

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»

Годовой план

2026-2027 учебный год



Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2026 г.

Заведующий _____ Г.А. Канашина

Содержание

- 1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2025 – 2026 учебный год.**
- 2. Постановка цели и задач работы детского сада на 2026 – 2027 учебный год.**
 - 2.1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы.
- 3. Система мероприятий по реализации цели и задач.**
 - 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
 - 3.2. Педагогические советы.
 - 3.3. Консультации. Семинары-практикумы.
 - 3.4. Открытые просмотры.
 - 3.5. Смотры, конкурсы.
 - 3.6. Организация методических выставок.
- 4. Контроль и руководство.**
 - 4.1. Организация контроля в 2026 – 2027 учебном году.
- 5. Организационно-управленческая работа.**
 - 5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.
- 6. Взаимодействие с семьей.**
 - 6.1. Родительские собрания.
 - 6.2. Консультации.
 - 6.3. Дни открытых дверей.
 - 6.4. Семейные клубы, студии.
- 7. Административно-хозяйственная деятельность**
 - 7.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
 - 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.
 - 7.3. График административно-хозяйственного контроля.
 - 7.4. Проведение ремонтных работ.
- 8. Приложения к годовому плану**
 - 8.1. План летне-оздоровительной работы.
 - 8.2. План лечебно-оздоровительной работы.
 - 8.3. Планы работы специалистов.
 - 8.4. План работы со школой.
 - 8.5. Учебный план дополнительного образования на бесплатной основе.
 - 8.6. План экскурсий.
 - 8.7. План работы ППк.
 - 8.8. План Центра содействия укреплению здоровья.
 - 8.9. План мероприятий по аттестации педагогов
 - 8.10. План проведения КМО педагогами детского сада
- 9. Лист контроля.**
- 10. Коррективы к годовому плану.**

Информационная справка

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»)

Лицензия: на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000527 от 08 июля 2015 г. регистрационный № 456.

Юридический и фактический адрес:

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, 1 «А»

Телефон/факс: (8362) 21-88-93, (8362) 22-28-66

E-mail: hrustalic2@mail.ru

Учредитель: управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Год образования МБДОУ: 1962 г.

Год ввода здания в эксплуатацию: 1987 г.

С какого года здание находится на балансе Учредителя: 1998 г.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Общая длительность рабочего дня: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

Фактическая наполняемость: _____ воспитанников

Заведующий МБДОУ: Канашина Галина Александровна

Образование: высшее профессиональное

Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании

Стаж в должности: 14 лет

Старший воспитатель: Ершова Надежда Руфовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 27 лет, в должности 9 лет.

Старший воспитатель: Савельева Ирина Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 37 лет, в должности 28 лет.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2025 – 2026 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сада № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик») осуществляет воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в 3 группах общеразвивающей направленности, 8 группах компенсирующей направленности, 2 группах комбинированной направленности. В 2025-2026 учебном году функционировало 13 групп:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
вторая группа раннего возраста (комбинированной направленности)	1	11
младшая группа (3-4 года) (комбинированной направленности)	1	17
средняя группа (4-5 лет) (компенсирующей направленности)	1	12
средняя группа (4-5 лет) (общеразвивающей направленности)	1	22
старшая группа (5-6 лет) (компенсирующей направленности)	1	15
старшая группа (5-6 лет) (общеразвивающей направленности)	1	22
подготовительная к школе группа (6-7 лет) (компенсирующей направленности)	2	31
подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей (направленности)	1	20
группа детей с РАС (компенсирующей направленности)	1	10
группа детей с ЗПР (компенсирующей направленности)	3	26
Итого:	13	186

Всего 186 воспитанников с 2 до 7 лет, из них 58 детей со зрительной патологией, 10 с РАС, 26 детей с ЗПР. С заключением ПМПК 101 воспитанник.

Инвалиды детства – 22 воспитанника.

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
36	74	53	1	22
19 %	40 %	28,5 %	0,5 %	12 %

Основная цель работы дошкольного учреждения:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные направления работы ДОО:

- Познавательное развитие;*
- Физическое развитие*

В 2025-2026 учебном году основные усилия педагогического коллектива детского сада были сконцентрированы на реализации следующих задач:

1. Создать благоприятные условия для развития детей с ОВЗ в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями.
2. Продолжать работу по расширению и углублению представлений детей о неживой природе.
3. Совершенствовать работу по формированию представлений о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

1. Задача по созданию благоприятных условий для развития детей с ОВЗ в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями была взята за основу работы всего педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году. Изучение и практическая реализация условий для развития детей с ОВЗ в соответствии с их особенностями является актуальной задачей, направленной на повышение эффективности образовательного процесса, создание равных возможностей и обеспечение полноценного развития каждого ребёнка.

В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: консультация «ФАОП ДО» (Савельева И.В., старший воспитатель); семинары-практикумы «Особенности дошкольников с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью: технологии работы с детьми» (Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог); «Особенности дошкольников с РАС: технологии работы с детьми» (Кузнецова Е.А., Смелова Т.Н., воспитатели), конкурс «Уголок психологической разгрузки», открытые

просмотры, педагогический совет «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ».

В ноябре педагоги представили организованную образовательную деятельность в подготовительной группе с ЗПР № 11 «Яшма» «Путешествие разноцветной тучки. Автоматизация звука [Р] (учитель-логопед Паранина И.В.), в группе для детей с расстройством аутистического спектра № 1 «Жемчужинка» учитель-дефектолог Смирнова С.В. продемонстрировала видео занятие «Любимые игрушки», в подготовительной к школе группе № 3 «Малахит» (дети с функциональными нарушениями зрения) Соколова Е.А., педагог-психолог провела занятие на тему «Путешествие в страну Эмоций».

Анализ просмотров показал методически грамотное проведение занятий, хороший темп и динамичный характер деятельности, умелую организацию детей с ОВЗ, учтены образовательные потребности. Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. Речь педагогов грамотная, четкая, выразительная. Специалисты использовали все пространство группы. Использовались игровые, здоровьесберегающие, мультимедийные и нейропсихологические технологии, проблемные вопросы, практическая деятельность, ритуал приветствия и прощания, визуальное расписание, совместные действия педагога и ребенка, пальчиковая гимнастика, имитация, полная и частичная физическая помощь, собирание жетонов (фишек), художественное слово.

Воспитателями проведена большая работа по созданию психологически комфортной и безопасной среды. В каждой группе детского сада имеется место для уединения (шатер или палата), где ребенок может побыть наедине с собой, успокоиться, расслабиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть интересную книгу. Атмосфера в уголке помогает детям пережить свой стресс, неприятные эмоции, а затем снова вернуться к своим сверстникам. Очень важно «уединение» во время длительного пребывания среди большого числа детей, что позволяет предупредить чрезмерное возбуждение ребенка, ведущее к утомлению его нервной системы.

На педагогическом совете «Организация образовательной деятельности с ОВЗ» педагоги повысили свою профессиональную компетентность, заслушав выступления из опыта работы по организации коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников (Подъёлышева А.А., учитель-логопед), рассмотрели вопрос готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ (Деревяшкина И.Г., учитель-дефектолог). С целью повышения интереса к изучаемой теме провели деловую игру «Дети с ОВЗ какие они?».

2. Большое внимание в работе коллектива уделили вопросу расширения и углубления представлений детей о неживой природе. В повседневной жизни

ребёнок неизбежно сталкивается с новыми, неизвестными ему предметами и явлениями неживой природы и у него возникает желание узнать, что – то новое. Задача взрослого оказать ему помощь в установлении простейших закономерностей. Детей знакомят с доступными для данного возраста явлениями неживой природы, учат самостоятельно рассматривать различные явления. К моменту поступления в школу ребёнок должен иметь достаточно правильные представления как о внешних свойствах явлений неживой природы, так и о некоторых внутренних связях и отношениях.

Решая годовую задачу, педагогами подготовлены консультация «Знакомство детей с неживой природой. Анализ ФОП в сфере познавательного развития» (Аканаева А.А., воспитатель); конкурс дидактических пособий «Мир неживой природы в калейдоскопе игр», открытые просмотры, педагогический совет «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста при ознакомлении с объектами неживой природы».

Воспитателями и специалистами проведена большая работа по созданию дидактических пособий по формированию у дошкольников эмоционального отношения к миру неживой природы.

Темы дидактических игр:

- игры «Живая и неживая природа», «Неживое что?», «Что лишнее», «Разрезные картинки», «Раскрась. Обведи. Отметь» (разновозрастная группа № 1 «Жемчужинка»);
- игра «Неживая природа. Что? Почему? Как?» (подготовительная к школе группа № 3 «Малахит»);
- игра «Загадки неживой природы» (средняя группа № 5 «Рубинчик»);
- «Живая и неживая природа», «Найди подходящую картинку», (вторая группа раннего возраста № 6 «Алмазик»);
- кейс «Волшебница вода» (младшая группа № 7 «Топазик»);
- игры «Четвертый лишний», «Живая и неживая природа», «Мемо», «Круговорот воды», «Собери радугу», «Когда это бывает», «Найди тень» (средняя группа № 8 «Аметист»);
- игра «Какие это объекты», «Что за окном?», «Живая и неживая природа», «Сначала-потом», «Не ошибись» (старшая группа № 9 «Лазурит»);
- игра «Страна маленьких человечков» (подготовительная к школе группа № 10 «Изумрудик»);
- игра «Человек и полезные богатства Земли» (подготовительная к школе группа № 11 «Яшма»);
- игра «Дублик-круглик» (Космос), «Настольный планетарий» (старшая группа № 12 «Янтарик»);
- «Неживая природа» (старшая группа № 13 «Бриллиантик»);

– пособие «Мир неживых чудес» (Полевщикова Д.И., учитель-дефектолог).

В феврале 2026 года для педагогов проведены занятия в старшей группе № 12 «Янтарик» на тему: «Свойства воздуха» (Карасева Т.В., воспитатель) и занятие по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе № 3 «Малахит» на тему «Песок, глина, почва» (Малинина Н.С., воспитатель).

Педагогический совет «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста при ознакомлении с объектами неживой природы» прошёл в формате дискуссии и деловой игры. Подытоживая работу над годовой задачей, педагоги предопределили, что знакомство с неживой природой является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду и имеет положительное влияние для развития ребенка.

3. Следующей задачей, которую решал коллектив – совершенствование работы по формированию представлений о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

Решая годовую задачу, рассматривались различные аспекты данного направления работы: консультацию «Увлекательный мир профессий: подборка художественной литературы» подготовила Иванова И.С., воспитатель; мастер-класс «В мире профессий» провела Ермакова Р.Г., воспитатель; в конкурсе проектов по ознакомлению с профессиями приняли участие старшие и подготовительные к школе группы. Педагогический совет прошёл в формате защиты проектов по теме «Ребёнок и мир профессий». Педагоги знакомили детей старшего дошкольного возраста с разными видами производственного и обслуживающего труда. Реализованы проекты: группа № 10 - «Сельское хозяйство»; группа № 12 – «Строительство»; группа № 13 – «Медицина».

Подготовительная к школе группа № 3 «Малахит» в течение учебного года приняла участие в Республиканском сетевом образовательном проекте «Маленькие герои больших профессий». Это увлекательный проект, полный новых открытий и весёлых заданий. Ребята узнали много интересного о разных профессиях, попробовали себя в роли дизайнеров, изобретателей, кондитеров и актёров.

Воспитанники детского сада участвовали в Фестивале «Знакомство с профессией» в рамках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл, заняли призовые места.

Все задачи по годовому плану реализованы, запланированные мероприятия – выполнены.

В 2025-2026 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них установлена первая квалификационная категория - 5 педагогам, высшая - 3.

С целью повышения компетентности педагоги прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

«Нейросети в работе педагога: приемы, чтобы облегчить подготовку уроков, выступлений и документов» при НОЧУО ДПО «Аktion», в объёме 80 часов (2 педагога);

«Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу» при НОЧУО ДПО «Аktion», в объёме 40 часов (3 педагога);

«Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза» при АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», в объёме 340 ч. (1 педагог)

Педагоги в течение 2025-2026 учебного года активно принимали участие и распространяли свой опыт на мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Количество участников
Всероссийский уровень		
26.09.2025	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ» <i>(слушатели)</i>	15
Межрегиональный уровень		
ноябрь 2025	XIII Региональные Рождественские образовательные чтения: «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» <i>(слушатели)</i>	1
Республиканский уровень		
20.11.2025	Республиканский семинар «Преемственность между дошкольным и начальным образованием в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями»	1
19.05.2026	Республиканский семинар-практикум «Проектирование системы воспитательно-образовательной работы в области приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре земледелия в условиях агролаборатории ДОО» <i>(слушатели)</i>	4
декабрь 2025	Республиканский сетевой образовательный проект по профориентации детей дошкольного возраста «Маленькие герои больших профессий»	2
26.02.2026	Республиканский семинар «Направления и условия реализации федеральной Программы просвещения родителей (законных	1

	представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» (слушатели)	
Городской уровень		
12.02.2026	МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы	2
19.03.2026	МО учителей-дефектологов, учителей-логопедов групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы	1
26.03.2026	МО воспитателей групп общеразвивающей направленности микрорайона «Сомбатхей»	1
28.04.2026	МО старших воспитателей микрорайона «Сомбатхей»	1
Публикации		
сентябрь 2025	Комплексный подход в коррекционной работе с детьми РАС и другими ментальными нарушениями (сборник статей Министерство образования и науки РМЭ)	1
ноябрь 2025	Ресурс сетевого образовательного проекта «Маленькие герои больших профессий»	3
апрель 2026	«Дошкольное детство. Методики и средства воспитания» сборник научно-методических статей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2026. – 210 с	1
Конкурсы для педагогов и ДОУ		
октябрь 2025	Городской смотр-конкурс физкультурно-игровой среды «Развиваемся играя» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Победитель
октябрь 2025	Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов», номинация «Лучший педагогический опыт» <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>	Сертификат участников (2)
ноябрь 2025	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» <i>МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми</i>	Диплом III место (1)
февраль 2026	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ЗИМНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕЗОН в ДОУ» <i>МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми</i>	Диплом участника (2)

Воспитанники ДОО активные участники городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсов, среди них есть победители и лауреаты.

дата	Название конкурса	Результат	Количество участников
октябрь 2025	Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Вот она какая сторона родная!» Номинация: -хореографическое творчество; -театральное творчество; -художественное творчество <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>	Сертификаты участников	3 1 ансамбль
октябрь 2025	Республиканского конкурса детского рисунка «ПАПАМАМАмания» <i>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба»</i>	Сертификаты участников	13
октябрь 2025	Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у царицы Осени» <i>Региональная Общественная Организация по правам ребёнка (Голос ребенка) РМЭ</i>	Диплом участника	1
декабрь 2025	IX Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства посвященный «Радуга над Кокшагой» <i>ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</i>	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	2
декабрь 2025	Республиканский конкурс детской песни «Весёлая карусель» <i>Министерство образования и науки РМЭГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»</i>	Диплом дипломанта II степени	15
январь 2026	Республиканский конкурс детского творчества «Создай символ национального парка «Марий Чодра» - 2026» <i>ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра»</i>	Диплом за 3 место	1
январь 2026	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2026» <i>АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»</i>	Диплом победителя – 40	40
февраль 2026	Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг» <i>Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»</i>	Диплом лауреата III степени	6

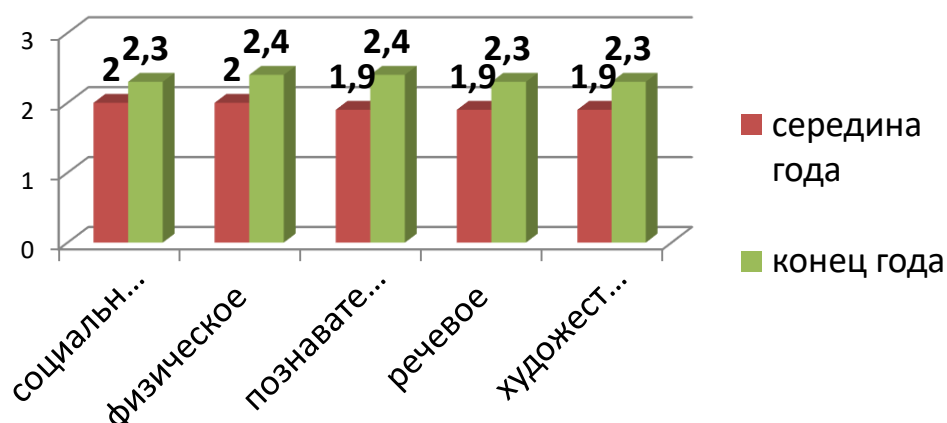
март 2026	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса обучающихся, посвященный Году единства народов России <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» МОУДО «ДЮЦ «Азимут»</i>	Сертификат участника	1
март 2026	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» <i>Министерство образования и науки РМЭ</i>	Диплом участника	1
март 2026	Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом II место	8
март 2026	Конкурс детского рисунка «В мире профессий» среди детей инвалидов и детей с ОВЗ <i>ЦОПП РМЭ</i>	Сертификат	1
март 2026	III Республиканский конкурс рисунков «Спасибо тем, кого не видно» <i>Департамент госжилнадзора РМЭ</i>	Дипломы участников	9
апрель 2026	VI Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне <i>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба»</i>	Сертификат	1
апрель 2026	Городской конкурсе чтецов детей с ОВЗ «Дружбой надо дорожить» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом I место	1
апрель 2026	Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы!», посвященный творчеству марийского поэта В.Х. Колумба <i>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба»</i>	Сертификат Участника (2)	2
апрель 2026	Конкурс семейных фотографий «Кулинарные традиции моего региона. Готовь по-марийски» программы «Разговор о правильном питании» <i>Министерство образования и науки РМЭ</i>	Сертификат	1

апрель 2026	Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» <i>ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»</i>	Диплом дипломанта I степени	8
апрель 2026	Городской конкурс вокального творчества «Живая песенка» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом I место	6
апрель 2026	Городские соревнования по плаванию «Юные пловцы» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом III место (2)	2
апрель 2026	III Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр-источник детского творчества и новых открытий» <i>Министерство образования и науки РМЭ</i>	Диплом III место	5
апрель 2026	Республиканский творческий конкурс «Медвежонок – символ заповедника» <i>ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»</i>	Сертификат	1
май 2026	Всероссийский (онлайн/офлайн) литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» <i>ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры», Йошкар-Олинская и Марийская епархия</i>	Диплом лауреата II степени	1
май 2026	Республиканский заочный творческий конкурс детей дошкольного возраста и педагогов «Герои в наших сердцах» <i>МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Сказка» п. Приволжский</i>	Диплом III место	2

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг проводится 2 раза в год (ноябрь, май) и связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту

дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 2025-2026 учебный год



Группа	Середина года	Конец года
РАС	1,7	1,8
ЗПР (5)	0,7	1,4
ЗПР (9)	1,4	1,5
ЗПР (11)	1,6	1,8
Итого	1,4	1,6

Согласно полученным результатам дети усваивают все образовательные области, развитие личности детей соответствует возрастным нормам, и соответствуют среднему уровню (за исключением группы № 5 «Рубинчик», ввиду наличия у детей сложных диагнозов). В ДОО созданы специальные коррекционно-педагогические условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников. В течение учебного года осуществлялась организация дифференцированного обучения с целью подготовки детей к обучению в школе и успешной социализации в ней.

Бесплатные дополнительные услуги в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей предоставлялись в форме кружковой работы по следующим направлениям:

Таблица 1

№	Название кружка, группа	Направление	Кол-во детей / возраст	Кол-во занятий в неделю/год	Время проведения	Руководитель
1.	«Послушные пальчики» <i>разновозрастная группа № 1 «Жемчужинка»</i>	Социально-гуманитарное	10 5-7 лет	1/32	четверг 15.45	Смелова Т.Н., Кузнецова Е.А., воспитатели
2.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа № 2 «Агатик»</i>	Социально-гуманитарное	22 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Аканаева А.А., Иванова Л.В., воспитатели
3.	«Разговор о правильном питании» <i>подготовительная к школе группа № 3 «Малахит»</i>	Естественно-научное	16 6-7 лет	1/32	пятница 15.45	Замышкина Е.А., Малинина Н.С., воспитатели
4.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа № 5 «Рубинчик»</i>	Социально-гуманитарное	9 4-5 лет	1/32	четверг 15.45	Ермакова Р.Г., Иванова С.Н., воспитатели
5.	«Весёлый язычок» <i>младшая группа № 7 «Топазик»</i>	Социально-гуманитарное	17 3-4 года	1/32	среда 15.45	Антипина Н.П., Шипицына ТИ., воспитатели
6.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа № 8 «Аметист»</i>	Социально-гуманитарное	12 4-5 лет	1/32	четверг 15.45	Замышкина Е.А., Ортюкова Е.В., воспитатели
7.	«Послушные пальчики» <i>старшая группа № 9 «Лазурит»</i>	Социально-гуманитарное	8 5-6 лет	1/32	вторник 15.45	Власова Г.Д., Иванова И.С., воспитатели
8.	«Мир без опасности» <i>подготовительная к школе группа № 10 «Изумрудик»</i>	Социально-гуманитарное	15 6-7 лет	1/32	пятница 15.45	Кувикова А.В., Лаптева Т.Н., воспитатели
9.	«Свечечка» <i>подготовительная к школе группа № 11 «Яшма»</i>	Социально-гуманитарное	9 6-7 лет	1/32	понедельник 15.45	Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог
10.	«Занимательная грамматика» <i>старшая группа № 12 «Янтарик»</i>	Социально-гуманитарное	22 5-6 лет	1/32	пятница 15.45	Гордеева Т.В., Карасева Т.В., воспитатели
11.	«Занимательная грамматика» <i>старшая группа № 13 «Бриллиантик»</i>	Социально-гуманитарное	15 5-6 лет	1/32	пятница 15.45	Бахтина Е.Е., Куприянова Н.Ю., воспитатели
12.	«Весёлые клеточки» <i>подготовительная к школе группа № 14 «Фианитик»</i>	Социально-гуманитарное	20 6-7 лет	1/32	среда 15.45	Яковлева Е.В., воспитатель
Итого: детей – 175 – 94%						

В 2025-2026 учебном году в ДОО организованы платные образовательные услуги по направлениям:

Таблица 2

№	Название кружка	Направление	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
1.	«Ритмичок»	Социально-гуманитарное	35	3-4 4-5	музыкальный руководитель
2.	«Хрустальный голосок»	Социально-гуманитарное	32	4-5 5-6 6-7	музыкальный руководитель
3.	«Размышляй-ка»	Социально-гуманитарное	15	6-7	воспитатель
4.	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарное	11	5-6	учитель-дефектолог
5.	«Весёлый английский»	Социально-гуманитарное	15	6-7	учитель-логопед
6.	«Волшебная бумага»	Социально-гуманитарное	36	4-5 5-6 6-7	педагог-психолог
7.	«Говорушечки»	Социально-гуманитарное	16	5-6	учитель-логопед
8.	«Грамотейка»	Социально-гуманитарное	10	4-5	воспитатель
9.	«Малышарики»	Социально-гуманитарное	11	3-4	учитель-логопед
10.	«Оригамики»	Социально-гуманитарное	10	4-5	воспитатель
11.	«Речевичок»	Социально-гуманитарное	10	4-5	учитель-логопед
12.	«Рукотворушка»	Социально-гуманитарное	8	3-4	воспитатель

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Готовность детей к школе обследовал педагог-психолог Соколова Е.А. В 2025-2026 учебном году 4 выпускные группы: № 3 «Малахит», № 10 «Изумрудик», № 11 «Яшма», № 14 «Фианитик». Общее количество детей – 58, обследовано 58 воспитанников. Психологическая готовность к обучению включает следующие составляющие: мотивационную готовность; умственную (познавательную) готовность; волевую готовность.

Результаты диагностики:

значительно выше нормы: 15 детей – 26 %

выше нормы: 27 детей – 47 %

норма (средний уровень) – 13 детей – 22 %

ниже нормы: 0

значительно ниже нормы: 3 детей – 5 %

В 2025-2026 учебном году оказана логопедическая помощь 75 детям: 56 – подготовительной группы, 8 – старшей группы, 11 – средней группы. С выраженной задержкой психического развития – 18 детей, с задержкой психического развития – 11 детей; с неравномерной недостаточностью развития психических функций у детей с РАС – 6 детей; с общим недоразвитием речи – 2, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 30, с фонетическим недоразвитием речи – 8 .

В сентябре 2025 года была проведена диагностика речевых процессов у детей, зачисленных для оказания логопедической помощи. При математической обработке результатов было выявлено, что показатели ниже возрастной нормы. В результате чего были разработаны перспективные планы по преодолению речевых нарушений.

В течение учебного года велась работа по формированию коммуникативных навыков, моторной и вокальной имитации, развитию импрессивной и экспрессивной речи, коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи.

В мае 2026 года была проведена итоговая диагностика речевых процессов. Было выявлено, что у многих детей речь соответствует условно-возрастной норме. С чистым звукопроизношением было выпущено 33 детей из подготовительных к школе групп, 15 детей было выпущено со значительным улучшением речи, с незначительными улучшениями речи – 6 детей, без улучшения – 2 (в связи с основными индивидуальными особенностями детей, тяжестью нарушений, с наличием дизартрического компонента, частыми пропусками детей и не выполнением родителями рекомендаций логопеда).

По результатам диагностики речевых процессов средний балл в начале года в подготовительных группах № 3, 10, 14 – 1,1; в конце года средний балл – 2,6.

Средний балл в подготовительной к школе группе ЗПР №11 на начало коррекционной работы: выраженная ЗПР – 0,8, ЗПР – 0,7; в конце года средний балл: выраженная ЗПР - 1,2, ЗПР – 2,0.

Средний балл в старшей группе ЗПР №9 на начало коррекционной работы – 1,0; в конце года средний балл - 1,5.

Средний балл в средней группе ЗПР №5 на начало коррекционной работы – 0,5; в конце года средний балл - 1,2.

Средний балл в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (РАС) № 1 на начало коррекционной работы – 0,5; в конце года средний балл - 0,8.

Согласно перспективному поэтапно-творческому плану на 2025-2026 учебный год проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, велись индивидуальные консультации родителей.

В течение учебного года проводилась диагностическая работа с детьми средних групп, а также младших групп по запросу педагогов и родителей. Организовывались консультации для родителей этих детей.

На занятия с учителями-дефектологами в 2025-2026 учебном году было зачислено 38 детей со зрительными диагнозами, 10 детей с РАС, 26 детей с ЗПР, всего 74 воспитанника. По результатам диагностики средний балл составил: сентябрь 2025 г. – 1,7 балла; май 2026 г. – 2,2 балла (со зрительным диагнозом), сентябрь 2025 г. – 1,4 балла; январь 2026 г. – 1,7 балла; май 2026 г. – 1,9 балла (группа РАС); сентябрь 2025 г. – 1,0 балла; май 2026 г. – 1,5 балла (группы ЗПР).

Оздоровительная работа имеет большое значение для гармоничного развития ребенка. Здесь упор делается на целостность и комплексность общего оздоровления организма, путем общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий, привитие навыков здорового образа жизни.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду работает Центр содействия укреплению здоровья воспитанников.

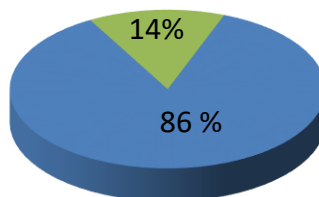
Образовательный процесс в ДООУ обеспечивают 37 педагогов:

- 21 воспитатель;
- 6 учителей-дефектологов;
- 3 учителя-логопеда;
- 2 педагога-психолога;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 старших воспитателя.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

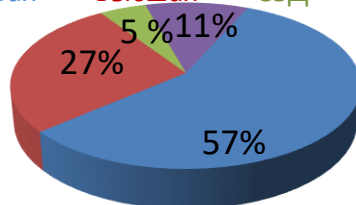
Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения

■ Высшее ■ Среднее специальное



Уровень квалификации педагогов

■ первая ■ высшая ■ СЗД ■ без категории



первая квалификационная категория - 21 педагог (57 %), высшая 10 (27 %), СЗД – 2 (5 %), 4 педагога не имеют категории (11 %)

Педагогический стаж педагогов

- до 10 лет: 3 педагога – 8 %
- 10 -15 лет: 4 педагога – 11 %
- 15 - 20 лет: 4 педагога – 11 %
- более 20 лет: 26 педагогов – 70 %

Таким образом, МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик» осуществляет успешную деятельность в области воспитания и обучения дошкольников благодаря высокопрофессиональному составу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач коллективом ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач использовались различные средства: оформление предметно-пространственной среды, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, взаимодействие с родителями и социальной средой.

Проанализировав работу МБДОУ, можно сделать вывод, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески для того, чтоб

жизнь детей была интересной и разнообразной, задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

В дальнейшем коллектив педагогов планирует повышать качество воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО, особое внимание уделить познавательному развитию, реализации Программы просвещения родителей. Необходимо усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик», ФГОС, ФОП (ФАОП) ДО педагогический коллектив поставил новые задачи на 2026-2027 учебный год.

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы детского сада на 2026 – 2027 учебный год.



Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Задачи:

1. Обеспечить информированность, поддержку и развитие ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста через реализацию Программы просвещения родителей.
2. Продолжать работу по созданию развивающей образовательной и игровой среды для детей с ОВЗ в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями.
3. Совершенствовать работу по развитию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде у детей дошкольного возраста.



Образовательные области:

1. *Физическое развитие:*

- Приобретение опыта в двигательной деятельности.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

2. *Познавательное развитие:*

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

3. *Социально-коммуникативное развитие:*

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. *Художественно-эстетическое развитие:*

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

5. *Речевое развитие:*

- Владение речью как средством общения и культуры.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Виды детской деятельности:

- **Двигательная**
- **Предметная**
- **Игровая**
- **Коммуникативная**
- **Познавательно-исследовательская и экспериментирование**
- **Чтение художественной литературы**
- **Трудовая**
- **Продуктивная**
- **Музыкальная**

3. Система мероприятий по реализации цели и задач.

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные программы, внедряемые в учебный процесс в ДОУ

№	Образовательная программа	Возрастные группы
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Все возрастные группы.
2.	<u>Коррекционные программы</u> Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина - Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения)	Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Группа компенсирующей направленности для детей с РАС. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом
3.	<u>Дополнительные программы:</u> - Афанасьев С. «Основы христианской культуры» - Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», раздел «Слушание» - Парциальная программа «Мир Без Опасности» - Программа «Фольклорные игры в детском саду»	Средняя группа № 11 «Яшма». Все возрастные группы. Подготовительная к школе группа № 12 «Янтарик». Старшая группа № 3 «Малахит»

3.2 Педагогические советы.

Август

1. Установочный педсовет «Обсуждение и утверждение годового плана, содержания образовательного процесса».

Цель: утверждение программ и годового плана детского сада на 2026-2027 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

План:

1. Анализ работы за летний оздоровительный период.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Итоги августовской конференции педагогов образовательных организаций г. Йошкар-Олы.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2026-2027 учебный год.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

4. Утверждение образовательной, адаптированных программ детского сада.

Отв.: Еришова Н.Р., Савельева И.В., старший воспитатель

- 4.1. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

- 4.2. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

- 4.3. Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

- 4.4. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

- 4.5. Утверждение положений о смотрах-конкурсах.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

5. Анализ готовности детского сада к новому учебному году.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий детским садом

Ноябрь

«Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению Программы просвещения родителей

Форма проведения: интерактивное общение, игра

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.
Вступительное слово заведующего.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. «Специфика и структура детско-родительских отношений».

Отв.: Ермакова Р.Г., воспитатель

3. «Организационные формы работы с родителями по Программе просвещения».

Отв.: Кувикова А.В., воспитатель

4. Деловая игра «Знатоки просвещения».

Отв.: Еришова Н.Р., Савельева И.В., старшие воспитатели

5. Итоги тематического контроля «Анализ системной работы по просвещению и взаимодействию с родителями (законными представителями) в целях повышения их информированности о воспитании и развитии детей дошкольного возраста».

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

6. Итоги конкурса сценариев родительского собрания «Родительская компетентность и ответственное родительство».

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

7. Проект решения педагогического совета.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Февраль

«Развивающая образовательная и игровая среда для детей с ОВЗ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ

Форма проведения: интерактивное общение, игра

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.
Вступительное слово заведующего.
Отв.: Канашина Г.А., заведующий
2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ»
Отв.: Малинина Н.С., воспитатель
3. «Особенности дошкольников с ТНР: технологии работы с детьми».
Отв.: Четкарева М.А., учитель-логопед
4. Деловая игра «Дети с ОВЗ какие они?».
Отв.: Еришова Н.Р., Савельева И.В., старшие воспитатели
5. Итоги тематического контроля «Организация развивающей среды для детей с ОВЗ».
Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель
6. Итоги конкурса «Коррекционно-развивающий центр»
Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель
7. Проект решения педагогического совета.
Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Апрель

«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»

Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Форма проведения: дискуссия, квест

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.

Вступительное слово заведующего.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Экологические акции в ДОО как активная форма экологического воспитания дошкольников.

Отв.: Гордеева Т.В., Карасева Т.В.

3. Организация экологической тропы в ДОУ.

Отв.: Куприянова Н.Ю.

4. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры».

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

5. Экологический квест «Знатоки природы»

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

6. Итоги конкурса «Огород на подоконнике».

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

7. Проект решения педагогического совета.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Май
Итоговый педсовет

Цель: анализ выполнения годового плана, реализации образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

План:

1. О выполнении годовых задач учебного года.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Итоги физкультурно-оздоровительной работы за год.

*Отв.: инструктора по физической культуре
Степанова О.А., Бахтина Е.Е.*

3. Музыкально-художественная деятельность детей.

Отв.: Бадалян Л.М., Кувикова А.В., музыкальные руководители

4. Итоги работы на логопункте.

*Отв.: Паранина И.В., Подъёлышева А.А., Четкарева М.А.,
учителя-логопеды*

5. Итоги работы психологической службы ДОО.

Отв.: Соколова Е.А., Чемоданова Т.И., педагоги-психологи

6. Отчет об организационно-методической работе детского сада за учебный год.

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

8. О представлении членов педагогического коллектива к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Почетными грамотами управления образования.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

9. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

3.3 Консультации, семинары-практикумы

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
Сентябрь	«Процедура аттестации через автоматизированный сервис «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» (для педагогических работников, аттестуемых в 2026-2027 учебном году). Цель: познакомить аттестующих педагогов с работой автоматизированного сервиса. Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель	«Современные требования по организации образовательной деятельности в ДОУ». Цель: напомнить педагогам современные требования и стандарты организации образовательной деятельности в ДОУ, способствовать развитию профессиональных компетенций в сфере реализации инновационных методов и технологий обучения. Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель
Октябрь		«Организация работы педагогов по Программе просвещения родителей». Цель: познакомить педагогов с Программой просвещения родителей. Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель
Ноябрь	«Феномен родительства: ключевые знания, которые должны быть у каждого педагога». Цель: познакомить педагогов с разделом Программы просвещения родителей «Родительство как особый феномен в жизни человека». Отв.: Иванова С.Н., воспитатель	
Декабрь		«Особенности дошкольников с СДВГ: технологии работы с детьми». Цель: освоить ключевые педагогические технологии для организации работы с дошкольниками с СДВГ. Отв.: Пайметова В.В., учитель-дефектолог

Январь		Тренинг по частым вопросам родителей и типичным проблемным ситуациям. Цель: формировать у педагогов компетенцию по взаимодействию с родителями по проблемным вопросам. <i>Отв.: Соколова Е.А., Чемоданова Т.И. педагоги-психологи</i>
Март	«Современные подходы в экологическом воспитании дошкольников» Цель: помочь педагогам определить и внедрить современные методы и подходы в экологическом воспитании дошкольников, способствующие формированию экологической культуры, ответственности и любви к природе. <i>Отв.: Замышкина Е.А., воспитатель</i>	
Апрель		Мастер-класс «Огород на подоконнике» Цель: повысить уровень теоретической и практической подготовки педагогов по оформлению огорода на подоконнике <i>Отв.: Лаптева Т.Н., воспитатель</i>

3.4 Открытые просмотры

Месяц	Раздел	Тема	Группа	Ответственные
Ноябрь	Работа с родителями	Родительская компетентность и ответственное родительство	№ 7	Антипина Н.П. Шипицына Т.И.
Февраль	Коррекционная работа	ООД по развитию речи	№ 8	Ортюкова Е.В.
		Викторина	№ 12, 13	Паранина И.В. Подъёлышева А.А. Деревяшкина И.Г.

3.5 Смотры-конкурсы

Задачи:

1. Укрепить материальную базу ДОО, улучшить оборудование и художественное оформление.
2. Создавать необходимые условия для воспитательно-образовательной работы с детьми, совместной работы воспитателя с семьями.
3. Выявить творческие способности воспитателей, детей, родителей, проявление творческой инициативы и фантазии в оформлении интерьера детского сада.

Месяц	Смотры-конкурсы, проекты, фестивали	Выставки детских работ
Сентябрь	Готовность к новому учебному году Детско-родительская дизайнерская выставка «Весёлый урожай» (осенний дизайн в группе)	«Безопасная дорога» (старшие группы)
Октябрь	Арт-проект «Герб семьи» (старшие, подготовительные группы) «Именная книжка ребёнка» (младшие, средние группы)	«Листья осенние кружатся...» (средние группы)
Ноябрь	Конкурс сценариев родительского собрания «Родительская компетентность и ответственное родительство»	«Природа моего родного края» (подготовительные к школе группы)
Декабрь	Конкурс «Новогоднее оформление группы»	«Зимушка, Зима» (младшие группы)
Январь	Смотр коррекционно-развивающих центров	«В гостях у сказки» (старшие группы)
Февраль	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОО-2027»	«Защитники Отечества» (подготовительные к школе группы)
Март	Фестиваль сказок «Экология»	«Букет к 8 марта» (средние группы)
Апрель	Конкурс «Огород на подоконнике»	«Весеннее настроение» (старшие группы)
Май	Смотр-конкурс «Мой участок самый лучший»	«День Победы» (подготовительные к школе группы)
Июнь	Выносной материал на прогулке	«Я рисую лето» (старшие группы)
Июль	Конкурс «Сказочные замки из песка»	«Вальс цветов» (средние группы)
Август	Фотоконкурс «Летнее путешествие всей семьёй»	«Любимый город, с Днем рождения!» (старшие группы)

3.6. Организация методических выставок

Месяц	Методические выставки	Ответственные
Сентябрь	Выставка новинок методической литературы по программно-методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса на 2026-2027 учебный год	старший воспитатель
Октябрь	Выставка материалов для оформления родительских уголков	старший воспитатель
Ноябрь	Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	старший воспитатель
Декабрь	Выставка коррекционных, развивающих пособий	педагоги
Январь	«Новинки литературы»	старший воспитатель
Февраль	Выставка методической литературы по теме «Организация работы с детьми ОВЗ»	старший воспитатель
Март	Изучение новинок литературы	старший воспитатель
Апрель	Выставка методической литературы по теме «Экологическое воспитание дошкольников»	старший воспитатель
Май	Обобщение передового опыта педагогов	старший воспитатель
Июнь	Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО	старший воспитатель
Июль	Выставка материалов для игр с водой и песком на участках	воспитатели
Август	Выставка материалов для работы с родителями по адаптации детей младшего возраста к детскому саду	старший воспитатель, педагог-психолог

4. Контроль и руководство

4.1 Организация контроля в 2026 – 2027 учебном году.

Месяц	Вид контроля	Тема изучения	Группы	Ответственный
Сентябрь	Тематический	Подготовка групп к новому учебному году	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Средние группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Индивидуальная работа педагогов с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
Октябрь	Оперативный	Санитарное состояние помещений	Все группы	Заведующий, медсестра
	Оперативный	Подготовка специалистов к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Соблюдение офтальмологических условий на ООД	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	Сравнительный	Выполнение режима прогулки	Подготовительные группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Старший воспитатель

	Тематический	Анализ системной работы по просвещению и взаимодействию с родителями (законными представителями) в целях повышения их информированности о воспитании и развитии детей дошкольного возраста	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация коррекционной работы	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
Декабрь	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Группы компенсирующей направленности	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация утреннего приёма детей	Младшие группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 1	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация дежурств	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Младшие, средние группы	Старший воспитатель
Февраль	Оперативный	Состояние документации педагогов	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Ст. и под. гр.	Старший воспитатель
	Оперативный	Выполнение режима дня	Все группы	Старший воспитатель

	Оперативный	Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Старшие группы	Старший воспитатель
	Тематический	Организация развивающей среды для детей с ОВЗ	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Март	Сравнительный	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация режимного момента «умывание»	Младшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Анализ организации и проведения праздничных утренников	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 11	Заведующий, старший воспитатель
Апрель	Оперативный	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Раздел «Природа»)	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель

	Тематический	Организация работы педагогов по формированию экологической культуры у дошкольников	Старшие, подготовительные к школе группы	Заведующий, старший воспитатель
Май	Сравнительный	Готовность детей к школе	Подготовительные группы	Педагог-психолог
	Оперативный	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация и проведение итоговых групповых собраний	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Медсестра
	Итоговый	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год	Все группы	Старший воспитатель
Июнь	Оперативный	Организация оздоровительной работы в летний период	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Использование выносного материала на прогулках	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Проведение физкультурных игр и развлечений	Все группы	Старший воспитатель
Июль	Оперативный	Планирование и организация наблюдений в природе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Работа с родителями по адаптации детей к детскому саду, сопровождение детей	Младшие группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра
Август	Оперативный	Организация работы по изучению ПДД	Все группы	Старший воспитатель

5. Организационно-управленческая работа.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности

5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Подготовка к новому учебному году.	заведующий ДОО
	2. Ознакомление с тарификацией.	заведующий ДОО
	3. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.	старший воспитатель, заведующий хозяйством
	4. Результаты обследования детей учителями-логопедами и учителями-дефектологами. Индивидуальный план сопровождения.	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Ноябрь	1. Анализ работы с неблагополучными семьями.	инспектор по охране прав детства
	2. Санитарное состояние групп и помещений.	медицинская сестра, заведующий ДОО
	3. Анализ заболеваемости детей. Анализ посещаемости.	заведующий ДОО
Январь	1. Отчет о выполнении коллективного договора.	заведующий ДОО, председатель профкома
	2. Выполнение Соглашения по ОТ за второе полугодие. Утверждение Соглашения по ОТ на 2027 год.	заведующий ДОО, председатель профкома
Март	1. Анализ выполнения натуральных норм питания.	заведующий ДОО
	2. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.	старший воспитатель, заведующий хозяйством,
	3. Результаты рейда по ОТ и технике безопасности.	специалист по ОТ, заведующий хозяйством
	4. Санитарное состояние групп и помещений.	заведующий ДОО, медицинская сестра
Май	1. Инструктажи к летней оздоровительной работе (охрана жизни и здоровья детей, ПДД, ОТ, санитарный режим, пожарная безопасность).	старший воспитатель
	2. Организация летней оздоровительной работы.	заведующий ДОО, медицинская сестра
	3. О готовности детей к школе.	старший воспитатель, педагог-психолог
	4. О работе детского сада с родителями.	старший воспитатель

6. Взаимодействие с семьей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
2. Информирование об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
3. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

6.1 Родительские собрания.

Возрастная группа	месяц	Тема
вторая группа раннего возраста	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 2-3 лет.
	Ноябрь	Родительская компетентность и ответственное родительство.
	Февраль	Если ребёнок плохо говорит.
	Май	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за учебный год.
младшая группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 3-4 лет.
	Ноябрь	Родительская компетентность и ответственное родительство.
	Февраль	Если ребёнок плохо говорит.
	Май	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за учебный год.
средняя группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 4-5 лет.
	Ноябрь	Родительская компетентность и ответственное родительство.
	Февраль	Если ребёнок плохо говорит.
	Май	Охрана нервной системы ребенка. Итоги работы за учебный год.
старшая группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 5-6 лет.
	Ноябрь	Родительская компетентность и ответственное родительство.
	Февраль	Говорим правильно: как развивать речь дома?
	Май	Знаете ли вы своего ребенка? Итоги работы за учебный год.
подготовительная к школе группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 6-7 лет.
	Ноябрь	Родительская компетентность и ответственное родительство.
	Февраль	Говорим правильно: как развивать речь дома?
	Май	Мы идем в первый класс! Итоги работы за учебный год.

6.2 Консультации.

Сентябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Роль родителей в адаптации детей к детскому саду
	Средняя группа	Как отвечать на детские вопросы
	Старшая группа	Ребёнок и компьютер
	Подготовительная группа	Кризис 7 лет
Октябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Как создать образовательную среду дома?
	Средняя группа	
	Старшая группы	Организация семейной образовательной среды
	Подготовительная группа	
Ноябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Требования, запреты, наказания и поощрения
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Декабрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребёнка
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Январь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Как повысить интерес ребёнка раннего и младшего возраста к игре и к игрушке?
	Средняя группа	Ребёнок не слушается. Что делать?

	Старшая группа Подготовительная группа	Как повысить интерес ребёнка к занятиям
Февраль	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Играем на прогулке зимой
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Март	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Кризис 3 лет
	Средняя группа	Советы родителям по формированию адекватной самооценки у детей
	Старшая группа	Как познакомить ребенка с его правами и обязанностями
	Подготовительная группа	
Апрель	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников
	Средняя группа	Зелёный мир на окне
	Старшая группа	Экологическое воспитание: учим детей беречь природу
	Подготовительная группа	
Май	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	В отпуск с ребенком
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	Школа дорожных наук

6.3 Дни открытых дверей «Мы рады вас видеть!»

Месяц	Мероприятия
ноябрь	8.30 Вступительное слово и приветствие. 8.40 Экскурсия по дошкольному учреждению. 9.00 Творческие мастерские и педагогические мероприятия в группах детского сада. 10.00 Общение и ответы на вопросы.
март	8.30 Вступительное слово и приветствие. 8.40 Экскурсия по дошкольному учреждению. 9.00 Музыкальное развлечение. 9.30 Педагогические мероприятия в группах детского сада. 10.00 Общение и ответы на вопросы.

7. Административно-хозяйственная деятельность в 2026 – 2027 учебном году

7.1. Создание предметно-пространственной среды.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Закупка канцтоваров	1 раз в полгода	Старший воспитатель	
2.	Обновление зрительных ориентиров в помещении и в группах детского сада	август-сентябрь	Завхоз, воспитатели	
3.	Оформление методических стендов	сентябрь	Старший воспитатель	
4.	Приобретение методического, наглядного и демонстрационного материала по работе с детьми ОВЗ	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
5.	Обновление родительских уголков	октябрь	Воспитатели	
6.	Обновление содержания уголков по коррекции зрительного восприятия	ноябрь	Учителя-дефектологи	
7.	Обновление коррекционно-развивающих центров	февраль	Воспитатели	
8.	Создание в группе огорода на подоконнике	апрель	Воспитатели	
9.	Благоустройство цветников	май	Специалисты, воспитатели	
10.	Обновление оборудования участков групп	в течение года	Заведующий, завхоз, воспитатели	

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, техники.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Пошив чехлов брезентовых на песочницы (2 шт.)	август сентябрь	Завхоз	
2.	Приобретение метл пластиковых	апрель	Завхоз	
3.	Приобретение граблей веерных	апрель	Завхоз	
4.	Матрацы, на матрацники	в теч. года	Завхоз	
5.	Приобретение поливочных шлангов	апрель	Завхоз	
6.	Приобретение спецодежды	в теч. года	Заведующий, Завхоз	
7.	Посуда (столовая, кухонная)	в теч года	Заведующий, Завхоз	
8.	Методическая литература	в теч. года	Старший воспитатель	
9.	Заправка картриджей	в теч. года	Старший воспитатель	

**7.3. График административно-хозяйственного контроля.
(обслуживающий персонал, административная группа)**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполне ние
1.	По работе с завхозом и работниками кухни: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	в течение года	заведующий, медсестра	
2.	По работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез.режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.	в течение года	заведующий, медсестра	
3.	По работе сторожей: - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время.	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
4.	По проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, - инструкция по санобработке и дез.режиму.	в течение года	заведующий, специалист по охране труда, старший воспитатель, заведующий хозяйством	

7.4. Проведение ремонтных работ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Замена промежуточных дверей главного входа (2) на пластиковые	июнь-июль 2027	заведующий хозяйством	
2.	Промывка, опрессовка системы теплоснабжения	июнь 2027	заведующий, заведующий хозяйством	
3.	Установка кодовых замков дверей 1 этажа	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
4.	Замена ламп на светодиодные в 2-х группах № 3, 8	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
5.	Замена деревянных окон на пластиковые	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
6.	Капитальный ремонт цоколя здания	график УО	заведующий хозяйством	
7.	Асфальтное покрытие на хоздворе	график УО	заведующий, заведующий хозяйством	
8.	Капитальный ремонт отмостки вокруг здания	график УО	заведующий, заведующий хозяйством	

8. Приложения к годовому плану

8.1. План летне-оздоровительной работы.

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь – август	Воспитатели
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изобразительное) согласно сетки занятий.	Июнь-август	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам специалистов.	Июнь-август	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
4	Игровая деятельность согласно требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО.	Июнь-август	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами движения, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: целевая прогулка детей старшего дошкольного возраста на территорию МБОУ Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» (знакомство с классами, игровыми и спортивными площадками); в библиотеку–филиал № 3; пешеходная прогулка в Сосновую рощу (закрепление знаний о живой и неживой природе, закрепление понятия «пейзаж»).	Июнь-август	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы прогулки, экскурсии в ближайшее окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	Июнь-август	Воспитатели
8	Праздник посвященный Дню защиты детей «Здравствуй лето» (все группы)	1 июня	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели

9	День рождения великого поэта А.С.Пушкина (6 июня)	7 июня	Старший воспитатель Воспитатели
10	Спортивная олимпиада детского сада	10 июня	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
11	Праздник Березки	18 июня	Старший воспитатель Музыкальные руководители
12	День сказки	3 неделя июня	Старший воспитатель Воспитатели
13	Выставка детских работ «Лето красное» (все группы)	3 неделя июня	Старший воспитатель Воспитатели
14	Коллективное рисование цветными мелками на асфальте «Радуга-дуга»	4 неделя июня	Воспитатели групп
15	День забав и развлечений	4 неделя июня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
16	Конкурс построек из песка	1 неделя июля	Воспитатели группа
17	День мыльных пузырей	4 неделя июля	Воспитатели
18	День именинника (все группы)	2 неделя августа	Муз. руководитель Воспитатели
19	Развлечение «Происшествие в стране Светофории» (правила дорожного движения)	4 неделя августа	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
20	Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок (все группы)	Июнь- август	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми.

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели
3	Осуществление разных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой и пр.)	Июнь-август	Воспитатели Медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-август	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь-август	Калькулятор Шеф-повар

Профилактическая работа

1.	Инструктаж сотрудников МБДОУ: • Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период. • Предупреждение детского травматизма на водоемах. • Предупреждение детского травматизма и ДТП. • Предупреждение отравлений грибами и ядовитыми растениями. • Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте. • Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. • Профилактика клещевого энцефалита. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Старший воспитатель Медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: • «Рекомендации врача детям группы «Д». • «Правильная организация закаливающих процедур». • «Оказание первой помощи».	Июнь-август	Медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Клещевой	Июнь-август	Медсестра

	энцефалит», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты - витамины».		
4.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного действия солнца», «Можно и нельзя», «Наш друг – светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь-август	Медсестра Воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работой.

1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к работе в летний период	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс озеленения участков, клумб и огорода	Июнь, Август	Заведующий Старший воспитатель
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Июнь-август	Старший воспитатель Медсестра
4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
5.	Использование подвижных игр в физическом развитии детей	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
6.	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Июль	Заведующий Старший воспитатель
7.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	Июль	Заведующая
8.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Июль	Старший воспитатель Медсестра
9.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	Июль	Старший воспитатель
10.	Организация работы по изучению ПДД	Август	Старший воспитатель
11.	Работа с родителями	Август	Заведующий

Методическая работа.

1	Консультации: «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДОО»	1 неделя июня	Старший воспитатель
2	«Оздоровительная работа в летний период»	2 неделя июня	Старший воспитатель
3	«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы»	1 неделя июня	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум: «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»	3 неделя июня	Инструктор по ФИЗО
5	Контроль: «Организация двигательной деятельности детей»	1 неделя июня	Старший воспитатель
6	Консультации: «Организация наблюдений на прогулках в летний период»	1 неделя июля	Воспитатели
7	«Организация закаливания на участке летом»	2 неделя	Медсестра
8	Семинар-практикум: «Развивающие физкультурные упражнения»	3 неделя июля	Инструктор по ФИЗО
9	Консультации: «Экологическое воспитание детей летом»	1 неделя августа	Старший воспитатель
10	«Грязные руки – причина болезней» (культурно-гигиенические навыки)	2 неделя августа	Воспитатели
11	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя августа	Заведующий
12	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу)	Июнь-август	Старший воспитатель
13	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь-август	Старший воспитатель
14	Внесение корректировок в перспективное планирование по разным видам деятельности в связи с внедрением новых методических разработок	Июль-август	Старший воспитатель Воспитатели
15	Подготовка годового плана на следующий учебный год	Июнь-июль	Заведующий Старший воспитатель

Работа с родителями.

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом, рекомендации по экологическому воспитанию, рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного и теплового ударов, профилактика кишечных инфекций, организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели
3	Консультации для родителей «Первые средства» (что должно быть в летней аптечке); «Летний отдых детей»; «Чем занять ребенка на пляже» (игры с песком и водой); «Правила дорожного движения детям и родителям»	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
4	Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп	Июнь-август	Воспитатели

Оснащение групп и участков.

1	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Завхоз Воспитатели
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь-август	Заведующий Завхоз
3	Организация высадки кустарников, деревьев, разбивка цветников	Июнь	Завхоз Старший воспитатель Воспитатели
4	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июль	Воспитатели
5	Косметический ремонт групп	Июнь-июль	Заведующий Завхоз
6	Ремонт веранд на участках групп	Июнь-июль	Завхоз

План воспитательно-образовательной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя «Ребенок в мире людей»	1. День защиты детей 2. День встречи лета 3. День дружбы 4. День музыки
	2 неделя «Неделя со знатоками»	1. День рождения великого поэта А.С. Пушкина 2. День театра 3. День увлечений 4. День сказки 5. День Независимости России
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	1. День любознательности 2. День мастерилок 3. День Доктора Айболита 4. День березки
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	1. День забав 2. День радуги 3. День игры 4. День ягод 5. День рыбалки
	5 неделя «Неделя контрастов»	1. День белого кораблика 2. День архитектуры 3. День контрастов (хорошо-плохо)
Июль	1 неделя «Неделя контрастов»	1. День мячика 2. День хороших манер
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	1. День здоровья 2. День чистоты 3. День солнца 4. День семьи 5. День лекарственных растений
	3 неделя «В гостях у сказки»	1. День именинника 2. День дерева 3. День ветра 4. День огородника 5. День загадок

	4 неделя «Неделя экспериментов»	1. День вежливости 2. День фруктов и плодов 3. День шуток 4. День мыльных пузырей 5. День почемучек
	5 неделя «Неделя веселых игр и забав»	1. День забав 2. День радуги 3. День игры 4. День ягод 5. День рыбалки
Август	1 неделя «Неделя познания»	1. День бумаги 2. День фантика 3. День металла 4. День резины 5. День стекла
	2 неделя «Неделя любимых игр»	1. День настольных игр 2. День мячика 3. День игрушки 4. День Нептуна 5. День рисования мелом
	3 неделя «Неделя интересных дел»	1. День мыльных пузырей 2. День пешехода 3. День рифмы 4. День чистоты 5. День игр и шуток
	4 неделя «Неделя знаний»	1. День оригами 2. День исследователя 3. День окончания лета 4. День сбора урожая 5. День знаний

8.9. План лечебно-оздоровительной и профилактической работы на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Продолжение работы по реализации комплексно-целевых программ «Здоровье»	постоянно	медсестра, врач
2	Организация действенной системы по формированию здорового образа жизни детей в детском саду	сентябрь октябрь	медсестра, врач
3	Продолжение практики ведения оздоровительных методик, технологий, приемов по сохранению здоровья детей	постоянно	медсестра
4	Использование индивидуального и дифференцированного подходов к применению методико-педагогических форм, методов, приемов воспитания и обучения детей с целью устранения перегрузки, охраны и укрепления их здоровья	постоянно	медсестра
5	Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей	сентябрь май	медсестра
6	Участие в диспансеризации детей	по графику	медсестра, врач
7	Оформление индивидуальных медицинских карт на вновь принятых детей	август, сентябрь	медсестра
8	Обеспечение правильного построения режима дня в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями детей	постоянно	медсестра
9	Постановка на «Д» - учет детей с отклонениями от нормы развития и наблюдение за ними	постоянно	медсестра, врач
10	Постановка на Р. Манту	осень весна	медсестра
11	Разработка и внедрение мероприятий по оздоровлению детей от энтеробиоза	Май	медсестра
12	Обследование детей на энтеробиоз	сентябрь- октябрь; январь- февраль	медсестра

13	Обследование детей на педикулез и чесотку	постоянно	медсестра, воспитатели
14	Выявление часто болеющих детей и наблюдение за ними	постоянно	медсестра, врач
15	Проведение совместной работы по анализу заболеваемости детей детского сада	ежеквартально	медсестра
16	Совместная работа по проведению профилактических прививок с учетом индивидуальных особенностей детей (по особому плану)	постоянно	медсестра
17	Проведение консультаций для родителей по вопросам профилактики плоскостопий и патологии осанки у детей	сентябрь	медсестра
18	Профилактика острых респираторных заболеваний	постоянно	медсестра
19	Участие в семинарах и совещаниях специалистов поликлиники №5 по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	постоянно	медсестра
20	Взаимодействие с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Участие в родительских собраниях, круглых столов по данным вопросам	постоянно	медсестра, врач

8.10. План работы специалистов.

8.11. План работы со школой.

СЕНТЯБРЬ

1. «День Знаний», праздник в детском саду и школе.
2. Экскурсия в школу на первый звонок, поздравления первоклассников.
3. Встреча со школьниками-выпускниками детского сада, беседа о школе.
4. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры в школу.
5. Совместная экскурсия в Сосновую рощу. Беседа о правилах поведения в природе.

ОКТАБРЬ

1. Экскурсия детей подготовительных к школе групп в 1 класс.
2. Дидактические игры «Кто быстрее соберет портфель в школу?», «Что нужно школьнику?»
3. Совместный труд детей детского сада и школьников на участке детского сада (уборка листьев, подготовка кустарников к зиме).
4. Встреча учителя начальных классов с родителями детей подготовительных групп. Вечер вопросов и ответов «Как подготовить ребенка к школе?»

НОЯБРЬ

1. Экскурсия в школьную библиотеку. Наблюдение за работой библиотекаря: встреча с учениками. Беседа о правилах поведения и пользования книгами в библиотеке, о том, как надо беречь книги.
2. «День здоровья» (в дни школьных каникул), «Кто зубам враг, а кто друг?» - совместный вечер развлечений.

ДЕКАБРЬ

1. Приход учителя в подготовительные к школе группы. Беседа с детьми рассматривание детских работ по изобразительности.
2. Просмотр занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе.
3. «День игрушки» - совместные поделки новогодних игрушек.

ЯНВАРЬ

1. «День здоровья» (в дни школьных каникул) – праздник, спортивное развлечение на воздухе.
2. Тематическое занятие в школьной библиотеке «Все работы хороши – выбирай на вкус» - совместное занятие дошкольников и школьников.
3. Совместное рисование на тему «Кем я буду, когда вырасту». Взаимное рассматривание рисунков, обмен мнениями.

ФЕВРАЛЬ

1. «Неделя труда» - совместный труд детей детского сада и школьников по ремонту книг, игрушек, оформление зимних участков снежными скульптурами, окучивание деревьев снегом.

2. «Приходи сказка» - показ детьми подготовительной к школе группы инсценировки по мотивам русских народных сказок.
3. Присутствие детей детского сада на празднике «Прощание с букварем».

МАРТ

1. «Неделя здоровья» - (в дни школьных каникул) совместные соревнования и прогулки, спортивные игры.
2. Присутствие дошкольников на празднике в школе «День птиц».
3. Совместное рисование плакатов на тему «Берегите птиц».

АПРЕЛЬ

1. Присутствие учителя при проведении диагностики по математике, развитию речи. Обмен мнениями.
2. Советы, рекомендации учителя родителям будущих первоклашек.
3. Рассказ школьников о растениях-первоцветах. Рисование плакатов на тему «Как прекрасен этот мир». Выставка рисунков в школе и детском саду.

МАЙ

1. Помощь школьникам в озеленении участков.
2. Совместные прогулки в Сосновую рощу. Беседы познавательного характера, совместные игры.
3. Приглашение школьников на выпускной вечер в детский сад.
4. Подведение итогов, обмен мнениями по улучшению работы по преемственности детского сада и школы – «Круглый стол».

8.12. Учебный план дополнительного образования на бесплатной основе

8.13. План экскурсий в 2026-2027 учебном году

Месяц	Тема	Возрастные группы	Задачи
Сентябрь	Осенняя экскурсия в Сосновую рощу (уголок леса)	Средние, старшие, подготовит.	Закреплять представления детей о растительном мире ближайшего окружения. Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие пространственных представлений. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Октябрь	«Путешествие по городу»	Старшие, подготовит.	Закреплять представление детей о «малой Родине». Познакомить с ближайшими улицами, жилыми домами, общественными зданиями.
Ноябрь	«Магазин»	Старшие, подготовит.	Знакомить детей с общественными зданиями города. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Декабрь	«Библиотека»	Старшие, подготовит.	Знакомить детей с общественными зданиями города. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
	Путешествие по первому этажу детского сада	Младшие, средние	Расширение представлений детей о профессиях работников детского сада, о значимости их труда для жизнедеятельности детей.
Январь	Зимняя экскурсия в уголок леса	Средние, старшие, подготовит.	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Февраль	«Почта»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Март	«Аптека»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Апрель	Весенняя экскурсия в уголок леса	Средние, старшие, подготовит.	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие пространственных представлений. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.

8.14. План работы ППк детского сада.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Заседание ППк. Составление плана работы. Принятие запросов на обследование детей. Определение образовательного маршрута, назначение ведущего специалиста.	Председатель Педагоги Члены консилиума
Октябрь	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Ноябрь	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Декабрь	Принятие запросов на обследование детей. Коррекция образовательного маршрута.	Члены консилиума Ответственный специалист
Январь	Заседание ППк. Реализация рекомендаций консилиума. Направление воспитанников детского сада на ПМПК для определения образовательного маршрута.	Ответственный специалист
Февраль	Реализация рекомендаций консилиума. Обследование детей младших, средних, групп для определения образовательного маршрута по коррекции речевых нарушений.	Ответственный специалист Члены консилиума
Март	Принятие запросов на обследование детей. Коррекция образовательного маршрута.	Члены консилиума Ответственный специалист
Апрель	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Май	Заседание ППк. Подведение итогов работы за учебный год.	Члены консилиума Ответственный специалист Председатель

8.8. План Центра содействия укреплению здоровья.

№	мероприятия	сроки	ответственный
Санитарно-гигиенические мероприятия			
1.	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению воспитательно-образовательной работы	август	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель, специалист по охране труда
2.	Проверка исправности оборудования и учебных пособий	август	Старший воспитатель
3.	Составить и утвердить сетку занятий с учетом гигиенических требований	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Организовать физическое воспитание с учетом гигиенических требований и требований к двигательной активности	постоянно	Инструктор по физической культуре
5.	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	постоянно	Медсестра
6.	Исследовать состояние здоровья детей: 1. Выделить группы здоровья 2. Выделить группу риска	постоянно	Медсестра
7.	Оказание консультативной помощи родителям	постоянно	Воспитатели
Профилактика детского травматизма			
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	2 раза в год, перед занятием, выходом	Старший воспитатель
2.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	постоянно	Заведующий
3.	Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения в природе и дома	постоянно	Воспитатели
4.	Ремонт веранд и оборудования детских площадок	в теч.года	Заведующий хозяйством

8.15. План мероприятий по аттестации педагогов в 2026-2027 учебном году

Аттестуемые педагоги в 2026-2027 учебном году,
с целью установления квалификационных категорий:

ФИО	Должность	Категория	Срок
Мухаметшина Гульзифа Шамиловна	воспитатель	первая	октябрь 2026
Иванова Светлана Николаевна	воспитатель	первая	декабрь 2026
Замышкина Елена Анатольевна	воспитатель	первая	декабрь 2026
Яковлева Елена Владимировна	воспитатель	первая	декабрь 2026
Полевщикова Дария Игоревна	учитель-дефектолог	первая	декабрь 2026
Аканаева Алёна Александровна	воспитатель	первая	февраль 2027

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Консультация для педагогов детского сада «Процедура аттестации через сервер «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	Сентябрь	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
2.	Консультация «Оформление справки и электронного приложения с подтверждающими материалами»	Октябрь	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
3.	Подача заявления через сайт «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	Не менее чем за 3 месяца до окончания срока категории	Педагоги, старший воспитатель Ершова Н.Р.
4.	Представление педагогами результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период в форме справки и электронного приложения	согласно графика аттестации педагогических работников	Педагоги
5.	Помощь педагогам в загрузке материалов на сервер «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	согласно графика аттестации педагогических работников	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
6.	Издание приказа по итогам аттестации	по итогам заседания республиканской аттестационной комиссии	Заведующий, документовед

8.10. План проведения КМО педагогами детского сада

9. Лист контроля.

10. Коррективы к годовому плану.