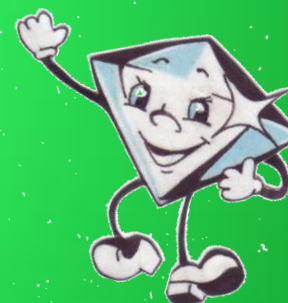


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»

Презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ





Сведения о МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»

Юридический и фактический адрес:

424038, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, ул.
Кирова, 1 а

Телефон: 8 (8362) 21-88-93

Электронная почта: hrustalic2@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou5/default.aspx>

Режим работы:

10,5 часов с 7:30 до 18:00

суббота, воскресенье - выходные дни.

Учредитель: Управление образования администрации
городского округа «Город Йошкар-Ола»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик»:

Москвичева Рисаля Габдрахмановна

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана АОП



1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Контингент воспитанников



В МБДОУ функционирует 9 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, укомплектованных по одновозрастному принципу:

2 младшие группы для детей 3-4 лет;

2 средние группы для детей 4-5 лет;

2 старшие группы для детей 5-6 лет;

3 подготовительные к школе группы для детей 6-7 лет.



Программы, реализуемые в ДОУ



- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- – «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Программы для детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И.Плаксиной.- М.: Издательство «Экзамен», 2003.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г..
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной.

Модель АОП



Цель реализации адаптированной образовательной программы является обеспечение выполнения требований ФГОС ДО:

– всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности.

– формирование общей культуры, развитие интеллекта, нравственности, патриотизма, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ).

Направления образовательной деятельности

В АОП комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способности детей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»



**Содержание АОП
в соответствии с требованиями ФГОС ДО
включает три основных раздела:
целевой, содержательный и
организационный.**



Целевой раздел

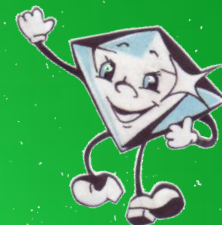


Целевой раздел Программы определяет

- цели и задачи АОП
- принципы и подходы к формированию АОП
- планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.



Содержательный раздел



Содержательный раздел Программы включает

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической)
- описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.



Организационный раздел

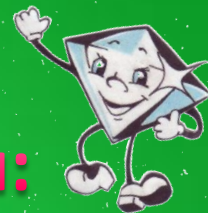


Организационный раздел АОП описывает

- систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы,
- планируемые результаты освоения АОП в виде целевых ориентиров,
- особенности организации образовательной деятельности,
- психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

АОП реализуется

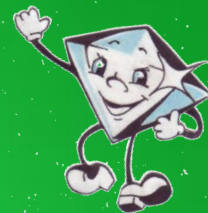
в следующих видах детской деятельности:



- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд,
- конструирование,
- изобразительная деятельность,
- музыкальная деятельность,
- двигательная формы активности ребенка.

В содержании АОП учтены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья: детей с нарушением зрения, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития., нарушениями интеллектуального развития.

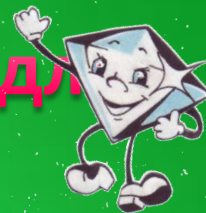
Направления работы с родителями:



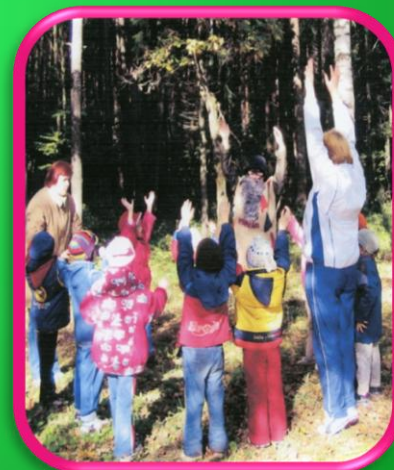
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи,
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- вовлечение семьи в образовательный процесс.



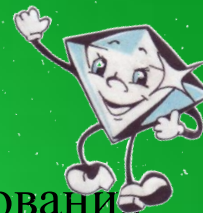
Основные аспекты образовательной среды для развития ребенка:



- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.



Взаимодействие с семьями воспитанников:



Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей), обеспечение их права на уважение и понимание, на участие в жизни организации.

Основные задачи взаимодействия с семьей:

- изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции имеющихся отклонений в развитии;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания, обучения, коррекции нарушений и о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
- создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.

Формы сотрудничества с родителями:



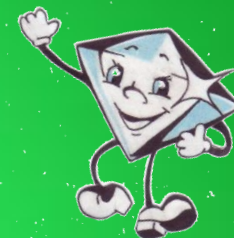
- родительские собрания,
- беседы,
- консультации,
- пролонгированное консультирование,
- совместные праздники,
- семейные клубы,
- семейная гостиная,
- акции,
- конкурсы,
- оформление информационных стендов,
- анкетирование,
- размещение информации на сайте ДОУ,
- проектная деятельность.



Зная примерную картину трудностей, возникающих у ребенка с конкретным функциональным нарушением, возможно оказать ему необходимую квалифицированную коррекционную помощь при организации воспитательно-образовательного процесса



Приглашаем к сотрудничеству!



e-mail: hrustalic2@mail.ru

адрес: Республика Марий эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 1 а
телефоны: (8362) 21-88-93, (8362) 22-28-66