

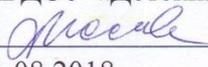
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»

## Годовой план работы

### 2018-2019 учебный год



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»  
(протокол от 31.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»  
 Р.Г. Москвичева  
31.08.2018



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»**  
**на 2018–2019 учебный год**

**Содержание**

- 1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2017– 2018 учебный год.**
- 2. Постановка цели и задач работы детского сада на 2018 – 2019 учебный год.**
  - 2.1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы.
- 3. Система мероприятий по реализации цели и задач.**
  - 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
  - 3.2. Педагогические советы.
  - 3.3. Консультации. Семинары-практикумы.
  - 3.4. Открытые просмотры.
  - 3.5. Смотры, конкурсы.
  - 3.6. Организация методических выставок.
- 4. Контроль и руководство.**
  - 4.1. Организация контроля в 2018 – 2019 учебном году.
- 5. Организационно-управленческая работа.**
  - 5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.
- 6. Взаимодействие с семьей.**
  - 6.1. Родительские собрания.
  - 6.2. Консультации.
  - 6.3. Дни открытых дверей.
  - 6.4. Семейные клубы, студии.
- 7. Административно-хозяйственная деятельность**
  - 7.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
  - 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.
  - 7.3. График административно-хозяйственного контроля.
  - 7.4. Проведение ремонтных работ.
- 8. Приложения к годовому плану**
  - 8.1. План летне-оздоровительной работы.
  - 8.2. План лечебно-оздоровительной работы.
  - 8.3. Планы работы специалистов.
  - 8.4. План работы со школой.
  - 8.5. План работы кружков.
  - 8.6. План экскурсий.
  - 8.7. План работы ПМПк.
  - 8.8. План Центра содействия укреплению здоровья.
  - 8.9. План мероприятий по аттестации педагогов
  - 8.10. План проведения КМО педагогами детского сада
- 9. Лист контроля.**
- 10. Коррективы к годовому плану.**

## Информационная справка

*Наименование образовательной организации:*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»)

*Лицензия:* на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000527 от 08 июля 2015 г. регистрационный № 456.

*Юридический и фактический адрес:* 424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, 1 «А»

*Телефон/факс:* (8362) 21-88-93, (8362) 22-28-66

*E-mail:* hrustalic2@mail.ru

*Учредитель:* управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

*Год образования МБДОУ:* 1955 г.

*Год ввода здания в эксплуатацию:* 1987 г.

*С какого года здание находится на балансе Учредителя:* 1998 г.

*Режим работы:* 5-дневная рабочая неделя

*Общая длительность рабочего дня:* 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

*Выходные дни:* суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

*Фактическая наполняемость:* 285 воспитанников.

*Заведующий МБДОУ:* Москвичева Рисаля Габдрахмановна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 38 лет, в должности 38 лет.

*Заведующий хозяйством:* Иванова Елизавета Васильевна, образование средне-специальное, в должности 30 лет.

*Старший воспитатель:* Ершова Надежда Руфовна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 20 года, в должности 5 лет.

*Старший воспитатель:* Савельева Ирина Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 30 года, в должности 19 лет.

*Проектная мощность ДОУ:* 320 воспитанников, списочный состав – 285 человек.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в 3 группах общеразвивающей направленности и 11 группах компенсирующей направленности.

В 2017-2018 учебном году функционировало 14 групп:

11 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения:

- 3 младшие группы для детей 3-4 лет (56 воспитанников);
- 3 средние группы для детей 4-5 лет (60 воспитанников);
- 3 старшие группы для детей 5-6 лет (50 воспитанников);
- 3 подготовительные к школе группы для детей 6-7 лет (39 воспитанников);

3 группы общеразвивающей направленности:

- 1 старшая группа для детей 5-6 лет (28 воспитанников);
- 2 подготовительные к школе группы (52 воспитанника).

**Предметно-развивающая среда МБДОУ**

➤ **Макросреда:**

- групповые помещения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с нормой в развитии и зрительной патологией;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, лечебный кабинет;
- пищеблок;
- хозяйственный блок;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителя-логопеда;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- галерея детского творчества.

**Микросреда:**

- игровая комната;
- спальная комната;
- раздевалка;
- умывальная, туалетная комната;
- коррекционный центр;
- центр развития речи;
- центр игровой деятельности;
- центр «Познавай-ка»;
- центр творчества;
- центр двигательной активности;
- центр правил дорожного движения;
- центр безопасности жизнедеятельности;
- центр природы;

- центр экспериментирования;
- центр художественной литературы;
- центр музыкально-театрализованной деятельности;
- центр сенсорики;
- центр краеведения.

***С детьми работают специалисты:***

*Инструктор по физической культуре:* Маевская Екатерина Григорьевна, образование высшее, стаж работы в должности 1 год.

*Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию):* Степанова Ольга Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 10 лет.

*Музыкальный руководитель:* Киселева Нина Геннадьевна, образование высшее, стаж работы в должности 17 лет, высшая квалификационная категория.

*Музыкальный руководитель:* Толмачева Ирина Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 15 лет, первая квалификационная категория.

*Педагог-психолог:* Малинина Марина Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 8 лет, первая квалификационная категория.

*Учитель-логопед:* Виталовская-Меридионова Елена Игоревна, образование высшее, стаж работы в должности 11 лет, первая квалификационная категория.

*Учитель-логопед:* Паранина Ирина Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 24 лет, высшая квалификационная категория.

*Учитель-дефектолог:* Деревяшкина Ирина Геннадьевна, образование высшее, стаж работы в должности 29 лет, высшая квалификационная категория.

*Учитель-дефектолог:* Зинцова Нина Ивановна, образование высшее, стаж работы в должности 37 лет, первая квалификационная категория.

*Учитель-дефектолог:* Кожевникова Эльвира Нороловна, образование высшее, стаж работы в должности 34 лет, высшая квалификационная категория.

*Учитель-дефектолог:* Леухина Ольга Анатольевна, образование высшее, стаж работы в должности 33 лет, высшая квалификационная категория.

*Учитель-дефектолог:* Ортюкова Елена Вениаминовна, образование высшее, стаж работы в должности 20 лет, первая квалификационная категория.

*Учитель-дефектолог:* Подъельшева Анна Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 14 лет, первая квалификационная категория.

*Учитель-дефектолог:* Смирнова Светлана Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности 27 лет, первая квалификационная категория.

*Учитель-дефектолог:* Шафикова Ризид Габдрафикона, образование высшее, стаж работы в должности 24 лет, первая квалификационная категория.

## **1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сада № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик») осуществляет воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в 3 группах общеразвивающей направленности и 11 группах компенсирующей направленности. В 2017-2018 учебном году функционировало 14 групп:

11 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения:

- 3 младшие группы для детей 3-4 лет (56 воспитанников);
- 3 средние группы для детей 4-5 лет (60 воспитанников);
- 3 старшие группы для детей 5-6 лет (50 воспитанников);
- 3 подготовительные к школе группы для детей 6-7 лет (39 воспитанников);

3 группы общеразвивающей направленности:

- 1 старшая группа для детей 5-6 лет (28 воспитанников);
- 2 подготовительные к школе группы (52 воспитанника).

### **1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада**

В 2017-2018 учебном году МБДОУ посещало 285 воспитанников с 3 до 7 лет, из них 205 – со зрительной патологией. 237 детей получали офтальмологическое лечение. С каждым годом контингент детей со зрительной патологией имеет тенденцию к усложнению диагноза по зрению, ухудшению психосоматическому состоянию и здоровья.

#### **Состав воспитанников со зрительной патологией в 2017 – 2018 учебном году**

№	Заболевания	Количество, %
Диагнозы нарушения зрения		
1.	Косоглазие	87 (30 %)
2.	Амблиопия	5 (2 %)
3.	Миопия	38 (13 %)
4.	Гиперметропия	102 (36 %)
5.	Астигматизм	25 (9 %)
6.	Катаракта	2 (1%)
7.	Прочие	29 (10 %)

Инвалиды детства – 14 детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и V группами здоровья увеличивается. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

***Распределение детей по группам здоровья в 2017 – 2018 учебном году***

Учебный год Группа здоровья	2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
I группа	21	7 %	26	9 %	11	4 %
II группа	166	58 %	172	62 %	140	49 %
III группа	85	30 %	73	26 %	120	42 %
IV группа	7	3 %	0	0 %	0	0 %
V группа	5	2 %	9	3 %	14	5 %
Всего детей	284	100 %	280	100 %	285	100 %

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

***1.2. Анализ выполнения годового плана работы в 2017-2018 учебном году***

***Основная цель работы дошкольного учреждения:***

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья, коррекция нарушений развития ребенка с ОВЗ посредством реализации основных направлений личностно-ориентированной педагогики, обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

***Приоритетные направления работы ДОО:***

- *Физическое развитие;*
- *Познавательное развитие.*

В 2017-2018 учебном году основные усилия педагогического коллектива детского сада были сконцентрированы на реализации следующих **задач:**

1. Формировать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и навыки личной безопасности.
2. Продолжать развивать нравственно-патриотические чувства дошкольников через воспитание гражданственности.
3. Совершенствовать работу по организации подвижных игр с целью оздоровления и развития физических качеств детей дошкольного возраста.

1. ***Задача формирования у детей осознанного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности*** была взята за основу работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году.

В настоящее время наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья воспитанников ДООУ, и поэтому вопросы сохранения и укрепления здоровья детей принимают первостепенную важность. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, формирование у детей осознанного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности.

Проанализировав ситуацию с состоянием здоровья воспитанников, посещающих детский сад, обсудив эту проблему на заседании педагогического совета и на родительских собраниях, пришли к выводу, что необходимо проводить с дошкольниками работу по формированию осознанного отношения к своему здоровью регулярно и систематично.

В процессе работы в этом направлении у детей формируются представления об организме человека, умения по уходу за своим организмом, они приобретают знания правил бережного отношения к своему здоровью. Дети стремятся к физическому совершенству, хотят быть красивыми, стройными, здоровыми.

В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: в *октябре* воспитателем Замышкиной Е.А. подготовлен для педагогов ДООУ «Анализ раздела «Формирование основ безопасности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», обзор программ по основам безопасности жизнедеятельности.

В рамках семинара «Развивающая среда по основам безопасности жизнедеятельности», подготовленного воспитателем Ортюковой Е.В., рассмотрены требования к уголкам безопасности.

Смотр «Лучший уголок по безопасности», организованный с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование основ безопасности воспитанников, показал, что в группах имеется подбор необходимого методического материала, достаточное

количество дидактических и настольно-печатных игр, плакаты, детская художественная литература, имеются атрибуты к сюжетно-ролевым играм, сделана подборка презентаций, видео и аудиозаписей по ОБЖ.

Проведен конкурс «Лучший сценарий родительского собрания по формированию безопасного поведения дошкольников с использованием ЭОР на тему «Безопасность детей – ответственность родителей». Цель конкурса? Организация взаимодействия с родителями на позиции сотрудничества, выявление лучшего опыта работы педагогов при подготовке к родительскому собранию. К конкурсу педагогами написаны сценарии, разработаны электронно-образовательные ресурсы: презентации, видеоролики думали приемы для активизации родителей, направленные на усиление у слушателей интереса к изучаемой проблеме, игры-загадки, тесты-игры, блиц-опросы, интерактивные игры, решение проблемных ситуаций.

*В ноябре* на семинаре-практикуме «Игровые пособия по пожарной безопасности», подготовленным воспитателем Изидоровой Г.И. представлены оригинальные пособия и игры по этому разделу.

*В ноябре* проведены запланированные открытые просмотры организованной образовательной деятельности по теме: «Формирование основ безопасности»: воспитателем средней группы № 9 «Лазурит» Власовой Г.Д. ООД «Безопасность на дороге», воспитателем старшей группы № 14 «Фианитик» Малининой Н.С. ООД «Безопасность дома», воспитателем подготовительной к школе группы Бахтиной Е.Е. ООД «Безопасность на природе», учителем-дефектологом подготовительной к школе группы № 8 «Аметист» Смирновой С.В. подгрупповая работа по социально-бытовой ориентировке. Анализ открытых просмотров показал качественную подготовку педагогов, методически грамотное проведение, включение детей в постановку и решение проблемы, создание эмоциональной кульминации, динамичный характер деятельности.

В рамках оперативного контроля *в сентябре* проанализированы вопросы выполнения режима дня, организации питания, наличия материалов и оборудования для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие», формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; *в октябре* охрана жизни и здоровья дошкольников, выполнение режима прогулки.

*В ноябре* на заседании педагогического совета проанализированы различные аспекты работы по «Формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности». Так, система работы по безопасному поведению детей в различных ситуациях раскрыта в докладе воспитателя средней группы № 9 «Лазурит» Михайловой Ж.Ю. Вопросы обучения ребёнка правилам личной безопасности на основе

народных сказок «Сказочная безопасность» осветила воспитатель средней группы № 11 «Яшма» Жирякова О.Б. Обширно раскрыла тему «Использование метода проблемных ситуаций при формировании знаний о безопасном поведении» воспитатель подготовительной к школе группа № 13 «Бриллиантик» Пайметова В.В. Опыт работы с родителями по формированию у них представлений о необходимости создания безопасных условий, охране жизни и здоровья детей, представлен в презентации «Безопасный дом» воспитателя младшей группы № 2 «Агатик» Гераниной Н.П.

Большое внимание уделялось вопросам оздоровления детей в системе всей воспитательно-образовательной работы, обеспечив максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения), создания условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. Вопросы сохранения и укрепления здоровья рассматривались на родительских собраниях.

В конечном итоге, у детей сформированы представления о своем организме, познавательные и практические умения, у них проявляется устойчивый познавательный интерес к своему здоровью, дети осознают значимость физических упражнений, умеют решать проблемные ситуации, связанные со здоровьем, оказывать элементарную помощь в случае получения легких травм, могут проявлять самостоятельность, правильно понимать эмоциональные состояния других и при необходимости прийти на помощь.

В 2017-2018 учебном году продолжена систематическая работа педагогического коллектива по нравственному воспитанию дошкольников в процессе реализации задачи **развития нравственно-патриотических чувств через воспитание гражданственности.**

Любовь к родному краю, к родной стране находит свое выражение в детском творчестве в процессе оформления тематических выставок детских работ, участия в конкурсе совместного творчества «Я люблю Россию» (январь), на празднике, посвященном Дню народного единства (ноябрь), в конкурсе чтецов «Россия-Родина моя» (ноябрь), в городском конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне (май).

В декабре 2017 старшим воспитателем Савельевой И.В. представлены для обсуждения аспекты организации системы патриотического воспитания в ДОО», воспитателем Бытдаевой Е.А. проведен семинар-практикум «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры через знакомство с национальным костюмом», оформлена выставка методической, научно-

популярной и художественной литературы для детей по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».

В январе в процессе мастера-класса «Цветущая Россия», подготовленного воспитателем Ермолаевой В.В. педагоги познакомились с техникой изготовления цветов методом торцевания.

Для совершенствования педагогического процесса и повышения мастерства педагогов в ноябре были организованы просмотры организованной образовательной деятельности по ознакомлению с социальным миром:

– в средней группа № 12 «Янтарик» ООД «Наша армия сильна, защищает мир она» – воспитатель Селиванова Л.Г.;

– в подготовительной к школе группе № 6 «Алмазик» ООД «Богатыри земли русской» – воспитатель Яковлева Е.В..

– в подготовительной к школе группу № 8 «Аметист» ООД «Москва – столица России» – воспитатель Шипицына Т.И.;

– с детьми с нарушением речи подготовительной к школе группе № 3 «Малахит» ООД «Есть такая профессия – Родину защищать» – учитель-логопед Виталовская-Меридионова Е.И.

Педагоги приняли активное участие в работе педагогического совета «Растим патриотов. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», на котором подведены итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников», «Ознакомление детей с малой родиной».

Методы, приемы и разнообразные формы по привитию нравственных ценностей через приобщение к отечественной культуре представлены учителем-дефектологом, педагогом дополнительного образования кружка нравственно-православной направленности «Свечечка» Кожевниковой Э.Н.

Вопросы формирования у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народным традициям русского и марийского народов рассмотрены в сообщении воспитателя Яковлевой Е.В.

Об эффективности такого метода, как музейная педагогика, рассказала воспитатель Кувикова А.В.. Опыт взаимодействия с семьей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей представила воспитатель Иванова С.Н..

Презентация лучших дидактических игр по патриотическому воспитанию, лауреатов конкурса «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию» показала креативность и творчество педагогов – участников конкурса. Представленные дидактические игры информативны, являются средствами развивающего обучения, способствуют активизации интереса к познавательной деятельности, пониманию и

запоминанию информации, повторению и закреплению материала по пройденной теме, обеспечивают игровую, творческую, речевую активность детей. К каждой игре представлена краткая аннотация.

Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию, разнообразные методы и приемы работы, применение современных образовательных технологий способствовало расширению кругозора воспитанников, формированию: первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; гражданской принадлежности, воспитанию любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Следующее направление работы педагогического коллектива в отчетном учебном году посвящено реализации задачи ***совершенствования работы по организации подвижных игр с целью оздоровления и развития физических качеств детей дошкольного возраста.***

В рамках реализации данной задачи рассматривались различные аспекты данного направления работы

*В марте* инструктор по физическому воспитанию Степановой О.А. провела для педагогов консультацию «Роль подвижной игры в развитии ребенка дошкольного возраста. Классификация подвижных игр».

*В апреле* на семинаре-практикуме «Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных игр, сопряженных с развитием основных видов движений», подготовленным инструктором по физическому воспитанию Маевской Е.Г., педагоги имели возможность провести самоанализ имеющихся знаний и навыков в этом вопросе, ознакомиться с методической литературой «Подвижные игры в ДОУ».

*В апреле* на заседании педагогического совета на тему: «Подвижная игра – средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», подведены итоги работы направленной на совершенствование педагогического мастерства воспитателей по организации подвижных игр; повышение методического уровня и стимуляцию творческого поиска, итоги тематического контроля «Организация подвижных игр».

Обзор методики проведения подвижных игр в разных возрастных группах провела воспитатель Шалагина Е.Н.. Музыкальный руководитель Толмачева И.А. осветила методы и приемы воспитания выразительности движений в подвижных музыкальных играх.

О последовательности освоения элементов спортивных игр в дошкольном возрасте рассказала воспитатель Турашова Н.Н., организовала с педагогами марийские народные игры воспитатель Кузнецова Е.А.,

Педагоги проявили свою эрудицию и компетентность в процессе деловой игры «Знатоки подвижных игр», подготовленной старшим воспитателем Савельева И.В..

В ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов, аттестовано 5 педагогов, из них установлена первая квалификационная категория 4 педагогам, высшая 1.

Педагоги в течение учебного года активно распространяли свой опыт:

Дата	Мероприятие	Количество участников
<b>Всероссийский уровень</b>		
сентябрь 2017	Публикация в журнале «Ребенок в детском саду» № 9, 2017 (Конспект развлечения «На осенней полянке»)	1
07.10.2017	Межрегиональная научно-практическая конференция «Детские музыкальные инструменты в работе музыкального руководителя и воспитателя» (г. Москва)	1
27.12.2017	VIII Международная научно-практическая конференция «Психологическое сопровождение образования: теория и практика»	1
декабрь 2017	Публикация в сборнике научных статей Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола)	3
<b>Межрегиональный уровень</b>		
30.03.2018	Региональное научно-практическое мероприятие Круглый стол «Актуальные вопросы дошкольного образования»	1
<b>Республиканский уровень</b>		
28.11.2017	Республиканская научно-практическая конференция «Развитие духовно-нравственной составляющей образовательного процесса в современных социально-культурных условиях»	1
<b>Городской уровень</b>		
22.08.2017	МО воспитателей ДОУ Сомбатхейского микрорайона в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Реализация приоритетов в образовании на муниципальном уровне: ресурсы, проблемы,	2

	перспективы»	
29.08.2017	МО старших воспитателей ДОУ г. Йошкар-Олы в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Реализация приоритетов в образовании на муниципальном уровне: ресурсы, проблемы, перспективы»	1
29.08.2017	МО музыкальных руководителей ДОУ г. Йошкар-Олы в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Реализация приоритетов в образовании на муниципальном уровне: ресурсы, проблемы, перспективы»	1
30.08.2017	МО педагогов-психологов ДОУ г. Йошкар-Олы в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Реализация приоритетов в образовании на муниципальном уровне: ресурсы, проблемы, перспективы»	1
31.08.2017	МО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ г. Йошкар-Олы в рамках научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы «Реализация приоритетов в образовании на муниципальном уровне: ресурсы, проблемы, перспективы»	3
26.10.2017	МО музыкальных руководителей ДОУ Сомбатхейского микрорайона г. Йошкар-Олы	2
15.02.2018	КМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов групп компенсирующей направленности	3
14.03.2018	МО музыкальных руководителей ДОУ Сомбатхейского микрорайона г. Йошкар-Олы	1
19.04.2018	МО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ г. Йошкар-Олы	6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах			
Дата	Название конкурса	Результат	Количество участников
август 2017	Городская выставка цветов «Мир цветов - 2017» <i>(Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)</i>	Диплом 3 место	5
ноябрь 2017	Республиканский конкурс педагогических проектов <i>(Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»)</i>	Сертификат участника	1
декабрь 2017	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга открытий» (конкурс методических разработок (занятий) <i>Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</i>	Диплом II место	1
январь 2018	Всероссийский конкурс «Моя малая родина» (ООО «Издательский Дом «Воспитание дошкольника»)		1
февраль 2018	Городской конкурс «Воспитатель года – 2018» <i>(Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)</i>	Финалист	1

Воспитанники ДОО активно участвуют в городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, среди них есть победители и лауреаты.

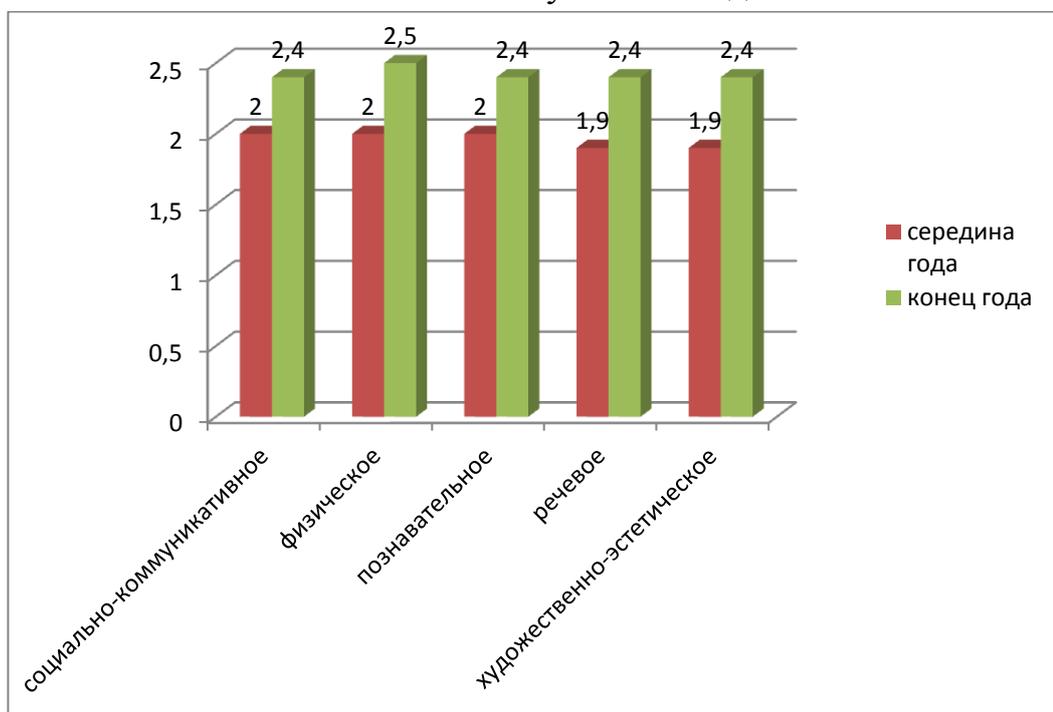
Дата	Название конкурса	Результат	Количество участников
17.09.2017	Городской конкурс рисунков «Я рисую город» (Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом I степени (1), диплом II степени (2), благодарности	8
17.09.2017	Городской конкурс поделок из природного материала «День садовода и огородника» (Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом I I степени (1), диплом III степени (1), благодарности	8
сентябрь 2017	Городской конкурс «День садовода и огородника: Конкурс стенгазет «Мой любимый огород» (Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом 3 степени	1
29.09.2017	Городской интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»		1
октябрь 2017	Всероссийский конкурс «Простые правила»	Сертификаты участников	50
октябрь 2017	Всероссийский турнир способностей «РостОК – SuperУм»		
октябрь 2017	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Образ книги»	Сертификат участника	1
октябрь 2017	Международный конкурс «Древо талантов» (поделка из природных материалов)	Диплом (победитель 1 место)	1
ноябрь 2017	Городской конкурс детского рисунка «Здоровью – ДА! Вредным привычкам – НЕТ!» (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Сертификаты участников	3
ноябрь 2017	Республиканский экологический конкурс «Хомячок» (Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ "ДТДиМ")	Сертификат участника	1
ноябрь 2017	Городской конкурс «Бережем планету вместе» (Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом I I степени (1), диплом III степени (1), дипломы участников	12
ноябрь 2017	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Дипломы III место (2), сертификаты участников	8
ноябрь 2017	Конкурс чтецов «Детство – счастливая страна» (Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ "ДТДиМ")	Диплом I степени	1
ноябрь 2017	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Дыхание осени» (Региональная общественная организация по правам ребенка (Голос ребенка) РМЭ)	Сертификаты участников	3
ноябрь 2017	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совенек VI» (Образовательный центр «Галерея проектов»)	Сертификат участника	1

ноябрь 2017	Республиканский творческий конкурс «Библиотека читающая» (ГБУК РМЭ «Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна»)	Сертификаты участников	2
декабрь 2017	Конкурс детского рисунка, посвященный Международному дню инвалидов «Мир глазами детей» (Региональная общественная организация по правам и законных интересов детей –инвалидов РМЭ «Особая семья»)	Дипломы за активное участие	11
декабрь 2017	Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы» (Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ "ДЭБЦ")	Диплом 1 место, сертификаты участников	17
декабрь 2017	Городской конкурс среди воспитанников МБДОУ г. Йошкар-Олы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом 1 место, сертификаты участников	5
декабрь 2017	Республиканский конкурс по изготовлению поделки из подручных материалов «Символ года - 2018» (ГБУ культуры РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»)	Сертификаты участников	11
декабрь 2017	Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш» («Букет поэзии») (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Сертификат	1
декабрь 2017	Конкурс детской поделки «Дом для Деда Мороза» (АО «ТАМАК»)	Дипломы участников	9
декабрь 2017	Конкурс поделок «Новогодний снеговик» (Государственное автономное учреждение культуры Республики Марий Эл «Марийский театр юного зрителя»)	Сертификаты участников	
декабрь 2017	Республиканский конкурс творческих работ «Домик для Деда Мороза» (Марийский национальный театр драмы им. Шкетана)	Сертификаты участников	9
декабрь 2017	Открытый всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий» (ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»)	Диплом победителя в номинации «Мозаика открытий» (3)	3
январь 2018	Городской детский конкурс эстрадной песни «Рождественские звездочки 2018» (Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Благодарность за участие	1
	Городской конкурс «Рождественские зарисовки» (Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Диплом I степени (1), Диплом III степени (1)	8

	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом III степени (2)	4
март 2018	Городской конкурс «Великая победа глазами детей» (Центральная детская библиотека)		7
15.05.2018	Городской конкурс чтецов «Дорогою добра» (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)		1
май-июнь 2018	Городской конкурс рисунков «Когда я вырасту, я стану...» (Агентство «Центральное» Дирекции по Республике Марий Эл ООО «СК»РГС-Жизнь»)	Диплом за I место (1), Диплом за II место (1), Диплом за III место (1), сертификаты участников (31).	34

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг проводится 2 раза в год (ноябрь, май) и связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 2017-2018 учебный год



Согласно полученным результатам дети равно усваивают все образовательные области, развитие личности детей соответствует возрастным нормам и соответствуют среднему уровню. В ДОО созданы

специальные коррекционно-педагогические условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников. В течение учебного года осуществлялась организация дифференцированного обучения с целью подготовки детей к обучению в школе и успешной социализации в ней.

Дополнительным образованием в 2017-2018 учебном году охвачено 66 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Бесплатные дополнительные услуги предоставляются в форме кружковой работы по следующим направлениям:

№	Название кружка, группы	Направление	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
1.	«Свечечка»	Социально-педагогическое	16	4-5лет	Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог
2.	«Мы – музыканты»	Социально-педагогическое	20	4-5лет	Киселева Н.Г., музыкальный руководитель
3.	«Игралочка»	Социально-педагогическое	10	4-5лет	Леухина О.А., учитель-дефектолог
4.	«АБВГДейка»	Социально-педагогическое	10	5-6 лет	Паранина И.В., учитель-логопед
5.	«Умка»	Социально-педагогическое	10	6-7 лет	Деревяшкина И.Г., учитель-дефектолог

В 2017-2018 учебном году в ДОУ организованы платные образовательные услуги по направлениям:

Таблица 2

№	Название кружка, группы	Направление	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
1.	«Акварелька»	Социально-педагогическое	64	5-6 лет, 6-7 лет	Ермолаева В.В., педагог ДПО
2.	«Лаборатория юного исследователя»	Социально-педагогическое	9	6-7 лет	Шипицына Т.И., педагог ДПО
3.	«Размышляй-ка»	Социально-педагогическое	15	5-6 лет	Малинина Н.С., педагог ДПО
4.	«Ритмичок»	Социально-педагогическое	64	4-5 лет	Толмачева И.А., педагог ДПО
5.	«Учимся читать»	Социально-педагогическое	32	5-6 лет	Шафикова Р.Г., педагог ДПО

Оздоровительная работа имеет большое значение для гармоничного развития ребенка. Здесь упор делается на целостность и комплексность общего оздоровления организма, путем общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий, привитие навыков здорового образа жизни.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду работает Центр содействия укреплению здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляет стабильный педагогический коллектив в составе 42 человек, что составляет 100% комплектования педагогических кадров. 33 педагога (79 %) имеют высшее педагогическое образование, 9 (21 %) - среднее специальное.

8 педагогов (19 %) имеют высшую квалификационную категорию, 28 (67 %) - первую категорию, 2 (5 %) –соответствие занимаемой должности.

Таким образом, МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик» осуществляет успешную деятельность в области воспитания и обучения дошкольников благодаря высокопрофессиональному составу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач коллективом ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач использовались различные средства: оформление предметно-пространственной среды, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, взаимодействие с родителями и социальной средой.

Проанализировав работу МБДОУ, можно сделать вывод, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески для того, чтоб жизнь детей была интересной и разнообразной, задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

В дальнейшем коллектив педагогов планирует повышать качество воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, особое внимание уделить познавательному развитию. Данное направление планируется реализовывать через патриотическое воспитание, так как проблема в настоящее время чрезвычайно актуальна.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик», ФГОС, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2018-2019 учебный год.

## Цель и задачи воспитательно-образовательной работы детского сада на 2018 – 2019 учебный год.



### Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья, коррекция нарушений развития ребёнка с ОВЗ, обеспечение социальной адаптации.



### Задачи:

1. Создать условия для обеспечения эмоционального благополучия ребенка в детском саду, формирования у детей эмоциональной отзывчивости, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
2. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности посредством осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
3. Совершенствовать работу по воспитанию у детей гражданственности и патриотизма посредством расширения кругозора, формирования целостной картины мира.



## **Образовательные области:**

### **1. Физическое развитие:**

- Приобретение опыта в двигательной деятельности.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

### **2. Познавательное развитие:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

### **3. Социально-коммуникативное развитие:**

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **4. Художественно-эстетическое развитие:**

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

### **5. Речевое развитие:**

- Владение речью как средством общения и культуры.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой.



- ***Игровая деятельность:*** сюжетные, сюжетно-ролевые игры, режиссёрские и игры с правилами.
- ***Коммуникативная деятельность:*** общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
- ***Познавательно-исследовательская деятельность:*** исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.
- ***Восприятие художественной литературы и фольклора.***
- ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** (в помещении и на улице).
- ***Конструирование из различных материалов:*** формирование конструктивных навыков из строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала.
- ***Изобразительная деятельность:*** формирование навыков рисования, лепки, аппликации.
- ***Музыкальная деятельность:*** восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах.
- ***Двигательная деятельность:*** овладение основными движениями.

### 3. Система мероприятий по реализации цели и задач.

#### 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

##### Образовательные программы, внедряемые в учебный процесс в ДОУ

№	Образовательная программа	Возрастные группы
1.	<u>Основная образовательная программа:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.</li></ul>	Все возрастные группы.
2.	<u>Коррекционные программы</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения)/ под. ред. Л.И. Плаксиной.</li><li>Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина</li><li>Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения)</li></ul>	Специализированные группы для детей с нарушением зрения.  В работе с детьми, зачисленными на логопункт  В работе с детьми, зачисленными на логопункт
3.	<u>Дополнительные программы:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Афанасьев С. «Основы христианской культуры»</li><li>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», раздел «Слушание».</li><li>Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева И.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</li></ul>	Подготовительная группа № 12 «Янтарик»  Все возрастные группы  Старшая группа № 13 «Бриллиантик»

## 3.2 Педагогические советы.

### Август

#### 1. Установочный педсовет «Обсуждение и утверждение годового плана, содержания образовательного процесса».

**Цель:** Утверждение годового плана и корректировка образовательной программы детского сада на 2018-2019 учебный год.

**Форма проведения:** круглый стол.

#### **План:**

1. Анализ работы за летний оздоровительный период.

*Отв.: Москвичева Р.Г. заведующий*

2. Итоги августовской конференции педагогов образовательных организаций г. Йошкар- Оле.

*Отв.: Москвичева Р.Г. заведующий*

3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2018-2019 учебный год.

*Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель*

4. Утверждение образовательной, адаптированной программы детского сада, рабочих программ педагогов.

*Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель*

4.1. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО.

*Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель*

4.2. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности и перспективных планов работы.

*Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель*

4.3. Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика.

*Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель*

4.4. Утверждение программ кружковой работы,

*Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель*

4.5. Утверждение положений о смотрах-конкурсах.

*Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель*

5. Анализ готовности детского сада к новому учебному году.

*Отв.: Москвичева Р.Г. заведующий детским садом*

## Ноябрь

**«Эмоциональное благополучие  
– залог психического и физического здоровья дошкольников».**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды как важнейшего условия повышения качества дошкольного образования.

**Форма проведения:** круглый стол.

## Февраль

**«Формирование у дошкольников навыков личной безопасности»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности.

**Форма проведения:** круглый стол

## Апрель

**«Земля – наш общий дом»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания у детей гражданственности и патриотизма посредством расширения кругозора, формирования целостной картины мира.

**Форма проведения:** круглый стол.

## Май

**Итоговый педсовет**

**Цель:** Анализ выполнения годового плана, реализации образовательного процесса.

**Форма проведения:** круглый стол.

**План:**

1. О выполнении годовых задач учебного года.

*Отв.: Москвичева Р.Г. заведующий*

2. Итоги восстановительного лечения за год.

*Отв.: Блохина Н.А., Тесакова С.В., Чешаева О.А.,  
медсестры кабинета охраны зрения*

3. «О наших успехах». Отчет воспитателей и учителей-дефектологов групп о проделанной работе за год.

*Отв.: Антипина Н.П., Куприянова Н.Ю., воспитатели,  
Дервяшкина И.Г., учитель-дефектолог*

4. Итоги физкультурно-оздоровительной работа за год.

*Отв.: инструктора по физическому воспитанию  
Степанова О.А., Ямбаева Е.Г.*

5. Музыкально-художественная деятельность детей.

*Отв.: Киселева Н.Г., Толмачева И.А., музыкальные руководители*

6. Итоги работы на логопункте.

*Отв.: Паранина И.В., Виталовская-Меридионова Е.И., учителя-логопеды*

7. Итоги работы психологической службы ДОУ

*Отв.: Малинина М.В., педагог-психолог*

8. Отчет об организационно-методической работе детского сада за год.

*Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель*

9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

*Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель*

10. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

*Отв.: Москвичева Р.Г., заведующ*

### 3.5 Смотры-конкурсы

#### Задачи:

1. Укрепить материальную базу ДОО, улучшить оборудование и художественное оформление.
2. Создавать необходимые условия для воспитательно-образовательной работы с детьми, совместной работы воспитателя с семьями.
3. Выявить творческие способности воспитателей, детей, родителей, проявление творческой инициативы и фантазии в оформлении интерьера детского сада.

Месяц	Смотры-конкурсы	Выставки детских работ
Сентябрь	Готовность к новому учебному году	«Безопасная дорога», под.гр.
Октябрь	Смотр уголков безопасности	«Листья осенние кружатся...», ср. гр.
Ноябрь	Конкурс чтецов детей подготовительных к школе групп «Россия-Родина моя»	«Природа моего родного края», ст.гр.
Декабрь	Конкурс «Новогоднее оформление группы»	«Зимушка, Зима», мл.гр.
Январь	Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию»	«В гостях у сказки» ст.гр.
Февраль	Конкурс совместного творчества «Я люблю Россию» Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОО-2019»	«Защитники Отечества», ст.гр.
Март	Фестиваль сказок	«Букет к 8 марта» ср.гр.
Апрель	Фотовыставка «Спорт в моей семье»	«Весеннее настроение», ст.гр.
Май	Смотр-конкурс «Мой участок самый лучший»	«День Победы», подг.гр.
Июнь	Выносной материал на прогулке	«Здравствуй, лето», ст.гр.
Июль	Конкурс «Сказочные замки из песка»	«Вальс цветов» ср.гр.
Август	Конкурс «Наш урожай!»	«Любимый город, с Днем рождения!», ст.гр.

### 3.6 Организация методических выставок

<b>Месяц</b>	<b>Методические выставки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Выставка новинок методической литературы по программно- методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса	старший воспитатель
<b>Октябрь</b>	Выставка материалов для оформления родительских уголков	старший воспитатель
<b>Ноябрь</b>		старший воспитатель
<b>Декабрь</b>	Выставка коррекционных, развивающих пособий	педагоги
<b>Январь</b>	«Новинки литературы»	старший воспитатель
<b>Февраль</b>	Выставка методической литературы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»	старший воспитатель
<b>Март</b>	Изучение новинок литературы по ФГОС	старший воспитатель
<b>Апрель</b>	Выставка методической литературы «Подвижные игры в ДОУ»	старший воспитатель
<b>Май</b>	Обобщение передового опыта педагогов, прошедших процедуру аттестации	старший воспитатель
<b>Июнь</b>	Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО	старший воспитатель
<b>Июль</b>	Выставка материалов для игр с водой и песком на участках	воспитатели
<b>Август</b>	Выставка материалов для работы с родителями по адаптации детей младшего возраста к детскому саду	старший воспитатель, педагог-психолог

## 4. Контроль и руководство

### 4.1 Организация контроля в 2018 – 2019 учебном году.

Месяц	Вид контроля	Тема изучения	Группы	Ответственный
Сентябрь	Тематический	Подготовка групп к новому учебному году	Все группы	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель, медсестра, завхоз
	Оперативный	Выполнение режима дня	Группы № 1,10,14	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель, воспитатели
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО. «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель,
Оперативный	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель	
Октябрь	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 1	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель, медсестра
	Оперативный	Санитарное состояние помещений	Все группы	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель, дефектологи
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Сравнительный	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	Старшие группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Выполнение режима прогулки	Все группы	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель,

		Оформление и обновление информации в уголке для родителей		медицинская сестра
<b>Ноябрь</b>	Тематический	Ознакомление детей с малой родиной	Все группы	Заведующий, Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми		Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель медицинская сестра
	Оперативный	Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель,
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудования для реализации ОО «Физическое развитие»	Все группы	Зам.зав. по ВОР ст. воспитатель, психолог, дефектологи
<b>Декабрь</b>	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Зам.зав. по ВОР ст. воспитатель, воспитатели
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Зам.зав. по ВОР ст. воспитатель
	Оперативный	Организация кружковой работы	Группы, в которых ведутся кружки	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
<b>Январь</b>	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития.	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель, муз. руководители
	Оперативный	Организация утреннего приёма детей	Группы № 1,10,14	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель

<b>Февраль</b>	Тематический	Эффективность использования дидактических игр в течение дня	Все группы	Заведующий, Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Выполнение режима прогулки	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Ст. и под. гр.	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель,
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель, мед. сестра
<b>Март</b>	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 5	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель, медсестра
	Сравнительный	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшие группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель,
	Оперативный	Организация режимного момента «умывание»	Группы № 4,9	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Анализ организации и проведения праздничных утренников	Все группы	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Организация шефской работы	Ст. и под. гр.	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
<b>Апрель</b>	Тематический	«Организация театрализованной деятельности детей»	Все группы	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель,
	Оперативный	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Все группы	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель

	Оперативный	Подготовка специалистов к организованной образовательной деятельности	Группы компенсирующей направленности	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
<b>Май</b>	Итоговый	Анализ результатов ВОР за прошедший учебный год	Все группы	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель, ст. медсестра
	Сравнительный	Готовность детей к школе	Подг. гр. № 4,5,7,12,	Зам.зав. по ВОР, педагог-психолог
	Оперативный	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Организация и проведение итоговых групповых собраний	Все группы	Заведующий, зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель
<b>Июнь</b>	Оперативный	Организация оздоровительной работы в летний период	Все группы	Зам.зав. по ВОР., ст. медсестра
	Оперативный	Использование выносного материала на прогулках	Все группы	Зам.зав. по ВОР
	Оперативный	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Все группы	Зам.зав. по ВОР
<b>Июль</b>	Оперативный	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Все группы	Ст. воспитатель
	Оперативный	Планирование и организация наблюдений в природе	Все группы	Ст. воспитатель
<b>Август</b>	Оперативный	Работа с родителями по адаптации детей к детскому саду, сопровождение детей	Младшие группы	Ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра
	Оперативный	Организация работы по изучению ПДД	Все группы	Зам.зав. по ВОР, ст. воспитатель

## 5. Организационно-управленческая работа.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности

### 5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.

Месяц	Тема	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	1. Подготовка к новому учебному году.	заведующий ДОО
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.	заведующий ДОО
	3. «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13»	заведующий ДОО, медицинская сестра
	3. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.	старший воспитатель, зам.зав. по ВОР, заведующий хозяйством
	4. Результаты обследования детей воспитателями и учителями-дефектологами. Индивидуальные коррекционные карты развития.	старший воспитатель
<b>Октябрь</b>	1. Вручение грамот ко Дню Учителя.	заведующий ДОО
	2. Работа с молодыми специалистами.	старший воспитатель
	3. Санитарное состояние групп и техника безопасности.	медицинская сестра, заведующий хозяйством
	4. Анкетирование родителей (результаты).	зам.зав. по ВОР
<b>Ноябрь</b>	1. Работа с неблагополучными семьями.	инспектор по охране прав детства
	2. Переход детского сада на режим холодного времени года.	заведующий ДОО, заведующий хозяйством
	3. Обсуждение действий персонала в чрезвычайной ситуации, при угрозе террористических актов.	заведующий ДОО
	4. День открытых дверей.	заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВОР
<b>Декабрь</b>	1. Контроль за питанием детей.	заведующий ДОО, медицинская сестра
	2. Своевременность родительской платы.	заведующий ДОО
	3. Трудовая дисциплина.	заведующий ДОО
	4. Противопожарный инструктаж перед новогодними утренниками, охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	старший воспитатель, зам.зав. по ВОР заведующий хозяйством
	5. О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	заведующий ДОО, председатель профкома
<b>Январь</b>	1. Выполнение детодней. Анализ заболеваемости.	заведующий ДОО медицинская сестра
	2. Ознакомление с тарификационными окладами.	заведующий ДОО

	3. Итоги выполнения коллективного договора	заведующий ДОО, председатель профкома
	4. Итоги работы логопункта за I полугодие.	учителя-логопеды
<b>Февраль</b>	1. Итоги проверки по ОТ	заведующий ДОО, специалист по охране труда
	2. О подготовке к празднованию 23 февраля и 8 марта.	заведующий ДОО
<b>Март</b>	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период.	старший воспитатель,
	2. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности	старший воспитатель, заведующий хозяйством, зам.зав. по ВОР
	3. О подготовке детей к ПМПк детского сада.	старший воспитатель
	4. Санитарное состояние групп.	медицинская сестра
	5. День открытых дверей.	заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВОР
<b>Апрель</b>	1. О работе с родителями.	заведующий ДОО
	2. Подготовка документации к ПМПК.	старший воспитатель
	3. Переход детского сада на режим теплого времени года.	заведующий ДОО, медицинская сестра
	4. «Забота об участке ДОО – дело всего коллектива». Субботники. Рассада для цветника и огорода.	заведующий ДОО, зам.зав. по ВОР старший воспитатель
<b>Май</b>	1. Инструктажи к летней оздоровительной работе (охрана жизни и здоровья детей, ПДД, ОТ, санитарный режим, пожарная безопасность).	медицинская сестра, старший воспитатель
	2. Озеленение участков ДОО, подготовка к летней оздоровительной работе.	заведующий ДОО, медицинская сестра
	3. О подготовке выпуска детей в школу.	заведующий ДОО, музыкальный руководитель
	4. О работе детского сада с родителями.	старший воспитатель

## 6. Взаимодействие с семьей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и раз

Задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
2. Информирование об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении в решении данных задач.
3. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

### 6.1 Родительские собрания.

Возрастная группа	месяц	Тема
младшая группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 3-4 лет.
	Ноябрь	С чего начинается Родина?
	Февраль	Умные игры
	Май	Движение – здоровье! Итоги работы за учебный год
средняя группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 4-5 лет
	Ноябрь	С чего начинается Родина?
	Февраль	Играют дети, играем вместе!
	Май	Охрана нервной системы ребенка. Итоги работы за учебный год.
старшая группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 5-6 лет. Отчет и выборы родительского комитета.
	Ноябрь	Гражданин воспитывается с детства
	Февраль	Учимся играя
	Май	Знаете ли вы своего ребенка? Итоги работы за учебный год.
Подготовительная к школе группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 6-7 лет.
	Ноябрь	Гражданин воспитывается с детства
	Февраль	Занимательные игры
	Май	Берегите зрение. Итоги работы за учебный год.

## 6.2 Консультации.

<b>Сентябрь</b>	Младшие группы	Роль родителей в адаптации детей к детскому саду
	Средняя группа	Очень многое мы можем, очень многое умеем! или «Воспитание самостоятельности детей дошкольного возраста»
	Старшая группа	Ребёнок и компьютер
	Подготовительная группа	Кризис 7 лет
<b>Октябрь</b>	Младшие группы	Прогулка в выходной день по родному городу
	Средняя группа	Мой город, прекрасней которого нет...
	Старшая группы	Я– семья– род–народ
	Подготовительная группа	Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю
<b>Ноябрь</b>	Младшие группы	День рождения моей республики
	Средняя группа	
	Старшая группа	Путешествие в прошлое родного края
	Подготовительная группа	
<b>Декабрь</b>	Младшие группы	Ребёнок мыслит, действуя руками
	Средняя группа	
	Старшая группа	Ругать можно, а хвалить нужно
	Подготовительная группа	
<b>Январь</b>	Младшие группы	Дидактическая игра в жизни ребенка 3-4 лет
	Средняя группа	Дидактическая игра в жизни ребенка 4-5 лет
	Старшая группа	Дидактическая игра в жизни ребенка 5-6 лет
	Подготовительная группа	Дидактическая игра в жизни ребенка 6-7 лет
<b>Февраль</b>	Младшие группы	Как играть с ребёнком в дидактические игры дома?
	Средняя группа	Как развивать и воспитывать ребенка в игре
	Старшая группа	Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника

	Подготовительная группа	Игры с правилами, как средство развития произвольного поведения
<b>Март</b>	Младшие группа	Разыгрываем сказки
	Средняя группа	Играем с детьми в театр дома
	Старшая группа	Театр в чемодане: домашний театр кукол
	Подготовительная группа	Семейный театр
<b>Апрель</b>	Младшие группа	Маленькие шаги к театру
	Средняя группа	Прививаем любовь к театру
	Старшая группа	Кукольный театр, как вид искусства
	Подготовительная группа	Чудо по имени Театр
<b>Май</b>	Младшие группа	Как организовать отдых ребенка летом
	Средняя группа	
	Старшая группа	Ребёнок и дорога
	Подготовительная группа	Ребенок идет в первый класс

## 7. Административно-хозяйственная деятельность в 2018 – 2019 учебном году

### 7.1. Создание предметно-пространственной среды.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1	Закупка канцтоваров	1 раз в полгода	Ст. воспитатель	
2	Обновление зрительных ориентиров в помещении и в группах детского сада	август-сентябрь	Завхоз Воспитатели	
3	Приобретение методического, наглядного и демонстрационного материала по ознакомлению дошкольников с малой родиной	октябрь	Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель	
4	Обновление содержания уголков по патриотическому воспитанию дошкольников	ноябрь	Воспитатели	
5	Оформление стендов в методическом кабинете	декабрь	Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель	
6	Обновление содержания уголков по коррекции зрительного восприятия	январь	Педагог-психолог, воспитатели	
7	Пополнение развивающих уголков лэпбуками	февраль	Воспитатели	
8	Благоустройство цветников	май	Специалисты Воспитатели	
9	Обновление оборудования участков групп	в течение года	Заведующий, Завхоз, воспитатели	

## 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, техники.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Пошив чехлов брезентовых на песочницы (5 шт.)	август сентябрь	Завхоз	
2.	Приобретение лечебного аппарата магнитотерапевтического «АМО-АТОС» с приставкой Амблио-1	август сентябрь	Заведующий	
3.	Приобретение метл пластиковых	апрель	Завхоз	
4.	Приобретение граблей веерных	апрель	Завхоз	
5.	Периодика	июнь, ноябрь	Ст. воспитатель	
6.	Матрацы, на матрацники	в теч. года	Заведующий, Кастелянша	
7.	Приобретение поливочных шлангов	апрель	Заведующий, Завхоз	
8.	Приобретение спецодежды	в теч. года	Заведующий, Завхоз	
9.	Посуда (столовая, кухонная)	в теч года	Заведующий, Завхоз	
10.	Методическая литература	в теч. года	Ст. воспитатель	
11.	Заправка картриджей	в теч. года	Завхоз	

**7.3. График административно-хозяйственного контроля.  
(обслуживающий персонал, административная группа)**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	<p>По работе с завхозом и работниками кухни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение личной гигиены, спец. одежды;</li> <li>- пищевые отравления, причины и их профилактика;</li> <li>- технология приготовления блюд;</li> <li>- санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.</li> </ul>	в течение года	заведующий, медсестра	
2.	<p>По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение дез.режима, его значение в охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- личная гигиена детей и сотрудников;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>- обязанности младшего воспитателя в группе;</li> <li>- роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.</li> </ul>	в течение года	заведующий, медсестра	
3.	<p>По работе сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>- своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком;</li> <li>- расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников;</li> <li>- значение увлажнения песка в летнее время.</li> </ul>	в течение года	заведующий, завхоз	
4.	<p>По проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- эвакуация детей на случай пожара,</li> <li>- инструкция по санобработке и дез.режиму.</li> </ul>	в течение года	заведующий, специалист по охране труда, ст. воспитатель завхоз	

#### 7.4. Проведение ремонтных работ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Частичный ремонт кровли	август	заведующий, заведующий хозяйством	
2.	Ремонт физкультурного зала	август	заведующий, заведующий хозяйством	
3.	Замена линолеума в группе № 7, 9,10,11	август	заведующий хозяйством	
4.	Замена заборчика на игровой площадке группы № 2	сентябрь	заведующий хозяйством	
5.	Замена ЛПО на энергосберегающие у учителя-дефектолога в группе № 12	февраль	заведующий хозяйством	
6.	Промывка, опрессовка системы теплоснабжения	июль-август	заведующий, заведующий хозяйством	
7.	Капитальный ремонт цоколя здания	май	заведующий хозяйством	
8.	Асфальтирование территории ДОО	май	заведующий, заведующий хозяйством	
9.	Ремонт лечебной аппаратуры	в течение года	техник по обслуживанию аппаратуры	
10.	Замена деревянных окон на пластиковые на 1 этаже	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	

## 8. Приложения к годовому плану

### 8.1. План летне-оздоровительной работы.

#### Воспитательно-образовательная работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь – август	Воспитатели
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изобразительное) согласно сетки занятий.	Июнь-август	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам музыкального и физкультурного руководителей.	Июнь-август	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программы специальных коррекционных учреждений IV вида»/ под ред. Плаксиной.	Июнь-август	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами движения, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: целевая прогулка детей старшего дошкольного возраста на территорию СОШ № 29 (знакомство с классами, садом, игровыми и спортивными площадками); в Филиал библиотеки № 5; пешеходная прогулка в Сосновую рощу (закрепление знаний о живой и неживой природе, закрепление понятия «пейзаж»).	Июнь-август	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы прогулки, экскурсии в ближайшее окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	Июнь-август	Воспитатели
8	Праздник посвященный Дню защиты	1 июня	Старший воспитатель

	детей «Здравствуй лето» (все группы)		Муз. руководитель Воспитатели
<b>9</b>	День рождения великого поэта А.С.Пушкина (6 июня)	6 июня	Старший воспитатель Воспитатели
<b>10</b>	Спортивная олимпиада детского сада	7 июня	Старший воспитатель, инструктор по физо, воспитатели
<b>11</b>	Праздник Березки	23 июня	Старший воспитатель, музыкальные руководители
<b>12</b>	День сказки	3 неделя июня	Старший воспитатель воспитатели
<b>13</b>	Выставка детских работ «Лето красное» (все группы).	3 неделя июня	Старший воспитатель, воспитатели
<b>14</b>	Коллективное рисование цветными мелками на асфальте «Радуга-дуга»	4 неделя июня	Воспитатели групп
<b>15</b>	День забав и развлечений	4 неделя июня	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
<b>16</b>	Конкурс построек из песка	1 неделя июля	Воспитатели группа
<b>17</b>	День мыльных пузырей	4 неделя июля	Воспитатели
<b>18</b>	Развлечение «День Нептуна» (средние, старшие, подготовительные группы)	4 неделя июля	Инструктор по плаванию, Воспитатели
<b>19</b>	День именинника (все группы)	2 неделя августа	Муз. руководитель Воспитатели
<b>20</b>	Развлечение «Происшествие в стране Светофории» (правила дорожного движения)	4 неделя августа	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
<b>21</b>	Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок (все группы)	Июнь- август	Воспитатели

### Оздоровительная работа с детьми.

<b>1</b>	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели
<b>2</b>	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели
<b>3</b>	Осуществление разных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Июнь-август	Воспитатели Старшая м/сестра
<b>4</b>	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-август	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
<b>5</b>	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь-август	Старшая м/сестра Шеф-повар

### Профилактическая работа

<b>1.</b>	<p>Инструктаж сотрудников МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>● Предупреждение детского травматизма на водоемах;</li> <li>● Предупреждение детского травматизма и ДТП;</li> <li>● Предупреждение отравлений грибами и ядовитыми растениями;</li> <li>● Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>● Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах;</li> <li>● Профилактика клещевого энцефалита;</li> <li>● Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul>	Июнь	Старший воспитатель Старшая м/сестра
<b>2.</b>	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Рекомендации врача детям группы «Д».</li> <li>● «Правильная организация закаливающих процедур».</li> <li>● «Оказание первой помощи»</li> </ul>	Июнь-август	Старшая м/сестра
<b>3.</b>	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Клещевой	Июнь-август	Старшая м/сестра

	энцефалит», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты - витамины»		
4.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного действия солнца», «Можно и нельзя», «Наш друг – светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь-август	Старшая медсестра Воспитатели

### **Контроль и руководство оздоровительной работой.**

1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к работе в летний период	Июнь	Заведующий Зам.зав по ВОР
2.	Смотр-конкурс озеленения участков, клумб и огорода	Июнь, Август	Заведующий Старший воспитатель
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Июнь-август	Старший воспитатель Ст. медсестра
4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
5.	Использование подвижных игр в физическом развитии детей	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
6.	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Июль	Заведующий Зам.зав по ВОР
7.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	Июль	Старшая медсестра Заведующая
8.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Июль	Старший воспитатель Старшая медсестра
9.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	Июль	Старший воспитатель
10.	Организация работы по изучению ПДД	Август	Старший воспитатель
11.	Работа с родителями	Август	Заведующий, Ст. воспитатель

### Методическая работа.

<b>1</b>	Консультации: «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДОО».	1 неделя июня	Старший воспитатель
<b>2</b>	«Оздоровительная работа в летний период».	2 неделя июня	Ст. медсестра
<b>3</b>	«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы».	1 неделя июня	Педагог-психолог
<b>4</b>	Семинар-практикум: «Двигательная активность как средство полноценного развития детей».	3 неделя июня	Инструктор по ФИЗО
<b>5</b>	Предупредительный «Организация двигательной деятельности детей».	1 неделя июня	Ст. воспитатель, медсестра.
<b>6</b>	Консультации: «Организация наблюдений на прогулках в летний период».	1 неделя июля	Воспитатели
<b>7</b>	«Организация закаливания на участке летом».	2 неделя	Ст. медсестра
<b>8</b>	Семинар-практикум: «Развивающие физкультурные упражнения».	3 неделя июля	Инструктор по ФИЗО
<b>9</b>	Консультации: «Экологическое воспитание детей летом».	1 неделя августа	Ст. воспитатель
<b>10</b>	«Грязные руки – причина болезней» (культурно-гигиенические навыки).	2 неделя августа	Ст. медсестра
<b>11</b>	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы».	4 неделя августа	Заведующий
<b>12</b>	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу).	Июнь- август	Старший воспитатель
<b>13</b>	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь- август	Старший воспитатель
<b>14</b>	Внесение корректировок в перспективное планирование по разным видам деятельности в связи с внедрением новых методических разработок.	Июль- август	Старший воспитатель Воспитатели
<b>15</b>	Подготовка годового плана на 2019-2020-учебный год.	Июнь- июль	Заведующий Старший воспитатель

### Работа с родителями.

<b>1</b>	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом, рекомендации по экологическому воспитанию, рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	Июнь	Воспитатели
<b>2</b>	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного и теплового ударов, профилактика кишечных инфекций, организация закаливающих процедур.	Июнь	Воспитатели Старшая медсестра
<b>3</b>	Консультации для родителей «Первые средства» (что должно быть в летней аптечке) «Летний отдых детей»; «Чем занять ребенка на пляже» (игры с песком и водой); «Правила дорожного движения детям и родителям»	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели Старшая медсестра
<b>4</b>	Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп.	Июнь-август	Воспитатели

### Оснащение групп и участков.

<b>1</b>	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Июль	Завхоз Воспитатели
<b>2</b>	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами.	Июнь-август	Заведующий Завхоз
<b>3</b>	Организация высадки кустарников, деревьев, разбивка цветников.	Июнь	Завхоз Старший воспитатель Воспитатели
<b>4</b>	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей.	Июнь	Зам.зав. по ВОР Воспитатели
<b>5</b>	Косметический ремонт групп	Июнь-август	Заведующий Завхоз
<b>6</b>	Ремонт веранд на участках групп	Июнь-август	Завхоз

## 8.2. План воспитательно-образовательной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня
<b>Июнь</b>	1 неделя «Ребенок в мире людей»	1. День Встречи лета 2. День дружбы 3. День рождения великого поэта А.С. Пушкина 4. День увлечений 5. День вежливости
	2 неделя «Неделя со знатоками»	1. День музыки 2. День спорта 3. День Независимости России 4. День сказки 5. День почемучек
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	1. День любознательности 2. День мастерилок 3. День Доктора Айболита 4. День театра 5. День радуги
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	1. День березки 2. День забав 3. День игры 4. День ягод 5. День рыбалки
<b>Июль</b>	1 неделя «Неделя контрастов»	1. День белого кораблика 2. День архитектуры 3. День контрастов (хорошо-плохо) 4. День мячика 5. День хороших манер
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	1. День семьи 2. День здоровья 3. День солнца 4. День чистоты 5. День лекарственных растений
	3 неделя «В гостях у сказки»	1. День именинника 2. День дерева. 3. День ветра. 4. День огородника. 5. День загадок.
	4 неделя «Неделя экспериментов»	1. День вежливости. 2. День фруктов и плодов. 3. День шуток. 4. День мыльных пузырей 5. День почемучек.
	5 неделя «Неделя наедине с природой»	1. День тишины. 2. День животных. 3. День птиц. 4. День овощей и фруктов. 5. День полевых цветов.

<b>Август</b>	1 неделя «Неделя познания»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День бумаги.</li> <li>2. День фантика.</li> <li>3. День металла</li> <li>4. День резины.</li> <li>5. День стекла.</li> </ol>
	2 неделя «Неделя любимых игр»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День настольных игр.</li> <li>2. День мячика.</li> <li>3. День игрушки.</li> <li>4. День Нептуна.</li> <li>5. День рисования мелом.</li> </ol>
	3 неделя «Неделя интересных дел»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День мыльных пузырей.</li> <li>2. День пешехода.</li> <li>3. День рифмы.</li> <li>4. День чистоты</li> <li>5. День игр и шуток.</li> </ol>
	4 неделя «Неделя знаний»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День оригами</li> <li>2. День исследователя</li> <li>3. День окончания лета</li> <li>4. День сбора урожая</li> <li>5. День знаний</li> </ol>

### 8.3. План лечебно-оздоровительной и профилактической работы на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Продолжение работы по реализации комплексно-целевых программ «Здоровье».	постоянно	медсестра, врач
2	Организация действенной системы по формированию здорового образа жизни детей в детском саду.	сентябрь октябрь	медсестра, врач
3	Продолжение практики ведения оздоровительных методик, технологий, приемов по сохранению здоровья детей.	постоянно	медсестра
4	Использование индивидуального и дифференцированного подходов к применению методико-педагогических форм, методов, приемов воспитания и обучения детей с целью устранения перегрузки, охраны и укрепления их здоровья.	постоянно	медсестра
5	Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей.	сентябрь май	медсестра
6	Участие во всероссийской диспансеризации детей.	по графику	медсестра, врач
7	Оформление индивидуальных медицинских карт на вновь принятых детей.	август, сентябрь	медсестра
8	Обеспечение правильного построения режима дня в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями детей.	постоянно	медсестра
9	Осуществление работы по углубленному медосмотру детей: 3-7 лет – 2 раза в год.	в течение года	медсестра, врач
10	Постановка на «Д» - учет детей с отклонениями от нормы развития и наблюдение за ними.	постоянно	медсестра, врач
11	Постановка на Р. Манту	осень весна	медсестра
12	Разработка и внедрение мероприятий по оздоровлению детей от энтеробиоза	Май	медсестра
13	Обследование детей на энтеробиоз	сентябрь, октябрь	медсестра

<b>14</b>	Профилактика зоба	1 раз в 10 дней	медсестра
<b>15</b>	Обследование детей на педикулез и чесотку	постоянно	медсестра, воспитатели
<b>16</b>	Своевременное направление к врачу-стоматологу детей, нуждающихся в санации полости рта.	постоянно	медсестра
<b>17</b>	Выявление часто болеющих детей и наблюдение за ними	постоянно	медсестра, врач
<b>18</b>	Проведение совместной работы по анализу заболеваемости детей детского сада	ежеквартально	медсестра
<b>19</b>	Совместная работа по проведению профилактических прививок с учетом индивидуальных особенностей детей (по особому плану)	постоянно	медсестра
<b>20</b>	Передача длительно отсутствующих детей детского сада на врачебный участок	постоянно	медсестра
<b>21</b>	Проведение консультаций для родителей по вопросам профилактики плоскостопий и патологии осанки у детей.	сентябрь	медсестра
<b>22</b>	Профилактика острых респираторных заболеваний	постоянно	медсестра
<b>23</b>	Профилактика нарушений речи у детей (как важнейшее условие успешности дальнейшего обучения)	март	медсестра
<b>24</b>	Участие в семинарах и совещаниях специалистов поликлиники №5 по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	постоянно	медсестра
<b>25</b>	Взаимодействие с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов по данным вопросам.	постоянно	медсестра, врач

## 8.4. План работы со школой.

### СЕНТЯБРЬ

1. «День Знаний», праздник в детском саду и школе.
2. Экскурсия в школу на первый звонок, поздравления первоклассников.
3. Встреча со школьниками-выпускниками детского сада, беседа о школе.
4. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры в школу.
5. Совместная экскурсия в Сосновую рощу. Беседа о правилах поведения в природе.

### ОКТАБРЬ

1. Посещение уроков в школе воспитателями подготовительных групп.
2. Экскурсия детей подготовительных групп в 1 класс.
3. Дидактические игры «Кто быстрее соберет портфель в школу?», «Что нужно школьнику?»
4. Совместный труд детей детского сада и школьников на участке детского сада (уборка листьев, подготовка кустарников к зиме).
5. Встреча учителя начальных классов с родителями детей подготовительных групп. Вечер вопросов и ответов «Как подготовить ребенка к школе?»

### НОЯБРЬ

1. Экскурсия в школьную библиотеку. Наблюдение за работой библиотекаря: встреча с учениками. Беседа о правилах поведения и пользования книгами в библиотеке, о том, как надо беречь книги.
2. «День здоровья» (в дни школьных каникул), «Кто зубам враг, а кто друг?» - совместный вечер развлечений.
3. Посещение в школе уроков физкультуры

### ДЕКАБРЬ

1. Приход учителя в подготовительные группы. Беседа с детьми рассматривание детских работ по изобразительности.
2. Просмотр занятий по развитию речи в подготовительной группе.
3. «День игрушки» - совместные поделки новогодних игрушек.

### ЯНВАРЬ

1. «День здоровья» (в дни школьных каникул) – праздник, спортивное развлечение на воздухе.
2. Тематическое занятие в школьной библиотеке « Все работы хороши – выбирай на вкус» - совместное занятие дошкольников и школьников.
3. Совместное рисование на тему «Кем я буду, когда вырасту». Взаимное рассматривание рисунков, обмен мнениями.

## **ФЕВРАЛЬ**

1. «Неделя труда» - совместный труд детей детского сада и школьников по ремонту книг, игрушек, оформление зимних участков снежными скульптурами, окучивание деревьев снегом.
2. «Приходи сказка» - показ детьми подготовительной группы инсценировки по мотивам русских народных сказок.
3. Присутствие детей детского сада на празднике «Прощание с букварем».

## **МАРТ**

1. «Неделя здоровья» - (в дни школьных каникул) совместные соревнования и прогулки, спортивные игры.
2. Присутствие дошкольников на празднике в школе «День птиц».
3. Совместное рисование плакатов на тему «Берегите птиц».

## **АПРЕЛЬ**

1. Присутствие учителя при проведении диагностики по математике, развитию речи. Обмен мнениями.
2. Советы, рекомендации учителя родителям будущих первоклашек.
3. Рассказ школьников о растениях-первоцветах. Рисование плакатов на тему «Как прекрасен этот мир». Выставка рисунков в школе и детском саду.

## **МАЙ**

1. Помощь школьникам в озеленении участков.
2. Совместные прогулки в Сосновую рощу. Беседы познавательного характера, совместные игры.
3. Приглашение школьников на выпускной вечер в детский сад.
4. Подведение итогов, обмен мнениями по улучшению работы по преемственности детского сада и школы – «Круглый стол».

## 8.5. План экскурсий в 2018-2019 учебном году

Месяц	Тема	Возрастные группы	Задачи
Сентябрь	Осенняя экскурсия в Сосновую рощу (уголок леса)	Средние, старшие, подготовит.	Закреплять представления детей о растительном мире ближайшего окружения. Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе Развитие пространственных представлений Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Октябрь	«Путешествие по городу»	Старшие, подготовит.	Закреплять представление детей о «малой Родине». Познакомить с ближайшими улицами, жилыми домами, общественными зданиями
Ноябрь	«Магазин»	Старшие, подготовит.	Знакомить детей с общественными зданиями города Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Декабрь	«Библиотека»	Старшие, подготовит.	Знакомить детей с общественными зданиями города Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
	Путешествие по первому этажу детского сада	Младшие, средние	Расширение представлений детей о профессиях работников детского сада, о значимости их труда для жизнедеятельности детей.
Январь	Зимняя экскурсия в уголок леса	Средние, старшие, подготовит.	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Февраль	«Почта»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Март	«Аптека»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Апрель	Весенняя экскурсия в уголок леса	Средние, старшие, подготовит.	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе Развитие пространственных представлений Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.

## 8.6. План работы ПМПк детского сада.

### План Центра содействия укреплению здоровья.

№	мероприятия	сроки	ответственный
<b>Санитарно-гигиенические мероприятия</b>			
1.	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательной работы	август	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель, медсестра
2.	Проверка исправности оборудования и учебных пособий	август	Ст. воспитатель, медсестра
3.	Составить и утвердить расписание занятий и кружков с учетом гигиенических требований	сентябрь	Ст. воспитатель
4	Организовать физическое воспитание с учетом гигиенических требований и требований к двигательной активности	постоянно	Заведующий
5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	постоянно	Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: 1. Выделить группы здоровья 2. Выделить группу риска	постоянно	Медсестра
7	Провести серию открытых занятий по формированию у детей здорового образа жизни	январь	Воспитатели
8	Оказание консультативной помощи родителям	постоянно	Воспитатели
<b>Профилактика детского травматизма</b>			
1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	2 раза в год, перед занятием, выходом	Ст. воспитатель
2	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	постоянно	Заведующий
3	Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения в природе и дома	постоянно	Воспитатели
4	Ремонт веранд и оборудования детских площадок	В теч.года	Заведующий хозяйством

### 8.7. План мероприятий по аттестации педагогов в 2018-2019 учебном году

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подача заявления	Не менее чем за 3 месяца до окончания срока категории	Педагоги, заместитель заведующего по ВОР Ершова Н.Р.
2.	Консультация для педагогов детского сада «Процедура аттестации педагогов ДОО»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВОР Ершова Н.Р.
3.	Консультация «Оформление портфолио и электронного приложения с подтверждающими материалами»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВОР Ершова Н.Р.
4.	Представление педагогами результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период в форме портфолио	согласно графика аттестации педагогических работников	Педагоги
5.	Подготовка сопроводительных документов на педагогов, подавших заявление на аттестацию	согласно срокам	Заведующий Москвичева Р.Г. заместитель заведующего по ВОР Ершова Н.Р.
6.	Представление справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период	согласно графика аттестации педагогических работников	Заместитель заведующего по ВОР Ершова Н.Р.
7.	Издание приказа по итогам аттестации	по итогам заседания республиканской аттестационной комиссии	Заведующий Москвичева Р.Г. Документовед Алексева Д.В.

