

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»

Годовой план

2024-2025 учебный год



Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»
Протокол № 1
от « 02» сентября 2024 г.

Заведующий _____ Г.А. Канашина

Содержание

- 1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год.**
- 2. Постановка цели и задач работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год.**
 - 2.1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы.**
- 3. Система мероприятий по реализации цели и задач.**
 - 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**
 - 3.2. Педагогические советы.**
 - 3.3. Консультации. Семинары-практикумы.**
 - 3.4. Открытые просмотры.**
 - 3.5. Смотры, конкурсы.**
 - 3.6. Организация методических выставок.**
- 4. Контроль и руководство.**
 - 4.1. Организация контроля в 2024 – 2025 учебном году.**
- 5. Организационно-управленческая работа.**
 - 5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.**
- 6. Взаимодействие с семьей.**
 - 6.1. Родительские собрания.**
 - 6.2. Консультации.**
 - 6.3. Дни открытых дверей.**
 - 6.4. Семейные клубы, студии.**
- 7. Административно-хозяйственная деятельность**
 - 7.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды.**
 - 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.**
 - 7.3. График административно-хозяйственного контроля.**
 - 7.4. Проведение ремонтных работ.**
- 8. Приложения к годовому плану**
 - 8.1. План летне-оздоровительной работы.**
 - 8.2. План лечебно-оздоровительной работы.**
 - 8.3. Планы работы специалистов.**
 - 8.4. План работы со школой.**
 - 8.5. Учебный план дополнительного образования на бесплатной основе.**
 - 8.6. План экскурсий.**
 - 8.7. План работы ПШк.**
 - 8.8. План Центра содействия укреплению здоровья.**
 - 8.9. План мероприятий по аттестации педагогов**
 - 8.10. План проведения КМО педагогами детского сада**
- 9. Лист контроля.**
- 10. Коррективы к годовому плану.**

Информационная справка

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»)

Лицензия: на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000527 от 08 июля 2015 г. регистрационный № 456.

Юридический и фактический адрес:

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, 1 «А»

Телефон/факс: (8362) 21-88-93, (8362) 22-28-66

E-mail: hrustalic2@mail.ru

Учредитель: управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Год образования МБДОУ: 1962 г.

Год ввода здания в эксплуатацию: 1987 г.

С какого года здание находится на балансе Учредителя: 1998 г.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Общая длительность рабочего дня: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

Фактическая наполняемость: 209 воспитанников

Заведующий МБДОУ: Канашина Галина Александровна

Образование: высшее профессиональное

Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании

Стаж в должности: 12 лет

Старший воспитатель: Ершова Надежда Руфовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 25 лет, в должности 7 лет.

Старший воспитатель: Савельева Ирина Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 35 лет, в должности 26 лет.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик») осуществляет воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет в 3 группах общеразвивающей направленности, 9 группах компенсирующей направленности, 1 группе комбинированной направленности. В 2023-2024 учебном году функционировало 13 групп:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
разновозрастная группа (1,5-3 лет) <i>(комбинированной направленности)</i>	1	12
вторая группа раннего возраста <i>(общеразвивающей направленности)</i>	1	20
младшая группа (3-4 года) <i>(компенсирующей направленности)</i>	1	10
младшая группа (3-4 года) <i>(общеразвивающей направленности)</i>	1	22
средняя группа (4-5 лет) <i>(компенсирующей направленности)</i>	2	31
средняя группа (4-5 лет) <i>общеразвивающей (направленности)</i>	1	21
старшая группа (5-6 лет) <i>(компенсирующей направленности)</i>	2	40
подготовительная к школе группа (6-7 лет) <i>(компенсирующей направленности)</i>	2	33
группа детей с РАС <i>(компенсирующей направленности)</i>	1	11
группа детей с ЗПР <i>(компенсирующей направленности)</i>	1	11
Итого:	13	211

Всего 211 воспитанников с 1,6 до 7 лет, из них 144 ребёнка с ОВЗ (122 – с функциональными нарушениями зрения, 11 детей с РАС, 11 детей с ЗПР).

С каждым годом контингент детей со зрительной патологией имеет тенденцию к усложнению диагноза по зрению, психосоматическому состоянию и здоровью.

Состав воспитанников со зрительной патологией в 2023– 2024 учебном году

№	Заболевания	количество, %
Диагнозы нарушения зрения		
1.	Косоглазие	35 (29 %)
2.	Миопия	20 (16 %)
3.	Гиперметропия	56 (46 %)
4.	Астигматизм	10 (8 %)
5.	Катаракта	2 (2 %)
6.	Прочие	12 (10 %)

Инвалиды детства– 12 детей.

Распределение детей по группам здоровья в 2023 – 2024 учебном году

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
26	110	59	4	12
12 %	52 %	28 %	2 %	6 %

Основная цель работы дошкольного учреждения:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные направления работы ДОО:

- Познавательное развитие;*
- Развитие речи*

В 2023-2024 учебном году основные усилия педагогического коллектива детского сада были сконцентрированы на реализации следующих задач:

1. Создать оптимальные условия для развития представлений у дошкольников о профессиях и трудовых процессах.
2. Продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по развитию когнитивных способностей детей через логико-математические игры.

1. Задача по созданию оптимальных условий для развития представлений у дошкольников о профессиях и трудовых процессах была взята за основу работы всего педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. Ознакомление детей с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка. Представление о профессиях позволяет ребенку проникнуть глубже в мир взрослых, понять и принять его. Профориентация в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Основная цель ранней (детской) профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса к миру труда и профессиям взрослых.

В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: консультация «Анализ ФОП в сфере трудового воспитания. Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» (Ершова Н.Р., старший воспитатель); семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» (Шалагина Е.Н., воспитатель); конкурс дидактических пособий «Удивительный мир профессий»; открытые просмотры; педагогический совет «Дошкольник и мир профессий». Воспитателями проведена большая работа по созданию дидактических пособий по формированию знаний о многообразии профессий. Работы эстетично оформлены, содержание игр и пособий соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, имеют практическую значимость.

Темы игр:

- «Все профессии нужны, все профессии важны» (игры «Профессии», «Кому что нужно», Разрезные картинки», «Парные картинки» (разновозрастная группа № 1 «Жемчужинка»);
- Лэпбук «Профессии» (средняя группа № 3 «Малахит»);
- Дидактическая игра «Профессии» (вторая группа раннего возраста № 4 «Бирюза»);
- Дидактическая игра «Что забыл нарисовать художник?» (старшая группа № 5 «Рубинчик»);
- Серия дидактических игр лото «Профессии», Круги Луллия «Профессии», «Изучаем профессии» (младшая группа № 6 «Алмазик»);
- Дидактическое пособие «Все работы хороши, выбирай на вкус» (старшая группа № 7 «Топазик»);
- Серия дидактических игр «Теневое лото», «Разрезные картинки» (подготовительная к школе группа № 9 «Лазурит»);

- Дидактическое пособие «Мир профессий» (средняя группа № 10 «Изумрудик»);
- Дидактическая игра «Круги-вертушки», «Разрезные картинки» (разновозрастная группа № 11 «Яшма»);
- Дидактическая игра «Профессии» (младшая группа № 12 «Янтарик»);
- Дидактическое пособие «Знаю все профессии» (подготовительная к школе группа № 13 «Бриллиантик»);
- Дидактическая игра «В мире профессий» (средняя группа № 14 «Фианитик»
- Альбом «Профессии» (Смирнова С.В., учитель-дефектолог).

В рамках открытых просмотров в ноябре педагоги представили организованную образовательную деятельность по познавательному развитию в средней группе № 14 «Фианитик» «Профессии наших родителей» (воспитатель Яковлева Е.В.), в подготовительной к школе группе № 9 «Лазурит» «Профессии» (воспитатель Пайметова В.В.). Задачи, которые реализовали воспитатели в ходе ООД: познакомить детей с различными видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою точку зрения.

На педагогическом совете «Дошкольник и мир профессий», педагоги повысили свою профессиональную компетентность, заслушав выступления из опыта работы по формированию первичных проявлений профессиональной направленности через игру и игровые приёмы (Кувикова А.В., воспитатель), рассмотрели вопрос по проведению экскурсий, как важной формы формирования представлений детей о профессиях (Жирякова О.Б., воспитатель и Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог), педагоги старших и подготовительных к школе групп представили реализованные проекты «Профессии моих родителей» (Иванова С.Н., воспитатель), «Моя будущая профессия» (Власова Г.Д., воспитатель). Педагоги пришли к выводу, что к выбору будущей профессии нужно начинать готовить ребенка с дошкольного возраста. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет,

тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

2. Большое внимание в работе коллектива уделялось вопросу формирования основ здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов детской деятельности. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья.

Решая годовую задачу, педагогами подготовлены: консультация «Как приобщить ребёнка к здоровому образу жизни. Анализ ФОП раздела «Физическое развитие» (Бахтина Е.Е., инструктор по физической культуре); тренинг «Как помочь ребенку справиться с эмоциями» (Соколова Е.А., педагог-психолог); проведён конкурс фотогазет «Здоровая и крепкая семья – счастлив Я!»; открытые просмотры в старшей группе № 7 «Топазик» КВН на тему: «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!» (воспитатель Антипина Н.П.) и занятия по физической культуре, которое проводила Степанова О.А., инструктор по физической культуре «Здоровому образу жизни – привет!»

В средней группе № 3 «Малахит» реализован детско-родительский проект «Правильное питание», опыт работы педагогов представлен на XIX Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени».

В целях создания условий для самостоятельной двигательной активности детей в группах оформлены физкультурные уголки, в которых представлено оборудование: атрибуты, нестандартное физкультурное оборудование, иллюстративный материал для ознакомления детей с видами спорта, картотеки.

Педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО» прошёл формате дискуссии и деловой игры. Подытоживая работу над годовой задачей, педагоги предопределили, что оздоровление воспитанников детского сада, должно проводиться силами не одних лишь воспитателей и специалистов. Это большая цепочка, куда обязательно должны подключаться родители и работать в тандеме, только они являются самым ярким примером для своих детей.

3. Следующей задачей, которую решал коллектив – это совершенствование работы по развитию когнитивных способностей детей через логико-математические игры. Логическое мышление - это одна из важнейших задач воспитания детей старшего дошкольного возраста. Поэтому наша задача – помочь дошкольнику сохранить и развить стремление к

познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу уму ребенка. Без использования логико - математических игр невозможно развитие познавательной активности, логического мышления, памяти, речи, творческих способностей. Их разнообразие и доступность помогают воспитателю успешно планировать и реализовывать поставленные задачи как в коллективной работе с детьми, так и в работе по индивидуальному маршруту. Что является залогом успешного интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста и как следствие, последующего успешного школьного обучения.

Решая годовую задачу, рассматривались различные аспекты данного направления работы: консультацию «Развитие логического мышления у дошкольников» подготовила Кузнецова Е.А., воспитатель; мастер-класс «Логико-математические игры и головоломки как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» провела Деревяшкина И.Г., воспитатели оформили картотеки по логико-математическому развитию. Педагоги приняли активное участие в работе педагогического совета «Логико-математическое развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО», на котором выступили педагоги с лучшим опытом работы по темам: «Значение дидактической игры, ребусов и кроссвордов на развитие логического мышления при подготовке детей к школе» (Леухина О.А., учитель-дефектолог), «Игра в шашки и шахматы как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» (Лаптева Т.Н.). Итого по годовой задаче провели в форме деловой игры «Хочу все знать!»

Все задачи по годовому плану реализованы, запланированные мероприятия – выполнены.

В 2023-2024 учебном году аттестовано 11 педагогов, из них установлена первая квалификационная категория - 7 педагогам, высшая - 4.

С целью повышения компетентности педагоги прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» при ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», в объёме 72 ч. (5 педагогов)

Педагоги в течение 2023-2024 учебного года активно принимали участие и распространяли свой опыт на мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Количество участников
Всероссийский уровень		
26.09-29.09.2023	Онлайн-форум «Педагоги России» по теме «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»	2

14.02.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы комплексного сопровождения лиц с нарушениями зрения»	3
30.04.2024	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественному развитию детей дошкольного возраста а рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	1
Межрегиональный уровень		
21.11.2023	Межрегиональный семинар «Успешные педагогические практики использования инновационных технологий в работе с дошкольниками»	1
04.04.2024	Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» – публикация по итогам конференции	2
Республиканский уровень		
16.11.2023	Республиканский семинар «Педагогическая коррекция и социальное развитие детей с расстройством аутистического спектра» <i>(слушатели)</i>	6
16.04.2024	Республиканский семинар «Организация туристско-краеведческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» <i>(слушатели)</i>	2
24.04.2024	Республиканский семинар «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»	1
Городской уровень		
25.08.2023	Секционное заседание учителей-дефектологов, учителей-логопедов групп компенсирующей направленности г. Йошкар-Олы в рамках августовской педагогической конференции <i>(Смирнова С.В.)</i>	1
18.03.2024	МО учителей-дефектологов, учителей-логопедов групп компенсирующей направленности г. Йошкар-Олы	1

28.03.2024	МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы	3
18.04.2024	КМО инструкторов по физической культуре микрорайона «Сомбатхей»	2
23.04.2024	КМО воспитателей групп общеразвивающей направленности микрорайона «Сомбатхей»	1
Публикации		
апрель 2024	«Дошкольное детство. Точка роста» – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024	4
апрель 2024	«Здоровый образ жизни-веление времени» ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2024	2
Конкурсы для педагогов и ДОУ		
январь 2024	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Номинация «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>	Сертификаты участников
февраль 2024	Всероссийский конкурс «Наши друзья песни» <i>Журнал «Музыкальный руководитель»</i>	3
май 2024	Межрегиональный конкурс проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «ОТКРЫТИЕ ГОДА» <i>МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми</i>	5 Диплом II степени (3) Диплом III степени (2)
май 2024	IX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТРАДИЦИОНАЛИЗМ» <i>АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»</i>	7 Диплом III степени
май 2024	Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» номинация «Логопед года» <i>ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»</i>	1

Воспитанники ДОО активные участники городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсов, среди них есть победители и лауреаты.

Дата	Название конкурса	Результат	Количество участников
сентябрь 2023	Конкурс детского рисунка для воспитанников ДОО Республики Марий Эл «Профессии глазами детей» Центр опережающей профессиональной подготовки РМЭ	Сертификат	9
сентябрь 2023	Городской фотоконкурс «Я и мой любимец» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом 2 место, сертификат участника	2
октябрь 2023	Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у царицы Осени» Региональная Общественная Организация по правам ребёнка (Голос ребенка) РМЭ	Диплом 1 место, Диплом 2 место	2
ноябрь 2023	Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю» МРО ВДПО	Сертификаты участников	4
ноябрь 2023	Всероссийский библиотечный видеоконкурс чтецов «Будь на волне – читай!» Детская библиотека №8 им. Н. Островского	Диплом за 3 место Сертификаты участников	5
декабрь 2023	Городской конкурс чтецов «Слынымут аршаш» («Букет поэзии») Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Сертификат участника	1
декабрь 2023	Республиканская акция «Игрушки на заповедную ёлку» ФГБУ Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»	Диплом участника	4
декабрь 2023	Республиканский конкурс поделки «Символ года - 2024» ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»	Сертификаты участников	3
январь 2024	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества	Дипломы участников	

	дошкольников «Радуга талантов» Номинация: -хореографическое творчество; -театральное творчество; -художественное творчество <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>		7 5 3
январь 2024	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2024» <i>АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»</i>	Диплом победителя – 11 Диплом призера – 28 Диплом участника - 5	44
февраль 2024	Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» <i>Региональная Общественная Организация по правам ребёнка (Голос ребенка) РМЭ</i>	Диплом II место	1
февраль 2024	Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Гордая профессия – спасатель МЧС» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» МБОУДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы</i>	Сертификаты участников	3
февраль 2024	Городской конкурс детских рисунков «Семья – всему начало» <i>МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы»</i>	Сертификат участника	1
март 2024	Международный вокальный фестиваль-конкурс «Молодёжная волна-2024» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Лауреат III степени	1
март 2024	Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 1 место	5
март 2024	Республиканский конкурс детского творчества «Пеледше тукым» <i>ГБУ «Республиканский центр марийской культуры» Министерства культуры, печати и</i>	Диплом участника	5

	<i>по делам национальностей Республики Марий Эл, Министерства образования и науки Республики Марий Эл</i>		
март 2024	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» <i>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</i>	Диплом участника	1
март 2024	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина» (региональный этап) <i>МРО ВДПО</i>	Диплом участника	1
март 2024	Конкурс рисунков, посвященный Году семьи <i>Министерство транспорта и дорожного хозяйства РМЭ</i>	Благодарность	4
апрель 2024	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» <i>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</i>	Диплом Лауреате II степени	5
апрель 2024	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом I место	1
апрель 2024	Соревнования по спортивной скакалке «ПРЫГ СКОК СКАКАЛОЧКА» среди воспитанников ДОУ микрорайона Сомбатхей	Диплом I место Диплом III место	2
апрель 2024	Соревнования по плаванию среди воспитанников ДОУ микрорайона Сомбатхей	Диплом II степени (2)	2
апрель 2024	Республиканский конкурс экологических рисунков <i>ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»</i>	Свидетельство участника	2
апрель 2024	Городской конкурс детского рисунка «Слава тебе, солдат-победитель!» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Лауреат III степени	1

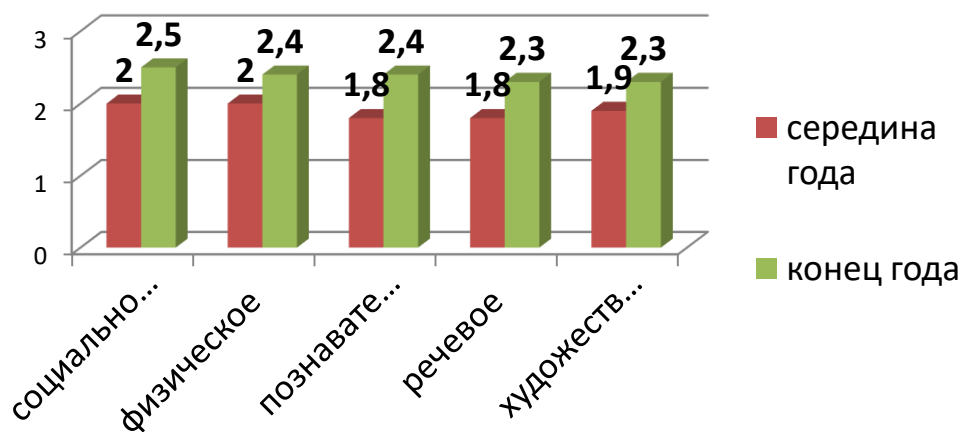
апрель 2024	Всероссийский литературный конкурс <i>Журнал для детей «Филлипок»</i>	Диплом за активное участие	2
апрель 2024	Конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом лауреата II степени	1
май 2024	Городской конкурс детского творчества «Живая песенка» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом I место	5
май 2024	Республиканский фестиваль-конкурс «Ступеньки роста» <i>Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл РУМЦ «Камертон» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»</i>	Диплом I место	1
май 2024	Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим» <i>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба»</i>	Сертификат участников	2
май 2024	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024» <i>«Музей Победы»</i>	Сертификат участников	5
май 2024	VII Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается» <i>Красногорский филиал Музея Победы</i>	Сертификат участников	5
май 2024	Городской конкурс плаката «Спасибо деду за Победу» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Дипломы лауреатов I степени	2
май 2024	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Дипломы лауреатов II степени	1

	<i>Министерство социальной защиты субъектов РФ</i>		
май 2024	Республиканская онлайн-акция патриотических чтений «Ветер Победы!» <i>Центральная библиотека им. К.А. Кислова</i>	Сертификат участника	1
май 2024	Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» <i>ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры»</i>	Сертификат участника	1
май 2024	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» <i>«МОСГАЗ»</i>	Сертификат участника	1
май 2024	Городской конкурс стенгазет «Моя семья самая...» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом лауреата I степени	1
май 2024	Межрегиональный Онлайн-конкурс «Мы о войне стихами говорим» <i>Центральная библиотека МАУК «Центр культуры» г.о.г. Первомайск Нижегородской области</i>	Диплом 2 место	1
май 2024	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2024» <i>Общественный совет при министерстве внутренних дел по РМЭ</i>	Сертификат участника	1
май 2024	XIV Международный Пушкинский конкурс «Что в имени тебе моем?..» <i>Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина</i>	Сертификат участника	2
май 2024	Всероссийский V Открытый онлайн-конкурс чтецов «Я Пушкина читаю строки...» <i>Санкт-Петербургское ГБУ «Дом культуры «Левашовский»</i>	Дипломант III степени	1
июнь 2024	Межрегиональный Конкурс «Удивительный Пушкин» <i>МБУ «БИС» г. Оренбурга</i>	Диплом II степени	1
июнь 2024	V международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	1 Диплом лауреата 3 степени 3 Диплома 2 степени 2 Диплома 3 степени	6

	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»		
--	---	--	--

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг проводится 2 раза в год (ноябрь, май) и связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 2023-2024 учебный год



Согласно полученным результатам дети ровно усваивают все образовательные области, развитие личности детей соответствует возрастным нормам, и соответствуют среднему и высшему уровню. В ДОО созданы специальные коррекционно-педагогические условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников. В течение учебного года осуществлялась организация дифференцированного обучения с целью подготовки детей к обучению в школе и успешной социализации в ней.

Бесплатные дополнительные услуги в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей предоставлялись в форме кружковой работы по следующим направлениям:

Таблица 1

№	Название кружка, группа	Направление	Кол-во детей / возраст	Кол-во занятий в неделю/год	Время проведения	Руководитель
1.	«Послушные пальчики» <i>разновозрастная группа № 1 «Жемчужинка»</i>	Социально-гуманитарное	11 4-7 лет	1/32	четверг 15.45	Смелова Т.Н., Кузнецова Е.А., воспитатели
2.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа № 3 «Малахит»</i>	Социально-гуманитарное	13 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Замышкина Е.А., Малинина Н.С., воспитатели
3.	«Занимательная грамматика» <i>старшая группа № 5 «Рубинчик»</i>	Социально-гуманитарное	20 5-6 лет	1/32	среда 15.45	Ермакова Р.Г., Иванова С.Н., воспитатели; Подъельшева А.А., учитель-логопед
4.	«Весёлый язычок» <i>младшая группа № 6 «Алмазик»</i>	Социально-гуманитарное	22 3-4 года	1/32	вторник 15.45	Карасева Т.В., Гордеева Т.В., воспитатели
5.	«Занимательная грамматика» <i>старшая группа № 7 «Топазик»</i>	Социально-гуманитарное	20 5-6 лет	1/32	понедельник 15.45	Антипина Н.П., воспитатель
6.	«Занимательная грамматика» <i>подготовительная к школе группа № 9 «Лазурит»</i>	Социально-гуманитарное	17 6-7 лет	1/32	пятница 15.45	Власова Г.Д., Пайметова В.В., воспитатели
7.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа № 10 «Изумрудик»</i>	Социально-гуманитарное	18 4-5 лет	1/32	вторник 15.45	Бытдаева Е.А., Кувикова А.В., воспитатели
8.	«Свечечка»	Социально-гуманитарное	11	1/32	вторник	Кожевникова Э.Н., учитель-

	<i>разновозрастная группа № 11 «Яшма»</i>		4-6 лет		к 15.45	дефектолог
9.	«Весёлый язычок» младшая группа № 12 «Янтарик»	Социально-гуманитарное	10 3-4 года	1/32	четверг 15.45	Куприянова Н.Ю., воспитатель
10.	«Школа мяча» подготовительная к школе группа № 13 «Бриллиантик»	Физкультурно-спортивное	16 6-7 лет	1/32	среда 15.45	Степанова О.А., инструктор по физической культуре
11.	«Весёлый язычок» средняя группа № 14 «Фианитик»	Социально-гуманитарное	21 4-5 лет	1/32	среда 15.45	Яковлева Е.В., воспитатель
Итого: детей –179 - 85%						

В 2023-2024 учебном году в ДОО организованы платные образовательные услуги по направлениям:

Таблица 2

№	Название кружка	Направление	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
1.	«Ритмичок»	Социально-гуманитарное	52	3-4 4-5	музыкальный руководитель
2.	«Хрустальный голосок»	Социально-гуманитарное	40	4-5 5-6 6-7	музыкальный руководитель
3.	«Размышляйка»	Социально-гуманитарное	13	4-5	воспитатель
4.	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарное	13	4-5	учитель-дефектолог
5.	«Весёлый английский»	Социально-гуманитарное	35	4-5 5-6	учитель-дефектолог
Итого: детей – 153 - 73 %					

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга. Уровень развития предполагаемых программами дополнительного образования навыков, умений, творческих способностей, сенсорного развития в течение года значительно возрос.

Готовность детей к школе обследовал педагог-психолог Соколова Е.А. В 2023-2024 учебном году 2 выпускные группы: № 9 «Лазурит», № 13 «Бриллиантик». Общее количество детей – 34, обследовано 34 детей. Психологическая готовность к обучению включает следующие составляющие: мотивационную готовность; умственную (познавательную) готовность; волевою готовность.

Результаты диагностики:

значительно выше нормы: 11 детей – 32 %

выше нормы: 9 детей – 27 %;

норма (средний уровень) – 13 детей – 38 %

ниже нормы: 0

не соответствует условно возрастной норме: 1 (у ребёнка сложный диагноз, длительное отсутствие) – 3%

В 2023-2024 учебном году оказана логопедическая помощь 52 детям: 39 – подготовительной группы, 4 – старшей группы, 9 – средней группы. С интеллектуальным и речевым развитием не соответствующим УВН – 3 ребенка, с выраженной задержкой психического развития – 9 детей, с задержкой психического развития (III уровень речевого развития) – 4 ребенка; с задержкой психического развития (I-II уровень речевого развития) - 4 ребенка, с неравномерной недостаточностью развития психических функций у детей с РАС – 6 детей; с общим недоразвитием речи – III уровня – 3 ребенка; с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 22 ребенка; с фонетическим недоразвитием речи – 1 ребенок.

В сентябре 2023 года была проведена диагностика речевых процессов у детей, зачисленных на оказание логопедической помощи. При математической обработке результатов было выявлено, что показатели ниже возрастной нормы. В результате чего были разработаны перспективные планы по преодолению речевых нарушений.

В течение учебного года велась работа по формированию коммуникативных навыков, моторной и вокальной имитации, развитию импрессивной речи, коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи.

В мае 2024 года была проведена итоговая диагностика речевых процессов. Было выявлено, что у многих детей речь соответствует условно-возрастной норме. С чистым звукопроизношением было выпущено 23 ребенка из подготовительных групп, 7 детей было выпущено со значительным улучшением речи, с положительной динамикой – 5 детей, (в связи с тяжестью нарушений, индивидуальными особенностями детей, с

наличием дизартрического компонента, частыми пропусками детей и не выполнением родителями рекомендаций логопеда).

По результатам диагностики речевых процессов средний балл в начале года в подготовительных группах: – 1,2; в конце года средний балл -2.5

Средний балл в разновозрастной группе ЗПР на начало коррекционной работы –0.3; в конце года средний балл - 1,1.

Средний балл в группе №1 компенсирующей направленности (РАС) на начало коррекционной работы – 0,7; в конце года средний балл - 1,0.

Согласно перспективному поэтапно-творческому плану на 2023-2024 учебный год проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, велись индивидуальные консультации родителей.

В течение учебного года проводилась диагностическая работа с детьми средних групп, а также младших групп по запросу педагогов и родителей. Организовывались консультации для родителей этих детей.

Кружковой работой были охвачены дети старших групп с речевыми нарушениями: группа № 7 – 10 детей, группа № 5 – 10 детей.

На занятия с учителями-дефектологами в 2023-2024 учебном году было зачислено 49 детей со зрительными диагнозами, 11 детей с РАС, 11 детей с ЗПР. По результатам диагностики средний балл составил: сентябрь 2023 г. – 1,8 балла; май 2023 г. – 2,2 балла (со зрительным диагнозом), сентябрь 2023 г. – 1,0 балла; январь 2024 г. – 1,3 балла; май 2024 г. – 1,7 балла (группа РАС); сентябрь 2023 г. – 0,9 балла; май 2024 г. – 1,3 балла (группа ЗПР).

Оздоровительная работа имеет большое значение для гармоничного развития ребенка. Здесь упор делается на целостность и комплексность общего оздоровления организма, путем общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий, привитие навыков здорового образа жизни.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду работает Центр содействия укреплению здоровья воспитанников.

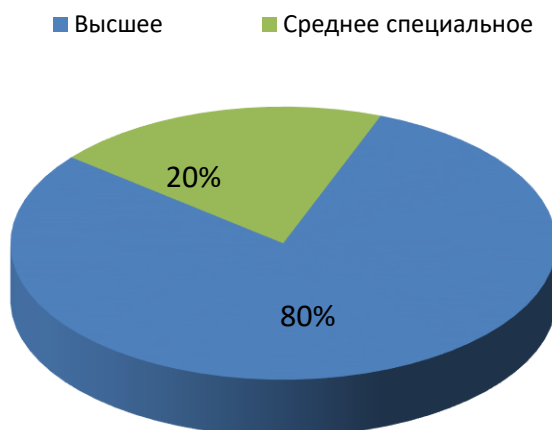
Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 34 педагога:

- 21 воспитатель;
- 5 учителей-дефектологов;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 старших воспитателя.

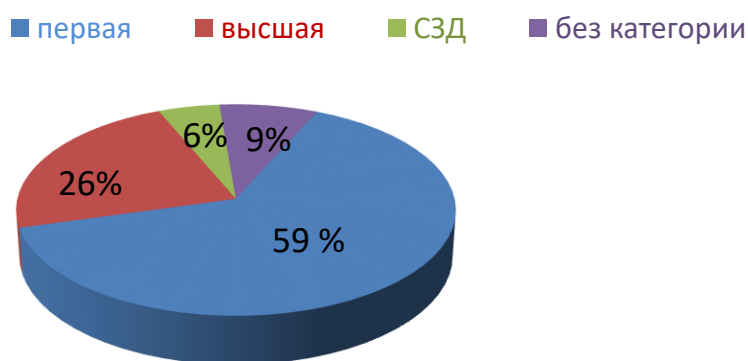
Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива

характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения



Уровень квалификации педагогов



Педагогический стаж педагогов

- до 10 лет: 3 педагога – 9 %
- 10-15 лет: 2 педагога – 6 %
- 15-20 лет: 5 педагогов – 15 %
- более 20 лет: 24 педагога – 70 %

Таким образом, МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик» осуществляет успешную деятельность в области воспитания и обучения дошкольников благодаря высокопрофессиональному составу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач коллективом ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач использовались различные средства: оформление предметно-пространственной среды, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, взаимодействие с родителями и социальной средой.

Проанализировав работу МБДОУ, можно сделать вывод, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески для того, чтоб жизнь детей была интересной и разнообразной, задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

В дальнейшем коллектив педагогов планирует повышать качество воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО, особое внимание уделить социально-коммуникативному и познавательному развитию.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик», ФГОС, ФОП (ФАОП) ДО педагогический коллектив поставил новые задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год.



Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Задачи:

1. Создать оптимальные условия для формирования у детей представления о многообразии объектов животного и растительного мира.
2. Продолжать работу по развитию у дошкольников самостоятельности и инициативы в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.
3. Совершенствовать работу по организации оптимальной двигательной деятельности через освоение спортивных упражнений и элементов спортивных игр.



Образовательные области:

1. Физическое развитие:

- Приобретение опыта в двигательной деятельности.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

2. Познавательное развитие:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

5. Речевое развитие:

- Владение речью как средством общения и культуры.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Виды де
Виды детской деятельности:**



- **Двигательная**
- **Предметная**
- **Игровая**
- **Коммуникативная**
- **Познавательно-исследовательская и экспериментирование**
- **Чтение художественной литературы**
- **Трудовая**
- **Продуктивная**

3. Система мероприятий по реализации цели и задач.

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные программы, внедряемые в учебный процесс в ДОУ

№	Образовательная программа	Возрастные группы
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Все возрастные группы.
2.	<p><u>Коррекционные программы</u></p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения) 	<p>Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с РАС.</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p>
3.	<p><u>Дополнительные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Афанасьев С. «Основы христианской культуры» Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», раздел «Слушание». Лыкова И.А. «Мир Без Опасности» 	<p>Старшая группа № 12 «Янтарик»</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Подготовительные к школе группы</p>

3.2 Педагогические советы.

Август

1. Установочный педсовет «Обсуждение и утверждение годового плана, содержания образовательного процесса».

Цель: утверждение годового плана и принятие образовательной программы детского сада на 2024-2025 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

План:

1. Анализ работы за летний оздоровительный период.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Итоги августовской конференции педагогов образовательных организаций г. Йошкар-Олы.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

4. Утверждение образовательной, адаптированных программ детского сада.

Отв.: Еришова Н.Р., Савельева И.В., старший воспитатель

4.1. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

4.2. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности и перспективных планов работы.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

4.3. Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

4.4. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

4.5. Утверждение положений о смотрах-конкурсах.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

5. Анализ готовности детского сада к новому учебному году.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий детским садом

Ноябрь

«Дошкольник и мир природы»

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование их практических навыков для работы с детьми по формированию представления о многообразии объектов животного и растительного мира.

Форма проведения: интерактивное общение, игра

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.
Вступительное слово заведующего.
Отв.: Канашина Г.А., заведующий
2. «Наблюдения – как один из методов организации познавательно – исследовательской деятельности на прогулке».
Отв.: Смелова Т.Н., воспитатель
3. Опыты с растениями в уголке природы.
Отв.: Лаптева Т.Н., воспитатель
4. Деловая игра «Знатоки природы».
Отв.: Ершова Н.Р., Савельева И.В., старший воспитатель
5. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию представления детей о многообразии объектов животного и растительного мира»
Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель
6. Итоги конкурса дидактических пособий «Растительный и животный мир» (презентация дидактических пособий).
Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель
7. Проект решения педагогического совета.
Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Февраль

«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Форма проведения: деловая дискуссия, игра

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.
Вступительное слово заведующего.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Трудовое воспитание в младшей и средней группе.

Отв.: Карасёва Т.В., воспитатель

3. Трудовое воспитание в старшей и подготовительной к школе группе.

Отв.: Иванова С.Н., воспитатель

4. Деловая игра.

Отв.: Ершова Н.Р., Савельева И.В.

5. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок дежурных»

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

6. Итоги тематического контроля «Организация работы по развитию у детей самостоятельности и инициативы в трудовой деятельности»

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

7. Проект решения педагогического совета.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Апрель

«Использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы по физическому развитию дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

Форма проведения: защита проектов, деловая игра

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.

Вступительное слово заведующего.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Реализация проектов в старших и подготовительных к школе группах.

Отв.: воспитатели старших и подготовительных к школе групп

3. Деловая игра «Виды спорта».

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

4. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию представлений о разных видах спорта».

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

5. Итоги конкурса «Нетрадиционное физкультурное оборудование в младших и средних группах».

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

6. Проект решения педагогического совета.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Май Итоговый педсовет

Цель: анализ выполнения годового плана, реализации образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

План:

1. О выполнении годовых задач учебного года.
Отв.: Канашина Г.А., заведующий
2. Итоги физкультурно-оздоровительной работы за год.
*Отв.: инструктора по физической культуре
Степанова О.А., Бахтина Е.Е.*
3. Музыкально-художественная деятельность детей.
Отв.: Бадалян Л.М., Кувикова А.В., музыкальные руководители
4. Итоги работы на логопункте.
Отв.: Паранина И.В., Подъёлышева А.А., учителя-логопеды
5. Итоги работы психологической службы ДОО.
Отв.: Соколова Е.А., педагог-психолог
6. Отчет об организационно-методической работе детского сада за учебный год.
Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель
7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель
8. О представлении членов педагогического коллектива к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Почетными грамотами управления образования.
Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель
9. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.
Отв.: Канашина Г.А., заведующий

3.3 Консультации, семинары-практикумы

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
Сентябрь	<p>«Процедура аттестации через автоматизированный сервис «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» (для педагогических работников, аттестуемых в 2024-2025 учебном году).</p> <p>Цель: познакомить аттестующих педагогов с работой автоматизированного сервиса.</p> <p><i>Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель</i></p>	<p>Знакомство с парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности».</p> <p>Цель: познакомить педагогов с парциальной программой.</p> <p><i>Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель</i></p>
Октябрь	<p>«Воспитание дошкольника через приобщение к природе. Анализ ФОП в сфере познавательного развития. (Содержание образовательной деятельности по разделу «Природа»).</p> <p>Цель: активизировать знания педагогов по вопросу ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира.</p> <p><i>Отв.: Ортюкова Е.В., воспитатель</i></p>	
Ноябрь		<p>«Методика организации и проведения экскурсий и целевых прогулок в природу».</p> <p>Цель: напомнить педагогам методику организации и проведения экскурсий и целевых прогулок.</p> <p><i>Отв.: Жирякова О.Б., воспитатель</i></p>
Декабрь	<p>«Анализ ФОП в сфере трудового воспитания. Компоненты трудовой деятельности. Уголки дежурств».</p> <p>Цель: активизировать знания педагогов по вопросу трудового воспитания детей.</p> <p><i>Отв.: Пайметова В.В., воспитатель</i></p>	

Январь		<p>Тренинг</p> <p>Цель: формировать у педагогов психолого-педагогическую компетенцию для работы с детьми.</p> <p><i>Отв.: Соколова Е.А., педагог-психолог</i></p>
Март	<p>«Анализ ФОП ДО раздела «Физическое развитие. Обучение детей спортивным упражнениям и формирование представлений о разных видах спорта».</p> <p>Цель: активизировать знания педагогов по данному вопросу.</p> <p><i>Отв.: Степанова О.А., инструктор по физической культуре</i></p>	
Апрель		<p>Мастер-класс «Здоровая спина-здоровый педагог».</p> <p>Цель: познакомить педагогов с корригирующими упражнениями, направленными на укрепление мышц стопы, спины и живота; формирование навыка правильной осанки.</p> <p><i>Отв.: Бахтина Е.Е., инструктор по физической культуре</i></p>

3.4 Открытые просмотры

Месяц	Раздел	Тема	Группа	Ответственные
Ноябрь	Природа	Животный мир.	13	Дервяшкина И.Г.
		Растительный мир.	5	Подъяльшева А.А.
Февраль	Трудовой воспитание	Хозяйственно-бытовой труд	13	Куприянова Н.Ю.
		Труд в природе	3	Замышкина Е.А.
		Ручной труд	5	Ермакова Р.Г.

3.5 Смотры-конкурсы

Задачи:

1. Укрепить материальную базу ДОО, улучшить оборудование и художественное оформление.
2. Создавать необходимые условия для воспитательно-образовательной работы с детьми, совместной работы воспитателя с семьями.
3. Выявить творческие способности воспитателей, детей, родителей, проявление творческой инициативы и фантазии в оформлении интерьера детского сада.

Месяц	Смотры-конкурсы	Выставки детских работ
Сентябрь	Готовность к новому учебному году Детско-родительская дизайнерская выставка «Весёлый урожай» (осенний дизайн в группе)	«Безопасная дорога» (старшие группы)
Октябрь	Смотр родительских уголков	«Листья осенние кружатся...» (средние группы)
Ноябрь	Конкурс дидактических пособий «Растительный и животный мир»	«Природа моего родного края» (подготовительные к школе группы)
Декабрь	Конкурс «Новогоднее оформление группы»	«Зимушка, Зима» (младшие группы)
Январь	Смотр «Лучший уголок дежурных»	«В гостях у сказки» (старшие группы)
Февраль	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОО-2025»	«Защитники Отечества» (подготовительные к школе группы)
Март	Фотовыставка «Мамочка любимая моя»	«Букет к 8 марта» (средние группы)
Апрель	Конкурс нестандартного физкультурного оборудования (группа раннего возраста, младшие, средние группы) Конкурс проектов по спортивным играм (старшие, подготовительные к школе группы)	«Весеннее настроение» (старшие группы)
Май	Смотр-конкурс «Мой участок самый лучший»	«День Победы» (подготовительные к школе группы)
Июнь	Выносной материал на прогулке	«Я рисую лето» (старшие группы)
Июль	Конкурс «Сказочные замки из песка»	«Вальс цветов» (средние группы)
Август	Фотоконкурс «Вот и лето прошло...»	«Любимый город, с Днем рождения!» (старшие группы)

3.6. Организация методических выставок

Месяц	Методические выставки	Ответственные
Сентябрь	Выставка новинок методической литературы по программно-методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год	старший воспитатель
Октябрь	Выставка материалов для оформления родительских уголков	старший воспитатель
Ноябрь	Выставка методической литературы «Ознакомление дошкольников с природой»	старший воспитатель
Декабрь	Выставка коррекционных, развивающих пособий	педагоги
Январь	«Новинки литературы»	старший воспитатель
Февраль	Выставка методической литературы по теме «Развитие самостоятельности и инициативы в трудовой деятельности»	старший воспитатель
Март	Изучение новинок литературы	старший воспитатель
Апрель	Выставка методической литературы по теме «Знакомство детей с видами спорта»	старший воспитатель
Май	Обобщение передового опыта педагогов, прошедших процедуру аттестации	старший воспитатель
Июнь	Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО	старший воспитатель
Июль	Выставка материалов для игр с водой и песком на участках	воспитатели
Август	Выставка материалов для работы с родителями по адаптации детей младшего возраста к детскому саду	старший воспитатель, педагог-психолог

4. Контроль и руководство

4.1 Организация контроля в 2024 – 2025 учебном году.

Месяц	Вид контроля	Тема изучения	Группы	Ответственный
Сентябрь	Тематический	Подготовка групп к новому учебному году	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Средние группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Раздел «Природа»)	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
Октябрь	Оперативный	Санитарное состояние помещений	Все группы	Заведующий, медсестра
	Оперативный	Подготовка специалистов к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Соблюдение офтальмологических условий на ООД	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	Сравнительный	Выполнение режима прогулки	Подготовительные группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Старший воспитатель

	Тематический	Организация работы по формированию у детей представления о многообразии объектов животного и растительного мира.	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
Декабрь	Сравнительный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие. Раздел «Трудовое воспитание»	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация утреннего приёма детей	Младшие группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 10	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Январь	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Младшие, средние группы	Старший воспитатель
Февраль	Оперативный	Состояние документации педагогов (протокола родительских собраний)	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Ст. и под. гр.	Старший воспитатель

	Оперативный	Выполнение режима дня	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Старшие группы	Старший воспитатель
	Тематический	Организация работы по развитию у детей самостоятельности и инициативы в трудовой деятельности	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Март	Сравнительный	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация режимного момента «умывание»	Младшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Анализ организации и проведения праздничных утренников	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 13	Заведующий, старший воспитатель
Апрель	Оперативный	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудования для реализации ОО «Физическое развитие»	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель

	Тематический	«Организация работы педагогов по формированию у дошкольников представлений о разных видах спорта»	Старшие, подготовительные к школе группы	Заведующий, старший воспитатель
Май	Сравнительный	Готовность детей к школе	Подготовительные группы	Педагог-психолог
	Оперативный	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация и проведение итоговых групповых собраний	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Медсестра
	Итоговый	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год	Все группы	Старший воспитатель
Июнь	Оперативный	Организация оздоровительной работы в летний период	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Использование выносного материала на прогулках	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Проведение физкультурных игр и развлечений	Все группы	Старший воспитатель
Июль	Оперативный	Планирование и организация наблюдений в природе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Работа с родителями по адаптации детей к детскому саду, сопровождение детей	Младшие группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра
Август	Оперативный	Организация работы по изучению ПДД	Все группы	Старший воспитатель

5. Организационно-управленческая работа.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности

5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Подготовка к новому учебному году.	заведующий ДОО
	2. Ознакомление с тарификацией.	заведующий ДОО
	3. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.	старший воспитатель, заведующий хозяйством
	4. Результаты обследования детей учителями-логопедами и учителями-дефектологами. Индивидуальный план сопровождения.	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Ноябрь	1. Анализ работы с неблагополучными семьями.	инспектор по охране прав детства
	2. Санитарное состояние групп и помещений.	медицинская сестра, заведующий ДОО
	3. Анализ заболеваемости детей. Анализ посещаемости.	заведующий ДОО
Январь	1. Отчет о выполнении коллективного договора.	заведующий ДОО, председатель профкома
	2. Выполнение Соглашения по ОТ за второе полугодие. Утверждение Соглашения по ОТ на 2025 год.	заведующий ДОО, председатель профкома
Март	1. Анализ выполнения натуральных норм питания.	заведующий ДОО
	2. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.	старший воспитатель, заведующий хозяйством,
	3. Результаты рейда по ОТ и технике безопасности.	специалист по ОТ, заведующий хозяйством
	4. Санитарное состояние групп и помещений.	заведующий ДОО, медицинская сестра
Май	1. Инструктажи к летней оздоровительной работе (охрана жизни и здоровья детей, ПДД, ОТ, санитарный режим, пожарная безопасность).	медицинская сестра, старший воспитатель
	2. Организация летней оздоровительной работы.	заведующий ДОО, медицинская сестра
	3. О готовности детей к школе.	старший воспитатель, педагог-психолог
	4. О работе детского сада с родителями.	старший воспитатель

6. Взаимодействие с семьей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
2. Информирование об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении в решении данных задач.
3. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

6.1 Родительские собрания.

Возрастная группа	месяц	Тема
вторая группа раннего возраста	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 2-3 лет.
	Ноябрь	Воспитание у детей младшего возраста бережного отношения к живой природе.
	Февраль	Формирование навыков самообслуживания в раннем возрасте.
	Май	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за учебный год.
младшая группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 3-4 лет.
	Ноябрь	Воспитание у детей младшего возраста бережного отношения к живой природе.
	Февраль	Формирование первоначальных трудовых действий у младших дошкольников.
	Май	Вот и стали мы на год взрослее Итоги работы за учебный год.
средняя группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 4-5 лет.
	Ноябрь	Любовь к природе воспитывается с детства.
	Февраль	Как привить ребенку трудолюбие?
	Май	Охрана нервной системы ребенка. Итоги работы за учебный год.
старшая группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 5-6 лет.
	Ноябрь	Воспитание любви к природе.
	Февраль	Трудовое воспитание в детском саду и дома.
	Май	Знаете ли вы своего ребенка? Итоги работы за учебный год.
подготовительная к школе группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 6-7 лет.
	Ноябрь	Мир природы и ребёнок.
	Февраль	Воспитание трудолюбия в семье у детей старшего дошкольного возраста.
	Май	Мы идем в первый класс! Итоги работы за учебный год.

6.2 Консультации.

Сентябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Роль родителей в адаптации детей к детскому саду
	Средняя группа	Как отвечать на детские вопросы
	Старшая группа	Ребёнок и компьютер
	Подготовительная группа	Кризис 7 лет
Октябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Как воспитывать у детей интерес к миру растений
	Средняя группа	
	Старшая группы	
	Подготовительная группа	
Ноябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Как воспитывать у детей интерес к миру животных
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Декабрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Самообслуживание и его значимость для ребёнка
	Средняя группа	Самообслуживание и его значимость для ребёнка
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Январь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Как научить ребенка убирать игрушки после игры
	Средняя группа	Как организовать труд детей дома
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	

Февраль	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Как научить ребенка быть самостоятельным
	Средняя группа	Домашние животные и забота о них
	Старшая группа	Организация ручного труда дома
	Подготовительная группа	
Март	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Кризис 3 лет
	Средняя группа	Советы родителям по формированию адекватной самооценки у детей
	Старшая группа	Как познакомить ребенка с его правами и обязанностями
	Подготовительная группа	
Апрель	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Спортивный уголок дома
	Средняя группа	Спортивные игры для дошколят
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Май	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	В отпуск с ребенком
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	Школа дорожных наук

6.3 Дни открытых дверей «Мы рады вас видеть!»

Месяц	Мероприятия
ноябрь	8.15 Экскурсия по детскому саду. 8.35 Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры. 9.00 Просмотр видеофильма «МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»». 9.30 Педагогические мероприятия в группах детского сада. 10.00 Выступление воспитателей группы, специалистов.
март	8.15 Экскурсия по детскому саду. 8.35 Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры. 9.00 Музыкальное развлечение. 9.30 Педагогические мероприятия в группах детского сада. 10.00 Выступление воспитателей группы, специалистов.

7. Административно-хозяйственная деятельность в 2024 – 2025 учебном году

7.1. Создание предметно-пространственной среды.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Закупка канцтоваров	1 раз в полгода	Старший воспитатель	
2.	Обновление зрительных ориентиров в помещении и в группах детского сада	август-сентябрь	Завхоз, воспитатели	
3.	Оформление методических стендов	сентябрь	Старший воспитатель	
4.	Приобретение методического, наглядного и демонстрационного материала по трудовому воспитанию	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
5.	Обновление уголков дежурств	ноябрь	Воспитатели	
6.	Обновление содержания уголков по коррекции зрительного восприятия	ноябрь	Учителя-дефектологи	
7.	Пополнение сюжетно-ролевых игр атрибутами	февраль	Воспитатели	
8.	Методическая копилка: игры по ознакомлению с разными видами спорта	апрель	Воспитатели	
9.	Благоустройство цветников	май	Специалисты, воспитатели	
10.	Обновление оборудования участков групп	в течение года	Заведующий, завхоз, воспитатели	

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, техники.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Пошив чехлов брезентовых на песочницы (2 шт.)	август сентябрь	Завхоз	
2.	Приобретение метл пластиковых	апрель	Завхоз	
3.	Приобретение граблей веерных	апрель	Завхоз	
4.	Матрацы, на матрацники	в теч. года	Завхоз	
5.	Приобретение поливочных шлангов	апрель	Завхоз	
6.	Приобретение спецодежды	в теч. года	Заведующий, Завхоз	
7.	Посуда (столовая, кухонная)	в теч года	Заведующий, Завхоз	
8.	Методическая литература	в теч. года	Старший воспитатель	
9.	Заправка картриджей	в теч. года	Завхоз	

**7.3. График административно-хозяйственного контроля.
(обслуживающий персонал, административная группа)**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	<p>По работе с завхозом и работниками кухни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. 	в течение года	заведующий, медсестра	
2.	<p>По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез.режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке. 	в течение года	заведующий, медсестра	
3.	<p>По работе сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время. 	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
4.	<p>По проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, - инструкция по санобработке и дез.режиму. 	в течение года	заведующий, специалист по охране труда, старший воспитатель, заведующий хозяйством	

7.4. Проведение ремонтных работ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Замена промежуточных дверей главного входа (2) на пластиковые	июнь-июль 2025	заведующий хозяйством	
2.	Промывка, опрессовка системы теплоснабжения	июнь-июль 2025	заведующий, заведующий хозяйством	
3.	Ремонт крыши	июнь 2025	заведующий, заведующий хозяйством	
4.	Установка кодовых замков дверей 1 этажа	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
5.	Замена ламп на светодиодные в 2-х группах № 3, 8	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
6.	Замена деревянных окон на пластиковые на 1 этаже	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
7.	Капитальный ремонт цоколя здания	график УО	заведующий хозяйством	
8.	Асфальтное покрытие на хоздворе	график УО	заведующий, заведующий хозяйством	
9.	Капитальный ремонт отмостки вокруг здания	график УО	заведующий, заведующий хозяйством	

8. Приложения к годовому плану

8.1. План летне-оздоровительной работы.

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь – август	Воспитатели
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изобразительное) согласно сетки занятий.	Июнь-август	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам специалистов	Июнь-август	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
4	Игровая деятельность согласно требованиям федеральной образовательной программы	Июнь-август	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами движения, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: целевая прогулка детей старшего дошкольного возраста на территорию МБОУ Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» (знакомство с классами, игровыми и спортивными площадками); в библиотеку–филиал № 3; пешеходная прогулка в Сосновую рощу (закрепление знаний о живой и неживой природе, закрепление понятия «пейзаж»).	Июнь-август	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы прогулки, экскурсии в ближайшее окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	Июнь-август	Воспитатели
8	Праздник посвященный Дню защиты детей «Здравствуй лето» (все группы)	2 июня	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели

9	День рождения великого поэта А.С.Пушкина (6 июня)	6 июня	Старший воспитатель Воспитатели
10	Спортивная олимпиада детского сада	10 июня	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
11	Праздник Березки	20 июня	Старший воспитатель Музыкальные руководители
12	День сказки	3 неделя июня	Старший воспитатель Воспитатели
13	Выставка детских работ «Лето красное» (все группы)	3 неделя июня	Старший воспитатель Воспитатели
14	Коллективное рисование цветными мелками на асфальте «Радуга-дуга»	4 неделя июня	Воспитатели групп
15	День забав и развлечений	4 неделя июня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
16	Конкурс построек из песка	1 неделя июля	Воспитатели группа
17	День мыльных пузырей	4 неделя июля	Воспитатели
18	День именинника (все группы)	2 неделя августа	Муз. руководитель Воспитатели
19	Развлечение «Происшествие в стране Светофории» (правила дорожного движения)	4 неделя августа	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
20	Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок (все группы)	Июнь- август	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми.

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели
3	Осуществление разных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой и пр.)	Июнь-август	Воспитатели Медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-август	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь-август	Калькулятор Шеф-повар

Профилактическая работа

1.	<p>Инструктаж сотрудников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период. • Предупреждение детского травматизма на водоемах. • Предупреждение детского травматизма и ДТП. • Предупреждение отравлений грибами и ядовитыми растениями. • Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте. • Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. • Профилактика клещевого энцефалита. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	Июнь	Старший воспитатель Медсестра
2.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации врача детям группы «Д». • «Правильная организация закаливающих процедур». • «Оказание первой помощи» 	Июнь-август	Медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика глазного	Июнь-август	Медсестра

	травматизма», «Овощи, фрукты - витамины»		
4.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного действия солнца», «Можно и нельзя», «Наш друг – светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь-август	Медсестра Воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работой.

1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к работе в летний период	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс озеленения участков, клумб и огорода	Июнь, Август	Заведующий Старший воспитатель
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Июнь-август	Старший воспитатель Медсестра
4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
5.	Использование подвижных игр в физическом развитии детей	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
6.	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Июль	Заведующий Старший воспитатель
7.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	Июль	Заведующая
8.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Июль	Старший воспитатель Медсестра
9.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	Июль	Старший воспитатель
10.	Организация работы по изучению ПДД	Август	Старший воспитатель
11.	Работа с родителями	Август	Заведующий

Методическая работа.

1	Консультации: «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДОО»	1 неделя июня	Старший воспитатель
2	«Оздоровительная работа в летний период»	2 неделя июня	Старший воспитатель
3	«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы»	1 неделя июня	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум: «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»	3 неделя июня	Инструктор по ФИЗО
5	Контроль: «Организация двигательной деятельности детей»	1 неделя июня	Старший воспитатель
6	Консультации: «Организация наблюдений на прогулках в летний период»	1 неделя июля	Воспитатели
7	«Организация закаливания на участке летом»	2 неделя	Медсестра
8	Семинар-практикум: «Развивающие физкультурные упражнения»	3 неделя июля	Инструктор по ФИЗО
9	Консультации: «Экологическое воспитание детей летом»	1 неделя августа	Старший воспитатель
10	«Грязные руки – причина болезней» (культурно-гигиенические навыки)	2 неделя августа	Медсестра
11	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя августа	Заведующий
12	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу)	Июнь- август	Старший воспитатель
13	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь- август	Старший воспитатель
14	Внесение корректировок в перспективное планирование по разным видам деятельности в связи с внедрением новых методических разработок	Июль- август	Старший воспитатель Воспитатели
15	Подготовка годового плана на следующий учебный год	Июнь- июль	Заведующий Старший воспитатель

Работа с родителями.

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом, рекомендации по экологическому воспитанию, рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного и теплового ударов, профилактика кишечных инфекций, организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели Медсестра
3	Консультации для родителей «Первые средства» (что должно быть в летней аптечке); «Летний отдых детей»; «Чем занять ребенка на пляже» (игры с песком и водой); «Правила дорожного движения детям и родителям»	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
4	Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп	Июнь-август	Воспитатели

Оснащение групп и участков.

1	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Завхоз Воспитатели
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь-август	Заведующий Завхоз
3	Организация высадки кустарников, деревьев, разбивка цветников	Июнь	Завхоз Старший воспитатель Воспитатели
4	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июль	Воспитатели
5	Косметический ремонт групп	Июнь-июль	Заведующий Завхоз
6	Ремонт веранд на участках групп	Июнь-июль	Завхоз

План воспитательно-образовательной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя «Ребенок в мире людей»	1. День защиты детей 2. День встречи лета 3. День дружбы 4. День музыки 5. День рождения великого поэта А.С. Пушкина
	2 неделя «Неделя со знатоками»	1. День спорта 2. День театра 3. День Независимости России 4. День увлечений
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	1. День любознательности 2. День мастерилок 3. День Доктора Айболита 4. День сказки 5. День березки
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	1. День забав 2. День радуги 3. День игры 4. День ягод 5. День рыбалки
Июль	1 неделя «Неделя контрастов»	1. День белого кораблика 2. День архитектуры 3. День контрастов (хорошо-плохо) 4. День мячика 5. День хороших манер
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	1. День здоровья 2. День семьи 3. День солнца 4. День чистоты 5. День лекарственных растений
	3 неделя «В гостях у сказки»	1. День именинника 2. День дерева 3. День ветра 4. День огородника 5. День загадок
	4 неделя «Неделя экспериментов»	1. День вежливости 2. День фруктов и плодов 3. День шуток 4. День мыльных пузырей 5. День почемучек

Август	1 неделя «Неделя познания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День бумаги 2. День фантика 3. День металла 4. День резины 5. День стекла
	2 неделя «Неделя любимых игр»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День настольных игр 2. День мячика 3. День игрушки 4. День Нептуна 5. День рисования мелом
	3 неделя «Неделя интересных дел»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День мыльных пузырей 2. День пешехода 3. День рифмы 4. День чистоты 5. День игр и шуток
	4 неделя «Неделя знаний»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День оригами 2. День исследователя 3. День окончания лета 4. День сбора урожая 5. День знаний

8.2. План лечебно-оздоровительной и профилактической работы на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Продолжение работы по реализации комплексно-целевых программ «Здоровье»	постоянно	медсестра, врач
2	Организация действенной системы по формированию здорового образа жизни детей в детском саду	сентябрь октябрь	медсестра, врач
3	Продолжение практики ведения оздоровительных методик, технологий, приемов по сохранению здоровья детей	постоянно	медсестра
4	Использование индивидуального и дифференцированного подходов к применению методико-педагогических форм, методов, приемов воспитания и обучения детей с целью устранения перегрузки, охраны и укрепления их здоровья	постоянно	медсестра
5	Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей	сентябрь май	медсестра
6	Участие в диспансеризации детей	по графику	медсестра, врач
7	Оформление индивидуальных медицинских карт на вновь принятых детей	август, сентябрь	медсестра
8	Обеспечение правильного построения режима дня в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями детей	постоянно	медсестра
9	Постановка на «Д» - учет детей с отклонениями от нормы развития и наблюдение за ними	постоянно	медсестра, врач
10	Постановка на Р. Манту	осень весна	медсестра
11	Разработка и внедрение мероприятий по оздоровлению детей от энтеробиоза	Май	медсестра
12	Обследование детей на энтеробиоз	сентябрь- октябрь; январь- февраль	медсестра

13	Обследование детей на педикулез и чесотку	постоянно	медсестра, воспитатели
14	Своевременное направление к врачу-стоматологу детей, нуждающихся в санации полости рта	постоянно	медсестра
15	Выявление часто болеющих детей и наблюдение за ними	постоянно	медсестра, врач
16	Проведение совместной работы по анализу заболеваемости детей детского сада	ежеквартально	медсестра
17	Совместная работа по проведению профилактических прививок с учетом индивидуальных особенностей детей (по особому плану)	постоянно	медсестра
18	Проведение консультаций для родителей по вопросам профилактики плоскостопий и патологии осанки у детей	сентябрь	медсестра
19	Профилактика острых респираторных заболеваний	постоянно	медсестра
20	Участие в семинарах и совещаниях специалистов поликлиники №5 по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	постоянно	медсестра
21	Взаимодействие с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Участие в родительских собраниях, круглых столов по данным вопросам	постоянно	медсестра, врач

8.3. План работы специалистов.

8.4. План работы со школой.

СЕНТЯБРЬ

1. «День Знаний», праздник в детском саду и школе.
2. Экскурсия в школу на первый звонок, поздравления первоклассников.
3. Встреча со школьниками-выпускниками детского сада, беседа о школе.
4. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры в школу.
5. Совместная экскурсия в Сосновую рощу. Беседа о правилах поведения в природе.

ОКТАБРЬ

1. Экскурсия детей подготовительных групп в 1 класс.
2. Дидактические игры «Кто быстрее соберет портфель в школу?», «Что нужно школьнику?»
3. Совместный труд детей детского сада и школьников на участке детского сада (уборка листьев, подготовка кустарников к зиме).
4. Встреча учителя начальных классов с родителями детей подготовительных групп. Вечер вопросов и ответов «Как подготовить ребенка к школе?»

НОЯБРЬ

1. Экскурсия в школьную библиотеку. Наблюдение за работой библиотекаря: встреча с учениками. Беседа о правилах поведения и пользования книгами в библиотеке, о том, как надо беречь книги.
2. «День здоровья» (в дни школьных каникул), «Кто зубам враг, а кто друг?» - совместный вечер развлечений.

ДЕКАБРЬ

1. Приход учителя в подготовительные к школе группы. Беседа с детьми рассматривание детских работ по изобразительности.
2. Просмотр занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе.
3. «День игрушки» - совместные поделки новогодних игрушек.

ЯНВАРЬ

1. «День здоровья» (в дни школьных каникул) – праздник, спортивное развлечение на воздухе.
2. Тематическое занятие в школьной библиотеке «Все работы хороши – выбирай на вкус» - совместное занятие дошкольников и школьников.
3. Совместное рисование на тему «Кем я буду, когда вырасту». Взаимное рассматривание рисунков, обмен мнениями.

ФЕВРАЛЬ

1. «Неделя труда» - совместный труд детей детского сада и школьников по ремонту книг, игрушек, оформление зимних участков снежными скульптурами, окучивание деревьев снегом.

2. «Приходи сказка» - показ детьми подготовительной к школе группы инсценировки по мотивам русских народных сказок.
3. Присутствие детей детского сада на празднике «Прощание с букварем».

МАРТ

1. «Неделя здоровья» - (в дни школьных каникул) совместные соревнования и прогулки, спортивные игры.
2. Присутствие дошкольников на празднике в школе «День птиц».
3. Совместное рисование плакатов на тему «Берегите птиц».

АПРЕЛЬ

1. Присутствие учителя при проведении диагностики по математике, развитию речи. Обмен мнениями.
2. Советы, рекомендации учителя родителям будущих первоклашек.
3. Рассказ школьников о растениях-первоцветах. Рисование плакатов на тему «Как прекрасен этот мир». Выставка рисунков в школе и детском саду.

МАЙ

1. Помощь школьникам в озеленении участков.
2. Совместные прогулки в Сосновую рощу. Беседы познавательного характера, совместные игры.
3. Приглашение школьников на выпускной вечер в детский сад.
4. Подведение итогов, обмен мнениями по улучшению работы по преемственности детского сада и школы – «Круглый стол».

8.5. Учебный план дополнительного образования на бесплатной основе

8.6. План экскурсий в 2024-2025 учебном году

Месяц	Тема	Возрастные группы	Задачи
Сентябрь	Осенняя экскурсия в Сосновую рощу (уголок леса)	Средние, старшие, подготовит.	Закреплять представления детей о растительном мире ближайшего окружения. Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие пространственных представлений. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Октябрь	«Путешествие по городу»	Старшие, подготовит.	Закреплять представление детей о «малой Родине». Познакомить с ближайшими улицами, жилыми домами, общественными зданиями.
Ноябрь	«Магазин»	Старшие, подготовит.	Знакомить детей с общественными зданиями города. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Декабрь	«Библиотека»	Старшие, подготовит.	Знакомить детей с общественными зданиями города. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
	Путешествие по первому этажу детского сада	Младшие, средние	Расширение представлений детей о профессиях работников детского сада, о значимости их труда для жизнедеятельности детей.
Январь	Зимняя экскурсия в уголок леса	Средние, старшие, подготовит.	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Февраль	«Почта»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Март	«Аптека»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Апрель	Весенняя экскурсия в уголок леса	Средние, старшие, подготовит.	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие пространственных представлений. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.

8.7. План работы ППк детского сада.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Заседание ППк. Составление плана работы. Принятие запросов на обследование детей. Определение образовательного маршрута, назначение ведущего специалиста.	Председатель Педагоги Члены консилиума
Октябрь	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Ноябрь	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Декабрь	Принятие запросов на обследование детей. Коррекция образовательного маршрута.	Члены консилиума Ответственный специалист
Январь	Заседание ППк. Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Февраль	Реализация рекомендаций консилиума. Обследование детей средних, младших групп для определения образовательного маршрута по коррекции речевых нарушений.	Ответственный специалист Члены консилиума
Март	Принятие запросов на обследование детей. Коррекция образовательного маршрута.	Члены консилиума Ответственный специалист
Апрель	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Май	Заседание ППк. Направление воспитанников детского сада на ПМПк для зачисления на логопункт. Реализация рекомендаций консилиума. Подведение итогов работы за учебный год.	Члены консилиума Ответственный специалист Председатель

8.8. План Центра содействия укреплению здоровья.

№	мероприятия	сроки	ответственный
Санитарно-гигиенические мероприятия			
1.	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению воспитательно-образовательной работы	август	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель, медсестра, специалист по охране труда
2.	Проверка исправности оборудования и учебных пособий	август	Старший воспитатель, медсестра
3.	Составить и утвердить сетку занятий с учетом гигиенических требований	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Организовать физическое воспитание с учетом гигиенических требований и требований к двигательной активности	постоянно	Заведующий
5.	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	постоянно	Медсестра
6.	Исследовать состояние здоровья детей: 1. Выделить группы здоровья 2. Выделить группу риска	постоянно	Медсестра
7.	Оказание консультативной помощи родителям	постоянно	Воспитатели
Профилактика детского травматизма			
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	2 раза в год, перед занятием, выходом	Старший воспитатель
2.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	постоянно	Заведующий
3.	Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения в природе и дома	постоянно	Воспитатели
4.	Ремонт веранд и оборудования детских площадок	в теч.года	Заведующий хозяйством

8.9. План мероприятий по аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году

**Аттестуемые педагоги в 2024-2025 учебном году,
с целью установления квалификационных категорий:**

ФИО	Должность	Категория	Срок
Кожевникова Эльвира Нороловна	учитель-дефектолог	высшая	ноябрь 2024
Паранина Ирина Владимировна	учитель-логопед	высшая	ноябрь 2024
Степанова Ольга Александровна	инструктор по физической культуре	первая	ноябрь 2024
Карасева Татьяна Валерьевна	воспитатель	первая	апрель 2025

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Консультация для педагогов детского сада «Процедура аттестации через сервер «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	Сентябрь	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
2.	Консультация «Оформление справки и электронного приложения с подтверждающими материалами»	Октябрь	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
3.	Подача заявления через сайт «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	Не менее чем за 3 месяца до окончания срока категории	Педагоги, старший воспитатель Ершова Н.Р.
4.	Представление педагогами результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период в форме справки и электронного приложения	согласно графика аттестации педагогических работников	Педагоги
5.	Помощь педагогам в загрузке материалов на сервер «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	согласно графика аттестации педагогических работников	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
6.	Издание приказа по итогам аттестации	по итогам заседания республиканской аттестационной комиссии	Заведующий, документовед

8.10. План проведения КМО педагогами детского сада

9. Лист контроля.

10. Коррективы к годовому плану.