

Утверждено
на педагогическом совете:

Протокол №1

от 29 августа 2025г

Заведующий

Т.Ю.Репнякова



**Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»**

ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50 «Солнышко»
на 2025 – 2026 учебный год

Заведующий:

Т.Ю.Репнякова

Ст.воспитатель:

О.Г.Галанова

Содержание годового плана:

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	19
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	21
3.2	Педагогические советы	22
3.3	Консультации	25
3.4	Семинары, семинары-практикумы	26
3.5	Открытые просмотры	27
3.6	Смотры, конкурсы	28
3.7	Организация методических выставок	29
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль	30
4.2	Тематический контроль	30
4.3	Оперативный контроль	31
4.4	Сравнительный контроль	31
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	31
5.2	Производственные совещания	33
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	34
6.1	Дни открытых дверей	41
6.2	Консультации	42
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
7.1	Создание предметно-развивающей среды	45
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	45
7.3	График административно-хозяйственного контроля	46
7.4	Проведение ремонтных работ	48
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	48
	Перспективный план воспитательно – образовательной работы	50
8.2	План лечебно- оздоровительной работы	66
8.3	Планы работы специалистов	68
8.4	План работы со школой	85
8.5	План работы кружков	86
8.6	План работы родительского комитета	87
8.7	План каникул, экскурсий, походов	87
8.8	ПМПк	87
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	88
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	92

1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ реализации задач воспитательно – образовательной работы.

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Коллектив МБДООУ «Детский сад №50 г. Йошкар - Олы «Солнышко» работает по общеобразовательной программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.:Мозаика – Синтез, 2014г.

Ведущая цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ДООУ функционирует 4 группы. Из них: группа раннего возраста – 1 группа раннего возраста – 1, младшая группа – 1, средняя группа – 1, старшая группа -1.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом ДООУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете.

Организация образовательного процесса

осуществляется через:

организованную образовательную деятельность;

совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

свободную самостоятельную деятельность самих детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учётом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ

программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педагогические советы, дискуссионные столы, решаются проблемные задачи и практические ситуации, консультации, открытые просмотры, семинары.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением тому являются данные анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы

Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Детская поликлиника №1. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечением качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ выполнения воспитанниками основных разделов программы за 2024-2025 учебный год

Направление:

- нравственно-патриотическое
- речевое развитие
- познавательное развитие

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными индивидуальными способностями.

Задачи:

1. Развивать работу педагогов по воспитанию патриотических чувств дошкольников, посредством привлечения родителей в педагогический процесс ДОУ.
2. Создать условия для речевой активности посредством театрально-игровой деятельности.
3. Развивать сенсорные способности детей.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

Реализация задач годового плана

При реализации первой годовой задачи «Развивать работу педагогов по воспитанию патриотических чувств дошкольников, посредством привлечения родителей в педагогический процесс ДОУ».

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития патриотических чувств по программе «От рождения до школы» это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- ✓ консультации об особенностях патриотического развития детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;
- ✓ обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации программы, методике патриотического воспитания уделялось особое внимание. Педагоги отметили актуальность данной проблемы. Был проведен педсовет «Современные подходы к нравственно-патриотического воспитания в ДОУ». Так же был проведен анализ анкетирования педагогов «Уровень знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию». Проведен семинар-практикум для педагогов «Патриотическое воспитание в ДОУ средствами физической

культуры» (воспитатель Шавдарова Е.В.), Целью стало повысить профессиональный уровень педагогов, формировать опыт по использованию современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитатель Шавдарова Е.В. провела консультацию для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе».

Совместная деятельность с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию проходили в форме занимательной увлекательной игры. Дети средней дошкольной группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатель старшей группы специальное внимание уделяли развитию нравственно-патриотического воспитания: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Воспитатели групп выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием патриотических игр. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для нравственно-патриотического воспитания:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических игр.
- ✓ Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- ✓ Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок по патриотическому воспитанию.

В группах детского сада оформлены центры по нравственно-патриотическому воспитанию, где размещены: книги по темам, картотека загадок, чистоговорок, стихотворений, потешек. Систематическое обновление книг и пособий в соответствии с учебными задачами помогает воспитателям постоянно привлекать к ним внимание детей, что активно содействует более глубокому усвоению программного материала. Особое место в центре по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе принадлежит организации сюжетно-ролевой играм «Моряки», «На боевом посту», «Пограничники», «Космонавты». «Военные разведчики», Здесь располагаются подборка тематической литературы карточки с

инициалами детей или соответствующие им значки, где дети отмечают выбранную литературу и организуют сюжет игры. В методическом кабинете имеется методическая литература, сюжетные картины, опорные схемы, наглядный материал по лексическим темам, картотека пальчиковой гимнастики, мнемотаблицы. Воспитатели групп ежедневно проводят артикуляционную и пальчиковую гимнастики; заучивание стишков, считалок; проговаривание чистоговорок, требуют от детей полных развернутых ответов, ответов-рассуждений, ответов-доказательств.

Вывод: В ходе анализа выявлено, что нравственно-патриотическое воспитание находится на среднем уровне.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Работы воспитанников ДООУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник. В каждой группе оформлен уголок художественного творчества с предметами декоративно-прикладного народного творчества: дымковской игрушкой, подносами, расписанными под хохлому. Имеются альбомы с различными видами декоративно-прикладного искусства: дымковская, хохломская, городецкая роспись, филимоновская игрушка, гжель. Представлены наглядно-дидактические пособия: «Портрет», «Натюрморт», «Пейзаж», «Графика». Представлены материалы для рисования: карандаши, фломастеры, восковые мелки, акварельные краски, кисточки тонкие и толстые, книжки-раскраски, бумага разного формата для рисования, баночки для воды, трафареты. Имеются образцы для рисования предметов в каждой возрастной группе, образцы по нетрадиционной технике рисования. Имеются дидактические игры по знакомству с цветом, формой, народным творчеством; портреты художников, репродукции картин. В методическом кабинете имеются образцы по рисованию, лепке, аппликации, методическая литература, портреты художников, образцы по аппликации для каждой возрастной группы, схемы оригами, дидактические игры и пособия, образцы элементов народного орнамента, марийской вышивки

В ДОУ имеется музыкальный зал. Интерьер музыкального зала соответствует требованиям. Центральная стена оформляется в соответствии с тематикой предстоящего мероприятия. Декорации, используемые для оформления музыкального зала, соответствуют сезону, теме проводимого мероприятия, эстетичные, яркие.

Музыкальный зал оснащен мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком, музыкальным центром. В группах оборудованы музыкальные уголки, создана музыкальная среда – музыка сопровождает организованную деятельность детей, режимные моменты. В музыкальных уголках представлены традиционные музыкальные инструменты: металлофоны, бубны, балалайки и т.д., и нетрадиционные музыкальные инструменты, изготовленные усилиями родителей воспитанников; музыкально-дидактические игры и пособия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей; аудио-видео диски и кассеты. С учетом возрастных особенностей детей оформлены дидактические игры. В начале года для выпускников детского сада, воспитанников и их семей был организован конкурс «Минута славы». В конце учебного года по традиции прошел отчетный концерт. Для родителей и детей в детском саду были организованы конкурсы творческих работ: «Волшебница осень», выставка рисунков «Мой край родной», выставка детских рисунков «Новогодний серпантин», выставка поделок к 23 февраля, выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете», выставка рисунков «Путешествие в космос», выставка детских работ «Наша Победа», развлечение «Милая мамочка», праздничные утренники, посвященные Новому году,

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах творческих работ, вокально-хореографических на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Вывод: Анализируя детские работы необходимо отметить их шаблонность. Целесообразно разнообразить формы и методы работы, направленные на развитие творческого потенциала дошкольников в изобразительной деятельности.

Для реализации второй годовой задачи «Создать условия для речевой активности посредством театрально-игровой деятельности», был проведен педагогический совет «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности», с целью повышения уровня оптимизации создания условий для совершенствования речевого развития детей в ДОУ.

Педагог Эпаева С.В. провела консультацию «Развитие речи детей посредством театра». Так же был проведен семинар-практикум «Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством приобщения к книге» (Ларионова Н.Н.).

При реализации второй годовой задачи «Создать условия для речевой активности посредством театрально-игровой деятельности».

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы» это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- ✓ консультации об особенностях речевого развития детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;
- ✓ обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

Совместная деятельность с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию проходили в форме занимательной увлекательной игры. Дети средней дошкольной группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатель старшей группы специальное внимание уделяли развитию нравственно-патриотического воспитания: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Воспитатели групп выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием патриотических игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических речевых игр.
- ✓ Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- ✓ Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны. В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

В группах детского сада оформлены центры по речевому развитию, где размещены: книги по темам, портреты детских писателей, иллюстрации известных художников, картотека загадок, чистоговорок, стихотворений, потешек. Систематическое обновление книг и пособий в соответствии с учебными задачами помогает воспитателям постоянно привлекать к ним внимание детей, что активно содействует более глубокому усвоению программного материала. Особое место в центре литературы в подготовительных группах принадлежит организации сюжетно-ролевой игры «Библиотека». Здесь располагаются подборка тематической литературы, карточки с инициалами детей или соответствующие им значки, где дети отмечают выбранную литературу и организуют сюжет игры. В методическом кабинете имеется методическая литература, сюжетные картины, опорные схемы, наглядный материал по лексическим темам, картотека пальчиковой гимнастики, мнемотаблицы. Воспитатели групп ежедневно проводят артикуляционную и пальчиковую гимнастики; заучивание стишков, считалок; проговаривание чистоговорок, требуют от детей полных развернутых ответов, ответов-рассуждений, ответов-доказательств.

Вывод: В ходе анализа выявлено, что речевая активность организованных видах детской деятельности находится на среднем уровне.

Для реализации третьей годовой задачи «Развивать сенсорные способности детей», был проведен педсовет «Современные подходы к сенсорному развитию дошкольников», консультация Халтуриной К.В. «Развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры», а так же мастер-класс «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» (Халтурина К.В.), открытые занятия по сенсорному воспитанию «Корзинки для зайки и мишки» в младшей группе Халтурина К.В., «Путешествие в страну сенсорика» в младшей группе (Павлова Д.С.).

Образовательная область «Познавательное развитие»

В рамках образовательной области осуществляется сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений и целостной картины мира. В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей, которая способствует сенсомоторному развитию, стимулирует логическое мышление. В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей). Педагоги знакомят детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, обучают планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, схемам, замыслу, воображению. В методическом кабинете имеются схемы

конструирования. В группах имеются уголки экспериментирования, в которых размещено оборудование для проведения опытов, образцы грунта, круп, бросовый материал, одноразовая посуда, колбы, пробирки и др. Имеется картотека опытов с водой, воздухом, с неживой и живой природой; дидактические игры; пособия для индивидуальной работы. Для знакомства с астрономическими явлениями в методическом кабинете имеется глобус, карта мира и карта России, альбомы красивых мест России и республики, наглядные пособия «Звездное небо», дидактические игры на формирование представлений о космосе.

Познавательное развитие дошкольников в ДООУ осуществляется через:

организованную образовательную деятельность

наблюдения (во время прогулок, в специально созданных условиях)

проектную деятельность

экспериментальную деятельность

конструктивную деятельность

рассматривание и обсуждение познавательных книг

ситуативные разговоры на познавательные темы

развивающие и логические игры

экскурсии в природу и мир вещей

смотри-конкурсы

экскурсии в библиотеку №8

методические выставки

использование ИКТ: показ презентаций

кружковую деятельность («Всезнайка», «Математический калейдоскоп»)

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организуют самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создают условия, активизирующие их на познавательный процесс; предоставляют свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организуют предметно - развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строят на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий.

Вывод: решая задачи познавательного развития дошкольников, педагоги делают основной упор на приобретение знаний, а не на их оригинальное использование. Необходимо создать условия для развития детского воображения.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному»,

утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДООУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДООУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

В методическом кабинете имеется методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию, специальная литература по ознакомлению детей с народным творчеством, природой родного края, его достопримечательностях, жителях, книги о природе родного края. Имеется перспективное планирование по патриотическому воспитанию, конспекты занятий и развлечений, подборка стихов о России и Марийском крае. Имеется подборка народных игрушек для демонстрации, альбомы с образцами народного художественного творчества, материалы о быте и жизни марийского народа. Патриотическое воспитание дошкольников начинается с формирования любви к родному краю. С целью воспитания гордости за свою малую родину, приобщения детей к культурному наследию народа мари педагоги знакомят дошкольников с марийскими сказками, легендами, привлекают к участию в драматизации марийских сказок. Совместно с родителями в подготовительных группах был проведен праздник знания национальной культуры, где дети и родители демонстрировали знания обычаев, сказок, игр, а также национальных узоров и кухни народа мари.

Ежегодно, после проведения праздника посвященного дню победы, дети подготовительных групп возлагают цветы к вечному огню.

В детском саду ведется работа по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности. В коридоре 1 этажа оформлены стенды «Охрана труда», «Пожарная безопасность». В группах имеется подборка дидактических игр, художественной литературы; оформлены макеты с дорожной разметкой; собраны атрибуты для сюжетных игр и игр-тренингов: телефон для вызова МЧС, скорой, полиции, жезлы, игрушки транспортные, дорожные знаки. В родительских уголках

размещена наглядная пропаганда по основам безопасности жизнедеятельности. В методическом кабинете имеется методическая литература, плакаты по теме. На территории ДООУ оформлена площадка ПДД с дорожной разметкой. Воспитатели проводят с дошкольниками

беседы по темам: правила поведения детей на лестничных маршах и в коридорах, в раздевалке при переодевании, при приеме пищи, при открывании и закрывании дверей, при использовании острых предметов (ножницы, карандаши, ручки и пр.), при перемещении по территории ДООУ и.т.д. Педагоги используют разнообразные формы организации детей: тематические беседы, поручения, экскурсии, ролевые игры, проблемные ситуации в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Ежегодно детей старших и подготовительных групп приглашает отделение МЧС №6, где дети знакомятся, как с профессией пожарника, их транспортными средствами, спецодеждой, так и с правилами пожарной безопасности.

Трудовое воспитание дошкольников осуществляется в ходе ознакомления детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности: самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в природе, ручному труду в форме поручений, дежурств и коллективного труда. В группах имеются уголки дежурств, необходимое оборудование для ухода за растениями и для проведения хозяйственно-бытового труда.

На территории детского сада оформлен огород. Дети мотивированны на трудовую деятельность, любят дежурить. Во всех группах отмечается атмосфера значимости труда, в том числе и хозяйственно-бытового. Педагоги стремятся воспитать у детей ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Вывод: Педагоги осознают значение успешной социализации детей для сохранения их психического и социального здоровья, используют разные возможности для социализации детей.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Результаты мониторинга в конце учебного 2024-2025 года показали стабильный результат подготовки детей

Раздел программы	2024-2025
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	97%
Образовательная область «Познавательное развитие»	96%
Образовательная область «Речевое развитие»	92%
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	97%

Образовательная область «Физическое развитие»	98%
Итого	96%

Одной из основных задач в работе педагогического коллектива детского сада является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. Оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки во всех возрастных группах. Проводятся разнообразные формы физкультурных занятий и оздоравливающих мероприятий в рамках здоровьесберегающей педагогики: дни здоровья, спортивные досуги и праздники, оздоровительные физкультминутки, закаливающие процедуры.

В рамках физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ с детьми организована и проводится оздоровительная и профилактическая работа - закаливающие процедуры, систематическое проведение утренней гимнастики с использованием ритмических и танцевальных движений, физкультурных занятий в зале и на улице, спортивных мероприятий-развлечений и досугов, организация прогулок, походов, экскурсий, Недели Здоровья, организация в группах уголков здоровья, разнообразное использование и проведение подвижных и спортивных игр во время прогулок, полоскание горла после приема пищи, гимнастика после сна, и т.д. Использование профилактических мероприятий - проведение пальчиковой и элементы дыхательной гимнастики, упражнения для глаз, массаж рук и стоп кистей и т.д. Все проводимые мероприятия способствуют для физического здоровья и развития наших воспитанников.

Воспитатели используют разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятие – тренировка, тематические занятия, занятия – соревнования. Большое внимание уделяется формированию двигательной активности детей на воздухе. Для повышения уровня оздоровительной работы с дошкольниками на занятия по физической культуре педагоги включают упражнения и игры на формирование правильной осанки, укрепление мышц пресса, профилактику плоскостопия.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые соответствуют возрастным особенностям детей, их интересам. В течение года физкультурные уголки пополняются нетрадиционным спортивным оборудованием.

Учитывая, что продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для его интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития, закрепления навыков и умений, полученных на занятиях, развития творчества, воспитатель педагоги большое внимание уделяют досуговой деятельности.

Для детей организованы спортивные праздники и досуги с привлечением педагогов и участием родителей воспитанников в соответствии с возрастом и программными требованиями.

В процессе подготовки к спортивным праздникам большое внимание уделялось созданию соответствующей предметной среды: изготовлен красочный эстетичный наглядный материал, в соответствии с темой праздника.

Родители воспитанников с интересом следили за спортивной жизнью детского сада, принимали активное участие в подготовке к спортивным мероприятиям, с большим удовольствием и азартом являлись зрителями и участниками данных мероприятий. Организация совместных с родителями спортивных праздников помогает повысить интерес к спорту, делают более гармоничными отношения родителей и детей.

Вывод: В процессе проведенной работы дети стали более организованы, с огромным желанием и интересом занимаются и принимают участие в спортивных мероприятиях. Проведенная работа помогла раскрепоститься детям, имеющим проблемы в общении с взрослыми и сверстниками. Необходимо обратить внимание на беговые виды упражнений в осенний и весенний периоды во время занятий на спортивном участке, т.к. в детском саду нет спортивного зала, а размеры спортивно-музыкального зала и наполняемость групп не позволяет в полном объеме в зимний отрезок времени развивать скоростные качества детей.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 50 «Солнышко» строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада.

Из всего состава родителей 38% имеют высокую степень интереса к уровню развития и воспитания своего ребенка, среднюю степень интереса испытывают 49% родителей, семьи, которые равнодушны к судьбе собственного ребенка, составляют 13%.

В целом для основного контингента родителей характерны: выше среднего уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание мы уделяем изучению образовательных потребностей родителей.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе ДОУ:

- ✓ высокую - 82%
- ✓ хорошую - 18%

Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Необходимо расширить деятельность ДООУ охватить образовательными услугами семьи, в которых дети не посещают детский сад. В организации сотрудничества педагогов и родителей ДООУ придерживается следующих принципов:

- ✓ партнерство;
- ✓ деятельностный подход (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы);
- ✓ дифференцированный подход;
- ✓ разные формы в работе с родителями:
- ✓ беседа;
- ✓ взаимообучение (педагог-родитель, родитель-педагог);
- ✓ совместная деятельность;
- ✓ «Круглый стол»;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ инструктивная работа (информационные родительские уголки, стенды);
- ✓ собрания;
- ✓ общение через сайт;

Однако остается проблемой привлечение родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Из вышеизложенного анализа работы следует, что система работы нашего детского сада требует создания такого проекта, где должны быть предусмотрены все внутренние преобразования, способствующие развитию и воспитанию детей с превышением с государственного стандарта. Для этого необходимо иметь высококвалифицированный коллектив педагогов и специалистов, реализующих на высоком уровне комплексную программу. В то же время, у родителей должны быть сформированы потребность и готовность к конструктивному сотрудничеству с детским садом, желание участвовать в организации образовательного процесса. В ДООУ должна быть создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.

Предметно-развивающая среда должна способствовать индивидуальному подходу к развитию ребенка. На сегодняшний день мы имеем огромный потенциал и считаем, что у нас есть все основания для устранения имеющихся недостатков. Мы, сохраняя миссию детского сада, будем стремиться открывать новые дополнительные кружки и расширять образовательные услуги, для построения новой модели своего учреждения – детского сада.

Работа с социумом

В установлении прочных связей с социумом детский сад видит один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения – это дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствование конструктивных взаимоотношений с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс: 1) способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; 2) поднимает статус учреждения; 3) указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Взаимодействие с учреждениями образования.

Институт образования, детские сады города Сотрудничество с целью организации экспериментальных площадок, участия в конференциях, в совещаниях, в обобщении и публикации результатов работы. Аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы"

Работа направлена на обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников. Составляются планы совместных мероприятий на каждый учебный год. В течение года проводится эффективная работа, которая приводит к плавной адаптации выпускников ДОО к школьному обучению. Учителя начальной школы выступают на родительских собраниях, дают свои рекомендации родителям о том, как лучше подготовить ребенка к школе.

Формы работы: посещение уроков детьми подготовительной к школе группы; совместные праздники и развлечения; выставки детских работ; проведение консультаций и родительских собраний с приглашением школьного учителя; и проведение педагогических часов и педагогических советов для педагогов ДОО совместно с учителями школы; экскурсия в школу

МБУ Центр ЛП и ДО «Росток». Своевременное выявление отклонений в развитии детей позволяет проводить необходимую коррекцию, а так же правильно построить систему комплексной медико-педагогической помощи, при подготовке детей к школе.

Взаимодействия с учреждениями культуры

1.1. МБУК ЦБС города Йошкар-Ола, библиотека, филиал № 8

Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности.

Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата. Уже не один год дети под руководством педагогов регулярно посещают детскую библиотеку. Педагогами и работниками библиотеки разработан совместный план работы. По совету педагогов многие родители записались с детьми в библиотеку и регулярно ее посещают.

Формы работы: выездные выставки; обзорные экскурсии; тематические встречи; викторины, игры-уроки с использованием ИКТ.

Культурно – выставочный центр «Радуга»

Целью занятий является эстетическое развитие ребенка, осуществляемое в процессе знакомства с репродукциями картин, доступных для восприятия детьми дошкольного возраста. *Формы работы:* мастер-классы по художественному творчеству, занятия по ознакомлению с живописью.

1.1 ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»; ; Марийский национальный театр драмы им. М. Шкетана

Посещение театральных представлений приобщает дошкольников к художественному творчеству, знакомит с искусством театра, знакомит детей с мировой и национальной культурой, с различными жанрами музыкального и театрального искусства. Социальное партнерство с театрами позволяет расширить социокультурное пространство дошкольников.

Формы работы: просмотр спектаклей, совместные занятия с сотрудниками театра по ознакомлению с музыкальными инструментами марийского народа,

Мбук Дворец Культуры Имени XXX-летия Победы; Маук Центральный Парк Культуры и Отдыха

Взаимодействие существенно влияет на развитие художественно-эстетического вкуса дошкольников. У детей формируются творческие способности в различных видах деятельности, расширяется социальный опыт, включая повышение уровня культуры и формирование саморазвития. Профессиональные театрализованные представления, подготовленные работниками Парка Культуры, вызывают множество положительных эмоций, приобщают воспитанников к театральной и музыкальной культуре, знакомят с различными жанрами искусства, актерским мастерством и различными режиссерскими решениями.

Формы работы: концерты и конкурсы, праздники и развлечения с участием ростовых кукол.

«Дворец водных видов спорта»; «Ледовый дворец Марий эл»; Спортивный комплекс «Юбилейный». Взаимодействие со спортивными объектами, способствует не только развитию и популяризации детского спорта, но и повышению уровня интеллекта воспитанников детского

сада, которые принимают активное участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

Формы работы: участие воспитанников в спортивных соревнованиях, групповые тренировки в бассейне.

Взаимодействие с общественными организациями города

Пожарная часть №13. ДОУ сотрудничает с пожарной частью №13. Сотрудники МЧС, в доступной форме рассказывают и показывают детям принцип **работы пожарной машины**, под руководством сотрудников МЧС дети изучают машину изнутри на месте пожарных. Дети знакомятся со средствами защиты во время пожара, позволяют её примерить, которая защищает их от огня, ответили на все интересующие детей вопросы. Благодаря таким встречам наши воспитанники показывают хорошие знания правил пожарной безопасности, получают незабываемые впечатления.

Формы работы: экскурсии в пожарную часть, НОД с приглашением пожарных.

ГИБДД ГАИ Йошкар-Ола Республика Марий Эл

Взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения способствует своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП.

Формы работы: встречи с работниками ГИБДД, участковым; конкурсы по ПДД; консультации; инструктажи, помогают лучше освоить правила дорожного движения.

Йошкар-Олинская городская организация Общероссийского Профсоюза образования Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов, а также обеспечение санаторно-курортным лечением членов профсоюза ДОУ

Вывод: Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными, научными, образовательными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, повышает профессиональное мастерство педагогов.

Характеристика педагогических кадров. В 2024-2025 учебном году к педагогической деятельности допущено 8 педагогов: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию. В этом учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации обучение в ногу со временем (онлайн). За 2025 год обучились 6 педагогов.

Качественный состав педагогических кадров

2. Динамика уровня педагогической квалификации педагогов (на 01.09.2024г):

Должность	Присвоенная категория				
	Всего	Высшая	1 категория	2 категория	Без категории
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Муз. руководитель	1	1	-	-	-
Воспитатель	5	1	1	-	3
Учитель логопед	1	-	-	-	-
Всего	8	3	1	-	3
Всего %	С высшей категорией – 38% Со второй кат. – 0% С первой категорией – 12% Без категории – 50 %				

3. Динамика уровня специальной образованности педагогов:

Должность	Кол - во единиц	Образование					
		Высшее		Н/высшее		Ср.- спец.	
		Дошк	Друг	Дошк	Друг	Дошк	Друг
1. Заведующий ДОУ	1	1	-	-	-	-	-
2. Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-
3. Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-	-
4. Учитель логопед	-	-	1	-	-	-	-
5. Воспитатель	5	1	3	-	-	1	-
Всего педагогов:	8	2	5	-	-	1	-

4. Динамика уровня педагогической работы (педагогический стаж):

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 30 лет
Всего %	38%	12%	12%	38%	-

Уровень квалификации педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Особо значимым фактором повышения качества дошкольного образования является состояние педагогического коллектива ДОУ. В нашем детском саду сложился сплоченный, дружный, *трудолюбивый коллектив единомышленников, коллектив грамотный и творческий.*

Коллектив молодой – средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Коллектив ДОУ активно принимает участие в **педагогических конкурсах**, семинарах, КМО, конференциях.

На базе детского сада не редко проводятся **республиканские семинары**, в которых активными участниками являются все наши педагоги.

В отчетном году педагоги и дети принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, так и республиканского уровня

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	XVIII Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Галанова О.Г., сертификат, Ларионова Н.Н., сертификат
2	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучшая методическая разработка», в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Галанова О.Г., сертификат
3	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей»	Ларионова Н.Н., сертификат

4	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший педагогический проект», в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Александрова Н.Н., грамота, Ларионова Н.Н., грамота
5	Всероссийский конкурс «Дошкольное образование сегодня»	Шавдарова Е.В., диплом I степени
6	XVIII республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Ларионова Н.Н., сертификат
7	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший сценарий детского праздника»	Шавдарова Е.В., сертификат
8	Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании» в номинации «Дополнительное образование в ДОУ»	Шавдарова Е.В., диплом I степени
9	Республиканский конкурс поделки «Символ года-2025»	Емельянова Юлия, Колесникова Тея, Павлова Таисия, Самокаева Арина, сертификаты
10.	IV Всероссийский творческий конкурс «Женский День – 8 Марта»	Иванова Дарья, диплом I степени
11	IV Всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох»	Страусова Ксении, диплом I степени
12	Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Россия-Родина Моя»	Ларионова Полина, диплом
13	Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Калинина Екатерина, сертификат
14	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Очей очарование»	Страусова Ксения, диплом III степени, Попов Степан сертификат, Иванова Дарья сертификат

15	Городской конкурс детских поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Калинина Екатерина, Страусова Ксения, Иванова Дарья, Кагиров Амир, Сергеева Аделина, Копысов Егор, дипломы II степени
16	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	Ларионова Полина, диплом
17	Международный конкурс «Буду в Армии служить, буду Армию хранить»	Иванова Дарья, диплом
18	Межрегиональный онлайн-марафон «Говорите мама нежные слова»	Иванова Дарья, Колесникова Тея, Пайзерова Полина, Сабирьянова Анастасия, Сергеева Аделина, Цветкова Дарина, дипломы
19	Республиканский конкурс игрушек-погремушек «Эколята-друзья пернатых»	Орозаева Мирослава, диплом
20	I Республиканский конкурс чтецов «Будем знакомы!»	Цветкова Дарина, сертификат
21	Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	Иванова Дарья, сертификат
22	Городской конкурс чтецов среди дошкольных образовательных организаций микрорайона Привокзальный» «Театр, где играем мы».	Страусова Ксения, диплом III степени

Административно – хозяйственная работа

Согласно плану развития материально-технической базы закончено оформление уголка «Аллея звезд»

Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары, сшиты костюмы для детей, приобретена картины животных.

В методическом кабинете оформлена подборка зарубежных детских писателей, приобретены демонстрационный материал по лексическим темам, составлено перспективное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми всех возрастных групп в соответствии с ФГОС.

Вывод: Деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 50 г. «Солнышко» в 2024-2025 учебный год была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Организация воспитательно - образовательного процесса, методическая деятельность способствовали совершенствованию образовательного процесса в ДОУ. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены задачи на 2025-2026 учебный год.

2. Годовые цели и задачи на 2025– 2026 учебный год.

В соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, на основе анализа уровня воспитательно - образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции 2025 года намечаем на 2025 – 2026 учебный год следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1.Повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей по формированию экологической культуры.

2.Речевое развитие в различных видах деятельности.

3.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации работы по формированию математических представлений детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с: Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 50 г. Йошкар-Олы «Солнышко», разработанной на основе: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е,исправленное и дополненное,2014 г

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

3.1. Программно -методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Реализуемые программы	Возрастная группа				Срок реализации
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
	Количество групп				
	1	1	1	1	
Основная общеобразовательная программа МБДОУ №50 «Солнышко»					5 лет
Примерная основная общеобразовательная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: Мозаика – Синтез, 2014				5 лет

Дополнительные программы и технологии	Социально - коммуникативное развитие: Парциальная программа по развитию социальной компетентности для детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Л.Б. Стёркина) «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева Познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие Вариативная программа «Мир открытий» // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно - деятельностной «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова) Парциальная программа «Детский сад 2100» Под науч. Ред. Р. Н. Бунеева. – (средняя группа) Парциальная программа «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Николаева) «Развитие речи в детском саду», «Знакомим дошкольников с художественной литературой» (В.В. Гербова, О.С. Ушакова) Программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова Физическое развитие: «Занятия по физкультуре для дошкольников» (Л.И. Пензулаева)	5 лет
--	---	--------------

3.2 Педагогические совет

№ п/ п	Тема содержание, форма проведения	Дата	Ответственные
1	«Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ в 2025-2026 учебный год» 1.Анализ работы за летний оздоровительный период 2.Анализ готовности групп к новому учебному году 3.Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год. 4.Утверждение учебного плана, сетки занятий 5.Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ 6 Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду 7.Решение педагогического совета Форма проведения: круглый стол	август	Заведующий Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель

2	«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» Цель: способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Защита познавательно-исследовательского проекта «Цветные пейзажи» использование пейзажной живописи в формировании начал экологической культуры. 3.«Экология в музыке» - музыка как средство воспитания экологической культуры дошкольников. Мастер -класс 4.Экологический квест «Знатоки природы». 5.Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» 6.Обсуждение открытых просмотров. 7.Решение педсовета. Форма проведения: круглый стол	ноябрь	Заведующий Шавдарова Е.В. Павлова Е.А. Эпаева С.В. Старший воспитатель КОМИССИЯ
	«Повышение качества речевого развития посредством формирования устной речи в различных формах и видах детской деятельности Цель: повышение уровня оптимизации создания условий для совершенствования речевого развития детей в ДОУ.		Заведующий

	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Развитие речи детей через театрализованную деятельность. 3.Развитие речи детей через творческую активность в игровой деятельности. 4.Открытые просмотры. 5.Итоги тематического контроля. 6.Решение педсовета Форма проведения: деловая игра	январь	Павлова Д.С. Ларионова Н.Н Старший воспитатель КОМИССИЯ
4	«Современные походы в работе с детьми по формированию математических представлений через разные виды детской деятельности» Цель: систематизация знаний педагогов по математическому развитию детей, совершенствование педагогического мастерства 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию математических представлений у дошкольников» 3.Организация работы по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста (презентации наработок) 4. Открытые просмотры. 5. Решение педсовета.	апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп КОМИССИЯ

	Форма проведения: круглый стол		
5.	Результативность работы дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год. Цель: определение эффективности решения годовых задач педагогическим коллективом. 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Выполнение годовых задач текущего учебного года. 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год. 4. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп 5. Организация летней оздоровительной работы. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний период. 7.Решение педсовета. Форма проведения: педагогическая гостиная	май	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели комиссия

3.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.1	Азбука экологии на прогулках с детьми	октябрь	Эпаева С.В.
2.2	Нетрадиционные методы развития речи детей	январь	Павлова Д.С.

3.3	Использование развивающих игр в формировании элементарных математических представлений в ДОУ	март	Шавдарова Е.В.
4.4	«Средства развития элементарных математических представлений у дошкольников»	май	Ларионова Н.Н.

3.4 Семинары, семинары – практикумы

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Тема: «Виртуальные экскурсии в детском саду по экологическому воспитанию» Цель: повысить профессиональный уровень педагогов, формировать опыт по использованию современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников.	декабрь	Старший воспитатель, воспитатель Эпаева С.В.
2.	Семинар-практикум Тема: «Играя, развиваем речь» Цель: повышение компетенции воспитателей в области развития речи у детей через игру.	февраль	Старший воспитатель, воспитатель Шавдарова Е.В.
3	Мастер-класс Тема: «Необычные математические игры» Цель: способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по познавательному развитию.	март	Старший воспитатель, воспитатель Ларионова Н.Н.

4.	Тема: «Секреты успешной работы с родителями по формированию элементарных математических представлений детей» Цель: обобщение теоретического и практического материала по формированию математических представлений у дошкольников.	май	Старший воспитатель, Воспитатель Павлова Д.С.

3.5 Открытые просмотры

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Взаимопосещения по теме: «Организация и проведение режимных процессов»	октябрь	Галанова О.Г. воспитатели
2.	Открытые мероприятия с детьми по экологическому воспитанию: 1.«В мире животных» в старшей группе «Калинка»	ноябрь	Шавдарова Е.В.
	Открытые мероприятия по развитию речи: 1.«Волшебные слова не лень говорить нам целый день» в младшей группе «Земляничка» 2.«Лесные жители» в средней группе «Вишенка»	январь	Ларионова Н.Н. Павлова Д.С.
	Открытые мероприятия с детьми по познавательному развитию: 1.«Путешествие на планету смешариков» - подготовительная к школе группа «Смородинка»	апрель	Эпаева С.В.

Смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Фотовыставка «Как отдохнули летом»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
2.	Творческий конкурс рисунков «Краски осени»	октябрь	Воспитатели Родители
3.	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
4.	Творческий конкурс поделок «Карнавал фантазий» Фотовыставка «Зимние игры»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
5.	Фотовыставка «С животными рядом»	январь	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Выставка фотографий «Дедушка, папа, сын» Конкурс поделок «Военная мощь России»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели Родители
7.	Конкурс книжек-самоделок «Родной свой город люби и знай»	март	Старший воспитатель воспитатели
8.	Выставка рисунков «Путешествие в космос»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Конкурс чтецов детей средней и старшей групп «Спасибо за мир, за победу – спасибо»	май	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Творческий конкурс поделок «Наша победа»	май	Старший воспитатель Воспитатели Родители

Конкурсы для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Творческий конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшая методическая разработка по речевому развитию»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Конкурс среди педагогов ДОУ на лучший уголок по экологическому воспитанию	апрель	Старший воспитатель, воспитатели

3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Изучение новинок литературы по реализации ФОП	в течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Выставка новинок методических пособий, литературы и периодической печати	в течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Выставка методической литературы, наглядного материала, пособий по экологическому воспитанию	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	Организация тематической выставки по речевому развитию, демонстрация методической литературы, конспектов занятий, наглядного материала	январь	Старший воспитатель Воспитатели

5	Выставка методических рекомендаций, пособий, конспектов занятий, наглядного материала по формированию элементарных математических представлений	март	Старший воспитатель Воспитатели
6	Выставка методической литературы, конспектов подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе	май	Старший воспитатель Воспитатели

4. Контроль и руководство

Февраль	1.1 ФРОНТАЛЬНЫЙ	Старшая группа «Калинка»	Заведующий Старший воспитатель
	4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ		
Ноябрь	«Организация образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Все группы	Старший воспитатель
Январь	«Организация речевого развития»	Все группы	Старший воспитатель
Апрель	«Организация работы ДОУ по формированию математических представлений у дошкольников»	Все группы	Старший воспитатель
	4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ		
Сентябрь	Оснащенность групп к новому учебному году Карта анализа качества оформления документации Карта анализа утренней гимнастики Двигательная активность в течении дня	Все группы	Старший воспитатель
Октябрь	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей; Сформированность у детей навыков самообслуживания	Все группы	Старший воспитатель

Ноябрь	Эффективность работы по образовательной области «Экологическое воспитание» Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Экологическое воспитание»	Все группы	Старший воспитатель
Декабрь	Организация и проведение режимного момента «умывание». Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Все группы	Старший воспитатель
Январь	Система работы по образовательной области «Чтение художественной литературы» Организация праздника (досуга, развлечения)	Все группы	Старший воспитатель
Февраль	Организация двигательного режима образовательная область «Физическая культура»	Все группы	Старший воспитатель
Март	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)»	Все группы	Старший воспитатель
Апрель	Планирование и проведение подвижных игр по сенсорному воспитанию Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей;	Все группы	Старший воспитатель
Май	Эффективность работы по образовательной области «Безопасность» Образовательная область «Труд»	Все группы	Старший воспитатель
май	4.4 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ «Эффективность работы по познавательному развитию»	Все группы	Старший воспитатель

--	--	--	--

5. Организационно-управленческая деятельность

5.1. Инструктивно - методические совещания

Дата	Содержание	Ответственный
в течение года	Изучение материалов и инструктивно - методических писем Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РМЭ, Правительства РМЭ, Управления образования и Администрации г. Йошкар-Олы Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка, условий содержания детей в детском саду	Заведующий Старший воспитатель
в течение года	Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно –образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	Заведующий Старший воспитатель
в течение года	Изучение программно – методических материалов	Заведующий Старший воспитатель
2 раза в год	Инструкции по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Старший воспитатель
2 раза в год	Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности.	Заведующий Старший воспитатель
август-сентябрь	Проведение инструктажей: - По охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке к организованным формам обучения детей в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
октябрь	- Санитарные требования содержания помещений - Гигиенические требования к мебели, игрушкам	Заведующий Старший воспитатель
декабрь	- По устройству новогодних елок - По проведению массовых мероприятий в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель

январь	- Профилактика респираторных и вирусных инфекций - По организации прогулок в зимнее время	Заведующий Старший воспитатель
март	- По охране жизни и здоровья детей	Заведующий Старший воспитатель
май	- По оказанию первой медицинской помощи - По предупреждению дорожно-транспортного травматизма - Санитарные правила содержания помещений и участков - О ядовитых грибах и ягодах.	Заведующий Старший воспитатель

5.2. Производственные совещания

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Правила внутреннего трудового распорядка 2. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году	Заведующий Представительный орган
Ноябрь	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности 2. Выполнение сотрудниками санитарных норм и правил, экономия энерго и водоресурсов, подготовка к зимнему периоду.	Заведующий Представительный орган
Февраль	1. Противопожарная безопасность в ДОУ	Заведующий Представительный орган
Май	1. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми.	Заведующий Старший воспитатель

6.Взаимодействие с семьей

Перспективный план работы с родителями

Срок	Направление	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Консультация: «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Возрастные особенности детей 6-7 лет» Групповые родительские собрания: «Особенности развития детей 3-4 лет», «Особенности развития детей 4-5 лет», «Особенности развития детей 5-6 лет», «Особенности развития детей 6-7 лет» Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей «Уголок здоровья»: Информация об оздоровительных мероприятиях в МБДОУ на учебный год. Беседа «Начинаем учиться вместе» Фотовыставка «Как мы отдохнули летом!»	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель

Октябрь	Начинаем учиться вместе!	Консультация: «Подвижная игра – как средство физического развития личности для детей 3-4 лет», «Как укрепить здоровье осенью», «Осторожно! Мультики!», «От игры к учебе, или кризис 6-7 лет» Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: Памятка для родителей «Что нужно знать родителям об особенностях поведения детей 3, 4, 5, 6, 7 лет » «Уголок здоровья»: «В здоровой семье - здоровый ребенок!» Праздничные утренники «В гости осень к нам идет...!» Творческий конкурс рисунков «Краски осени»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели
---------	--------------------------	---	---

Ноябрь	Мы успешны и талантливы!	Групповые родительские собрания: «Экологическое воспитание в ДОУ» Тематическая выставка «Экологические игры в детском саду» Консультации: «Как научить ребенка 3-4 лет правильно держать ложку и кушать из нее» (3-4), «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» (4-5), «Как сделать прогулку приятной и полезной» (5-6 лет), «В чем заключается польза игры» (6-7 лет) Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Развитие экологического воспитания у дошкольников» «Уголок здоровья»: «Профилактика простудных заболеваний» Мамин Ноябрь (ко Дню Матери) - выставка детского рисунка «Пусть всегда будет мама» - развлечение «Наши мамы лучше всех» «День именинника» в группах для детей, родившихся осенью	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
--------	--------------------------	--	--

Декабрь	Мы любопытны!	Консультация «Безопасность ребенка на прогулке в зимний период» (3-4 года), «Правила безопасности в новогодние праздники в общественных местах» (4-5), «Как сделать прогулку приятной и полезной» (5-6), «Правила безопасности в общественных местах» (6-7) Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Как развивать память, мышление» «Уголок здоровья» «Правильное питание» Выставка литературы, пособий, альбомов: «Речевое развитие» Фотовыставка «Зимние игры» Конкурс поделок «Карнавал фантазий» Праздничные утренники «Новый год» Помощь родителей в изготовлении новогодних костюмов детям, оформлении групп	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Муз руководитель Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели
---------	------------------	--	--

Январь	Развитая речь – развитый ребенок	Групповые родительские собрания: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» (3-4), «Развитие речи детей, через театрализованную деятельность» (4-5), «Развитие речи детей через игровую деятельность» (5-6), «Использование ИКТ технологий в развитии речи дошкольников» (6-7)	Воспитатели
		Консультации: «Одежда детей зимой» (3-4), «Чем занять ребенка на новогодних праздниках» (4-5), «Чем занять ребенка на новогодних праздниках» (5-6), «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет»	Старший воспитатель Воспитатели
		Анкетирование родителей «Речевое развитие в детском саду»	Воспитатели
		«Уголок здоровья»: «К здоровью вместе»	Воспитатели
		Выставка литературы и журналов: «Речевое развитие»	Воспитатели
		Фотовыставка «С животными рядом» День здоровья Физкультурно-музыкальное развлечение «Зимние игры» Помощь родителей в создании предметно-развивающей среды по речевому развитию	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели

Февраль	Наши будущие защитники Отечества!	Консультация: «Как воспитывать самостоятельно?» (3-4), «Семейный досуг на свежем воздухе зимой» (4-5), «Безопасность ребенка дома» (5-6), «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» (6-7) «Защитники Отечества» - музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное ко Дню защитника Отечества. Фотовыставка «Дедушка, папа, сын» Конкурс поделок «Военная мощь России» <i>Оформление наглядной агитации в группах</i> «Уголок для родителей»: «Закаливающие мероприятия» «Уголок здоровья»: «Игры для здоровья» «День именинника» в группах для детей, родившихся зимой Привлечение родителей к постройкам из снега.	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
---------	---	---	---

Март	Наши замечательные мамы	Консультация «Живем по режиму» (3-4), «Развиваем речь ребенка по дороге домой», (4-5) «Безопасность ребенка (5-6), «Безопасность ребенка на дороге» (6-7) «Мама – слово дорогое» - праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта Конкурс книжек-самodelок «Родной свой город люби и знай» Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Советы родителям, как развить у ребенка мышление» «Уголок здоровья»: «Витаминная азбука здоровья» «День именинника» в группах для детей, родившихся весной Оформление выставки детских работ «Моя мама лучшая на свете» (в группах и общая выставка в холле)	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель
------	---------------------------------------	--	--

Апрель	Рисуем, творим, мастерим!	Групповые родительские собрания: «Математическое развитие в ДОУ» (3-4), «ФЭМП в средней группе» (4-5), «ФЭПМ в старшей группе» (5-6), «Использование ИКТ-технологии в ФЭМП представлений в детском саду» (6-7) Консультация: «Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста» (3-4), «Дидактические игры по познавательному развитию дошкольников» (4-5), «Значение нетрадиционных математических игр в жизни ребенка» (5-6), «Развитие логики, мышления посредством использования математических игр в ДОУ» (6-7) Выставка детских работ «Путешествие в космос» <i>Оформление наглядной агитации в группах</i> «Уголок для родителей»: «Как помочь ребенку полюбить математику», «Уголок здоровья»: «Двигательная активность» День открытых дверей: «Детский сад ждет гостей»	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели
--------	---------------------------------	---	---

Май	Наши достижения и успехи	Итоговое родительское собрание «Чему научились дети» (3-4,4-5,5-6,6-7) Консультации: «Как повысить иммунитет-весенние правила для родителей» (2-3), «Правила безопасности на дороге» (3-4,4-5,5-6)	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
		Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями	Воспитатели Заведующий хозяйством Родительский комитет
		Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Что должен знать и уметь выпускник (младшей группы, средней, старшей группы, подготовительной к школе группе»	Старший воспитатель Воспитатели
		«Уголок здоровья»: «Летняя оздоровительная работа с детьми в домашних условиях» Конкурс чтецов детей средней и старшей групп «спасибо за мир, за победу – спасибо» Творческий конкурс поделок «Наша Победа»	Воспитатели Старший воспитатель
		Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	

6.1 Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Срок	Ответствен
1	Проведение традиционных праздников: - «В гости осень к нам пришла....» - «Новый год» - «Защитники Отечества» - «Мама-слово дорогое» - «Детский сад ждет гостей» - «День Победы»	Октябрь -май	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель

2	День открытых дверей для школьных учителей и родителей	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
---	--	---------	------------------------------------

6.2. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Младшая группа «Земляничка»			
	Игры и игровые упражнения для развития речи	октябрь	Ларионова Н.Н.
Средняя группа «Вишенка»			
	Как справиться с вредными привычками ребенка	ноябрь	Павлова Д.С.
Старшая группа «Калинка»			
	Как учить стихотворение с ребенком	январь	Шавдарова Е.В.
Подготовительная к школе группа «Смородинка»			
	Все наоборот, или о вредине	март	Эпаева С.В.

6.4. Родительский клуб

План родительского клуба «Калейдоскоп воспитания»

Цель:

Создание благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДООУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей в изменившихся условиях.
2. Оказание родителям практической и консультативной помощи.
3. Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДООУ.
4. Установление доверительных отношений с сотрудниками ДООУ.

Мероприятия	Срок	Ответственный
«Калейдоскоп воспитания»	1 раз в месяц	Старший воспитатель

План работы клуба «Калейдоскоп воспитания»

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	«Адаптация в детском саду»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Общение малыша со сверстниками»	Октябрь	Старший воспитатель
3	«Можно, нельзя. Кризис 4х лет. Я сам!»	Ноябрь	Старший воспитатель

4	«Разговаривайте с ребёнком правильно»	Декабрь	Старший воспитатель
5	Особые дети - особое общение	Январь	Старший воспитатель
6	«Наказания и поощрения»	Февраль	Старший воспитатель
7	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Март	Старший воспитатель
8	«Как провести с малышом выходной»	Апрель	Старший воспитатель
9	Подведение итогов работы Родительского клуба. Обмен мнениями на тему «Расту вместе со своим ребенком»	Май	Старший воспитатель

7.Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно – развивающей среды в ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1.	Приобретение канцтоваров	Воспитатели	Октябрь-ноябрь
2.	Обновить и пополнить уголки по развитию речи детей	воспитатели	Февраль-март
3.	Пополнить физкультурный уголок атрибутами	воспитатели	I квартал
4.	Приобретение методических пособий	Галанова О.Г.	В течение года

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1.	Приобретение методической литературы	Старший воспитатель	В течение года
2.	Пополнить физкультурное оборудование: мячи, гимнастические палки, баскетбольную стойку и др.	Заведующий	октябрь-ноябрь
4.	Пополнение содержания методического кабинета учебно-методической и художественной литературой	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
5.	Пополнение музыкальной фонотеки	Музыкальный руководитель	В течение года

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Мероприятия	Срок	Ответственные
По работе с завхозом и работниками кухни: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	в течение года	Заведующая Старшая медсестра
По работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке	в течение года	Заведующая Старшая медсестра
По работе прачки и сторожей: - соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время.	в течение года	Заведующая медсестра Заведующая Зав.хоз
По проведению инструктажа:	в течение года	Заведующая

- проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез.режиму.		Старший воспитатель Зав.хоз
---	--	--------------------------------

7.4. Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1.	Покраска фасада здания и игровых площадок	июль-август	Заведующий хозяйством Воспитатели
2.	В группе «Калинка» замена окон и шкафов в раздевалке и в группе	в течение года	Заведующий хозяйством
3.	Ремонт лестничной площадки	Август-сентябрь	Заведующий хозяйством Воспитатели
4	В группе «Смородинка» замена окон	Август-сентябрь	Заведующий хозяйством Воспитатели
5.	Ремонт раздевалки в группе «Земляничка»	Июль-август	Заведующий хозяйством Воспитатели

8.ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственн ые
	Место	Время	продолжите льность	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедн. перед завтраком	Гр.раннего возраста-10 Мл.гр - 10 Ср. гр. – 10 Ст. гр.- 10 Подг. гр.-10	Воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Гр.раннего возраста-10 Мл.гр. - 15 Ст. гр. – 25 Подг. гр. - 30	Воспитатели групп
Подвижные игры: Сюжетные; Несюжетные с элементами соревнований; Дворовые; Народные; С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10- 20	Воспитатели групп

Двигательные разминки Упражнения на развитие мелкой моторики; Ритмические движения; Упражнения на внимание и координацию движений; Упражнения в равновесии; Упражнения для активизации работы глазных мышц; Гимнастика расслабления; Упражнения на формирование правильной осанки; Упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Группа раннего возраста – 5 Мл.гр. - 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр - 10 Подг. гр. - 12	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Катание на самокатах; Езда на велосипеде; Катание на роликовых коньках; Футбол; ✓ Баскетбол; Бадминтон;	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Гр.раннего возраста -10 Мл.гр - 15 Ст. гр - 25 Подг. гр. - 30	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна Упражнения: С предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи,	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп

гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); На развитие мелкой моторики; На координацию движений; В равновесии				
Закаливающие мероприятия Умывание прохладной водой, Босохождение Солнечные и воздушные ванны	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. работника	Воспитатели групп Медсестра
Индивидуальная работа в режиме дня	С учётом специфики Индивидуальной работы	ежедневно	3-7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми на летний период

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (международный день защиты детей)	✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Вторник (День книжек – малышей)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки»	Воспитатели групп

	✓ Выставка поделок, игрушек-самodelок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	
Среда (День архитектуры)	✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город» иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
Четверг (пушкинский день)	✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Пятница (всемирный день охраны окружающей среды)	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы» и др. ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»	Воспитатели групп
Июнь 2 неделя		
Понедельник (всемирный день океанов)	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде	Воспитатели групп

	✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓	
Вторник (международный день друзей)	✓ С/р игра «Мебельная мастерская» Оформление группы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
Среда (День веселой математики)	✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок - оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп

Четверг (день часов)	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, ✓ «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	Воспитатели групп
Пятница день России День российской почты	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Экскурсия на почту	Воспитатели групп
Понедельник День веселой математики	✓ Сюжетные п/и Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»	Старший воспитатель Воспитатели групп

Июнь 3 неделя

Вторник (День	✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками	Воспитатели групп
-------------------------------	--	--------------------------

любимой игры и игрушки)	✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли» и др. ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»	
Среда (День сказок)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи. ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп

Четверг (День медицинского работника)	✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковский. ✓ Раскрась любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
---	---	--

Пятница (День хороших манер)	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
Июнь 4 неделя		
	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья)	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»	Воспитатели групп
Вторник (День радуги)	✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Среда (международный олимпийский день)	✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде	Воспитатели групп

	✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада»	
Четверг (День Детского сада)	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
Пятница (День именинника)	✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп
Понедельник (Красное лето)	Музыкальное развлечение «Лето красное» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Июль 1 неделя

Вторник (День семьи)	✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»	Воспитатели групп
------------------------------------	--	-------------------

	✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	
Среда	Музыкально – спортивный праздник «Лето красное» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Лето»	Воспитатели групп
Четверг всемирный день рыболовства	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
Пятница День ГАИ)	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»	Воспитатели групп

	✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	
Июль 2 неделя		
Понедельник (День пожарной безопасности)	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадайка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Вт Вторник (День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)	✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Среда (Всероссийский день семьи)	Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Воспитатели групп

Четверг (день воинской славы России)	✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп
Пятница (День заботы и любви)	✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп

Июль 3 неделя

Понедельник (День детских писателей)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Вторник	✓ Наблюдения за погодными явлениями	Воспитатели групп

(День природы)	✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	
Среда (День здоровья)	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп

Четверг (День птиц)	✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах. - Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Пятница (день рождения Григория Гладкова)	✓ По страничкам любимых мультфильмов ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,	Воспитатели групп

	«Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	
--	---	--

Июль 4 неделя

По Понедельник (День цветов)	✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп
Вторник (День юмора и смеха)	✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» По страничкам любимых мультфильмов	Воспитатели групп
Среда (международный день шахмат)	✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп

Четверг (День марийского языка)	✓ Чтение марийских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские» ✓ Марийские народные игры ✓ С/р игра: «Семья»	Воспитатели групп
Пятница (День именинника)	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп

Июль 5 неделя

Понедельник (День Нептуна)	✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Король морей»	Воспитатели групп
Вторник (День насекомых)	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»	Воспитатели групп

Среда (День животных)	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
------------------------------	---	-------------------

Август 1 неделя

Пятница (День моряка)	✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - С/р игра: «Моряки»	
Понедельник (Путешествие в страну цветов)	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Август 2 неделя

Вторник (День огородника)	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»	Воспитатели групп
----------------------------------	--	-------------------

	✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	
Среда (день физ культуриста)	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг (День злаковых)	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Пятница (День родного края)	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае	Воспитатели групп

	✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» ✓ Прослушивание аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица»	
Понедельник День города	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветов ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Йошкар -Ола» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Йошкар - Олы» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу	Воспитатели групп
Август 3 неделя		
Вторник День искусств	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура	Воспитатели групп

	✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей»	
Среда (День юного следопыта)	✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) - Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход»	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг (День путешественника)	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп

Пятница (День хлеба)	✓ Знакомство со знаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родит ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
Понедельник (Спортивный досуг)	Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада	Воспитатели групп

Август 4 неделя

Вторник День пожарной безопасности	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп
Среда День лекарственных растений	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг (День солнца)	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявич «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Пятница (День космоса)	✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» - С/р игра: «Космонавты»	Воспитатели групп

8.2 План лечебно-оздоровительной работы

Содержание деятельности	Срок
Контроль за физическим развитием и закаливанием детей.	
Посещение физкультурных занятий во всех группах	1 раз в месяц в течение года
Посещение утренней гимнастики	
Контроль за регулярным проветриванием групп	в течение года
Контроль за проведением прогулок и их длительностью	в течение года
Контроль за закаливанием детей в группах	в течение года
Контроль за питанием	
Ведение контроля закладки продуктов	Ежедневно
Проведение бракеража продуктов	Ежедневно
Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С»	Ежедневно
Контроль за сроком реализации продуктов	Ежедневно
Контроль за сохранением суточных проб	Ежедневно
Подсчет калорийности питания детей	1 раз в месяц
Воспитание культуры питания детей в группах и обучение правильной сервировке стола	Ежедневно
Санитарно – просветительская работа.	
Выпуск санбюллетня и памятки для родителей	1 раз в квартал
Проведение консультаций для родителей	В течение года
Проведение санитарно – технического минимума с младшими воспитателями	1 раз в месяц
Организации встреч – лекций родителей с врачами	В течение года
Лечебно – профилактическая работа	
Регулярное проведение профилактических прививок	Ежемесячно
Реакция Манту	1 раз в год
Проведение кварцевания в группах	При карантине
Организация регулярных медосмотров в смотровом кабинете	1 раз в квартал
Регулярный осмотр детей и сотрудников на педикулез	1 раз в 10 дней
Контроль за нервно-психическим развитием детей	В течение года
Постоянный контроль за соблюдением режима дня	В течение года
Фиксирование антропометрических данных детей	2 раза в год
Осуществление анализа физического развития детей	В течение года
Осмотр детей после ОРЗ и в летнее время	В течение года
Наблюдение за детьми группы «Д»	В течение года
Контроль за соблюдением дез. режима всего ДОУ	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в первых младших группах	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина	По назначению

Своевременная изоляция больных детей от здоровых	Постоянно
Своевременное направление детей к врачу-стоматологу, нуждающихся в санации полости рта	По назначению
Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях	Постоянно
Проводить обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год

8.3 Планы работы специалистов

Утверждён
на педагогическом совете
от 29.08.2025г
заведующий МБДОУ №50
Т.Ю.Репнякова



**ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
музыкального руководителя
МБДОУ «Детский сад № 50 г. «Солнышко»
Ф.И.О.
на 2025 –2026 учебный год.

Йошкар-Ола
2025

**Программные задачи на 2025-2026 учебный год
по музыкальному воспитанию в группе раннего возраста**

- 1.Развивать музыкально-художественную деятельность.
- 2.Приобщать детей к музыкальному искусству.
- 3.Развивать воображение и творческую активность.
- 4.Обеспечить эмоционально-психологическое благополучие, охрану и укрепление здоровья детей.
- 5.Создать условия для развития индивидуальных музыкальных способностей, потенциально одаренных детей.
- 6.Приобщать детей к русской народно-традиционной, мировой музыкальной культуре.
- 7.Познакомить с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений.
- 8.Развивать музыкальные способности и навыки культурного слушания музыки;
- 9.Развивать способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности.
- 10.Формировать музыкального вкуса.
- 11.Развивать способности эмоционально воспринимать музыку.

**Программные задачи на 2025-2026 учебный год
по музыкальному воспитанию в младшей группе**

1. Приобщить к музыкальному искусству.
2. Сформировать основы музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
3. Воспитать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
4. Развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.
5. Формировать песенный, музыкальный вкус.
6. Воспитать интерес к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
7. Развить детское музыкально-художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
8. Удовлетворить потребности в самовыражении.
9. Сформировать эмоциональную отзывчивость на музыку.
10. Научить передавать выразительные музыкальные образы;
11. Воспринимать и передавать в пении, движении основные средства выразительности музыкальных произведений.
12. Сформировать двигательные навыки и качества (координация, ловкость и точность движений, пластичность).
13. Научить передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации.

**Программные задачи на 2025-2026 учебный год
по музыкальному воспитанию в средней группе.**

1. Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах.
2. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).
3. Совершенствовать навык различия звуков по высоте в пределах квинты.
4. Совершенствовать музыкальную память.
5. Формировать умение сочинять мелодии различного характера.
6. Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки.
7. Продолжать развивать навыки инсценирования песен.
8. Способствовать развитию навыков сольного пения.
9. Занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, не сутулиться, без лишнего напряжения в коленях и плечах).
10. Равняться в шеренге, в колонне.
11. Ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
12. Выполнять навыки основных движений ходьбы «торжественная», «спокойная», «таинственная».
13. Ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии.
14. Ориентироваться в направлении движений вперед, назад, направо, налево, в круг, из круга.
15. Упражнять в умении самостоятельно различать темповые изменения в музыке, отвечать на них движением.

16. Передавать в хлопках более сложный ритмический рисунок, чем в начале года.

17. Передавать в движениях смену частей музыкального произведения, чередования музыкальных фраз.

18. Самостоятельно начинать движения после вступления.

19. Менять движения со сменой частей, музыкальных фраз.

Программные задачи на 2025-2026 учебный год по музыкальному воспитанию в старшей группе

- 1.Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус.
- 2.Знакомить с элементарными музыкальными понятиями: музыкальный образ, выразительные средства, музыкальные жанры (балет, опера); профессиями (пианист, дирижер, композитор, певица и певец, балерина и бал леро, художник и др.).
- 3.Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты—терции. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.
- 4.Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.
- 5.Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.
- 6.Знакомить с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и т.д.).
- 7.Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.
- 8.Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т.п.). Совершенствовать умение импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик; сердитый козлик и т.п.).
- 9.Закреплять умение придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами. Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов.

10.Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и Самостоятельности.

11.Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке.

12.Совершенствовать навыки игры на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; умение исполнять музыкальные произведения в оркестре в ансамбле.

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Диагностика

Сроки	Тема
май	Диагностика музыкального развития детей

Занятия

Сроки	Тема
еженедельно	Календарное планирование

Индивидуальная работа

Сроки	Тема
еженедельно	Тетрадь (индивидуальная работа с детьми)

Календ Сроки	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
сентяб рь	Развивать музыкально- художественну ю деятельность	Приобщить к музыкальному искусству	Различать эмоциональное содержание, характер музыкальных произведений	Совершенствов ать музыкальную память
Октябр ь	Приобщать детей к музыкальному искусству	Сформировать основы музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами	Совершенствов ать восприятие чувств переданных в музыке различного характера	Учить различать жанры музыкальных произведений
Ноябрь	Развивать воображение и творческую активность	Воспитать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений	Активизироват ь театрализованн ую деятельность	Совершенствов ать навык различия звучков по высоте в пределах квинты
Декабр ь	Создать условия для развития индивидуальны х музыкальных способностей, потенциально	Развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального	Формировать тембровый слух	Формировать умение сочинять мелодию различного характера

	одаренных детей	слуха, чувства ритма, музыкальной памяти		
Январь	Приобщать детей к русской народно- традиционной, мировой музыкальной культуре	Формировать песенный, музыкальный вкус	Развивать чувство ритма	Развивать навыки инсценировани я песен
Феврал ь	Познакомить с музыкальными произведениям и, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений	Воспитать интерес к музыкально- художественной деятельности, совершенствова ние умений в этом виде деятельности	Развивать динамический слух	Активизироват ь театральную деятельность
Март	Развивать музыкальные способности и навыки культурного слушания музыки	Развить детское музыкально- художественное творчество, реализация самостоятельно й творческой деятельности детей	Передавать игровые образы различного характера	Способствовать развитию навыков сольного пения
Апрель	Развивать способности различать характер песен, инструменталь ных пьес, средств их выразительност и	Сформировать эмоциональную отзывчивость на музыку	Совершенствов ать музыкально- сенсорные способности	Способствовать развитию чувства ритма
май	Развивать способности	Научить передавать	Совершенствов ать умение	Совершенствов ать умение

	эмоционально воспринимать музыку	выразительные музыкальные образы	выполнять плясовые движения	выполнять плясовые движения в соответствии с характером музыки
--	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--

**План проведения праздников и развлечений
на 2025-2026 учебный год
музыкального руководителя**

Сроки	Тема
сентябрь	1 неделя «День знаний» - музыкальное развлечение 2 неделя Кукольный театр «Хитрая лиса» 3 неделя «Вот какие мы большие!» праздник для малышей 4 неделя «Сказка о грустном Помидоре» - праздник урожая
октябрь	1 неделя «Клоун Дождинка в гостях у детей» - развлечение 2 неделя Кукольный театр «Паша и Маша» 3 неделя «Здравствуй, осень Золотая» - праздничные утренники 4 неделя «Веселые старты»- музыкально-спортивный праздник на улице
ноябрь	1 неделя «Моя родина- Марийский Край» музыкально-литературное развлечение 2 неделя Кукольный театр «Теремок» 3 неделя Сказка «Гуси- Лебеди» в рамках «Недели сказки» 4 неделя «Мамина улыбка » - утренник, посвященный «Дню Матери»
декабрь	1 неделя «Снеговик пришел повеселиться» - развлечение с зимними забавами 2 неделя Кукольный театр «Зимовье зверей» 3 неделя «Новый год - у ворот» - праздничные утренники 4 неделя «Песни Зимушки - Зимы» -концертная программа
январь	3 неделя «Рождественские Колядки» - музыкальное развлечение 4 неделя «Прощание с Новогодней Елочкой!» - музыкальное развлечение
февраль	1 неделя «Зимние веселые старты» - музыкально-спортивное развлечение с родителями и детьми 2 неделя «Румяная Масленица» фольклорный праздник на улице 3 неделя «Папа может! - музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное дню Защитника Отечества 4 неделя День зимних именинников «Подарок от Снежной Королевы»
март	1 неделя «Мама – Слово Дорогое» - праздничные утренники 2 неделя Кукольный театр «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка» 3 неделя «Мы любим поэзию» - музыкально-литературный конкурс чтецов 4 неделя День весенних именинников «Солнышко подарки раздает »
апрель	1 неделя «Побежали вместе с Ручейком!» - музыкально-спортивное развлечение

	2 неделя «Свечечки да вербочки» - пасхальное музыкально-игровое развлечение 3 неделя «Теремок на Новый лад» - театрализованное представление старших дошкольников 4 неделя «В гости к Солнышку» - общее развлечение на улице, посвященное «Дню Труда и Весны»
май	1 неделя Кукольный театр «Петушок и Бобовое Зернышко» 2 неделя «Памяти павших будем достойны!» - общее развлечение на улице, посвященное «Дню Победы» 3 неделя «Лето мы идем искать!» - развлечение на улице 4 неделя «Прощай, любимый детский сад!» - выпускной утренник
июнь	«Детство - лучшая пора!» - общее развлечение, посвященное Дню защиты детей

Праздники

Сроки	Тема
сентябрь	«День знаний», праздник, посвященный 1 сентября
октябрь-ноябрь	«Осень Золотая» - осенние утренники «Милая мамочка» - утренник, посвященный «Дню Матери»
декабрь-январь -	«Новый год» - праздничные утренники «Рождественские Колядки» - праздник для старших дошкольников
февраль-март	«Мой папа и я большие друзья» - музыкально-физкультурное развлечение с родителями посвященное дню Защитника Отечества «Мама - Слово Дорогое» - праздничные утренники
апрель-май	«Памяти павших будем достойны!» - общее развлечение на улице, посвященное «Дню Победы»
июнь	«Детство - лучшая пора!» - общее развлечение, посвященное Дню защиты детей

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Выступления на педагогических советах

Сроки	Тема
Сентябрь	Утверждение поэтапно-творческого плана на 2025-2026 учебный год
март	«Развитие музыкально - творческих способностей дошкольников» (сообщение из опыта работы)
май	Итоги самоанализа по музыкальной деятельности.

Тематические консультации

Сроки	Тема
сентябрь	Декоративный дизайн в оформлении праздников
октябрь	Музыкальные занятия и роль воспитателя
ноябрь	Рекомендации по оформлению театрального уголка в группе
февраль	Надо ли слушать музыку
апрель	Музыка на занятиях по развитию речи

Консультации для воспитателей

Сроки	Мероприятия
сентябрь	Обсуждение результатов диагностики
октябрь	Подготовка к осенним праздникам, обсуждение сценариев и ролей
ноябрь	Составление сценариев, подготовка к новогодним утренникам
декабрь	Мастер-класс «Пальчиковый театр»
январь	Консультация «Занятия логоритмикой»
февраль	Консультация «Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на музыкальных инструментах»
март	Обсуждение сценариев к весенним утренникам
апрель	Консультации по оформлению и проведению совместных встреч с родителями
май	Подведение итогов, обсуждение диагностики

Еженедельные консультации – практикумы с воспитателями по содержанию музыкальных занятий с детьми.

Сроки	Тема
сентябрь	Гр. раннего возраста песня «Осень» Танец «Кошечки» Мл. гр. Песня «Осень», муз. Ю.Чичкова «Осенняя песенка» муз. Михайленко Ср. гр Танец «Пляска парами» Песня «Про щенка» Е. Герчик Ст гр Танец – игра «Сороконожка» О. Боромыкова Танец «Зонтики» муз., сл. и описание движений Э. Парлова

октябрь	Гр. раннего возраста Песня «Мы веселые ребята» Танец «Пляска с листочками» Мл..гр. Песня «Осень» муз. Ю. Чичкова, сл.И. Мазнина Танец «Танец погремушками» рус.нар.мелодии Ср. гр. Песня «Колыбельная» муз. Е.Тиличеевой, «Барабанщик» муз. М.Красева «Музыкальные вопросы» «Танец с листочками» муз. С.Макова Игра-хоровод «Барашеньки» - р.н.м. Ст.гр. Песня «Капельки» С. Павленко Танец «Осенний хоровод»
ноябрь	Группа раннего возраста Песня «Мы идем» Танец «Вот как пляшут наши детки» Мл..гр. Песня «Зима» муз. В. Красевой, сл. Н. Френкель Танец «Танец около елки» муз. Р. Равина, сл.П. Границиной Ср. гр. Песня «Тили-бом»-р.н.м., «Гуси,мои,гуси»-р.н.п.,, «Санки» муз. Старокадомского «Пропой своё имя» Танец «Пляска с погремушками » р.н.м. Игра-хоровод «Курочки и петушок» муз.Фрида, «Васька кот»-р.н.м Ст..гр. Песня «Про смех» Л. Волошина Танец «Трик – трак» И. Штрауса

декабрь	Группа раннего возраста Песня «Дед Мороз идет» Танец «Пляска со снежками Мл.гр Песня «Наша елочка» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой Танец «Зайчики» рус. нар. мелодия Ср..гр. Песня «К деткам ёлочка пришла» муз.А.Филипенко, «Дед Мороз» муз.Витлина, «Где-то ёлка на опушке» муз. А.Филипенко «Весёлый бубен» - р.н.м. Танец «Весёлые дети» лит. нар. Мелодия, новогодние темат.танцы Ст..гр. Песня «Елочка» Л. Бекман Танец «Новогодний хоровод» муз. Т. Попатенко
январь	Группа раннего возраста Песня «Веселые гуси» Танец «Куколки» Мл. гр Песня «Плачет котик» муз. М. Парцхаладзе Танец «Хоровод у елочки» муз. Э. Перлова Ср. гр. Песня «Кукла» муз. М.Старокадомского, «Заинька» муз. М.Красева, «Зимняя песенка» муз.Витлина Танец «Танец с платочками» муз.С.Макова, «Больной, здоровый петушок» «Покажи ладошки» лат. н. м Ст..гр. Песня Рождество» муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского Танец «Новогодняя хороводная» муз. С. Шайдар

февраль	Группа раннего возраста Песня «Мы идем» Танец медвежат Мл.гр. Песня «Прокати лошадка нас» муз. В. Агафонникова, сл.И. Мих. Танец «Игра с флажками» рус. нар. мелодия Ср. гр. Песня «Скок,скок,поскок» р.н.п., «Мы-солдаты» муз.Ю.Слонова, «Мы запели песенку» муз.Рустамова «Танец матрёшек» муз. Ю.Слонова, «Пляска с ленточками» муз С. Макова Игра-хоровод «Баба-Яга»-р.н.м. Ст.гр . Песня «Про папу» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой Танец «Дружные пары» муз. И.Штрауса («Полька»)
март	Группа раннего возраста «Праздничная» Танец «Чок да чок» Мл .гр Песня «Маме в день 8 Марта» муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Ивенсен Танец «Парный» Ср.гр. Песня «Говорят у нас так»-р.н.п., «Зима прошла» муз. Метлова «Воробей» муз.В.Герчик «Танец с цветами» Ст.гр. Песня «Весенняя песенка» муз. А. Филлипенко, сл. Г. Бойко Танец «Гномики» муз. Ф.Черчиля
апрель	Группа раннего возраста Песня «веселые погремушки» Танец «Цветочки» Мл.гр. Песня «Цыплята» муз. муз. А. Филлипенко, сл. М. Волгиной Танец «Помирились» муз. Т. Вилькорейской Ср.гр. Песня «Как у наших у ворот»-р.н.п., «На зелёном лугу»-р.н.п. «Весёлые музыканты» муз. А.Фелипенко Танец «Мы на луг ходили» муз. А. Филлипенко Ст.гр. Песня «Птичий дом» муз Ю.Слонова, сл. О. Высотской Танец «Упражнения с мячом» муз. Т. Ломовой
май	Группа раннего возраста Песня «Будем маме помогать» Танец « Озорная пляска» Мл.гр. Песня «Машина» муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой Танец «Вышли куклы танцевать» муз. В. Витлина Ср.гр. Песня «Детский сад» муз.А.Филипенко, «Серенькая кошечка» муз. В.Витлина, «Дождик» муз.М Красева Танец «Веселая прогулка» муз. П. Чайковского Ст..гр. Песня «Хоровод в лесу» муз. М.Иорданского Танец «Ай, да, березка!» муз. Т. Попатенко, сл. Ж.Агаджановой

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
в течение года	Подбор иллюстраций к музыкальным произведениям. Изготовление дидактических игр.

в течение года	Обновление музыкального стенда Оформление фотоальбома «Праздники и развлечения» Изготовление художественной галереи «Портреты композиторов»
----------------	---

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогические беседы

Сроки	Тема
в течение года	1. Учимся владеть голосом. 2. Организация музыкальных игр в семье.

Консультации

Сроки	Тема
в течение года	1. Малыш и музыка 2. Зачем ребенку кукольный театр 3. Организация досугов и развлечений в семье 4. Характеристика условий для музыкального развития ребенка в семье

Групповые (общие) собрания родителей

Сроки	Тема
сентябрь май	Результаты диагностического обследования детей.

Открытые мероприятия

Сроки	Тема
ноябрь	«Неделя сказки»
апрель	День открытых дверей
май	Отчетные концерты

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
в течение года	1. Памятка для родителей. 2. Опросник для родителей с целью выявления мотивации музыкального воспитания детей.

	3. Использование музыкально- дидактических игр в условиях семьи.
--	--

3. Работа в методическом кабинете

№ п/ п	Мероприятия	Срок проведения
1.	Работа над поэтапно – творческим планом, календарным планированием, планом работы по самообразованию	сентябрь
2.	Изготовление нестандартного оборудования для музыкального зала	октябрь
3.	Составление консультаций, изготовление дидактических игр	ноябрь
4.	Составление конспектов праздников и развлечений	декабрь
5.	Изготовление папки с иллюстрациями для зрительного восприятия содержания песен	январь
6.	Составление консультаций для родителей	февраль
7.	Изготовление атрибутов для утренников. Составление конспектов, сценариев утренников.	март
8.	Составление консультаций для родителей и педагогов.	апрель
9.	Подготовка к консультации с родителями.	май

Демонстрационный материал

Сроки	Тема
в течение года	Обновить костюмы и декорации к праздникам и развлечениям Пополнить коллекцию мультимедийных музыкально – дидактических игр Обновить кукольный театр

Картотеки

Сроки	Тема
-------	------

в течение года	1. Песни. 2. Стихи. 3. Загадки. 4. Частушки. 5. Пальчиковые игры 6. Фонотека 7. Танцы и хороводные игры
----------------	---

Дидактические игры

Сроки	Тема
в течение года	1. «Кто сейчас поет?» (для развития тембрового слуха). 2. «Три кита в музыке» (развитие представлений об основных жанрах) 3. «Угадай, на чем играю» (различать тембр детских музыкальных инструментов).

Поэтапно - творческий план
учителя-логопеда – Столяровой И.И.
на 2025 – 2026 учебный год

Цель: предупреждать и устранять недостатки речи, развивать все стороны речи.

Задачи:

- расширить профилактическую логопедическую работу в детском саду;
- формировать произносительные умения и навыки у детей
- развивать фонематические и лексико-грамматические средства языка у детей, совершенствовать связную речь; - развивать мелкую и артикуляционную моторику у детей

№	Профессионально-педагогическая деятельность	Сроки выполнения
1	Разработать и утвердить годовой план работы учителя—логопеда на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь
2	Продолжать систематизировать практический материал, информацию интернет ресурсов, практический опыт коллег по внедрению игровых технологий в коррекционно-развивающую логопедическую работу	В течение учебного года
3		
4	-Консультация для родителей старшей группы «О работе логопункта на 2025-2026г» — Консультация для родителей старшей группы «Звуковой анализ слов – это не трудно!» (учимся играя) -Консультация для родителей детей старшей группы «На пороге школы. Профилактика ошибок на письме при помощи логопедических игр» -Мастер класс «Игровая артикуляционная гимнастика»Проект с детьми	Ноябрь
5	Оформление информационного стенда логопеда, папок – передвижек в группах -«Роль игры в развитии речи детей» -«Логопедические игры с использованием нетрадиционного материала» - «Игры для развития навыка чтения»	В течение года
6	Выступление на педсовете ДОУ Мастер класс для педагогов «Использование игровых технологий в развитии фонематических процессов» Выставка «Домашняя игротека» игры по развитию речи из домашней «коллекции» (совместно с родителями)	Февраль

7	Коррекция речи детей средствами игровых технологий наиндивидуально — подгрупповых занятиях. Открытый показ НОД на индивидуальном логопедическом занятии сиспользованием игровых технологий. Открытый показ НОД интегрированной с музыкальным руководителем(логопедическое занятие с элементами логоритмики)	В течение учебного года. Декабрь Ноябрь
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года
9	Участие в работе педсоветов, МО, конференциях, онлайн семинарах ивебинарах. Повышение профессионального мастерства. Обучение.	В течение года

№	Методическая работа. Пополнение методической копилкипедагога	Сроки выполнения
1	Разработка игр со звоночками на развитие чувства ритма и формирования слоговой структуры слова.	Сентябрь
2	Методика проведения игр с неговорящими детьми. Игры на запускречи.	Декабрь
3	Пополнение картотеки логопедических игр: Бесконечные пазлы – игра на автоматизацию звуков. Картотека Настольные, дидактические, сюжетные игры на автоматизациюзвуков	Февраль
4	Пополнение картотеки игровых презентаций по автоматизации звуков речи.	Сентябрь-ноябрь
5	Систематизация и дополнение портфолио материалами поиспользованию игровых технологии	В течение учебного года
6	Создание картотеки игр (<u>игры на развитие лексико-грамматической стороны речи</u> , <u>игры на развитие связной речи</u> и <u>общих речевых навыков</u> , <u>картотека игр по развитию навыков фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза</u>) для индивидуальных и подгрупповых занятий. -Игры на развитие слоговой структуры слова	В течение учебного года

№	Изучение специальной литературы	Сроки выполнения
1	Изучение материалов на сайтах: Детский портал «Солнышко» Журнал «Логопед» Специализированные сайты «Дефектолог», «Логопед +», «Болтунишка», «Логопед Мастер», «Логолайф» и др.	В течение года
2	Азова О.И. Логопедические технологии «Инфра М» 2021г. Борисова Е.А. Картинки старые? Нет, новые! // Логопед, «006, № 5. - С. 43 - 46. Борисова Е.А. Пальчиковые игры для детей 4 - 5 лет // Логопед, 2006, № 1. - С. 65 - 74. Борисова Е.А. «Четвертый лишний» не бывает лишним // Логопед, 2006, № 3. - С. 68 - 70. Бохан О.А. Игровые приемы в коррекции звукопроизношения // Логопед, 2006, № 2. - С. 69 - 71. Довгаль Н.В. Логопедические игры в песочной стране // Логопед, 2004, № 3. - С.84 - 86. Егорова Е.А. Упражнения и игры для развития движений пальцев рук // Логопед, 2005, № 6. - С. 58 - 60. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. - М., 2004. Козырева О.А. Лексико-грамматические игры // Логопед, 2004, № 6. - С. 89 - 92. Костылева Н.Ю. Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным // Логопед, 2008, № 2. - С. 74 - 77. Овчинникова Е.В. Использование театрализованных игр в преодолении общего недоразвития речи у дошкольников // Логопед, 2006, № 3. - С. 44 - 50. Печинина С.И. Универсальная игра «Познавай-ка» // Логопед, 2007, № 4. - С. 90 - 92. Подобед С.О. Игры для детей с тяжелыми нарушениями речи // Логопед, 2004, № 5. - 67 - 71. Пожиленко Е.А. Использование наглядных пособий и игровых приемов в коррекции речи дошкольников // Дефектология, 1995, № 3. Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики // Логопед, 2005, № 1. - С. 49 - 62. Савчук О.В. Непокорный звук [л] // Логопед, 2006, № 2. - С. 72 - 76. Самусикова Л.А. Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям // Логопед, 2004, № 2. - С. 65 - 69. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М., 2008. – 186 с. Чернякова В.Н. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет. «Сфера», 2018г. Шигина Г.Ф. Игровой и занимательный материал для логопедических занятий // Логопед. 2005, № 6. - С. 51 - 58. Шичанина О.В. Игровые приемы коррекционной работы по автоматизации поставленных звуков // Логопед, 2005, № 5. - С. 96 - 99.	Октябрь, ноябрь, декабрь.

№	Обобщение практического опыта по теме, распространение положительного опыта работы	Сроки выполнения
1	Изучение опыта работы учителей логопедов КМО логопедов г. Йошкар Олы по теме самообразования. Выступление на КМО логопедов	Сентябрь Февраль
2	Создание буклетов по теме самообразования для родителей Как правильно подбирать игрушки Игровая артикуляционная гимнастика (как делать гимнастику весело)	Ноябрь Январь
3	<u>Обобщение практического опыта</u> работы по теме: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».	Апрель
4	Распространение положительного опыта работы по теме самообразования. (личный сайт, сайт ДОУ, СМИ)	В течение года



8.4 План работы по осуществлению преемственности со средней школой № 3 города Йошкар-Олы на 2025-2026 у.г.

Цель: Построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.

1 Мероприятия	Срок
1.Организационная работа	
Экскурсия в школу на праздник «День знаний»	сентябрь
Праздник «Прощание с Азбукой»	декабрь
Посещение школьной библиотеки	май
2.Методическая работа	
Взаимопосещения уроков и занятий	в течение года
Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	апрель
Совместные педсоветы, семинары, совещания	в течение года
3.Пропаганда педагогических знаний	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	ноябрь
Открытые занятия в ДОУ с посещением учителей	в каникулярное время
4.Профессиональная ориентация	
День открытых дверей в ДОУ	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

Согласовано:
Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»



8.5. План работы кружков

Название кружка	Руководитель	Группа, кол-во детей	Образовательная область	Время проведения
«Веселый художник»	Павлова Д.С.	Средняя группа 17	«Познание»	Понедельник 16.20-16.40
«Родничок»	Шавдарова Е.В.	Старшая группа 17	«Социально-коммуникативное развитие»	вторник 16.40-17.05
«Математический калейдоскоп»	Ларионова Н.Н.	Младшая группа 12	«Познание»	Среда 16.20-16.35
«Юный эколог»	Эпаева С.В.	Подготовительная к школе группа 25	«Познание»	Пятница 16.45 -17.15

8.6 План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни д/с: - наблюдение проведения утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок - посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений	В течение года
Участие в педагогических советах	Февраль
Участие и привлечение родителей к участию в дне открытых дверей и театральном сезоне д/с	Март-Апрель
Участие и привлечение родителей к участию в субботнике	Сентябрь, апрель
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи д/с при подготовке к летне - оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков д/с к новому учебному году	Июнь-июль

8.7 План экскурсий, каникул, походов Экскурсии

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия в осенний парк «Встреча осени»: Наблюдать сезонные изменения в природе в осенний период	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в зимний парк: Наблюдать сезонные изменения в жизни природы с приходом зимы	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в весенний парк: Наблюдать сезонные изменения весной	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школу	Сентябрь, май	Ст.воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели

Походы

Тема	Месяц	Ответственные
Лыжная прогулка в парк	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Тропа здоровья	Май	Старший воспитатель Воспитатели

8.8. ППк

Цель:

Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

Задачи:

- 1.Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников
- 2.Своевременное выявление детей с ярко выраженными способностями.

План работы ППк с детьми, имеющими отклонения в развитии

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заседания ПМПк	Сентябрь Январь	Председатель ППк

		Май	
2	Выступления на педагогических советах	Сентябрь Май	Председатель ППк Члены ППк
3	Обследование детей по заявке родителей (педагогов)	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
4	Обследование детей для направления на ПМПК	Декабрь Январь	Председатель ППк Члены ППк
5	Оформление сопроводительной документации для ПМПК	Декабрь Январь	Председатель ППк Члены ППк
6	Оформление документации по результатам обследования детей	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
7	Консультации для педагогов по заявке	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
8	Консультации для родителей по заявке	В течение года	Председатель ППк Члены ППк

8.9. Центр содействия укреплению здоровья

Задачи:

- 1.Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных
- 2.Психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
- 3.Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
- 4.Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
- 5.Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
- 6.Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

План мероприятий, способствующих охране жизни и укреплению и здоровья детей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели.	В течение года	Заведующая Зав.хозяйством
Проводить инструктаж по пожарной безопасности, уметь пользоваться огнетушителями, знать план эвакуации на случай пожара.	1 раз в полгода	Зав.хозяйством
Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях.	1 раз в полгода	Медсестра
Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды.	В течение года	Заведующая Медсестра
Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений).	Постоянно	Воспитатели
Следить за двигательной активностью детей, своевременно менять характер игр, чтобы дети не перегревались и не переохлаждались.	Постоянно	Старший воспитатель
Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада.	Постоянно	Заведующая
Соблюдать графики проветривания и питьевой график.	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением дез. растворов и лекарств	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением острых вещей, ножниц игл	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Следить за состоянием расчесок, зубных щеток, своевременно менять их.	Постоянно	Воспитатели
Проводить работу с родителями, чтобы не отпускали детей в д/с одних, а передавали воспитателю, сообщив о состоянии здоровья ребенка.	Постоянно	Заведующая Воспитатели
Следить за проведением сквозного проветривания.	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за наличием в летнее время москитных сеток	Постоянно	Зав.хозяйством Младшие воспитатели
Следить за состоянием розеток (должны быть закрыты специальными заглушками)	Постоянно	Воспитатели

Следить за дежурством детей по столовой (Дежурные по столовой только совместно с младшим воспитателем могут посещать пищеблок (помочь принести хлеб))	Постоянно	Воспитатели Младшие воспитатели
Следить за организацией дневного сна (Во время дневного сна, дети не должны находиться одни, без взрослого)	Постоянно	Воспитатели
Следить за перемещением детей по детскому саду (Посещение музыкального зала проводится строго под присмотром взрослого, особенно на лестничных маршах)	Постоянно	Воспитатели

План мероприятий по охране жизни и здоровья детей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.2 Организационная работа Со всеми сотрудниками провести инструктаж: ✓ по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ проведение прогулок; ✓ профилактика дорожного травматизма; ✓ правила пожарной безопасности ✓ проведение экскурсий и целевых прогулок.	2 раза в год	Старший воспитатель Зав.хозяйством
Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей Силами коллектива укреплять материально-техническую базу детского сада: ✓ косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с; ✓ благоустройство участков д/с; ✓ приобретение кухонной и столовой посуды; ✓ проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках; ✓ составление актов проверки спортивного оборудования; ✓ составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ✓ составление плана работы по ОБЖ; ✓ приобретение дополнительной литературы по изучению правил дорожного движения и ОБЖ.	В течение года	Заведующая Зав.хозяйством
Работа с родителями: ✓ групповые родительские собрания; ✓ дни открытых дверей;	В течение года	Заведующая Старший воспитатель

✓ выставки, конкурсы; ✓ консультации; ✓ наглядная информация.		Воспитатели Специалисты
---	--	----------------------------

План мероприятий по организации безопасного проведения занятий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проверка готовности помещения к проведению занятия.	Постоянно	Ст.воспитатель Воспитатели
Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно-наглядных пособий.	Постоянно	Ст.воспитатель Воспитатели
Если занятия проводятся с наличием опасности для воспитателя, то их нужно проинструктировать в игровой форме.	Постоянно	Ст.воспитатель Воспитатели
Знакомить воспитанников с безопасными приемами обращения с оборудованием (ножницами, иглой).	Постоянно	Ст.воспитатель Воспитатели
При завершении занятия обратить внимание на то, чем должна завершиться работа – приведение в порядок рабочего места.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
В процессе занятия приучать детей к осторожности, к навыкам самообслуживания, правилам обращения с опасными предметами, приучать к соблюдению элементарных правил поведения: уступи, предупреди и т.д.; знакомить на примере художественной литературы о случаях травматизма, подводить детей к самостоятельному выбору по той или иной ситуации.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

[illegible]