

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 14 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, которые приспособлены для обучения детей с нарушением зрения, в каждом из помещений созданы условия доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

В каждой группе имеется:

- ✓ **раздевалка** (приемная) комната – для приема детей и хранения верхней одежды;
- ✓ **групповая комната** – для проведения игр, занятий и приема пищи, сна;
- ✓ **буфетная** – для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- ✓ **туалетная** (совмещенная с умывальной).

В группах есть рабочее место для каждого ребенка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Столы для занятий расставлены слева от окон. Освещение соответствует санитарным требованиям. Детская мебель и оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, стулья и столы промаркированы, соответствуют росту и возрасту. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона, обладают низкой теплопроводностью, стойкие к воздействию влаги. Меловые доски тёмно-зелёного цвета, хорошо очищаются влажной губкой, учебная доска дополнительно обеспечена равномерным искусственным освещением.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников. Игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая удовлетворению потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Правильное оборудование предметно-пространственной среды стимулирует развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты,

модульная мебель позволяет придумывать новые сюжеты игр); решает задачи коммуникативного развития ребенка (развитие диалогового общения); развивает самостоятельность (вмешательство взрослого сведено до минимума); реализовывает потребность в движении (прыжки, ловля, ползание); дает возможность реализовать личностно-ориентированную модель воспитания (воспитатель строит общение с детьми на равных «глаза в глаза»).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов. В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания детей, обстановка приближена к домашней. Для развития детей созданы развивающие центры: ролевых игр, конструирования, безопасности, художественного творчества, спортивный и книжный уголок, музыкально-театральный центр, центр дидактической игры, коррекционный уголок, познавательно-исследовательский центр, уголок краеведения, центр социально-эмоционального развития.

В групповых помещениях и методическом кабинете имеются методические пособия для организации образовательного процесса. Предметно-пространственная среда в ДОО включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В каждой группе продуман дизайн, цветовое решение, доступное расположение. Помещения ДОО обеспечены современным необходимым оборудованием для игр и занятий детей в соответствии с их возрастом. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребенка сюжетно-ролевые уголки, наполненные дидактическим материалом (почта, больница, магазин), книжный уголок, уголки природы, театральные уголки, патриотические игры.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны, проектор с широкоформатным экраном, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами и др.