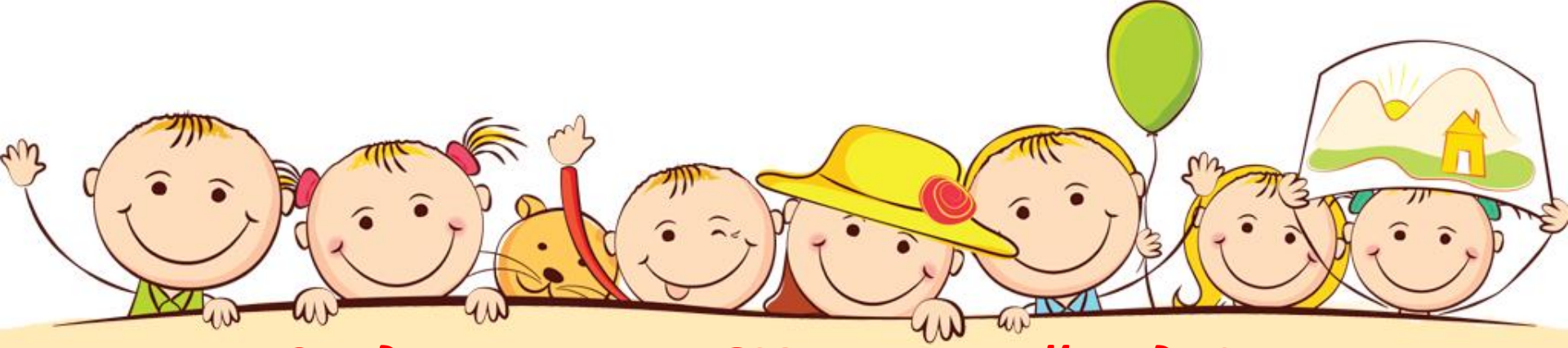
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ХРУСТАЛИК» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»



Сведения о МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»

МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» располагается по адресу (юридическое и фактическое): 424038, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, 1 а

Телефон *8* (8362) 21-88-93

Электронная почта: hrustalic2@mail.ru

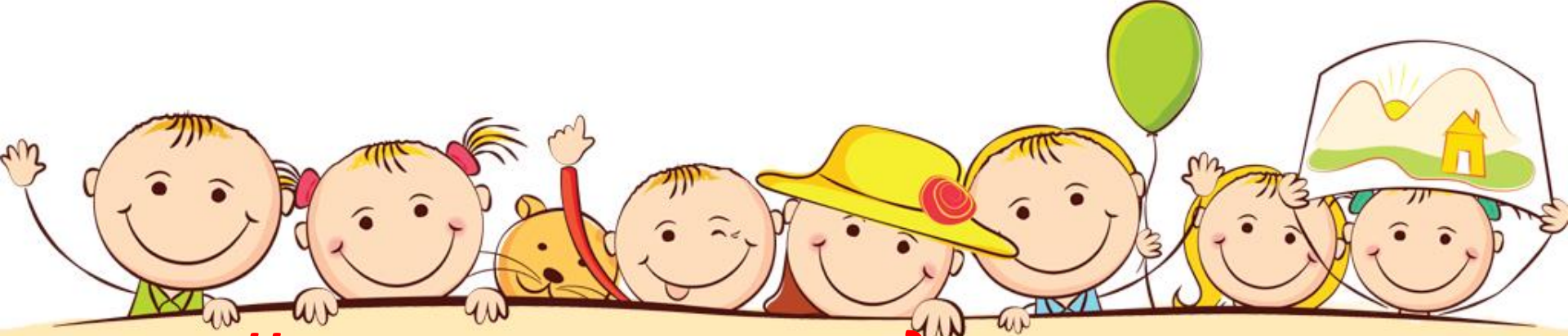
Сайт: http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou5/default.aspx

Режим работы:10,5 часов с 7:30 до 18:00; суббота, воскресенье - выходные дни.

Учредитель: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

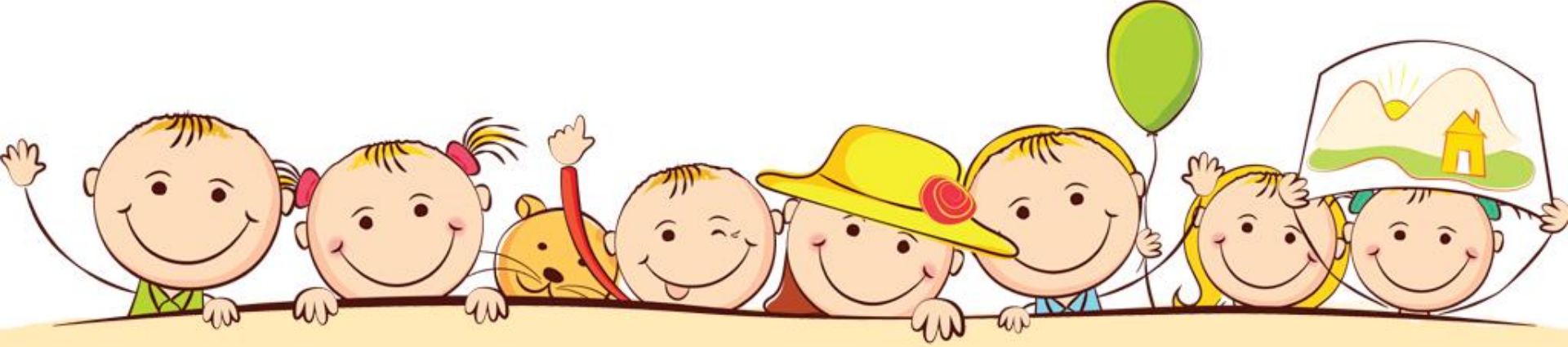
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» –

Канашина Галина Александровна



Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана ООП

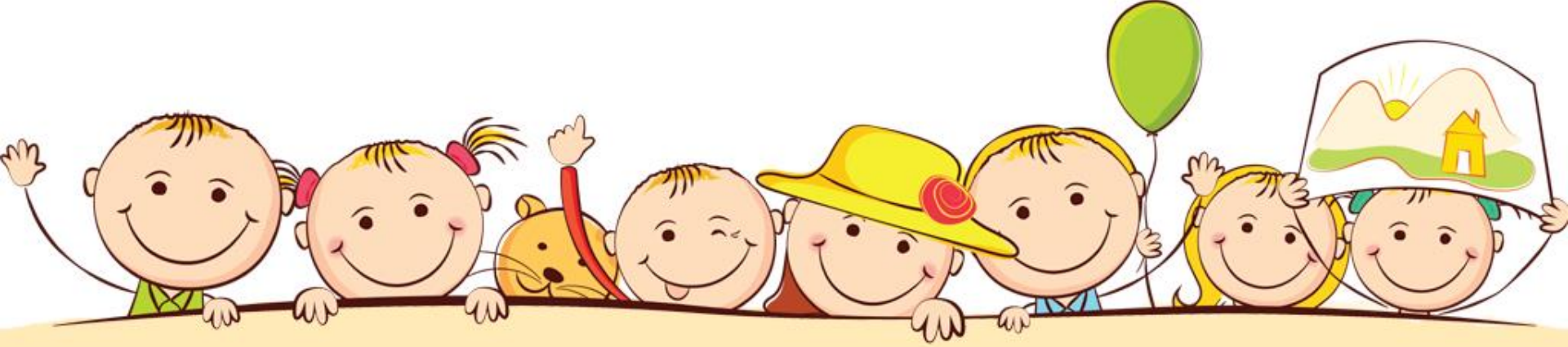
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)



Контингент воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует

3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных по одновозрастному принципу



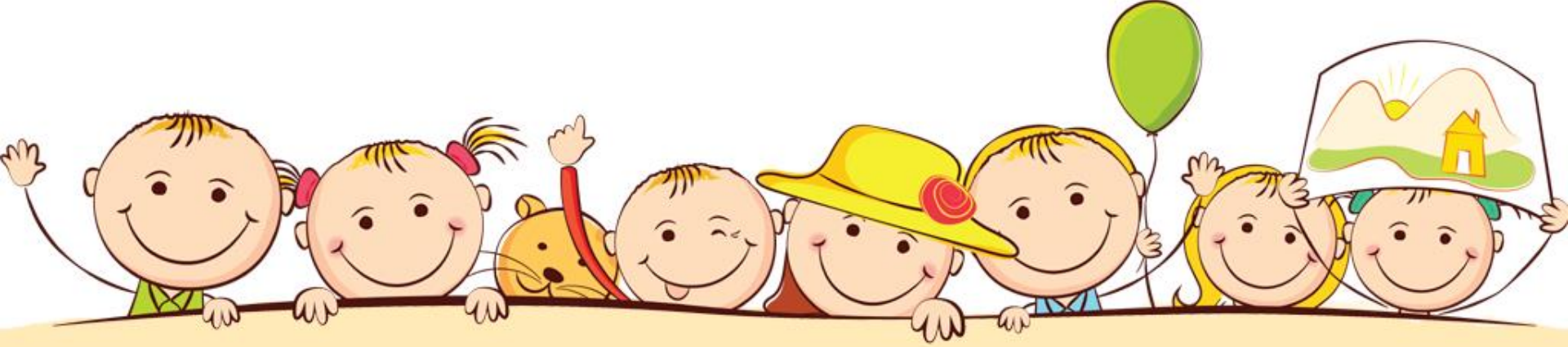
Программы, реализуемые в ДОО

Комплексная программа дошкольного образования

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

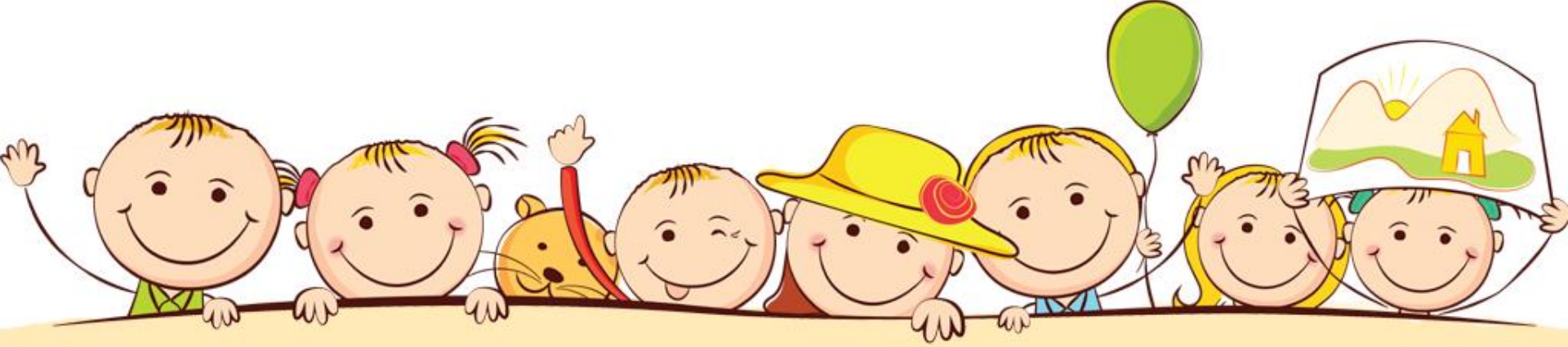
Парциальные программы дошкольного образования

- О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Крюкова С.В., Слободяник Н.П.



Модель образовательной программы

Цель реализации ООП является обеспечение выполнения требований ФГОС ДО:
-всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности



Направление образовательной деятельности

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

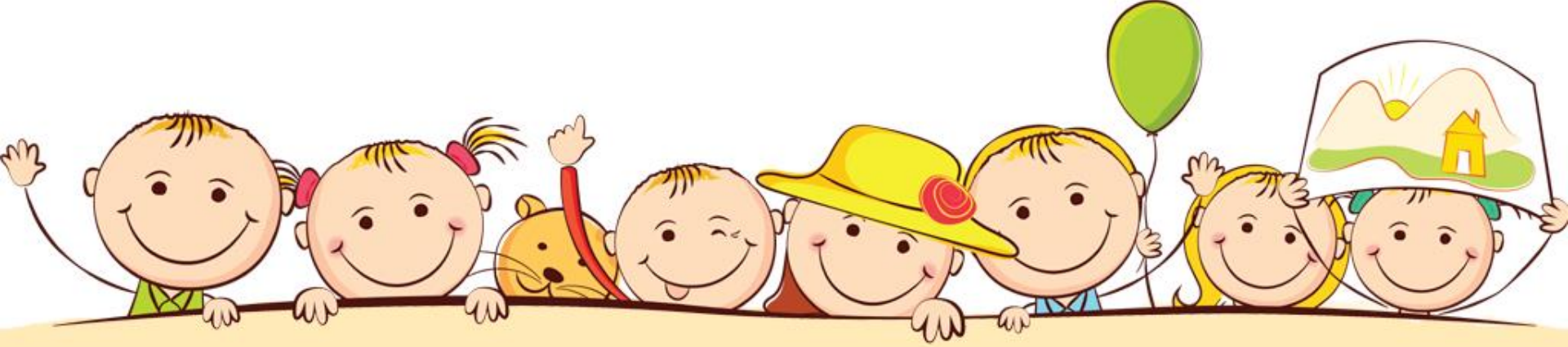
«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

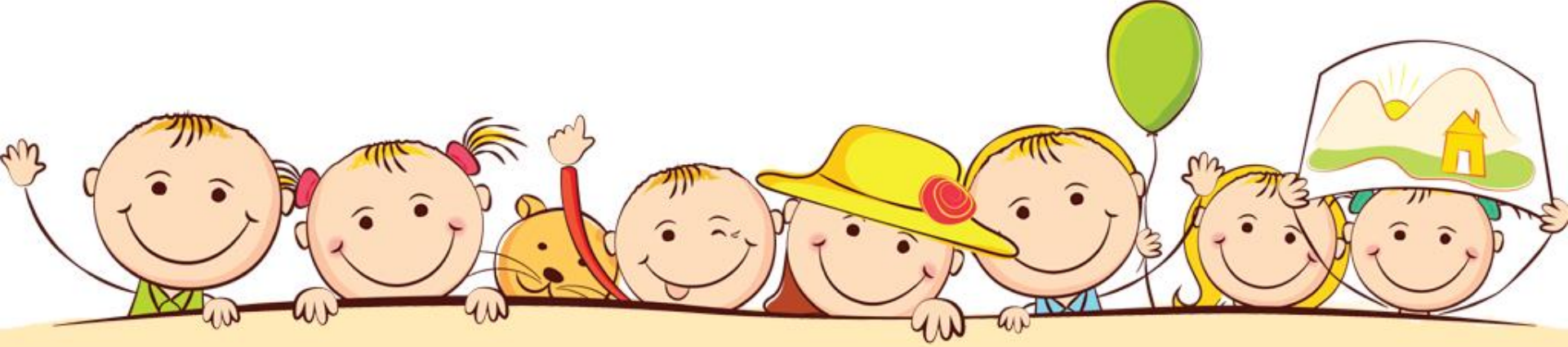
«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

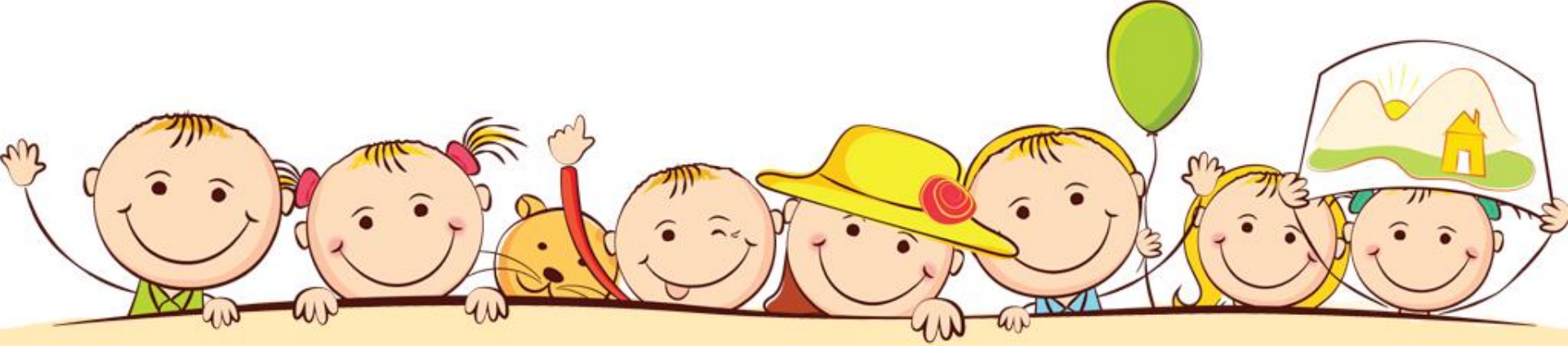


Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный



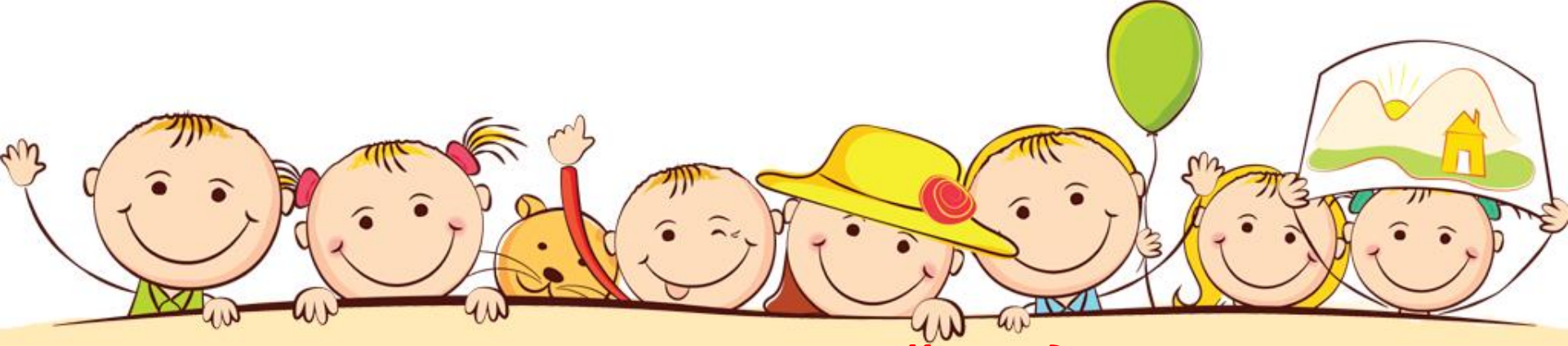
Целевой раздел Программы

определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров



Содержательный раздел

включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество



Организационный раздел

- описывает психолого-педагогические, кадровые, материально-технические финансовые условия,

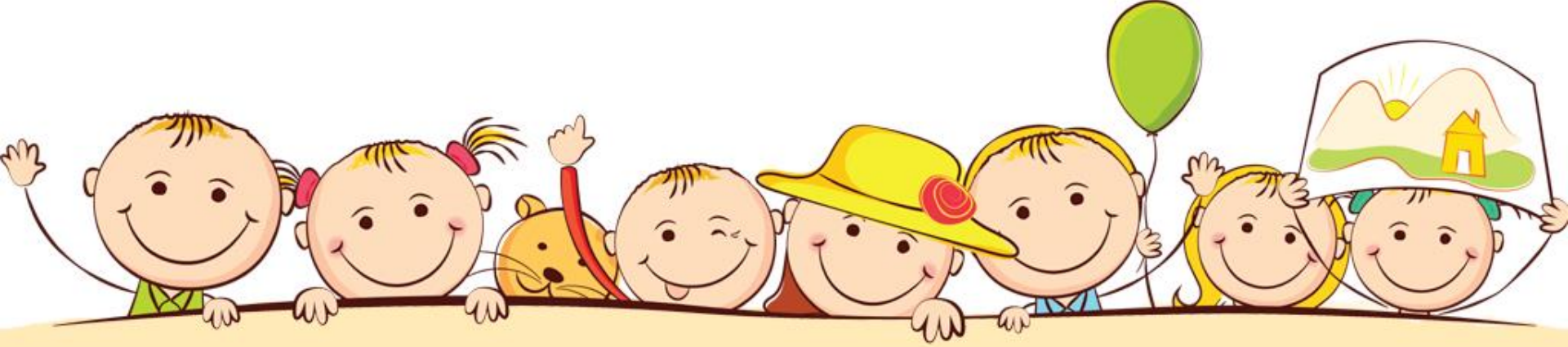
– особенности организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

– способы и направления поддержки детской инициативы,

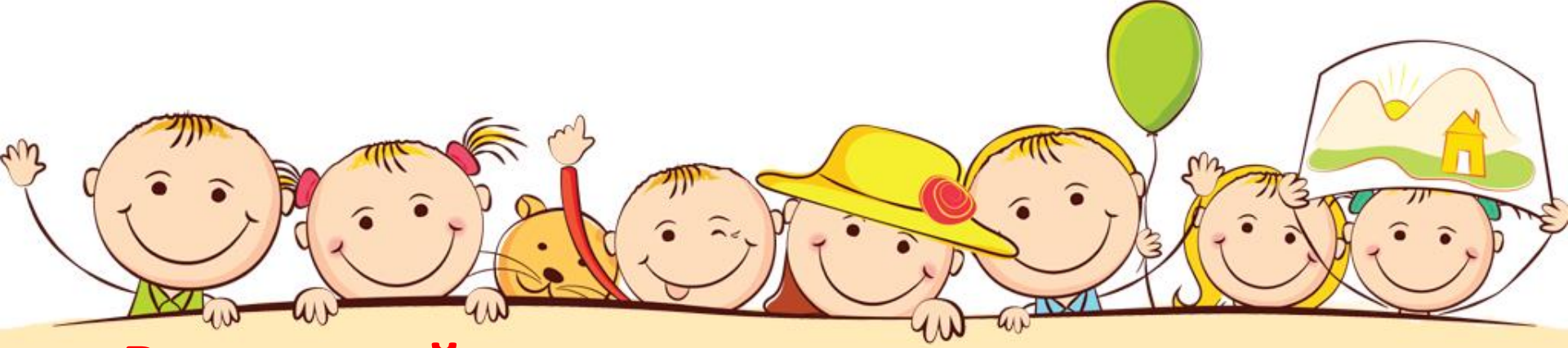
– особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,

– особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей



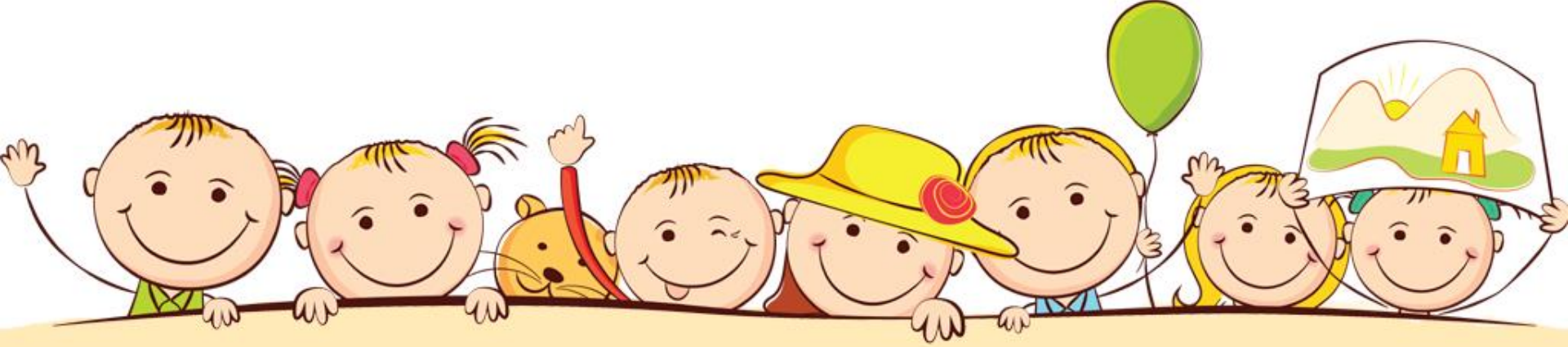
Основные аспекты образовательной среды

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому



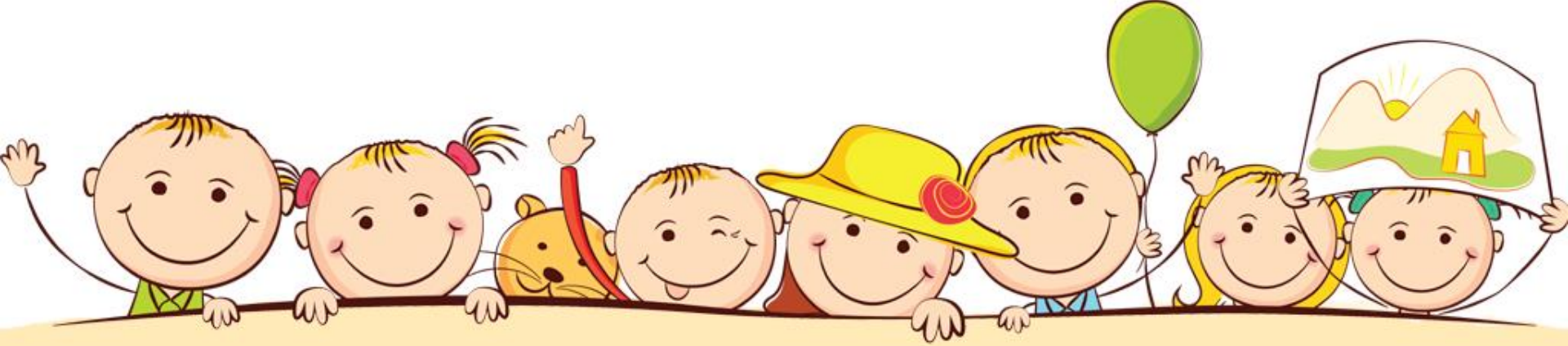
Взаимодействие с семьями воспитанников

Программа подчеркивает ценность семьи, как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников



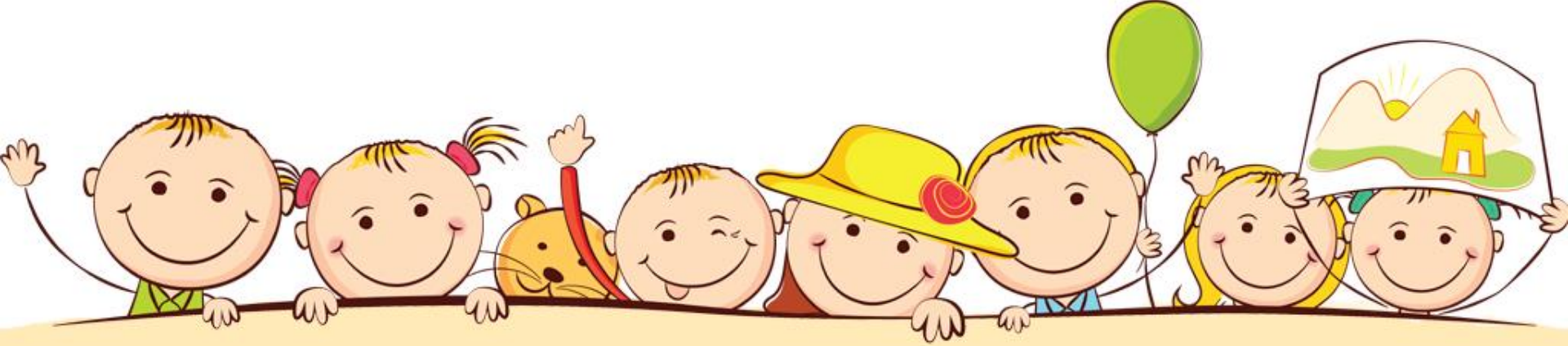
Направления работы с родителями

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охрана и укрепления здоровья детей
- Вовлечение семьи в образовательный процесс



Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- родительские собрания;
- консультации;
- совместные праздники;
- семейные клубы;
- семейная гостиная;
- акции;
- конкурсы;
- оформление родительских уголков;
- анкетирование;
- размещение информации на сайте ДОУ



Приглашаем к сотрудничеству!