

**Управление образования администрации
городского округа «Город Йошкар – Ола»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 50
г. Йошкар – Олы «Солнышко»**

Согласовано:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «_30_»августа_2017 г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 50 «Солнышко»
_____ Т.Ю.Репнякова

**Рабочая программа старшей группы
на 2020-2021 учебный год
группа «Смородинка»**

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Лебедева Людмила Ивановна

Йошкар-Ола,
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы МБДОУ № 50 «Солнышко» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Пояснительная записка

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие» , предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Содержание рабочей программы завершают «Целевые ориентиры возможных достижений детей», что соответствует требованиям Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ)..

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 5-6 лет (старшая группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Возрастные особенности развития детей 5-6 лет (старшая группа)

Ребенок 5-6 лет может регулировать поведение на основе усвоенных норм и правил, своих этических представлений, а не в ответ на требования других людей. Эмоционально переживает несоблюдение норм и правил и несоответствие поведения своим этическим представлениям. Без контроля со стороны взрослого, не отвлекаясь, может выполнять трудовые обязанности, доводить до конца малопривлекательную работу, наводить порядок в комнате. Поведение становится более сдержанным. Дружно играет, сдерживает агрессивные реакции, делится, справедливо распределяет роли, помогает во взаимодействии с друзьями.

Режим дня в дошкольного образовательного учреждения

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей старшей группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 5-6 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Режим дня старшей группы на холодный период
2020-2021 учебный год

Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка НОД	8.50-9.00
НОД, игры	9.00-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.10
Прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельность деятельность детей	15.20-16.10
Полдник	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Игры, уход детей домой	18.00

Режим дня старшей группы на летний период
2017-2018 учебный год

Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игра, подготовка прогулке, выход	8.55-9.15
НОД на прогулке	9.15-9.40
Игры, наблюдение	9.40-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, закаливание	15.30-15.40
Игры, самостоятельность деятельность детей	15.40-15.50
Полдник	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Игры, уход детей домой	17.50-18.00

Месяц Сентябрь «Ходит осень по дорожке»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
1 неделя (с по)	Я В ДЕТСКОМ САДУ!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (социальное окружение)	«Детский сад»	Поговорить с детьми о том, почему детский сад называют именно так. Показать общественную значимость детского сада.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Картинки с изображением работников детского сада(воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.)	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,28
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №1 «Свойства предметов»	Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов. Находить общее свойство группы предметов.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки с изображением Карандаша, овощей,альбомный лист. Р: листы бумаги, цветные карандаши, наборы фигур	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 16
		Речевое развитие. Развитие речи.	«Мы –воспитанники старшей группы»	Дать детям возможность испытать гордость того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика – Синтез, 2014 г. Стр.30
		Речевое развитие. Художественная литература.	Рассказывание русской нар. Сказки « Заяц-хвостун» и присказки « Начинаются наши сказки...»	Вспомнить с детьми названия рус. нар. сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой « Заяц-хвостун»	Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	Иллюстрации по сказке.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика – Синтез, 2014 г. Стр.32
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Дети делают зарядку»	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность,	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.	Альбомные листы, графитные и цветные карандаши (на каждого ребенка)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.88

				творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.			
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Как мы играли в подвижную игру»	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов.	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.	Альбомные листы. Сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки (на каждого ребенка)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.50
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Дружные ребята» (оформление альбома)	Учить детей оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами. Показать декоративные и смысловые возможности ленточной аппликации. Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	Полоски и прямоугольники цветной бумаги, кисти для клея, клей, салфетки, простые карандаши, листы бумаги одного размера для составления общего альбома, цветные карандаши и фломастеры для дополнения аппликации графическими элементами.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.124
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие № 3. 1 часть Построение в шеренгу, игровое упр. «быстро в колонну». 2 часть. Игровые упр.: «Пингвины», «Не промахнись», «По мостику». Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками). 3 часть. Игра малой подвижности «У кого мяч?»	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Кубики, мешочки с песком, обручи, шнуры, ленточки, мяч.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.17
			Занятие №1				

		2Физическое развитие	1 часть. Ходьба и бег по кругу в умеренном темпе с заданием и без. 2 часть. ОРУ ОВД 1. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Перебрасывание мячей друг другу. Подвижная игра « Мышеловка». 3 часть. Игра малой подвижности « У кого мяч?»	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Гимнастическая скамейка, кубики, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.15
		3Физическое развитие	Занятие №2 1 часть. Ходьба и бег по кругу в умеренном темпе с заданием и без. 2 часть. ОРУ ОВД1.Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через набивные мячи.2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.3. Броски мяча о пол одной рукой друг другу. Подвижная игра « Мышеловка». 3 часть. Игра малой подвижности « У кого мяч?»	Совершенствовать детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Гимнастическая скамейка, набивные мячи кубики, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.17
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Дома»	Уточнять представления детей о строит. деталях, о способах соединения. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном констр. Развивать творчество. Самостоятельность. Формировать навыки	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.13

				пространственной ориентации.			
2 неделя (с по ё)	ПОДАРОК ОСЕНИ. Овощи на грядке.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир.	« Во саду ли, в огороде».	Расширять представления детей о многообразии мира растений; учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты, ягоды. Расширить представление о способах ухода за ними. Формировать желание делиться впечатлениями.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.	Карточки с изображением овощей. Фруктов и ягод на каждого ребенка. Две корзины, муляжи овощей, фруктов. Ягод. Тарелочка, ложечка на каждого ребенка.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Москва - синтез, 2014г. Стр.36
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие № 2 «Свойства предметов».	Закрепить представления детей о свойствах предметов (цвет. Форма, размер, материал, назначение и т. д.) Уточнить представление о формах геометрических фигур- квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: модели геометрических фигур, веревка со связанными концами, конверт с «письмом» из царства геометрических фигур. Р: геометрическое лото, тетради, цветные карандаши.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 19
		Речевое развитие. Развитие речи.	Пересказ сказки « Заяц-хвостун»	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать, придерживаясь плана.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Иллюстрации по сказке.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика – Синтез, 2014г. Стр.33
		Речевое развитие. Художественная литература.	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему: Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика – Синтез, 2014г. Стр.33
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Загадки с грядки».	Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять	Речевое развитие, физическая культура, социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, гуашь, баночки с водой, кисти, салфетки, муляжи овощей.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.44

				представление о хорошо знакомых природных объектах.			
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Космея»	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветков космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжить знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	Речевое развитие, физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.	Цветы космеи, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, акварельные краски, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.37
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«Корзиночка»	Учить детей складывать квадратный лист на 9 маленьких квадратов, делать надрезы по линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку. Развивать творческие способности, умение работать аккуратно. Воспитывать уважение к результатам своего труда.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	Квадрат из бумаги, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва, 2008г.стр.69
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка	«Осенний натюрморт» (из соленого теста)	Учить детей создавать объемные композиции (натюрморты) из соленого теста. Совершенствовать изобразительную технику. Развивать композиционные умения-размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию(крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку)	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.	Соленое тесто, клеенки, стеки, салфетки, тарелочки для композиции.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.40
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие № 6. 1 часть Построение в одну шеренгу, проверка равнения и осанки. Ходьба и бег в колонне по одному в	Повторить ходьбу и бег между предметами. Врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге;	Речевое развитие, социально-коммуникативное.	Большие мячи, кегли.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г.стр. 20

			чередовании, в рассыпную.2 часть. Игровые упр.: « Передай мяч», «Не задень». Подвижная игра « Мы веселые ребята» 3 часть. Ирга малой подвижности « Найди и промолчи»	разучить игровые упражнения с мячом.			
		2 Физическое развитие.	Занятие №4 1 часть. Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба и бег между предметами в чередовании. 2 часть. ОРУ с мячом. ОВД 1. Прыжки на двух ногах. 2. Броски малого мяча. 3. Бег в среднем темпе. Подвижная игра «Фигуры». 3 часть. Игра малой подвижности « Найди и промолчи»	Повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.	Мячи, кубики,	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.19
		3 Физическое развитие	Занятие №5 1 часть. Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба и бег между предметами в чередовании. 2 часть. ОРУ с мячом. ОВД 1. Прыжки в высоту с места «Достань предмет» 2. Броски мяча вверх с хлопками. 3. Ползание на четвереньках. Подвижная игра	Совершенствование ходьбы и бега между предметами, упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.	Мячи, кубики,	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.20

			«Фигуры». 3 часть. Игра малой подвижности « Найди и промолчи»				
3 неделя(с по)	ДЕНЬ ОСЕННИЙ НА ДВОРЕ. Осенняя одежда.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (предметное окружение)	«Наряды куклы Тани»	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Кукла, кукольная одежда, картинки – пейзажи, разнообразные образцы тканей, пипетки, лупа..	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,31
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие№3 «Свойства предметов»	Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Объединять предметы в группы и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д:игрушка зайчик, муляжи овощей и фруктов, искусственные цветы. Корзинка, шапочки зайчика и лисы.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 22
		Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Картинки с изображением синицы, комара, мелкие предметы: совок, наперсток, салфетка, замок, зайчонок, значок. Пять пирамидок.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика – Синтез, 2014г. Стр.34
		Речевое развитие. Художественная литература	Веселые рассказы Н. Носова	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова	Познавательное развитие, Физическое развитие.	Иллюстрации в книге, обложки.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.40
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	«Нарядные пальчики» (пальчиковый театр)	Учить детей вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Вызвать интерес к обыгрыванию вырезанной одежды в мини-спектакле пальчикового театра	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.	Прямоугольники и квадраты. Вырезанные из цветной бумаги, мягкой ткани, фольги, ножницы, коробочки для обрезков, фломастеры для разрисовывания рожиц на пальцах.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.86

				по содержанию знакомых песенок и потешек. Воспитывать эстетические эмоции и чувства.			
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Расписные ткани» (декоративное рисование)	Учить детей рисовать узоры по тзамыслу, заполняя все пространство листа, находить красивые сочетания красок в зависимости от фона; использовать в своем творчестве элементы декоративно-прикладного искусства. Совершенствовать технические навыки рисования кистью.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие	Листы бумаги-белые и цветные, кусочки белой ткани, краски-акварель, гуашь, фломастеры, маркеры, цветные карандаши, кисточки, баночки с водой. Картонные трафареты одежды для прикладывания к «ткани», нарисованной детьми.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.84
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Украсть платочек ромашками»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти(точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Квадраты цветной бумаги размером 15X15, краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка(на каждого ребенка)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр,38
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование	«Терем-теремок»	Закрепить представления детей о строит. деталях, о способах соединения. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном констр. Развивать творчество. Самостоятельность. Формировать навыки пространственной ориентации.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Строительные наборы, игрушки для обыгрывания построек.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.13
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №9 1 часть. Ходьба в колонне на носках, бег с переходом на ходьбу. 2 часть Игровые	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Ловкость и	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Мячи, кубики.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-

			упражнения: « Не попадись», « Мяч о стенку». Подвижная игра « Быстро возьми». 3 часть Ходьба в колонне по одному между предметами.	глазомер, координацию движений..			Синтез,2014. стр. 24
		2 Физическое развитие	Занятие №7 1 часть. Ходьба с высоким подниманием колен, бег в колонне по одному. ОРУ. ОВД. 1. Ползание по гимнастической скамейке. 2. Равновесие- ходьба по канату приставным шагом. 3. Броски мяча вверх двумя руками. Подвижная игра «Удочка». 3 часть. Ходьба в колонне по одному.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, канат, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г.Стр, 22
		3 Физическое развитие	Занятие №8 1 часть. Ходьба с высоким подниманием колен, бег в колонне по одному. ОРУ. ОВД. 1. Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах. 2. Равновесие- ходьба по канату приставным шагом. 3. Ползание по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Удочка». 3 часть. Ходьба в колонне по одному.	Совершенствование ходьбы детей с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное.	Гимнастическая скамейка, канат, мячи	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г.Стр, 23

4 неделя (с по)	ВОТ ОНА КАКАЯ_ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир.	Экологическая тропа осенью (на улице)	Расширить представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Объекты природы на участке детского сада: клумба с цветами, пенёк, деревья, кустарники, скворечник. Дед Природовед (герой)	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Москва - синтез, 2014г. Стр.38
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №4 «Свойства предметов»	Закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. Уточнить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, способах уравнивания групп предметов. Познакомить с понятием таблицы, строки и столбцы таблицы.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: пять вазочек, модели цветов, игрушка кота Леопольда	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 22
		Речевое развитие. Развитие речи.	Рассматривание сюжетных картин «Осенний день» и составление рассказов по ней.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетная картина.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.38
		Речевое развитие. Художественная литература	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова « Осень» (в сокращении)	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.37

		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Грибы»	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закрепить умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Речевое развитие. Физическое развитие.	Пластилин, доски, муляжи грибов.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр. 34
		Художественно-эстетическое развитие Рисование.	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка(на каждого ребенка).	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.39
		Художественно-эстетическое развитие Рисование.	«Осенние листья»	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику. Познакомить с новым способом получения изображения- наносить краску на листья, стараясь передать окраску и «печатать» ими на листе бумаги. Поощрять детей воплощать свои представления в художественной форме, поддерживать творческие проявления.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Акварельные краски, белые листы бумаги, палитры, баночка с водой,простые карандаши, ластики, осенние листья, репродукции картин русских пейзажистов, посылка(коробка с листочками)	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.50
		Художественно-	«Осенние картины»	Учить детей создавать сюжетные композиции из	Социально-коммуникативное	Засушенные листья, лепестки, семена	И. А. Лыкова Изобразительная

		эстетическое развитие Ручной труд.	(из осенних листьев)	природного материала-засушенных листьев, лепестков, семян; развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях.	развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	деревьев и кустарников, цветной картон для фона композиции, клей, кисточки для клея, салфетки, варианты композиций из засушенных осенних листьев.	деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.56
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие № 12 1 часть. Ходьба в колонне по одному, бег, ходьба в рассыпную 2 часть Игровые упражнения: «Поймай мяч», « Будь ловким», Найди свой цвет». 3 часть. Ходьба в колонне по одному.	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Мячи, кегли.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г, стр. 26
		2 Физическое развитие.	Занятие №10 1 часть: Ходьба и бег по заданию воспитателя. 2 часть: ОРУ с гимнастическими палками. ОВД: 1.Пролезание в обруч боком. 2. Равновесие- ходьба перешагивая через препятствия. 3. Прыжки на двух ногах с мешочками. П.игра; « Мы веселые ребята» 3 часть.Ходьба в колонне по одному.	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастические палки. Обручи, кубики, мешочки.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.24
		3 Физическое развитие.	Занятие №11 1 часть: Ходьба и бег по заданию воспитателя. 2 часть: ОРУ с гимнастическими палками. ОВД: 1.Пролезание в обруч	Совершенствовать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край;	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	Гимнастические палки. Обручи, кубики, мешочки.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.26

			боком. 2. Равновесие- ходьба перешагивая через препятствия. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П.игра; « Мы веселые ребята» 3 часть.Ходьба в колонне по одному.	повторить упражнения в равновесии и прыжках.	развитие.		
--	--	--	---	--	-----------	--	--

Месяц Октябрь « Разноцветный мир вокруг»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
1 неделя (с по)	Я И МОЯ СЕМЬЯ.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (социальное окружение)	«Моя семья»	Продолжить формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие		О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,22
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №5 «Свойства предметов»	Закрепить представления о различных свойствах предметов. Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д:Три зайчика, три кустика, три мяча разных размеров, волк, геометрические фигуры. Р:геометрические фигуры, тетради, цветные карандаши.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 22
		Речевое развитие. Развитие речи.	«Учимся вежливости»	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их,	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г.

				активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	развитие.		Стр.38
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель». Лексические упражнения.	Активизировать в речи существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.40
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	« Что ты больше всего любишь рисовать»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, цветные карандаши.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.41
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Девочка в нарядном платье»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение по величине. Продолжить учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, простые карандаши, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.48
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Веселые портреты»	Учить составлять портрет из отдельных частей (овал-лицо, полосы или комки мятой бумаги-прическа). Познакомить с новым способом вырезания овала	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Цветная бумага для причесок, розовая для овала лица, картон для фона. Серпантин, фломастеры, цветные карандаши, клей,	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.18

				из бумаги, сложенной вдвое. Развивать цветное восприятие.		клеевые кисти, клеенки, ножницы. Модель показа.	
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Машина для своего груза»	Формировать представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании. Формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Фломастеры, ножницы, геометрические фигуры, простые карандаши, ластик, коробочки, строительный материал.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.19
		1 Физическое развитие (на воздухе)	1 Занятие №15 2 часть –Вводная 3 часть –игровые упражнения с мячом, подвижная игра « Не попадись» 3 часть-заключительная	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой(элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.26
		2 Физическое развитие	Занятие №13 1 часть-Ходьба и бег с заданием и без. 2 часть-ОРУ;ОВД-Ходьба, прыжки на двух ногах, броски мяча двумя руками друг другу; Подвижная игра «Перелет птиц» 3 часть-Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, короткие шнуры, гимнастические скамейки	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.26
		3 Физическое развитие	Занятие №14 1 часть-Ходьба и бег.	Совершенствовать бег детей продолжительностью до 1	Речевое развитие. Социально-	Мячи, короткие шнуры,	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в

			2 часть-ОРУ;ОВД-Ходьба приставным шагом, прыжки на двух ногах, броски мяча двумя руками от груди; Подвижная игра «Перелет птиц» 3 часть-Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	гимнастические скамейки	детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.26
--	--	--	--	--	---	-------------------------	---

Месяц Октябрь « Разноцветный мир вокруг»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
2 неделя (с по)	БЕРЕГИТЕ ЖИВОТНЫХ!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Берегите животных».	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширить представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны природы.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Плакаты на тему «Берегите природу!» Цветные карандаши, фломастеры, клей карандаш, ножницы, силуэты животных. Плакаты с изображением птиц, рыб, насекомых.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Москва - синтез,2014г. Стр.41
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №6 «Сравнение групп предметов»	Формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. Закрепить представление о порядке увеличения и уменьшения размеров.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: игрушки -2 гнома.2мишки, 2зайчика и т. д.-всего 5 пар. Р:5 конвертов, 5 пар одинаковых картинок.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 22
				Помочь детям рассмотреть и	Познавательное		В.В.Гербова.

		Речевое развитие. Развитие речи.	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке. Придерживаясь плана.	развитие. Физическое развитие. Социально- коммуникативное развитие.	Картина по теме.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.44
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Лексико- грамматические упражнения.	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнаты да масляный», помочь понять ее смысл.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально- коммуникативное развитие.	Иллюстрация по сказке.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.47
		Художественно- эстетическое развитие. Рисование	«Лиса-кумушка и лисонька-голубушка.»	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения. Вызывать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета. Развивать композиционные умения.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие.	Иллюстрации к сказкам, художественные материалы по выбору ребенка, книжки- самоделки.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.18
		Художественно- эстетическое развитие. Рисование	«Рисование по замыслу»	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжить формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие.	Бумага белая разного формата на выбор, акварель, палитры, банка с водой, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.61

		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Зайчик»	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение, величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	Речевое развитие. Физическое развитие, познавательное развитие.	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). Иллюстрация или игрушка зайчика.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.74
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	Занятие №25 «Животные»	Учить детей изготавливать из цилиндров разнообразных животных, учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Иллюстрации животных, разнообразный творческий материал: бумага, картон, клей. ножницы, кисточки для клея, салфетки.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва, 2008г.стр.74
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №18 «Игровые упражнения с мячом»	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.32
		2 Физическое развитие	Занятие №16 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с гимнастическими палками; ОВД-прыжки со скамейки, броски мяча двумя руками друг другу, ползание по гимнастической скамейке; Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Игра малой подвижности «У кого мяч?»	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические палки, скамейки	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.30

		3Физическое развитие	Занятие №17 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с гимнастическими палками; ОВД-прыжки со скамейки перебрасывание мяча друг другу, ползание через препятствия; Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Игра малой подвижности «У кого мяч?»	Совершенствовать поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические палки, скамейки	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.32

Месяц Октябрь « Разноцветный мир вокруг»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
3 недели (с по)	ПРЕДМЕТЫ БЫТА	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (предметное окружение)	«Предметы, облегчающие труд человека в быту».	Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначение. Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Картинки с изображением предметов быта, каточки с изображением предметов.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр,20
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №7 «Сравнение групп предметов»	Закрепить понятия «равенство»- «неравенство» и умение правильно использовать знаки «=» и «>»	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д:Картинки с изображением большой и маленькой елочек, пеньков, гномиков, Р:геометрические фигуры, счетные палочки.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 34
		Речевое развитие. Развитие речи.	«Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-	Куклы.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.

				описание самостоятельно, руководствоваться планом.	коммуникативное развитие.		Мозаика-Синтез,2014г. Стр.43
		Речевое развитие. Художественная литература.	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа « Совет».	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «совет». Научить выразительно читать его.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.44
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Роспись кувшинчиков»	Учить детей расписывать изделия. Используя для этого цветовую гамму и элементы узора. Характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Готовые керамические изделия. Вылепленные детьми кувшины. Краски гуашь. Кисти, банка с водой, салфетка(на каждого)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.89
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Рисование « По мотивам городецкой росписи».	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию. Закрепить технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Гуашь, шаблоны разделочных досок. Вырезанные из бумаги и тонированные под дерево, кисти, банка с водой, салфетки.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.78
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Банка варенья для Карлсона»	Учить детей составлять композицию из элементов аппликации на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Воспитывать навыки организации и планирования.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Цветная бумага, ножницы. Клей. Салфетки. Простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, банки и баночки разной формы.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.134
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Грузовой автомобиль»	Закреплять представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное	Фломастеры,ножницы, геометрические фигуры, простые карандаши, ластик, коробочки, строительный материал	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г.

				моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании. Формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	развитие.		Стр.19
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №21 «Знакомство с игрой в бадминтон»»	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, ракетки, воланы. Кегли, кубики.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.35
		2 Физическое развитие	Занятие №19 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с малым мячом; ОВД-метание мяча, лазанье под дугу, равновесие; Подвижная игра «Удочка» 3 часть-Ходьба в колонне по одному.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Малые мячи, дуги, набивные мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.33
		3 Физическое развитие	Занятие №20 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с малым мячом; ОВД-метание мяча, ползание на четвереньках, ходьба приставным шагом; Подвижная игра «Удочка» 3 часть-Ходьба в колонне по одному.	Совершенствовать ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Малые мячи, дуги, набивные мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.34

Месяц Октябрь « Разноцветный мир вокруг »							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
4 неделя (с по)	ОСЕНЬ В МОЕМ ГОРОДЕ	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Прогулка по лесу»	Расширить представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о разнообразии лесов: лиственный. Хвойный, смешанный. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе, систематизировать представления о пользе леса.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Ноутбук, медиапроектор, слайды с изображением леса, деревьев, кустарников. Грибов, ягод и травянистых растений, два письма, пенек.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Москва - синтез, 2014г. Стр.42
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №8 «Сравнение групп предметов»	Закрепить представления о равенстве и неравенстве групп предметов, умение правильно выбирать знак «=». Закрепить знание свойств предметов, умение ориентироваться в таблице.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д:2 вазы, цветы, модели мешочки, феи-проказницы. Картинки и геометрические фигуры. Р:модели «мешочки», геометрические фигуры.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр,
		Речевое развитие. Развитие речи.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц	Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова со звуком из фазовой речи, называть слова со звуком с и ц; развивать	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.44

				умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.			
		Речевое развитие. Художественная литература.	«Литературный калейдоскоп».	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.49
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Идет дождь»	Учить детей образно отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закрепить умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простыми графитными и цветными карандашами.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Простой карандаш, цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.43
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Осенний лес»	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закрепить приемы работы кистью и красками. Развивать активность. Творчество. продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме, акварельные краски, альбомные листы, кисти. Палитра, банка с водой, салфетки.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.42
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Кто под дождиком промок?» (лепка сюжетная)	Учить детей самостоятельно выбирать сюжет для лепки в соответствии с заданной темой. Вызвать интерес к созданию выразительных образов. Продолжать	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Глина, стеки, дощечки для лепки, салфетки.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.52

				освоение скульптурного способа путем вытягивания и моделирования частей.			
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«Панно» (из природного материала)	Учить создавать декоративное панно из различного природного материала: чешуек, шишек, косточек, засушенных листьев, лепестков цветов. Развивать фантазию, творческий подход к решению задачи. Воспитывать любовь к природе родного края.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Различный природный материал, шаблоны панно, клей, кисточки для клея, салфетки.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва, 2008г.стр.80
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №24 Разучивание игры «Посадка картофеля»	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мешочки с песком, корзины для метания	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.37
		2 Физическое развитие	Занятие №22 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с обручем; ОВД-ползание, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах Подвижная игра «Гуси-лебеди» 3 часть-Игра малой подвижности «Летает-не летает»	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Обручи, гимнастическая скамейка	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.35
		3 Физическое развитие	Занятие №23 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с обручем; ОВД-ползание, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на препятствие Подвижная игра «Гуси-лебеди» 3 часть-Игра малой подвижности «Летает-не летает»	Совершенствование ходьбы парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Обручи, гимнастическая скамейка	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.37

			летает»				
--	--	--	---------	--	--	--	--

Месяц Ноябрь Конец осени-начало зимы «»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
1 неделя (с по)	ВИДЫ БУМАГИ.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (предметное окружение)	«Коллекционер бумаги»	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги(альбом, газета, коробка и др.)	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,27
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №9 «Сложение»	Закрепить знания о различных свойствах предметов. Формировать представление о сложении как объединении групп предметов. Познакомить со знаком «+».	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д:прозрачные мешки и сумка, муляжи грибов и овощей, геометрические фигуры, аерточки со значками «+», «=». Р:геометрические фигуры, модели трех мешков, наборы картинок.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 40
		Речевое развитие. Развитие речи.	«Рассказывание по картине»	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно по ней составлять рассказ.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.51
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение стихотворения о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».	Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации поздней осени	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.50
				Закреплять образные	Речевое развитие,	Квадраты белой бумаги,	Т.С.Комарова.

		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Создание дидактической игры «Что нам осень принесла?»	представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.	физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	простые карандаши, краски гуашь, кисти, банки для воды, кисти..	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.51
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Рисование по замыслу.»	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, простые карандаши, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.66
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Листы цветной бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.95
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Магазин игрушек»	Закреплять умение складывать прямоугольный лист пополам, сглаживать линии сгиба. Развивать умение аккуратно выполнять работу, радоваться полученному результату. Воспитывать уважение к результатам своего труда.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Цветная, белая бумага, ножницы, простые карандаши, фломастеры. Клей, кисти, салфетки..	Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва 2008г. Стр.68

		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №27 «Игровые упражнения с мячом».	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, кегли	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.26
		2 Физическое развитие	Занятие №25 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с малым мячом; ОВД-равновесие, прыжки на одной ноге, переброска мяча. Подвижная игра «Пожарные на учении» 3 часть-Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию, перебрасывание мячей в шеренгах.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические скамейки, колокольчики	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.39
		3 Физическое развитие	Занятие №26 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с малым мячом; ОВД-равновесие, прыжки на одной ноге, переброска мяча. Подвижная игра «Пожарные на учении» 3 часть-Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Совершенствовать ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию, перебрасывание мячей в шеренгах.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические скамейки, колокольчики	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.41

Месяц Ноябрь Конец осени-начало зимы «»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
2 неделя (с по)	ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Пернатые друзья»	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Картинки с изображением птиц, нагрудные знаки «Знатоки птиц!», подарки для детей.	О.В.Дыбина. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,49
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №10 «Пространственные отношения: на, над, под»	Уточнить пространственные отношения: на, над, под. Закрепить представления о сложении как объединении предметов.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки с изображением овощей, Буратино Р: карандаши, кубики.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 45
		Речевое развитие. Развитие речи.	«Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш»	Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуками ж и ш. Развивать фонематический слух. Совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.53
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по сказке.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.52

				Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.			
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Птицы синие и красные»	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образное представление.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага серая или другого тона, краски гуашь, кисти, палитра. Банка с водой, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.64
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Чудесные превращения»	Создавать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами. Показать новые способы получения абстрактных изображений. Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм. Развивать творческое воображение.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, простые карандаши, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка), трубочки для коктейля.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.80
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Красивые птички»	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины. Оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.42

		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«Птица» (природный материал)	Учить делать птицу по образцу. Развивать умение использовать природный материал в работе, составлять и подбирать необходимые части. Воспитывать любовь к природе родного края, к птицам.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Различный природный материал для творчества, дощечки, иллюстрации поделок.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.79
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №30 «Перешагивание через предметы».	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движения, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Шнуры, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.43
		2 Физическое развитие	Занятие №28 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ; ОВД-прыжки с продвижением вперед, ползание на животе по гимнастич. Скамейке, ведение мяча. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Игра малой подвижности по выбору детей.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Кубики, гимнастические скамейки	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.42
		3 Физическое развитие	Занятие №28 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ; ОВД-прыжки на одной ноге, ползание на четвереньках, ведение мяча. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Игра малой подвижности по выбору детей.	Совершенствовать в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Кубики, гимнастические скамейки	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.43

Месяц Ноябрь Конец осени-начало зимы «»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
3 неделя (с по)	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Как животные помогают человеку»	Расширить представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширить словарный запас.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Ноутбук, проектор. Презентация «как животные помогают человеку». Бумага формата А4, цветные карандаши.	О.В.Дыбина. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр, 55
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №11 «Пространственные отношения: слева, справа»	Развивать пространственные представления, уточнить отношения: слева, справа. Закрепить понимание смысла действия сложения.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки Р: геометрические фигуры, цветные карандаши, материал для игры «Муха».	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два – ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 47
		Речевое развитие. Развитие речи.	«Обучение рассказыванию»	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга»	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр. 55
		Речевое развитие. Художественная литература.	Завершение работы над сказкой «Айюга»	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. Чтение сказки целиком.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по сказке.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр. 56
				Учить детей передавать в	Речевое развитие,	Альбомные листы,	Т.С.Комарова.

		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Усатый- полосатый»»	рисунок образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного рисунка. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	краски гуашь, кисти, палитра, банка с водой, салфетка.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.70
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Роспий петуха»	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого) орнамента. Развивать эстетические чувства, творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызвать положительный эмоциональный отклик. Чувство восхищения произведениями народных мастеров.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Дымковская игрушка, гуашевые краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.100
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Наша ферма»	Показать детям возможность создания образов различных животных (овечка, корова и т. Д.) на одной основе из овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением углов. Учить передавать пространственные представления.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки подносы, фломастеры.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.42
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Поросенок» (оригами)	Формировать представление о декоративно-прикладном творчестве –оригами, развивать мышление, творческие возможности, интерес. Мелкую моторику	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Д: иллюстрации дикий кабанов, домашних свиней, готовая поделка, готовая базовая форма. Р: бумага, ножницы, клей.	Конспект. (см. приложение № 1)

				пальцев. Воспитывать аккуратность, собранность, трудолюбие, умение работать в коллективе.			
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №33 «Игровые упражнения с прыжками и бегом».	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Шнуры, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.45
		2 Физическое развитие	Занятие №31 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с мячом; ОВД-Ведение мяча, пролезание в обруч, ходьба по гимнастич. скамейке. Подвижная игра «Удочка» 3 часть-Ходьба.	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические скамейки	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.44
		3 Физическое развитие	Занятие №32 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с мячом; ОВД-Ведение мяча, ползание по гимнастич. Скамейке, ходьба на носках. Подвижная игра «Удочка» 3 часть-Ходьба.	Совершенствовать ходьбу с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические скамейки	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.45

Месяц **Ноябрь** Конец осени-начало зимы «»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
4 неделя (с по)	ДЕНЬ МАТЕРИ!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (социальное окружение)	«Всемирный День Матери»	Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка. Воспитывать любовь и уважение к матери. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями. Воспитывать культуру поведения и общения, поддержания традиций бережного отношения к матери;	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Фотографии мам.	Конспект (см. приложение №2)
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №12 «Пространственные отношения: слева, справа»	Закрепить пространственные представления, уточнить отношения: слева, справа. Закрепить понимание смысла действия сложения, взаимосвязь целого и частей.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки, «пляшущие» человечики. Р: пластилин, счетные палочки, небольшие листочки, карандаши.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр. 51
		Речевое развитие. Развитие речи.	Пересказ рассказа В. Бианки « Купание медвежат»»	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.57
				Помочь детям вспомнить	Познавательное		В.В.Гербова.

		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечиков».	известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова « Как я ловил человечиков».	развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по произведению.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.56
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Милой мамочки портрет»	Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет)	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, палитра, банка с водой, салфетка, репродукции картин известных художников, фотографии мам.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.142
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Рисование по замыслу «Красивые цветы»	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоритивно-прикладного искусства. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Цветные карандаши или гуашь, бумага в форме квадрата.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.105
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	Лепка по замыслу.	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластлин, стеки, доски для лепки	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.87

		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«Коробочка для подарка»	Учить детей складывать квадратный лист на девять или шестнадцать маленьких квадратов, делать надрезы по четырем линиям сгиба, складывать и склеивать коробочку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к маме.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Квадратные листы, ножницы, клей, кисточка для клея, салфетки, картинки для декорации, образец коробочки.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.68 + конспект (см. приложение №3)
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №36 «Игровые упражнения с мячом».	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Кубики, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.47
		2 Физическое развитие	Занятие №34 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ на гимнастической скамейке; ОВД-лазание, ходьба по гимнастич. Скамейке, прыжки на одной ноге.. Подвижная игра «Пожарные на учении» 3 часть-Игра малой подвижности «У кого мяч?».	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические скамейки, шнуры.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.46
		3 Физическое развитие	Занятие №35 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ на гимнастической скамейке; ОВД-лазание, ходьба между предметами, прыжки на одной ноге.. Подвижная игра «Пожарные на учении» 3 часть-Игра малой подвижности «У кого мяч?».	Совершенствовать ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические скамейки, шнуры.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.47

Месяц Декабрь «Здравствуй, гостя Зима!»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
1 неделя (с по)	ЧТО ПРЕДМЕТ РАССКАЖЕТ ОСЕБЕ.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (предметное окружение)	«Что предмет расскажет о себе.»	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать по их признакам.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Предметные картинки.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр, 24
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №13 «Вычитание»	Формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Познакомить со знаком «-». Закреплять знания свойств предметов, пространственные отношения.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: геометрические фигуры, знаки «+» и «-», 5 машинок. Р: геометрические фигуры, знаки.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 55
		Речевое развитие. Развитие речи.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.64
		Речевое развитие. Художественная литература.	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «как лисичка бычка обидела», учить пересказывать ее.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по произведению.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.63
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Веселые игрушки	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображения детей. Познакомить с деревянной	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное	Альбомные листы, цветные карандаши, пастель, цветные восковые мелки.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г.

				резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	развитие.		Стр.44
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Рисование декоративное «Золотая хохлома».	Знакомство детей с «золотой хохломой», рисование узоров из растительных элементов (травинка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомы , баночки с водой , кисти, салфетки, образцы хохломы.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.66
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Цветные ладошки».	Познакомить с возможностью создания образов, символов измблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображения по сложному контуру(кисть руки).Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Цветная бумага, ножницы, простые карандаши, клей, клеевые кисточки, цветной картон.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.24
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Самолеты»	Расширить представление детей о различных летательных аппаратах, их назначении, формировать обобщенные представления о данных видах техники, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании будущих схем построек, развивать пространственное	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Геометрические фигуры, фломастеры, ластики, строительный материал.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.25

				мышление.			
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №3 «Игровые упражнения с бегом и прыжками».	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Кегли.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.50
		2 Физическое развитие	Занятие №1 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с обручем, ОВД –ходьба по наклонной доске, прыжки на двух ногах, броски мяча. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».3 часть Игра «Сделай фигуру»	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, повторить перебрасывание мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические скамейки, бруски	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.48
		3 Физическое развитие	Занятие №1 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с обручем, ОВД –ходьба по наклонной доске, прыжки на двух ногах, броски мяча. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».3 часть Игра «Сделай фигуру»	. Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, повторить перебрасывание мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические скамейки, шнуры.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.49

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
2 неделя (с по)	ЧТО ПОДАРИТ НАМ ЗИМА, ЧЕМ ОНА ПОРАДУЕТ?	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Зимние явления в природе»	Расширить представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Резиновый мяч, розетки со снегом, льдинки, емкость с водой, соль, ложечка, поднос, шестигранные, гуашь белая, кисть, салфетки, баночки с водой.	О.В.Дыбина. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр, 57
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №14 «Пространственные отношения: между, посередине.»	Уточнить пространственные отношения: между, посередине. Закрепить понимание смысла действия вычитания.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: 3 картинки с изображением яблок, кубик и пластина из строительного набора, 5 игрушек зверей. Р: кубики и пластина	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два – ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 59
		Речевое развитие. Развитие речи.	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.61
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщить их к высокой поэзии.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации зимы.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.60
		Художественно-	«Зима».	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в	Речевое развитие, физическое развитие,	Бумага белого тона, краски гуашь, кисти,	Т.С.Комарова. Изобразительная

		эстетическое развитие. Рисование		поле, в лесу, в поселке. Закрепить умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие.	палитра. Банка с водой, салфетка, цветные восковые мелки.	деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.61
		Художественно- эстетическое развитие. Рисование	«Волшебные снежинки»	Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам. Симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие.	Бумажные квадраты, гуашевые краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка), вологодские кружева для рассматривания.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.94
		Художественно- эстетическое развитие. Лепка.	«Снежный кролик»	Продолжать учить детей создавать выразительные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Учить планировать свою работу. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными элементами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, иллюстрации зайца, образец лепки.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.88
		Художественно- эстетическое развитие. Ручной труд.	«Снеговик» (мастерим из поролона)	Учить делать снеговика по образцу. Познакомить с новым материалом- поролоном. Развивать умение использовать нетрадиционный материал в работе, составлять и подбирать необходимые	Социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Кусок поролона кубической формы, клей ПВА, материал для оформления, иллюстрации поделок., образец снеговика из поролона.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.77

				части. Воспитывать любовь к природе родного края, к зиме.			
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №6 «Игры со снежными постройками».	Повторить бег и ходьбу между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Снежки, снеговик	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.52
		2 Физическое развитие	Занятие №4 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с флажками; ОВД-прыжки с ноги на ногу, ползание на четвереньках, броски мяча вверх. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Игра малой подвижности « У кого мяч».	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Флажки, мячи, кегли.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.51
		3 Физическое развитие	Занятие №5 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с флажками; ОВД-прыжки с ноги на ногу, ползание по прямой, прокатывание набивного мяча. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Игра малой подвижности « У кого мяч».	Совершенствовать в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Флажки, набивные мячи, кегли.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.52

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
3 неделя (с по)	КАКИЕ БЫВАЮТ ЕЛОЧКИ.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Елочка»	Закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; Знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Пополнить словарный запас детей (хвойное растение ,хвоя, лапник); Закреплять строение дерева (корень, ствол, ветки , хвоя - иголки), Воспитывать бережное отношение к природе.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Иллюстрация елочки, живые веточки елочки.	См. конспект(приложение № 3, часть 1)
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №15 «Один-много»	Сформировать представления о понятиях: один, много. Закрепить пространственные представления, представления о сложении и вычитании.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки с изображением звездного неба и луны, полянки со множеством цветов и 1 дерево, геометрические фигуры Р: геометрические фигуры, наборы игрушек.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 62
		Речевое развитие. Развитие речи.	Беседа по сказке П, Бажова «Серебряное копытце».Слушание стихотворения К, Фофанова « Нарядили елку...»	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.68
		Речевое развитие.	Чтение сказки П. Бажова	Познакомить детей со сказкой П. Бажова	Познавательное развитие. Физическое	Иллюстрации по сказке.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском

		Художественная литература.	«Серебряное копытце».	«Серебряное копытце»	развитие. Социально-коммуникативное развитие.		саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.66
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Еловые веточки»»	Учить рисовать с натуры еловую веточку, передавая особенности ее строения, окраску и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к народному искусству.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Две-три композиции с еловыми ветками, поздравительные открытки с изображением елок, листы белой бумаги, простые и цветные карандаши, фломастеры.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.100
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Большие и маленькие ели»	Учить детей располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образные представления.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага серая или голубая, гуашевые краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка), иллюстрации елей.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.64
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Елочки-красавицы»»	Вызвать желание создать поздравительную открытку своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Поздравительные открытки с изображением елок, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки подносы, фломастеры, краски гуашевые, кисточки. Баночки с водой.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.102
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Елка-елочка» (оригами)	Учить складывать «базовую форму» оригами - двойной треугольник; составлять дерево из трех квадратов разного размера, располагая их в порядке убывания.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Д: иллюстрации елочек, готовая поделка, готовая базовая форма. Р: бумага, ножницы, клей.	Конспект. (см. приложение № 3 часть 2)

				Учить работать по словесной инструкции и показу. Упражнять детей в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов. Развивать навыки коллективной работы в соответствии с общим замыслом. Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно.			
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №9 «Игровые упражнения со снежками».	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах, упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросанием снежков в горизонтальную цель.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Шнуры, снежки, лыжи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.54
		2 Физическое развитие	Занятие №7 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ ; ОВД-перебрасывание мяча, ползание по гимнастической скамейке, ходьба по гимнастич. скамейке. Подвижная игра «Охотники и зайцы» 3 часть-Игра малой подвижности «Летает-не летает».	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закрепить умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические скамейки	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.53
		3 Физическое развитие	Занятие №7 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ ; ОВД-перебрасывание мяча, ползание по гимнастической скамейке, ходьба по гимнастич. скамейке.	Совершенствовать ходьбу и бег врассыпную; закрепить умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, гимнастические скамейки	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.54

			Подвижная игра «Охотники и зайцы» 3 часть-Игра малой подвижности «Летает-не летает».				
--	--	--	--	--	--	--	--

Месяц Декабрь «Здравствуй, гостя Зима!..»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
4 неделя (с по)	ВСТРЕЧАЙ ПРАЗДНИК ЧУДЕС-НОВЫЙ ГОД!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (социальное развитие)	«Новый год у ворот»	Познакомить детей с новогодними традициями России и других стран. Формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям (прощать обиды, дарить подарки, научить делать пожелания.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Резиновый мяч, розетки со снегом, льдинки, емкость с водой, соль, ложечка, поднос, шестигранники, гуашь белая, кисть, салфетки, баночки с водой.	Конспект(приложение №4)
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №16 «Число 1.Цифрами 1.»	Познакомить детей с числом 1 и графическим рисунком цифры 1.Закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, действия сложения и вычитания..	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: 3 картинки с изображением единичных предметов, кости домино, монета-1 рубль Р: монеты, шнурочки, палочки, пластилин.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 65
		Речевое развитие. Развитие речи.	Дидактические игры со словами.	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.69
		Речевое развитие.	Чтение рассказа С.	Познакомить детей с новым художественным	Познавательное развитие. Физическое	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском

		Художественная литература.	.Геориева « Я спас Деда Мороза».	произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	развитие. Социально-коммуникативное развитие.		саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.71
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Наша нарядная елка».	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства, образные представления..	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага белого тона, краски гуашь, кисти, палитра. Банка с водой, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.69
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике.»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе бумаги. Развивать воображение, творчество.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага белого тона, акварельные краски , кисти, палитра. Банка с водой, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.72
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Снегурочка»	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закрепить умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, иллюстрации Снегурочки или игрушка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.71

		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«Елочные игрушки»	Учить детей мастерить елочные украшения из бумаги по шаблону. Развитие творческого воображения. Умения преобразовывать, украшать игрушку. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, желание порадовать поделкой себя и окружающих.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Шаблоны, простые карандаши. Цветная бумага, клей. Ножницы, кисточки для клея, салфетки, образцы игрушек.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.70
	1	Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №12 «Игровые упражнения с клюшкой и шайбой».	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Лыжи, кубики.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.57
	2	Физическое развитие	Занятие №10 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ ; ОВД-лазание на гимнастическую стенку, равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах.. Подвижная игра «Хитрая лиса» 3 часть-Игра малой подвижности	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая стенка. Скамейка, кегли.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.56
	3	Физическое развитие	Занятие №11 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ ; ОВД-лазание на гимнастическую стенку, равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах.. Подвижная	Совершенствовать ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая стенка. Скамейка, кегли, мешочки.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.57

			игра «Хитрая лиса» 3 часть-Игра малой подвижности				
--	--	--	--	--	--	--	--

Месяц Январь «Наши любимые игры»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
1 неделя (с по)	ИГРЫ ВО ДВОРЕ.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (социальное окружение)	«Игры во дворе»	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Картинки с изображением подвижных игр.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,32
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №17 «Внутри, снаружи»	Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д:3 обруча, набор кубиков, игрушечный кот, картинки с прорезями Р: обручи и кубики, палочки.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 68
		Речевое развитие. Развитие речи.	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины(целевого восприятия, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображения)воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рсаказ.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.72
		Речевое развитие.	Чтение стихотворения о	Приобщить детей к восприятию поэтических	Познавательное развитие. Физическое	Иллюстрации к стихотворению.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском

		Художественная литература.	зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»	произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство».	развитие. Социально-коммуникативное развитие.		саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.77
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Весело качусь я под гору в сугроб...»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, цветные карандаши,	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.73 И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.116
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы».»	Развивать образные представления детей. Закрепить умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, цветные, простые карандаши, фломастеры, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.76
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Снеговики в шапочках и шарфиках.»	Создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; декоративное оформление. Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения. Развивать глазомер, чувство формы и цвета.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Квадраты и прямоугольники разного размера, картон для фона, наборы цветной бумаги, бумажные обрезки для шапочек и шарфов, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.90
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«По замыслу»	Способствовать развитию умения самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Цветная, белая бумага, ножницы, простые карандаши, фломастеры. Клей, кисти, салфетки..	Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва 2008г. Стр.66

				последовательность возведения конструкции. Воспитывать уважение к результатам своего труда.			
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №15 «Игровые упражнения со снежками».	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Снежки. Лыжи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.61
		2 Физическое развитие	Занятие №13 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с кубиками; ОВД-равновесие, прыжки на одной ноге, метание мяча. Подвижная игра «Медведи и пчелы» 3 часть-Игра малой подвижности по выбору детей.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Не задевая их, продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу. В забрасывании мяча в кольцо.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Кубики, мячи, наклонная доска.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.59
		3 Физическое развитие	Занятие №14 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с кубиками; ОВД-равновесие, прыжки на двух ногах, перебрасывание мяча. Подвижная игра «Медведи и пчелы» 3 часть-Игра малой подвижности по выбору детей.	Совершенствовать ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию, перебрасывание мячей в шеренгах.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Кубики, мячи, наклонная доска	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.60

Месяц **Январь** «Наши любимые игры»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
2 неделя (с по)	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Экологическая тропа в здании детского сада»	.Расширить представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширить представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в рполи экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Схема маршрута экологической тропы, объекты экологической тропы- комнатное растение кливия, аквариум с золотой рыбкой, клетка с волнистыми попугайчиками, клетка с сирийским хомячком.	О.В.Дыбина. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,59
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №18 «Число 2.Цифра 2. Пара»	Познакомить детей с образованием и составом числа2, цифрой 2. Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: 3 картинки с изображением единичных предметов, парные картинки. Р: игральные кости, домино. Монеты достоинством в 1 рубль и 2 рубля.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 71
		Речевое развитие. Развитие речи.	Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму»	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.70
				Познакомить детей с новым	Познавательное		В.В.Гербова.

		Речевое развитие. Художественная литература.	Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»	художественным произведением, учить пересказывать текст (целиком и по ролям).	развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.76
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Нарисуй своих любимых животных».	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закрепить технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарища.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага белого тона, цветные, восковые карандаши, краски гуашь, кисти, палитра. Банка с водой, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.78
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду.»	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творчество. Закрепить технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага разного тона, цветные карандаши, восковые мелки., краски, кисти. Баночки с водой., салфетки.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.87
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Щенок»	Учить изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закрепить приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, игрушка Щенок.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.80

				прижимания и сглаживания мест скрепления.			
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«Рыбка» (оригами) Коллективная работа.	Учить детей делать несложные поделки, складывать квадратный лист пополам по диагонали. Развитие творческого воображения., умения преобразовывать, украшать игрушку. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, желание порадовать поделкой себя и окружающих.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Квадраты цветной бумаги., цветная бумага, клей. Ножницы, кисточки для клея, салфетки, образцы рыбок, модель аквариума для оформления коллективной работы.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.75
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №18 «Игровые упражнения с бегом и метанием».	Закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Лыжи, санки, снежки.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.63
		2 Физическое развитие	Занятие №16 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с веревкой ; ОВД-прыжки длину с места, проползание под дугой, броски мяча вверх. Подвижная игра «Совушка» 3 часть-Игра малой подвижности	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Веребочки, дуги, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.62
		3 Физическое развитие	Занятие №17 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с веревкой ; ОВД-прыжки длину с места, проползание под дугой, перебрасывание мяча. Подвижная игра «Совушка»	Совершенствовать ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Веребочки, дуги, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.63

			3 часть-Игра малой подвижности				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Месяц Январь «Наши любимые игры»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
3 неделя (с по)	НАРОДНЫЕ ИГРУШКИ.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (предметное окружение)	«Русские народные игрушки»	Продолжать знакомить детей с творением народных рук – народной игрушкой. Показать ее разнообразие через материал, роспись, характер; подвести к пониманию того, что любая игрушка – отражение времени, память о человеке. Дать представление о том, что в разных уголках России живут и трудятся мастера народной игрушки Развивать познавательный интерес к истории и культуре своего народа. Воспитывать интерес, любовь к народному творчеству, бережное отношение к изделиям русских мастеров.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	карта России с силуэтами игрушек русских мастеров, цветные силуэты народных игрушек для карты; игрушки - матрешка, дымковская игрушка, свистульки: филимоновская, городецкая; иллюстрации с изображением народных игрушек и посуды, карточки с изображением элементов дымковской, филимоновской и городецкой росписи для игры «Найди элемент росписи», лукошко.	Конспект (см. приложение №5)
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №19 «Точка. Линия. Прямая и кривая линии»	Формировать представление о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закрепить умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством предметов, смысл сложения и вычитания, отношения-справа, слева.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки с изображением птиц, звездного неба, реки, дороги, Карашдаш. Р: цветные карандаши, веревки, палочки, ленточки, пластилин, белая бумага, крупа.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 74
		Речевое развитие. Развитие речи.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з –ж.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.75

		Речевое развитие. Художественная литература.	Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации к стихотворению, выставка книг С. Маршака	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.66
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Знакомство с городецкой росписью»	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки. Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызвать желание создавать красивый узор..	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, гуашь, кисти. Банки с водой, салфетки.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.48
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Рисование «По мотивам хохломской росписи»	Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма. Композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Хохломские изделия.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.82
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Большой и маленький бокальчики»	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Квадраты и прямоугольники разного размера, картон для фона, наборы цветной бумаги, бумажные обрезки ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.65

		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Вертолеты»	Расширить представление детей о различных летательных аппаратах, их назначении, формировать обобщенные представления о данных видах техники, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании будущих схем построек, развивать пространственное мышление.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Геометрические фигуры, строительный материал.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала Москва - Синтез 2014г. Стр.25
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №21 «Игровые упражнения с бегом».	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Снежки. Лыжи. Кегли	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.65
		2 Физическое развитие	Занятие №19 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ на гимнастической скамейке; ОВД-перебрасывание мячей, пролезание в обруч, ходьба с перешагиванием. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Игра малой подвижности по выбору детей.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, мячи. Обручи, набивные мячи..	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.64
		3 Физическое развитие	Занятие №19 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ на гимнастической скамейке; ОВД-перебрасывание мячей, пролезание в обруч, ходьба с перешагиванием.	Совершенствовать ходьбы и бега между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, мячи. Обручи, набивные мячи..	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.65

			Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Игра малой подвижности по выбору детей.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Месяц Январь «Наши любимые игры»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
4 неделя (с по)	В МИРЕ МЕТАЛЛА.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (предметное окружение)	«В мире металла»	.Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Картинки с изображением металлических предметов, металлические пластинки и предметы, игрушка робот.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,34
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №20 «Отрезок. Луч..»	Сформировать представление об отрезке, луче. Учить соотносить цифры 1 и 2 с количеством, составлять рассказы – задачи, в которых надо выполнить сложение и вычитание в пределах 2.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: модели точек, ножницы, веревочки, полоски бумаги. Картинка лучистого солнца Р: цветные карандаши, полоски бумаги, палочки, листочки бумаги.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 78
		Речевое развитие. Развитие речи.	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	Упражнять детей в творческом рассказывании, в умении употреблять обобщающие слова.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.79
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово».	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворениям Э.Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.74

		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Машины нашего города (села».	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага белого тона, краски гуашь, кисти, палитра. Банка с водой, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.76
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Рисование по замыслу»	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага белого тона, акварельные краски, кисти, палитра. Банка с водой, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.93
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Лепка «Кувшинчик»»	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, иллюстрации кувшинчика, образец.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.88

				заботливое, внимательное отношение к маме.			
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	Мастерим из конусов. «Качалка»	Учить детей мастерить двигающиеся игрушки из конусов. Развитие творческого воображения. Умения преобразовывать, украшать игрушку. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, желание порадовать поделкой себя и окружающих.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Круги для конусов шаблоны фигурок для украшения, простые карандаши. Цветная бумага, клей. Ножницы, кисточки для клея, салфетки, образец качалки.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.72
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №24 «Игровые упражнения с бегом».	Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Лыжи, санки.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.66
		2 Физическое развитие	Занятие №22 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с обручем ; ОВД-лазанье на гимнастическую стенку, равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах, ведение мяча.. Подвижная игра «Хитрая лиса» 3 часть-Игра малой подвижности	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнения в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая стенка. Скамейка, кегли., мячи	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.65
		3 Физическое развитие	Занятие №23 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с обручем ; ОВД-лазанье на гимнастическую стенку, равновесие-ходьба по гимнастической	Совершенствовать ходьбу и беге по кругу, упражнения в равновесии и прыжках; упражнения в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая стенка. Скамейка, кегли, мячи	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.66

			скамейке, прыжки через шнуры, ведение мяча.. Подвижная игра «Хитрая лиса» 3 часть-Игра малой подвижности				
--	--	--	---	--	--	--	--

Месяц Февраль «Мы поздравим наших пап».							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
1 неделя (с по)	ПЕСНЯ КОЛОКОЛЬЧИКА!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (предметное окружение)	«Песня колокольчика»	Закрепить знания о стекле, металле. Дереве; их свойства. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Игрушка Петрушка, колокольчик, ложки, иллюстрации с изображением церквей и колоколов.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,37
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №21 «Число и цифра 3»	Познакомить с образованием и составом числа 3.Закрепить представление о сложении и вычитании, умение сравнивать предметы по свойствам.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки : светофор, 3 грибочка, три поросенка, иллюстрации к сказке «Три медведя», Домино. Модели монет, кубики. Р: кости домино, геометрические фигуры, грибы, монеты по 2 и по 1 руб..	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 82
		Речевое развитие. Развитие речи.	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.82
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка»	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное	Иллюстрации к сказке.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г.

					развитие.		Стр.83
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Вылепленные детьми изделия, украинская керамика, гуашь., кисти. Баночки с водой, салфетки.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.65
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Нарисуй какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага белого цвета в форме круга, квадрата, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.96
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Загадки»	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картон для фона, наборы цветной бумаги, бумажные обрезки ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.111

		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Роботы»	Упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию. Понятливость; умение строить умозаключение.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Геометрические фигуры, строительный материал, фломастеры, простые карандаши, ластики.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала Москва - Синтез 2014г. Стр.29
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №27 «Игровые упражнения с шайбой».	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Снежки. Лыжи. Кегли	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.69
		2 Физическое развитие	Занятие №25 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с гимнастической палкой; ОВД-ходьба по гимнастической скамейке, прыжки через бруски, бросание мяча в корзину. Подвижная игра «Охотники и зайцы» 3 часть-Игра малой подвижности по выбору детей.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнение в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, мячи, бруски.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.68
		3 Физическое развитие	Занятие №26 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с гимнастической палкой; ОВД-бег по гимнастической скамейке, прыжки через	Совершенствовать ходьбу и бег враспынную; в беге продолжительностью до минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнение в прыжках и	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, мячи, бруски	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.69

			бруски, бросание мяча в корзину. Подвижная игра «Охотники и зайцы» 3 часть-Игра малой подвижности по выбору детей.	забрасывании мяча в корзину.			
Месяц Февраль «Мы поздравим наших пап».							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
2 неделя (с по)	МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Мир комнатных растений»	Расширить представления детей о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Мультимедийный проектор, ноутбук, слайды с изображением комнатных растений. Комнатные растения: фикус, фиалка, аспидистра, кливия. Оборудование ухода за комнатными растениями- палочка для рыхления, лейки, опрыскиватель с водой. Тряпичные салфетки, клеенка. Тазики. Фартуки.	О.В.Дыбина. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр, 66
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №22 «Замкнутые и незамкнутые линии»	Формировать представление о замкнутой и незамкнутой линии. Закрепить умение соотносить цифры 1-3 с количеством предметов, навыки счета в пределах	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки с изображением озера, лабиринта, острова в море, модель точки, веревочки с узелками, картинки с	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 85

				трех, взаимосвязь целого и частей.		изображением замкнутых и незамкнутых линий. Р: Нитки, шнурки, веревочки, пластилин, цветные карандаши, бумага, шапочки-маски	
		Речевое развитие. Развитие речи.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки..	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.83
		Речевое развитие. Художественная литература.	Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.84
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Фантастические цветы».	Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков. Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции. Побудить интерес к цветковым растениям.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага белого тона, краски гуашь, кисти, палитра. Банка с водой, салфетка, цветные карандаши, ватные палочки.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.132
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Большие полосы белой бумаги, квадраты, гуашевые краски , кисти, палитра. Банка с водой, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.90

		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Листья танцуют и превращаются в деревья»	Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. Предложить на выбор приемы декоративного лепного образа: рельефные налпы, процарапывание стекой, кистевая роспись. Развивать чувство формы и композиции.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, образец.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.46
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«Панно»	Учить детей мастерить декоративное панно из различных материалов: чешуек, семян, косточек и др. Развитие творческого воображения. Умения преобразовывать, украшать. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Круги для конусов шаблоны фигурок для украшения, простые карандаши. Цветная бумага, клей. Ножницы, кисточки для клея, салфетки, образец качалки.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.80
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №30 «Игровые упражнения с бегом».	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить упражнения с бегом и прыжками.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Лыжи, санки, снежки, кегли.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.71
		2 Физическое развитие	Занятие №28 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с большим мячом ; ОВД-прыжки в длину с места, отбивание мяча, лазанье под дугу. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Ходьба в колонне.	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьба и бег врассыпную; закрепить навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазании под дугу и отбивании мяча о землю.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Маты, кегли., мячи	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.70
			Занятие №29	Совершенствовать ходьбу и	Речевое развитие.		Л.И.Пензулаева.

		3Физическое развитие	1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с большим мячом ; ОВД-прыжки в длину с места, ползание на четвереньках, переброска мяча. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Ходьба в колонне.	бег по кругу, взявшись за руки; ходьба и бег врассыпную; закрепить навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазании под дугу и отбивании мяча о землю.	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Маты, кегли., мячи	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.71
--	--	-----------------------------	---	--	--	--------------------	---

Месяц Февраль «Мы поздравим наших пап».							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
3 неделя (с по)	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (социальное окружение)	«Российская армия»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Иллюстрации с изображением представителей военных профессий.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр,38
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №23 «Ломаная линия, многоугольник.»	Познакомить с понятием ломаная линия, многоугольник. Продолжить формирование представлений о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей, составе числа 3.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: складной метр, палочки, рисунки ломаных линий и фигур, картинка: молния над домом. Р: цветные карандаши, палочки, линейка, пластилин, белая бумага.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 89
		Речевое развитие. Развитие речи.	Беседа на тему» О дружбе и друзьях»	Продолжить помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.80
		Речевое развитие. Художественная	Чтение стихотворения Ю. Владимирова	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-	Иллюстрации к стихотворению.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.

		литература.	«Чудаки»		коммуникативное развитие.		Мозаика-Синтез,2014г. Стр.86
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, цветные карандаши или восковые мелки.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.86
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	« Папин портрет»	Рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств. Продолжить знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).семейные фотографии. Опорные рисунки.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.136
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Галстук для папы»	Освоение и сравнение разных способов изготовления и оформления галстука из цветной бумаги для оформления папиного портрета. Подвести к пониманию связи формы и декора на сравнении разных орнаментальных мотивов.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Квадраты и прямоугольники разного размера, наборы цветной бумаги, бумажные обрезки ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.138

		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Ракеты»	Закрепить знания детей о различных летательных аппаратах, их назначении, формировать обобщенные представления о данных видах техники, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании будущих схем построек, развивать пространственное мышление.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Геометрические фигуры, строительный материал.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала Москва - Синтез 2014г. Стр.25
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №33 «Метание снежков в цель».	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Снежки. Кегли	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.73
		2 Физическое развитие	Занятие №32 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ на гимнастической скамейке; ОВД-метание мешочков, подлезание под палку, ходьба с перешагиванием. Подвижная игра «мышеловка» 3 часть-Ходьба в колонне по одному.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивание через нее.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, шнуры.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.71
		3 Физическое развитие	Занятие №32 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ на гимнастической скамейке; ОВД-метание мешочков, подлезание под палку, ходьба с перешагиванием. Подвижная игра «мышеловка»	Совершенствовать ходьбы и бега между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивание через нее.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, шнуры.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.72

			3 часть-Ходьба в колонне по одному.				
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Месяц Февраль «Мы поздравим наших пап».							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
4 неделя (с по)	ЭКСКУРСИЯ В ЗООПАРК!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Экскурсия в зоопарк»	Расширить представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек-часть природы, и он должен беречь, охранять, и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы. Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Презентация: животные в зоопарке. Мультимедийный проектор, ноутбук, нагрудные знаки для детей-«караси» и «щука»	О.В.Дыбина. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр, 63
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №24 «Число 4. Цифра 4.»	Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: изображения 4 грибов, 4 ежат, пилы, жука, помидора, огурца, геометрические фигуры. Р: фишки домино, геометрические фигуры, палочки, монеты.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 94
		Речевое развитие. Развитие речи.	Обучение рассказыванию по	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.

			картине «Зайцы»		коммуникативное развитие.		Мозаика-Синтез,2014г. Стр.87
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение»	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.94
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Морская азбука». (коллективная работа)	Изготовление коллективной азбуки на морскую тему: рисование морских животных растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о море разными способами.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумажные квадратики с печатными буквами в уголках, фломастеры, цветные карандаши, композиционная основа-большой тонированный лист бумаги.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.178
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«В мире животных»	Закрепить знания детей названия диких животных средней полосы России и их сравнительные характеристики. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде. Познакомить с новой изобразительной техникой – отпечатки с последующим дорисовыванием фломастером. Развивать фантазию, творческие способности, интерес к нетрадиционным формам рисования.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Тонированные листы бумаги формата А4, кисти, фломастеры, гуашь, поролоновые губки, баночки с водой, влажные салфетки, фотографии (картинки) диких животных средней полосы России	Конспект (см. приложение №7)

		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Зайчик»	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, иллюстрации зайчика, образец.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.74
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	Мастерим из цилиндров. «Животные»	Учить детей изготавливать из цилиндров разнообразных животных, учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе. Воспитывать любовь к природе.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Простые карандаши. Цветная бумага, клей. Ножницы, кисточки для клея, салфетки, образец.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г. Стр.74
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №36 «Игровые упражнения с бегом».	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Лыжи, санки.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.75
		2 Физическое развитие	Занятие №34 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ ; ОВД-лазанье на гимнастическую стенку, равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, прыжки с ноги на ногу, отбивание мяча.. Подвижная игра «Гуси-лебеди» 3 часть-Ходьба в колонне	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая стенка. Скамейка, кегли, мячи	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.73

		3Физическое развитие	Занятие №35 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ ; ОВД- лазание на гимнастическую стенку, равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, прыжки с ноги на ногу, бросание мяча.. Подвижная игра «Гуси- лебеди» 3 часть-Ходьба в колонне	Совершенствовать непрерывный бег; лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом.	Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. Художественно- эстетическое развитие.	Гимнастическая стенка. Скамейка, кегли, мячи	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.74
--	--	-----------------------------	--	---	--	---	---

Месяц Март «Поздравь мамочку».							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
1 неделя (с по)	МАМИН ПРАЗДНИК 8 МАРТА!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (социальное окружение)	«Весенний день 8 Марта!»	познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; развитие речи.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально- коммуникативное развитие	разнообразные картинки на тему: весна, мамин день	Конспект (см. приложение №8)
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №25 «Угол»	Сформировать представление о различных видах углов- прямом, остром, тупом; закрепить знание цифр 1-4, счет до 4, знание состава числа 4, смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника.	Речевое развитие. Художественно- эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: игра «железная дорога», модель угла, полоски бумаги, линейка, маркеры, ножницы, геометрические фигуры. палочки, полоски бумаги, линейки, листы бумаги для вычерчивания углов, цветные карандаши.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 98
		Речевое развитие. Развитие речи.	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказы по картинке с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершению	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально- коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.88

				диалогической речи.			
		Речевое развитие. Художественная литература.	Беседа на тему « Наши мамы». Чтение стихотворения Е, Благиной «Посидим в тишине» и А, Барто «Перед сном».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому, указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.91
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Картинка маме к празднику 8 марта».	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, краски гуашь, простой карандаш, банка с водой, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.89
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Золотая хохлома»	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Хохломские изделия с простыми узорами. Полоски бумаги охристого цвета, несколько полосок черного цвета, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.85

				эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.			
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Весенний букет» (настенная открытка) Коллективная работа.	Вырезание цветов(тюльпанов) и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приемами. Создание коллективной композиции, развитие чувства цвета и композиции. Познакомить с этикетом поздравлений. Воспитывать желание порадовать мам.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Готовые бумажные формы, наборы цветной бумаги, фантики на бумажной основе, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.146
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Подарок мамочке».	учить детей составлять композицию из готовых форм по образцу; развивать умение работать самостоятельно, повторять определенную последовательность в работе; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость во время работы; воспитывать любовь к маме, желание дарить подарки.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	: готовый образец поделки, карточки с изображением праздников, картинки на тему «Весна» Раздаточный материал: 2 листа офисной бумаги разного цвета, линейка, карандаш, клей ПВА, ленточка, 2 палочки от мороженого.	Конспект (см приложение №8 часть 2)
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №3 «Игровые упражнения с	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в	Речевое развитие. Социально-коммуникативное	Клюшки, шайбы	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая

			шайбой».	перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	развитие. Художественно-эстетическое развитие.		группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.78
		2Физическое развитие	Занятие №1 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с малым мячом; ОВД-равновесие-ходьба по канату, прыжки из обруча в обруч, перебрасывание мяча друг другу. Подвижная игра «Пожарные на учении» 3 часть-Эстафета с большим мячом »Мяч водящему.	Упражнять детей в ходьбе по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, обручи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.76
		3Физическое развитие	Занятие №2 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть-ОРУ с малым мячом; ОВД-равновесие-ходьба по канату, прыжки через набивные мячи, перебрасывание мяча друг другу. Подвижная игра «Пожарные на учении» 3 часть-Эстафета с большим мячом »Мяч водящему.	Совершенствовать ходьбу по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, обручи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.77

Месяц Март «Поздравь мамочку».

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
2 неделя (с по)	ВЕСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Весна пришла»	Воспитывать интерес к пробуждению природы, к её отдельным явлениям. Воспитывать заботливое, бережное отношение к живым существам; Уточнить представление детей о признаках весны. Развивать наблюдательность, любознательность, чувствительность; Формировать у детей	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	ваза с ветками, воротнички – «лучики», поднос со снегом, грелка, емкости с водой, бумажные кораблики, птица-игрушка, дидактическая игра «Кто во что одет», панно, клей, салфетки, кисточки, ножницы, цветная бумага, скворечник.	Конспект (см. приложение №9)

				представления о птицах, их внешнем виде, повадках; Закреплять умение различать птиц, живущих в нашей местности; Учить детей обобщать и анализировать; Эмоционально обогащать детей; Формировать у детей навыки совместной деятельности; Закреплять эколого-валеологические знания и навыки дыхательной гимнастики.			
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №26 «Числовой отрезок»	Формировать представление о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счетные умения и состав чисел в пределах 4, пространственные отношения.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки с изображением лягушонка набор из полосок, цифры 1-4, кружки, модель числового отрезка. Р: набор из 4 полосок, цифры 1-4.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 103
		Речевое развитие. Развитие речи.	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем.» Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на тему на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.91

		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.95
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Солнечный цвет»	Экспериментальное освоение цвета; расширение цветовой палитры «солнечных» оттенков. Развивать воображение. Активизировать словарь качественными прилагательными, обозначающими цвета и оттенки. Воспитывать самостоятельность, инициативу.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага белого тона, краски гуашь, кисти, палитра. Банка с водой, салфетка.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.154
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Рисование « по мокрому» Весеннее небо.	Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки « по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, акварельные краски , кисти, палитра. Банка с водой, цветные карандаши, фломастеры. салфетка.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.168
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Солнышко покажись!»	Учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей(точки, пятнышки, треугольники и т. д.) Развивать чувство ритма и	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, Картонные квадраты, образец, предметы декоративно-прикладного искусства.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.148

				композиции.			
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«По земле идет весна» (изготовление подснежника)	Продолжить знакомство детей с временами года. Закрепить представления об изменениях в живой и неживой природе весной. Расширить знания детей о подснежнике. Развивать связную речь, активизировать в речи прилагательные, внимание, память, эстетическое восприятие, воображение детей, Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Картинки цветов, весенняя картина, мелкие картинки для коллажа (солнце, ручей, дерево, кустарник, медведь, заяц, белка, насекомые) музыка П. И. Чайковского «Апрель» из «Времен года», одноразовые ложки.	Конспект (см.приложение №10)
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №6 «Игровые упражнения с мячом».	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, флажки,шнур.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.80
		2 Физическое развитие	Занятие №4 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ ; ОВД-прыжки в высоту с разбега, метание мешочков в цель, ползание на четвереньках.. Подвижная игра «Медведи и пчелы» 3 часть-Ходьба в колонне.	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Шнур, мешочки, набивные мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.79

		3Физическое развитие	Занятие №5 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ ; ОВД- прыжки в высоту с разбега, метание мешочков в цель, ползание на четвереньках.. Подвижная игра «Медведи и пчелы» 3 часть-Ходьба в колонне.	Совершенствовать ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. Художественно- эстетическое развитие.	Шнур, мешочки, набивные мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.80
--	--	-----------------------------	--	---	--	----------------------------------	---

Месяц Март«Поздравь мамочку».							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
3 неделя (с по)	В МИРЕ ДОБРОЙ СКАЗКИ!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (предметное окружение)	«Эти мудрые русские сказки!»	: познакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры – сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями. Конструировать из природного материала образ Бабы – Яги.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально- коммуникативное развитие	схема сказки «Теремок», пишши, палочки, веточки, пластилин, треугольные кусочки ткани, ступа (сделанная из одноразового стаканчика).	Конспект (см. приложение №11)
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №27 «Число 5. Цифра 5.»	Познакомить с образованием и составом числа 5, с цифрой	Речевое развитие. Художественно- эстетическое	Д :геометрические фигуры, каточки с цифрами 1-5. модели	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические

				5.Закрепить знания цифр 1-4, понятия многоугольника, числового отрезка.	развитие. Физическое развитие.	углов, числового отрезка, игральные кости и кости домино, картинки. Р: набор монет, палочки, полоски бумаги, геометрическое лото, модели углов, цв. карандаши.	рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 106
		Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.92
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение сказки «Сивка-бурка»	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка»	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации к сказке.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.97
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Сказочные домики»	Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, цветные карандаши или восковые мелки, фломастеры.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.54
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Моя любимая сказка»	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное	Альбомные листы, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г.

				обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	развитие.		Стр.57
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Квадраты и прямоугольники разного размера, наборы цветной бумаги, бумажные обрезки ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.92
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	« Сказочный домик» (из картона)	Учить делать домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений. Учить анализировать образцы, договариваться между собой, работая в парах. Воспитывать уважительное отношение к результату труда.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Цветной картон, бумага, клей , кисточки для клея, салфетки, образец.	Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва 2008г. Стр.70
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №9 «Игровые упражнения в равновесии».	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Кегли, мешочки, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.73
		2 Физическое развитие	Занятие №7 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с кубиком; ОВД-лазание, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки через	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	Гимнастическая скамейка, шнуры.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.81

			шнур. Подвижная игра «Быстро передай» 3 часть-Игра малой подвижности « Угадай по голосу.»		развитие.		
		3Физическое развитие	Занятие №8 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с кубиком; ОВД-лазание, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки из обруча в обруч. Подвижная игра «Быстро передай» 3 часть-Игра малой подвижности « Угадай по голосу.»	Совершенствовать ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. Художественно- эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, шнуры.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.82

Месяц Март«Поздравь мамочку».

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
4 неделя (с по)	ВОДНЫЕ РЕСЕРСЫ ЗЕМЛИ!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Водные ресурсы Земли»	Расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономно относиться к водным ресурсам. Расширить представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека,	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально- коммуникативное развитие	Мультимедийный проектор, ноутбук, Слайды с изображением рек и морей, глобус, картинки с изображением обитателей моря и реки, ножницы и клей.	О.В.Дыбина. Ознакомление с природой в детском саду.Старшая группа. Мозаика- Синтез,2014г. Стр,69

				животных, растений.			
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №28 «Впереди- сзади.»	Уточнить пространственные отношения: впереди, сзади. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счет в пределах 5, сформировать представление о составе числа 5.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки героев, геометрические фигуры, колпачок Буратино. Р: геометрические фигуры, линейка, модель числового отрезка, цветные карандаши.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 110
		Речевое развитие. Развитие речи.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах».	Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах».	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.96
		Речевое развитие. Художественная литература.	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орловой «Ты скажи мне. реченька лесная...»	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орловой «Ты скажи мне. реченька лесная...»	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.102

		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Я рисую море...»	Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. Учить детей договариваться и планировать коллективную работу.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, кисточки разного размера, поролоновые губки, старые зубные щетки и т. д.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.172
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Превращения камешков» (по замыслу)	Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков) Познакомить с разными приемами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику, Развивать воображение.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Чистые и просушенные камешки, широкий ассортимент художественных материалов, кисти, фломастеры, гуашь, поролоновые губки, баночки с водой, влажные салфетки,	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.190
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...»	Познакомить детей с новым приемом лепки- цветовой растяжкой. Обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и техники, поиск способов решения художественной задачи.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, иллюстрации моря, образец.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.176
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	Обитатели морского дна «Осьминог»	подбирать средства и способы создания выразительного образа осьминога	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	ткани округлой формы, глая бумага, пластиковые цветной шнур, проволока, вная, шишки, кисти, клей.	Конспект (см. приложение №12)

		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №12 «Игровые упражнения с мячом».	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, кегли.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.85
		2 Физическое развитие	Занятие №10 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с обручем ; ОВД-лазание под шнур, равновесие-ходьба с перешагиванием через набивные мячи, метание мешочков. Подвижная игра «Н оставайся на полу» 3 часть-Ходьба в колонне	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Шнур, мешочки, набивные мячи.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.83
		3 Физическое развитие	Занятие №11 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с обручем ; ОВД-ползание на четвереньках, равновесие-ходьба с перешагиванием через набивные мячи, метание мешочков. Подвижная игра «Н оставайся на полу» 3 часть-Ходьба в колонне	Совершенствовать ходьбу с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Шнур, мешочки, набивные мячи.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.84

Месяц Апрель «Встреча весны!»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
1 неделя	Неделя	Познавательное развитие.	«Путешествие в	Познакомить детей с историей создания книги, с	Речевое развитие. Физическое развитие.	Книга большая красочная, старинные	Конспект (см. приложение №13)

		Ребенок и окружающий мир (предметное окружение)	прошлое книги»	ее развитием; Активизировать познавательную деятельность; Вызвать интерес к миру книги; Воспитывать бережное отношение к книгам.	Социально-коммуникативное развитие	книги, береста, глиняные дощечки, бамбук (изображение), папирус, ключики, диски с музыкой Д.Шостаковича «Вальс-шутка» и запись ансамбля «Спейс».	
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №29 «Столько же»	Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка, представления о числах и цифрах 1-5.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д : каточки с цифрами 1-5, знаки «=», картинки или игрушки (5), карандаши Р: полоски бумаги, геометрические фигуры, модели числового отрезка, цв. карандаши., знаки.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 113
		Речевое развитие. Развитие речи.	Обучение рассказыванию по теме «Моя любимая книга»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.101
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации к сказке.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.105
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Закладка для книги («Городецкий цветок»)	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Изделия городецкой росписи. Образец узора в полосе. Гуашь, полоски бумаги, кисти, банки с водой, салфетки.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.56

				рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.			
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Солнышко, нарядись!» (декоративное рисование)	Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам), развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.152
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Зайчишка –трусишка и храбришка.»	Иллюстрирование знакомых сказок; создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности. Познакомить с приемами передачи сюжета. Развивать композиционные умения.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Книжки-самоделки, художественные материалы на выбор детям –цветные карандаши, фломастеры.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.72
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	« По замыслу»	Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Строительный материал.	Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва 2008г. Стр.66
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №15 «Эстафета с мячом».	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафета с большим мячом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Кегли, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.87
			Занятие №13		Речевое развитие.		Л.И.Пензулаева.

		2Физическое развитие	1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с гимнастической палкой; ОВД- ходьба по гимнастической скамейке, прыжки через бруски, броски мяча двумя руками. Подвижная игра «Медведь и пчелы» 3 часть-Ходьба в колонне.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, палки, мячи, бруски.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.86
		3Физическое развитие	Занятие №14 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с гимнастической палкой; ОВД- ходьба по гимнастической скамейке, прыжки через бруски, броски мяча двумя руками. Подвижная игра «Медведь и пчелы» 3 часть-Ходьба в колонне	Совершенствовать ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, палки, мячи, бруски.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.87

Месяц Апрель «Встреча весны!»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы

2 неделя (с по)	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (социальное окружение)	«Космос»	углубление знаний детей о космосе, развивать стремление к поисково – познавательной деятельности; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; развивать мыслительную активность; развивать зрительную память, внимание, смекалку; развивать творческие способности; развивать речь, воспитывать в детях желание и стремление познавать космос, планеты, спутники и все, что с ним связано; воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма; воспитывать желание быть сильным и смелым.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	звездное небо, солнечная система, небесные тела, космонавты, Ю. А. Гагарин, космическая станция и др	Конспект (см. приложение №14 часть 1)
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №30 «.Больше. Меньше, Знаки »	Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. Познакомить со знаками . Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, счетные умения.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: картинки по 5 шт., наборы счетного материала, карточки с цифрами, знаки, две полоски бумаги.. Р: геометрические фигуры, знаки, две полоски бумаги..	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 117
		Речевое развитие. Развитие речи.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р.	Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.98
				Познакомить детей с	Познавательное		В.В.Гербова.

		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».	рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».	развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.104
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Космический пейзаж»	Закрепить знания детей о космосе. Познакомить их с «космической живописью» с использованием способа рисования «проступающий рисунок». Развивать художественно-образное мышление, воображение, чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, наблюдательность, аккуратность.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Презентация к занятию, образец работы, листы белой бумаги, восковые мелки, акварель.	Конспект (см. приложение №14 часть 2)
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Космическое путешествие»	уточнить представления детей о космосе и космических объектах, познакомить с новой техникой «граттаж», её применением при рисовании, учить использовать в работе приём «процарапывания», уточнить пространственное расположение геометрических фигур, содействовать развитию чувства композиции, наблюдательности. вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Д: игрушка Незнайки, схема солнечной системы, 2 «портрета» космических жителей из геометрических фигур, рисунки и фотографии космических объектов и ракет, варианты образцов., Р:загрунтованные листы А4 (цветной фон, слой свечи, слой чёрной туши и гуаши), зубочистки, клеёнка.	Конспект (см. приложение №14 часть 3)
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Ракета».	Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа, формировать технические навыки работы с различными материалами	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, иллюстрации космоса, образец.	Конспект (см. приложение №14 часть 4)

				для лепки, Развивать восприятие цвета, формы. Свойств предметов и материалов, продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами.			
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	"Космическая ракета".	учить детей создавать летательный (космический) аппарат, конструктивным и комбинированным способами из бросового материала; вызывать интерес к конструированию кораблей из бумаги; формировать нравственно-патриотические чувства; воспитывать в детях гордость за свою страну и достижения ученых и космонавтов; развивать мелкую моторику рук.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	картонная втулка чешской формы; листок цветной бумаги (для изготовления кабины) 10 см. (для изготовления двигателя) ; три квадрата цветной бумаги 10х10 см. (для изготовления палочек) ; красные нитки, клей, кисть клеевая, салфетки, поднос.	Конспект (см. приложение №14 часть 5)
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №18 «Игровые упражнения с мячом».	Упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, мячом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, кегли, обручи.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.89

		2Физическое развитие	Занятие №16 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с короткой скакалкой ; ОВД-прыжки через короткую скакалку, прокатывание обручей, пролезание в обруч. Подвижная игра «Стой» 3 часть-Ходьба в колонне	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Обручи, скакалки.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.88
		3Физическое развитие	Занятие №17 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с короткой скакалкой ; ОВД-прыжки через короткую скакалку, прокатывание обручей, пролезание в обруч. Подвижная игра «Стой» 3 часть-Ходьба в колонне	Совершенствовать ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Обручи, скакалки.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.89

Месяц Апрель «Встреча весны!»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
3 не де	Л Е	Познавательное развитие.	«Леса и луга нашей	Закреплять знания о многообразии растительного	Речевое развитие. Физическое развитие.		О.В.Дыбина. Ознакомление с природой

		Ребенок и окружающий мир	Родины»	мира России, Формировать представление о растениях и животных леса и луга. Расширить представление о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	Социально-коммуникативное развитие		в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014 г. Стр. 71
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №31 «Раньше. Позже.»	Расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше- позже. Закрепить представления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д :картинки для развития временных представлений, числовой отрезок, цифры, знаки. Р.; геометрические фигуры, знаки, цифры, модели числового отрезка.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011 г. Стр. 120
		Речевое развитие. Развитие речи.	Пересказ « загадочных историй»(по Н. Сладкову)	Продолжать учить детей пересказывать.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014 г. Стр. 103
		Речевое развитие. Художественная литература.	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014 г. Стр. 104
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Цветут сады»	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009 г. Стр. 109
		Художественно-		Учить детей отражать в	Речевое развитие,	Альбомные листы,	Т.С.Комарова.

		эстетическое развитие. Рисование	«Бабочки летают над лугом»	рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.110
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Весенний ковер»	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Квадраты и прямоугольники разного размера, наборы цветной бумаги, бумажные обрезки ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.107
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Микрорайон города».	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер, развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине. Ширине. Длине. Рассуждать,	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала, Москва – Синтез, 2014г. Стр.34

				доказывать свое мнение.			
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие № 21 «Игровые упражнения с мячом».	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Кегли, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.91
		2 Физическое развитие	Занятие №19 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с малым мячом; ОВД-метание мешочков, ползание по прямой, ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Удочка» 3 часть-Ходьба в колонне.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя, повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, мешочки, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.89
		3 Физическое развитие	Занятие №20 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с малым мячом; ОВД-метание мешочков, ползание по прямой, ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Удочка» 3 часть-Ходьба в колонне.	Совершенствовать ходьбу и бег колонной по одному с остановкой по команде воспитателя, повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, мешочки, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.91

Месяц Апрель «Встреча весны!»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
4 неделя (с по)	ВЕСЕННИЕ РУЧЕЙКИ.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	« Весенняя страда»	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас. Развивать любознательность , инициативу.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Мультимедийный проектор, ноутбук, презентация «Весенняя страда», куклы –Хрюша и Степашка, зерна пшеницы и ржи, Картинки из журналов и газет для коллажа, клей карандаш, бумага формата А3, ножницы, салфетки.	О.В.Дыбина. Ознакомление с природой в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,73
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №32 «Числа 1 – 5. Повторение.»	Повторить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки. Повторить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, временные отношения раньше –позже. Ввести в речевую практику термин задача.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: Модель числового отрезка, геометрические фигуры, картинки с изображением зайца и лисы. Р: геометрические фигуры, листы бумаги, разделенные пополам, модели мешков для примеров на сложение и вычитание.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 128
		Речевое развитие. Развитие речи.	Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картинки по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.107
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра « Угадай слово»	Продолжить приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.99

		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, кисточки разного размера, гуашевые краски, банка с водой. Салфетка. Угольный карандаш.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.90
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Весеннее небо» (по мокрому)	Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, акварельные краски, ватные тампоны, баночки с водой, цветные карандаши и фломастеры, простые карандаши, ластики.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.168
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Весенний ковер»	Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства. Развивать мелкую моторику и синхронизацию движения обеих рук.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, квадраты из цветного картона – основа, образец.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.166
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«Карусель»	Знакомство с новым видом материала – картоном. Учить работать по шаблону. Развивать творческое воображение. Умение нестандартно мыслить. Воспитывать любовь к трудовой деятельности.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Картон, цветная бумага, клей, ножницы, кисточка для клея, салфетки.	Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва 2008г. Стр.71

		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №24 «Игровые упражнения с мячом».	Упражнять в беге на скорость; повторить упражнения с мячом; в прыжках и равновесии.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, кегли.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.93
		2 Физическое развитие	Занятие №22 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ ; ОВД-лазанье на гимнастическую стенку, равновесие-ходьба по канату, прыжки через короткую скакалку. Подвижная игра «Горелки» 3 часть-Ирга малой подвижности « Угадай, чей голосок?»	Упражнять детей в ходьбе между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая стенка. Скакалки, канат.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.91
		3 Физическое развитие	Занятие №23 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ ; ОВД-лазанье на гимнастическую стенку, равновесие-ходьба на носках, прыжки через шнур. Подвижная игра «Горелки» 3 часть-Ирга малой подвижности « Угадай, чей голосок?»	Совершенствовать ходьбу между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая стенка. Скакалки, канат, набивные мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.93

Месяц Май» Весна идет – навстречу лету!»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
--------------------	----------------	-------------------------	----------	------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------------

1 неделя (с по)	ПРАЗДНИКИ МАЯ!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (социальное окружение)	« 9 мая – праздник памяти и славы».	развивать патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину, за героизм нашего народа; Продолжать знакомить со значимой для страны датой и событиями ;. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, любовь к Родине; Развивать ловкость ,выносливость, внимание.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	цветы, шары, макет вечного огня, рисунки детей, оформление центр.стены, атрибуты к играм	Конспект (см. приложение №15)
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №33 «Повторение.»	Закрепить представления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д :картинки для развития временных представлений, числовой отрезок, цифры, знаки. Р.; геометрические фигуры, знаки, цифры, модели числового отрезка.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 124
		Речевое развитие. Развитие речи.	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.106
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение рассказа В. Драгунского « Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать речь детей.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.107
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Салют над городом в честь праздника Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Бумага темно-серая, гуашевые краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.106

				цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.			
		Художественно- эстетическое развитие. Рисование	«Дети танцуют на празднике в детском саду»	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие.	Альбомные листы, простой, цветные карандаши.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.105
		Художественно- эстетическое развитие. Аппликация.	«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие.	Поздравительные открытки, наборы цветной бумаги, бумажные обрезки ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.102
		Художественно- эстетическое развитие. Конструирование.	«Мосты».	Расширить представление детей о мостах(их назначении, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки4 способность к экспериментированию; Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе	Социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Бумага, карандаши, ластики, фломастеры, строительный материал, конструкторы.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала, Москва – Синтез, 2014г. Стр.37

				анализа ее условий. Упражнять в выделении несоответствий, сравнений, обобщение.			
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие № 27 «Игровые упражнения с мячом и воланом».	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон)	Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. Художественно- эстетическое развитие.	Воланы, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.96
		2 Физическое развитие	Занятие №25 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ ; ОВД- ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах, броски мяча. Подвижная игра «Мышеловка» 3 часть-Игра « Что изменилось?»	Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. Художественно- эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.94
		3 Физическое развитие	Занятие №26 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ ; ОВД- ходьба по гимнастической скамейке, прыжки попеременно на правой и левой ноге.. Подвижная игра «Мышеловка» 3 часть-Игра « Что изменилось?»	Совершенствовать ходьбу и бег с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. Художественно- эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.95

Месяц Май» Весна идет – навстречу лету!»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
2 неделя (с по)	ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	«Природный материал – песок, глина, камни.»	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины, камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину, камни. Для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Мультимедийный проектор, ноутбук, презентация «Как человек может использовать песок, глину в своей жизни». Лупа, различные камешки, пластилин, деревянные и пластмассовые изделия, емкость с водой, стаканчики и розетки с песком, глиной, палочки.	О.В.Дыбина. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр, 75
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №34 « Повторение.»	Повторить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки. Повторить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: Модель числового отрезка, геометрические фигуры, Р: геометрические фигуры, листы бумаги, модели мешков для примеров на сложение и вычитание.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 124
		Речевое развитие. Развитие речи.	«Лексические упражнения».	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.108
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение русской народной сказки « Финист-Ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с русской народной сказки « Финист-Ясный сокол».	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.109
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Знакомство с искусством гжельской росписи»	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику:	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное	Альбомные листы, кисточки разного размера, гуашевые краски, банка с водой. Салфетка. Изделия	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г.

				цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.	развитие.	гжельских мастеров.	Стр.95
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Городецкая роспись»	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, акварельные краски, баночки с водой, кисти, салфетки.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.74
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	«Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки)	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Глина, стеки, доски для лепки, салфетки. Дымковские игрушки, образец.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.98
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«Домашние птицы»	Развивать умение работать с природным материалом. Развивать творческое воображение. Умение нестандартно мыслить. Воспитывать любовь к трудовой деятельности.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Картон, цветная бумага, природный материал. Клей, ножницы, кисточка для клея, салфетки.	Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва 2008г. Стр.80

		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №30 «Игровые упражнения с мячом».	Развивать выносливость а непрерывном беге4 упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, кегли.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.97
		2 Физическое развитие	Занятие №28 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с флажками ; ОВД-прыжки в длину с разбега, перебрасывание мяча. Ползание по прямой. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Ирга малой подвижности « Найди и промолчи».	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Флажки, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.96
		3 Физическое развитие	Занятие №29 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с флажками ; ОВД-прыжки в длину с разбега, забрасывание мяча в корзину. Лазанье под дугу. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3 часть-Ирга малой подвижности « Найди и промолчи».	Совершенствовать ходьбу в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Флажки, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.97

Месяц Май» Весна идет – навстречу лету!»

Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы
3	н	О		Познакомить детей с	Речевое развитие.	Иллюстрации с	О.В.Дыбина.

		Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир (предметное окружение)	« Путешествие в прошлое телефона»	историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы, Развивать логическое мышление, сообразительность.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	изображением различных телефонов; картинки, с недостающими деталями телефона.	Ознакомление с предметным и социальным окружением.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр,49
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №35 «Повторение.»	Расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше- позже. Закрепить представления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д :картинки для развития временных представлений, числовой отрезок, цифры, знаки. Р.;, геометрические фигуры, знаки, цифры, модели числового отрезка.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два- ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр, 120
		Речевое развитие. Развитие речи.	Звуковая культура речи (проверочное)	.Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез,2014г. Стр.109
		Речевое развитие. Художественная литература.	Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья»	Познакомить детей с новым произведением В. Осеевой «Синие листья». Активизировать словарь детей.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Иллюстрации по теме.	Сборник рассказов В. Осеевой.
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Домики трех поросят»	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, цветные карандаши, сангина.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. Мозаика-Синтез,2009г. Стр.186

				придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.			
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, акварельные краски, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.99
		Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	«Наша новая кукла»	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Квадраты и прямоугольники разного размера, наборы цветной бумаги, бумажные обрезки ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, кукла в простом платье.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр.99
		Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	«Метро».	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала, Москва – Синтез, 2014г. Стр.43
		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие № 33 «Игровые упражнения с мячом в прыжках.	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	Кегли, мячи, обручи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.99

					развитие.		
		2Физическое развитие	Занятие №31 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с малым мячом; ОВД-броски мяча о пол, пролезание в обруч, ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Пожарные на учении» 3 часть-Ходьба в колонне.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, обручи, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.98
		3Физическое развитие	Занятие №32 1 часть-Ходьба и бег. 2 часть- ОРУ с малым мячом; ОВД-броски мяча о пол, пролезание в обруч, ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Пожарные на учении» 3 часть-Ходьба в колонне.	Совершенствовать ходьбу и бег между предметами колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, обручи, мячи.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.99

Месяц Май» Весна идет – навстречу лету!»							
Период (неделя)	Тема недели	Образовательная область	Тема НОД	Задачи НОД	Интеграция образовательных областей	Материал и оборудование	Информационные ресурсы

4 неделя (с по)	СКОРО ЛЕТО!	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	« Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». (прохождение экологической тропы)	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Объекты природы на участке детского сада: клумба, пенёк, деревья, кустарники и скворечник. Костюм Деда Природоведа. Цветочная рассада.	О.В.Дыбина. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр. 77
		Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие №36 «Повторение.»	Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. . Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, счетные умения.	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Д: Модель числового отрезка, геометрические фигуры Р: геометрические фигуры, листы бумаги.	Л.Г.Петерсон. «Раз – ступенька, два – ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г. Стр. 124
		Речевое развитие. Развитие речи.	Рассказыванию на тему «Забавные истории из моей жизни»	Проверить , умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на тему из личного опыта.	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр. 110
		Речевое развитие. Художественная литература.	Повторение пройденного материала.	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога)	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.		В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр. 110
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Цветные страницы»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, кисточки разного размера, гуашевые краски, банка с водой. Салфетка. Угольный карандаш.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г. Стр. 113

				белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.			
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Зеленый май» (экспериментирование)	Экспериментальное освоение цвета; развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции; расширение весенней палитры. Воспитывать самостоятельность. Инициативность.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Альбомные листы, гуашевые краски, ватные тампоны, баночки с водой, цветные карандаши и фломастеры, простые карандаши, ластики, щетки зубные, тампоны ватные. Ватные палочки	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.196
		Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	« Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (коллективная)	Лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости. Формирование коммуникативных навыков, Развивать интерес, воспитывать интерес к живой природе.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, бусинки, бисер, мелкие пуговицы, проволока, зубочистки, палочки.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008, стр.200
		Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд.	«Цветы небывалой красоты»	совершенствовать художественно-творческие способности детей в процессе продуктивной деятельности, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру; продолжать осваивать навыки изготовления цветов из бумаги; развивать художественный вкус, фантазию, творчество.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	картон для фона, цветные салфетки, гофрированная бумага цветная мягкая и жесткая, ножницы, клей ПВА, карандаш, тканевая салфетка.	Конспект (см. приложение №16)

		1 Физическое развитие (на воздухе)	Занятие №36 «Игровые упражнения с мячом».	Упражнять детей в беге с изменением темпа движения; игровых упражнений с мячом.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Мячи, кегли. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.101
		2 Физическое развитие	Занятие №34 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с обручем ; ОВД-ползание по гимнастическую скамейке, равновесие-ходьба с перешагиванием, прыжки на двух ногах. Подвижная игра «Караси и щука» 3 часть-Ходьба колонной по одному.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, набивные мячи, обручи, кегли. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.100
		3 Физическое развитие	Занятие №35 1 часть-Ходьба и бег.2 часть- ОРУ с обручем ; ОВД-ползание по гимнастическую скамейке, равновесие-ходьба с перешагиванием, прыжки на одной ноге. Подвижная игра «Караси и щука» 3 часть-Ходьба колонной по одному.	Совершенствовать ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастическая скамейка, набивные мячи, обручи, кегли. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г. Стр.101

ЛИТЕРАТУРА:

1. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2014г
2. Л.Г.Петерсон. «Раз –ступенька, два-ступенька» методические рекомендации. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2011г
3. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика – Синтез, 2014 г
4. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009г
5. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва 2008
6. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г
7. Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2014г
8. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Москва - синтез, 2014г
9. Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва, 2008г
10. Интернет-ресурс.