

## **Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 50 «Солнышко» в 2013-2014 учебном году**

В 2013-2014 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 50 «Солнышко» приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

### **I. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

- Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ № 39/1 от 27.11.2013 г. «О подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования», который утверждает план – график внедрения ФГОС, положение о творческой группе и состав творческой группы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен План - график сопровождения введения ФГОС ДО на 2013-2015 годы».

2. Внесены изменения в Основную образовательную программу МБДОУ.

3. Утверждено Положение о творческой группе по подготовке и внедрению ФГОС ДО

4. Утверждён состав творческой группы по внедрению ФГОС ДО

Выводы: по итогам анализа нормативно-правового обеспечения ведения и реализации ФГОС ДО:

- педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС;

- разработаны локальные нормативные документы.

## **II. Методическое сопровождение перехода МБДОУ «Детский сад № 50 «Солнышко» на работу по ФГОС.**

В течение 2013-2014 учебного года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ.
2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.
3. Продолжается постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

**Вывод:** проходит комплектование методического кабинета методическими материалами, нормативными документами, электронными ресурсами; организованы и проведены консультации с педагогами.

## **III. Кадровое обеспечение введения ФГОС в МБДОУ.**

1. Стабильный кадровый состав коллектива.
2. Высокий уровень образовательной и квалификационной подготовки сотрудников ДОУ. Прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО 29% педагогов.
3. Использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми, направленных на реализацию ФГОС.

**Вывод:** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС ДО, использование инновационных технологий в работе с детьми.

## **IV. Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение.**

Наличие средовых ресурсов и программно-методического оснащения для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ДОУ;

Оснащение предметно-развивающей среды на 70% в соответствии с ФГОС.

## **V. Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

На сайте ДОУ размещена информация о введении ФГОС ДО.

Сотрудники владеют ИКТ, как активные пользователи (90%).

Проводится изучение общественного мнения (родителей, педагогов и др.).

Интернет-ресурсы используют 90 % сотрудников.

Родители (законные представители) получают информацию по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС через сайт ДОУ и на родительских собраниях с показом мультимедийной презентации.

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ: происходит организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

### **Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:**

1. Продолжать осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, публикация на сайте ДОУ.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. использование педагогами в работе с воспитанниками современных инновационных педагогических технологий;
2. ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; осознание необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
2. недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП;
3. необходимость коррекции разделов ООП;
4. проблемы в организации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Пути решения** выявленных проблем:

1. всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО;
2. рабочей группе доработать разделы ООП;
3. необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и курсов переподготовки;
4. продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.