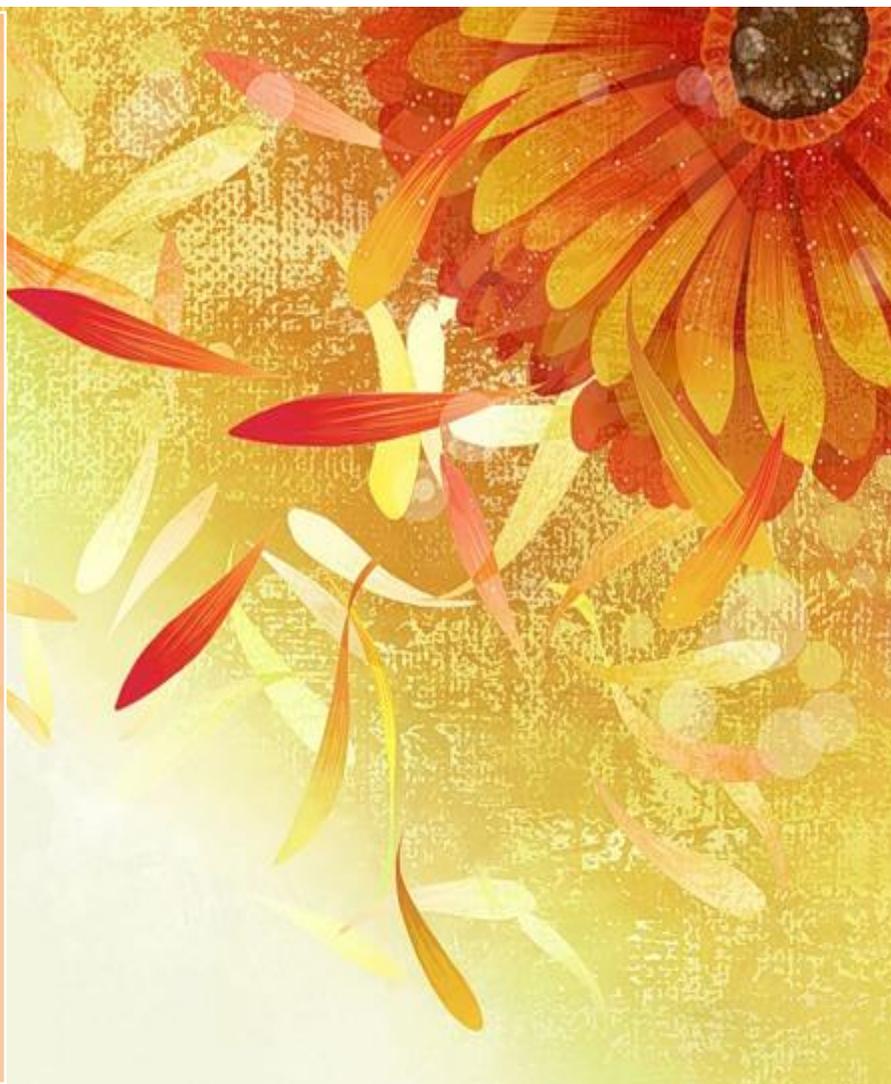


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»

Годовой план

2025-2026 учебный год



Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Заведующий _____ Г.А. Канашина

Содержание

- 1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год.**
- 2. Постановка цели и задач работы детского сада на 2025 – 2026 учебный год.**
 - 2.1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы.**
- 3. Система мероприятий по реализации цели и задач.**
 - 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**
 - 3.2. Педагогические советы.**
 - 3.3. Консультации. Семинары-практикумы.**
 - 3.4. Открытые просмотры.**
 - 3.5. Смотры, конкурсы.**
 - 3.6. Организация методических выставок.**
- 4. Контроль и руководство.**
 - 4.1. Организация контроля в 2025 – 2026 учебном году.**
- 5. Организационно-управленческая работа.**
 - 5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.**
- 6. Взаимодействие с семьей.**
 - 6.1. Родительские собрания.**
 - 6.2. Консультации.**
 - 6.3. Дни открытых дверей.**
 - 6.4. Семейные клубы, студии.**
- 7. Административно-хозяйственная деятельность**
 - 7.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды.**
 - 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.**
 - 7.3. График административно-хозяйственного контроля.**
 - 7.4. Проведение ремонтных работ.**
- 8. Приложения к годовому плану**
 - 8.1. План летне-оздоровительной работы.**
 - 8.2. План лечебно-оздоровительной работы.**
 - 8.3. Планы работы специалистов.**
 - 8.4. План работы со школой.**
 - 8.5. Учебный план дополнительного образования на бесплатной основе.**
 - 8.6. План экскурсий.**
 - 8.7. План работы ПШк.**
 - 8.8. План Центра содействия укреплению здоровья.**
 - 8.9. План мероприятий по аттестации педагогов**
 - 8.10. План проведения КМО педагогами детского сада**
- 9. Лист контроля.**
- 10. Коррективы к годовому плану.**

Информационная справка

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»)

Лицензия: на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000527 от 08 июля 2015 г. регистрационный № 456.

Юридический и фактический адрес:

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, 1 «А»

Телефон/факс: (8362) 21-88-93, (8362) 22-28-66

E-mail: hrustalic2@mail.ru

Учредитель: управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Год образования МБДОУ: 1962 г.

Год ввода здания в эксплуатацию: 1987 г.

С какого года здание находится на балансе Учредителя: 1998 г.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Общая длительность рабочего дня: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

Фактическая наполняемость: 209 воспитанников

Заведующий МБДОУ: Канашина Галина Александровна

Образование: высшее профессиональное

Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании

Стаж в должности: 13 лет

Старший воспитатель: Ершова Надежда Руфовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 26 лет, в должности 8 лет.

Старший воспитатель: Савельева Ирина Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 36 лет, в должности 27 лет.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик») осуществляет воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в 3 группах общеразвивающей направленности, 9 группах компенсирующей направленности, 1 группе комбинированной направленности. В 2024-2025 учебном году функционировало 13 групп:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
вторая группа раннего возраста (комбинированной направленности)	1	15
младшая группа (3-4 года) (компенсирующей направленности)	1	11
младшая группа (3-4 года) (общеразвивающей направленности)	1	22
средняя группа (4-5 лет) (компенсирующей направленности)	1	15
средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей (направленности)	1	19
старшая группа (5-6 лет) (компенсирующей направленности)	2	34
старшая группа (5-6 лет) (общеразвивающей направленности)	1	21
подготовительная к школе группа (6-7 лет) (компенсирующей направленности)	2	39
группа детей с РАС (компенсирующей направленности)	1	12
группа детей с ЗПР (компенсирующей направленности)	2	20
Итого:	13	208

Всего 208 воспитанников с 2 до 7 лет, из них 102 ребёнка со зрительной патологией, 13 с РАС, 20 детей с ЗПР. С заключением ПМПК 135 детей.

Состав воспитанников со зрительной патологией в 2024– 2025 учебном году

№	Заболевания	количество, %
Диагнозы нарушения зрения		
1.	Косоглазие	16 (16 %)
2.	Миопия	20 (20%)
3.	Гиперметропия	41 (40%)
4.	Астигматизм	7 (7%)
5.	Катаракта	-
6.	Прочие	18 (17%)

Инвалиды детства– 19 детей.

Распределение детей по группам здоровья в 2024 – 2025 учебном году

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
23	107	55	4	19
12 %	52 %	28 %	2 %	6 %

Основная цель работы дошкольного учреждения:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные направления работы ДОО:

- *Познавательное развитие;*
- *Физическое развитие*

В 2024-2025 учебном году основные усилия педагогического коллектива детского сада были сконцентрированы на реализации следующих задач:

1. Создать оптимальные условия для формирования у детей представления о многообразии объектов животного и растительного мира.
2. Продолжать работу по развитию у дошкольников самостоятельности и инициативы в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.
3. Совершенствовать работу по организации оптимальной двигательной деятельности через освоение спортивных упражнений и элементов спортивных игр.

1. Задача по созданию оптимальных условий для формирования у детей представления о многообразии объектов животного и растительного мира была взята за основу работы всего педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. Воспитать настоящего человека без любви к природе, любви действенной, подкрепляемой полезными делами, без заботы об охране природы просто невозможно. Дети любят природу, потому что общение с ней дает им радость. Ничто так не обогащает психику ребенка, не совершенствует его органы чувств, эстетический вкус и мыслительные способности, как природа. Известно, что любовь к природе должна прививаться с раннего детства. Роль воспитателя заключается в том, чтобы поддерживать, сохранять первые, яркие детские впечатления, опираясь на них, научить своих воспитанников видеть красоту и разнообразие природы.

В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: консультация «Анализ ФОП в сфере познавательного развития. (Содержание образовательной деятельности по разделу «Природа» (Ортюкова Е.В., воспитатель); семинар-практикум «Методика организации и проведения экскурсий и целевых прогулок в природу» (Жирякова О.Б., воспитатель); конкурс дидактических пособий «Растительный и животный мир»; открытые просмотры; педагогический совет «Дошкольник и мир природы».

Воспитателями проведена большая работа по созданию дидактических пособий по формированию знаний о многообразии объектов растительного и животного мира, их сходстве и различии о внешнем виде и образе жизни. Работы эстетично оформлены, содержание игр и пособий соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, имеют практическую значимость.

Темы игр:

- игра «Раздели на группы» (разновозрастная группа № 1 «Жемчужинка»);
- игра «Кто, чем питается» (младшая группа № 2 «Агатик»);
- игра «Пищевые цепочки» (старшая группа № 3 «Малахит»);
- игра «Кто где живет?», «Пустые брюшки» (младшая группа № 4 «Бирюза»);
- игра «Всё о насекомых» (подготовительная к школе группа № 5 «Рубинчик»);
- «Интересный мир животных» (вторая группа раннего возраста № 6 «Алмазик»);
- «Циклы развития в живой природе», кейс «Обитатели водных пространств», кейс «Перелетные и зимующие птицы» (подготовительная к школе группа № 7 «Топазик»);
- игра «Домашние животные – разрезные картинки» (средняя группа № 9 «Лазурит»);
- макет «Как зимуют дикие звери» (старшая группа № 10 «Изумрудик»);

- игра «Кто в яйце» (разновозрастная группа № 11 «Яшма»);
- игры «Дикие и домашние животные», «Мир птиц», «Кто? Где?», «Кто что ест?» (средняя группа № 12 «Янтарик»);
- игра «Дикие и домашние животные» (средняя группа № 13 «Бриллиантик»);
- игра «Зоопарк» (старшая группа № 14 «Фианитик»);
- тематическое пособие «Дикие животные» (Паранина И.В., учитель-логопед);
- игра «Один-много» (Подъёлышева А.А., учитель-логопед);
- игра «Природная копилка» (Смирнова С.В., учитель-дефектолог);
- игра «Кубики Блума» (Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог).

В рамках открытых просмотров в ноябре педагоги представили организованную образовательную деятельность в средней группе № 13 «Бриллиантик» по развитию зрительного восприятия на тему: «В мире животных» (учитель-дефектолог Деревяшкина И.Г.) и подгрупповое занятие по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе № 5 «Рубинчик» на тему «Деревья» (учитель-логопед Подъёлышева А.А.). Анализ просмотров показал методически грамотное проведение занятий, хороший темп и динамичный характер деятельности, умелую организацию детей. Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. Речь педагогов грамотная, четкая, выразительная. Использовались игровые, здоровьесберегающие технологии.

На педагогическом совете «Дошкольник и мир природы» педагоги повысили свою профессиональную компетентность, заслушав выступления из опыта работы по одному из методов организации познавательно-исследовательской деятельности на прогулке - наблюдению (Смелова Т.Н., воспитатель), рассмотрели вопрос по проведению опытов с растениями в уголке природы (Лаптева Т.Н., воспитатель). С целью повышения интереса к изучаемой теме провели деловую игру «Знатоки природы».

2. Большое внимание в работе коллектива уделялось вопросу развития у дошкольников самостоятельности и инициативы в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе. Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет определенное значение. От того как человек относится к труду, как он умеет трудиться, во многом зависит его судьба. На сегодняшний день проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

Решая годовую задачу, педагогами подготовлены консультация «Анализ ФОП в сфере трудового воспитания. Компоненты трудовой деятельности. Уголки дежурств» (Пайметова В.В., воспитатель); проведен смотр «Лучший уголок дежурных»; открытые просмотры; педагогический совет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников».

В целях создания условий для развития трудовых навыков в группах оформлены уголки дежурных. Можно отметить наличие персонажей, атрибутов, отражающих данный вид деятельности детей (поваренок, чайник, тарелка, вилка). Имеются в наличии фото, картинки, эмблемы, по которым можно определить дежурных, необходимый материал для дежурства детей.

В феврале 2025 года для педагогов проведены занятия в средней группе № 13 «Бриллиантик» (воспитатель Куприянова Н.Ю.) по хозяйственно-бытовому труду на тему: «Игрушки любят чистоту», в старшей группе № 3 «Малахит» воспитатель Замышкина Е.А. организовала уход за комнатными растениями «Письмо Незнайки», в подготовительной к школе группе № 5 «Рубинчик» посмотрели ручной труд на тему «Посылка солдату» (Ермакова Р.Г., воспитатель).

Педагогический совет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» прошёл в формате дискуссии и деловой игры. Подытоживая работу над годовой задачей, педагоги предопределили, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребёнок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Для него радость бытия, радость познания, радость взросления – обычное состояние. Труд должен войти в жизнь ребёнка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии.

3. Следующей задачей, которую решал коллектив – это совершенствование работы по организации оптимальной двигательной деятельности через освоение спортивных упражнений и элементов спортивных игр.

Решая годовую задачу, рассматривались различные аспекты данного направления работы: консультацию «Анализ ФОП ДО раздела «Физическое развитие. Обучение детей спортивным упражнениям и формирование представлений о разных видах спорта» подготовила Степанова О.А., инструктор по физической культуре; мастер-класс «Здоровая спина-здоровый педагог» провела Бахтина Е.Е., инструктор по физической культуре; организован конкурс нестандартного физкультурного оборудования (группа раннего возраста, младшие, средние группы); конкурс проектов по спортивным играм (старшие, подготовительные к школе группы); неделя Здоровья. Педагоги приняли активное участие в работе педагогического

совета «Использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» на котором защитили проекты по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста о разных видах спорта: «Художественная гимнастика» (группа № 3); «Футбол» (группа № 5); «Спортивная скакалка» (группа № 7); «Плавание» (группа № 10); «Волейбол» (группа № 14).

Все задачи по годовому плану реализованы, запланированные мероприятия – выполнены.

В 2024-2025 учебном году аттестовано 9 педагогов, из них установлена первая квалификационная категория - 5 педагогам, высшая - 4.

С целью повышения компетентности педагоги прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

«Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» при ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», в объёме 36 часов (19 педагогов);

«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» при НОЧУО ДПО «Аktion», в объёме 120 часов (15 педагогов);

«Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы» при НОЧУО ДПО «Аktion», в объёме 36 часов (6 педагогов);

Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра» при ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», в объёме 72 ч. (2 педагога).

Педагоги в течение 2024-2025 учебного года активно принимали участие и распространяли свой опыт на мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Количество участников
Всероссийский уровень		
28.01.- 30.01.2025	Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (<i>слушатели</i>)	1
март 2025	II Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды» (<i>слушатели</i>)	1
01.04.2025	Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	1
Межрегиональный уровень		
03.04.2025	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» – публикация по итогам конференции	2

Республиканский уровень		
16.10.2024	Республиканский семинар «Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: особенности и специфика организации коррекционно-развивающего процесса» (слушатели)	2
21.11.2024	ХII научно-практическая конференция «Современное состояние окружающей среды в Республике Марий Эл и здоровье населения»	1
26.11.2024	Образовательное мероприятие «Событие для вдохновения» (слушатели)	2
20.12.2024	Научно-практическая конференция «Альтернативная и дополнительная коммуникация» (слушатели)	2
27.03.2025	Научно-методический семинар «Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиционных ценностей» (слушатели)	1
Городской уровень		
17.01.2025	МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы	1
19.02.2025	МО воспитателей групп общеразвивающей направленности микрорайона «Сомбатхей»	3
19.03.2025	МО педагогов-психологов МБДОУ г. Йошкар-Олы	1
11.04.2025	Соревнования по плаванию среди воспитанников муниципальных учреждений г. Йошкар-Олы	2
Публикации.		
октябрь 2024	«Дошкольное детство. Современная концепция» – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024	1
Конкурсы для педагогов и ДОУ		
ноябрь 2024	Городской смотр-конкурс «Уютное детство» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	2 группы группа № 2 «Агатик» группа № 7 «Топазик»
май 2025	Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства» <i>МБУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Лабиринт» г. Волжска Республики Марий Эл</i>	2 Победители II степени

Воспитанники ДОО активные участники городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсов, среди них есть победители и лауреаты.

дата	Название конкурса	Результат	Количество участников
сентябрь 2024	Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 3 место	5
октябрь 2024	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2024 <i>РОСВОДРЕСУРСЫ</i>	Сертификат	1
декабрь 2024	Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!» <i>ВДПО</i>	Сертификат	8
декабрь 2024	Республиканский конкурс по изготовлению поделки «Символ года – 2025» <i>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»</i>	Сертификат	2
декабрь 2024	Конкурс детского рисунка «Новый год глазами животных» <i>Департамент РМЭ по охране, контролю и регулированию использованию объектов животного мира</i>	Сертификат	10
январь 2025	Городской открытый детский конкурс эстрадной песни «Рождественские звездочки-2025» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом I степени	2
январь 2025	Городской конкурс «Новогодняя и Рождественская игрушка» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата III степени	2
январь 2025	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2025» <i>АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»</i>	Диплом призера – 5 Диплом участника - 21	26
март 2025	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» <i>Министерство образования и науки РМЭ</i>	Диплом участника	1
апрель 2025	XI Межрегиональный инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Руки сердечное тепло» Тема фестиваля: «Моя Россия – моя страна!»	Диплом лауреата 2 место	3

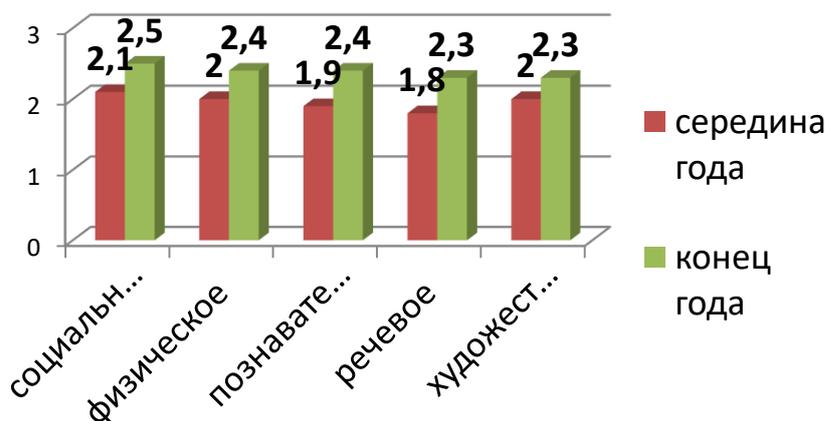
	<i>Министерство культуры РМЭ, ГБУ ДО РМЭ «Детская школа искусств «Лира»</i>		
апрель 2025	Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» <i>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</i>	Диплом 2 место	9
апрель 2025	Соревнования по спортивным прыжкам через резинку «Десяточки» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 1 место	1
апрель 2025	I республиканский дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы!», посвященного 90-летию со дня рождения марийского поэта В.Х. Колумба <i>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»</i>	Сертификат	1
апрель 2025	Международный конкурс-фестиваль в сфере творчества, культуры и образования <i>При поддержке профильных региональных и федеральных министерств культуры и образования</i>	Диплом лауреата 1 степени	9
апрель 2025	Соревнования по плаванию «Юные пловцы» среди воспитанников муниципальных учреждений г. Йошкар-Олы <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Грамота за 1, 2, 3 место	2
апрель 2025	V Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе» посвященного 80-летию со Дня Победы в ВОВ <i>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»</i>	Сертификат	1
апрель 2025	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 РМЭ <i>Министерство образования и науки РМЭ</i>	Диплом 1 место (1) Диплом 2 место (1) Диплом участника (1)	3
апрель 2025	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – День Великой Победы» <i>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»</i>	Диплом 1 место (3)	3

апрель 2025	Городской конкурс вокального творчества «Живая песенка» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 2 место	3
апрель 2025	Конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом лауреата III степени	1
апрель 2025	Конкурс чтецов «Героизм животных на войне» <i>Департамент животного мира РМЭ</i>	Диплом I степени	1
май 2025	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 1 место	1
май 2025	Интернет-конкурс «Моя страна, моя Победа!» <i>Комитет по культуре и туризму администрации МО город Гусь-Хрустальный Владимирской области</i>	Диплом лауреата	1
май 2025	Конкурс «Мы о войне стихами говорим» <i>МБУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Чудовского района</i>	Диплом участника	1
май 2025	Открытый конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа» <i>МБУ «Централизованная библиотечная система Артинского муниципального округа»</i>	Сертификат участника	1
май 2025	Онлайн-конкурс чтецов «Строка к строке о той войне» <i>МБЦКО п. Золотково</i>	Диплом за 1 место	1
май 2025	Патриотический онлайн-конкурс «Спасибо деду за Победу» <i>МБУК «ЦКС г. Лесосибирска»</i>	Диплом участника	1

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг проводится 2 раза в год (ноябрь, май) и связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту

дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 2024-2025 учебный год



Группа	Середина года	Конец года
РАС	1,8	2,0
ЗПР (9)	0,5	1,0
ЗПР (11)	1,3	1,8
Итого	1,2	1,6

Согласно полученным результатам дети усваивают все образовательные области, развитие личности детей соответствует возрастным нормам, и соответствуют среднему и высшему уровню (за исключением группы № 9 «Лазурит, в виду наличия у детей сложных диагнозов). В ДОО созданы специальные коррекционно-педагогические условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников. В течение учебного года осуществлялась организация дифференцированного обучения с целью подготовки детей к обучению в школе и успешной социализации в ней.

Бесплатные дополнительные услуги в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей предоставлялись в форме кружковой работы по следующим направлениям:

Таблица 1

№	Название кружка, группа	Направление	Кол-во детей / возраст	Кол-во занятий в неделю/год	Время проведения	Руководитель
1.	«Послушные пальчики» <i>разновозрастная группа № 1 «Жемчужинка»</i>	Социально-гуманитарное	12 4-7 лет	1/32	четверг 15.45	Смелова Т.Н., Кузнецова Е.А., воспитатели; Смирнова С.В., учитель-дефектолог
2.	«Весёлый язычок» <i>младшая группа № 2 «Агатик»</i>	Социально-гуманитарное	22 3-4 года	1/32	вторник 15.45	Аканаева А.А., Иванова И.С., воспитатели
3.	«Занимательная грамматика» <i>старшая группа № 3 «Малахит»</i>	Социально-гуманитарное	16 5-6 лет	1/32	пятница 15.45	Замышкина Е.А., Малинина Н.С., воспитатели
4.	«Весёлый язычок» <i>младшая группа № 4 «Бирюза»</i>	Социально-гуманитарное	11 3-4 года	1/32	пятница 15.45	Замышкина Е.А., Ортюкова Е.В., воспитатели
5.	«Мир без опасности» <i>подготовительная к школе группа № 5 «Рубинчик»</i>	Социально-гуманитарное	19 6-7 лет	1/32	четверг 15.45	Ермакова Р.Г., Иванова С.Н., воспитатели
6.	«Юный финансист» <i>подготовительная к школе группа № 7 «Топазик»</i>	Социально-гуманитарное	20 6-7 лет	1/32	пятница 15.45	Антипина Н.П., Шипицына ТИ., воспитатели
7.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа № 9 «Лазурит»</i>	Социально-гуманитарное	9 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Власова Г.Д., Пайметова В.В., воспитатели
8.	«Занимательная грамматика» <i>старшая группа № 10 «Изумрудик»</i>	Социально-гуманитарное	18 5-6 лет	1/32	пятница 15.45	Кувикова А.В., Лаптева Т.Н., воспитатели
9.	«Свечечка» <i>разновозрастная группа № 11 «Яшма»</i>	Социально-гуманитарное	11 5-7 лет	1/32	пятница 15.45	Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог
10.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа</i>	Социально-гуманитарное	19 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Гордеева Т.В., Карасева Т.В.,

	№ 12 «Янтарик»					воспитатели
11.	«Весёлый язычок» средняя группа № 13 «Бриллиантик»	Социально-гуманитарное	15 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Бахтина Е.Е., Куприянова Н.Ю., воспитатели
12.	«Весёлые клеточки» старшая группа № 14 «Фианитик»	Социально-гуманитарное	21 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Яковлева Е.В., воспитатель
Итого: 193 воспитанника -93%						

В 2024-2025 учебном году в ДОО организованы платные образовательные услуги по направлениям:

Таблица 2

№	Название кружка	Направление	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
1.	«Ритмичок»	Социально-гуманитарное	51	3-4 4-5	музыкальный руководитель
2.	«Хрустальный голосок»	Социально-гуманитарное	49	4-5 5-6 6-7	музыкальный руководитель
3.	«Размышляй-ка»	Социально-гуманитарное	16	5-6	воспитатель
4.	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарное	12	5-6	учитель- дефектолог
5.	«Весёлый английский	Социально-гуманитарное	39	4-5 5-6 6-7	учитель- дефектолог
6.	«Волшебная бумага»	Социально-гуманитарное	41	4-5 5-6	педагог- психолог
7.	«Мальшарики»	Социально-гуманитарное	10	3-4	учитель- дефектолог
8.	«Речевичок»	Социально-гуманитарное	16	3-4	учитель- дефектолог

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга. Уровень развития предполагаемых программами дополнительного образования навыков, умений, творческих способностей, сенсорного развития в течение года значительно возрос.

Готовность детей к школе обследовал педагог-психолог Соколова Е.А. В 2024-2025 учебном году 2 выпускные группы: № 5 «Рубинчик», № 7 «Топазик», 2 воспитанника из группы № 11 «Яшма». Общее количество детей – 41, обследован 41 воспитанник. Психологическая готовность к обучению включает следующие составляющие: мотивационную готовность, умственную (познавательную) готовность, волевую готовность.

Результаты диагностики:

значительно выше нормы: 25 детей – 61 %

выше нормы: 12 детей – 29 %

норма (средний уровень) – 4 детей – 10 %

ниже нормы: 0

не соответствует условно возрастной норме: 0

В 2024-2025 учебном году оказана логопедическая помощь 53 детям: 35 – подготовительной к школе группы, 9 – старшей группы, 9 – средней группы. С выраженной задержкой психического развития – 11 детей, с задержкой психического развития (III уровень речевого развития) – 8 детей; с задержкой психического развития (II-III уровень речевого развития) – 2 детей; с задержкой психического развития (II уровень речевого развития) - 1 ребенок, с задержкой психического развития (I уровень речевого развития) - 1 ребенок, с неравномерной недостаточностью развития психических функций у детей с РАС – 7 детей; с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 23 ребенка.

В сентябре 2024 года была проведена диагностика речевых процессов у детей, зачисленных для оказания логопедической помощи. При математической обработке результатов было выявлено, что показатели ниже возрастной нормы. В результате чего были разработаны перспективные планы по преодолению речевых нарушений.

В течение учебного года велась работа по формированию коммуникативных навыков, моторной и вокальной имитации, развитию импрессивной и экспрессивной речи, коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи.

В мае 2025 года была проведена итоговая диагностика речевых процессов. Было выявлено, что у многих детей речь соответствует условно-возрастной норме. С чистым звукопроизношением было выпущено 20 детей из подготовительных к школе групп, 6 детей было выпущено со значительным улучшением речи, с положительной динамикой развития речи – 7 детей, (в связи с основными индивидуальными особенностями детей, тяжестью нарушений, с наличием дизартрического компонента, частыми пропусками детей и не выполнением родителями рекомендаций логопеда).

По результатам диагностики речевых процессов средний балл в начале года в подготовительных к школе группах № 5, 7: – 1,0; в конце года средний балл - 2,5.

Средний балл в разновозрастной группе ЗПР № 11 на начало коррекционной работы – 0,8, в конце года средний балл - 1,4; в группе ЗПР № 9 на начало коррекционной работы – 0,7, в конце года средний балл - 1,0.

Средний балл в группе №1 компенсирующей направленности (РАС) на

начало коррекционной работы – 1,3; в конце года средний балл - 1,6.

Согласно перспективному поэтапно-творческому плану на 2024-2025 учебный год проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, велись индивидуальные консультации родителей.

В течение учебного года проводилась диагностическая работа с детьми средних групп, а также младших групп по запросу педагогов и родителей. Организовывались консультации для родителей этих детей.

На занятия с учителями-дефектологами в 2024-2025 учебном году было зачислено 40 детей со зрительными диагнозами, 12 детей с РАС, 20 детей с ЗПР. По результатам диагностики средний балл составил: сентябрь 2024 г. – 1,8 балла; май 2025 г. – 2,1 балла (со зрительным диагнозом), сентябрь 2024 г. – 1,1 балла; январь 2025 г. – 1,4 балла; май 2025 г. – 1,8 балла (группа РАС); сентябрь 2024 г. – 1,3 балла; май 2025 г. – 1,6 балла (группы ЗПР).

Оздоровительная работа имеет большое значение для гармоничного развития ребенка. Здесь упор делается на целостность и комплексность общего оздоровления организма, путем общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий, привитие навыков здорового образа жизни.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду работает Центр содействия укреплению здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 36 педагогов:

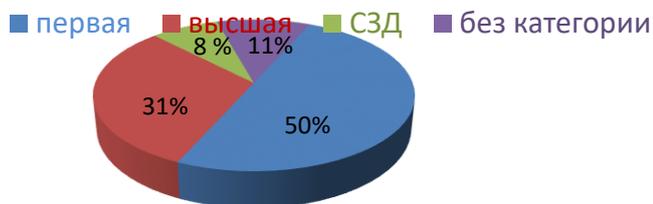
- 23 воспитателя;
- 5 учителей-дефектологов;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 старших воспитателя.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения



Уровень квалификации педагогов



Педагогический стаж педагогов

- до 10 лет: 4 педагога – 11 %
- 10-15 лет: 5 педагогов – 14 %
- 15-20 лет: 3 педагога – 8 %
- более 20 лет: 24 педагога – 67 %

Таким образом, МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик» осуществляет успешную деятельность в области воспитания и обучения дошкольников благодаря высокопрофессиональному составу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач коллективом ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач использовались различные средства: оформление предметно-пространственной среды, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, взаимодействие с родителями и социальной средой.

Проанализировав работу МБДОУ, можно сделать вывод, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески для того, чтобы жизнь детей была интересной и разнообразной, задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

В дальнейшем коллектив педагогов планирует повышать качество воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО, особое внимание уделить познавательному развитию. Необходимо усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик», ФГОС, ФОП (ФАОП) ДО педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы детского сада на 2025 – 2026 учебный год.



Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития детей с ОВЗ в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями.
2. Продолжать работу по расширению и углублению представлений детей о неживой природе.
3. Совершенствовать работу по формированию представлений о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.



Образовательные области:

1. Физическое развитие:

- Приобретение опыта в двигательной деятельности.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

2. Познавательное развитие:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

5. Речевое развитие:

- Владение речью как средством общения и культуры.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой.



Виды детской деятельности:

- **Двигательная**
- **Предметная**
- **Игровая**
- **Коммуникативная**
- **Познавательно-исследовательская и экспериментирование**
- **Чтение художественной литературы**
- **Трудовая**
- **Продуктивная**
- **Музыкальная**

3. Система мероприятий по реализации цели и задач.

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные программы, внедряемые в учебный процесс в ДОУ

№	Образовательная программа	Возрастные группы
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Все возрастные группы.
2.	<p><u>Коррекционные программы</u></p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none">• Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина• Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения)	<p>Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с РАС.</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p>
3.	<p><u>Дополнительные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Афанасьев С. «Основы христианской культуры»• Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», раздел «Слушание».• Разговор о правильном питании	<p>Подготовительная к школе группа № 11 «Яшма».</p> <p>Все возрастные группы.</p> <p>Подготовительная к школе группа № 3 «Малахит».</p>

3.2 Педагогические советы.

Август

1. Установочный педсовет «Обсуждение и утверждение годового плана, содержания образовательного процесса».

Цель: утверждение программ и годового плана детского сада на 2025-2026 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

План:

1. Анализ работы за летний оздоровительный период.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Итоги августовской конференции педагогов образовательных организаций г. Йошкар-Олы.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2025-2026 учебный год.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

4. Утверждение образовательной, адаптированных программ детского сада.

Отв.: Еришова Н.Р., Савельева И.В., старший воспитатель

4.1. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

4.2. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

4.3. Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

4.4. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

4.5. Утверждение положений о смотрах-конкурсах.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

5. Анализ готовности детского сада к новому учебному году.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий детским садом

Ноябрь

«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ

Форма проведения: интерактивное общение, игра

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.
Вступительное слово заведующего.
Отв.: Канашина Г.А., заведующий
2. «Готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ».
Отв.: Дервяшкина И.Г., учитель-дефектолог
3. Опыт работы по организации коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников.
Отв.: Подъёлышева А.А., учитель-дефектолог
4. Деловая игра «Дети с ОВЗ какие они?».
Отв.: Еришова Н.Р., Савельева И.В., старший воспитатель
5. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ».
Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель
6. Итоги конкурса «Благоприятная среда» (Уголок психологической разгрузки) (презентация уголков).
Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель
7. Проект решения педагогического совета.
Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Февраль

«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста при ознакомлении с объектами неживой природы»

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование их практических навыков для работы с детьми по формированию представления о неживой природе.

Форма проведения: деловая дискуссия, игра

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.
Вступительное слово заведующего.
Отв.: Канашина Г.А., заведующий
2. Календарь природы в разных возрастных группах.
Отв.: Шипицына Т.И., воспитатель
3. Опыт-экспериментальная работа с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с неживой природы.
Отв.: Кувикова А.В., воспитатель
4. Астрономия для малышей.
Отв.: Яковлева Е.В., воспитатель
5. Деловая игра «Знатоки природы»
Отв.: Еришова Н.Р., Савельева И.В.
6. Итоги смотра-конкурса «Мир неживой природы в калейдоскопе игр».
Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель
7. Итоги тематического контроля «Организация работы по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста при ознакомлении с объектами неживой природы»
Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель
8. Проект решения педагогического совета.
Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Апрель

«Ребёнок и мир профессий»

Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников, использование проектного метода в работе с детьми для обогащения представлений о труде взрослых.

Форма проведения: защита проектов

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.

Вступительное слово заведующего.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Реализация проектов в старших и подготовительных к школе группах (знакомство детей дошкольного возраста с разными видами производительного и обслуживающего труда).

Отв.: воспитатели старших и подготовительных к школе групп

3. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию представлений о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий».

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

4. Итоги конкурса проектов «Мир профессий».

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

5. Проект решения педагогического совета.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Май
Итоговый педсовет

Цель: анализ выполнения годового плана, реализации образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

План:

1. О выполнении годовых задач учебного года.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Итоги физкультурно-оздоровительной работы за год.

*Отв.: инструктора по физической культуре
Степанова О.А., Бахтина Е.Е.*

3. Музыкально-художественная деятельность детей.

Отв.: Бадалян Л.М., Кувикова А.В., музыкальные руководители

4. Итоги работы на логопункте.

Отв.: Паранина И.В., Подъялышева А.А., учителя-логопеды

5. Итоги работы психологической службы ДОО.

Отв.: Соколова Е.А., педагог-психолог

6. Отчет об организационно-методической работе детского сада за учебный год.

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

8. О представлении членов педагогического коллектива к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Почетными грамотами управления образования.

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

9. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

3.3 Консультации, семинары-практикумы

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
Сентябрь	<p>«Процедура аттестации через автоматизированный сервис «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» (для педагогических работников, аттестуемых в 2025-2026 учебном году).</p> <p>Цель: познакомить аттестующих педагогов с работой автоматизированного сервиса.</p> <p><i>Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель</i></p>	<p>Анализ ФАОП ДО.</p> <p>Цель: проанализировать с педагогами ФАОП ДО.</p> <p><i>Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель</i></p>
Октябрь		<p>Особенности дошкольников с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью: технологии работы с детьми.</p> <p>Цель: освоить ключевые педагогические технологии для организации работы с дошкольниками с ЗПР.</p> <p><i>Отв.: Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог</i></p>
Ноябрь		<p>Особенности дошкольников с РАС: технологии работы с детьми.</p> <p>Цель: освоить ключевые педагогические технологии для организации работы с дошкольниками с РАС.</p> <p><i>Отв.: Смелова Т.Н., Кузнецова Е.А., воспитатели</i></p>
Декабрь	<p>«Знакомство детей с неживой природой. Анализ ФОП в сфере познавательного развития. (Содержание образовательной деятельности по разделу «Природа»).</p> <p>Цель: активизировать знания педагогов по вопросу ознакомления детей с неживой природой.</p> <p><i>Отв.: Аканаева А.А., воспитатель</i></p>	

<p>Январь</p>		<p>Тренинг «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы» Цель: формировать у педагогов компетенцию по взаимодействию с детьми-агрессорами и сохранению благоприятной психологической обстановке в группе. <i>Отв.: Соколова Е.А., педагог-психолог</i></p>
<p>Март</p>	<p>«Увлекательный мир профессий: подборка художественной литературы» Цель: представить подборку художественной литературы педагогам для ознакомления с увлекательным миром профессий. <i>Отв.: Иванова И.С., воспитатель</i></p>	
<p>Апрель</p>		<p>Мастер-класс «В мире профессий» Цель: повысить уровень теоретической и практической подготовки педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями. <i>Отв.: Ермакова Р.Г., воспитатель</i></p>

3.4 Открытые просмотры

Месяц	Раздел	Тема	Группа	Ответственные
Ноябрь	Коррекционная работа	Образовательная деятельность с детьми РАС	1	Смирнова С.В
		Образовательная деятельность с детьми ЗПР	11	Паранина И.В
		Эмоционально-волевая сфера		Соколова Е.А.
Февраль	Экспериментирование и опыты	Воздух	12	Карасева Т.В.
		Песок, глина, почва	3	Малинина Н.С.

3.5 Смотры-конкурсы

Задачи:

1. Укрепить материальную базу ДОО, улучшить оборудование и художественное оформление.
2. Создавать необходимые условия для воспитательно-образовательной работы с детьми, совместной работы воспитателя с семьями.
3. Выявить творческие способности воспитателей, детей, родителей, проявление творческой инициативы и фантазии в оформлении интерьера детского сада.

Месяц	Смотры-конкурсы	Выставки детских работ
Сентябрь	Готовность к новому учебному году Детско-родительская дизайнерская выставка «Весёлый урожай» (осенний дизайн в группе)	«Безопасная дорога» (старшие группы)
Октябрь	Смотр родительских уголков	«Листья осенние кружатся...» (средние группы)
Ноябрь	Конкурс «Благоприятная среда» (Уголок психологической разгрузки)	«Природа моего родного края» (подготовительные к школе группы)
Декабрь	Конкурс «Новогоднее оформление группы»	«Зимушка, Зима» (младшие группы)
Январь	Конкурс «Мир неживой природы в калейдоскопе игр»	«В гостях у сказки» (старшие группы)
Февраль	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОО-2026»	«Защитники Отечества» (подготовительные к школе группы)
Март	Фестиваль профессий	«Букет к 8 марта» (средние группы)
Апрель	Конкурс предметно-пространственной среды для организации сюжетно-ролевых игр (группа раннего возраста, младшие, средние группы) Конкурс проектов по ознакомлению с профессиями (старшие, подготовительные к школе группы)	«Весеннее настроение» (старшие группы)
Май	Смотр-конкурс «Мой участок самый лучший»	«День Победы» (подготовительные к школе группы)
Июнь	Выносной материал на прогулке	«Я рисую лето» (старшие группы)
Июль	Конкурс «Сказочные замки из песка»	«Вальс цветов» (средние группы)
Август	Фотоконкурс «Вот и лето прошло...»	«Любимый город, с Днем рождения!» (старшие группы)

3.6. Организация методических выставок

Месяц	Методические выставки	Ответственные
Сентябрь	Выставка новинок методической литературы по программно-методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 учебный год	старший воспитатель
Октябрь	Выставка материалов для оформления родительских уголков	старший воспитатель
Ноябрь	Выставка методической литературы по теме «Организация работы с детьми ОВЗ»	старший воспитатель
Декабрь	Выставка коррекционных, развивающих пособий	педагоги
Январь	«Новинки литературы»	старший воспитатель
Февраль	Выставка методической литературы по теме «Ознакомление дошкольников с неживой природой»	старший воспитатель
Март	Изучение новинок литературы	старший воспитатель
Апрель	Выставка методической литературы по теме «Знакомство детей с профессиями»	старший воспитатель
Май	Обобщение передового опыта педагогов, прошедших процедуру аттестации	старший воспитатель
Июнь	Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО	старший воспитатель
Июль	Выставка материалов для игр с водой и песком на участках	воспитатели
Август	Выставка материалов для работы с родителями по адаптации детей младшего возраста к детскому саду	старший воспитатель, педагог-психолог

4. Контроль и руководство

4.1 Организация контроля в 2025 – 2026 учебном году.

Месяц	Вид контроля	Тема изучения	Группы	Ответственный
Сентябрь	Тематический	Подготовка групп к новому учебному году	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Средние группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Индивидуальная работа педагогов с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
Октябрь	Оперативный	Санитарное состояние помещений	Все группы	Заведующий, медсестра
	Оперативный	Подготовка специалистов к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Соблюдение офтальмологических условий на ООД	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	Сравнительный	Выполнение режима прогулки	Подготовительные группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Старший воспитатель
	Тематический	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Старшие группы	Старший воспитатель

	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
Декабрь	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Раздел «Природа»)	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация утреннего приёма детей	Младшие группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 9	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Январь	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация дежурств в уголке природы (календари природы)	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Младшие, средние группы	Старший воспитатель
Февраль	Оперативный	Состояние документации педагогов (протокола родительских собраний)	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Ст. и под. гр.	Старший воспитатель
	Оперативный	Выполнение режима дня	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Старшие группы	Старший воспитатель

	Тематический	Организация работы по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста при ознакомлении с объектами неживой природы	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Март	Сравнительный	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация режимного момента «умывание»	Младшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Анализ организации и проведения праздничных утренников	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 7	Заведующий, старший воспитатель
Апрель	Оперативный	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие. Раздел «Трудовое воспитание»	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Тематический	Организация работы педагогов по формированию представлений о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий	Старшие, подготовительные к школе группы	Заведующий, старший воспитатель

Май	Сравнительный	Готовность детей к школе	Подготовительные группы	Педагог-психолог
	Оперативный	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация и проведение итоговых групповых собраний	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Медсестра
	Итоговый	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год	Все группы	Старший воспитатель
Июнь	Оперативный	Организация оздоровительной работы в летний период	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Использование выносного материала на прогулках	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Проведение физкультурных игр и развлечений	Все группы	Старший воспитатель
Июль	Оперативный	Планирование и организация наблюдений в природе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Работа с родителями по адаптации детей к детскому саду, сопровождение детей	Младшие группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра
Август	Оперативный	Организация работы по изучению ПДД	Все группы	Старший воспитатель

5. Организационно-управленческая работа.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности

5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Подготовка к новому учебному году.	заведующий ДОО
	2. Ознакомление с тарификацией.	заведующий ДОО
	3. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.	старший воспитатель, заведующий хозяйством
	4. Результаты обследования детей учителями-логопедами и учителями-дефектологами. Индивидуальный план сопровождения.	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Ноябрь	1. Анализ работы с неблагополучными семьями.	инспектор по охране прав детства
	2. Санитарное состояние групп и помещений.	медицинская сестра, заведующий ДОО
	3. Анализ заболеваемости детей. Анализ посещаемости.	заведующий ДОО
Январь	1. Отчет о выполнении коллективного договора.	заведующий ДОО, председатель профкома
	2. Выполнение Соглашения по ОТ за второе полугодие. Утверждение Соглашения по ОТ на 2026 год.	заведующий ДОО, председатель профкома
Март	1. Анализ выполнения натуральных норм питания	заведующий ДОО
	2. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.	старший воспитатель, заведующий хозяйством,
	3. Результаты рейда по ОТ и технике безопасности	специалист по ОТ, заведующий хозяйством
	4. Санитарное состояние групп и помещений.	заведующий ДОО, медицинская сестра
Май	1. Инструктажи к летней оздоровительной работе (охрана жизни и здоровья детей, ПДД, ОТ, санитарный режим, пожарная безопасность).	медицинская сестра, старший воспитатель
	2. Организация летней оздоровительной работы	заведующий ДОО, медицинская сестра
	3. О готовности детей к школе.	старший воспитатель, педагог-психолог
	4. О работе детского сада с родителями.	старший воспитатель

6. Взаимодействие с семьей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
2. Информирование об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении в решении данных задач.
3. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

6.1 Родительские собрания.

Возрастная группа	месяц	Тема
вторая группа раннего возраста	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 2-3 лет.
	Ноябрь	Азбука общения с малышом.
	Февраль	Прикосновение к природе. Как организовать увлекательные наблюдения за неживой природой для малышей.
	Май	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за учебный год.
младшая группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 3-4 лет.
	Ноябрь	Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ.
	Февраль	Прикосновение к природе. Как организовать увлекательные наблюдения за неживой природой для малышей.
	Май	Вот и стали мы на год взрослее Итоги работы за учебный год.
средняя группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 4-5 лет.
	Ноябрь	Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ.
	Февраль	Прикосновение к природе. Как организовать увлекательные наблюдения за неживой природой.
	Май	Охрана нервной системы ребенка. Итоги работы за учебный год.
старшая группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 5-6 лет.
	Ноябрь	Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ.
	Февраль	Воспитание любознательности средствами природы.
	Май	Знаете ли вы своего ребенка? Итоги работы за учебный год.
подготовительная к школе группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 6-7 лет.
	Ноябрь	Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ.
	Февраль	Воспитание любознательности средствами природы.
	Май	Мы идем в первый класс! Итоги работы за учебный год.

6.2 Консультации.

Сентябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Роль родителей в адаптации детей к детскому саду
	Средняя группа	Как отвечать на детские вопросы
	Старшая группа	Ребёнок и компьютер
	Подготовительная группа	Кризис 7 лет
Октябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Психологическая роль семьи в развитии личности ребенка
	Средняя группа	Психологическая роль семьи в развитии личности ребенка с ОВЗ
	Старшая группы	
	Подготовительная группа	
Ноябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Формирование социального опыта ребенка с ОВЗ в семье
	Средняя группа	
	Старшая группа	Формирование социального опыта ребенка в семье
	Подготовительная группа	
Декабрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Детям нужна любовь. Но какая?
	Средняя группа	Родительский авторитет. Зачем он нужен?
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Январь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа	Наблюдаем за неживой природой в разное время года
	Старшая группа	Развитие познавательной активности ребёнка в процессе ознакомления с объектом неживой природы
	Подготовительная группа	

Февраль	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Учимся, играем, познаем (неживая природа)
	Средняя группа	Учимся, играем, экспериментируем, познаем (неживая природа)
	Старшая группа	Астрономия для детей
	Подготовительная группа	
Март	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Кризис 3 лет
	Средняя группа	Советы родителям по формированию адекватной самооценки у детей
	Старшая группа	Как познакомить ребенка с его правами и обязанностями
	Подготовительная группа	
Апрель	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Профессии в моей семье
	Средняя группа	Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями через чтение книг
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Май	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	В отпуск с ребенком
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	Школа дорожных наук

6.3 Дни открытых дверей «Мы рады вас видеть!»

Месяц	Мероприятия
ноябрь	8.15 Экскурсия по детскому саду. 8.35 Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры. 9.00 Просмотр видеофильма «МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»». 9.30 Педагогические мероприятия в группах детского сада. 10.00 Выступление воспитателей группы, специалистов.
март	8.15 Экскурсия по детскому саду. 8.35 Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры. 9.00 Музыкальное развлечение. 9.30 Педагогические мероприятия в группах детского сада. 10.00 Выступление воспитателей группы, специалистов.

7. Административно-хозяйственная деятельность в 2025 – 2026 учебном году

7.1. Создание предметно-пространственной среды.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Закупка канцтоваров	1 раз в полгода	Старший воспитатель	
2.	Обновление зрительных ориентиров в помещении и в группах детского сада	август-сентябрь	Завхоз, воспитатели	
3.	Оформление методических стендов	сентябрь	Старший воспитатель	
4.	Приобретение методического, наглядного и демонстрационного материала по работе с детьми ОВЗ	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
5.	Обновление уголков психологической разгрузки	ноябрь	Воспитатели	
6.	Обновление содержания уголков по коррекции зрительного восприятия	ноябрь	Учителя-дефектологи	
7.	Пополнение сюжетно-ролевых игр атрибутами	февраль	Воспитатели	
8.	Методическая копилка: проекты по ознакомлению детей дошкольного возраста с разными видами производительного и обслуживающего труда	апрель	Воспитатели	
9.	Благоустройство цветников	май	Специалисты, воспитатели	
10.	Обновление оборудования участков групп	в течение года	Заведующий, завхоз, воспитатели	

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, техники.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Пошив чехлов брезентовых на песочницы (2 шт.)	август сентябрь	Завхоз	
2.	Приобретение метл пластиковых	апрель	Завхоз	
3.	Приобретение граблей веерных	апрель	Завхоз	
4.	Матрацы, на матрацники	в теч. года	Завхоз	
5.	Приобретение поливочных шлангов	апрель	Завхоз	
6.	Приобретение спецодежды	в теч. года	Заведующий, Завхоз	
7.	Посуда (столовая, кухонная)	в теч года	Заведующий, Завхоз	
8.	Методическая литература	в теч. года	Старший воспитатель	
9.	Заправка картриджей	в теч. года	Завхоз	

**7.3. График административно-хозяйственного контроля.
(обслуживающий персонал, административная группа)**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	<p>По работе с завхозом и работниками кухни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. 	в течение года	заведующий, медсестра	
2.	<p>По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез.режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке. 	в течение года	заведующий, медсестра	
3.	<p>По работе сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время. 	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
4.	<p>По проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, - инструкция по санобработке и дез.режиму. 	в течение года	заведующий, специалист по охране труда, старший воспитатель, заведующий хозяйством	

7.4. Проведение ремонтных работ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Замена промежуточных дверей главного входа (2) на пластиковые	июнь-июль 2026	заведующий хозяйством	
2.	Промывка, опрессовка системы теплоснабжения	июнь-июль 2026	заведующий, заведующий хозяйством	
3.	Установка кодовых замков дверей 1 этажа	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
4.	Замена ламп на светодиодные в 2-х группах № 3, 8	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
5.	Замена деревянных окон на пластиковые	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
6.	Капитальный ремонт цоколя здания	график УО	заведующий хозяйством	
7.	Асфальтное покрытие на хоздворе	график УО	заведующий, заведующий хозяйством	
8.	Капитальный ремонт отмостки вокруг здания	график УО	заведующий, заведующий хозяйством	

8. Приложения к годовому плану

8.1. План летне-оздоровительной работы.

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь – август	Воспитатели
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изобразительное) согласно сетки занятий.	Июнь-август	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам специалистов.	Июнь-август	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
4	Игровая деятельность согласно требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО.	Июнь-август	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами движения, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: целевая прогулка детей старшего дошкольного возраста на территорию МБОУ Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» (знакомство с классами, игровыми и спортивными площадками); в библиотеку–филиал № 3; пешеходная прогулка в Сосновую рощу (закрепление знаний о живой и неживой природе, закрепление понятия «пейзаж»).	Июнь-август	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы прогулки, экскурсии в ближайшее окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	Июнь-август	Воспитатели
8	Праздник посвященный Дню защиты детей «Здравствуй лето» (все группы)	1 июня	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
9	День рождения великого поэта	8 июня	Старший воспитатель

	А.С.Пушкина (6 июня)		Воспитатели
10	Спортивная олимпиада детского сада	10 июня	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
11	Праздник Березки	19 июня	Старший воспитатель Музыкальные руководители
12	День сказки	3 неделя июня	Старший воспитатель Воспитатели
13	Выставка детских работ «Лето красное» (все группы)	3 неделя июня	Старший воспитатель Воспитатели
14	Коллективное рисование цветными мелками на асфальте «Радуга-дуга»	4 неделя июня	Воспитатели групп
15	День забав и развлечений	4 неделя июня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
16	Конкурс построек из песка	1 неделя июля	Воспитатели группа
17	День мыльных пузырей	4 неделя июля	Воспитатели
18	День именинника (все группы)	2 неделя августа	Муз. руководитель Воспитатели
19	Развлечение «Происшествие в стране Светофории» (правила дорожного движения)	4 неделя августа	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
20	Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок (все группы)	Июнь- август	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми.

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели
3	Осуществление разных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой и пр.)	Июнь-август	Воспитатели Медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-август	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь-август	Калькулятор Шеф-повар

Профилактическая работа

1.	<p>Инструктаж сотрудников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период. • Предупреждение детского травматизма на водоемах. • Предупреждение детского травматизма и ДТП. • Предупреждение отравлений грибами и ядовитыми растениями. • Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте. • Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. • Профилактика клещевого энцефалита. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	Июнь	Старший воспитатель Медсестра
2.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации врача детям группы «Д». • «Правильная организация закаливающих процедур». • «Оказание первой помощи». 	Июнь-август	Медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика глазного	Июнь-август	Медсестра

	травматизма», «Овощи, фрукты - витамины».		
4.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного действия солнца», «Можно и нельзя», «Наш друг – светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь-август	Медсестра Воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работой.

1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к работе в летний период	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс озеленения участков, клумб и огорода	Июнь, Август	Заведующий Старший воспитатель
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Июнь-август	Старший воспитатель Медсестра
4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
5.	Использование подвижных игр в физическом развитии детей	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
6.	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Июль	Заведующий Старший воспитатель
7.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	Июль	Заведующая
8.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Июль	Старший воспитатель Медсестра
9.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	Июль	Старший воспитатель
10.	Организация работы по изучению ПДД	Август	Старший воспитатель
11.	Работа с родителями	Август	Заведующий

Методическая работа.

1	Консультации: «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДОО»	1 неделя июня	Старший воспитатель
2	«Оздоровительная работа в летний период»	2 неделя июня	Старший воспитатель
3	«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы»	1 неделя июня	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум: «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»	3 неделя июня	Инструктор по ФИЗО
5	Контроль: «Организация двигательной деятельности детей»	1 неделя июня	Старший воспитатель
6	Консультации: «Организация наблюдений на прогулках в летний период»	1 неделя июля	Воспитатели
7	«Организация закаливания на участке летом»	2 неделя	Медсестра
8	Семинар-практикум: «Развивающие физкультурные упражнения»	3 неделя июля	Инструктор по ФИЗО
9	Консультации: «Экологическое воспитание детей летом»	1 неделя августа	Старший воспитатель
10	«Грязные руки – причина болезней» (культурно-гигиенические навыки)	2 неделя августа	Воспитатели
11	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя августа	Заведующий
12	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу)	Июнь- август	Старший воспитатель
13	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь- август	Старший воспитатель
14	Внесение корректировок в перспективное планирование по разным видам деятельности в связи с внедрением новых методических разработок	Июль- август	Старший воспитатель Воспитатели
15	Подготовка годового плана на следующий учебный год	Июнь- июль	Заведующий Старший воспитатель

Работа с родителями.

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом, рекомендации по экологическому воспитанию, рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного и теплового ударов, профилактика кишечных инфекций, организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели
3	Консультации для родителей «Первые средства» (что должно быть в летней аптечке); «Летний отдых детей»; «Чем занять ребенка на пляже» (игры с песком и водой); «Правила дорожного движения детям и родителям»	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
4	Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп	Июнь-август	Воспитатели

Оснащение групп и участков.

1	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Завхоз Воспитатели
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь-август	Заведующий Завхоз
3	Организация высадки кустарников, деревьев, разбивка цветников	Июнь	Завхоз Старший воспитатель Воспитатели
4	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июль	Воспитатели
5	Косметический ремонт групп	Июнь-июль	Заведующий Завхоз
6	Ремонт веранд на участках групп	Июнь-июль	Завхоз

План воспитательно-образовательной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя «Ребенок в мире людей»	1. День защиты детей 2. День встречи лета 3. День дружбы 4. День музыки 5. День спорта
	2 неделя «Неделя со знатоками»	1. День рождения великого поэта А.С. Пушкина 2. День театра 3. День увлечений 4. День Независимости России
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	1. День любознательности 2. День мастерилок 3. День Доктора Айболита 4. День сказки 5. День березки
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	1. День забав 2. День радуги 3. День игры 4. День ягод 5. День рыбалки
Июль	1 неделя «Неделя контрастов»	1. День белого кораблика 2. День архитектуры 3. День контрастов (хорошо-плохо) 4. День мячика 5. День хороших манер
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	1. День здоровья 2. День семьи 3. День солнца 4. День чистоты 5. День лекарственных растений
	3 неделя «В гостях у сказки»	1. День именинника 2. День дерева 3. День ветра 4. День огородника 5. День загадок
	4 неделя «Неделя экспериментов»	1. День вежливости 2. День фруктов и плодов 3. День шуток 4. День мыльных пузырей 5. День почемучек

Август	1 неделя «Неделя познания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День бумаги 2. День фантика 3. День металла 4. День резины 5. День стекла
	2 неделя «Неделя любимых игр»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День настольных игр 2. День мячика 3. День игрушки 4. День Нептуна 5. День рисования мелом
	3 неделя «Неделя интересных дел»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День мыльных пузырей 2. День пешехода 3. День рифмы 4. День чистоты 5. День игр и шуток
	4 неделя «Неделя знаний»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День оригами 2. День исследователя 3. День окончания лета 4. День сбора урожая 5. День знаний

8.2. План лечебно-оздоровительной и профилактической работы на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Продолжение работы по реализации комплексно-целевых программ «Здоровье»	постоянно	медсестра, врач
2	Организация действенной системы по формированию здорового образа жизни детей в детском саду	сентябрь октябрь	медсестра, врач
3	Продолжение практики ведения оздоровительных методик, технологий, приемов по сохранению здоровья детей	постоянно	медсестра
4	Использование индивидуального и дифференцированного подходов к применению методико-педагогических форм, методов, приемов воспитания и обучения детей с целью устранения перегрузки, охраны и укрепления их здоровья	постоянно	медсестра
5	Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей	сентябрь май	медсестра
6	Участие в диспансеризации детей	по графику	медсестра, врач
7	Оформление индивидуальных медицинских карт на вновь принятых детей	август, сентябрь	медсестра
8	Обеспечение правильного построения режима дня в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями детей	постоянно	медсестра
9	Постановка на «Д» - учет детей с отклонениями от нормы развития и наблюдение за ними	постоянно	медсестра, врач
10	Постановка на Р. Манту	осень весна	медсестра
11	Разработка и внедрение мероприятий по оздоровлению детей от энтеробиоза	Май	медсестра
12	Обследование детей на энтеробиоз	сентябрь- октябрь; январь- февраль	медсестра

13	Обследование детей на педикулез и чесотку	постоянно	медсестра, воспитатели
14	Выявление часто болеющих детей и наблюдение за ними	постоянно	медсестра, врач
15	Проведение совместной работы по анализу заболеваемости детей детского сада	ежеквартально	медсестра
16	Совместная работа по проведению профилактических прививок с учетом индивидуальных особенностей детей (по особому плану)	постоянно	медсестра
17	Проведение консультаций для родителей по вопросам профилактики плоскостопий и патологии осанки у детей	сентябрь	медсестра
18	Профилактика острых респираторных заболеваний	постоянно	медсестра
19	Участие в семинарах и совещаниях специалистов поликлиники №5 по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	постоянно	медсестра
20	Взаимодействие с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Участие в родительских собраниях, круглых столов по данным вопросам	постоянно	медсестра, врач

8.3. План работы специалистов.

8.4. План работы со школой.

СЕНТЯБРЬ

1. «День Знаний», праздник в детском саду и школе.
2. Экскурсия в школу на первый звонок, поздравления первоклассников.
3. Встреча со школьниками-выпускниками детского сада, беседа о школе.
4. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры в школу.
5. Совместная экскурсия в Сосновую рощу. Беседа о правилах поведения в природе.

ОКТАБРЬ

1. Экскурсия детей подготовительных групп в 1 класс.
2. Дидактические игры «Кто быстрее соберет портфель в школу?», «Что нужно школьнику?»
3. Совместный труд детей детского сада и школьников на участке детского сада (уборка листьев, подготовка кустарников к зиме).
4. Встреча учителя начальных классов с родителями детей подготовительных групп. Вечер вопросов и ответов «Как подготовить ребенка к школе?»

НОЯБРЬ

1. Экскурсия в школьную библиотеку. Наблюдение за работой библиотекаря: встреча с учениками. Беседа о правилах поведения и пользования книгами в библиотеке, о том, как надо беречь книги.
2. «День здоровья» (в дни школьных каникул), «Кто зубам враг, а кто друг?» - совместный вечер развлечений.

ДЕКАБРЬ

1. Приход учителя в подготовительные к школе группы. Беседа с детьми рассматривание детских работ по изобразительности.
2. Просмотр занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе.
3. «День игрушки» - совместные поделки новогодних игрушек.

ЯНВАРЬ

1. «День здоровья» (в дни школьных каникул) – праздник, спортивное развлечение на воздухе.
2. Тематическое занятие в школьной библиотеке «Все работы хороши – выбирай на вкус» - совместное занятие дошкольников и школьников.
3. Совместное рисование на тему «Кем я буду, когда вырасту». Взаимное рассматривание рисунков, обмен мнениями.

ФЕВРАЛЬ

1. «Неделя труда» - совместный труд детей детского сада и школьников по ремонту книг, игрушек, оформление зимних участков снежными скульптурами, окучивание деревьев снегом.

2. «Приходи сказка» - показ детьми подготовительной к школе группы инсценировки по мотивам русских народных сказок.
3. Присутствие детей детского сада на празднике «Прощание с букварем».

МАРТ

1. «Неделя здоровья» - (в дни школьных каникул) совместные соревнования и прогулки, спортивные игры.
2. Присутствие дошкольников на празднике в школе «День птиц».
3. Совместное рисование плакатов на тему «Берегите птиц».

АПРЕЛЬ

1. Присутствие учителя при проведении диагностики по математике, развитию речи. Обмен мнениями.
2. Советы, рекомендации учителя родителям будущих первоклашек.
3. Рассказ школьников о растениях-первоцветах. Рисование плакатов на тему «Как прекрасен этот мир». Выставка рисунков в школе и детском саду.

МАЙ

1. Помощь школьникам в озеленении участков.
2. Совместные прогулки в Сосновую рощу. Беседы познавательного характера, совместные игры.
3. Приглашение школьников на выпускной вечер в детский сад.
4. Подведение итогов, обмен мнениями по улучшению работы по преемственности детского сада и школы – «Круглый стол».

8.5. Учебный план дополнительного образования на бесплатной основе

8.6. План экскурсий в 2025-2026 учебном году

Месяц	Тема	Возрастные группы	Задачи
Сентябрь	Осенняя экскурсия в Сосновую рощу (уголок леса)	Средние, старшие, подготовит.	Закреплять представления детей о растительном мире ближайшего окружения. Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие пространственных представлений. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Октябрь	«Путешествие по городу»	Старшие, подготовит.	Закреплять представление детей о «малой Родине». Познакомить с ближайшими улицами, жилыми домами, общественными зданиями.
Ноябрь	«Магазин»	Старшие, подготовит.	Знакомить детей с общественными зданиями города. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Декабрь	«Библиотека»	Старшие, подготовит.	Знакомить детей с общественными зданиями города. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
	Путешествие по первому этажу детского сада	Младшие, средние	Расширение представлений детей о профессиях работников детского сада, о значимости их труда для жизнедеятельности детей.
Январь	Зимняя экскурсия в уголок леса	Средние, старшие, подготовит.	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Февраль	«Почта»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Март	«Аптека»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Апрель	Весенняя экскурсия в уголок леса	Средние, старшие, подготовит.	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие пространственных представлений. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.

8.7. План работы ППк детского сада.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Заседание ППк. Составление плана работы. Принятие запросов на обследование детей. Определение образовательного маршрута, назначение ведущего специалиста.	Председатель Педагоги Члены консилиума
Октябрь	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Ноябрь	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Декабрь	Принятие запросов на обследование детей. Коррекция образовательного маршрута.	Члены консилиума Ответственный специалист
Январь	Заседание ППк. Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Февраль	Реализация рекомендаций консилиума. Обследование детей средних, младших групп для определения образовательного маршрута по коррекции речевых нарушений.	Ответственный специалист Члены консилиума
Март	Принятие запросов на обследование детей. Коррекция образовательного маршрута.	Члены консилиума Ответственный специалист
Апрель	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Май	Заседание ППк. Направление воспитанников детского сада на ПМПк для зачисления на логопункт. Реализация рекомендаций консилиума. Подведение итогов работы за учебный год.	Члены консилиума Ответственный специалист Председатель

8.8. План Центра содействия укреплению здоровья.

№	мероприятия	сроки	ответственный
Санитарно-гигиенические мероприятия			
1.	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению воспитательно-образовательной работы	август	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель, медсестра, специалист по охране труда
2.	Проверка исправности оборудования и учебных пособий	август	Старший воспитатель
3.	Составить и утвердить сетку занятий с учетом гигиенических требований	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Организовать физическое воспитание с учетом гигиенических требований и требований к двигательной активности	постоянно	Инструктор по физической культуре
5.	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	постоянно	Медсестра
6.	Исследовать состояние здоровья детей: 1. Выделить группы здоровья 2. Выделить группу риска	постоянно	Медсестра
7.	Оказание консультативной помощи родителям	постоянно	Воспитатели
Профилактика детского травматизма			
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	2 раза в год, перед занятием, выходом	Старший воспитатель
2.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	постоянно	Заведующий
3.	Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения в природе и дома	постоянно	Воспитатели
4.	Ремонт веранд и оборудования детских площадок	в теч.года	Заведующий хозяйством

8.9. План мероприятий по аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году

Аттестуемые педагоги в 2025-2026 учебном году, с целью установления квалификационных категорий:

ФИО	Должность	Категория	Срок
Иванова Инна Сергеевна	воспитатель	первая	октябрь 2025
Смирнова Светлана Викторовна	учитель-дефектолог	первая	ноябрь 2025
Бахтина Елена Евгеньевна	инструктор по физической культуре	первая	ноябрь 2025
Ермакова Регина Геннадьевна	воспитатель	первая	ноябрь 2025
Подъёлышева Анна Анатольевна	учитель-логопед	высшая	март 2026
Соколова Елена Александровна	педагог-психолог	первая	март 2026

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Консультация для педагогов детского сада «Процедура аттестации через сервер «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	Сентябрь	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
2.	Консультация «Оформление справки и электронного приложения с подтверждающими материалами»	Октябрь	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
3.	Подача заявления через сайт «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	Не менее чем за 3 месяца до окончания срока категории	Педагоги, старший воспитатель Ершова Н.Р.
4.	Представление педагогами результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период в форме справки и электронного приложения	согласно графика аттестации педагогических работников	Педагоги
5.	Помощь педагогам в загрузке материалов на сервер «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	согласно графика аттестации педагогических работников	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
6.	Издание приказа по итогам аттестации	по итогам заседания республиканской аттестационной комиссии	Заведующий, документовед

8.10. План проведения КМО педагогами детского сада

9. Лист контроля.

10. Коррективы к годовому плану.