

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»

В.В. Усков



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»

Р.Г. Москвичева Р.Г. Москвичева

Принята на педагогическом совете

Протокол № 3

от «*18*» *Хрусталик* 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»
на 2019-2022 г.г.**

Йошкар-Ола, 2019 г.

Структура Программы

<i>Разделы программы</i>	<i>Страницы</i>
Паспорт программы	3-6
Раздел I. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»	7
1.1. Общие сведения	8
1.2. Контингент воспитанников	10
1.3. Кадровый состав	10
1.4. Социальный статус семей	16
Раздел II. Проблемный анализ МБДОУ	17
2.1. Образовательный процесс ДОО	18
2.1. Развивающая предметно-пространственная среда	33
2.3. Лечебно-оздоровительная работа в ДОО	39
2.4. Анализ управляющей системы.	43
2.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ	46
Раздел III. Концепция и стратегия развития	48
Раздел IV. Этапы реализации. План мероприятий по реализации Программы развития	56
Раздел V. Контроль за выполнением программы	69
Использованная литература	70

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» на 2019-2022 гг.
Основания для разработки программы	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы». В ней охарактеризованы главные направления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, создания оптимальных условий для развития образования и воспитания.
Социальный заказ	1. Качественное дошкольное образование. 2. Развивающее дошкольное образование при сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства. 3. Создание здоровьесберегающих условий в детском саду для сохранения и укрепления здоровья детей.
Соблюдение принципов дошкольного образования при реализации программы	1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития. 2. Индивидуализация дошкольного образования в соответствии с возрастной адекватностью (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). 3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. 4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. 5. Партнерство с семьей. 6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
Основные разработчики программы	Заведующий – Москвичева Р.Г. Старшие воспитатели – Ершова Н.Р., Савельева И.В. Коллектив МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы.

Цель Программы развития	Повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение образовательным учреждением равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основной образовательной программы, её структуре и результатам освоения программы воспитанниками.
Основные задачи	1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством развития здоровьесберегающей среды, формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, основы для социальной и жизненной адаптации. 2. Повышать качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; формировать необходимые профессиональные компетенции воспитателей по овладению основными функциями интерактивной доски, инструментами ПО SMART Notebook и основными приемами использования данного средства обучения в образовательном процессе. 3. Обеспечить эффективное и результативное функционирование ДОО, посредством совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения. 4. Обогащать и усовершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 5. Совершенствовать взаимодействие ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. 6. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства. 7. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, в т.ч. платных образовательных услуг. 8. Повысить качество комплексного коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2019 г. по 2022 г. в три этапа I этап – организационно-подготовительный (январь-август 2019 г.): создание условий для реализации программы; II этап - практический (сентябрь 2019 г.- октябрь 2021 г.): работа по преобразованию существующей системы; III этап - аналитико-информационный (ноябрь 2021 г.- декабрь 2021 г.): мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Исполнители программы	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»
Краткая характеристика структуры Программы	В Программе представлены основные разделы по совершенствованию образовательной деятельности учреждения в перспективе развития на 2019 – 2021 гг.: 1. Информационная справка 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности 3. Концепция и стратегия развития 4. План мероприятий по реализации Программы развития.
Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства. Внебюджетные средства.
Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы	1. Внедрение комплекса оздоровительно - образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ. 2. Обновление содержания образования и воспитания дошкольников через внедрение авторских программ, современных образовательных технологий и проектной деятельности. 3. Повышение уровня квалификации, научно-поисковой, инновационной деятельности педагогов, профессиональной компетентности по овладению основными функциями интерактивной доски, инструментами ПО SMART Notebook. 4. Совершенствование предметно – пространственной среды ДОО. 5. Совершенствование взаимодействия ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. 6. Привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.

	7. Доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования. 8. Повысится качество комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, своевременной и квалифицированной коррекции имеющихся нарушений.
Нормативно - правовая база разработки Программы	1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. 3. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Одобрен Советом Федерации, 09.07.1998г. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 6. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 7. Конституция РФ. 8. Бюджетный кодекс РФ. 9. Трудовой кодекс РФ. 10. План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик». Устав МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик». 11. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик».
Управление программой	Управление осуществляется педагогическим советом, администрацией МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик».

Раздел I.
Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 5
«Хрусталик»

Информационная справка об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»

Располагается по адресу (юридическое и фактическое): 424 038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 1 а

Телефон (8362) 21-88-93, (8362) 22-28-66

Электронная почта: hrustalic2@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou5/default.aspx>

Режим работы: 10,5 часов с 7:30 до 18:00; суббота, воскресенье - выходные дни.

Учредитель: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» – Москвичева Рисаля Габдрахмановна, рабочий телефон – (8362) 22-28-66

Приоритетные направления:

- лечебно-восстановительное;
- коррекционно-педагогическое;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное.

Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детского сада № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»)) функционирует с 10.12.1955 (1955-1986 в качестве детского сада общеразвивающего профиля, с января 1986 года дошкольное образовательное учреждение перепрофилировано в специализированный детский сад для детей с нарушениями зрения). В 2013 году в МБДОУ открылись группы общеразвивающей направленности.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» расположено в центре жилого комплекса Сомбатхей, вдали от промышленной зоны, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. Участок МДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет спортивную площадку, разметку для изучения правил дорожного движения, зоны леса, поля, луга, клумбы, огород.

В районе расположения ДОО нет крупных промышленных предприятий, но расположено много торговых центров, универсальных

магазинов, кафе, спортивный магазин «Олимп». В непосредственной близости от детского сада находятся детская поликлиника № 5, почтовое отделение № 38, библиотека № 3, детская художественная школа № 2, студии детского развития.

Такое разноплановое соседство создает благоприятные возможности для расширения спектра реализации образовательных задач, способствующих разностороннему развитию воспитанников ДОУ, осуществлению социального партнёрства.

Рядом один из бульваров города – бульвар им. С. Чавайна, лесопарк Сосновая роща, Аллея здоровья, парк культуры и отдыха имени 400-летия г. Йошкар-Олы.

Вблизи остановки общественного транспорта троллейбусных маршрутов № 6,10,11, маршрутных такси, что актуально для семей детей, посещающих наш детский сад, так как образовательное учреждение посещают дети не только из ближнего микрорайона ДОУ, но и из других районов города, так как это единственное дошкольное образовательное учреждение в г. Йошкар-Оле, в котором имеются группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.

Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-пространственная среда групповых комнат способствует полноценному развитию ребенка: имеются демонстрационный и раздаточный материал с учетом зрительной патологии; дидактические материалы соответствующие возрастным особенностям детей, способствующие коррекции вторичных отклонений. Среда, окружающая ребенка в групповых помещениях, обеспечивает безопасность его жизни, способствует коррекции имеющихся проблем в развитии, укреплению здоровья. Оборудование групп размещено таким образом, чтобы дети постоянно находились в поле зрения взрослого. Предметно-развивающая среда обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей: отсутствуют внешние травмирующие факторы; имеются уголки, дающие возможность детям играть и работать в одиночку или друг с другом в соответствии со своими интересами и потребностями; для оформления помещений применяются спокойные пастельные тона.

Внутреннее пространство групповых комнат и их оборудование побуждают двигательную активность детей и их познавательную активность: игровая комната; спальная комната; раздевалка; умывальная, туалетная комната; коррекционный центр; центр развития речи; центр игровой деятельности; центр «Познавай-ка»; центр творчества; центр двигательной активности; центр правил дорожного движения; центр безопасности жизнедеятельности; центр природы; центр экспериментирования; центр художественной литературы; центр музыкально-театрализованной деятельности; центр сенсорики; центр краеведения.

Учредительные документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000527 от 08 июля 2015 г. рег. № 456

1.2. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении функционирует 14 групп: 11 групп компенсирующей направленности, 3 группы общеразвивающей направленности, общая численность 290 детей.

Комплектование групп в 2018 – 2019 учебном году

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
младшая группа (3-4 года) (компенсирующей направленности)	2	40
младшая группа (3-4 года) (общеразвивающей направленности)	1	27
средняя группа (4-5 лет) (компенсирующей направленности)	3	58
средняя группа (4-5 лет) (общеразвивающей направленности)	1	23
старшая группа (5-6 лет) (компенсирующей направленности)	3	67
подготовительная к школе группа (6-7 лет) (компенсирующей направленности)	3	50
подготовительная к школе группа (6-7 лет) (общеразвивающей направленности)	1	25

1.3. Кадровый состав

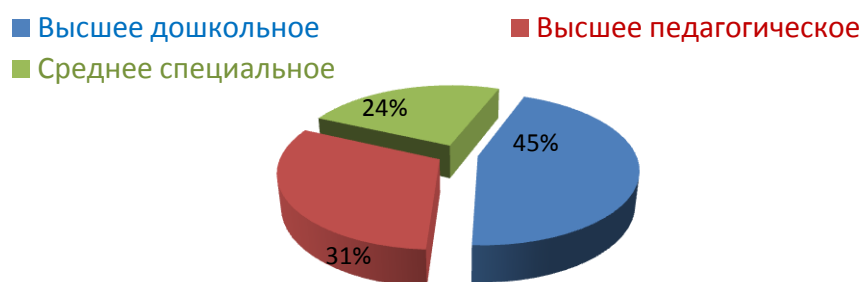
Для реализации Образовательных программ детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Вакансий нет. В детском саду работают педагоги с большим опытом практической работы, высококвалифицированные специалисты узкой профессиональной направленности. Детский сад характеризует стабильность кадрового состава, отсутствует «текучесть кадров».

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 42 педагога:

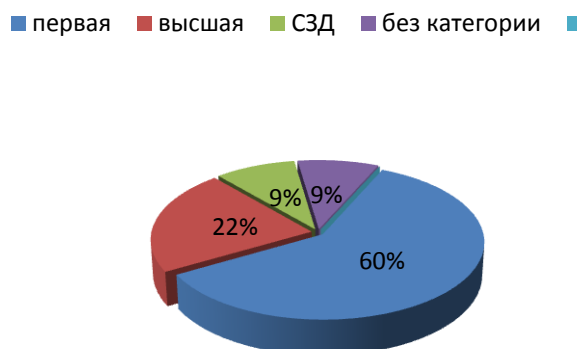
- 25 воспитателей;
- 8 учителей-дефектологов;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 старших воспитателя.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения на 01.01.2019

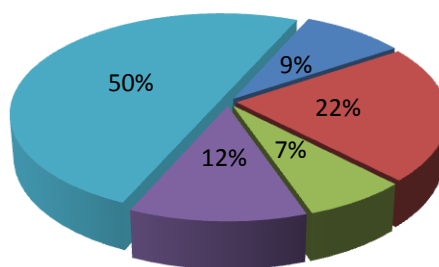


Уровень квалификации педагогов на 01.01.2019



Педагогический стаж педагогов на 01.01.2019

■ до 10 лет
 ■ от 10 до 15 лет
 ■ от 15 до 20
 ■ от 20 до 25 лет
 ■ более 25 лет



Педагоги регулярно повышают свою квалификацию через КПК при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования». Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса.

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня:

2016-2017 учебный год		
Дата	Мероприятие	Количество участников
Всероссийский уровень		
14.11.2016	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогический консилиум и логопункт в современном образовательном пространстве»	2
15.12.2016	Всероссийский вебинар «Элементы проблемно-диалогической технологии в дошкольном образовании» Учебно-методического центра «Школа 2100	2
31.01.2017	Всероссийский вебинар «Адаптированная образовательная программа в дошкольной образовательной организации» Учебно-методического центра «Школа 2100	2
29.03.2017	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования»	1

Межрегиональный уровень		
16.03.2017	Региональный научно-практический круглый стол «Актуальные вопросы дошкольного образования»	1
07.04.2017	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	1
Республиканский уровень		
02.03.2017	XXIII республиканская научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	1
26.04.2017	Республиканский семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ППМС Центра в рамках реализации ФГОС ДО»	1
16.05.2017	Республиканский семинар «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	1
Городской уровень		
22.08.2016	КМО воспитателей в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Образование-стратегия будущего: развитие, качество, доступность»	1
29.08.2016	КМО воспитателей групп ДОУ компенсирующей направленности в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Образование-стратегия будущего: развитие, качество, доступность»	1
16.02.2017	КМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов групп компенсирующей направленности	3
16.03.2017	КМО старших воспитателей микрорайона Сомбатхей г. Йошкар-Олы	2
25.04.2017	КМО инструкторов по физической культуре ДОУ микрорайона Сомбатхей	1
Публикации		
декабрь 2016	Публикация в сборнике по итогам VII Международной научно-практической конференции на основе интернет-форума «Психологическое сопровождение образования: теория и практика»	2
март 2017	Публикация в сборнике по итогам XXIII республиканской научно-практической	2

	конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	
апрель 2017	Публикация в сборнике по итогам XII Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени»	1
июнь 2017	Социальная сфера, экономика и управление: вопросы теории и практики: сборник статей.– Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017.–200 с.	3
Конкурсы для педагогов		
ноябрь 2016	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга открытий» (конкурс методических разработок (занятий))	Диплом 2 степени
ноябрь 2016	Всероссийский заочный конкурс «Социально-ориентированная деятельность в образовательной организации»	Диплом 1 степени
2017-2018 учебный год		
Всероссийский уровень		
сентябрь 2017	Публикация в журнале «Ребенок в детском саду» № 9, 2017 (Конспект развлечения «На осенней полянке»)	1
07.10.2017	Межрегиональная научно-практическая конференция «Детские музыкальные инструменты в работе музыкального руководителя и воспитателя» (г. Москва)	1
27.12.2017	VIII Международная научно-практическая конференция «Психологическое сопровождение образования: теория и практика»	1
декабрь 2017	Публикация в сборнике научных статей Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола)	3
Межрегиональный уровень		
30.03.2018	Региональное научно-практическое мероприятие Круглый стол «Актуальные вопросы дошкольного образования»	1
Республиканский уровень		
28.11.2017	Республиканская научно-практическая конференция «Развитие духовно-нравственной составляющей образовательного процесса в современных социально-культурных условиях»	1
Городской уровень		
22.08.2017	МО воспитателей ДОУ Сомбатхейского микрорайона в рамках научно-практической	2

	конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Реализация приоритетов в образовании на муниципальном уровне: ресурсы, проблемы, перспективы»	
29.08.2017	МО старших воспитателей ДОУ г. Йошкар-Олы в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Реализация приоритетов в образовании на муниципальном уровне: ресурсы, проблемы, перспективы»	1
29.08.2017	МО музыкальных руководителей ДОУ г. Йошкар-Олы в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Реализация приоритетов в образовании на муниципальном уровне: ресурсы, проблемы, перспективы»	1
30.08.2017	МО педагогов-психологов ДОУ г. Йошкар-Олы в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Реализация приоритетов в образовании на муниципальном уровне: ресурсы, проблемы, перспективы»	1
31.08.2017	МО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ г. Йошкар-Олы в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Реализация приоритетов в образовании на муниципальном уровне: ресурсы, проблемы, перспективы»	3
26.10.2017	МО музыкальных руководителей ДОУ Сомбатхейского микрорайона г. Йошкар-Олы	2
15.02.2018	КМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов групп компенсирующей направленности	3
14.03.2018	МО музыкальных руководителей ДОУ Сомбатхейского микрорайона г. Йошкар-Олы	1
19.04.2018	МО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ г. Йошкар-Олы	6
Конкурсы для педагогов		
август 2017	Городская выставка цветов «Мир цветов -2017» (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом 3 место
ноябрь 2017	Республиканский конкурс педагогических проектов (Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»)	Сертификат участника
декабрь 2017	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга открытий» (конкурс методических	Диплом II место

	разработок (занятий) <i>Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</i>	
январь 2018	Всероссийский конкурс «Моя малая родина» (ООО «Издательский Дом «Воспитание дошкольника»	Сертификат участника
февраль 2018	Городской конкурс «Воспитатель года – 2018» (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Финалист

1.4. Социальный статус семей

Социальный состав семей воспитанников

Всего семей -290

Полная семья – 261

Неполная семья – 29 семей

Количество многодетных семей –37

Семьи с одним ребенком – 92 семьи

Семьи с двумя детьми – 161 семья

Количество семей с ребёнком инвалидом – 10

Раздел II.
Проблемный анализ МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»

2.1. Образовательный процесс ДОО

Содержание образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» реализует адаптированную основную образовательную программу в группах компенсирующей направленности, основную образовательную программу – в группах общеразвивающей направленности. Программы разработаны с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Программы содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствуют реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программ достигаются через решение следующих задач:

- 1) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, получающих образование в различных организационно-педагогических условиях, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

б) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья слабовидящих детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуализированном обучении, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основными программами:

№	Образовательная программа	Возрастные группы
1.	<u>Основная образовательная программа:</u> От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.	Все возрастные группы.
2.	<u>Коррекционные программы</u> - Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения)/ под. ред. Л.И. Плаксиной. - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина - Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения)	Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения В работе с детьми, зачисленными на логопункт В работе с детьми, зачисленными на логопункт
3.	<u>Дополнительные программы:</u> - Афанасьев С. «Основы христианской культуры» - Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», раздел «Слушание». - Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева И.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Старшая группа № 12 «Янтарик» Все возрастные группы Все возрастные группы

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В рамках дополнительного образования педагогами МБДОУ ведется кружковая деятельность. Занятия в кружках являются дополнительным средством развития творческих способностей.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Бесплатные дополнительные услуги предоставляются в форме кружковой работы по следующим направлениям:

№	Название кружка	Направление	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
1.	«Узнавай-ка, размышляй-ка»	Социально-педагогическое	13	3-4	учитель-дефектолог
2.	«Занимательная грамматика»	Социально-педагогическое	10	4-5	учитель-логопед
3.	«Волшебный песок»	Социально-педагогическое	19	4-5	учитель-дефектолог
4.	«Весёлая карусель»	Социально-педагогическое	23	4-5	музыкальный руководитель
5.	«Игралочка»	Социально-педагогическое	10	5-6	учитель-дефектолог
6.	«Свечечка»	Социально-педагогическое	21	5-6	учитель-дефектолог
7.	«Развивайка»	Социально-педагогическое	10	6-7	учитель-дефектолог
8.	«Веселый оркестр»	Социально-педагогическое	18	6-7	музыкальный руководитель
9.	«Волшебный карандаш»	Социально-педагогическое	18	6-7	учитель-дефектолог
Итого: 142 ребенка – 49%					

В 2018-2019 учебном году в ДОО организованы платные образовательные услуги по направлениям:

№	Название кружка	Направление	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
1.	«Акварелька»	Социально-педагогическое	42	5-6 6-7	воспитатель
2.	«Знаечка»	Социально-педагогическое	6	6-7	учитель-дефектолог
3.	«Грамотейка»	Социально-педагогическое	31	5-6 6-7	учитель-дефектолог
4.	«Котик-полиглотик»	Социально-педагогическое	30	4-5 5-6 6-7	учитель-дефектолог
5.	«Размышляй-ка»	Социально-педагогическое	12	6-7	воспитатель
6.	«Ритмичок»	Социально-педагогическое	28	3-4 4-5	музыкальный руководитель
7.	«Умка»	Социально-педагогическое	9	4-5	воспитатель
8.	«Хрустальный голосок»	Социально-педагогическое	18	3-4 5-6	музыкальный руководитель
Итого: 176 детей – 61%					

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга. Уровень развития предполагаемых программами дополнительного образования навыков, умений, творческих способностей, сенсорного развития в течение года значительно возрос.

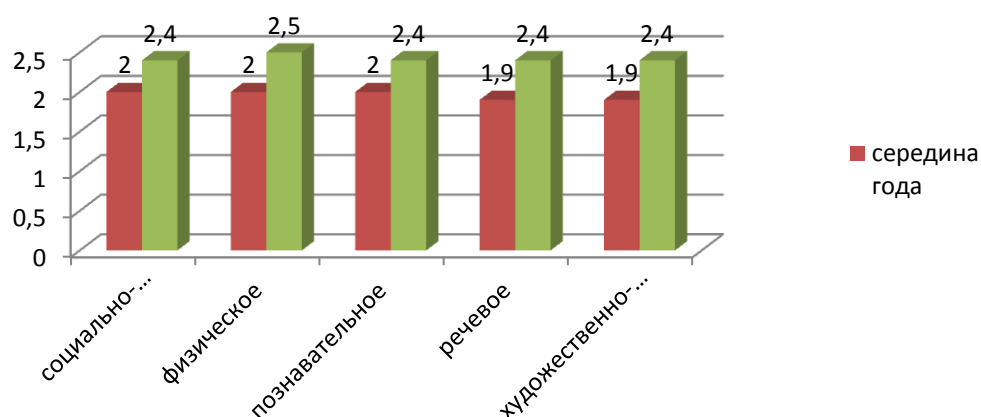
Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с п. 3.2.3 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации образовательной программы в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

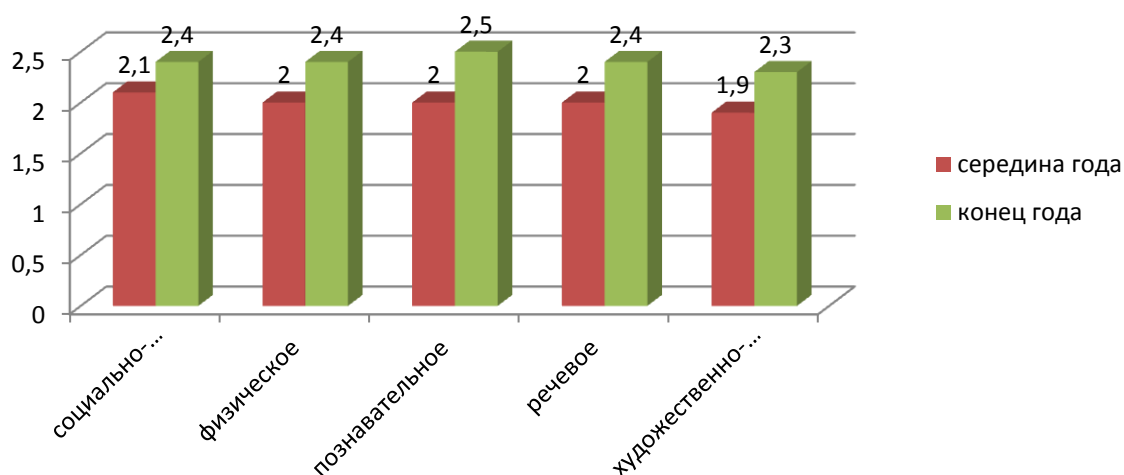
Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг проводится 2 раза в год (ноябрь, май) и связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

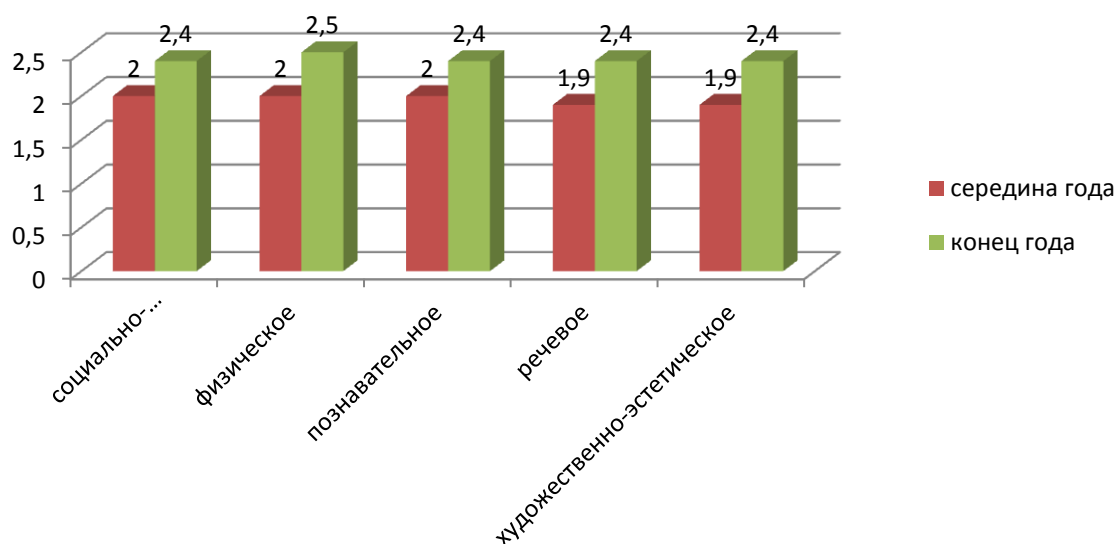
Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 2015-2016 учебный год



Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 2016-2017 учебный год



Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 2017-2018 учебный год



Прослеживается рост, пусть небольшой, но стабильный, уровня освоения основной и адаптированной образовательной программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. Это доказывает эффективность образовательной программы и воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов, комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольного образовательного учреждения, подтверждает тенденцию к повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический процесс ориентирован на обеспечение развитие личности каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создания возможностей раскрытия его способностей, склонностей.

Важным направлением работы детского сада является коррекция зрения. В ходе работы учителя-дефектологи осуществляют развитие зрительного восприятия, обучение социально-бытовой ориентировке, ориентировке в пространстве, развитие тактильной чувствительности. Учителя-дефектологи держат тесную связь с медицинским персоналом по коррекции и компенсации зрительных дефектов. Они осуществляют подготовительную работу к плеоптическому, ортоптическому и диплоптическому этапам лечения детей.

Уровень развития слабовидящих дошкольников, зачисленных на занятия к учителю-дефектологу в 2017-2018 учебном году – 2,2 балла.

Необходимо отметить, что детский сад посещают дети, имеющие вторичные отклонения со стороны речи и развития высших психических функций.

Содержание и дидактические приемы коррекционной работы педагогами строятся дифференцированно, соотносясь с возрастом детей, структурой и составом нарушенных функций, особенностями восприятия материала, с личностью воспитанников.

Учителя-логопеды осуществляют коррекцию речевых нарушений (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематические нарушения, фонетические нарушения, нарушение лексико-грамматического строя речи, алалия, дислалия, задержка психического развития) в условиях логопункта. Кропотливая работа на индивидуальных и подгрупповых занятиях позволяет осуществить коррекцию звукопроизношения, фонематического восприятия, грамматического строя речи, связной речи. Учителя-логопеды работают в тесной взаимосвязи с воспитателями и родителями воспитанников для закрепления достигнутых успехов в

повседневной жизни. Средний балл речевого развития у детей с речевыми проблемами в 2017-2018 учебном году составил 2,6 балла.

Анализ результатов диагностики уровня речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт, доказывает эффективность коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений.

По результатам мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод, что благодаря использованию современных образовательных технологий, планомерной системной работе педагогов освоение образовательной программы воспитанниками проходит успешно.

Готовность к школе.

Одной из задач ДООУ является подготовка детей к школе. С целью определения школьной готовности педагог-психолог проводит диагностику психологической готовности детей подготовительных групп.

Данные об уровне психологической готовности детей подготовительных к школе групп

В 2016-2017 учебном году две выпускные группы. Общее количество детей – 40. Средний балл составил 85 из 112 возможных, что составляет 76%.

Результаты диагностики:

высокий уровень: 4 детей – 10 %;

выше среднего: 11 детей – 28 %;

средний уровень: 21 детей – 52 %;

ниже среднего: 4 детей – 10 %.

В 2017-2018 учебном году 4 выпускные группы, из них одна группа общеразвивающей направленности. Общее количество детей – 78.

Результаты диагностики:

высокий уровень: 11 детей – 14 %;

выше среднего: 21 ребенок – 27 %;

средний уровень: 38 детей – 49 %;

ниже среднего: 5 детей – 6 %;

низкий: 3 ребенка – 4 % (сложная структура дефекта).

Анализ полученных результатов показывает, что все дети с нормой интеллектуального развития готовы к школьному обучению.

Воспитанники ДОО активно участвуют в городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, среди них есть победители и лауреаты.

2015-2016 учебный год			
Дата	Название конкурса	Результат	Количество участников
октябрь 2015	Всероссийский творческий конкурс по правилам дорожного движения Светофорыч»	Диплом I степени	1
октябрь 2015	Всероссийский турнир способностей «РостОК» Этап SuperУм	Дипломы I, II, III степени, сертификаты участников	21
ноябрь 2015	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»	Сертификаты участников	15
ноябрь 2015	Республиканский конкурс поделок «В гостях у Оле Лукойе»	Диплом за II место	8
ноябрь 2015	Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы»	Диплом II степени	19
декабрь 2015	Республиканский конкурс творческих работ «Арт-Ель»	Диплом II степени	3
декабрь 2015	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»	Диплом I степени	1
декабрь 2015	Городской фотоконкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Диплом за III место	10
декабрь 2015	Международный интеллектуальный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» «День рождения Деда Мороза»	Сертификаты участников	31
март 2016	Всероссийская викторина по окружающему миру «Приключения Профессора Почемушкина в царстве растений и грибов»	Дипломы I, II степени	31
март 2016	Республиканский конкурс творческих работ, посвященных Международному дню кукольника «Милые волшебники кукольной страны»	Дипломы участников	3
март 2016	Республиканский конкурс детского творчества «ПЕЛЕДШЕ ТУКЫМ» («ЮНОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Номинация: «Кукла в национальном костюме»	Сертификаты участников	7
март 2016	II Всероссийский конкурс творческих работ «Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом за I место	1
март 2016	Городской творческий конкурс кроссвордов ЗАО «Дом книги»	Грамота за I место	6
апрель 2016	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Городок юных мастеров», проводимый в рамках праздничных мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	Сертификат участника	1
апрель 2016	I Открытый республиканский конкурс детского рисунка «Стражи нашего здоровья»	Дипломы участников	10

апрель 2016	Республиканский литературно-художественный конкурс «Сделаем мир добрее» (номинация: рисунок)	Сертификат участника	2
апрель 2016	I Республиканский конкурс детского творчества «Семейная мастерская» в рамках телевизионного проекта «Семейные ценности»	Сертификаты участников	12
апрель 2016	I Всероссийского конкурса творческих работ «В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом за III место	2
апрель 2016	Всероссийский конкурс экологического плаката «H2O»	Диплом победителя, сертификаты участников	4
май 2016	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Эхо Победы»	Дипломы I, II степени	3
май 2016	Конкурс «Полицейский дядя Степа» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (отборочный этап городского уровня)	Сертификаты участников	2
май 2016	II Всероссийского конкурса творческих работ «Моя семья»	Диплом победителя 1 место	1
май 2016	Городской конкурс фотографий и рисунков «Человек глазами природы»	Сертификаты участников	2
май 2016	Республиканский конкурс средств наглядной агитации и пропаганды «Защитим лес!»		5
май 2016	Городской фотоконкурс «Здоровый малыш»	Диплом за II место	3
июнь 2016	Республиканский конкурс рисунков и плакатов на тему: «Защитим лес от пожара»		8
июнь 2016	Республиканский конкурс фотографии «МАРИЙ-ЙОЧА-2016»		1
2016-2017 учебный год			
сентябрь 2016	Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности «Простые правила» 2016/2017	Сертификаты участников	51
октябрь 2016	Городской конкурс детского творчества «Краски осени»	Сертификаты участников	13
октябрь 2016	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» 2016/2017 «О спорт, ты мир!»	Сертификаты участников	12
октябрь 2016	Республиканский конкурс детских рисунков «Вместе ярче»	Сертификаты участников	6
ноябрь 2016	Республиканский конкурс детского рисунка «Я люблю тебя, родной мой край!»	Сертификаты участников	16
ноябрь 2016	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» 2016/2017 «Встречаем деда Мороза!»	Грамота за 3 место (1), сертификаты участников	44
ноябрь 2016	Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы»	Сертификаты участников	17
ноябрь 2016	Городской детский конкурс «Путешествие в Спортландию»	Диплом 2 место	1
декабрь 2016	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама... Как много значит это слово»	Диплом за 1 место(2), Диплом за 2 место(1), диплом за 3 место (3)	6
декабрь	Республиканский конкурс по изготовлению	Сертификаты	7

2016	новогодней игрушки на ёлку «Новогоднее чудо»	участников	
декабрь 2016	Городской конкурс «Никаких проблем и бед, если с нами СОГАЗ-Мед!»	Сертификаты	4
декабрь 2016	Городской конкурс LEGO-конструирования «Подарок Деду Морозу»	Сертификаты	5
декабрь 2016	Городской конкурс среди воспитанников МБДОУ г. Йошкар-Олы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Диплом за 3 место (2), сертификаты	8
декабрь 2016	Городской конкурс «Наряди елку с «Канцелярской компанией»	Грамоты за участие	6
декабрь 2016	Городской конкурс новогодней игрушки (Школа Семи гномов)	Грамота за участие	8
декабрь 2016	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Карнавальная маска – 2017»	Диплом за 3 место (1), сертификаты	5
декабрь 2016	Городской конкурс поделок и рисунков на тему нового года (Театр им. Шкетана)	Грамота за 1 место (1), благодарности	7
январь 2017	Межрегиональный конкурс творческих работ «Петушок, петушок, что ты людям принесешь?»	Диплом за 1 место(1), Диплом за 2 место(1), диплом за 3 место (5)	11
январь 2017	Муниципальный конкурс «Театр им. М. Шкетана глазами детей»	Сертификаты участников	3
январь 2017	Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников дошкольных образовательных учреждений «Классики – скоро в школу»	Сертификаты участников	23
февраль 2017	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» 2016/2017 «Дары природы» для детей средней группы	Сертификаты участников	26
март 2017	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный Международному дню кукольника «Я люблю эту куклу»	Сертификаты участников	2
март 2017	Республиканский конкурс творческих работ «Первоцвет»	Диплом победителя (1)	3
март 2017	Литературный конкурс для детей дошкольного возраста «Лес – это...»	Диплом за 2 место(1), диплом за 3 место (1), сертификаты участников	8
март 2017	Городской конкурс детского творчества «Музыкальная капель»	Сертификаты участников	1
март 2017	Городской конкурс «Пеледше тукум»	Сертификат участников	1
апрель 2017	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Дипломант I степени, Дипломант II степени	2
апрель 2017	XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	Дипломы II степени (3), Дипломы III степени (4), сертификаты участников	10
апрель 2017	Творческий конкурс для детей «Ключи от лета: сохраним первоцветы!»	Диплом 3 место (2), сертификаты	22

		участников	
апрель 2017	Городской конкурс авторских стихов «Природа в душе моей...»	Сертификаты участников	3
апрель 2017	Межрегиональный конкурс рисунка и живописи «Россия, Родина моя»	Диплом участника	1
апрель 2017	Городской конкурс чтецов «Мир вокруг нас»	Диплом I место	1
апрель 2017	III Всероссийский конкурс детского рисунка в рамках VI Международной НПК «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Дипломы участников	3
апрель 2017	II Открытый республиканский конкурс детского рисунка «Стражи нашего здоровья»	Сертификаты участников	11
апрель 2017	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» 2016/2017 «Любимые сказки Г.Х. Андерсена» 2 тур для детей средней группы	Сертификаты участников	11
апрель 2017	Всероссийский турнир способностей РостОк IntellectУм для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет	Диплом I степени (14), диплом II степени (18), диплом III степени (16)	61
май 2017	Городской конкурс творческих работ «Мастерская природных чудес»	Сертификаты участников	3
май 2017	Конкурс чтецов среди дошкольников и младших школьников «Как хорошо на свете без войны»	Сертификаты участников	5
май 2017	Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Лауреат 3 степени (1), Лауреат 2 степени (1), Дипломы участников	5
май 2017	Республиканский конкурс детского рисунка «Заповедные места родного края»	Сертификаты участников	8
май 2017	Городской фотоконкурс «Звезда с обложки»	Сертификаты участников	2
2017-2018 учебный год			
17.09 2017	Городской конкурс рисунков «Я рисую город»	Диплом I степени (1), диплом II степени (2), благодарности	8
17.09 2017	Городской конкурс поделок из природного материала «День садовода и огородника»	Диплом I I степени (1), диплом III степени (1), благодарности	8
сентябрь 2017	Городской конкурс «День садовода и огородника: Конкурс стенгазет «Мой любимый огород»	Диплом 3 степени	1
29.09 2017	Городской интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»		1
октябрь 2017	Всероссийский конкурс «Простые правила»	Сертификаты участников	50
ноябрь 2017	Городской конкурс детского рисунка «Здоровью – ДА! Вредным привычкам – НЕТ!»	Сертификаты участников	3
ноябрь 2017	Республиканский экологический конкурс «Хомячок»	Сертификат участника	1
ноябрь	Городской конкурс «Бережем планету вместе»	Диплом II степени (1),	12

2017		диплом III степени (1), дипломы участников	
ноябрь 2017	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Дипломы III место (2), сертификаты участников	8
ноябрь 2017	Конкурс чтецов «Детство – счастливая страна»	Диплом 1 степени	1
ноябрь 2017	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Дыхание осени»	Сертификаты участников	3
ноябрь 2017	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совонок VI»	Сертификат участника	1
ноябрь 2017	Республиканский творческий конкурс «Библиотека читающая»	Сертификаты участников	2
декабрь 2017	Конкурс детского рисунка, посвященный Международному дню инвалидов «Мир глазами детей»	Дипломы за активное участие	11
декабрь 2017	Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы»	Диплом 1 место, сертификаты участников	17
декабрь 2017	Городской конкурс среди воспитанников МБДОУ г. Йошкар-Олы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Диплом 1 место, сертификаты участников	5
декабрь 2017	Республиканский конкурс по изготовлению поделки из подручных материалов «Символ года - 2018»	Сертификаты участников	11
декабрь 2017	Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Сертификат	1
декабрь 2017	Конкурс поделок «Новогодний снеговик»	Сертификаты участников	5
декабрь 2017	Республиканский конкурс творческих работ «Домик для Деда Мороза»	Сертификаты участников	9
декабрь 2017	Открытый всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий»	Диплом победителя в номинации «Мозаика открытий» (3)	3
январь 2018	Городской детский конкурс эстрадной песни «Рождественские звездочки 2018»	Благодарность за участие	1
март 2018	Городской конкурс «Великая победа глазами детей»	Сертификаты участников	7
15.05 2018	Городской конкурс чтецов «Дорогою добра»	Сертификат участника	1
май-июнь 2018	Городской конкурс рисунков «Когда я вырасту, я стану...»	Диплом за I место (1), Диплом за II место (1), Диплом за III место (1), сертификаты участников (31).	34

МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» - открытая система. Администрация и педагоги ДОО активно сотрудничают с коллегами дошкольных учреждений города и республики, встречаясь с ними на

конференциях, семинарах и других мероприятиях. На базе МДОУ ежегодно проходят семинары, консультации, а также практика студентов ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».

ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница», поликлиника № 5 осуществляют медицинское сопровождение воспитанников ДОУ: ежегодные профилактические осмотры детей узкими специалистами, диспансеризация 2 раза в год, вакцинация, санитарно-просветительская работа с родителями и др.

На основании договора с МБУ Центр «Росток» ПМП консилиум МБДОУ активно взаимодействует с городской психолого-медико-педагогической комиссией по вопросам и проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Детский сад работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников:

- МБОУ «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы»;
- ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство»;
- ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»;
- ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
- ГАУК РМЭ «Марийский национальный театр драмы им. М. Шкетана»;
- ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»;
- ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»;
- Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»;
- Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба;
- Марийский государственный академический театр оперы и балета им. Э. Сапаева;
- Марийская государственная филармония им. Я. Эшпая.

Организация социальной связи между детским садом и вышеуказанными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы:**

1. Чтобы снизить учебную нагрузку на детей и эмоциональное напряжение в течение дня, при организации воспитательно-образовательного процесса педагогам следует придерживаться принципа индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм

и методов учебно-воспитательного процесса.

2. Дошкольники должны получать удовольствие от участия в детской образовательной деятельности. Любая детская деятельность должна соответствовать статусу «Увлекательное дело» и содержать праздники, радостные встречи, развлечения, сюрпризы, игровые моменты, продуктивную и исследовательскую деятельность.

3. Педагогам детского сада следует развивать коммуникативные навыки детей, учить их проявлять волевые усилия, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.

Перспективы развития

1. Ориентируясь на Целевые ориентиры развития дошкольников ФГОС ДО,

продолжать создание условий для развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

2. Совершенствовать образовательный процесс в ДООУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.

3. Построение образовательного процесса должно строиться на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Реализовать индивидуально-дифференцированный принцип обучения путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как у отдельных детей, так и подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Модернизировать условия, формы и виды работы с воспитанниками в целях полной реализации приоритета ДОО - физического и социально-коммуникативного направления в развитии дошкольников.

5. Педагогам ДОО повышать компетентность по созданию позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда

МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» расположен в типовом двухэтажном здании, построенном в 1986 г., снабжен центральным отоплением, водопроводом, канализацией, освещением, электрооборудованием, наружным видеонаблюдением. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводятся текущие ремонтные работы. Предметно-пространственная среда детского сада способствует реализации образовательного потенциала пространства.

Макросреда:

- *групповые помещения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с нормой в развитии и зрительной патологией;*
- *кабинет заведующего;*
- *методический кабинет;*
- *медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, лечебный кабинет;*
- *пищеблок;*
- *хозяйственный блок;*
- *физкультурный зал;*
- *бассейн;*
- *музыкальный зал;*
- *кабинет педагога-психолога;*
- *кабинеты учителя-логопеда;*
- *кабинеты учителей-дефектологов;*
- *галерея детского творчества.*

Микросреда:

- *игровая комната;*
- *спальная комната;*
- *раздевалка;*
- *умывальная, туалетная комната;*
- *коррекционный центр;*
- *центр развития речи;*
- *центр игровой деятельности;*
- *центр «Познавай-ка»;*
- *центр творчества;*
- *центр двигательной активности;*
- *центр правил дорожного движения;*
- *центр безопасности жизнедеятельности;*
- *центр природы;*
- *центр экспериментирования;*
- *центр художественной литературы;*
- *центр музыкально-театрализованной деятельности;*
- *центр сенсорики;*
- *центр краеведения.*

Административное крыло представлено кабинетом заведующего. В нем проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом с целью создания благоприятного микроклимата для работников ДОО, развития профессионального уровня педагогов, просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Медицинское сопровождение дошкольников, посещающих ДООУ, включает в себя осмотр детей с целью профилактики заболеваний, оказание первой медицинской помощи, забор анализов, соблюдение плана прививок, консультативно-просветительскую работу с родителями и работниками ДООУ и осуществляется в медицинском кабинете (смотровой, процедурный кабинет).

Методическая работа с педагогическим коллективом (консультации, семинары, мастер-классы, тренинги, педагогические советы, круглые столы, малые производственные совещания с целью повышения профессионального уровня педагогов) проводится в методическом кабинете или музыкальном зале. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми кабинет оснащен компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер); методической литературой по реализуемой программе; периодическими изданиями: «Ребенок в детском саду»; «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра». «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДООУ», «Практика управления ДООУ», «Управление образованием».

Имеются разработки перспективных планов по разделам программы; подборки произведений детских писателей по всем возрастным группам, рекомендованные программой; наглядные пособия по лексическим темам; серии сюжетных картин для составления рассказов; муляжи овощей и фруктов, грибов; наборы со счетным материалом; наборы мелких предметных игрушек; игровой материал для сюрпризных моментов; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, материал для развития пространственных и временных представлений и др.

Музыкальному развитию детей способствует эстетично оформленный музыкальный зал, расположенный на первом этаже и оснащенный музыкальными инструментами (фортепьяно, деревянные ложки, бубенцы, бубны маленькие, бубны средние, бубны большие,

кастаньеты, трещотки, гусли, ксилофоны, металлофоны, треугольники, колокольчики, погремушки, маракасы, барабаны, тарелки); музыкально-дидактическими играми; наглядными пособиями; проектором и экраном, музыкальным центром. Для театрализованных представлений оформлены декорации, костюмы, оборудование, разнообразные виды театров, ширмы, имеется подсобное помещение – костюмерная. В музыкальном зале проводятся музыкальные и спортивные мероприятия: утренняя гимнастика, музыкальные праздники и развлечения, смотры-конкурсы, театральные постановки, концерты, организованная образовательная деятельность по разделу «Музыкальное развитие», физкультурные праздники и досуги, спортивно-познавательные игры; индивидуальная работа с детьми по разделу «Музыкальное развитие» с целью развития музыкальных способностей детей; платные образовательные услуги.

Физкультурный зал переоборудован из спальни комнаты, общая площадь 40 кв.м. Физкультурное оборудование представлено гимнастическими скамейками; ребристыми досками; надувными и резиновыми мячами; дугами для подлезания; обручами; матами; гимнастическими палками; нестандартным спортивным оборудованием, изготовленным своими руками (мешочки для метания, тоннель, моталочки, массажными дорожками). Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, лыжи, клюшки с шайбами). В физкультурном зале проводятся спортивные мероприятия: утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность по разделу «Физкультурное развитие» развлечения и досуги, спортивно-познавательные игры; индивидуальная работа с детьми по разделу «Физкультурное развитие» с целью физического развития детей, укрепления их здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Для обучения дошкольников плаванию функционирует *бассейн*. Чаша бассейна имеет размер 8*3, с глубиной 0,8-0,9 м. Чаша оснащена удобной лестницей для спуска детей в воду и подъёма при выходе из воды. Обходные дорожки у бортика бассейна покрыты резиновыми ковриками для обеспечения безопасности детей и предупреждения травматизма. Вода в бассейне проточная, ежедневно меняется. На стене бассейна панно, выложенное мозаикой, что украшает общий вид бассейна и повышает эмоциональный настрой. Пол и стены отделаны однотонно облицовочной плиткой. Помещение бассейна оборудовано вентиляцией, поддерживается достаточная освещенность и температура воздуха, чистота и порядок. Пол бассейна подогревается. При бассейне имеется две раздевальные комнаты: для мальчиков и девочек, оборудованные шкафчиками для одежды и

полотенец. В фойе бассейна имеются 2 аппарата для просушивания волос, которые регулируются по уровню роста детей. В бассейне имеются доски для плавания, спасательные круги, мячи большие, обручи, шест, канаты, палки гимнастические, надувные круги.

В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: *кабинет педагога-психолога* с элементами сенсорной комнаты, расположенный на первом этаже ДОУ. Оснащен компьютером, музыкальной колонкой, детской и взрослой мебелью (столы, стулья), игрушками, пособиями. В кабинете педагога-психолога проходят тренинги, психогимнастика, индивидуальные занятия с детьми, консультации с педагогами и родителями воспитанников с целью развития эмоционально-волевой сферы детей, формирования положительных личностных качеств, развития коммуникативных умений и навыков, коррекции психического развития.

Кабинет учителей-логопедов (логопункт) расположен на втором этаже. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения представлена книжным шкафом с материалами по обследованию речи детей; методической литературой; пособиями по дидактическому обеспечению коррекционного процесса; наглядностью по лексическим темам; картотеками, схемами для составления рассказов; наборами предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов; сериями сюжетных картинок; материалами для развития мелкой моторики и речевого дыхания; материалами для развития навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов; пособиями для определения позиции звука в слове и развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений. Зона индивидуальной коррекции речи представлена большим зеркалом; рабочими столами и стульями для учителя-логопеда и дошкольников. Зона подгрупповых занятий оборудована учебной доской, учебными столами, детскими стульями. Рабочее место учителя-логопеда совмещенное с консультативной зоной.

С целью восстановления зрительных функций оборудован *лечебный кабинет*, который оснащен современной аппаратурой. Это позволяет проводить обследование состояния здоровья детей, проводить лечебные процедуры и углубленные осмотры по выявлению результативности проводимой работы. Функционирует компьютерный кабинет для лечения амблиопии и косоглазия. В 2018 году приобретены 2 мускултренера, предназначенные для периметрической тренировки глазодвигательных мышц.

В группах компенсирующей направленности оборудованы рабочие места учителей-дефектологов.

Полифункциональное использование коридоров и холлов помещения детского сада позволяет создать условия для развития дошкольников, их эмоционального благополучия, дает им возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп. В содержание «Родного уголка» входят информационные стенды, знакомящие детей и родителей с геральдикой РФ и РМЭ; картины с видом города Йошкар-Ола. Стенд-выставка «Мир глазами детей» содержит авторские работы, детей, родителей по определенной тематике. Тематика работ меняется один раз в месяц. Информационные стенды нашего детского сада выполнены в унисон с основным оформлением, что привлекает внимание родителей воспитанников к нужной информации.

Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Отсутствие жесткого зонирования средового окружения имеет принципиальное значение, так как развитие ребенка в деятельности и посредством деятельности предполагает движение не от предмета, а от замысла к результату с использованием предмета. Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы. В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, внесюжетное размещение элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

В учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Наличие современной информационно – технической базы: персональный компьютер (10), ноутбук (2), сканер (1), МФУ (1), принтер (4), музыкальный центр (3), магнитофоны (14), мультимедийный проектор (1).

Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию программ;
- для предоставления информации семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Таким образом, в ДООУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья, коррекция нарушений развития ребёнка с ОВЗ, обеспечение социальной адаптации.

Несмотря на достижения в создании и укреплении материально-технической базы ДООУ, в том числе и организации развивающей предметно-пространственной среды, имеются определенные **проблемы и трудности:**

- неполное соответствие требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной;
- недостаточное количество материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перспективы развития:

- обогащение образовательного пространства ДООУ необходимыми средствами обучения и воспитания (в том числе приобретения интерактивных досок), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС ДО по мере финансирования.

2.3 Лечебно-оздоровительная работа в ДОО

Одним из основных принципов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

Особое внимание уделяется созданию условий для позитивной социализации каждого ребенка, а для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы специальные условия. Коррекционная работа и инклюзивное образование должны быть направлены на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, успешно социализирован, владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Таким образом, организация эффективной работы по здоровьесбережению, сохранению и укреплению здоровья детей является важной и актуальной задачей при реализации образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ уделяется большое внимание к состоянию здоровья воспитанников. 243 воспитанника имеют нарушения зрения. С каждым годом контингент детей со зрительной патологией имеет тенденцию к усложнению диагноза по зрению, ухудшению психосоматического состояния и здоровья.

Состав воспитанников со зрительной патологией

№	Заболевания	Количество, %
Диагнозы нарушения зрения		
1.	Косоглазие	87 (30 %)
2.	Амблиопия	5 (2 %)
3.	Миопия	38 (13 %)
4.	Гиперметропия	102 (36 %)
5.	Астигматизм	25 (9 %)
6.	Катаракта	2 (1%)
7.	Прочие	29 (10 %)

Как правило, дети, имеющие нарушения зрения имеют также ослабленное здоровье, отклонения в развитии вегетативной нервной системы, общего психосоматического состояния.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и V группами здоровья увеличивается. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение детей по группам здоровья за последние три года

Учебный год Группа здоровья	2016 год		2017 год		2018 год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
I группа	21	7 %	26	9 %	24	8 %
II группа	166	58 %	172	62 %	146	50 %
III группа	85	30 %	73	26 %	108	37 %
IV группа	7	3 %	0	0 %	2	1 %
V группа	5	2 %	9	3 %	10	4 %
Всего детей	284	100 %	280	100 %	290	100 %

41 % наших воспитанников имеют комплексные нарушения развития, так 50 детей (17 %) имеют речевые нарушения, у 4 воспитанников (1,4 %) – задержка психического развития, у 4 воспитанников (1,4%) нарушение интеллекта, 1 ребенок (0,4 %) с нарушением опорно-двигательного аппарата, у 4 детей (1,4 %) нарушения слуха, нарушение ЦНС имеют 48 (17%) воспитанников, аллергические заболевания имеют 8 (2,8%) детей.

Характерные особенности здоровья и физического развития детей данной категории требуют использования особых методов и приемов в организации по здоровьесбережению воспитанников. Поэтому необходимы теоретически обоснованные и практически выверенные специфические способы и средства решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей с особыми образовательными потребностями.

При организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями зрения уделяем особое внимание:

- мобилизации функционирования сохранных анализаторов,
- охране зрения, развитию зрительного восприятия,
- укреплению физического здоровья детей, реабилитации средствами физической культуры,
- созданию условий для успешной социальной адаптации воспитанников в обществе.

Практический опыт нашего дошкольного учреждения свидетельствует: оздоровительная работа с детьми с нарушением зрения способствует оптимизации коррекции дефекта, улучшению зрительных функций, предупреждает прогрессирование потери зрения при условии индивидуально-дифференцированного подхода в выборе средств и методов.

На обеспечение коррекции зрительной патологии направлено использование специальных тифлопедагогических пособий, приборов «Графика», «Ориентир», «Светлячок», часть которых получена в процессе оснащения специализированным оборудованием при функционировании учреждения в качестве базовой организации стажировочной площадки по реализации направления «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей инвалидов раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО для детей с нарушениями зрения».

Коррекционно-педагогический процесс осуществляется под руководством учителей-дефектологов. Оригинальные пособия, изготовленные педагогами, соответствуют офтальмологическим требованиям при различных зрительных нарушениях, способствуют коррекции зрительного дефекта, обеспечивают реализацию принципов здоровьесбережения.

Проанализировав состояние соматического и психологического здоровья наших воспитанников, их особые образовательные потребности и индивидуальные возможности, уделяем большое внимание реализации в практике работы здоровьесберегающих технологий, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования: сохранение, поддержание и укрепление здоровья детей. Серьезной задачей является обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни как собственных, так и других людей.

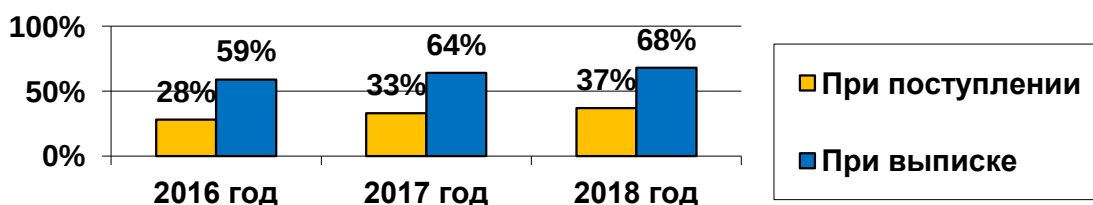
Усилия педагогического коллектива направлены на оздоровление каждого нашего «особенного» ребенка, культивирование здорового образа жизни.

Направления работы по здоровьесбережению:

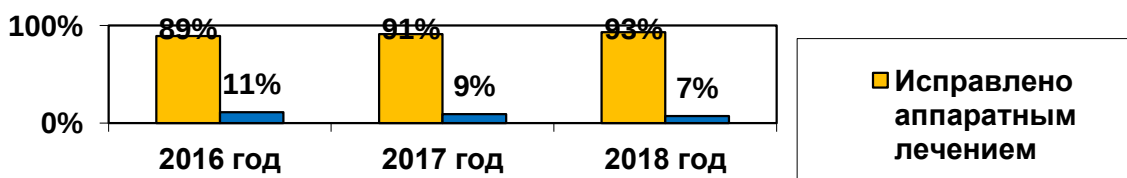
1. Лечебно-профилактическое в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей.
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка).
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

*Результативность лечебно-восстановительной
и коррекционно-педагогической работы:*

Результаты лечения амблиопии



Результаты лечения косоглазия



Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Перспективы развития:

1. Продолжать дальнейшее совершенствование форм работы по оздоровлению и профилактике заболеваемости детьми.
2. Продолжать оснащать кабинет охраны зрения современными офтальмологическими аппаратами («Синаптофор», аппарат лазерной стимуляции сетчатки ЛАСТ-01).

2.4. Анализ управляющей системы

Управление осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» и локальными документами.

Учредителем организации выступает городской округ "Город Йошкар-Ола". Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса: педагогических работников и родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.

Структура системы управления - это механизм, состоящий из двух структур: органов самоуправления и административного управления.

Общественное управление включает в себя: педагогический совет МБДОУ; общее собрание трудового коллектива МБДОУ; общее родительское собрание.

Административное управление имеет линейную структуру.

В ней выделяются четыре уровня управления:

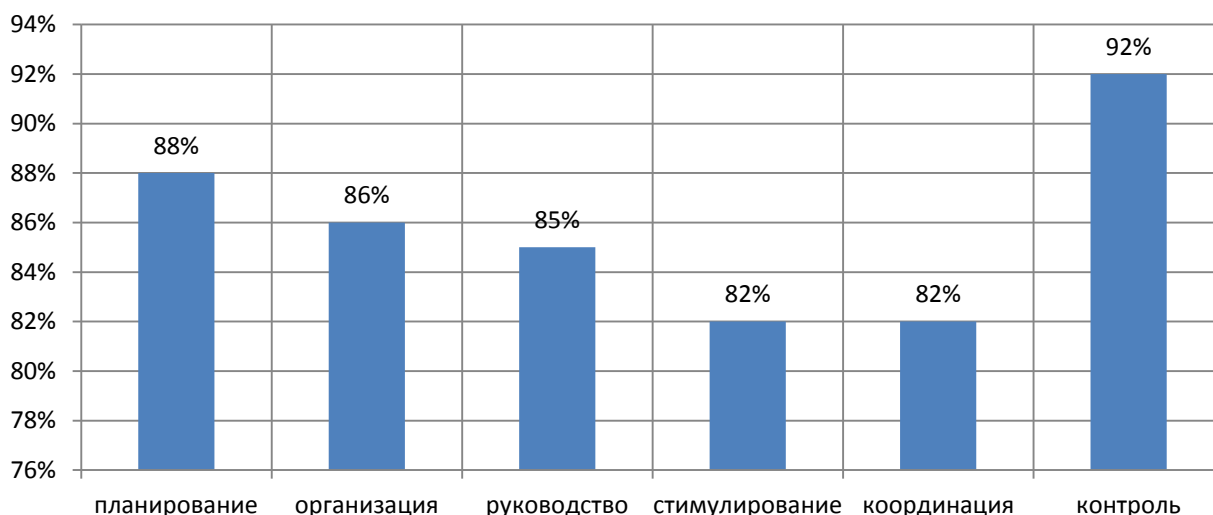
- уровень руководителя (заведующего);
- уровень его заместителей и других членов администрации;
- уровень воспитателей и других педагогов;
- уровень родителей и детей.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Цель управления заключается в обеспечении его оптимального функционирования, в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.

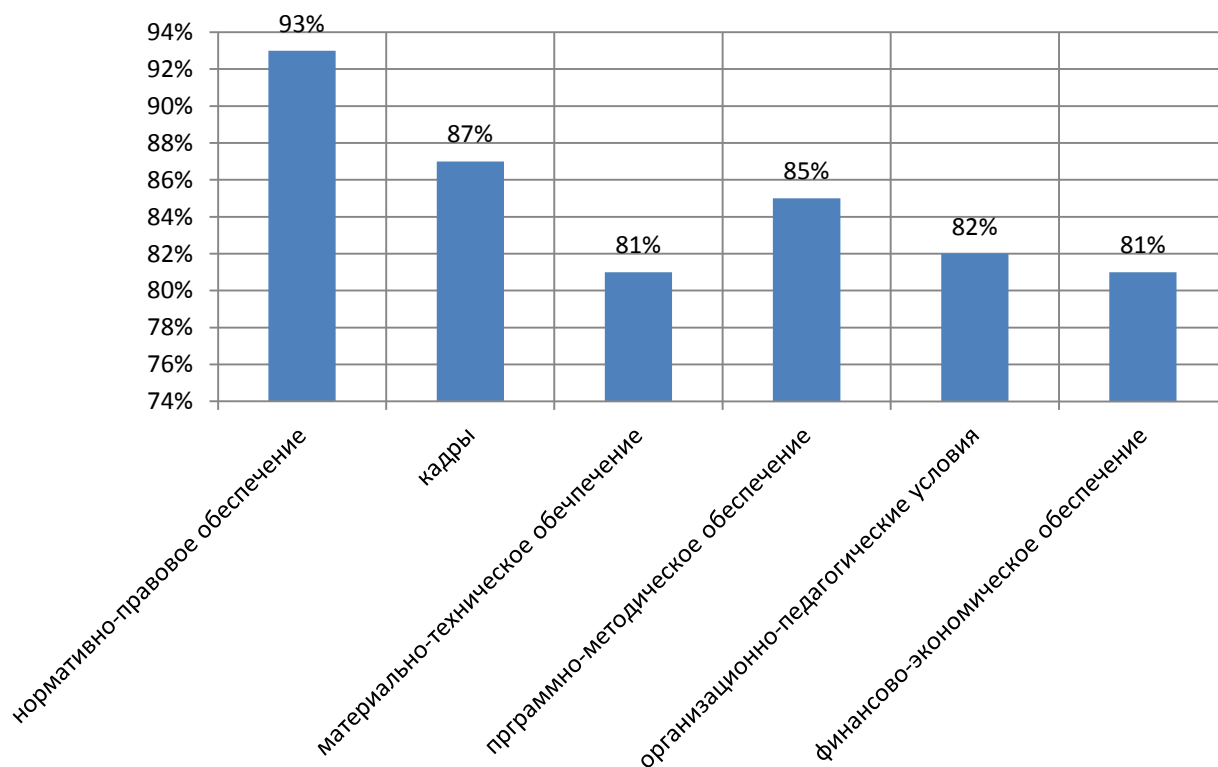
*Коэффициент эффективности управления МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик»
по отдельным блокам системы управления
в %-процентном соотношении
(декабрь 2018)*

Уровни эффективности управления МБДОУ



*Коэффициент эффективности качества функционирования и развития МБДОУ
«Детский сад № 5 «Хрусталик»
по отдельным блокам системы управления в %-процентном соотношении
(декабрь 2018)*

Оценка качества функционирования дошкольного учреждения (по О.А. Сафоновой)



Специфика и особенности деятельности управленческого персонала дошкольного учреждения в современных условиях, требует не только знания

нормативных, правовых и других локальных документов, но и умения организовать успешную работу педагогического коллектива, родительской общественности по воспитанию и образованию детей. Без этого невозможно выполнить задачи, которые поставлены перед системой дошкольного образования в общем и в дошкольном учреждении в частности. Необходимо создать модель структуры управления ДОО, где каждый субъект имеет свое предназначение, конкретные цели, и должен четко знать свой функционал.

Перспективы развития:

1.Создание эффективной модели управления ДОО, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

- 2.Повышение качества дошкольного образования в соответствии с нормативной моделью оценки качества функционирования дошкольного учреждения, предложенной Сафоновой О.А. (Сафонова О.А. Программно-целевое управление развитием дошкольного учреждения) с 85% до 89 %.
- 3.Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОО.
- 4.Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы ДОО как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.
- 5.Создание такой системы контроля, при которой центр тяжести перемещается с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль.

2.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

МБДОУ является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности, не распределяет полученную прибыль, а направляет её на уставные цели. Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг в сфере образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидии из бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола». Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МБДОУ учредителем или приобретенных за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола». Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти Республики Марий Эл в нормативы, определяемые в соответствии пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст. 99 п. 1. Внебюджетная деятельность ДОО – это доходы от спонсорской помощи, оказания платных образовательных услуг. Порядок оказания платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», иными нормативно-правовыми актами, Правилами оказания платных образовательных услуг в Учреждении. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставными целями.

Финансовые условия - обеспечивать ДОО возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы:

- обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития воспитанников;
- отражать структуру и объём расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

Перспективы развития:

1. Привлечение внебюджетных средств через расширение сети дополнительного образования, в т.ч. платных образовательных услуг.

Раздел III.
Концепция и стратегия развития

В настоящий момент в современной системе дошкольного воспитания – начальном этапе непрерывного образования остается актуальной проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации для обеспечения должного качества дошкольного образования, удовлетворения социального заказа.

Современное общество предъявляет высокие требования к обеспечению стабильного функционирования и развитию дошкольных образовательных учреждений: к организации учебно-воспитательного и коррекционно-оздоровительного процесса, содержанию основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, профессиональной компетентности педагогических кадров.

Таким образом, своевременный пересмотр и обновление механизма деятельности ДОО, создание определённых условий развития обеспечивает повышение эффективности функционирования дошкольного учреждения, большей степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг.

В дошкольном возрасте у ребёнка закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества, ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Актуальные задачи, стоящие перед коллективом ДОО: усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий для максимального развития его личностных качеств.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы:

Создание оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Основная ***цель Программы развития:*** повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение образовательным учреждением равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных

требований к условиям реализации основной образовательной программы, её структуре и результатам освоения программы воспитанниками.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Важно предусмотреть создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса: ребенка, педагога, родителей.

Реализация мероприятий Программы способствует сохранению позитивных достижений детского сада, внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме необходимо обеспечить личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, стимулирующую развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих принципах.

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития посредством использования в работе с детьми инновационных развивающих технологий обучения.

2. Индивидуализация дошкольного образования в соответствии с возрастной адекватностью (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Воспитательно-образовательный процесс предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка, изменение организации предметно-пространственной среды с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей; изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми.

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Вариативность модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

5. Партнерство с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Стратегическая цель: совершенствование системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации.

Концептуальными и стратегическими направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» являются:

- создание эмоционально-комфортных условий, способствующих укреплению здоровья воспитанников, удовлетворению особых образовательных потребностей воспитанников, педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

– обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, материально-технической базы МБДОУ.

Основные задачи, реализация которых способствует достижению поставленной цели:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством развития здоровьесберегающей среды, формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, основы для социальной и жизненной адаптации.

Развитие у дошкольников личностных характеристик: инициативности и самостоятельности, уверенности в своих силах, положительного отношения к себе и другим, воображения, способности к волевым усилиям, любознательности.

2. Повышать качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; формировать необходимые профессиональные компетенции воспитателей по овладению основными функциями интерактивной доски, инструментами ПО SMART Notebook и основными приемами использования данного средства обучения в образовательном процессе.

3. Обеспечить эффективное и результативное функционирование ДОО посредством совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.

4. Обогатить и усовершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, предоставляющей возможность проявлять дошкольникам свои интересы, полноценно проживать дошкольный возраст.

5. Совершенствовать взаимодействие ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

В процессе реализации Программы предполагается формирование качественно нового уровня продуктивного взаимодействия института семьи и ДОО, в котором родители являются первыми воспитателями ребенка, а ДОО оказывает помощь в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, развитии индивидуальных способностей, а также необходимой коррекции нарушения их развития.

6. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

7. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, в т.ч. платных образовательных услуг.

8. Повысить качество комплексного коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы:

1. Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

2. Обновление содержания образования и воспитания дошкольников через внедрение авторских программ, современных образовательных технологий и проектной деятельности.

3. Повышение уровня квалификации, научно-поисковой, инновационной деятельности педагогов, профессиональной компетентности по овладению основными функциями интерактивной доски, инструментами ПО SMART Notebook.

4. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОО.

5. Совершенствование взаимодействия ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

6. Привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.

7. Доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования.

8. Повышение качества комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, своевременной и квалифицированной коррекции имеющихся нарушений.

Критерии эффективности воспитательно-образовательного процесса:

1. Отличное или хорошее самочувствие, физическое, психологическое и эмоциональное благополучие ребёнка в семье и в образовательном учреждении.

2. Благоприятное продуктивное взаимодействие взрослых и детей, заинтересованность в общении обеих сторон.

3. Предметно-пространственная среда способствует самореализации ребёнка в разных видах деятельности, формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

Процессу обучения присущи такие качества как:

- *природосообразность* (построение взаимодействия с ребёнком с учётом его биологических, физиологических и психологических потребностей, индивидуальных особенностей);
- *комплексность* (гармоничное сочетание здоровьесберегающих, оздоровительных, диагностических, образовательно-развивающих стратегий деятельности ДОО);
- развивающий характер обучения (единство процессов обучения и развития, опора на «зону ближайшего развития»).

Внедряемая модель обучения предполагает использование современных программ и технологий, целью реализации которых является не столько усвоение нового содержания, а, в первую очередь, такая организация познавательной деятельности детей, при которой ребёнку открываются возможности самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений, стимулируя его личностное развитие. Таким образом, самоценными становятся задачи развития, а не узко учебные задачи, связанные с передачей детям некоторого круга знаний и умений.

Принципы построения образовательного процесса:

- *гуманистический характер педагогического процесса* предполагает ориентацию на ребёнка, его уникальность и предусматривает приоритетность личностного развития в образовательном пространстве;
- *целостность* предусматривает обеспечение развития ребёнка во взаимосвязи интеллектуального, эмоционального и волевого компонентов; использование всех видов деятельности и наличие связей между ними; применение развивающего комплекса взаимосвязанных форм и методов обучения;
- *динамичность* проявляется в обеспечении изменения образования в ДОО с учётом требований социального заказа социума, государства, семьи, введение дополнительных образовательных услуг, использование новых программ и технологий, обновление форм организации образовательного процесса;
- *преемственность дошкольного и начального общего образования* предполагает формирование таких компетенций дошкольника, которые будут способствовать его гармоничному переходу к обучению на следующую ступень обучения и, вместе с тем, исключает дублирование

содержания, средств и методов школьного обучения в дошкольном образовании;

– *вариативность* обеспечивает условия выбора ребёнком видов деятельности в соответствии с его интересами, потребностями, склонностями.

Повышение уровня эффективного и результативного функционирования ДОО предполагается достигнуть через непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Критерии, характеризующие динамику развития коллектива в данном направлении:

– повышение количественного и процентного соотношения педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории;

– повышение уровня профессиональной компетентности административного звена ДОО через системный анализ ведущих принципов и ключевых направлений федеральной и региональной образовательной политики, нормативно-правовых основ функционирования и развития дошкольного образования; самоанализ деятельности, умения выявить наиболее значимые проблемы, причины их появления, разработать программу действий по достижению намеченных целей и обеспечить ее реализацию;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогических сотрудников через совершенствование информационно-аналитических умений принимать обоснованные педагогические решения по переводу образовательного процесса в более качественное состояние;

– рост эффективности системы повышения квалификации педагогических работников через целевое обучение по современным образовательным программам на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, непрерывность повышения квалификации в условиях методической работы в ДОО.

Раздел IV.

Этапы реализации.

План мероприятий по реализации Программы развития.

Сроки реализации Программы: 2019-2022 годы.

Этапы реализации Программы:

I этап – организационно-подготовительный (январь -август 2019 г.) - создание условий для реализации программы;

II этап - практический (сентябрь 2019 г.- октябрь 2021 г.) - работа по преобразованию, обновлению, совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, функционирование ДОО в режиме развития, реализация целевых подпрограмм;

III этап - аналитико-информационный (ноябрь 2021 г.-декабрь 2021 г.) - мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

Основные блоки Программы развития:

– *система управления* (обновление нормативно-правового обеспечения, корректировка локальных актов в соответствии с ФГОС ДО; обеспечение эффективного функционирования ДОО через повышение профессиональной компетентности педагогических работников и участия родительской общественности в процессе управления ДОО).

– *ресурсное обеспечение* (укрепление материально-технической базы, обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; информатизация образовательного процесса, финансово - экономическое обеспечение);

– *образовательная система* (повышение качества дошкольного образования и комплексного коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями, здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДО, расширение сети дополнительного образования в ДОО).

– *сотрудничество* (обновление форм и содержания работы с родителями воспитанников и социального партнерства, вовлеченности родителей в образовательный процесс).

I этап – организационно-подготовительный

(январь - август 2019 г.)

Цель: создание условий для реализации Программы развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ				
Цель: Повышение эффективности системы управления ДОО, ориентированной на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.				
Нормативное-правовое обеспечение функционирования ДОО				
Цель: Создание нормативно-правовой базы функционирования ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
1.	Разработка локальных актов, в соответствии с ФЗ «Об образовании» и ФГОС ДО. Доведение нормативных документов до участников образовательного процесса.	Январь 2019	Заведующий, старший воспитатель	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней в соответствии с ФГОС ДО.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников				
Цель: Повышение эффективности функционирования ДОО посредством совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.				
2.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ДОО.	Январь 2019	Заведующий	Должностные инструкции в новой редакции
3.	Составление графика повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников ДОО.	Январь 2019	Заведующий Старший воспитатель	Перспективный план повышения квалификации и переподготовки.
4.	Составление графика аттестации педагогических работников.	Январь 2019	Старший воспитатель	График аттестации.
5.	Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе ДОО	На каждом этапе	Творческая группа	Самообследование
Участие родителей в управлении ДОО				
Цель: повышение эффективности функционирования ДОО через участие родительской общественности в процессе управления ДОО.				
6.	Анализ организации и включение в структуру управления ДОО родителей воспитанников, представителей общественности.	Февраль 2019	Творческая группа	Отработка механизма деятельности коллегиальных органов управления (общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей).
2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Цель: повышение качества образования в ДОО через обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обновление информационно-методического, финансово-экономического и материально-технического обеспечения функционирования ДОО.				
Обновление материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы.				
7.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Февраль 2019	Творческая группа	Самообследование

8.	Экспертиза условий функционирования ДОО (анализ соответствия материально-технических условий действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда)	Февраль 2019	Заведующий	Самообследование
9.	Установка системы видеонаблюдения	Февраль 2019	Заведующий	Система наружного видеонаблюдения
Коррекционно-развивающая среда Цель: обновление коррекционно-развивающей среды				
10.	Анализ коррекционно-развивающей среды	Февраль 2019	Творческая группа	Самообследование
Информатизация образовательного процесса Цель: Обновление информационного пространства для родителей (законных представителей) и общественности.				
11.	Анализ информатизации образовательного процесса в ДОО	Февраль 2019	Ответственный за сайт	Самообследование
12.	Размещение на сайте ДОО информации	Весь период	Ответственный за сайт	Размещение на сайте ДОО актуальной информации
13.	Обеспечение публичной отчетности ДОО	Весь период	Заведующий, ответственный за сайт	Размещение на сайте ДОО актуальной отчетности
Финансово - экономическое обеспечение Цель: определение финансовых затрат				
14.	Определение необходимых финансовых затрат	Весь период	Заведующий, контрактный управляющий	Проект бюджета
15.	Привлечение дополнительных средств для обновления материально-технического обеспечения функционирования ДОО.	Весь период	Заведующий, контрактный управляющий	Предоставление платных услуг
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА Цель: повышение качества дошкольного образования.				
Дошкольное образование Цель: повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий.				
16.	Корректировка модели образовательного процесса в ДОО	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Обновленная модель образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
17.	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, внедрение современных педагогических технологий.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Методическое сопровождение педагогов. Реализация ООП, АООП, годового плана работы ДОО.
18.	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в образовательной деятельности	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Анализ, планирование, реализация планов информатизации образовательного процесса.
Дошкольное образование воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов. Цель: повышение качества комплексного коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов, воспитанников с особыми образовательными потребностями.				
19.	Корректировка модели образовательного процесса воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Разработка индивидуальных планов сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, повышение качества коррекционно-развивающего сопровождения.
Здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДОО. Цель: повышение качества дошкольного образования здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДО.				
20.	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление	Февраль 2019	Старший воспитатель,	Корректировка программы «Здоровье»

	здоровья, снижение заболеваемости воспитанников, корректировка Программы «Здоровье».		инструктор по физ.воспитанию мед. сестры	
21.	Создание системы условий, обеспечивающих безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников в ДОО	Январь-февраль 2019	Заведующий, старший воспитатель	Утверждение локальных актов, инструкций по обеспечению безопасности образовательного процесса
4. СОТРУДНИЧЕСТВО				
Цель: обновление форм и содержания работы с родителями воспитанников и социального партнерства, вовлеченности родителей в образовательный процесс.				
Социальное партнерство				
Цель: обновление форм и содержания социального партнерства.				
22.	Взаимодействие с социокультурными учреждениями г. Йошкар-Олы	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Сотрудничество со СОШ № 29, школой искусств, с городской детской библиотекой (филиал № 3); национальным музеем Республики Марий-Эл им.Т.Евсеева; ДТЮ; Марийской филармонией, театрами.
23.	Повышение качества коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Взаимодействие с МБОУ Центр «Росток», ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство», ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»
24.	Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесбережения воспитанников ДОО.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физ.воспитанию	Обмен опытом физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесбережения воспитанников с ДОО Республики Марий Эл.
Сотрудничество с родителями				
Цель: обновление форм и содержания работы с родителями воспитанников, вовлеченности родителей в образовательный процесс, партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОУ				
25.	Оценка форм и содержания работы с родителями воспитанников, вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Мониторинг степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг.
26.	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Разработка плана по обновлению форм и содержания работы с родителями воспитанников.

II этап – практический
(сентябрь 2019 г.- октябрь 2021 г.)

Цель: работа по преобразованию, обновлению, совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, функционирование ДОО в режиме развития, реализация целевых подпрограмм

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ				
Цель: Повышение эффективности системы управления ДОО, ориентированной на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.				
Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОО				
Цель: Создание нормативно-правовой базы функционирования ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
1.	Изучение нормативно-правового обеспечения функционирования ДОО, корректировка локальных актов в соответствии с ФГОС ДО, ознакомление с изменениями в законодательстве педагогического коллектива.	По мере изменений нормативно-правового обеспечения	Заведующий, старший воспитатель	Система «Образование». Создание банка электронных версий нормативно-правовых документов.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников				
Цель: Повышение эффективности функционирования ДОО посредством совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.				
2.	Изучение материалов информационных и научно-методических ресурсов.	Весь период	Старший воспитатель, педагоги	Система «Образование», информационные и научно-методические интернет-ресурсы.
3.	Организация изучения опыта других регионов, представление своего опыта.	Весь период	Старший воспитатель, педагоги	Участие в вебинарах, методических семинарах, НПК, профессиональных конкурсах.
4.	Реализация графика повышения квалификации педагогов, плана переподготовки.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Повышение квалификации педагогических работников.
5.	Участие в конкурсах различного уровня.	Согласно срокам проведения	Старший воспитатель, педагоги	Увеличение доли педагогов, мотивированных на трансляцию своего опыта.
6.	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Совершенствование и рост профессиональной компетентности педагогов.
7.	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами.			
8.	Обобщение передового опыта, публикации.			
9.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	Весь период	Заведующий, профсоюз	Поощрительные выплаты, награждения, благодарности
10.	Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе ДОО.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Самообследование
Участие родителей в управлении ДОО				
Цель: повышение эффективности функционирования ДОО через участие родительской общественности в процессе управления ДОО.				
11.	Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития, к управлению ДОО.	Весь период	Заведующий	В соответствии с программой, годовыми планами работы, по мере необходимости

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель: повышение качества образования в ДОО через обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обновление информационно-методического, финансово-экономического и материально-технического обеспечения функционирования ДОО.

Обновление материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы.

12.	Укрепление материально-технической базы детского сада.	Весь период	Заведующий, контрактный управляющий, заведующий хозяйством, страший воспитатель	Приобретение новой мебели для логопедического, дефектологического, медицинского кабинетов, спортивного инвентаря, интерактивной доски, мультимедичного проектора, 3 ноутбуков, 2 персональных компьютеров, программного обеспечения, антивирусной защиты, кварцевые облучатели. Косметический ремонт групп, помещений ДОО, выравнивание территории спортивной площадки, замена кровли на прогулочных верандах групп № 3, 8, 9, обновление игрового оборудования на прогулочных участках, частичная замена кухонной и столовой посуды, приобретение мягкого инвентаря, канцтоваров.
13.	Обновление развивающей предметно- пространственной среды ДОО	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями и развивающими играми.
14.	Система мероприятий по санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО.	Весь период	Заведующий, инженер по охране труда, завхоз	В соответствии с планом, по мере необходимости..
15.	Пополнение библиотечного фонда методической литературой.	Весь период	Старший воспитатель	Пополнение программно-методического обеспечения реализации ОП.
16.	Пополнение мультимедиатеки, банка информационных ресурсов.	Весь период	Старший воспитатель	Медиатека, банк информационных ресурсов.

Коррекционно-развивающая среда

Цель: обновление коррекционно-развивающей среды

17.	Обновление коррекционно-развивающей среды.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Притобретение лечебного оборудования («Синаптофор», аппарат лазерной стимуляции сетчатки ЛАСТ-01, учебно-методических, коррекционно-развивающих и диагностических комплектов.
-----	--	-------------	---	---

Информатизация образовательного процесса

Цель: Обновление информационного пространства для родителей (законных представителей) и общественности.

18.	Создание позитивного имиджа ДОО	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, ответ. за сайт педагоги	Обновление информационных стендов для родителей, информации на сайте ДОО, проведение Дней открытых дверей, экскурсий по ДОО, консультации специалистов.
19.	Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Весь период	Старший воспитатель	Повышение уровня информированности и ИКТ-компетентности участников образовательного процесса

20.	Включение в образовательный процесс ИКТ; использования интерактивной доски, программного обеспечения SMART Notebook.	Весь период	Старший воспитатель, педагоги	Сформированность у педагогов необходимых компетенций по овладению ИКТ, основными функциями программного обеспечения SMART Notebook.
21.	Размещение на сайте ДОО актуальной информации.	Весь период	Ответственный за сайт	Наличие на сайте ДОО актуальной информации
22.	Размещение информации на сайте ДОО об участии воспитанников в творческих конкурсах.	Весь период	Старший воспитатель, ответ. за сайт	Активное участие воспитанников в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.
23.	Обеспечение публичной отчетности ДОО.	Весь период	Заведующий, ответств. за сайт	Размещение на сайте ДОО актуальной отчетности
24.	Трансляция педагогического инновационного опыта.	Весь период	Старший воспитатель, педагоги	Публикации, участие в научно-практических конференциях, методических семинарах.
Финансово - экономическое обеспечение				
Цель: определение финансовых затрат				
25.	Определение необходимых финансовых затрат.	Весь период	Заведующий, контрактный управляющий	Корректировка бюджета
26.	Привлечение дополнительных средств для обновления материально-технического обеспечения функционирования ДОО, их рациональное использование.	Весь период	Заведующий, контрактный управляющий	Предоставление платных услуг, добровольные пожертвования, целевые взносы физических и юридических лиц.
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА				
Цель: повышение качества дошкольного образования.				
Дошкольное образование				
Цель: повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий.				
27.	Включение мультимедийных технологий; использования интерактивной доски, программного обеспечения SMART Notebook.	Весь период	Старший воспитатель, педагоги.	Активное применение мультимедийных технологий в образовательной деятельности.
28.	Реализация тематических проектов, общеобразовательных, общеразвивающих программ бесплатного дополнительного образования.	Весь период	Старший воспитатель, педагоги.	Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников в условиях бесплатного дополнительного образования (обучение рисованию песком на световом планшете, интеллектуальное и речевое развитие, развитие вокальных способностей и навыков музицирования, духовно-нравственное воспитание и др.).
29.	Реализация тематических проектов, общеобразовательных, общеразвивающих программ дополнительного образования (оказание платных образовательных услуг).	Весь период	Старший воспитатель, педагоги.	Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников в процессе реализации платных образовательных услуг (интеллектуальное и речевое развитие, обучение чтению, английскому языку, развитие логического мышления, вокальных способностей, танцевально-ритмических навыков, изобразительных способностей).

30.	Корректировка модели образовательного процесса в ДОО.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Обновленная модель образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
31.	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, внедрение современных педагогических технологий.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Методическое сопровождение педагогов. Реализация ООП, годового плана работы ДОО.
Дошкольное образование воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов. Цель: повышение качества комплексного коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов, воспитанников с особыми образовательными потребностями.				
32.	Разработка АООП, АОП для детей с ОВЗ, индивидуальных планов сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	По мере необходимости	Старший воспитатель, педагоги	АООП, АОП, индивидуальные планы сопровождения
33.	Комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Весь период	Специалисты, педагоги	Работа ПМПк (по запросу). Реализации АООП, АОП, индивидуальных планов сопровождения,
34.	Корректировка модели образовательного процесса воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Корректировка индивидуальных планов сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, повышение качества коррекционно-развивающего сопровождения.
Здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДОО. Цель: повышение качества дошкольного образования здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДО.				
35.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.	Весь период	Педагогический коллектив, родители	Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.
36.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации двигательной деятельности детей, здоровьесбережению и обеспечению безопасности детей в ДОО.	Весь период	Педагогический коллектив, инструктор по физическому воспитанию, медсестра	Комплекс методических мероприятий (семинары-практикумы, открытые просмотры, Недели здоровья, спортивные досуги) по организации двигательной деятельности детей.
37.	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	По мере необходимости	Старший воспитатель, инструктор по физ.воспитанию медсестра	Методическое сопровождение участников образовательного процесса, реализация Программы здоровья, мероприятий годового плана.
38.	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	Весь период	Педагогический коллектив, инструктор по физическому воспитанию, медсестра	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии). Консультативная помощь (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с мероприятий и пр.)
4. СОТРУДНИЧЕСТВО Цель: обновление форм и содержания работы с родителями воспитанников и социального партнерства, вовлеченности родителей в образовательный процесс.				
Социальное партнерство Цель: обновление форм и содержания социального партнерства.				
39.	Взаимодействие с социокультурными учреждениями г. Йошкар-Олы	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Сотрудничество со СОШ № 29, школой искусств, с городской детской библиотекой (филиал № 3); национальным музеем Республики Марий-Эл им.Т.Евсеева; ДТЮ; Марийской филармонией, театрами.

40.	Повышение качества коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Взаимодействие с МБОУ Центр «Росток», ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство», ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»
41.	Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесбережения воспитанников ДОО.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физ.воспитанию	Обмен опытом физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесбережения воспитанников с ДОО Республики Марий Эл.
Сотрудничество с родителями Цель: обновление форм и содержания работы с родителями воспитанников, вовлеченности родителей в образовательный процесс, партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОУ				
42.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, привлечение родительской общественности к обсуждению актуальных вопросов функционирования ДОО, укрепления и модернизации материально-технической базы.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Разработка и реализация совместных планов, творческих проектов. Активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс: семейный клуб, мастер-классы, семинары-практикумы, совместные праздники, досуги, Дни здоровья, творческие конкурсы.
43.	Транслирование передового опыта семейного воспитания.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Выступления на родительских собраниях, проектная деятельность, публикации на информационных стендах и сайте ДОО.
44.	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников.	Весь период	Старший воспитатель, педагоги	Разработка и реализация совместных творческих, исследовательских проектов.
45.	Функционирование консультативного пункта.	Весь период, по запросу	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты	Консультации, сопровождение родителей (по запросу, по необходимости).
46.	Повышение ИКТ компетентности родителей	Весь период	Старший воспитатель, педагоги	Создание банка мультимедиа - презентаций

III этап - аналитико-информационный

(ноябрь 2021 г.-декабрь 2021 г.)

Цель: мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ				
Цель: Повышение эффективности системы управления ДОО, ориентированной на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.				
Нормативное-правовое обеспечение функционирования ДОО				
Цель: Создание нормативно-правовой базы функционирования ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
1.	Анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.	Ноябрь 2021	Заведующий, творческая группа	Подведение итогов реализации Программы развития, определение перспективных направлений дальнейшего развития ДОО.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников				
Цель: Повышение эффективности функционирования ДОО посредством совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.				
2.	Анализ повышения профессиональной компетентности коллектива ДОО.	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Сравнительный анализ, статистические данные, отчетность, самообследование.
3.	Анализ трансляции опыта работы педагогов ДОО.	Ноябрь-декабрь 2021	Старший воспитатель, педагоги	Анализ результатов участия в методических семинарах, НПК, профессиональных конкурсах.
4.	Анализ реализации графика повышения квалификации педагогов, плана переподготовки.	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Анализ проделанной работы по повышению квалификации педагогических работников.
5.	Анализ реализации запланированных изменений в образовательной системе ДОО.	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Участие родителей в управлении ДОО				
Цель: повышение эффективности функционирования ДОО через участие родительской общественности в процессе управления ДОО.				
6.	Обобщение опыта участия родительской общественности в управлении ДОО.	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Цель: повышение качества образования в ДОО через обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обновление информационно-методического, финансово-экономического и материально-технического обеспечения функционирования ДОО.				
Обновление материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы.				
7.	Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка.
8.	Экспертиза условий, созданных в ДОУ (анализ соответствия материально-технических условий реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда).	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка.

Коррекционно-развивающая среда				
Цель: обновление коррекционно-развивающей среды				
9.	Анализ коррекционно-развивающей среды.	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка.
Информатизация образовательного процесса				
Цель: Обновление информационного пространства для родителей (законных представителей) и общественности.				
10.	Анализ информатизации образовательного процесса в ДОО.	Ноябрь 2021	Старший воспитатель	Аналитическая справка.
11.	Анализ информативного наполнения сайта ДОО.	Ноябрь 2021	Ответственный за сайт	Наличие на сайте ДОО актуальной информации
12.	Анализ обеспечения публичной отчетности ДОО.	Ноябрь 2021	Ответственный за сайт	Наличие на сайте ДОО актуальной отчетности
13.	Анализ трансляции педагогического инновационного опыта.	Ноябрь 2021	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Финансово - экономическое обеспечение				
Цель: определение финансовых затрат				
14.	Анализ финансовых затрат.	Ноябрь 2021	Заведующий	Анализ реализации проекта бюджета.
15.	Анализ привлечения дополнительных средств.	Ноябрь 2021	Заведующий	Аналитическая справка.
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА				
Цель: повышение качества дошкольного образования.				
Дошкольное образование				
Цель: повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий.				
16.	Определение новых направлений развития ДОО.	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Анализ реализации Программы развития.
17.	Анализ результатов мониторинга качества образовательного процесса.	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Определение перспектив деятельности
18.	Анализ реализации ООП, программ дополнительного образования.	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка.
Дошкольное образование воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов.				
Цель: повышение качества комплексного коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов, воспитанников с особыми образовательными потребностями.				
19.	Анализ реализации АООП, АОП, индивидуальных планов сопровождения.	Ноябрь-декабрь 2021	Педагогический коллектив	Проект АООП, АОП на следующий период
20.	Анализ модели образовательного процесса воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов.	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Корректировка модели образовательного процесса воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.
Здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДОО.				
Цель: повышение качества дошкольного образования здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДО.				
21.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.	Ноябрь-декабрь 2021	Старший воспитатель, инструктор по физ.воспитанию	Мониторинг физического здоровья и развития воспитанников. Проект программы «Здоровье» на следующий период
22.	Анализ опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	Ноябрь-Декабрь 2021	Старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию медсестра	Аналитическая справка.

4. СОТРУДНИЧЕСТВО				
Цель: обновление форм и содержания работы с родителями воспитанников и социального партнерства, вовлеченности родителей в образовательный процесс.				
Социальное партнерство				
Цель: обновление форм и содержания социального партнерства.				
23.	Оценка эффективности и совершенствование модели взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями	Ноябрь-декабрь 2021	Заведующий, старший воспитатель	Анализ реализации совместных планов, проектов. Аналитическая справка.
Сотрудничество с родителями				
Цель: обновление форм и содержания работы с родителями воспитанников, вовлеченности родителей в образовательный процесс, партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОУ				
24.	Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Ноябрь-2021	Старший воспитатель	Мониторинг степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг ДОО.

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Раздел V.

Контроль за выполнением программы

Контроль за выполнением Программы развития осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» на основе ежегодного анализа реализации запланированных мероприятий Программы, годового плана работы дошкольной образовательной организации; организации текущего и итогового контроля; проведение своевременной корректировки мероприятий Программы на основании сбора, обработки и интерпретации статистических и аналитических данных.

Алгоритм контроля: определение цели контроля – определение объекта контроля – разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ – выработка рекомендаций – контроль за исполнением рекомендаций.

Изучение результатов реализации Программы включает:

- сбор информации (анкетирование родителей, тестирование, самоанализ педагогических работников, в процессе наблюдения за воспитанниками);
- изучение документации;
- анализ полученной информации;
- обсуждение проанализированных данных на заседании педагогического совета, родительских собраниях, интерпретация результатов;
- обсуждение на заседании педагогического совета цели и стратегических направлений развития, проекта Программы развития, модели образовательного процесса, способов сотрудничества с родителями и социумом на следующий период;
- закрепление положительных преобразований, выявление проблем и способов их решения;
- разработка Программы развития на следующий период, согласование Программы с учредителем.

Критерии результативности реализации Программы развития:

1. Система управления:

1. Соответствие нормативно-правового обеспечения функционирования ДОО ФГОС ДО, федеральному законодательству.
2. Повышение количественного и процентного соотношения педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.
3. Высокий уровень профессиональной компетентности административного звена ДОО и педагогических сотрудников.
4. Активное участие родительской общественности в процессе управления ДОО.
5. Выполнение муниципального задания в полном объеме.

2. Ресурсное обеспечение:

1. Предметно-пространственная среда способствует самореализации ребёнка в разных видах деятельности, формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Оснащённость образовательного процесса соответствует ФГОС ДО.
2. Оснащённость ДОО техническими средствами обучения.
3. Наличие условий для получения качественного дошкольного образования разными категориями детей с особыми образовательными потребностями.
4. Соответствие материально-технических условий реализации программ дошкольного образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
5. Достаточность финансово-экономического обеспечения реализации Программы.

3. Образовательная система:

1. Отличное или хорошее самочувствие, физическое, психологическое и эмоциональное благополучие ребёнка в семье и в образовательном учреждении.
2. Высокое качество дошкольного образования и комплексного коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.
3. Высокий уровень системы работы по сохранению и укреплению здоровья и обеспечению безопасности детей в ДОО.
4. Расширение сети дополнительного образования в ДОО.
5. Информатизация образовательного процесса.

4. Сотрудничество:

1. Благоприятное продуктивное взаимодействие дети-родители-педагоги, заинтересованность в общении всех участников образовательного процесса.
2. Активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Использование ресурсов социокультурной среды (МБОУ «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы», школа искусств, городской детская библиотека, национальный музей Республики Марий-Эл им.Т.Евсеева; Дворец творчества детей и молодежи Республики Марий Эл; ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», Марийская филармония, театры и пр.) для обогащения образовательного процесса.
5. Активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс: семейный клуб, мастер-классы, семинары-практикумы, совместные праздники, досуги, Дни здоровья, творческие конкурсы.

Лист контроля за выполнением мероприятий Программы развития.

I этап – организационно-подготовительный (январь - август 2019 г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ				
Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОО				
1.	Разработка локальных актов.	01.2019	администрация	
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников				
Цель: Повышение эффективности функционирования ДОО посредством совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.				
2.	Должностные инструкции в новой редакции	01.2019	администрация	
3.	Перспективный план повышения квалификации и переподготовки.	01.2019	администрация	
4.	График аттестации.	01.2019	администрация	
5.	Контроль.	весь период	администрация	
Участие родителей в управлении ДОО				
6.	Деятельность коллегиальных органов управления.	02.2019	администрация	
2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Обновление материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
7.	РППС в соответствии с ФГОС ДО.	02.2019	администрация	
8.	Материально-технические условия.	02.2019	администрация	
9.	Система наружного видеонаблюдения	02.2019	администрация	
Коррекционно-развивающая среда				
Цель: обновление коррекционно-развивающей среды				
10.	Анализ коррекционно-развивающей среды	02.2019	администрация	
Информатизация образовательного процесса				
11.	Анализ уровня информатизации	02.2019	администрация	
12.	Информация на сайте ДОО	весь период	администрация	
13.	Обеспечение публичной отчетности	весь период	администрация	
Финансово - экономическое обеспечение				
14.	Проект бюджета.	02.2019	администрация	
15.	Привлечение дополнительных средств	02.2019	администрация	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА				
Дошкольное образование				
16.	Модель образовательного процесса	02.2019	администрация	
17.	Методическое сопровождение.	02.2019	администрация	
18.	Информатизация	02.2019	администрация	
Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями детей-инвалидов.				
19.	Сопровождение воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.	02.2019	администрация	
Здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДОО.				
20.	Программа «Здоровье»	02.2019	администрация	
21.	Безопасность воспитанников в ДОО	02.2019	администрация	
4. СОТРУДНИЧЕСТВО				
Социальное партнерство				
22.	Взаимодействие с социокультурными учреждениями г. Йошкар-Олы	02.2019	администрация	
23.	Сопровождение воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов	02.2019	администрация	
24.	Здоровьесбережение воспитанников	02.2019	администрация	
Сотрудничество с родителями				
25.	Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.	02.2019	администрация	
26.	План работы с родителями	02.2019	администрация	

II этап – практический (сентябрь 2019 г.- октябрь 2021 г.)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ				
Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОО				
1.	Нормативно-правовое обеспечение	весь период	администрация	
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников				
2.	Информационные ресурсы.	весь период	администрация	
3.	Изучение и представление опыта.	весь период	администрация	
4.	Повышение квалификации	весь период	администрация	
5.	Участие в конкурсах	весь период	администрация	
6.	Дистанционное пов. квалификации	весь период	администрация	
7.	Открытые мероприятия			
8.	Обобщение передового опыта			
9.	Поощрение	весь период	администрация	
10.	Контроль	весь период	администрация	
Участие родителей в управлении ДОО				
11.	Участие родителей в управлении	весь период	администрация	
2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Обновление материально-технического обеспечения и РППС в соответствии с ФГОС ДО.				
12.	Материально-техническая база	весь период	администрация	
13.	РПП среда ДОО	весь период	администрация	
14.	Соответствие санитарным,тех. нормам	весь период	администрация	
15.	Библиотечный фонда	весь период	администрация	
16.	Банк информационных ресурсов.	весь период	администрация	
Коррекционно-развивающая среда				
17.	Коррекционно-развивающей среда	весь период	администрация	
Информатизация образовательного процесса				
18.	Создание позитивного имиджа ДОО	весь период	администрация	
19.	Доступа к в сети Интернет.	весь период	администрация	
20.	Информатизация образования	весь период	администрация	
21.	Сайт ДОО: актуальная информация	весь период	администрация	
22.	Сайт ДОО: лостижения	весь период	администрация	
23.	Публичная отчетность ДОО.	весь период	администрация	
24.	Трансляция опыта.	весь период	администрация	
Финансово - экономическое обеспечение				
25.	Исполнение бюджета	весь период	администрация	
26.	Привлечение дополнительных средств	весь период	администрация	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА				
Дошкольное образование				
27.	Информатизация обучения	весь период	администрация	
28.	Бесплатное дополнительное образования	весь период	администрация	
29.	Платные образовательные услуги.	весь период	администрация	
30.	Модели образовательного процесса	весь период	администрация	
31.	Методическое сопровождение	весь период	администрация	
Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов.				
32.	АООП, АОП, ИПСР	весь период	администрация	
33.	Сопровождение детей с ОВЗ	весь период	администрация	
34.	Модель образовательного процесса воспитанников с ОВЗ, инвалидов.	весь период	администрация	
Здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДОО.				
35.	Здоровьесбережение	весь период	администрация	
36.	Методическое сопровождение по здоровьесбережению	весь период	администрация	
37.	Методическое сопровождение по вопросам охраны жизни и здоровья	весь период	администрация	
38.	Работа с семьями воспитанников	весь период	администрация	

4. СОТРУДНИЧЕСТВО				
Социальное партнерство				
39.	Взаимодействие с социокультурными учреждениями г. Йошкар-Олы	весь период	администрация	
40.	Сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	весь период	администрация	
41.	Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы и	весь период	администрация	
Сотрудничество с родителями				
42.	Участие родительской общественности в обсуждении авопросов функционирования ДОО	весь период	администрация	
43.	Транслирование передового опыта семейного воспитания.	весь период	администрация	
44.	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников.	весь период	администрация	
45.	Функционирование консультативного пункта.	весь период	администрация	
46.	Повышение ИКТ компетентности родителей	весь период	администрация	

[illegible]

III этап - аналитико-информационный (ноябрь 2021 г.-декабрь 2021 г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ				
Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОО				
1.	Анализ реализации Программы	11.2021	администрация	
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников				
2.	Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов	11-12.2021	администрация	
3.	Анализ трансляции опыта работы	11-12.2021	администрация	
4.	Анализ: повышение квалификации	11-12.2021	администрация	
5.	Анализ изменений в образовательной системе	11-12.2021	администрация	
Участие родителей в управлении ДОО				
6.	Анализ участия родительской общественности в управлении ДОО.	11-12.2021	администрация	
2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Обновление материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
7.	Анализ соответствия РППС ФГОС	11-12.2021	администрация	
8.	Экспертиза условий	11-12.2021	администрация	
Коррекционно-развивающая среда				
9.	Анализ коррекционно-развивающей среды.	11-12.2021	администрация	
Информатизация образовательного процесса				
10.	Анализ информатизации	11.2021	администрация	
11.	Анализ наполнения сайта ДОО	11.2021	администрация	
12.	Публичная отчетность	11.2021	администрация	
13.	Анализ трансляции опыта	11.2021	администрация	
Финансово - экономическое обеспечение				
14.	Анализ финансовых затрат	11.2021	администрация	
15.	Анализ привлечения дополнительных средств.	11.2021	администрация	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА				
Дошкольное образование				
16.	Определение новых направлений развития ДОО.	11-12.2021	администрация	
17.	Анализ результатов мониторинга качества образовательного процесса.	11-12.2021	администрация	
18.	Анализ реализации ООП, программ дополнительного образования.	11-12.2021	администрация	
Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов.				
19.	Анализ реализации АООП, АОП, индивидуальных планов сопровождения.	11-12.2021	администрация	
20.	Анализ модели сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	11-12.2021	администрация	
Здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДОО.				
21.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности	11-12.2021	администрация	
22.	Анализ работы в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	11-12.2021	администрация	
4. СОТРУДНИЧЕСТВО				
Социальное партнерство				
23.	Анализ взаимодействия с социокультурными учреждениями	11-12.2021	администрация	
Сотрудничество с родителями				
24.	Мониторинг престижности ДОО	11.2021	администрация	

Используемая литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Белая К.Ю. Инновационная деятельность ДОУ. – М., ТЦ Сфера, 2013.
4. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011.
5. Каняшина О.А. Управление ДОУ в режиме развития.//Управление дошкольным образовательным учреждением 2007, № 4 с.17-30.
6. Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации. - Сыктывкар, 2007.
7. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения.- Сыктывкар,2010 г.
8. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
9. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация».– М., ТЦ «Сфера», 2010.
10. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; Аркти, 2013.
11. Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция/ М.:Айрис-пресс, 2013.
- 12.Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. – М.: Новая школа, 2009.
13. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.:Пособие для руководителей ДОУ. - М.: АРКТИ,2003.
14. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. Работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. - М.: Линка-Пресс, 2009. - 320 с.
15. Фалюшина Л.И. «Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», 2012.