

Занимательные занятия с ребенком.

Самым лучшим вариантом занятий, для развития у своего ребенка творческих способностей - это игры. Через игры дети узнают и знакомятся с миром вокруг нас.

Игры активизируют умственную деятельность вашего ребенка, развивают вкус, чувства цвета, воображение.

Представляю вашему вниманию некоторые занятия с вашим ребенком:

Игра "Что было раньше":

Предложите ребёнку названия явлений, предметов, а он должен сказать, кем (чем) они были раньше. Например, бабочка была гусеницей, цыплёнок – яйцом, стол – деревом, цветок – семенем, дождь – тучей, лето – весной. Хорошо бы отметить возможность нескольких вариантов ответа: к примеру, пальто могло быть кожей, шерстью, тканью и т. п.

Игра "Угадай кто я":

Эта игра развивает творческие способности ребенка. Изобразите мимикой, звуками, движениями, например, поезд. Спросите у ребёнка «Кто я?», малыш должен угадать.

Показывать можно, что угодно (кошку, обезьянку, балерину, машину и т. д.), всё зависит от опыта вашего ребёнка. Если малыш будет быстро отгадывать, что вы изображаете, загадывайте с ним по очереди. Усложнив игру, можно в неё играть и в более старшем возрасте.

Игра "Найди такой же цвет":

Игра учит малыша распознавать цвета. Выберите какой-нибудь цвет и попросите ребёнка найти этот же цвет во всём, что его окружает: на улице, дома, одежде и т. д.

Игра "Сладкие парочки":

Игра хорошо развивает память. Вы говорите ребёнку несколько слов (начать лучше с 5-6), связывая каждое в пару с другим словом. К примеру, вы даёте такие пары: мальчик – машинка, стол – стул, ноги – тапочки и т. п. Ребёнок должен запоминать вторые слова из каждой пары. Затем вы называете первое слово из каждой пары и просите ребёнка вспомнить соответствующее слово. Задание можно усложнять, увеличивая постепенно количество пар и выбирая в пары слова с отдалёнными смысловыми связями.

Экспериментируем дома

1. Сухим из воды...

Скажите ребенку: «Положи на плоскую тарелку монету и налей немного воды так, чтобы монета очутилась под водой. Давай попробуем взять монету, не замочив пальцев и не выливая воду из тарелки. Как это сделать?

Возьмем тонкий стакан, ополоснем его кипятком, чтобы он нагрелся. Теперь опрокинем на тарелку рядом с монетой.

Воздух в стакане начнет остывать. А холодный воздух занимает меньше места, чем горячий. Поэтому стакан начнет «всасывать» воду, и вскоре она вся соберется под

ним. Теперь бери монету, не замочив рук».

2. Без помощи рук

Приготовьте воздушный шарик и лучше (для безопасности) пластиковый стакан с водой, примерно четверть его объема.

Предложите детям перенести стакан с водой с помощью шарика к другому краю стола, не дотрагиваясь до него руками.

Пусть они поэкспериментируют. И лишь если у них ничего не получится, покажите все сами.

Вложите шарик в стакан и надуйте его так, чтобы он плотно прилегал к внутренним стенкам стакана. Зажмите отверстие шарика, чтобы из него не выходил воздух, и перенесите его в другое место, он не упадет.

3. Круговорот воздуха:

Если на улице холодно, то можно, не выходя из дома, показать детям причину возникновения ветра.

В холодную погоду приоткройте дверь на улицу. Дайте в руки ребенка зажженную свечку, и пусть он держит ее внизу образовавшейся щели. А сами возьмите вторую, тоже зажженную, свечу и поднесите ее к щели вверх. Обратите внимание ребенка на то, что пламя нижней свечи будет направлено внутрь квартиры, а пламя верхней — наружу.

Объясните, что это происходит потому, что теплый воздух в квартире поднимается вверх и выходит через верхнюю щель, а холодный воздух тяжелее, и он входит в помещение снизу. Именно так возникает ветер и в природе.

Конечно, в действительности все намного сложнее. Но ребенку-дошкольнику такого объяснения вполне достаточно.

Кстати, опыт имеет и практическое значение. Теперь ребятам будет понятно, почему бабушка просит плотно закрывать дверь, потому что именно снизу дует, проникает в дом холодный воздух.

4 . Куда делась вода?

Все дети просто обожают мыться в ванне. Проведите такой опыт. Для этого ванну нужно наполнить водой. Но прежде надуйте воздушный шарик, завяжите его прочной веревочкой, именно 15 сантиметров длиной, второй конец которой привяжите к пробке, прикрывающей сливное отверстие. Пусть малыш сам откроет кран с водой. Теперь отвлекитесь, поиграйте с ребенком или почитайте ему. Через 20-30 минут посмотрите, набралась ли вода в ванну. Нет? Но ведь ребенок сам открыл кран и его никто не закрывал. Куда же делась вода?

Повторите этот опыт еще раз, но только не уходите на этот раз из панны, а посмотрите, кто выпустил всю воду. Увидели? Теперь давайте разберемся, как это

произошло.

Когда воды в ванне наберется достаточно много, веревочка, привязанная к пробке и шарiku, натягивается. Чем выше поднимается уровень воды, тем сильнее натягивается веревка, вода с силой давит на шарик (но ведь утонуть он не может), он поднимается вместе с водой до критического уровня, а потом выдергивает пробку.

Подскажите ребенку: «Теперь, если будешь проделывать этот опыт каждый раз, готовясь мыться в ванне, можешь не беспокоиться, что вода перельется через край».

5. Почему предметы движутся

Материал и оборудование:

машинки, шарики, тележки;

разные поверхности: стекло, ковер, деревянная крышка стола ит.п.;

коробка из-под обуви, в которой посередине меньшей стороны вырезано квадратное отверстие;

линейка;

десять негранных фломастеров (или карандашей);

воздушный шарик (приблизительно – 20 см);

Эксперименты:

1. Игра с машинками, тележками, шариками на разных поверхностях (на стекле, ковре, по полу и т.п.) «Двигутся и останавливаются». Найти причину остановки.

2. Показать примеры движения: человек идет, бежит; передвигаются животные, машины и т.д.

3. Эксперимент, демонстрирующий влияние трения на инерцию. Вырезать посередине меньшей стороны коробки отверстие в виде квадрата. Положить в коробку воздушный шарик так, чтобы его отверстие выходило в квадратную дырочку. Надуть шарик и зажать его отверстие пальцами. Положить под коробку фломастеры. Отпустить шар.