

Консультация для родителей

«Волшебство слова: роль сказки в развитии и воспитании детей»

Подготовила: педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»

г. Йошкар-Олы Соколова Е.А.

Сказка – это язык, на котором говорят взрослые и дети. Сочиняя истории вместе с ребенком или наблюдая со стороны за малышом, родители узнают его тайные мысли, мечты, стремления.

В сфере своей занятости и загруженности, современные родители меньше уделяют время общению с детьми. Работа, домашние дела занимают слишком много времени, да и детям сейчас не просто, детский сад, кружки, подготовка к школе, если речь идет о детях подготовительных к школе групп. И только дома мы можем расслабиться, отдохнуть и согреться душой.

Я до сих пор вспоминаю наши вечерние посиделки с бабулей и своей младшей сестрой за чашечкой чая с «медиком». К сожалению, или счастью, большого ассортимента у нас дома не было, поэтому «медик» как мы его называли был единственным лакомством для двух сладкоежек. А после чая была сказка... Мы с сестренкой обожали, когда бабушка рассказывала нам перед сном сказку, мы сладко засыпали.

Поверьте, современные дети не меньше нуждаются в сказке. Я это знаю исходя из своего родительского опыта и профессионального. Проводя занятие в группе, дети с удовольствием слушают прочитанные или рассказанные мной сказки. Перед занятием часто следует вопрос, а сказка будет? И очень радуются, моему ответу, что обязательно будет.

Может кто-то спросит, для чего нужны эти сказки? Еще и на занятиях... Ответ прост. Сказка помогает выстраивать отношения с детьми. Это «волшебный язык», который помогает справиться со страхами, агрессией, неуверенностью и наладить контакт.

На своих занятиях я читаю разные сказки, выбираются они в соответствии с возрастом слушателей, что бы после прослушивания дети смогли объяснить смысл, поступок героя (хороший или плохой, добрый или злой) и дети с удовольствием делятся своими мыслями. Так незаметно через сказочные истории мы, взрослые ненавязчиво направляем детей, учим делать правильный выбор, не поддаваться соблазнам и формируем у них важные жизненные ценности.

В психологии понятие сказкотерапия, как самостоятельное направление в России, сформировалось благодаря работе психотерапевта и педагога Татьяны Зинкевич-Евстигнеевой, которая разработала авторский метод, опираясь на идеи Юнга, но корни сказок уходят в глубь веков, а метод развивался на основе библиотерапии, искусства и фольклора.

Теперь поговорим, какие бывают сказки. Различают семь основных типов сказок: народные сказки, художественные авторские сказки, психодиагностические сказки, психокоррекционные, психотерапевтические сказки, дидактические, медитативные сказки. Психологи используют их для

снятия тревожности, психоэмоционального расслабления. Сказка создает безопасное пространство, где человек может избавиться от напряжения, раскрыться и пополнить собственные внутренние ресурсы.

В жизни детей достаточно стресса, и справиться с ним тоже могут помочь сказки, когда ребенок приходит из дома в детский сад адаптация неизбежна. Там его встречают новые люди, атмосфера, запахи, все незнакомое, непривычное. Если вы дома перед сном читаете, то ребенок будет чувствовать себя более спокойно и уверенно, так как сказка создает атмосферу безопасности и помогает ему легче перейти ко сну.

Кризис семи лет всегда связан с началом школьного обучения. Ребёнок переходит из детского сада в школу, и с этим меняется вся его повседневная жизнь: он постепенно отказывается от игр, и на первый план выходит учебная деятельность, появляются учителя, уроки, домашние задания, строгий распорядок, новые обязанности и требования к поведению. Этот период может вызвать стресс из-за необходимости адаптации к новому окружению. Изменение статуса — с «малыша из детсада» на «школьника» — сильно влияет на самооценку ребёнка. Он начинает считать себя взрослее, стремится к независимости, стыдится проявлений детской привязанности — например, держаться за руку с мамой на глазах у одноклассников. Важным становится мнение сверстников, успехи в школе, статус в классе, внешняя «взрослость». Однако, несмотря на стремление казаться самостоятельным, внутри ребенок по-прежнему нуждается в поддержке, внимании и заботе. Если родители воспринимают его как «уже взрослого» и сокращают эмоциональный контакт, это может спровоцировать тревожность, замкнутость или, наоборот, демонстративное плохое поведение — что бы не терять эмоциональную связь с ребенком на помощь тоже придут сказки, только для более взрослых детей.

С какими проблемами поможет справиться сказкотерапия:

- преодоление трудностей в общении родителей и детей;
- борьба с возрастным кризисом ребенка;
- понимание страхов ребенка, помощь в работе с фобиями;
- борьба с внутренними переживаниями ребенка.

Можно порекомендовать книги с терапевтическими сказками для совместного прочтения:

Анна Федулова «Давайте жить дружно!», «Страх, уходи».

Евгения Бахурова, писатель-сказкотерапевт, написала серию книг о жабке Клавке, которая борется с вредными привычками и страхами, а также серию книг «Как правильно?» с комментариями психолога, где герои учатся контролировать свои эмоции.

Елена Ульева «Эмоциональные сказки про страх», книга с терапевтическими сказками про страхи, которые помогут ребёнку справляться со своими эмоциями.

Наталья Евдокимова, «50 терапевтических сказок и игр от капризов, страхов и агрессии». В книге 41 сказка (15 сказок от капризов, 15 сказок от

страхов и 11 сказок от агрессии), 9 игр и советы для родителей.

Т.Е. Ткачёва, «Психотерапевтические сказки для взрослых и детей», сказки из сборника затрагивают широкий спектр тем: от страхов, тревог и проблем адаптации до вопросов самооценки, взаимоотношений и развития эмоционального интеллекта.

О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, «Портал в мир ребёнка», практическое пособие по сказкотерапии для родителей и специалистов. Книга предлагает терапевтические сказки, направленные на коррекцию конкретных детских проблем: агрессии, страхов, застенчивости, гиперактивности.

Чтение или рассказывание сказки ребенку перед сном это прекрасная возможность пообщаться с вашим малышом, послушать его «внутренний мир» и поделиться своим. Пусть вечернее чтение станет семейным вечерним ритуалом, перед сном поговорите с ребенком как прошел его день, почитайте сказку.