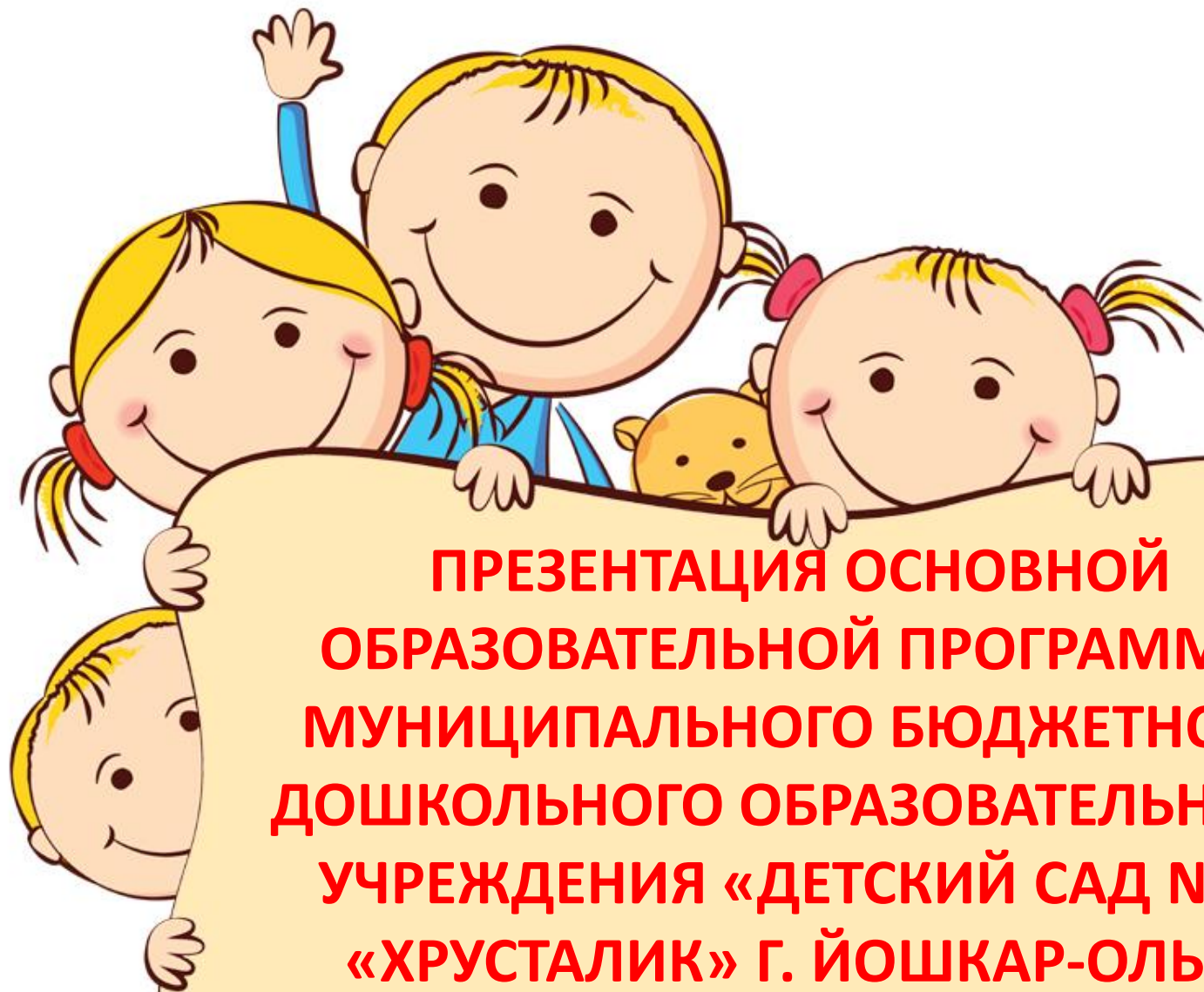
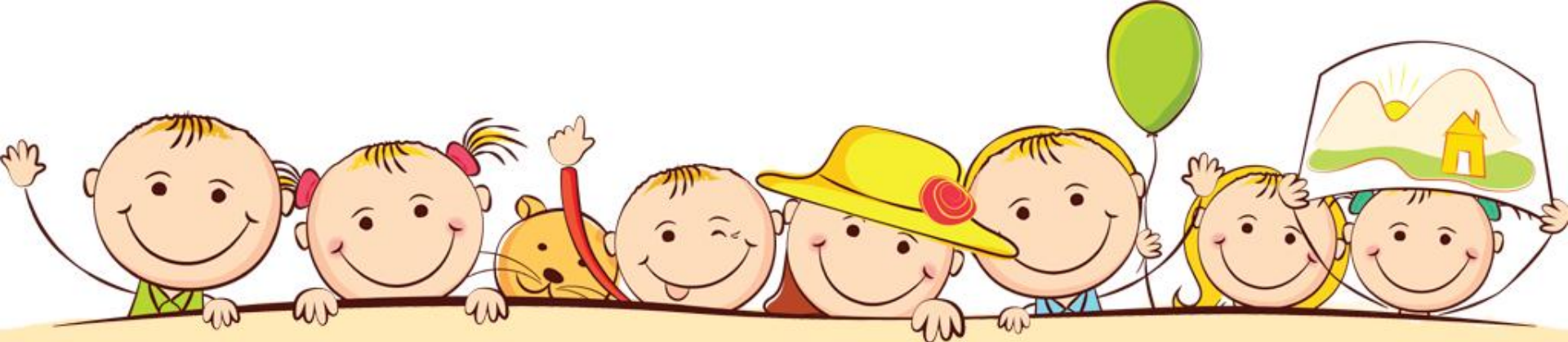




**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5
«ХРУСТАЛИК» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»**



Сведения о МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»

МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» располагается по адресу
(юридическое и фактическое): 424038, Россия, Республика Марий-Эл,
г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, 1 а

Телефон 8 (8362) 21-88-93

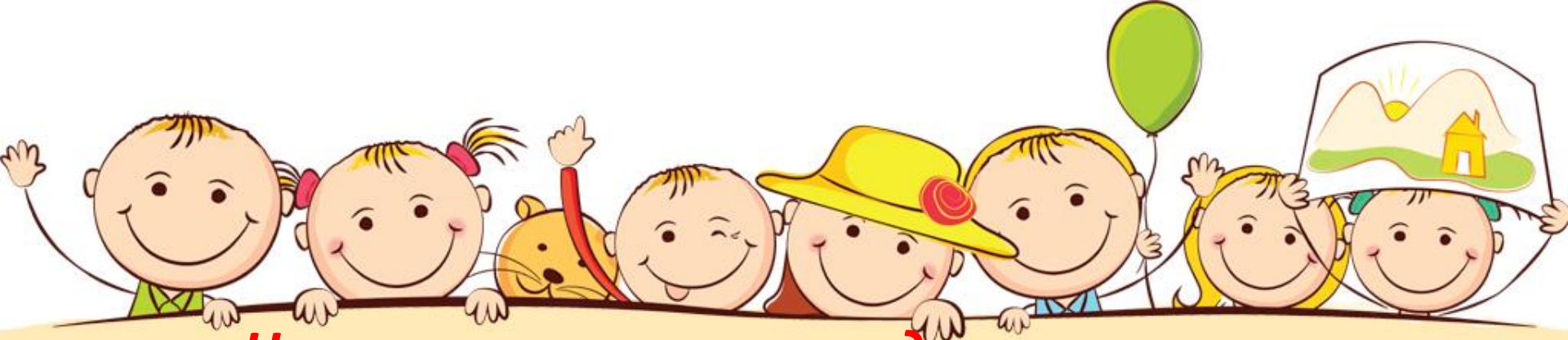
Электронная почта: hrustalic2@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou5/default.aspx>

Режим работы: 10,5 часов с 7:30 до 18:00; суббота, воскресенье -
выходные дни.

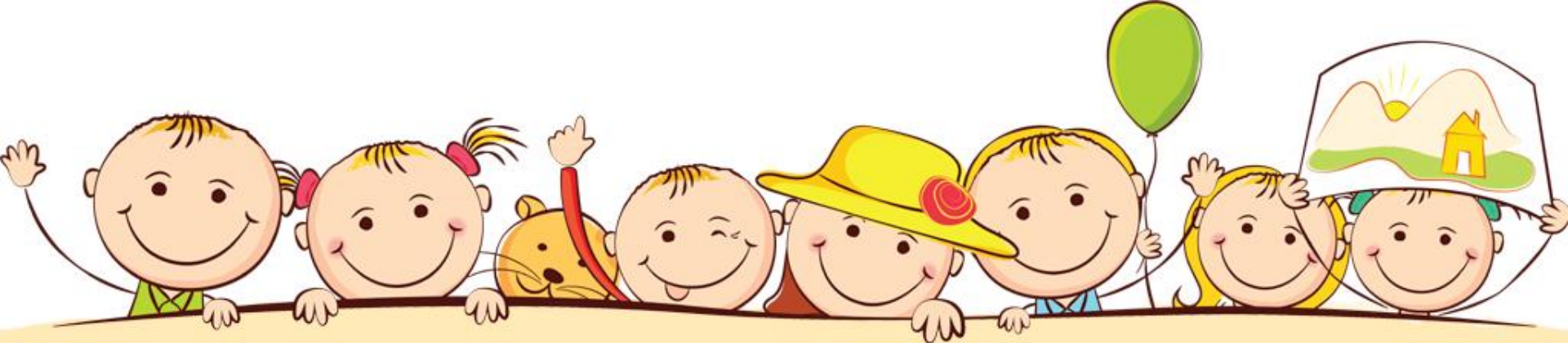
Учредитель: Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» – Москвичева
Рисаля Габдрахмановна



Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана ООП

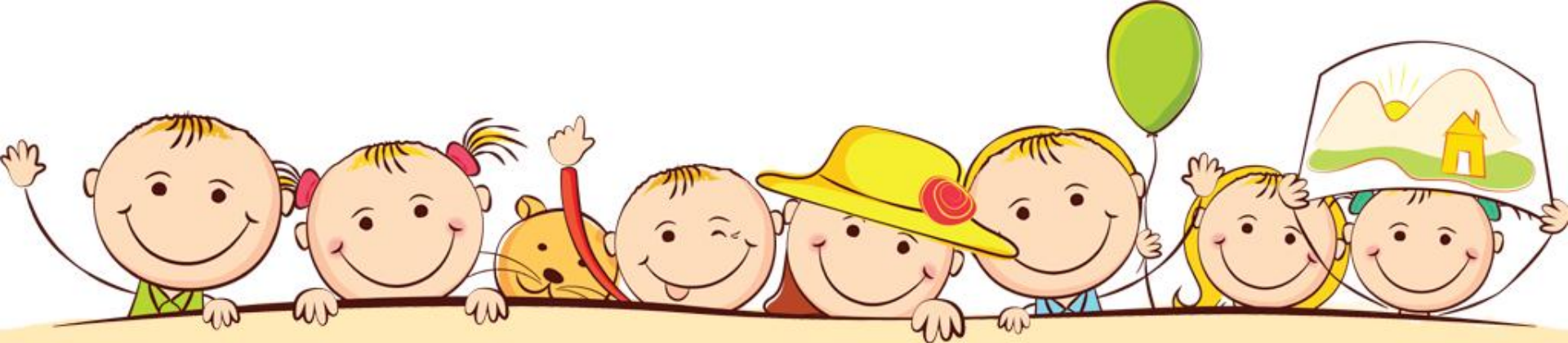
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



Контингент воспитанников

В 2017-2018 учебном году в дошкольном учреждении функционирует
3 группы общеразвивающей направленности,
укомплектованных по одновозрастному
принципу:

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа –
(от 6 до 7 лет) - 2



Программы, реализуемые в ДОО

Комплексная программа дошкольного образования

➤ От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

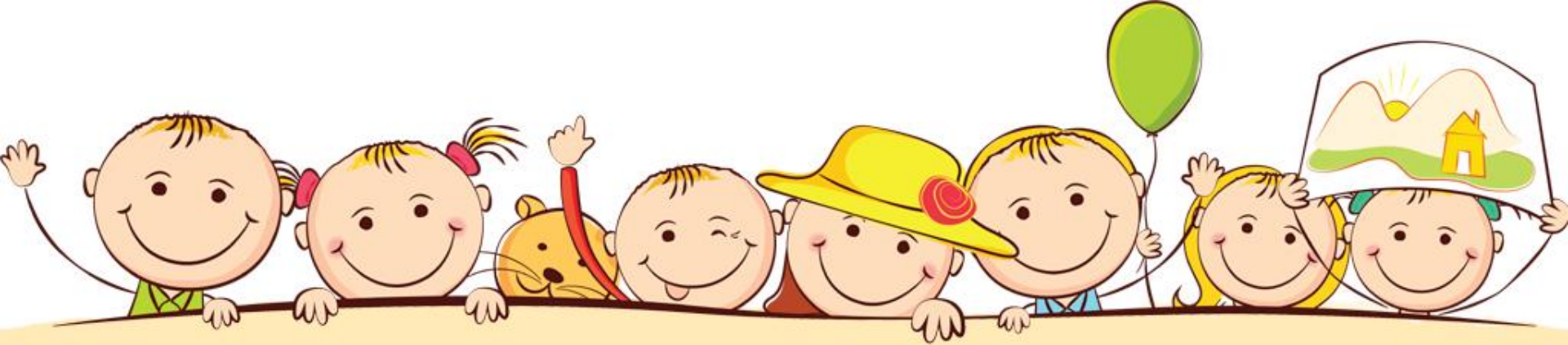
Парциальные программы дошкольного образования

➤ О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»

➤ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

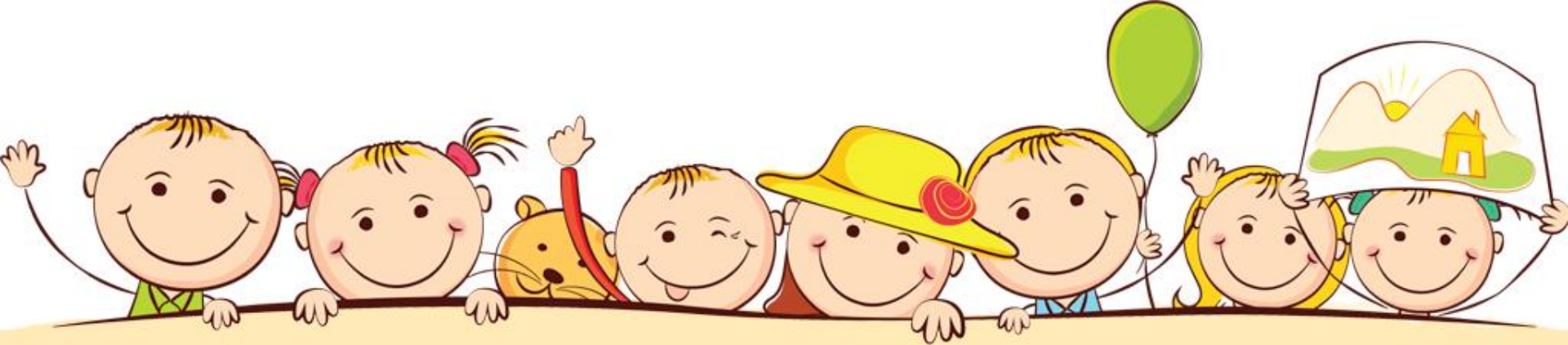
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

➤ Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Крюкова С.В., Слободяник Н.П.



Модель образовательной программы

Цель реализации ООП является обеспечение выполнения требований ФГОС ДО: -всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности



Направление образовательной деятельности

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

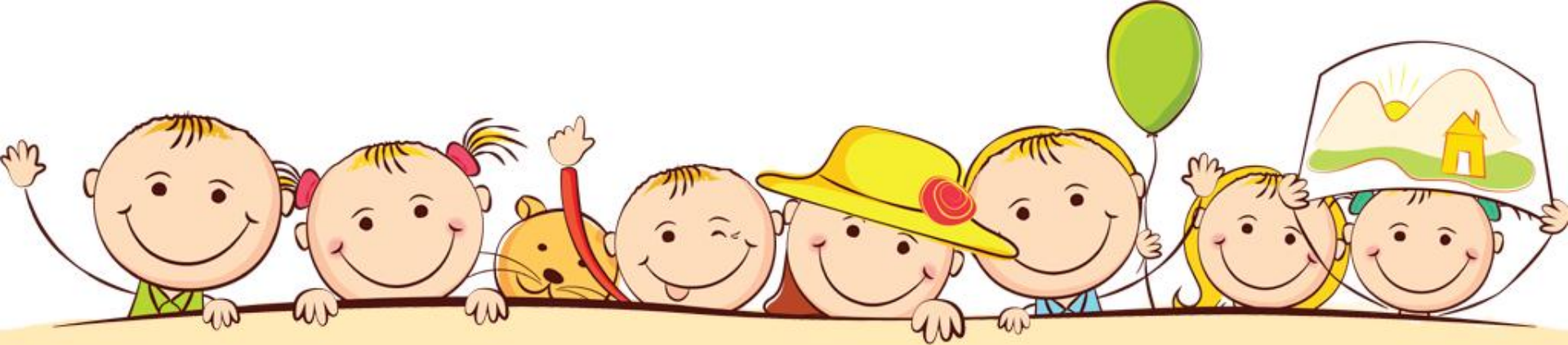
«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

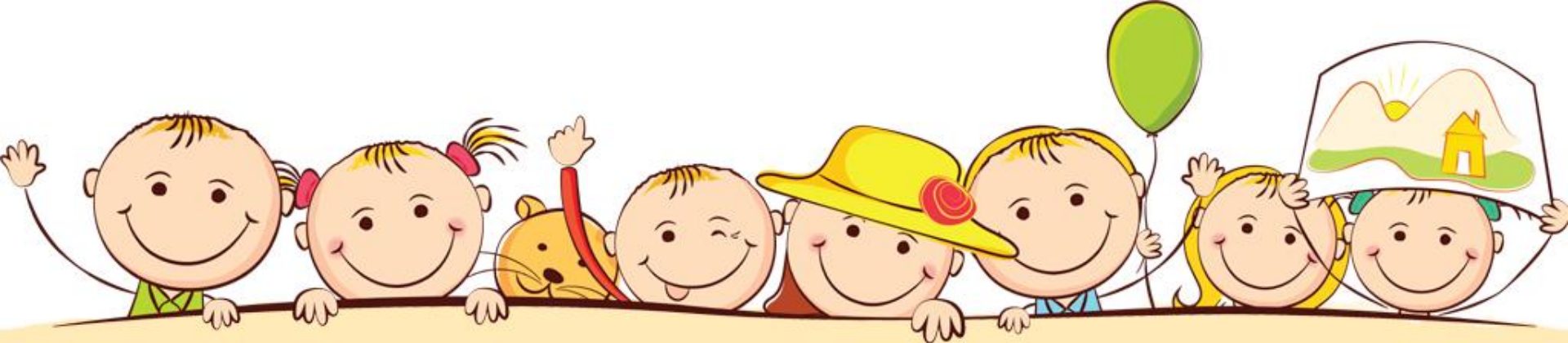
«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

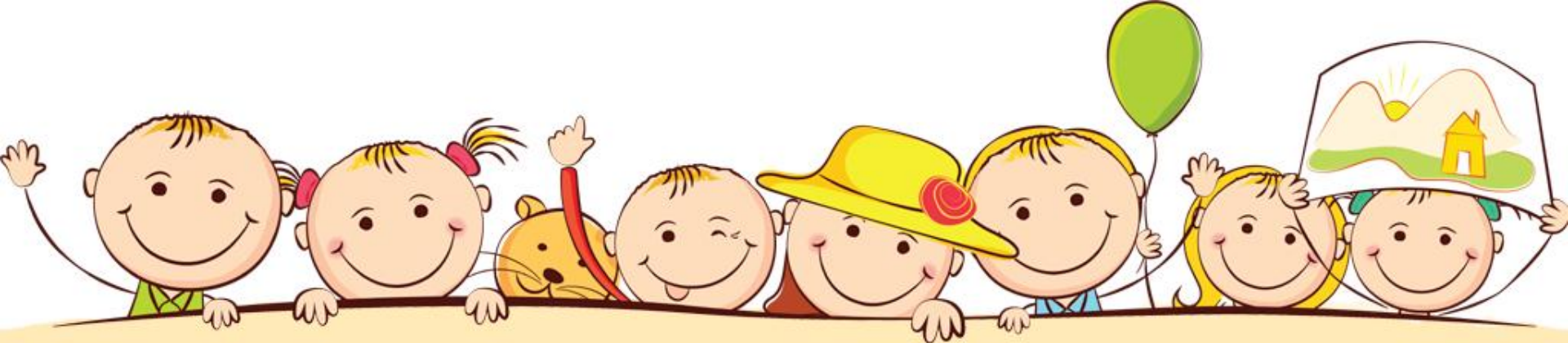


***Содержание Программы в
соответствии с требованиями
Стандарта включает три
основных раздела – целевой,
содержательный и
организационный***



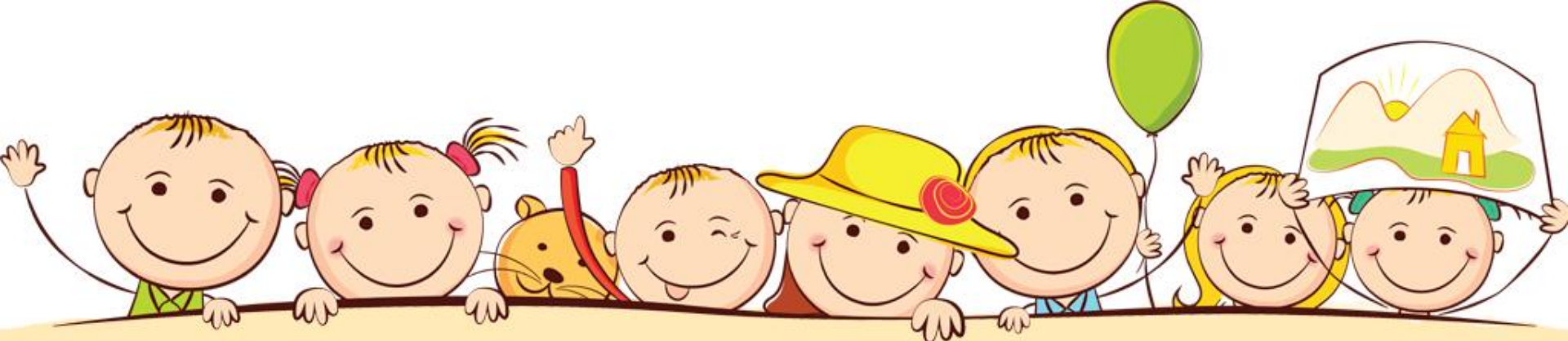
Целевой раздел Программы

определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров



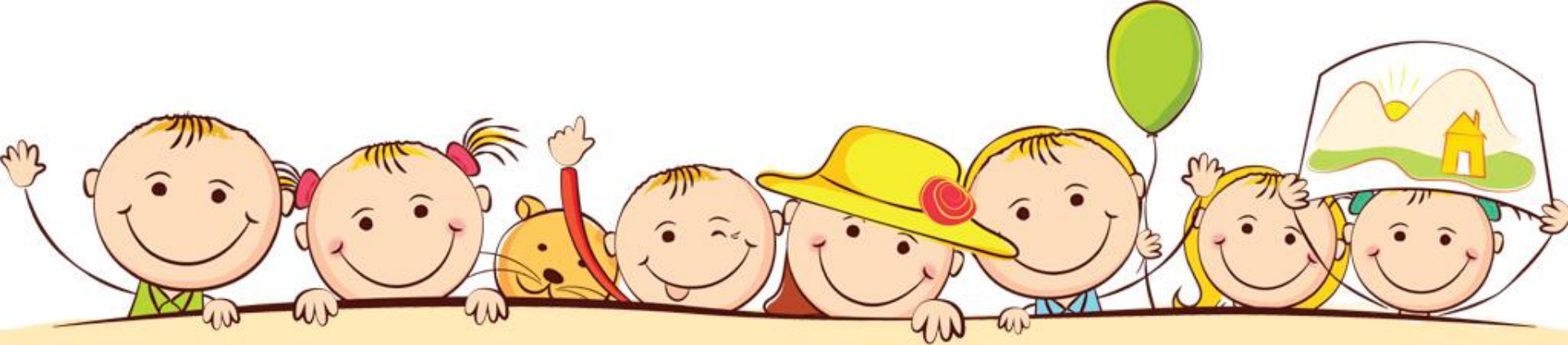
Содержательный раздел

включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество



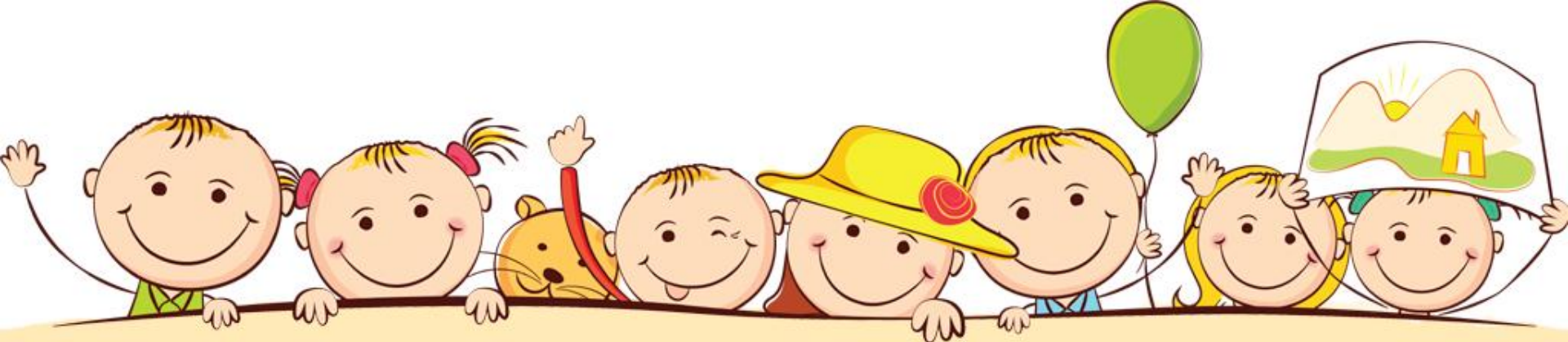
Организационный раздел

- описывает психолого-педагогические, кадровые, материально-технические финансовые условия,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды,
 - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
 - способы и направления поддержки детской инициативы,
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей



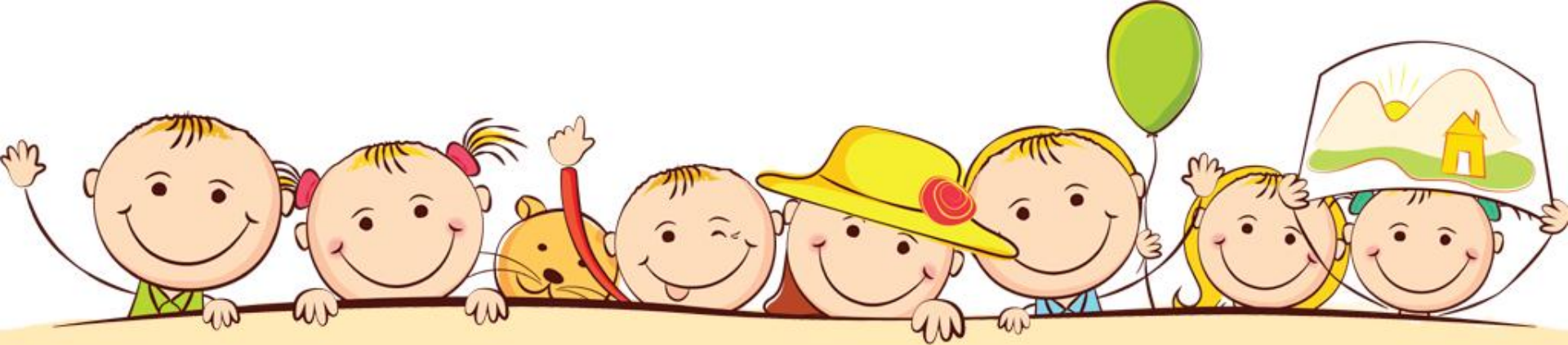
Основные аспекты образовательной среды

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому



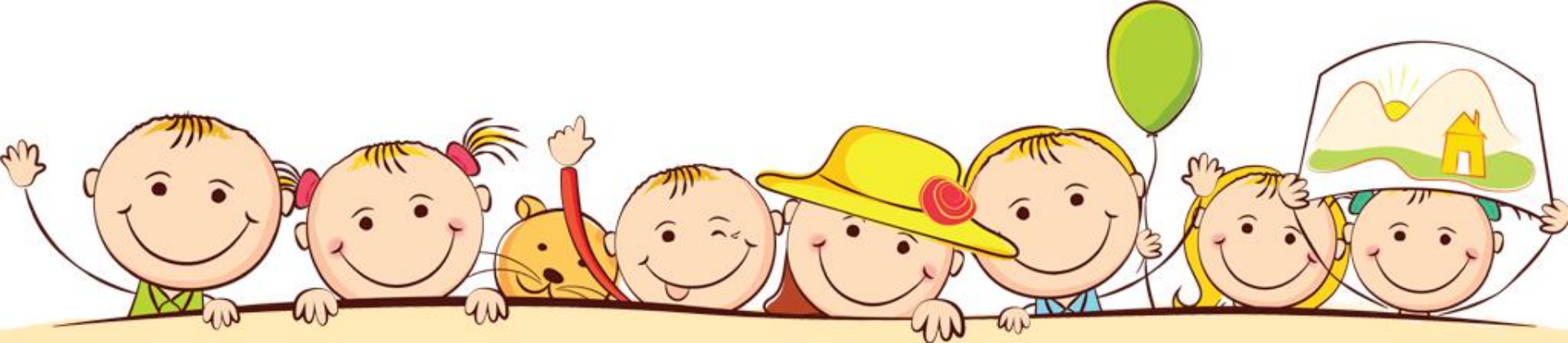
Взаимодействие с семьями воспитанников

Программа подчеркивает ценность семьи, как
уникального института воспитания и
необходимость развития ответственных и
плодотворных отношений с семьями
воспитанников



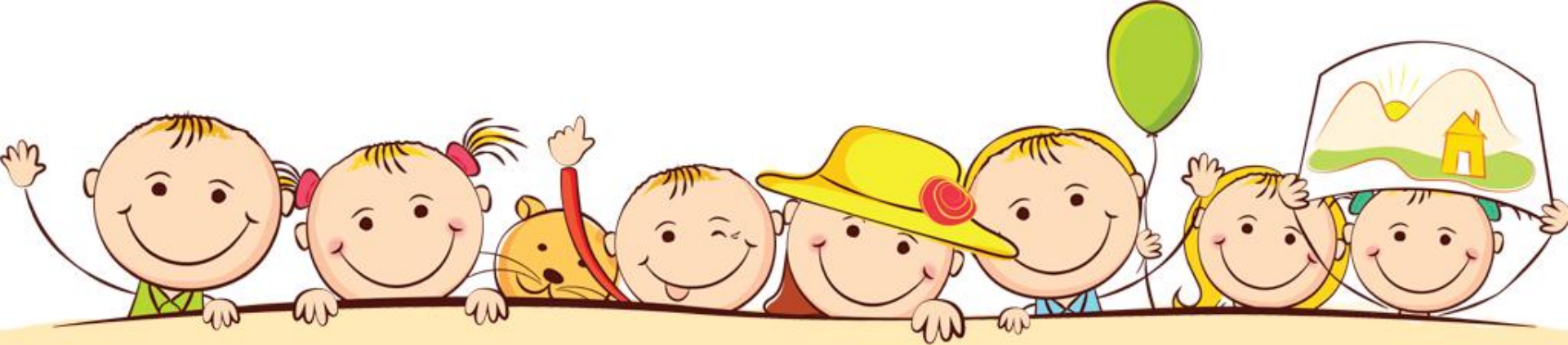
Направления работы с родителями

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Вовлечение семьи в образовательный процесс



Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- родительские собрания;
- консультации;
- совместные праздники;
- семейные клубы;
- семейная гостиная;
- акции;
- конкурсы;
- оформление родительских уголков;
- анкетирование;
- размещение информации на сайте ДОУ



**Приглашаем к
сотрудничеству!**