

«Йошкар-Ола» округ  
администрацийын туныктыш виктемже  
«Солнышко» Йошкар-Олан  
50-шо №-ан йочасад  
муниципал бюджет школ деч ончычсо  
туныктымo тӧнежше

Управление образования администрации  
городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №50  
г. Йошкар-Олы «Солнышко»

424006, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, проспект Гагарина, д. 23;  
тел. (8362) 45-08-57, E-mail: solnyshko50@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №50 «Солнышко»  
Протокол № 4  
от «18» апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №50  
г. Йошкар-Олы «Солнышко»  
Т.Ю.Репнякова



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
Учреждения «Детский сад №50 г.Йошкар-Олы  
«Солнышко»

за 2022 год

## **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 50 г. Йошкар-Олы «Солнышко» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установлении причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

качества кадрового, учебно - методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
2. активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 50 «Солнышко»

Должность	Ф.И.О.
Заведующий	Т.Ю. Репнякова
Старший воспитатель	О.Г. Галанова
Председатель профсоюзной организации МБДОУ	Л.И. Лебедева
Заведующий хозяйством	Л.Р. Васильева
Медсестра	Е.А. Охотникова

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 г. Йошкар-Олы «Солнышко»
Руководитель	Татьяна Юрьевна Репнякова
Адрес организации	424006, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, проспект Гагарина д.23
Телефон, факс	(8362)45-08-57
Адрес электронной почты	solnyshko50@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	07.08.1963 года
Лицензия	от 24.06.2015 г. № 429

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 г. Йошкар-Олы «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 788,3 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – организация и обеспечение всестороннего (физического, социально-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического) развития детей.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу с выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов.

## I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общие родительские собрания	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: В МБДОУ №50 «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса позволяет регулировать педагогическую деятельность с помощью рекомендаций и советов, а так же предупреждать возможные отклонения от поставленных задач, осуществлять информационно-просветительскую деятельность, обеспечивающую пропаганду вопросов психолого-педагогической и социальной направленности через различные формы работы с родителями, реализовывать мероприятия, направленные на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Детский сад посещают 102 воспитанников** в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 19 детей;
- младшая группа – 26 детей;
- старшая группа – 30 детей;
- подготовительная к школе группа – 27 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические игровые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Раздел программы	Уровень выполнения программы, балл	Уровень развития %		
		Высокий	Средний	Низкий
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	2,5	65%	35%	–
		30%	60%	10%
Образовательная область «Познавательное развитие»	2,4	30%	60%	10%
Образовательная область «Речевое развитие»	2,5	35%	65%	–
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	2,4	30%	60%	10%
Образовательная область «Физическое развитие»	2,4	30%	60%	10%

В мае 2022 года педагог-психолог из МБУ центра «Росток» проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Рекомендации:

1. Развивать у детей словарный запас (антонимы, синонимы)
2. Закреплять радограммы (последовательность времен года, дни недели)
3. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Формировать особенность самостоятельной деятельности.
4. Развивать слухоречевую произвольную память.
5. Развивать высшие психические функции в целом на всех ее уровнях развития.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	89%
Неполная с матерью	14	13%
Неполная с отцом	0	0%
Опекунство	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	35%
Два ребенка	40	39%
Три и более	15	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



## V Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям:

1.художественно-эстетическое: «Мастерская чудес», (творческая мастерская); «Каблuchок» (танцы), «Театральный сундучок» (формирование творческих способностей)

2.социально-педагогическое: «АБВГдейка» (обучение грамоте и чтению), «Веселый английский» (обучение английскому языку), «Родничок» (речевое развитие).

3.туристско – краеведческой: «Мой край» (изучение истории, культуры поселений Марийской республики)

4.естественно - научной: «Юный эколог» (формирование экологической культуры), «Всезнайка» (развитие логического мышления), «Математический калейдоскоп» (развитие внимания, памяти)

5.физкультурно-спортивная: «Мастерская волшебников» ( обучение исполнению элементов и композиций различных жанров циркового искусства посредством творческой активности и артистизма воспитанников.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	художественно - эстетическое/ «Мастерская чудес»	творческая мастерская	4-7	20	24		+
2	художественно- эстетическое/ «Каблuchок»	танцы	3-4	–	14		+
3	художественно - эстетическое/ «Театральный сундучок»	студия	5-7	25	28	+	
4	естественно-научной/ «Всезнайка»	Кружок развития логического мышления	5-7	26	21		+
5	социально- педагогическое/ «АБВГдейка»	Кружок обучения грамоте и чтению	5-7	26	24		+
6	социально- педагогическое/ «Веселый английский»	Кружок обучению английскому языку	5-7	–	22		+

7	социально-педагогическое/ «Родничок»	Кружок развития речи	4-7	25	19	+	
8	туристско-краеведческой/ «Мой край»	Кружок развития познавательных способностей в области краеведения детей.	5-6	-	30	+	
9	естественно-научной/ «Юный эколог»	Кружок формирования экологической культуры у детей	5-7	26	26	+	
10	естественно-научной/ «Математический калейдоскоп»	Кружок развития внимания ,памяти	5-7	28	27	+	
11	физкультурно-спортивной: «Мастерская волшебников»	Кружок обучение исполнению элементов и композиций различных жанров циркового искусства	5-7	-	7		+

В дополнительном образовании 2022 года задействовано 91 % воспитанников детского сада, это на 25% выше по сравнению с 2021 годом.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

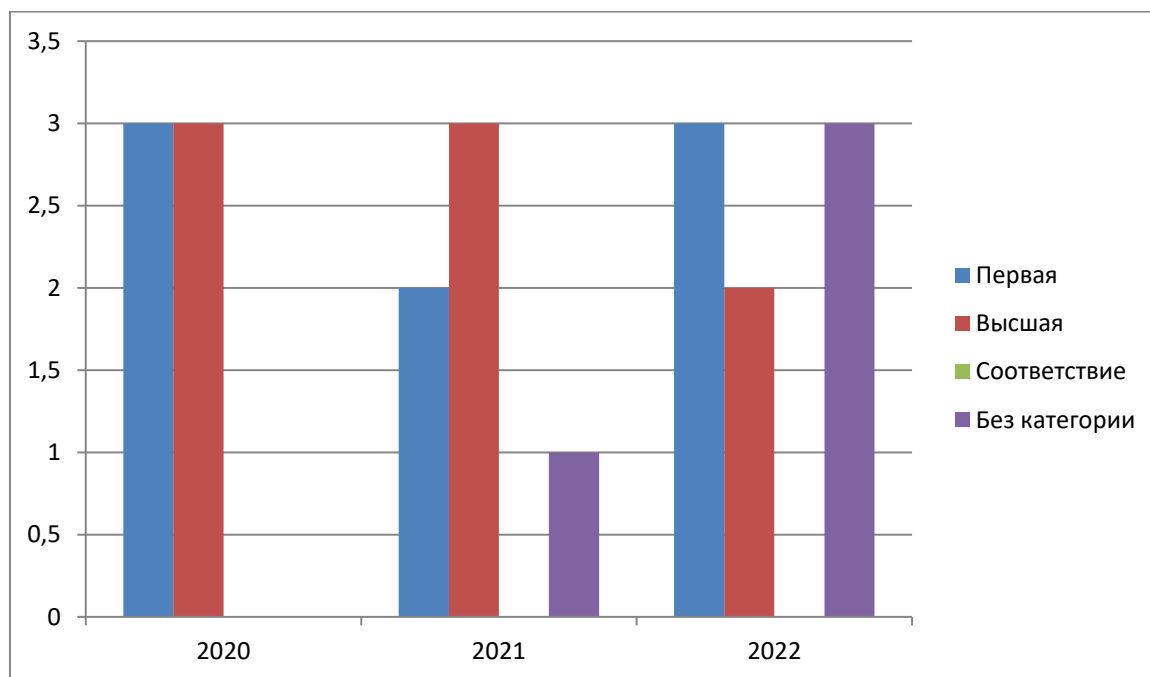
#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

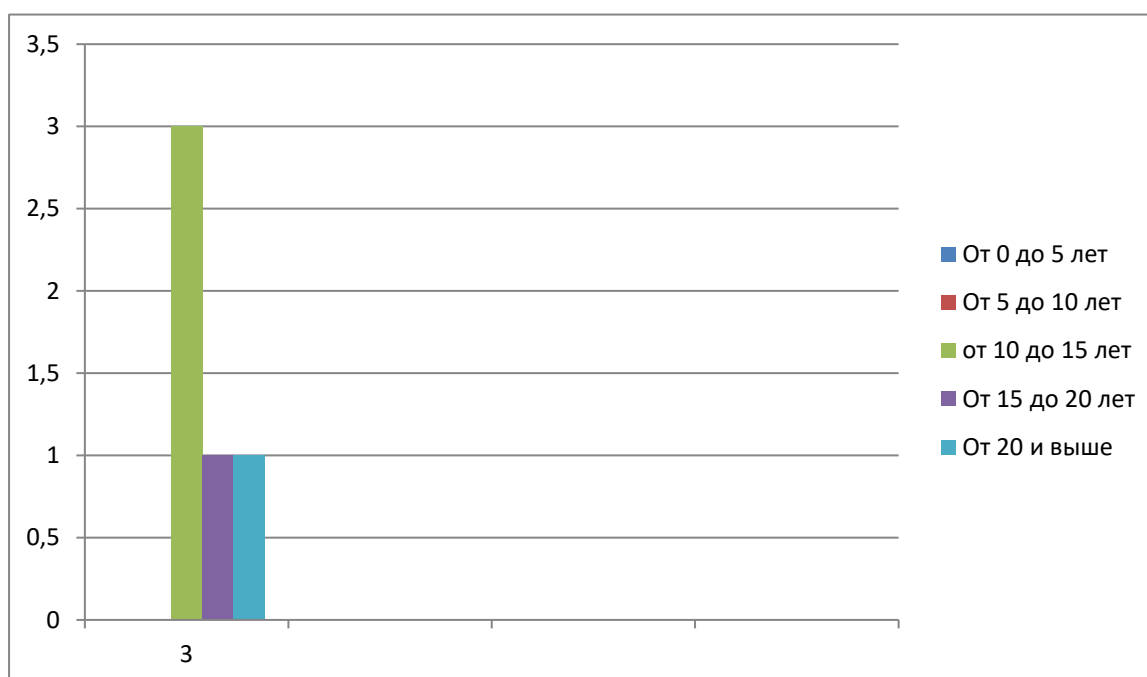
- воспитанник/педагоги – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2022 год педагогические работники прошел 1 человек аттестацию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог.

## Категорийность педагогического состава



## Стаж педагогических работников



Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Идет небольшая текучка кадров. Уходят педагоги пенсионного возраста, приходят молодые специалисты, идет смена поколения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году воспитанники с педагогами и родителями в течение года принимали активное участие в конкурсах:

<u>2022 год</u>	
Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	<u>Диплом I место – Беззубик Анна</u> <u>Диплом II место- Миткина Ксения</u>
Городской конкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	<u>Диплом 2 степени – Смирнова Дарья</u> <u>Сертификат участника- Викторов Глеб</u>
Городской конкурс рисунка «В царстве королевы осени»	<u>Сертификат участника-Цуркан Артем</u> <u>Сертификат участника Белоусова Валерия</u>
Всероссийский конкурс «Волшебные краски»	<u>Диплом I место-Паркачев Глеб</u>
II Всероссийский конкурс «Новогодний переполох»	<u>Диплом II степени-Белоусова Валерия</u>
Городской конкурс стихов «Слынымут аршаш»	<u>Сертификат участника-Алексеева Ксения</u>
Всероссийский конкурс «Подарок на елку» Диплом II степени	<u>Диплом II степени-Давыдовская Екатерина</u>
Республиканский творческий конкурс добрых рисунков «Марий еш пиал»	<u>Сертификат участника-Шаиков Артем</u> <u>Сертификат участника-Страусова Ксения</u> <u>Сертификат участника-Самокаев Макар</u>

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 500 наименований и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, справочной литературой (словари, справочники), детской художественной литературой (сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям. В ДОУ оформлена подписка электронную справочную систему «Образование», на электронные журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о космосе», «Сказки», «Найди по смыслу»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

8.2. Обеспеченность современной информационной базой.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер – 4

Ноутбук – 1

Сканер- 2

Принтер - 3

Музыкальный центр -1

Магнитофоны – 4

Мультимедийный проектор – 1

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, собственный сайт в сети интернет, страница в контакте. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами.

Все компьютеры ДОО подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОО имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

8.3. Соответствие сайта ДОО установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №50 «Солнышко», приказом заведующего ДОО. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

8.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО

В течение 2022 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ и на сайте детского сада.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка качества материально-технической базы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

9.1. Детский сад расположен в зоне жилой застройки на обособленном земельном участке площадью 3632 кв.м, введенном в эксплуатацию в 1963 году.

Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

9.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 4,7 кв.м., групповых помещений – 3,4 кв.м.

9.3. Площади, используемые для образовательного процесса

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1.

9.4 Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. Косметический ремонт проведен в июне 2021 года.

9.5 Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

В 2022 году Детский сад были заменены деревянные на пластиковые окна в группах «Вишенка», «Смородинка», установка дверей при входе в детский сад, приобретены стулья в группе «Земляничка» и «Вишенка». В группе «Калинка» и «Смородинка» приобретение шкафчиков для полотенец, частичный ремонт в группах.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Таким образом, материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям



## 9.6 Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения обслуживает систему автоматической пожарной сигнализацией и систему оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре в здании (ООО «Безопасность»), оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации а также тревожной сигнализацией ПАК« Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РМЭ.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Назначены ответственные лица за безопасность с ООО Охранное предприятие «ЛИГА»

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового замка.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

9.7. Состояние территории ДООУ.

9.8. МБДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 788,3 кв.м, детский сад расположен в зоне жилой постройки на обособленном земельном участке – 3632 кв.м, находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права от 03.06.2015г) вблизи детского сада расположены: МБДОУ №87 «Кече», МБДОУ №33 «Колосок».

Ограждение участка металлическое, высота не менее 1,5 метра, целостность ограждения не нарушена. Имеется самостоятельный въезд на участок с улицы и выезд. Озеленение участка составляет 60% от площади территории.

На земельном участке выделены: зона застройки, игровой территории, хозяйственная зона. В зоне игровой деятельности оборудованы игровые площадки для каждой группы из расчета не менее 9,0 кв.м на одного ребенка, малыми архитектурными формами, установлены 4 теневых навеса. Имеется физкультурная площадка с травяным укатанным покрытием, с гимнастическими и спортивными снарядами, соответствующими росту - возрастным особенностям детей, с оборудованием для подвижных игр.

#### **Х. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников**

10.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №2, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар - Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

10.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период). На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно - информационные материалы на темы: «В здоровой семье - здоровый ребенок!», «Чтобы здоровье сохранить, научись его ценить».

#### **XI. Оценка качества организации питания.**

В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит:

- контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 2022 год чуть ниже необходимого уровня: сад 1288,56 ккал (при норме – 1472 ккал). Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2022 год показал, что нормы выполнены на 100%.

Еженедельно медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

- контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике.

- контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3./2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.
3. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям
5. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
7. Организация питания детей
8. Уровень подготовки и проведения родительских собраний
9. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
10. Двигательная активность детей в режиме дня.
11. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.

10. Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с разделом «Ознакомление с окружающим миром»

11. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.

12. Использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе.

13. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе

14. Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем учебном году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

1. «Развитие сенсорных способностей детей».

2. Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете. В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2022 году были старшая группа «Калинка».

В процессе фронтального контроля изучались: документация педагогов; оснащение педагогического процесса; просмотр организации воспитательно – образовательного процесса анализ предметно-развивающего пространства в

группе детские работы; работа с родителями; повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работе в данной группе. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОО функционирует «Центр содействия укрепления здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

#### Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №50 «Солнышко» за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: приведена в соответствие нормативно-правовая база, положительные результаты освоения детьми образовательной программы, сложился сплоченный творческий коллектив.

Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно - методической и справочной литературы.

## Основными направлениями деятельности в 2023 году станут:

Несмотря на существенные положительные результаты деятельности МБДОУ Детский сад №50 «Солнышко», остаются актуальные проблемы: развитие профессиональной компетентности педагогов, совершенствования материально-технической базы учреждения, продолжать работу по взаимодействию ДОУ с родителями на основе внедрения современных подходов в практическую деятельность педагогических работников.

Создание единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ через проектную деятельность и современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников».

Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации в разных видах деятельности, совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.

Необходимо совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса.