

**«Йошкар-Ола»  
ола округ администрацийын  
туныктыж виктемже  
«Йошкар-Оласе  
5-ше №-ан «Хрусталик» йочасад»  
муниципал бюджет школ деч ончычсо  
туныктымo тӧнеж**

424038, Марий Эл Республик,  
Йошкар-Ола, Киров ур., 1-ше «а» п.  
тел.: (8362) 21-88-93 (факс), (8362) 22-28-66  
E-mail: [hrustalic2@mail.ru](mailto:hrustalic2@mail.ru)

**Управление образования администрации  
городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Хрусталик»  
г. Йошкар-Олы»**

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,  
ул. Кирова, 1 «а»,  
тел.: (8362) 21-88-93 (факс), (8362) 22-28-66  
E-mail: [hrustalic2@mail.ru](mailto:hrustalic2@mail.ru)

### **СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 5  
«Хрусталик»  
протокол от «26» февраля 2025 г.  
№ 3

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 5 «Хрусталик»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Канашина  
«26» февраля 2025 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»  
за 2024 год**

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

– оценка организации образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования образовательная организация выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания; определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования; корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов

самооценки; принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки воспитанников;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

**Состав рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета:**

1. Канашина Галина Александровна, заведующий;
2. Ершова Надежда Руфовна, старший воспитатель;
3. Савельева Ирина Владимировна, старший воспитатель;
4. Кожевникова Эльвира Нороловна, учитель-дефектолог;
5. Иванова Елизавета Васильевна, заведующий хозяйством;
6. Вознесенская Наталья Геннадьевна, медицинская сестра.

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»)
Руководитель	Канашина Галина Александровна
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Кирова, дом 1 а
Телефон, факс	(8362) 21-88-93, (8362) 22-28-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:hrustalic2@mail.ru">hrustalic2@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1962 г.
Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000527 от 08 июля 2015 г. рег. № 456

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (далее по тексту — ДОО) расположено в центре жилого комплекса Сомбатхей, вдали от промышленной зоны, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В районе расположения ДОО нет крупных промышленных предприятий, но расположено много торговых центров, универсальных магазинов, кафе, спортивный магазин «Олимп». В непосредственной близости от ДОО находятся детская поликлиника № 5, почтовое отделение № 38, библиотека. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2545,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1780 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 10,5 часов с 7:30 до 18:00; суббота, воскресенье - выходные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия учреждения: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся:

- с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- с расстройствами аутистического спектра;
- для обучающихся с задержкой психического развития.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении функционирует 13 групп: 9 групп компенсирующей направленности, 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, общая численность 202 воспитанника.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
вторая группа раннего возраста (комбинированной направленности)	1	15
младшая группа (3-4 года) (компенсирующей направленности)	1	10
младшая группа (3-4 года) (общеразвивающей направленности)	1	23
средняя группа (4-5 лет) (компенсирующей направленности)	1	11
средняя группа (4-5 лет) (общеразвивающей направленности)	1	19
старшая группа (5-6 лет) (компенсирующей направленности)	2	35
старшая группа (5-6 лет) (общеразвивающей направленности)	1	21
подготовительная к школе группа (6-7 лет) (компенсирующей направленности)	2	39
группа детей с РАС (компенсирующей направленности)	1	12
группа детей с ЗПР (компенсирующей направленности)	2	17
Итого:	13	202

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основными программами:

№	Образовательная программа	Возрастные группы
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности.
2.	<u>Коррекционные программы</u> Федеральная адаптированная образовательная	Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением

	<p>программа дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина</li> <li>Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения)</li> </ul>	<p>зрения. Группа компенсирующей направленности для детей с РАС. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p>
3.	<p><u>Дополнительные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Афанасьев С. «Основы христианской культуры»</li> <li>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», раздел «Слушание».</li> <li>И.А. Лыкова «Мир Без Опасности»</li> </ul>	<p>Старшая группа № 12 «Янтарик»</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Подготовительная к школе группа № 5 «Рубинчик»</p>

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

### **Воспитательная работа**

В ДОО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик». Для реализации программы педагоги детского сада используют профессиональный инструмент – практическое руководство «Воспитателю о воспитании», содержание которого направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

Практическое руководство включает:

- 9 тетрадей для воспитателей – по количеству месяцев учебного года;
- 3 формы взаимодействия «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок»;
- 6 содержательных форматов организации воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи – «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе»;
- 4 модуля «Советы для родителей».

По результатам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, таких как зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

№	Сведения	
1	Всего семей	190
2	Неблагополучные семьи	0
3	Количество детей в них до 14 лет	0
4	Полные семьи	166
5	Неполные семьи	24
6	Количество детей под опекой, взятых в семью	1
7	Семьи с ребёнком инвалидом	16
8	Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы	0
9	Семьи матерей- одиночек	5
10	Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...)	19
11	Семьи с неработающими родителями	8
12	Семьи, где родитель в местах лишения свободы	0
13	Семьи вынужденных переселенцев	0
14	Семьи родителей пенсионеров	1
15	Семьи риска, социально опасные	0
16	Семьи, где жестоко обращаются с детьми	0

17	Родители уклоняются от обязанностей воспитания	0
18	Семьи несвоевременно оплачивают за детский сад	2
19	Дети часто не посещают детский сад без причины	3
20	Часто болеющие дети	15
21	Семьи с одним ребёнком	58
22	Семьи с двумя детьми	84
23	Семьи с тремя и более детьми	48

Воспитанники ДОО активно участвуют в городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, среди них есть победители и лауреаты.

Дата	Название конкурса	Результат	Количество участников
январь 2024	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Номинация: -хореографическое творчество; -театральное творчество; -художественное творчество <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>	Дипломы участников	7 5 3
январь 2024	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2024» <i>АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»</i>	Диплом победителя – 11 Диплом призера – 28 Диплом участника - 5	44
февраль 2024	Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» <i>Региональная Общественная Организация по правам ребёнка (Голос ребенка) РМЭ</i>	Диплом II место	1
февраль 2024	Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Гордая профессия – спасатель МЧС» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» МБОУДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы</i>	Сертификаты участников	3
февраль 2024	Городской конкурс детских рисунков «Семья – всему начало» <i>МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы»</i>	Сертификат участника	1

март 2024	Международный вокальный фестиваль-конкурс «Молодёжная волна-2024» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Лауреат III степени	1
март 2024	Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом I место	5
март 2024	Республиканский конкурс детского творчества «Пеледше тукым» <i>ГБУ «Республиканский центр марийской культуры» Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, Министерства образования и науки Республики Марий Эл</i>	Диплом участника	5
март 2024	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» <i>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</i>	Диплом участника	1
март 2024	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина» (региональный этап) <i>МРО ВДПО</i>	Диплом участника	1
март 2024	Конкурс рисунков, посвященный Году семьи <i>Министерство транспорта и дорожного хозяйства РМЭ</i>	Благодарность	4
апрель 2024	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» <i>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</i>	Диплом Лауреате II степени	5
апрель 2024	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом I место	1
апрель 2024	Соревнования по спортивной скакалке «ПРЫГ СКОК СКАКАЛОЧКА» среди воспитанников ДОУ	Диплом I место Диплом III место	2

	микрорайона Сомбатхей		
апрель 2024	Соревнования по плаванию среди воспитанников ДОУ микрорайона Сомбатхей	Диплом II степени (2)	2
апрель 2024	Республиканский конкурс экологических рисунков ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»	Свидетельство участника	2
апрель 2024	Городской конкурс детского рисунка «Слава тебе, солдат-победитель!» Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Лауреат III степени	1
апрель 2024	Всероссийский литературный конкурс Журнал для детей «Филиппок»	Диплом за активное участие	2
апрель 2024	Конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо» Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом лауреата II степени	1
май 2024	Городской конкурс детского творчества «Живая песенка» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом I место	5
май 2024	Республиканский фестиваль-конкурс «Ступеньки роста» Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл РУМЦ «Камертон» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»	Диплом I место	1
май 2024	Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим» ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба»	Сертификат участников	2
май 2024	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024» «Музей Победы»	Сертификат участников	5
май 2024	VII Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается»	Сертификат участников	5

	<i>Красногорский филиал Музея Победы</i>		
май 2024	Городской конкурс плаката «Спасибо деду за Победу» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Дипломы лауреатов I степени	2
май 2024	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад» <i>Министерство социальной защиты субъектов РФ</i>	Дипломы лауреатов II степени	1
май 2024	Республиканская онлайн-акция патриотических чтений «Ветер Победы!» <i>Центральная библиотека им. К.А. Кислова</i>	Сертификат участника	1
май 2024	Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» <i>ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры»</i>	Сертификат участника	1
май 2024	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» <i>«МОСГАЗ»</i>	Сертификат участника	1
май 2024	Городской конкурс стенгазет «Моя семья самая...» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом лауреата I степени	1
май 2024	Межрегиональный Онлайн- конкурс «Мы о войне стихами говорим <i>Центральная библиотека МАУК «Центр культуры» г.о.г. Первомайск Нижегородской области</i>	Диплом 2 место	1
май 2024	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2024» <i>Общественный совет при министерстве внутренних дел по РМЭ</i>	Сертификат участника	1
май 2024	XIV Международный Пушкинский конкурс «Что в имени тебе моем?..» <i>Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина</i>	Сертификат участника	2
май 2024	Всероссийский V Открытый онлайн-конкурс чтецов	Дипломант III степени	1

	«Я Пушкина читаю строки...» <i>Санкт-Петербургское ГБУ «Дом культуры «Левашовский»</i>		
июнь 2024	Межрегиональный Конкурс «Удивительный Пушкин» <i>МБУ «БИС» г. Оренбурга</i>	Диплом II степени	1
июнь 2024	V международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» <i>Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»</i>	1 Диплом лауреата 3 степени 3 Диплома 2 степени 2 Диплома 3 степени	6
сентябрь 2024	Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 3 место	5
октябрь 2024	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2024 <i>РОСВОДРЕСУРСЫ</i>	Сертификат	1
декабрь 2024	Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!» <i>ВДПО</i>	Сертификат	4
декабрь 2024	Республиканский конкурс по изготовлению поделки «Символ года – 2025» <i>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»</i>	Сертификат	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДОО. У нас накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с воспитанниками, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

Бесплатные дополнительные услуги в 2024 году предоставлялись в форме кружковой работы по следующим направлениям:

№	Название кружка, группа	Направление	Кол-во детей / возраст	Кол-во занятий в неделю/ год	Время проведения	Руководитель
1.	«Послушные пальчики» <i>разновозрастная группа № 1 «Жемчужинка»</i>	Социально-гуманитарное	12 4-7 лет	1/32	четверг 15.45	Смелова Т.Н., Кузнецова Е.А., воспитатели; Смирнова С.В., учитель-дефектолог
2.	«Весёлый язычок» <i>младшая группа № 2 «Агатик»</i>	Социально-гуманитарное	23 3-4 года	1/32	вторник 15.45	Аканаева А.А., Иванова И.С., воспитатели
3.	«Занимательная грамматика» <i>старшая группа № 3 «Малахит»</i>	Социально-гуманитарное	17 5-6 лет	1/32	пятница 15.45	Замышкина Е.А., Малинина Н.С., воспитатели
4.	«Весёлый язычок» <i>младшая группа № 4 «Бирюза»</i>	Социально-гуманитарное	10 3-4 года	1/32	пятница 15.45	Замышкина Е.А., Ортюкова Е.В., воспитатели
5.	«Мир без опасности» <i>подготовительная к школе группа № 5 «Рубинчик»</i>	Социально-гуманитарное	19 6-7 лет	1/32	четверг 15.45	Ермакова Р.Г., Иванова С.Н., воспитатели
6.	«Юный финансист» <i>подготовительная к школе группа № 7 «Топазик»</i>	Социально-гуманитарное	20 6-7 лет	1/32	пятница 15.45	Антипина Н.П., Шипицына ТИ., воспитатели
7.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа № 9 «Лазурит»</i>	Социально-гуманитарное	7 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Власова Г.Д., Пайметова В.В., воспитатели

8.	«Занимательная грамматика» старшая группа № 10 «Изумрудик»	Социально-гуманитарное	18 5-6 лет	1/32	пятница 15.45	Кувикова А.В., Лаптева Т.Н., воспитатели
9.	«Свечечка» разновозрастная группа № 11 «Яшма»	Социально-гуманитарное	10 5-7 лет	1/32	пятница 15.45	Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог
10.	«Весёлый язычок» средняя группа № 12 «Янтарик»	Социально-гуманитарное	19 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Гордеева Т.В., Карасева Т.В., воспитатели
11.	«Весёлый язычок» средняя группа № 13 «Бриллиантик»	Социально-гуманитарное	11 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Бахтина Е.Е., Куприянова Н.Ю., воспитатели
12.	«Весёлые клеточки» старшая группа № 14 «Фианитик»	Социально-гуманитарное	20 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Яковлева Е.В., воспитатель
Итого: детей – 186 - 92 %						

В 2024 году в ДОО были организованы платные образовательные услуги по направлениям:

№	Название кружка	Направление	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
1.	«Ритмичок»	Социально-гуманитарное	51	3-4 4-5	музыкальный руководитель
2.	«Хрустальный голосок»	Социально-гуманитарное	49	4-5 5-6 6-7	музыкальный руководитель
3.	«Размышляй-ка»	Социально-гуманитарное	16	5-6	воспитатель
4.	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарное	12	5-6	учитель-дефектолог
5.	«Весёлый английский»	Социально-гуманитарное	39	4-5 5-6 6-7	учитель-дефектолог
Итого: детей – 167 - 83 %					

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>–выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональным обязанностям сотрудников.

**Заведующий** осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО.

**Старший воспитатель** вместе с заведующим ДОО выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО), планирует организацию методической работы.

**Медицинская сестра** отвечает за проведение медицинской работы в ДОО.

**Заведующий хозяйством** осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДОО.

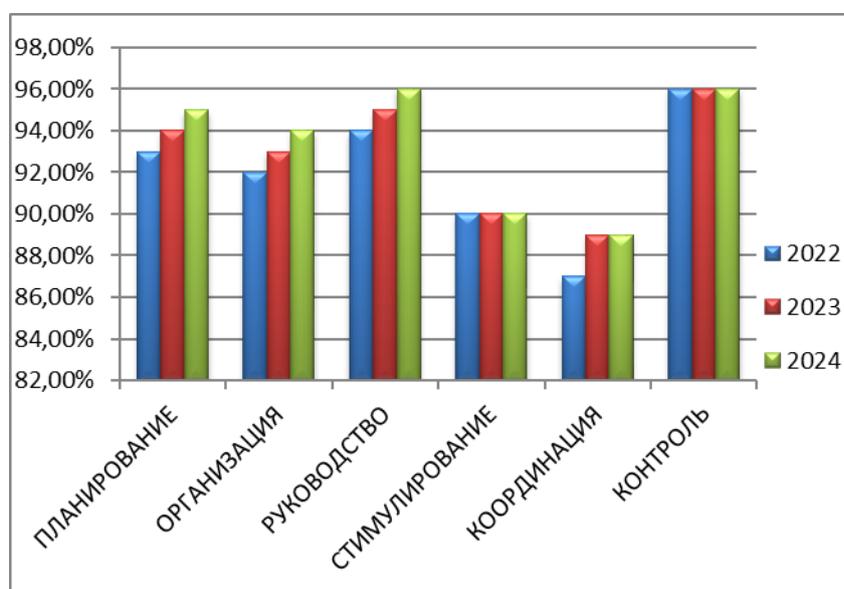
Основные формы координации деятельности ДОО: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Координация деятельности ДОО строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия:

- с управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (нормативно-правовое обеспечение, комплектование, материально-техническое оснащение),
- с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (методическое сопровождение, повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров, аттестация),
- с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» (медицинское сопровождение воспитанников).

*Коэффициент эффективности управления  
по отдельным блокам системы управления в %-процентном соотношении*

### Уровни эффективности управления МБДОУ (за 3 года)

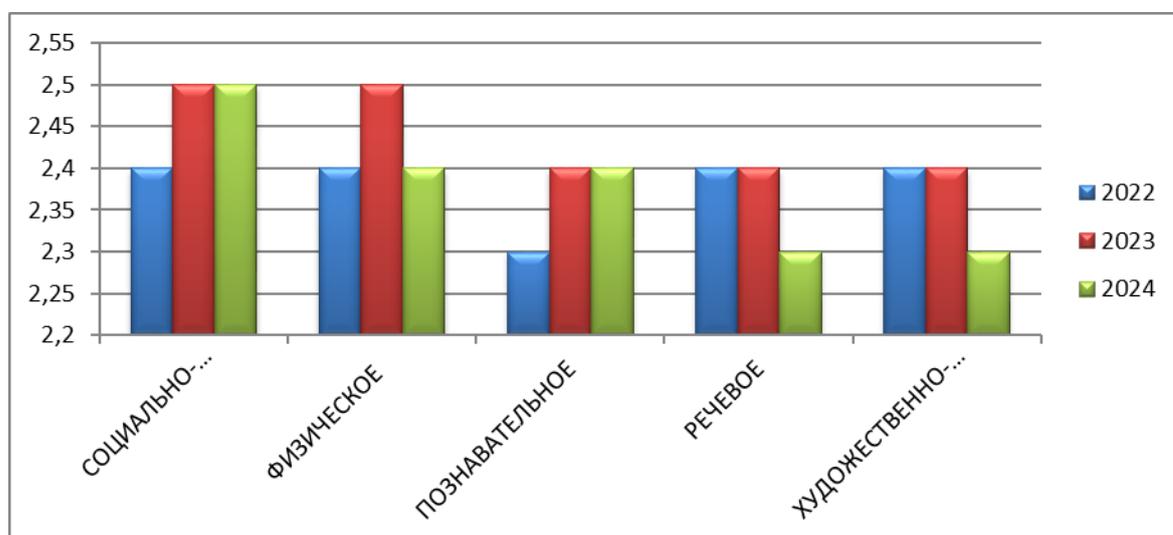


По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

#### Мониторинг динамики развития воспитанников за 3 года



Одновременно с образовательным процессом в ДОО осуществляется коррекционная работа. Функционирует 6 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра, 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

В 2024 году оказана логопедическая помощь 52 детям: 39 – подготовительной группы, 4 – старшей группы, 9 – средней группы. С интеллектуальным и речевым развитием не соответствующим УВН – 3 ребенка, с выраженной задержкой психического развития – 9 детей, с задержкой психического развития (III уровень речевого развития) – 4 ребенка; с задержкой психического развития (I-II уровень речевого развития) – 4 ребенка, с неравномерной недостаточностью развития психических функций у детей с РАС – 6 детей; с общим недоразвитием речи – III уровня – 3 ребенка; с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 22 ребенка; с фонетическим недоразвитием речи – 1 ребенок.

В течение года велась работа по формированию коммуникативных навыков, моторной и вокальной имитации, развитию импрессивной речи,

коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи.

По результатам диагностики речевых процессов средний балл в начале года в подготовительных группах: 1,2; в конце года средний балл: 2,5.

Кружковой работой были охвачены дети старших групп с речевыми нарушениями: группа № 5 «Рубинчик» – 20 детей, группа № 7 «Топазик» – 20 детей (январь 2024 - май 2024).

Средний балл в разновозрастной группе ЗПР на начало коррекционной работы: 0,3; в конце года средний балл: 1,1.

Средний балл в группе №1 компенсирующей направленности (РАС) на начало коррекционной работы: 0,7; в конце года средний балл: 1,0.

На занятия с учителями-дефектологами в 2024 году было зачислено 49 детей со зрительными диагнозами, 12 детей с РАС, 17 детей с ЗПР. По результатам диагностики средний балл составил: май 2024 г. – 2,2 балла (со зрительным диагнозом), январь 2024 г. – 1,3 балла; май 2024 г. – 1,7 балла (группа РАС); май 2024 г. – 1,3 балла (группа ЗПР).

Готовность детей к школе обследовал педагог-психолог Соколова Е.А. В 2024 году были 2 выпускные группы: № 9 «Лазурит», № 13 «Бриллиантик». Общее количество детей – 34, обследовано 34 ребёнка. Психологическая готовность к обучению включает следующие составляющие: мотивационная готовность; умственная (познавательная) готовность; волевая готовность.

Результаты диагностики:

значительно выше нормы: 11 детей – 32 %

выше нормы: 9 детей – 27 %;

норма (средний уровень) – 13 детей – 38 %

ниже нормы: 0

не соответствует условно возрастной норме: 1 (у ребёнка сложный диагноз, длительное отсутствие) – 3%

Согласно полученным результатам наблюдается положительная динамика. В ДОО созданы специальные коррекционно-педагогические условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников. В течение года осуществлялась организация дифференцированного обучения с целью подготовки к обучению в школе и успешной социализации в ней.

На базе ДОО работает психолого-педагогический консилиум (ППк) по сопровождению воспитанников, имеющих проблемы в развитии и составлению индивидуального плана их сопровождения.

Состав ППк определяется приказом заведующего. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения всех сотрудников, работающих с воспитанниками и родителей (законных представителей) воспитанников в индивидуальном порядке.

Коррекционная работа в ДОО строится как многоуровневая система, обеспечивающая целостный, комплексный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления зрения на основе стимуляции всех потенциальных возможностей детей с нарушением зрения.

В коррекционном процессе участвуют все педагоги. Коррекционные занятия проводятся *учителем-дефектологом* индивидуально или подгруппами с учетом состояния зрения, здоровья и познавательных возможностей воспитанника. *Воспитатели* ориентируются на рекомендации, индивидуальные и групповые консультации и задания учителя-дефектолога, учителя-логопеда. В соответствии с рекомендациями специалистов проводится индивидуальная коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировке, ориентировке в пространстве, развитию высших психических функций, мелкой моторики, коррекции речевых нарушений. Воспитатели контролируют речь воспитанников во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов, способствуют автоматизации поставленных *учителем-логопедом* звуков, развивают мелкую и артикуляционную моторику, фонематическое восприятие, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматический строй и связную речь. *Музыкальный руководитель* развивает у воспитанников чувство ритма и темпа, речевое дыхание, слуховое внимание, способствует автоматизации звуков при разучивании и исполнении песен, ведет работу над мимикой, позой, жестами. *Инструктор по физической культуре* развивает общую моторику и координацию движений воспитанников, помогает детям с особыми образовательными потребностями преодолеть боязнь пространства.

Конечная цель развития воспитанников по программе: стабилизация всего хода психофизического развития для их успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

В ДОО разработана модель взаимодействия коррекционно-педагогической и медицинской коррекции. Медицинская коррекция предусматривает организацию лечения глазных заболеваний, составления медицинских рекомендаций и требований по организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками со зрительной патологией. Педагогическая коррекция опирается на знание особенностей развития таких воспитанников. Основное назначение такой коррекции – это учет диагноза каждого воспитанника, особенностей его развития, составление индивидуальной программы коррекционной помощи, закрепление результатов лечебно-восстановительной работы. Особое внимание уделяется формированию у воспитанников осознанного отношения к своему зрительному дефекту. Значительная роль отводится установлению тесного сотрудничества ДОО и семьи.

С октября 2022 года лечение детей в кабинете охраны зрения приостановлено, ввиду отсутствия медицинской сестры. Воспитанники направляются на лечение в ГБУ РМЭ «Республиканская офтальмологическая больница им. Г.И. Григорьева».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных

представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников. Их выявление и развитие осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, уровня потенциального развития, который ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Для реализации образовательных программ ДОО укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, имеется вакансия воспитателя. В ДОО работают педагоги с большим опытом практической работы, высококвалифицированные специалисты. ДОО характеризует стабильность кадрового состава, отсутствует «текучесть кадров».

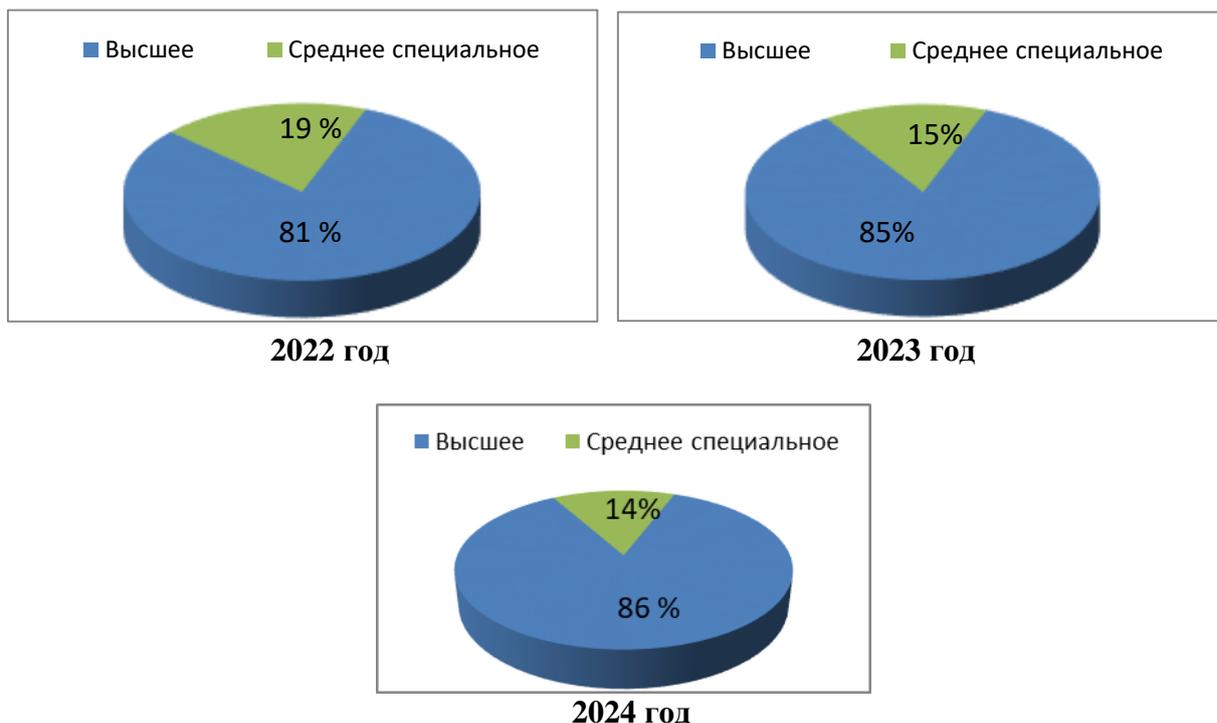
Образовательный процесс в 2024 году обеспечивали 35 педагогов:

- 22 воспитателя;
- 5 учителей-дефектологов;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 2 старших воспитателя.

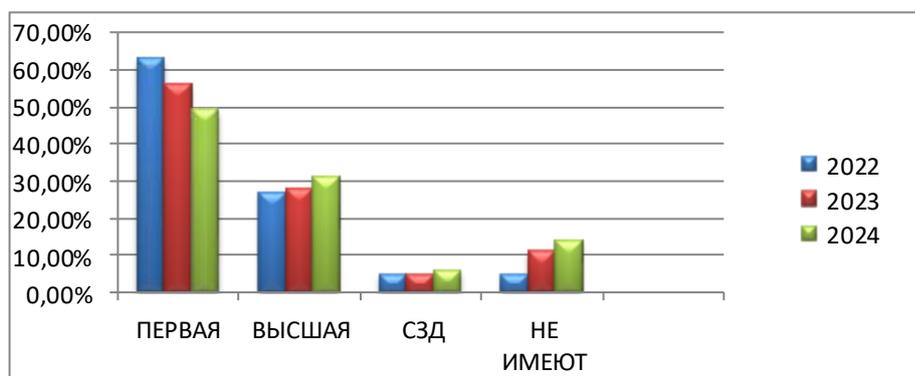
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
воспитанник/педагог – 202/35 (5,7/1)

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В ДОО есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

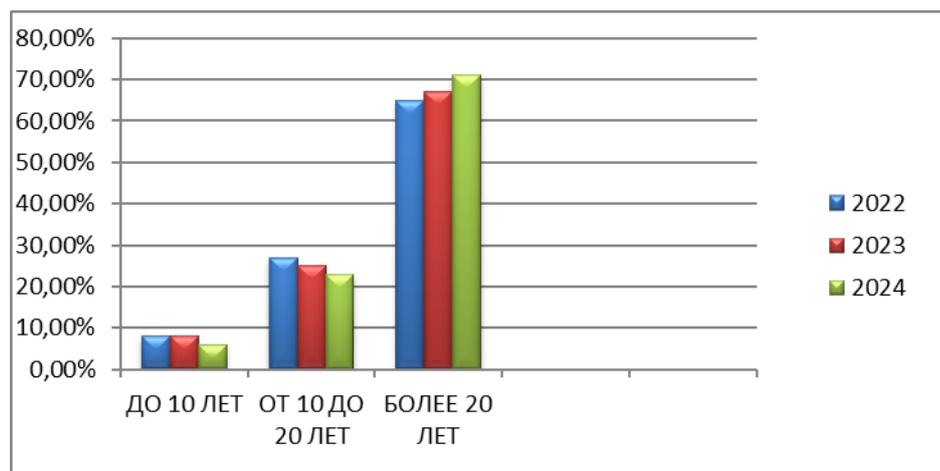
### Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения за 3 года



### Уровень квалификации педагогов за 3 года

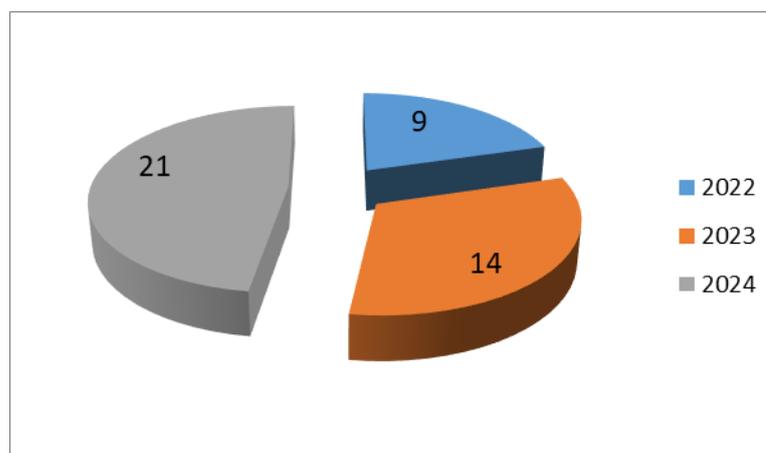


### Педагогический стаж педагогов за 3 года



В 2024 году 21 педагог повысил профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации.

### Повышение квалификации педагогов за 3 года



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 28 педагогов, что составляет 80%, первая – 17 педагогов (49%), высшая – 11 педагогов (31%).

В 2024 году аттестовано 12 педагогов, из них установлена первая квалификационная категория 7 педагогам, высшая – 5.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Дата	Мероприятие	Количество участников
<b>Всероссийский уровень</b>		
14.02.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы комплексного сопровождения лиц с нарушениями зрения»	3
30.04.2024	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественному развитию детей дошкольного возраста а рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	1
09.2024	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Башкортостан» и Всероссийская онлайн конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	1
<b>Межрегиональный уровень</b>		
04.04.2024	Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» – публикация по итогам конференции	2
<b>Республиканский уровень</b>		
16.04.2024	Республиканский семинар «Организация туристско-краеведческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» ( <i>слушатели</i> )	2
24.04.2024	Республиканский семинар «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»	1
<b>Городской уровень</b>		
18.03.2024	МО учителей-дефектологов, учителей-логопедов групп компенсирующей направленности г. Йошкар-Олы	1
28.03.2024	МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы	3
18.04.2024	КМО инструкторов по физической культуре микрорайона «Сомбатхей»	2
23.04.2024	КМО воспитателей групп общеразвивающей направленности микрорайона «Сомбатхей»	1
<b>Публикации</b>		
апрель 2024	«Дошкольное детство. Точка роста» – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024	4
апрель 2024	«Здоровый образ жизни-веление времени» ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2024	2
<b>Конкурсы для педагогов и ДОУ</b>		
январь 2024	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Номинация «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>	Сертификаты участников

февраль 2024	Всероссийский конкурс «Наши друзья песни» <i>Журнал «Музыкальный руководитель»</i>	3
май 2024	Межрегиональный конкурс проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «ОТКРЫТИЕ ГОДА» <i>МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми</i>	5 Диплом II степени (3) Диплом III степени (2)
май 2024	IX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТРАДИЦИОНАЛИЗМ» <i>АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»</i>	7 Диплом III степени
май 2024	Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» номинация «Логопед года» <i>ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»</i>	1
ноябрь 2024	Городской смотр-конкурс «Уютное детство» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Сертификат

Таким образом, ДОО осуществляет успешную деятельность в области воспитания и обучения дошкольников благодаря высокопрофессиональному составу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач коллективом ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач использовались различные средства: оформление предметно-пространственной среды, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, взаимодействие с родителями и социальной средой.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.*

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, который насчитывает более 1800 наименований. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература, подписные издания. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, имеются специальные книги для детей с особыми образовательными потребностями

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» был подключен к платформе «Акция 360» с возможностью просматривать журналы по дошкольному воспитанию в электронном виде.

В ДОО функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации

работников, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов. Работа методического кабинета направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОО, инструкции по охране жизни и здоровья детей. С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса регулярно проводятся педагогические советы, семинары, консультации, инструктивно-методические совещания, смотры, конкурсы, контроль и оказание помощи, открытые просмотры, анкетирование, обобщение и внедрение передового опыта, аттестация педагогических работников, работа творческих групп и методических объединений.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

Методические материалы педагогов размещены в социальной сети работников образования «nsportal.ru».

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования приобретена методическая литература.

*Обеспеченность современной информационной базой.*

С целью повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса, создано единое информационное пространство. Для работы педагогов имеются персональный компьютер, ноутбук, экран для демонстрации электронных образовательных ресурсов, интерактивная доска.

С 5 компьютеров обеспечен доступ к сети Интернет.

*Соответствие сайта ДОО установленным требованиям.*

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» ( с изменениями и

дополнениями), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик», приказом заведующего. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». В течение 2024 года размещали новости и информацию о ДОО и его услугах в СМИ и на сайте <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou5/default.aspx>.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 14;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ кабинет делопроизводителя – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ бассейн – 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога (с элементами сенсорной комнаты) – 1;
- ✓ кабинет для оказания логопедической помощи – 1;
- ✓ лечебный кабинет – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ процедурный кабинет – 1;
- ✓ пищеблок – 1.

На территории ДОО имеются специально-оборудованные игровые площадки для занятий и прогулок на воздухе, на участках оборудованы места для игр и физического развития детей, для сюжетно-ролевых игр есть различные постройки: домики, машины, столы и скамейки. Имеется спортивная площадка.

Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников. Имеется огород, цветочные клумбы.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО составляет 8,8 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Наличие современной информационно – технической базы:

персональные компьютеры – 13 (из них ноутбуки – 4)  
сканер – 1  
МФУ–4  
принтер – 2  
музыкальный центр – 1  
магнитофоны – 13  
мультимедийный проектор – 2  
интерактивная доска – 1.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за отчетный период.

Проведен косметический ремонт пищеблока, медицинского кабинета, бассейна, музыкального зала, в тамбурах, в группах № 4, 5, 9, 14, покрашены лестничные пролёты, обновлено и покрашено игровое оборудование на прогулочных участках групп. Десять окон заменены на пластиковые. Отремонтирована крыша здания над группами 11, 13, 14.

В сентябре 2024 года открыта еще одна группа для детей с задержкой психического развития, предметно-пространственная среда организована с учётом особых образовательных потребностей детей данной категории.

В 2024 году приобретены:

- мебель;
- кухонный инвентарь;
- электротовары;
- сантехника;
- дидактический материал;
- методические пособия;
- стенды «Охрана прав детства», «Дополнительное образование».

Для оснащения педагогического процесса регулярно приобретаются канцелярские товары, игрушки, методическая литература. Оснащение материально-технической базы осуществлено в рамках бюджета учреждения.

С целью реализации уставных требований, программ, годовых планов работы коллективом ДОО создается необходимая развивающая предметно-пространственная среда. Под этим определением мы понимаем естественную комфортабельную обстановку, рационально-организованную, насыщенную разнообразными предметами, игровыми материалами.

Предметно-пространственная среда способствует развитию уверенности воспитанников в себе, дает возможность воспитаннику испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества, способствует раскрытию и реализации творческого потенциала.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Дети находятся в ДОО весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала их, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Большое внимание в работе коллектива уделялось вопросу развития когнитивных способностей детей через логико-математические игры.

Воспитатели оформили картотеки по сенсорному, математическому и логико-математическому развитию.

Для развития познавательной и речевой сферы дошкольников педагоги изготовили дидактические пособия по теме «Растительный и животный мир».

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности. В течение 2024 года центры активности дополнены разнообразными атрибутами и маркерами, проделана большая работа по оснащению центра двигательной активности.

В 2024 году физкультурный зал площадью 46 кв.м. пополнился спортивным оборудованием (мячи надувные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, кегли, боулинг), в бассейн приобретены доски для плавания, резиновое покрытие.

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 94,5 кв.м., где воспитанники знакомятся с миром музыки, участвуют в театрализованных постановках. В зал приобретены костюмы «Дед Мороз», «Снегурочка».

В 2024 году по субвенциям детский сад приобрел игрушки на сумму 110 012 рублей.

Таким образом, развивающая среда, созданная в ДОО, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников здание ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), с 2018 года функционирует система наружного видеонаблюдения, в 2024 году поставлены дополнительно 6 видеокамер. Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС, между МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» и ООО Охранным предприятием «ТРИАДА» заключен контракт по организации физической охраны объекта.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. Для безопасности и антитеррористической защищенности объекта установлена система кодового магнитного ключа с домофоном. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже имеется план эвакуации. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии

постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением. Ежегодно в рамках «Единого дня безопасности» отработывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей (законных представителей) воспитанников распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль в ДОО – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОО, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Тематический контроль анализирует всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана.

Виды контроля представлены в виде таблицы:

Месяц	Вид контроля	Тема изучения	Группы	Ответственный
<b>Январь</b>	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Младшие, средние группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Состояние документации педагогов (протокола родительских собраний)	Все группы	Старший воспитатель

<b>Февраль</b>	Сравнительный	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Ст. и под. гр.	Старший воспитатель
	Оперативный	Выполнение режима дня	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Старшие группы	Старший воспитатель
	Тематический	Организация работы по формированию основ здорового образа жизни	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
<b>Март</b>	Сравнительный	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация режимного момента «умывание»	Младшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Анализ организации и проведения праздничных утренников	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 3	Заведующий, старший воспитатель
<b>Апрель</b>	Оперативный	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудования для реализации ОО «Познавательное развитие»	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Тематический	Организация работы по формированию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через использование логико-математических игр и головоломок	Старшие, подготовительные к школе группы	Заведующий, старший воспитатель
<b>Май</b>	Сравнительный	Готовность детей к школе	Подготовительные группы	Педагог-психолог
	Оперативный	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Старший воспитатель

	Оперативный	Организация и проведение итоговых групповых собраний	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Медсестра
	Итоговый	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год	Все группы	Старший воспитатель
<b>Июнь</b>	Оперативный	Организация оздоровительной работы в летний период	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Использование выносного материала на прогулках	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Проведение физкультурных игр и развлечений	Все группы	Старший воспитатель
<b>Июль</b>	Оперативный	Планирование и организация наблюдений в природе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Работа с родителями по адаптации детей к детскому саду, сопровождение детей	Младшие группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра
<b>Август</b>	Оперативный	Организация работы по изучению ПДД	Все группы	Старший воспитатель
<b>Сентябрь</b>	Тематический	Подготовка групп к новому учебному году	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Средние группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» (раздел «Природа»)	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>	Оперативный	Санитарное состояние помещений	Все группы	Заведующий, медсестра
	Оперативный	Подготовка специалистов к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Заведующий, старший воспитатель

	Оперативный	Соблюдение офтальмологических условий на ООД	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
<b>Ноябрь</b>	Сравнительный	Выполнение режима прогулки	Подготовительные группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Старший воспитатель
	Тематический	Организация работы по формированию у детей представления о многообразии объектов животного и растительного мира	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
<b>Декабрь</b>	Сравнительный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (раздел «Трудовое воспитание»)	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация утреннего приёма детей	Младшие группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 10	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

По всем видам контроля составляются справки, которые хранятся в дошкольном учреждении.

### **Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОО.**

Приоритетным направлением работы ДОО является приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОО, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей (законных представителей) с задачами воспитания и обучения на предстоящий год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей (законных представителей), где размещены: визитные карточки группы; режим дня; расписание ООД; ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинская информация.

В конце года проводится анкетирование и рейтинговый опрос родителей с целью выявления интересующих их проблем, определения приемлемых и эффективных форм работы.

### **Анкета «Удовлетворённость родителей качеством работы ДОО»**

Уважаемые родители! Для нас очень важно ваше мнение о работе детского сада. Просим Вас выразить своё мнение о качестве работы дошкольного учреждения, которое посещает Ваш ребёнок. Будем признательны Вам, если Вы выскажете пожелания.

№ п/п	Вопрос	Да %	Нет %
1.	Нравится ли Вашему ребёнку в детском саду?	100	0
2.	Довольны ли Вы микроклиматом в группе Вашего ребёнка?	100	0
3.	Достаточно ли Вас информируют о происходящем в детском саду и в группе?	99	1
4.	Устраивает ли Вас:		
4.1.	обеспеченность игрушками, пособиями	99	1
4.2.	медицинское обслуживание	88	12
4.3.	организация питания в детском саду	90	10
4.4.	профессиональный уровень педагогов	100	0
5.	Удовлетворены ли Вы:		
5.1.	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте ДОО	100	0
5.2.	комфортностью условий	99	1
5.3.	доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников	100	0
5.4.	качеством образовательной деятельности в целом	98	2
6.	Готовы ли Вы рекомендовать нашу организацию родственникам и знакомым	100	0
<b>ИТОГО</b>		97,7	2,3

В анкетировании приняли участие 141 родитель (законный представитель). Последний опрос по оцениванию деятельности ДОО в декабре 2024 года свидетельствует о том, что 97,7% родителей (законных представителей) дают положительную оценку работе педагогов и ДОО в целом, тем не менее, необходимо уделить внимание вопросам питания и медицинского обслуживания (возобновление лечения детей в кабинете охраны зрения).

Родители (законные представители) получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, результатах коррекции. С этой целью в ДОО регулярно работает консультативный центр, где семьи могут получить квалифицированную помощь в вопросах воспитания своего ребенка.

### **VIII. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Детская поликлиника № 5». В дошкольной

организации имеется медицинский блок: приемная, медицинский кабинет (процедурный кабинет), туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой медицинской помощи, здесь же происходит осмотр детей.

В ДОО с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием воспитанников;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

### **Распределение детей по группам здоровья за последние три года**

Учебный год Группа здоровья	2022 год		2023 год		2024 год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
I группа	14	6 %	26	12%	23	11%
II группа	121	49%	109	52%	107	53%
III группа	94	38%	59	28%	52	26%
IV группа	-	-	4	2%	4	2%
V группа	17	7%	12	6%	16	8%
Всего детей	246	100 %	210	100%	202	100%

Анализ состояния здоровья за три последних года показывает, что в 2024 году численность воспитанников с I, II и III группой здоровья практически остаётся на прежнем уровне. Большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В ДОО разработана Программа «Здоровье», ориентированная на оздоровление воспитанников, улучшение медико-социальных условий пребывания в ДОО. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления.

Поиски новых форм оздоровительной работы, повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья воспитанников, целенаправленная и систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья играют важную роль в снижении заболеваемости.

### **VIII. Оценка качества организации питания**

Питание в ДОО организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в калорийности и пищевых веществах. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020 г.

Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Организовано 4-х разовое питание (1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) на основе 20 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Имеются технологические карты на каждое блюдо. Для укрепления иммунитета ежедневно проводится С-витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам, установленным Управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Отобранные пробы сохраняют в течение не менее 48 часов (не считая выходных и праздничных дней) в специальном холодильнике при температуре +2 - +6 °С. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются в среднем на 98%. Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 2024 год 1345 ккал (при норме – 1350 ккал). Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2024 год показал, что нормы выполнены на 100%. Благодаря планомерной работе в 2024 году продукты питания поставлялись от поставщиков-производителей, на основные продукты были проведены аукционы.

Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. В организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В 2024 году в детском саду организован родительский контроль за качеством питания воспитанников. При проведении мероприятий родительского контроля оценивается:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- качество готовой продукции;

- санитарно-техническое содержание обеденной зоны групп, состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток;
- условия соблюдения правил личной гигиены воспитанников;
- информирование родителей и детей о здоровом питании;
- наличие размещенной информации в группах.

Организация питания в ДОО проводится согласно санитарным нормам и правилам. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам.

### **Общие выводы:**

Анализ деятельности ДОО за 2024 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Здесь созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимой учебно-методической и справочной литературой. Для ведения образовательной деятельности штат укомплектован квалифицированными кадрами.

Успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах;
- стабильные результаты освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: – высокий процент заболеваемости воспитанников;

- недостаточное финансирование для проведения ремонтных работ.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОО определены основные направления ближайшего развития:

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ;
- приобретение учебно-методических пособий для реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- создание благоприятных условий для развития детей с функциональными нарушениями зрения, расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями;
- повышение уровня квалификации, научно-поисковой, инновационной деятельности педагогов, профессиональной компетентности;
- представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- совершенствование взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.