

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 г.Йошкар – Олы «Солнышко»**

**Литературная викторина
по произведениям С. Я. Маршака
для детей дошкольного возраста.**

**Составила:
Воспитатель Лебедева Л.И.**

**Йошкарп – Ола
2015г**

Цель

Развитие интереса к художественной литературе и чтению.

Задачи

Закрепление знаний детей о творчестве С. Я. Маршака. Развитие слухового воспитания, памяти и речи, коммуникативных навыков и культуры поведения, эмоционально-волевой сферы.

Предварительная работа

Чтение и заучивание стихов и сказок С. Я. Маршака, просмотр диафильмов, мультфильмов по произведениям поэта, подготовка выставки рисунков и творческих работ с сказкам(датские и совместные работы для детей и родителей).

Действующие лица(взрослые):

Почтальон, дама.

Ход

Дети входят в зал и садятся на свои места. Раздается стук в дверь

Воспитатель: Кто стучится в дверь ко мне, с толстой сумкой на ремне, с цифрой «5» на медной шляпке в синей формовой фуражке?

Открывается дверь, входит Почтальон

Это он, это он (*дети хором*) Ленинградский почтальон!

Почтальон: Здравствуйте дети!

Дети: здравствуйте!

Почтальон: А откуда вы меня знаете?

Воспитатель: Вы пришли к нам из книг замечательного писателя- Самуила Яковлевича Маршака

Почтальон: Совершенно Верно! А ребята знают, как называется эта книга?

Ответы детей

Почтальон: Молодцы ребята! Я приношу в дома разные письма, телеграммы, посылки и журналы. Но сегодня у меня удивительный день. Все письма, посылки и телеграммы адресованы в одно и то же место.

Воспитатель: Дорогой почтальон, вы как раз попали по этому адресу, и мы с удовольствием примем все письма посылки и телеграммы, которые вы к нам принесли.

Почтальон: Моя почта сегодня необычная. В каждом письме, посылке и телеграмме находятся разные задания, которые помогут мне узнать, хорошо ли ребята из вашего детского сада знают произведения Самуила Яковлевича Маршака.(достаёт первый конверт) А вот первое задание

Инсценированное стихотворение .Дети исполняют заранее подготовленные сценки на любое стихотворение Маршака

Почтальон: Молодцы, ребята! А теперь посмотрите- у меня в сумке целая пачка телеграмм. Но есть одна проблема- аппарат который на почте принимает телеграммы, сломался и не напечатал последние слова. Но если вы хорошо знаете произведения Маршака, вы сможете прочитать телеграмму полностью.

Бегемот разинул рот:
Булки просит...(бегемот).

Воробей просил ворону
Вы звать волка к ...(телефону)

Гриб растет среди дорожки-
Голова на тонкой...(ножке)

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил кок... (долотом)

Жук упал и встать не может
Ждет он, кто ему... (поможет)

Иней лег на ветки ели,
Иглы за ночь...(побелели)

Кот ловил мышей крыс,
Кролик лист капустный ...(грыз)

Мед в лесу медведь нашел,
Мало меда, много...(пчел)

Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от...(страха)

Роет землю серый кот-
Разоряет... (огород)

Таракан живет за печкой,-
То-то теплое...(местечко)

Ученик учил уроки-
У него в чернилах...(щеки)

Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему...(бока)

Эта кнопка и шнурок-
Электрический...(звонок)

Почтальон (*достает маленький сверток, разворачивает его с помощью детей и достает колечко*). Это наверное, то самое колечко, которое потеряла девочка Оля в стихотворение Самуила Яковлевича Маршака. Давайте с ним поиграем!

Игра «колечко» Дети встают в круг, складывают ладошки «лодочкой»

Почтальон:

Покатилось, покатилось
Олино колечко,
Покатилось, покатилось
С нашего крылечка,
Покатилось колесом
Притаилось за кустом.
Колечко, колечко,
Выйди на крылечко!

Оставляет колечко у кого то из детей.

Ребенок, у которого оказалось колечко, должен с последними словами выбежать в круг и показать всем детям плясовое движение, которое те повторяют под музыку .Игра повторяется несколько раз

В зал выходит Дама.

Дама: Добрый день, дети! Здравствуйте, Почтальон! Вы себе не представляете!!! У меня продолжаются проблемы с багажом!!! Вы, наверное, все помните, что я «.. саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку». До сих пор не могу получить свой багаж!!!

Почтальон: Я думаю, что сейчас мы поможем устранить вашу проблему, а помогут нам ребята

Игра-аттракцион «Багаж»

В зал вывозят тележки с предметами. Дети должны отобрать только те предметы, которые Дама сдавала. Дама сверяет соответствие отобранных предметов «зеленой квитанции», забирает свое имущество и прощается с детьми.

Почтальон (*достает следующий конверт с заданием*). Все вы знаете «Сказку о глупом мышонке». Это очень поучительная история о мышонке, который не любил песни, которые ему пела перед сном мама, поэтому маме пришлось искать няню для своего любимого сынка. Давайте вспомним кого приглашала мышка мать в няньки глупому мышонку

-Га-га-га, усни, малютка!

После дождика в саду
Червяка тебе найду. (Утка)

-Ква-ква-ква, не надо плакать

Спи Мышонок до утра,
Дам тебе я комара (Жаба)

-Спи мышонок сладко-сладко
Повернись на правый бок,
Дам овса тебе мешок.(Лошадь)

-Баю-баюшки, хрю-хрю,
Успокойся говорю(Свинка)

-Куд-куда! Не бойся, детка!
Забирайся под крыло:
Там и тихо, и тепло. (Курица)

Мяу-мяу, ляжем спать,
Мяу-мяу, на кровать! (Кошка)

А чью песню не смог услышать мышонок? (Щука)

Почтальон хвалит детей и предлагает следующий конверт с заданием

Почтальон: А в этом конверте пригласительный билет в зоопарк. Нам с вами предстоит вспомнить обитателей зоосада, о которых написал свои стихи Маршак.

Почтальон показывает картинки с изображением животных, а дети по очереди рассказывают стихи о них: «Слон», «Жираф», «Верблюд», «Совята», «Зебры».

Почтальон хвалит детей и предлагает следующий конверт с заданием

Почтальон: Удивительное дело, но в этом конверте, все написано на английском языке. Вы знаете, что Самуил Маршак знал много иностранных языков и переводил для наших ребят прекрасные стихи разных народов! Давайте сейчас вспомним английские народные песенки в переводе Маршака!

Английские народные песенки в переводе С. Маршака . Инсценировки.

Почтальон хвалит детей и предлагает распаковать следующую посылку, - в ней находится мячик.

Игра «Мой веселый звонкий мяч»

Дети (хором)

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскач?
Желтый, красный, голубой,
Раз, два, три- беги!!!

Дети передают мяч из рук в руки по кругу; тот, у кого мяч с концом предложения, разворачивается и держит мяч на вытянутых руках перед

собой. Дети, стоящие с права и слева от мячика стоят спина к спине и по команде оббегают круг и стараются взять мяч первым

Почтальон: Это письмо очень давно шло к вам в детский сад. Нем были написаны герои произведений Маршака, но из-за того, что письмо долго шло, часть имени стерлось. Вам предстоит вспомнить то, что уже никак не прочитать.

1. Усатый -... (полосатый).
2. Ванька-..(встанька)
3. Сорок четыре веселых- ...(Чижа)
4. Петя-..(попугай)
5. Умный-..(мышонок)
6. Рассеянный с улицы- ..(Бассейной)

В зал заходит рассеянный.

Почтальон: О, а вот и он сам пожаловал к нам! Какая приятная встреча!!!

Рассеянный:

Глубокоуважаемый вагоноважатый!

Вагоноуважаемый глубоковажабый!

Во что бы то ни стало мне надо выходить.

Нельзя ли у трамвала вокзай остановить?

Почтальон:

(детям) Ребята, кажется, наш рассеянный опять все перепутал!

(рассеянному) Уважаемый Рассеянный с улицы басенной Вы находитесь не в трамвае! Вы пришли в детский сад! мы очень рады, что вы посетили нас. Ребята прекрасно знают и любят Маршака, а историю о вас, наши ребята прекрасно знают из книжки этого замечательного писателя.

Рассеянный: В моей жизни все время происходят странные истории. Я очень рассеянный человек –это правда! А Ваши ребята знают много произведений Маршака? *(Ответы детей)*. Я очень люблю сказку про доктора Айболита!!

Почтальон: Рассеянный, вы что-то опять перепутали! Про доктора Айболита написал Корней Чуковский. Ведь и другие писатели писали для детей.

Рассеянный: Я хочу попросить вас помочь разобраться, какие еще произведения написал Самуил Яковлевич, а какие написаны другими авторами. Если я назову произведение Маршака вы хлопаете в ладоши, а если я назову произведение, которое написал кто-то другой, - топайте ногами.

Игра «Чья книга»

Рассеянный хвалит детей и благодарит их.

Рассеянный (почтальону). А что за сумка у Вас на плече?

Почтальон. Так ведь я почтальон из книги Маршака...

Дети: «Почта»!

Почтальон: А в моей сумке осталась последняя посылка. Но перед тем, как мы ее откроем, все вместе с ребятами станцуем веселый танец.

Веселый танец

Почтальон достает посылку и вместе с Рассеянным раздают детям призы и подарки. Прощаются с детьми и уходят.