

**«Йошкар-Ола»
ола округ администрацийын
туныктыж виктемже
«Йошкар-Оласе
5-ше №-ан «Хрусталик» йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымо тӱнеж**

424038, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола, Киров ур., 1-ше «а» п.
тел.: (8362) 21-88-93 (факс), (8362) 22-28-66
E-mail: hrustalic2@mail.ru

**Управление образования администрации
городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Хрусталик»
г. Йошкар-Олы»**

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
ул. Кирова, 1 «а»,
тел.: (8362) 21-88-93 (факс), (8362) 22-28-66
E-mail: hrustalic2@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 5
«Хрусталик»
протокол от «25» февраля 2026 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Хрусталик»
_____ Г.А. Канашина
«25» февраля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»
за 2025 год**

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

– оценка организации образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников; организация питания;

– анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования образовательная организация выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания; определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования; корректирует систему внутренней оценки качества

образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки; принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки воспитанников;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

Состав рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета:

Председатель комиссии:

Канашина Галина Александровна – заведующий

Заместитель председателя комиссии:

Ершова Надежда Руфовна – старший воспитатель

Члены комиссии:

Савельева Ирина Владимировна – старший воспитатель;

Кожевникова Эльвира Нороловна – учитель-дефектолог;

Иванова Елизавета Васильевна – заведующий хозяйством;

Вознесенская Наталья Геннадьевна – медицинская сестра.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик») |
| Руководитель | Канашина Галина Александровна |
| Адрес организации | 424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Кирова, дом 1 а |
| Телефон, факс | (8362) 21-88-93, (8362) 22-28-66 |
| Адрес электронной почты | hrustalic2@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» |

| | |
|---------------|---|
| Дата создания | 1962 г. |
| Лицензия | на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000527 от 08 июля 2015 г. рег. № 456 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (далее по тексту — ДОО) расположено в центре жилого комплекса Сомбатхей, вдали от промышленной зоны, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В районе расположения ДОО нет крупных промышленных предприятий, но расположено много торговых центров, универсальных магазинов, кафе, спортивный магазин «Олимп». В непосредственной близости от ДОО находятся детская поликлиника № 5, почтовое отделение № 38, библиотека. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2545,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1780 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 10,5 часов с 7:30 до 18:00; суббота, воскресенье - выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия учреждения: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся:

- с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- с расстройствами аутистического спектра;
- для обучающихся с задержкой психического развития.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении функционирует 13 групп: 8 групп компенсирующей направленности, 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, общая численность 184 воспитанника.

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|---|------------------|------------------|
| вторая группа раннего возраста (комбинированной направленности) | 1 | 11 |
| младшая группа (3-4 года) (комбинированной направленности) | 1 | 17 |
| средняя группа (4-5 лет) (компенсирующей направленности) | 1 | 11 |
| средняя группа (4-5 лет) (общеразвивающей направленности) | 1 | 22 |
| старшая группа (5-6 лет) (компенсирующей направленности) | 1 | 15 |
| старшая группа (5-6 лет) (общеразвивающей направленности) | 1 | 22 |
| подготовительная к школе группа (6-7 лет) (компенсирующей направленности) | 2 | 30 |
| подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей (направленности) | 1 | 20 |
| группа детей с РАС (компенсирующей направленности) | 1 | 9 |
| группа детей с ЗПР (компенсирующей направленности) | 3 | 27 |
| Итого: | 13 | 184 |

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основными программами:

| № | Образовательная программа | Возрастные группы |
|----|---|--|
| 1. | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Группы общеразвивающей направленности. |
| 2. | <p align="center"><u>Коррекционные программы</u></p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина • Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения) | <p>Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с РАС.</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p> |
| 3. | <p><u>Дополнительные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Афанасьев С. «Основы христианской культуры» • Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», раздел «Слушание». • И.А. Лыкова «Мир Без Опасности» | <p>Подготовительная к школе группа № 11 «Яшма»</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Подготовительная к школе группа № 10 «Изумрудик»</p> |

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Воспитательная работа

В ДОО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик». Для реализации программы педагоги детского сада используют профессиональный инструмент – практическое руководство

«Воспитателю о воспитании детей 3-5 лет в детском саду и семье», «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье», содержание которого направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

Практическое руководство включает:

- 9 тетрадей для воспитателей – по количеству месяцев учебного года;
- 3 формы взаимодействия «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок»;
- 3 содержательных формата воспитательной работы: «Познаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе» - «Воспитателю о воспитании детей 3-5 лет в детском саду и семье»;
- 6 содержательных формата организации воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи: «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе» - «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье»;
- 4 блока советов для сопровождения семейного воспитания.

По результатам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, таких как зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| № | Сведения | |
|---|---|-----|
| 1 | Всего семей | 167 |
| 2 | Неблагополучные семьи | 0 |
| 3 | Количество детей в них до 14 лет | 0 |
| 4 | Полные семьи | 146 |
| 5 | Неполные семьи | 21 |
| 6 | Количество детей под опекой, взятых в семью | 3 |

| | | |
|----|--|----|
| 7 | Семьи с ребёнком инвалидом | 18 |
| 8 | Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы | 0 |
| 9 | Семьи матерей- одиночек | 3 |
| 10 | Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...) | 16 |
| 11 | Семьи с неработающими родителями | 10 |
| 12 | Семьи, где родитель в местах лишения свободы | 0 |
| 13 | Семьи вынужденных переселенцев | 0 |
| 14 | Семьи родителей пенсионеров | 1 |
| 15 | Семьи риска, социально опасные | 0 |
| 16 | Семьи, где жестоко обращаются с детьми | 0 |
| 17 | Родители уклоняются от обязанностей воспитания | 0 |
| 18 | Семьи несвоевременно оплачивают за детский сад | 4 |
| 19 | Дети часто не посещают детский сад без причины | 3 |
| 20 | Часто болеющие дети | 15 |
| 21 | Семьи с одним ребёнком | 50 |
| 22 | Семьи с двумя детьми | 76 |
| 23 | Семьи с тремя и более детьми | 41 |

Воспитанники ДОО активно участвуют в городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, среди них есть победители и лауреаты.

| Дата | Название конкурса | Результат | Количество участников |
|-------------|--|--|-----------------------|
| январь 2025 | Городской конкурс «Новогодняя и Рождественская игрушка» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i> | Диплом лауреата I степени Диплом лауреата III степени | 2 |
| январь 2025 | Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2025» <i>АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»</i> | Диплом призера – 5 Диплом участника - 21 | 26 |
| март 2025 | Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» <i>Министерство образования и науки РМЭ</i> | Диплом участника | 1 |
| апрель 2025 | XI Межрегиональный инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи | Диплом лауреата 2 место | 3 |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | <p>«Руки сердечное тепло» Тема фестиваля: «Моя Россия – моя страна!» Министерство культуры РМЭ, ГБУ ДО РМЭ «Детская школа искусств «Лира»</p> | | |
| апрель 2025 | <p>Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» Министерство образования и науки Республики Марий Эл</p> | Диплом 2 место | 9 |
| апрель 2025 | <p>Соревнования по спортивным прыжкам через резинку «Десяточки» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</p> | Диплом 1 место | 1 |
| апрель 2025 | <p>I республиканский дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы!», посвященного 90-летию со дня рождения марийского поэта В.Х. Колумба ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»</p> | Сертификат | 1 |
| апрель 2025 | <p>Международный конкурс-фестиваль в сфере творчества, культуры и образования При поддержке профильных региональных и федеральных министерств культуры и образования</p> | Диплом лауреата 1 степени | 9 |
| апрель 2025 | <p>Соревнования по плаванию «Юные пловцы» среди воспитанников муниципальных учреждений г. Йошкар-Олы Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</p> | Грамоты за 1, 2, 3 место | 2 |
| апрель 2025 | <p>V Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе» посвященного 80-летию со Дня Победы в ВОВ ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»</p> | Сертификат | 1 |
| апрель 2025 | <p>IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | Диплом 1 место (1) Диплом 2 место (1) Диплом участника (1) | 3 |

| | | | |
|----------------|--|--------------------------------|---|
| | «Абилимпикс» 2025 РМЭ Министерство образования и науки РМЭ | | |
| апрель 2025 | Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – День Великой Победы» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» | Диплом 1 место (3) | 3 |
| апрель 2025 | Городской конкурс вокального творчества «Живая песенка» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» | Диплом 2 место | 3 |
| апрель 2025 | Конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо» Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» | Диплом лауреата III степени | 1 |
| апрель 2025 | Конкурс чтецов «Героизм животных на войне» Департамент животного мира РМЭ | Диплом I степени | 1 |
| май 2025 | Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» | Диплом 1 место | 1 |
| май 2025 | Интернет-конкурс «Моя страна, моя Победа!» Комитет по культуре и туризму администрации МО город Гусь-Хрустальный Владимирской области | Диплом лауреата | 1 |
| май 2025 | Конкурс «Мы о войне стихами говорим» МБУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Чудовского района | Диплом участника | 1 |
| май 2025 | Открытый конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа» МБУ «Централизованная библиотечная система Артинского муниципального округа» | Сертификат участника | 1 |
| май 2025 | Онлайн-конкурс чтецов «Строка к строке о той войне» МБЦКО п. Золотково | Диплом за 1 место | 1 |
| май 2025 | Патриотический онлайн-конкурс «Спасибо деду за Победу» МБУК «ЦКС г. Лесосибирска» | Диплом участника | 1 |

| | | | |
|-----------------|---|--|--------------------|
| октябрь 2025 | Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Вот она какая сторона родная!» Номинация: -хореографическое творчество; -театральное творчество; -художественное творчество <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i> | Сертификаты участников | 3 1 ансамбль |
| октябрь 2025 | Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у царицы Осени» <i>Региональная Общественная Организация по правам ребёнка (Голос ребенка) РМЭ</i> | Диплом участника | 1 |
| декабрь 2025 | IX Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства посвященный «Радуга над Кокшагой» <i>ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</i> | Диплом 1 степени Диплом 3 степени | 2 |
| декабрь 2025 | Республиканский конкурс детской песни «Весёлая карусель» <i>Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»</i> | Диплом дипломанта II степени | 15 |
| декабрь 2025 | Республиканский сетевой образовательный проект «Маленькие герои больших проектов» <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i> | Диплом 3 степени | 15 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только

по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДОО. У нас накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с воспитанниками, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

Бесплатные дополнительные услуги в 2025 году предоставлялись в форме кружковой работы по следующим направлениям:

| № | Название кружка, группа | Направление | Кол-во детей / возраст | Кол-во занятий в неделю/ год | Время проведения | Руководитель |
|----|---|------------------------|------------------------|------------------------------|------------------|--|
| 1. | «Послушные пальчики» разновозрастная группа № 1 «Жемчужинка» | Социально-гуманитарное | 9 5-7 лет | 1/32 | четверг 15.45 | Смелова Т.Н., Кузнецова Е.А., воспитатели |
| 2. | «Весёлый язычок» средняя группа № 2 «Агатик» | Социально-гуманитарное | 22 4-5 лет | 1/32 | пятница 15.45 | Аканаева А.А., Иванова Л.В., воспитатели |
| 3. | «Разговор о правильном питании» подготовительная к школе группа № 3 «Малахит» | Естественно научное | 15 6-7 лет | 1/32 | пятница 15.45 | Замышкина Е.А., Малинина Н.С., воспитатели |
| 4. | «Весёлый язычок» средняя группа № 5 «Рубинчик» | Социально-гуманитарное | 10 4-5 лет | 1/32 | четверг 15.45 | Ермакова Р.Г., Иванова С.Н., воспитатели |
| 5. | «Весёлый язычок» младшая группа № 7 «Топазик» | Социально-гуманитарное | 17 3-4 года | 1/32 | среда 15.45 | Антипина Н.П., Шипицына ТИ., воспитатели |
| 6. | «Весёлый язычок» средняя группа № 8 «Аметист» | Социально-гуманитарное | 11 4-5 лет | 1/32 | четверг 15.45 | Замышкина Е.А., Ортюкова Е.В., воспитатели |
| 7. | «Послушные пальчики» старшая группа № 9 «Лазурит» | Социально-гуманитарное | 8 5-6 лет | 1/32 | вторник 15.45 | Власова Г.Д., Иванова И.С., воспитатели |
| 8. | «Мир без опасности» подготовительная к школе группа № 10 «Изумрудик» | Социально-гуманитарное | 15 6-7 лет | 1/32 | пятница 15.45 | Кувикова А.В., Лаптева Т.Н., воспитатели |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|---------------|------|--------------------------|---|
| 9. | «Свечечка» подготовительная к школе группа № 11 «Яшма» | Социально- гуманитарное | 9 6-7 лет | 1/32 | понедель ник 15.45 | Кожевникова Э.Н., учитель- дефектолог |
| 10. | «Занимательная грамматика» старшая группа № 12 «Янтарик» | Социально- гуманитарное | 22 5-6 лет | 1/32 | пятница 15.45 | Гордеева Т.В., Карасева Т.В., воспитатели |
| 11. | «Занимательная грамматика» старшая группа № 13 «Бриллиантик» | Социально- гуманитарное | 15 5-6 лет | 1/32 | пятница 15.45 | Бахтина Е.Е., Куприянова Н.Ю., воспитатели |
| 12. | «Весёлые клеточки» подготовительная к школе группа № 14 «Фианитик» | Социально- гуманитарное | 20 6-7 лет | 1/32 | среда 15.45 | Яковлева Е.В., воспитатель |
| Итого: детей – 173 – 94% | | | | | | |

В 2025 году в ДОО были организованы платные образовательные услуги по направлениям:

| № | Название кружка | Направление | Количество детей | Возраст детей | Руководитель |
|-----|--------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. | «Ритмичок» | Социально- гуманитарное | 35 | 3-4 4-5 | музыкальный руководитель |
| 2. | «Хрустальный голосок» | Социально- гуманитарное | 32 | 4-5 5-6 6-7 | музыкальный руководитель |
| 3. | «Размышляй-ка» | Социально- гуманитарное | 15 | 6-7 | воспитатель |
| 4. | «Развивай-ка» | Социально- гуманитарное | 11 | 5-6 | учитель- дефектолог |
| 5. | «Весёлый английский | Социально- гуманитарное | 15 | 6-7 | учитель-логопед |
| 6. | «Волшебная бумага» | Социально- гуманитарное | 36 | 4-5 5-6 6-7 | педагог-психолог |
| 7. | «Говорушечки» | Социально- гуманитарное | 16 | 5-6 | учитель-логопед |
| 8. | «Грамотейка» | Социально- гуманитарное | 10 | 4-5 | воспитатель |
| 9. | «Мальшарики» | Социально- гуманитарное | 11 | 3-4 | учитель-логопед |
| 10. | «Оригамики» | Социально- гуманитарное | 10 | 4-5 | воспитатель |
| 11. | «Речевичок» | Социально- гуманитарное | 10 | 4-5 | учитель-логопед |
| 12. | «Рукотворушка» | Социально- гуманитарное | 8 | 3-4 | воспитатель |

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО.

Старший воспитатель вместе с заведующим ДОО выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования (далее по тексту - ФГОС ДО), планирует организацию методической работы.

Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской работы в ДОО.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДОО.

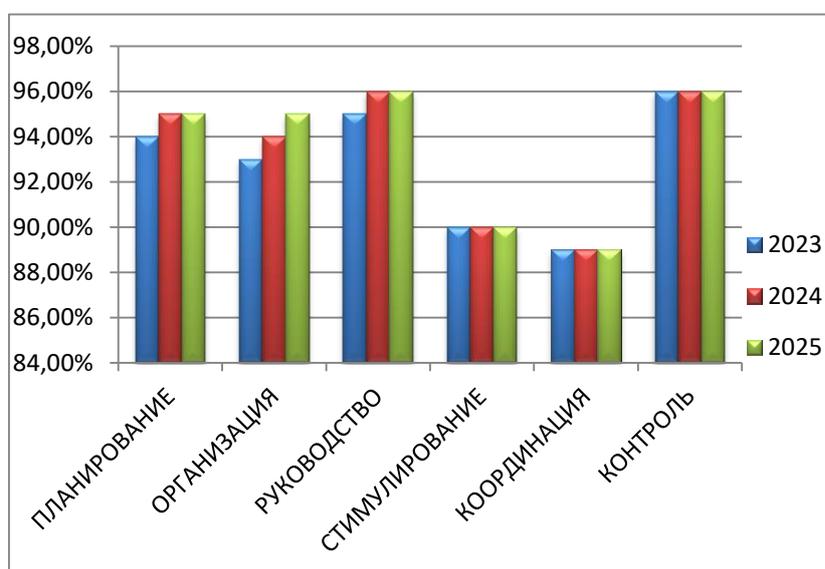
Основные формы координации деятельности ДОО: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Координация деятельности ДОО строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия:

- с управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (нормативно-правовое обеспечение, комплектование, материально-техническое оснащение),
- с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (методическое сопровождение, повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров, аттестация),
- с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» (медицинское сопровождение воспитанников).

*Коэффициент эффективности управления
по отдельным блокам системы управления в %-процентном соотношении*

Уровни эффективности управления МБДОУ (за 3 года)

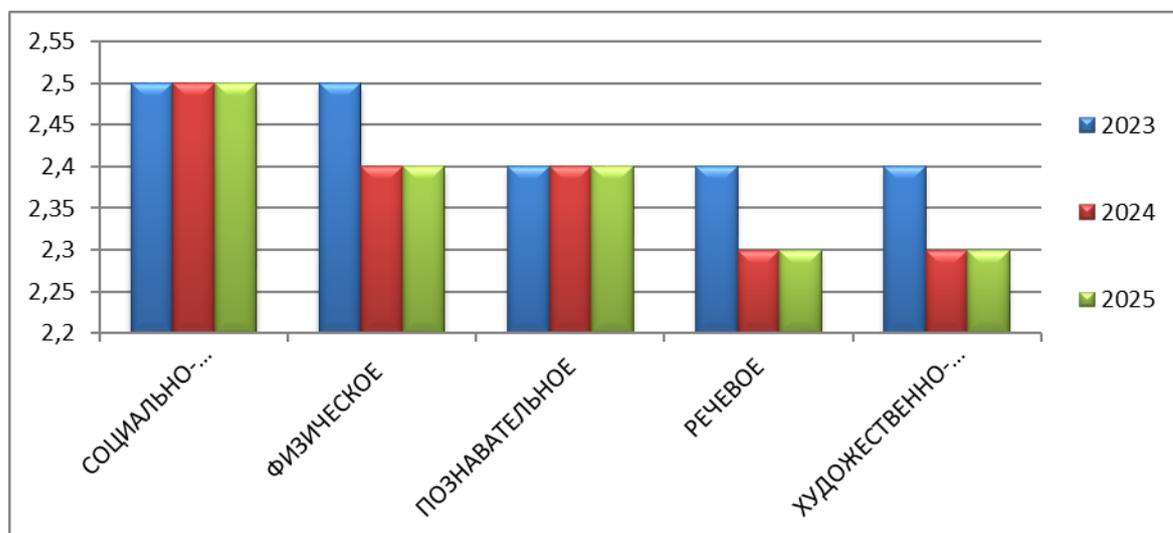


По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг динамики развития воспитанников за 3 года



Одновременно с образовательным процессом в ДОО осуществляется коррекционная работа. Функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра, 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы комбинированной направленности.

В 2025 году оказана логопедическая помощь 53 детям: 35 – подготовительной к школе группы, 9 – старшей группы, 9 – средней группы. С выраженной задержкой психического развития – 11 детей, с задержкой психического развития (III уровень речевого развития) – 8 детей; с задержкой психического развития (II-III уровень речевого развития) – 2 детей; с задержкой психического развития (II уровень речевого развития) - 1 ребенок, с задержкой психического развития (I уровень речевого развития) - 1 ребенок, с неравномерной недостаточностью развития психических функций у детей с РАС – 7 детей; с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 23 ребенка.

В течение года велась работа по формированию коммуникативных навыков, моторной и вокальной имитации, развитию импрессивной и экспрессивной речи, коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи.

По результатам диагностики речевых процессов средний балл в начале года в подготовительных к школе группах № 5, 7: – 1,0; в конце года средний балл - 2,5.

Средний балл в разновозрастной группе ЗПР № 11 на начало коррекционной работы – 0,8, в конце года средний балл - 1,4; в группе ЗПР № 9 на начало коррекционной работы – 0,7, в конце года средний балл - 1,0.

Средний балл в группе №1 компенсирующей направленности (РАС) на начало коррекционной работы – 1,3; в конце года средний балл - 1,6.

Кружковой работой были охвачены дети старших групп с речевыми нарушениями: группа № 3 «Малахит» – 16 детей, группа № 10 «Изумрудик» – 18 детей (январь 2025 - май 2025).

На занятия с учителями-дефектологами в 2025 году было зачислено 40 детей со зрительными диагнозами, 12 детей с РАС, 20 детей с ЗПР. По результатам диагностики средний балл составил: январь 2025 г. – 1,4 балла, май 2025 г. – 2,1 балла (со зрительным диагнозом); май 2025 г. – 1,8 балла (группа РАС); май 2025 г. – 1,6 балла (группы ЗПР).

Готовность детей к школе обследовал педагог-психолог Соколова Е.А. В 2025 году были 2 выпускные группы: № 5 «Рубинчик», № 7 «Топазик», 2 воспитанника из группы № 11 «Яшма». Общее количество детей – 41, обследован 41 воспитанник. Психологическая готовность к обучению включает следующие составляющие: мотивационную готовность, умственную (познавательную) готовность, волевую готовность.

Результаты диагностики:

значительно выше нормы: 25 детей – 61 %

выше нормы: 12 детей – 29 %

норма (средний уровень) – 4 детей – 10 %

ниже нормы: 0

не соответствует условно возрастной норме: 0

Согласно полученным результатам наблюдается положительная динамика. В ДОО созданы специальные коррекционно-педагогические условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников. В течение года осуществлялась организация дифференцированного обучения с целью подготовки к обучению в школе и успешной социализации в ней.

На базе ДОО работает психолого-педагогический консилиум (ППк) по сопровождению воспитанников, имеющих проблемы в развитии и составлению индивидуального плана их сопровождения.

Состав ППк определяется приказом заведующего. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения всех сотрудников, работающих с воспитанниками и родителей (законных представителей) воспитанников в индивидуальном порядке.

Коррекционная работа в ДОО строится как многоуровневая система, обеспечивающая целостный, комплексный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития на основе стимуляции всех потенциальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями

В коррекционном процессе участвуют все педагоги. Коррекционные занятия проводятся *учителем-дефектологом* индивидуально или подгруппами с учетом состояния зрения, здоровья и познавательных возможностей воспитанника. *Воспитатели* ориентируются на рекомендации, индивидуальные

и групповые консультации и задания учителя-дефектолога, учителя-логопеда. В соответствии с рекомендациями специалистов проводится индивидуальная коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировке, ориентировке в пространстве, развитию высших психических функций, мелкой моторики, коррекции речевых нарушений. Воспитатели контролируют речь воспитанников во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов, способствуют автоматизации поставленных *учителем-логопедом* звуков, развивают мелкую и артикуляционную моторику, фонематическое восприятие, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматический строй и связную речь. *Музыкальный руководитель* развивает у воспитанников чувство ритма и темпа, речевое дыхание, слуховое внимание, способствует автоматизации звуков при разучивании и исполнении песен, ведет работу над мимикой, позой, жестами. *Инструктор по физической культуре* развивает общую моторику и координацию движений воспитанников, помогает детям с особыми образовательными потребностями преодолеть боязнь пространства.

Конечная цель развития воспитанников по программе: стабилизация всего хода психофизического развития для их успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников. Их выявление и развитие осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, уровня потенциального развития, который ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Для реализации образовательных программ ДОО укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, имеется вакансия воспитателя. В ДОО работают педагоги с большим опытом практической работы, высококвалифицированные специалисты. ДОО характеризует стабильность кадрового состава, отсутствует «текучесть кадров».

В связи с увеличением количества детей с особыми образовательными потребностями в нашем учреждении возникла необходимость расширения штата педагогов-психологов и учителей-логопедов. Это связано с:

повышением эффективности индивидуальной и групповой коррекционной работы;

обеспечением своевременного выявления и поддержки детей с ОВЗ.

В результате, было принято решение увеличить штатный состав специалистов, что позволяет обеспечить более качественную и комплексную помощь детям, а также повысить профессиональный уровень работы педагогического коллектива и создать безопасную, комфортную среду для развития каждого воспитанника.

Образовательный процесс в 2025 году обеспечивали 38 педагогов:

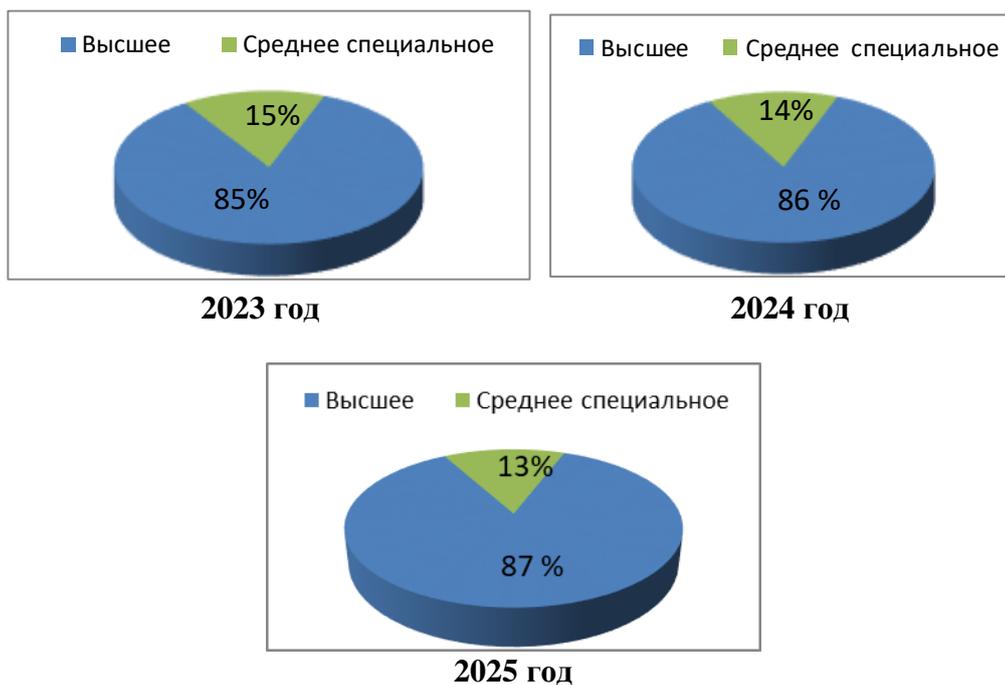
- 22 воспитателя;
- 6 учителей-дефектологов;
- 3 учителя-логопеда;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 педагога-психолога;
- 2 старших воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

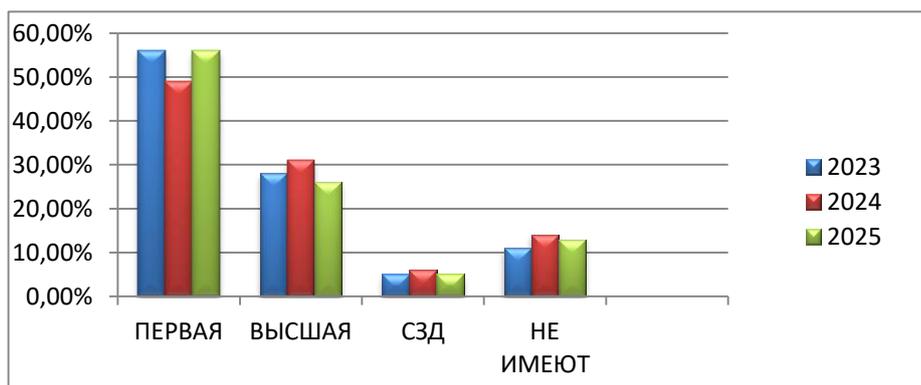
воспитанник/педагог – 184/38 (4,8/1)

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В ДОО есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

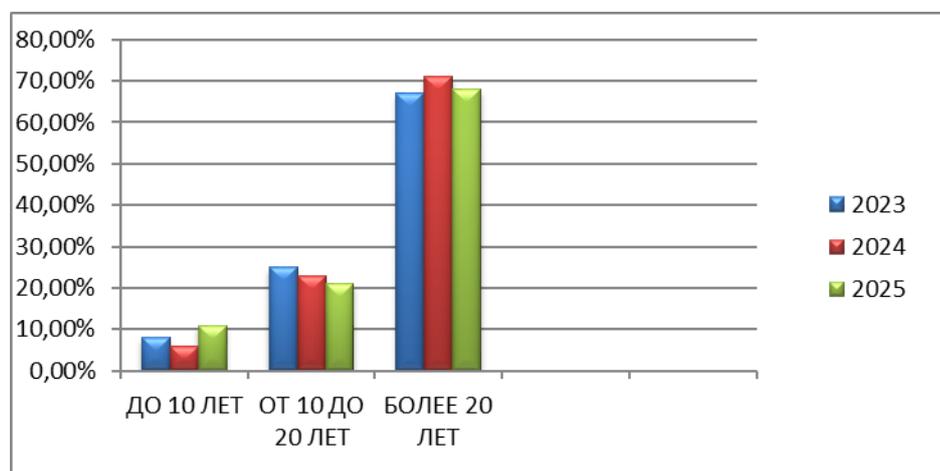
Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения за 3 года



Уровень квалификации педагогов за 3 года

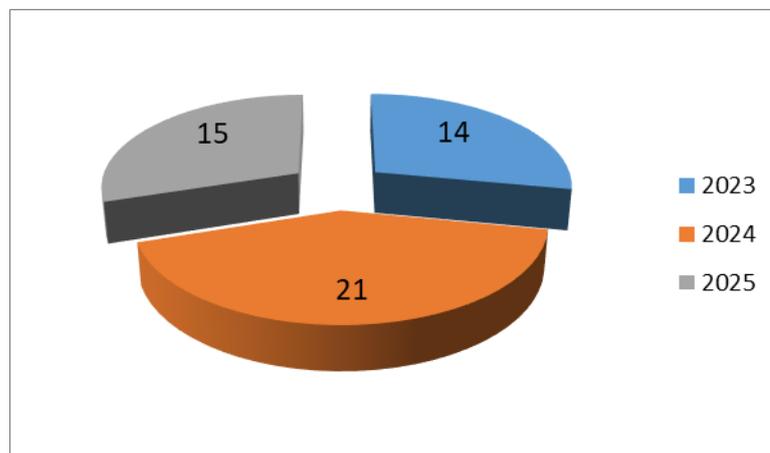


Педагогический стаж педагогов за 3 года



В 2025 году 15 педагогов повысили профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов за 3 года



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 31 педагог, что составляет 82 %, первая – 21 педагог (56 %), высшая – 10 педагогов (26 %).

В 2025 году аттестовано 7 педагогов, из них установлена первая квалификационная категория 6 педагогам, высшая – 1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

| Дата | Мероприятие | Количество участников |
|------------------------------|--|-----------------------|
| Всероссийский уровень | | |
| 28.01.- 30.01.2025 | Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (слушатели) | 1 |
| март 2025 | II Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды» (слушатели) | 1 |
| 01.04.2025 | Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди | 1 |
| 26.09.2025 | Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ» (слушатели) | 15 |

| Межрегиональный уровень | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------|
| 03.04.2025 | XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» – публикация по итогам конференции | 2 |
| Республиканский уровень | | |
| 27.03.2025 | Научно-методический семинар «Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиционных ценностей» <i>(слушатели)</i> | 1 |
| ноябрь 2025 | XIII Региональные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» <i>(слушатели)</i> | 1 |
| 20.11.2025 | Республиканский семинар «Преемственность между дошкольным и начальным образованием в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями» | 1 |
| Городской уровень | | |
| 17.01.2025 | МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы | 1 |
| 19.02.2025 | МО воспитателей групп общеразвивающей направленности микрорайона «Сомбатхей» | 3 |
| 19.03.2025 | МО педагогов-психологов МБДОУ г. Йошкар-Олы | 1 |
| 11.04.2025 | Соревнования по плаванию среди воспитанников муниципальных учреждений г. Йошкар-Олы | 2 |
| Публикации. | | |
| сентябрь 2025 | Комплексный подход в коррекционной работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями <i>Министерство образования и науки РМЭ</i> | 1 |
| декабрь 2025 | Ресурс Республиканского сетевого образовательного проекта «Маленькие герои больших профессий» <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i> | 3 |
| Конкурсы для педагогов и ДОУ | | |
| май 2025 | Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства» <i>МБУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Лабиринт» г. Волжска Республики Марий Эл</i> | 2 Победители II степени |
| октябрь 2025 | Городской смотр-конкурс физкультурно-игровой среды «Развиваемся играя» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i> | Победитель |

| | | |
|-----------------|--|-----------------------|
| октябрь 2025 | Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов», номинация «Лучший педагогический опыт» <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i> | Сертификат участников |
| ноябрь 2025 | Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» <i>МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми</i> | Диплом III место |

Таким образом, ДОО осуществляет успешную деятельность в области воспитания и обучения дошкольников благодаря высокопрофессиональному составу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач коллективом ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач использовались различные средства: оформление предметно-пространственной среды, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, взаимодействие с родителями и социальной средой.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, который насчитывает более 1800 наименований. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература, подписные издания. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, имеются специальные книги для детей с особыми образовательными потребностями

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» был подключен к платформе «Аktion 360» с возможностью просматривать журналы по дошкольному воспитанию в электронном виде.

В ДОО функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов. Работа методического кабинета направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОО, инструкции по охране жизни и здоровья детей. С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса регулярно проводятся педагогические советы, семинары, консультации, тренинги, инструктивно-методические совещания, смотры, конкурсы, контроль и оказание помощи, открытые просмотры, анкетирование, обобщение и внедрение передового опыта, аттестация педагогических работников, работа творческих групп и методических объединений.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

Методические материалы педагогов размещены в социальной сети работников образования «nsportal.ru».

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования приобретена методическая литература.

Обеспеченность современной информационной базой.

С целью повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса, создано единое информационное пространство. Для работы педагогов имеются персональный компьютер, ноутбук, экран для демонстрации электронных образовательных ресурсов, интерактивная доска.

С 5 компьютеров обеспечен доступ к сети Интернет.

Соответствие сайта ДОО установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик», приказом заведующего. Официальный сайт

ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». В течение 2025 года размещали новости и информацию о ДОО и его услугах в СМИ и на сайте <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou5/default.aspx>.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 14;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ кабинет делопроизводителя – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ бассейн – 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога – 2;
- ✓ кабинет для оказания логопедической помощи – 2;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ процедурный кабинет – 1;
- ✓ пищеблок – 1.

На территории ДОО имеются специально-оборудованные игровые площадки для занятий и прогулок на воздухе, на участках оборудованы места для игр и физического развития детей, для сюжетно-ролевых игр есть различные постройки: домики, машины, столы и скамейки. Имеется спортивная площадка. Асфальтированная территория вокруг здания детского сада предназначена для стимулирования разнообразной двигательной активности детей: велодорожка, дорожки с разметкой для самокатов, зоны с играми на асфальте, двигательные дорожки. В 2025 году детский сад стал победителем городского смотра-конкурса физкультурно-игровой среды «Развиваемся играя».

Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников. Имеется огород, цветочные клумбы.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО составляет 9,6 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Наличие современной информационно – технической базы:

- персональные компьютеры – 15 (из них ноутбуки – 6)
- сканер – 1
- МФУ–5

принтер – 2
музыкальный центр – 1
магнитофоны – 13
мультимедийный проектор – 2
интерактивная доска – 1

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за отчетный период.

Проведен косметический ремонт бассейна, музыкального зала, групп № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 12, 13, обновлено и покрашено игровое оборудование на прогулочных участках групп. В группах № 7, 8 окна заменены на пластиковые. В связи с появлением трещин и выбоин на асфальтовом покрытии площадью 905 м² была выполнена полная замена покрытия. Работы включали демонтаж старого асфальта, подготовку основания, укладку нового дорожного покрытия с огрунтовкой и укаткой. Использованы современные асфальтовые смеси по ГОСТу, обеспечивающие долговечность и устойчивость покрытия. После завершения работ проведены контрольные испытания, результаты которых подтвердили соответствие нормативам.

В сентябре 2025 года открыта еще одна группа для детей с задержкой психического развития, предметно-пространственная среда организована с учётом особых образовательных потребностей детей данной категории.

В 2025 году приобретены:

- мебель;
- кухонный инвентарь;
- электротовары;
- сантехника;
- ноутбук (3 шт.);
- МФЦ (1 шт.);
- монитор (1 шт.);
- дидактический материал;
- методические пособия;
- стенд «Наше творчество».

Для оснащения педагогического процесса регулярно приобретаются канцелярские товары, игрушки, методическая литература. Оснащение материально-технической базы осуществлено в рамках бюджета учреждения.

С целью реализации уставных требований, программ, годовых планов работы коллективом ДОО создается необходимая развивающая предметно-пространственная среда. Под этим определением мы понимаем естественную комфортабельную обстановку, рационально-организованную, насыщенную разнообразными предметами, игровыми материалами.

Предметно-пространственная среда способствует развитию уверенности воспитанников в себе, дает возможность воспитаннику испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества, способствует раскрытию и реализации творческого потенциала.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных

качеств дошкольников. Дети находятся в ДОО весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала их, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Большое внимание в работе коллектива уделялось вопросу формирования у детей представления о многообразии объектов животного и растительного мира. Воспитатели создали дидактические пособия и игры по данной теме.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности. В течение 2025 года центры активности дополнены разнообразными атрибутами и маркерами. В целях создания условий для развития трудовых навыков в группах оформлены уголки дежурных.

В 2025 году физкультурный зал площадью 46 кв.м. пополнился спортивным оборудованием.

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 94,5 кв.м., где воспитанники знакомятся с миром музыки, участвуют в театрализованных постановках. В музыкальном зале проведена замена старых шкафов на современные и функциональные системы хранения. Новые шкафы не только улучшают организацию пространства, обеспечивая удобство и порядок, но и гармонично вписываются в интерьер, создавая уютную и вдохновляющую атмосферу для творческих занятий.

Таким образом, развивающая среда, созданная в ДОО, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников здание ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), с 2018 года функционирует система наружного видеонаблюдения. Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС, между МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» и ООО Охранным предприятием «ТРИАДА» заключен контракт по организации физической охраны объекта.

В 2025 году составлена смета для монтажа автоматической системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. Для безопасности и антитеррористической защищенности объекта установлена система кодового магнитного ключа с домофоном. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже имеется план эвакуации. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением. Ежегодно в рамках «Единого дня безопасности» отработывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей (законных представителей) воспитанников распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в ДОО – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОО, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Тематический контроль анализирует всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана.

Виды контроля представлены в виде таблицы:

| Месяц | Вид контроля | Тема изучения | Группы | Ответственный |
|--------|--------------|---|------------|---------------------------------|
| Январь | Оперативный | Организация питания в группе | Все группы | Заведующий, старший воспитатель |
| | Оперативный | Планирование образовательной работы с детьми | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» | Все группы | Старший воспитатель |

| | | | | |
|---------|---------------|---|--|---------------------------------|
| | Оперативный | Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе) | Младшие, средние группы | Старший воспитатель |
| Февраль | Оперативный | Состояние документации педагогов (протокола родительских собраний) | Все группы | Старший воспитатель |
| | Сравнительный | Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения | Ст. и под. гр. | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Выполнение режима дня | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Двигательная активность детей в режиме дня | Все группы | Старший воспитатель, медсестра |
| | Оперативный | Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе) | Старшие группы | Старший воспитатель |
| | Тематический | Организация работы по развитию у детей самостоятельности и инициативы в трудовой деятельности | Все группы | Заведующий, старший воспитатель |
| Март | Сравнительный | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени | Старшие группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Организация режимного момента «умывание» | Младшие группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Анализ организации и проведения праздничных утренников | Все группы | Заведующий, старший воспитатель |
| | Оперативный | Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе) | Подготовительные к школе группы | Старший воспитатель |
| | Фронтальный | Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса | Группа № 13 | Заведующий, старший воспитатель |
| Апрель | Оперативный | Соблюдение правил внутреннего распорядка | Все группы | Заведующий, старший воспитатель |
| | Оперативный | Охрана жизни и здоровья дошкольников | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Материалы и оборудования для реализации ОО «Физическое развитие» | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Планирование образовательной работы с детьми | Все группы | Старший воспитатель |
| | Тематический | Организация работы педагогов по формированию у дошкольников представлений о разных видах спорта | Старшие, подготовительные к школе группы | Заведующий, старший воспитатель |

| | | | | |
|----------|---------------|--|-------------------------|--|
| Май | Сравнительный | Готовность детей к школе | Подготовительные группы | Педагог-психолог |
| | Оперативный | Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Организация и проведение итоговых групповых собраний | Все группы | Заведующий, старший воспитатель |
| | Оперативный | Санитарное состояние помещений группы | Все группы | Медсестра |
| | Итоговый | Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год | Все группы | Старший воспитатель |
| Июнь | Оперативный | Организация оздоровительной работы в летний период | Все группы | Заведующий, старший воспитатель |
| | Оперативный | Использование выносного материала на прогулках | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Организация труда и наблюдений детей на огороде | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Проведение физкультурных игр и развлечений | Все группы | Старший воспитатель |
| Июль | Оперативный | Планирование и организация наблюдений в природе | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Работа с родителями по адаптации детей к детскому саду, сопровождение детей | Младшие группы | Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра |
| Август | Оперативный | Организация работы по изучению ПДД | Все группы | Старший воспитатель |
| Сентябрь | Тематический | Подготовка групп к новому учебному году | Все группы | Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз |
| | Сравнительный | Выполнение режима дня | Средние группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Организация питания в группе | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Индивидуальная работа педагогов с детьми | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности | Все группы | Старший воспитатель |
| Октябрь | Оперативный | Санитарное состояние помещений | Все группы | Заведующий, медсестра |
| | Оперативный | Подготовка специалистов к организованной образовательной деятельности | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Планирование образовательной работы с детьми | Все группы | Старший воспитатель |

| | | | | |
|---------|---------------|--|-------------------------|--|
| | Оперативный | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Все группы | Заведующий, старший воспитатель |
| | Оперативный | Соблюдение офтальмологических условий на ООД | Все группы | Заведующий, старший воспитатель |
| Ноябрь | Сравнительный | Выполнение режима прогулки | Подготовительные группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Планирование и организация итоговых мероприятий | Все группы | Старший воспитатель |
| | Тематический | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ | Все группы | Старший воспитатель |
| | Сравнительный | Выполнение режима дня | Старшие группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Санитарное состояние помещений группы | Все группы | Старший воспитатель, медсестра |
| Декабрь | Оперативный | Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Раздел «Природа») | Старшие группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Все группы | Старший воспитатель |
| | Оперативный | Организация утреннего приёма детей | Младшие группы | Старший воспитатель |
| | Фронтальный | Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса | Группа № 9 | Заведующий, старший воспитатель, медсестра |

По всем видам контроля составляются справки, которые хранятся в дошкольном учреждении.

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОО.

Приоритетным направлением работы ДОО является приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОО, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей (законных представителей) с задачами воспитания и обучения на предстоящий год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей (законных представителей), где размещены: визитные карточки группы; режим дня; расписание ООД; ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В специальных папках есть подборки консультаций

педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинская информация.

В конце года проводится анкетирование и рейтинговый опрос родителей с целью выявления интересующих их проблем, определения приемлемых и эффективных форм работы.

Анкета «Удовлетворённость родителей качеством работы ДОО»

Уважаемые родители! Для нас очень важно ваше мнение о работе детского сада. Просим Вас выразить своё мнение о качестве работы дошкольного учреждения, которое посещает Ваш ребёнок. Будем признательны Вам, если Вы выскажете пожелания.

| № п/п | Вопрос | Да % | Нет % |
|--------------|--|------|-------|
| 1. | Нравится ли Вашему ребёнку в детском саду? | 100 | 0 |
| 2. | Довольны ли Вы микроклиматом в группе Вашего ребёнка? | 100 | 0 |
| 3. | Достаточно ли Вас информируют о происходящем в детском саду и в группе? | 97 | 3 |
| 4. | Устраивает ли Вас: | | |
| 4.1. | обеспеченность игрушками, пособиями | 96 | 4 |
| 4.2. | медицинское обслуживание | 98 | 2 |
| 4.3. | организация питания в детском саду | 97 | 3 |
| 4.4. | профессиональный уровень педагогов | 100 | 0 |
| 5. | Удовлетворены ли Вы: | | |
| 5.1. | открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте ДОО | 97 | 3 |
| 5.2. | комфортностью условий | 95 | 5 |
| 5.3. | доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников | 100 | 0 |
| 5.4. | качеством образовательной деятельности в целом | 100 | 0 |
| 6. | Готовы ли Вы рекомендовать нашу организацию родственникам и знакомым | 100 | 0 |
| ИТОГО | | 98 | 2 |

В анкетировании приняли участие 121 родитель (законный представитель). Последний опрос по оцениванию деятельности ДОО в декабре 2025 года свидетельствует о том, что 98% родителей (законных представителей) дают положительную оценку работе педагогов и ДОО в целом, тем не менее, необходимо уделить внимание вопросам питания, обеспеченности игрушками и пособиями, комфортностью условий. Родители (законные представители) получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, результатах коррекции. С этой целью в ДОО регулярно работает консультативный центр, где семьи могут получить квалифицированную помощь в вопросах воспитания своего ребенка.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний)

воспитанников оказываются врачами государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Детская поликлиника № 5». В дошкольной организации имеется медицинский блок: приемная, медицинский кабинет (процедурный кабинет), туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой медицинской помощи, здесь же происходит осмотр детей.

В ДОО с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием воспитанников;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Распределение детей по группам здоровья за последние три года

| Учебный год Группа здоровья | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
|--------------------------------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
| | Численность детей | % | Численность детей | % | Численность детей | % |
| I группа | 26 | 12% | 23 | 11% | 36 | 19,5 |
| II группа | 109 | 52% | 107 | 53% | 72 | 39 |
| III группа | 59 | 28% | 52 | 26% | 53 | 29 |
| IV группа | 4 | 2% | 4 | 2% | 1 | 0,5 |
| V группа | 12 | 6% | 16 | 8% | 22 | 12 |
| Всего детей | 210 | 100% | 202 | 100% | 184 | 100 |

Анализ состояния здоровья за три последних года показывает, что численность воспитанников с III группой здоровья практически остаётся на прежнем уровне, немного выросло количество детей с I группой здоровья. Большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В ДОО разработана Программа «Здоровье», ориентированная на оздоровление воспитанников, улучшение медико-социальных условий пребывания в ДОО. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления.

Поиски новых форм оздоровительной работы, повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья воспитанников, целенаправленная и систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья играют важную роль в снижении заболеваемости.

VIII. Оценка качества организации питания

Питание в ДОО организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в калорийности и пищевых веществах. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020 г.

Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Организовано 4-х разовое питание (1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) на основе 20 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Имеются технологические карты на каждое блюдо. Для укрепления иммунитета ежедневно проводится С-витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам, установленным Управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Отобранные пробы сохраняют в течение не менее 48 часов (не считая выходных и праздничных дней) в специальном холодильнике при температуре +2 - +6 °С. Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 2025 год 1000 ккал (при норме – 1050 ккал, ясли) 1345 ккал (при норме – 1350 ккал, сад). Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2025 год показал, что нормы выполнены на 92% (сад), 88 % (ясли). Благодаря планомерной работе в 2025 году продукты питания поставлялись от поставщиков-производителей, на основные продукты были проведены аукционы.

Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. В организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В подготовительной к школе группе № 3 «Малахит» реализована ДОП «Разговор о правильном питании».

Организация питания в ДОО проводится согласно санитарным нормам и правилам. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам.

Общие выводы:

Анализ деятельности ДОО за 2025 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Здесь созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимой учебно-методической и справочной литературой. Для ведения образовательной деятельности штат укомплектован квалифицированными кадрами.

Успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах;
- стабильные результаты освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- высокий процент заболеваемости воспитанников;
- недостаточное финансирование для проведения ремонтных работ.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОО определены основные направления ближайшего развития:

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ;
- реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова;
- приобретение учебно-методических пособий для реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- создание благоприятных условий для развития детей с функциональными нарушениями зрения, расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями;
- повышение уровня квалификации, научно-поисковой, инновационной деятельности педагогов, профессиональной компетентности;
- представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- совершенствование взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.