

**«Йошкар-Ола»
ола округ администрацийын
туныктыж виктемже
«Йошкар-Оласе
5-ше №-ан «Хрусталик» йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымо тӱнеж**

424038, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола, Киров ур., 1-ше «а» п.
тел.: (8362) 21-88-93 (факс), (8362) 22-28-66
E-mail: hrustalic2@mail.ru

**Управление образования администрации
городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Хрусталик»
г. Йошкар-Олы»**

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
ул. Кирова, 1 «а»,
тел.: (8362) 21-88-93 (факс), (8362) 22-28-66
E-mail: hrustalic2@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 5
«Хрусталик»
протокол от «28» февраля 2024 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Хрусталик»
_____ Г.А. Канашина
«28» февраля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»
за 2023 год**

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

– оценка организации образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования образовательная организация выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания; определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования; корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов

самооценки; принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки воспитанников;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

Состав рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета:

1. Канашина Галина Александровна, заведующий;
2. Ершова Надежда Руфовна, старший воспитатель;
3. Савельева Ирина Владимировна, старший воспитатель;
4. Кожевникова Эльвира Нороловна, учитель-дефектолог;
5. Иванова Елизавета Васильевна, заведующий хозяйством;
6. Вознесенская Наталья Геннадьевна, медицинская сестра.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»)
Руководитель	Канашина Галина Александровна
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Кирова, дом 1 а
Телефон, факс	(8362) 21-88-93, (8362) 22-28-66
Адрес электронной почты	hrustalic2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1962 г.
Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000527 от 08 июля 2015 г. рег. № 456

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» «Детский сад № 5 «Хрусталик» (далее по тексту — ДОО) расположено в центре жилого комплекса Сомбатхей, вдали от промышленной зоны, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В районе расположения ДОО нет крупных промышленных предприятий, но расположено много торговых центров, универсальных магазинов, кафе, спортивный магазин «Олимп». В непосредственной близости от ДОО находятся детская поликлиника № 5, почтовое отделение № 38, библиотека. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2545,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1780 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 10,5 часов с 7:30 до 18:00; суббота, воскресенье - выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия учреждения: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся:

- с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- с расстройствами аутистического спектра;
- для обучающихся с задержкой психического развития.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении функционирует 13 групп: 9 групп компенсирующей направленности, 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, общая численность 210 воспитанников.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
разновозрастная группа (1,5-3 лет) <i>(комбинированной направленности)</i>	1	12
вторая группа раннего возраста <i>(общеразвивающей направленности)</i>	1	17
младшая группа (3-4 года) <i>(компенсирующей направленности)</i>	1	9
младшая группа (3-4 года) <i>(общеразвивающей направленности)</i>	1	22
средняя группа (4-5 лет) <i>(компенсирующей направленности)</i>	2	32
средняя группа (4-5 лет) <i>общеразвивающей (направленности)</i>	1	21
старшая группа (5-6 лет) <i>(компенсирующей направленности)</i>	2	40
подготовительная к школе группа (6-7 лет) <i>(компенсирующей направленности)</i>	2	35
группа детей с РАС <i>(компенсирующей направленности)</i>	1	11
группа детей с ЗПР <i>(компенсирующей направленности)</i>	1	11
Итого:	13	210

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основными программами:

№	Образовательная программа	Возрастные группы
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности.

2.	<p align="center"><u>Коррекционные программы</u></p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения) 	<p>Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с РАС.</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p>
3.	<p><u>Дополнительные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Афанасьев С. «Основы христианской культуры» Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», раздел «Слушание». Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» 	<p>Средняя группа № 12 «Янтарик»</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Старшие, подготовительные к школе группы</p>

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Воспитательная работа

В ДОО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик». Для реализации программы педагоги детского сада используют профессиональный инструмент – практическое руководство «Воспитателю о воспитании», содержание которого направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

– содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

Практическое руководство включает:

- 9 тетрадей для воспитателей – по количеству месяцев учебного года;
- 3 формы взаимодействия «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок»;
- 6 содержательных форматов организации воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи – «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе»;
- 4 модуля «Советы для родителей».

По результатам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, таких как осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Сведения	
1	Всего семей	210
2	Неблагополучные семьи	0
3	Количество детей в них до 14 лет	0
4	Полные семьи	190
5	Неполные семьи	20
6	Количество детей под опекой, взятых в семью	1
7	Семьи с ребёнком инвалидом	12
8	Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы	1
9	Семьи матерей- одиночек	13
10	Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...)	15
11	Семьи с неработающими родителями	8
12	Семьи, где родитель в местах лишения свободы	0

13	Семьи вынужденных переселенцев	0
14	Семьи родителей пенсионеров	1
15	Семьи риска, социально опасные	0
16	Семьи, где жестоко обращаются с детьми	0
17	Родители уклоняются от обязанностей воспитания	0
18	Семьи несвоевременно оплачивают за детский сад	2
19	Дети часто не посещают детский сад без причины	3
20	Часто болеющие дети	16
21	Семьи с одним ребёнком	58
22	Семьи с двумя детьми	99
23	Семьи с тремя и более детьми	53

Воспитанники ДОО активно участвуют в городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, среди них есть победители и лауреаты.

Дата	Название конкурса	Результат	Количество участников
январь 2023	Всероссийский конкурс «Добрая книжка» <i>"Дошколка Алтая", Университет детства</i>	Сертификат участника	1
январь 2023	Республиканский конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди детей дошкольного и школьного возраста РМЭ «Сам себе пожарный режиссер» <i>Марийское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»</i>	Сертификат участника	Группа № 10
январь 2023	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2023» <i>АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»</i>	Диплом победителя – 10 Диплом призера – 40 Сертификат участника – 3	53
февраль 2023	Республиканский конкурс творческих работ «Мой подарок Дедушке Морозу» <i>Региональная Общественная Организация по правам ребёнка (Голос ребенка) РМЭ</i>	Диплом победителя	2

март 2023	Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 2 место	8
март 2023	Онлайн соревнования по роуп скиппингу (спортивной скакалке) Пензенской области <i>Федерация роуп скиптинга (спортивной скакалке) Пензенской области</i>	Диплом 2 место	Команда 6 человек
март 2023	Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Сказка рядом с нами» <i>ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»</i>	Диплом участника	1
апрель 2023	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Номинация: -вокальное творчество; -театральное творчество; -художественное творчество <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>	Дипломы участников (10)	6 1 3
апрель 2023	IX Межрегиональный инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Руки сердечное тепло» Тема фестиваля: «Возьмемся за руки, друзья!» <i>Министерство культуры РМЭ, ГБУ ДО РМЭ «Детская школа искусств «Лира»</i>	Лауреат I степени	6
апрель 2023	Городской конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город». <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Дипломы 3 место	2
апрель 2023	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 2 место	1
апрель 2023	Городские соревнования по плаванию детей дошкольного возраста	Диплом 2 место, Диплом 3 место	2
апрель 2023	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» <i>Министерство образования</i>	Лауреат 3 степени	16

	<i>и науки Республики Марий Эл</i>		
апрель 2023	Всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний космос» <i>Высшая школа делового администрирования</i>	Диплом 1 место	1
апрель 2023	Творческая акция – Конкурс «Мы помним, мы гордимся» к 78-летию Великой Победы» <i>ГАУК «МЭТР»</i>	Сертификат участника	9
май 2023	XXIV слет туристят – воспитанников дошкольных образовательных учреждений <i>ДЮОЦ «Роза ветров»</i>	Диплом 3 место	10
май 2023	III Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», посвященного Дню Победы в ВОВ <i>Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба</i>	Сертификат участника	2
май 2023	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» <i>Международная ассоциация искусств</i>	Диплом	1
май 2023	Конкурс рисунка и плаката «Помним, чтим, гордимся!» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Сертификат участника	4
май 2023	IV Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» <i>Региональное отделение АССУЛ по Ульяновской области совместно с Областным институтом развития образования Ульяновской области</i>	Сертификат участника	3
май 2023	Конкурс стенгазет «Моя семья самая...» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Сертификат участника	1
май 2023	Конкурс рисунков, посвященный 9 мая <i>Студия рисования "Рена"</i>	Сертификат участника	3
сентябрь 2023	Конкурс детского рисунка для воспитанников ДОО Республики Марий Эл	Сертификат	9

	«Профессии глазами детей» Центр опережающей профессиональной подготовки РМЭ		
сентябрь 2023	Городской фотоконкурс «Я и мой любимец» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом 2 место, сертификат участника	2
октябрь 2023	Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у царицы Осени» Региональная Общественная Организация по правам ребёнка (Голос ребенка) РМЭ	Диплом 1 место, Диплом 2 место	2
ноябрь 2023	Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю» МРО ВДПО	Сертификаты участников	4
декабрь 2023	Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии») Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Сертификат участника	1
декабрь 2023	Республиканская акция «Игрушки на заповедную ёлку» ФГБУ Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»	Диплом участника	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 1.2.3685-

21, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

На основании п. 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ДОО в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДОО. У нас накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с воспитанниками, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

Бесплатные дополнительные услуги в 2023 году предоставлялись в форме кружковой работы по следующим направлениям:

№	Название кружка, группа	Направление	Кол-во детей / возраст	Кол-во занятий в неделю/год	Время проведения	Руководитель
1.	«Послушные пальчики» <i>разновозрастная группа № 1 «Жемчужинка»</i>	Социально-гуманитарное	11 4-7 лет	1/32	четверг 15.45	Смелова Т.Н., Кузнецова Е.А., воспитатели
2.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа № 3 «Малахит»</i>	Социально-гуманитарное	14 4-5 лет	1/32	пятница 15.45	Замышкина Е.А., Малинина Н.С., воспитатели
3.	«Занимательная грамматика» <i>старшая группа № 5 «Рубинчик»</i>	Социально-гуманитарное	20 5-6 лет	1/32	среда 15.45	Ермакова Р.Г., Иванова С.Н., воспитатели; Подъёлышева А.А., учитель-логопед
4.	«Весёлый язычок» <i>младшая группа № 6 «Алмазик»</i>	Социально-гуманитарное	22 3-4 года	1/32	вторник 15.45	Карасева Т.В., Гордеева Т.В., воспитатели
5.	«Занимательная грамматика» <i>старшая группа № 7 «Топазик»</i>	Социально-гуманитарное	20 4-5 лет	1/32	понедельник 15.45	Антипина Н.П., воспитатель

6.	«Занимательная грамматика» <i>подготовительная к школе группа № 9 «Лазурит»</i>	Социально-гуманитарное	17 6-7 лет	1/32	пятница 15.45	Власова Г.Д., Пайметова В.В., воспитатели
7.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа № 10 «Изумрудик»</i>	Социально-гуманитарное	18 4-5 лет	1/32	вторник 15.45	Бытдаева Е.А., Кувикова А.В., воспитатели
8.	«Свечечка» <i>разновозрастная группа № 11 «Яшма»</i>	Социально-гуманитарное	11 4-6 лет	1/32	вторник 15.45	Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог
9.	«Весёлый язычок» <i>младшая группа № 12 «Янтарик»</i>	Социально-гуманитарное	9 3-4 года	1/32	четверг 15.45	Куприянова Н.Ю., воспитатель
10.	«Школа мяча» <i>подготовительная к школе группа № 13 «Бриллиантик»</i>	Физкультурно-спортивное	18 6-7 лет	1/32	среда 15.45	Степанова О.А., инструктор по физической культуре
11.	«Весёлый язычок» <i>средняя группа № 14 «Фианитик»</i>	Социально-гуманитарное	21 4-5 лет	1/32	среда 15.45	Яковлева Е.В., воспитатель
Итого: детей –181- 86%						

В 2023 году в ДОО были организованы платные образовательные услуги по направлениям:

№	Название кружка	Направление	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
1.	«Ритмичок»	Социально-гуманитарное	52	3-4 4-5	музыкальный руководитель
2.	«Хрустальный голосок»	Социально-гуманитарное	40	4-5 5-6 6-7	музыкальный руководитель
3.	«Размышляй-ка»	Социально-гуманитарное	13	4-5	воспитатель
4.	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарное	13	4-5	учитель-дефектолог
5.	«Весёлый английский»	Социально-гуманитарное	35	4-5 5-6	учитель-дефектолог
Итого: детей – 153 - 73 %					

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– выбора направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией ДОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО.

Старший воспитатель вместе с заведующим ДОО выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО), планирует организацию методической работы.

Медицинская сестра и медицинские сестры кабинета по охране зрения отвечают за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в ДОО.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДОО.

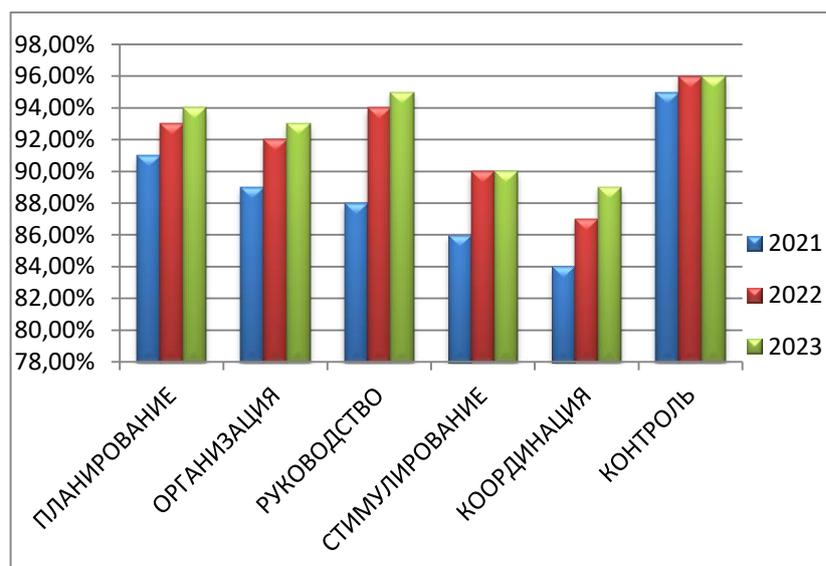
Основные формы координации деятельности ДОО: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Координация деятельности ДОО строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия:

- с управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (нормативно-правовое обеспечение, комплектование, материально-техническое оснащение),
- с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (методическое сопровождение, повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров, аттестация),
- с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» (медицинское сопровождение воспитанников).

*Коэффициент эффективности управления
по отдельным блокам системы управления в %-процентном соотношении*

Уровни эффективности управления МБДОУ (за 3 года)

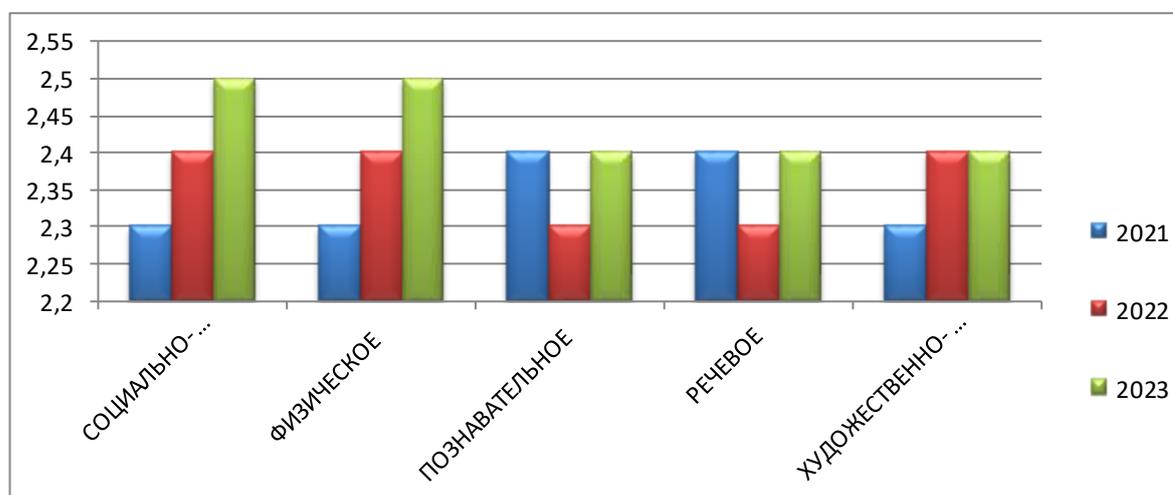


По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг динамики развития воспитанников за 3 года



Одновременно с образовательным процессом в ДОО осуществляется коррекционная работа. Функционирует 7 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

В 2023 году оказана логопедическая помощь 55 детям: 51 – подготовительной к школе группы и 4 – старшей группы. С задержкой психического развития (III уровень речевого развития) -3 ребенка; с задержкой психического развития (II уровень речевого развития) -1 ребенок; выраженная задержка психического развития, недостаточная сформированность средств языка (III уровень речевого развития) – 1 ребенок; выраженная задержка психического развития, недостаточная сформированность средств языка (II уровень речевого развития) – 1 ребенок; выраженная задержка психического развития, недостаточная сформированность средств языка (I уровень речевого развития) – 1 ребенок; выраженная недостаточность развития психических функций у ребенка с нарушением зрения – 1 ребенок; неравномерная недостаточность развития психических функций у ребенка с РАС – 2; общее недоразвитие речи – III уровня речевого развития – 8 детей; 1 ребенок с ОНР-III уровня, дизартрический компонент, фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 32 детей; с фонетическим недоразвитием речи – 4 ребенка.

По результатам диагностики речевых процессов средний балл: январь – 1,9; май – 2,0.

Кружковой работой были охвачены дети старших групп с речевыми нарушениями: группа № 9 «Лазурит» – 10 детей, группа № 13 «Бриллиантик» – 10 детей.

На занятия с учителями-дефектологами в 2023 году было зачислено 80 детей со зрительными диагнозами, 11 детей с РАС, 11 детей с ЗПР. По результатам диагностики средний балл составил: январь – 2,1 балла; май – 2,3 балла со зрительным диагнозом); январь – 0,9 балла; май – 1,5 балла (группа РАС).

Готовность детей к школе обследовал педагог-психолог. В 2023 году были 4 выпускные группы: № 2 «Агатик», № 8 «Аметист», № 11 «Яшма», № 12 «Янтарик». Общее количество детей – 70, обследовано 45 детей. Психологическая готовность к обучению включала следующие составляющие: мотивационную готовность; умственную (познавательную) готовность; волевую готовность.

Результаты диагностики:

высокий уровень: 10 детей – 22 %;
выше среднего: 22 ребёнка – 49 %;
средний уровень: 12 детей – 27 %;
ниже среднего: 1 ребёнок – 2 %

Согласно полученным результатам воспитанники ровно усваивают все образовательные области, развитие личности соответствует возрастным нормам и соответствуют среднему уровню. В ДОО созданы специальные коррекционно-

педагогические условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников. В течение учебного года осуществлялась организация дифференцированного обучения с целью подготовки к обучению в школе и успешной социализации в ней.

На базе ДОО в течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум (ППк) по сопровождению воспитанников, имеющих проблемы в развитии и составлению индивидуального плана их сопровождения.

Состав ППк определяется приказом заведующего. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения всех сотрудников, работающих с воспитанниками и родителей (законных представителей) воспитанников в индивидуальном порядке.

Коррекционная работа в ДОО строится как многоуровневая система, обеспечивающая целостный, комплексный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления зрения на основе стимуляции всех потенциальных возможностей детей с нарушением зрения.

В коррекционном процессе участвуют все педагоги. Коррекционные занятия проводятся *учителем-дефектологом* индивидуально или подгруппами с учетом состояния зрения, здоровья и познавательных возможностей воспитанника. *Воспитатели* ориентируются на рекомендации, индивидуальные и групповые консультации и задания учителя-дефектолога, учителя-логопеда. В соответствии с рекомендациями специалистов проводится индивидуальная коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировке, ориентировке в пространстве, развитию высших психических функций, мелкой моторики, коррекции речевых нарушений. Воспитатели контролируют речь воспитанников во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов, способствуют автоматизации поставленных *учителем-логопедом* звуков, развивают мелкую и артикуляционную моторику, фонематическое восприятие, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматический строй и связную речь. *Музыкальный руководитель* развивает у воспитанников чувство ритма и темпа, речевое дыхание, слуховое внимание, способствует автоматизации звуков при разучивании и исполнении песен, ведет работу над мимикой, позой, жестами. *Инструктор по физической культуре* развивает общую моторику и координацию движений воспитанников, помогает слабовидящим детям преодолеть боязнь пространства.

Конечная цель развития воспитанников по программе: стабилизация всего хода психофизического развития для их успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

В ДОО разработана модель взаимодействия коррекционно-педагогической и медицинской коррекции. Медицинская коррекция предусматривает организацию лечения глазных заболеваний, составления медицинских рекомендаций и требований по организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками со зрительной патологией. Педагогическая коррекция опирается на знание особенностей развития таких воспитанников. Основное назначение такой коррекции – это учет диагноза

каждого воспитанника, особенностей его развития, составление индивидуальной программы коррекционной помощи, закрепление результатов лечебно-восстановительной работы. В процессе организации воспитательно-образовательной работы и специальных коррекционных занятий педагогическая и медицинская коррекция сливаются. Особое внимание уделяется формированию у воспитанников осознанного отношения к своему зрительному дефекту. Значительная роль отводится установлению тесного сотрудничества ДОО и семьи.

С октября 2022 года лечение детей в кабинете охраны зрения приостановлено, ввиду отсутствия медицинской сестры. Воспитанники направляются на лечение в ГБУ РМЭ «Республиканская офтальмологическая больница им. Г.И. Григорьева».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников. Их выявление и развитие осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, уровня потенциального развития, который ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Для реализации образовательных программ ДОО укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, имеется вакансия воспитателя. В ДОО работают педагоги с большим опытом практической работы, высококвалифицированные специалисты. ДОО характеризует стабильность кадрового состава, отсутствует «текучесть кадров».

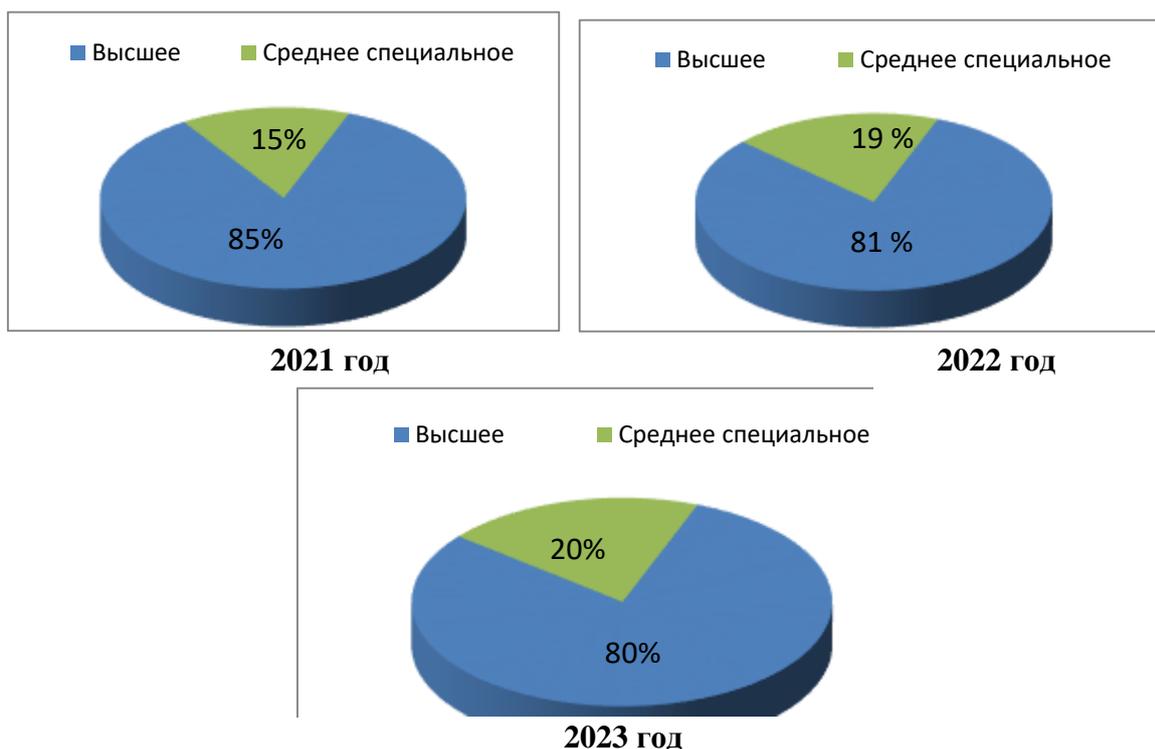
Образовательный процесс в 2023 году обеспечивали 36 педагогов:

- 23 воспитателя;
- 5 учителей-дефектологов;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 2 старших воспитателя.

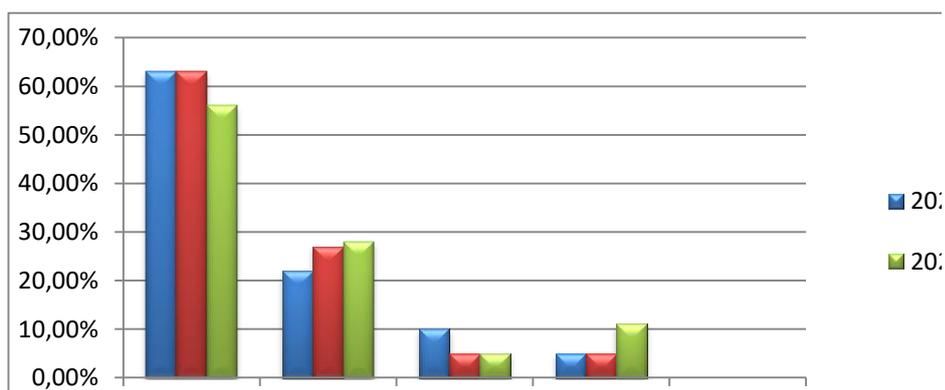
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагог – 210/36 (5,8/1)

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В ДОО есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

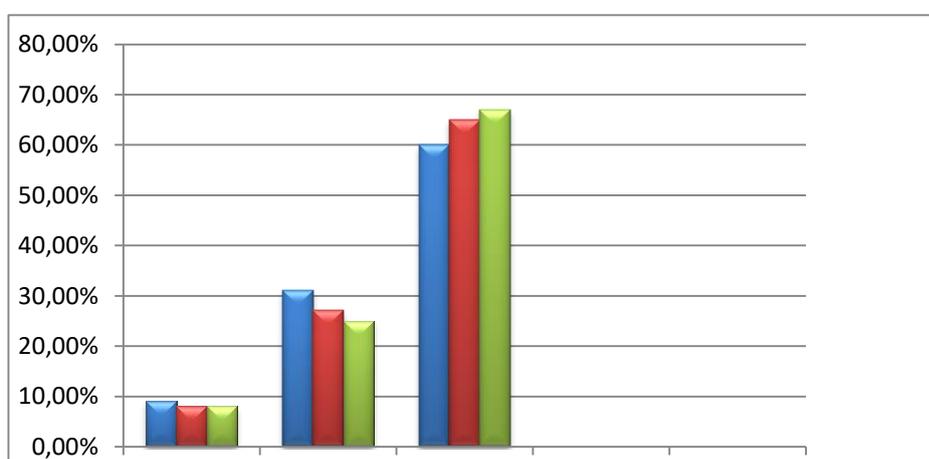
Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения за 3 года



Уровень квалификации педагогов за 3 года

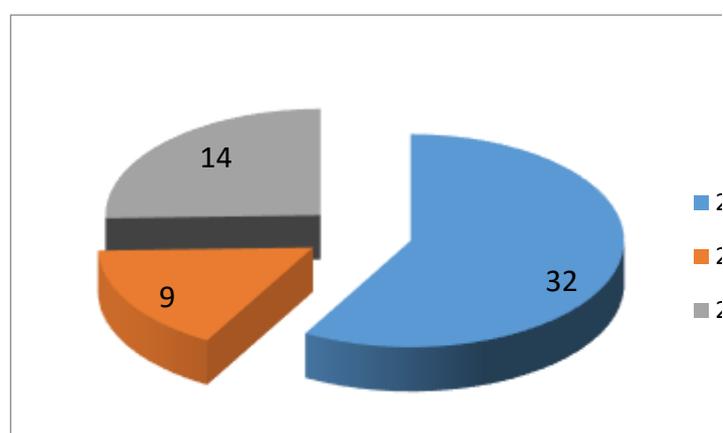


Педагогический стаж педагогов за 3 года



В 2023 году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 11 – по работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

Повышение квалификации педагогов за 3 года



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 30 педагогов, что составляет 84% (первая – 20 педагогов (56%), высшая – 10 педагогов (28%).

В 2023 году аттестовано 5 педагогов, из них установлена первая квалификационная категория - 3 педагогам, высшая - 2.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Дата	Мероприятие	Количество участников
Всероссийский уровень		
26.09-29.09.2023	Форум «Педагоги России» (слушатели)	2
Межрегиональный уровень		
21.11.2023	Межрегиональный семинар «Успешные педагогические практики использования инновационных технологий»	1
Республиканский уровень		
04.05.2023	Республиканский семинар «Эффективные образовательные технологии в образовательно-воспитательном процессе детского сада»	4
16.11.2023	Республиканский семинар «Педагогическая коррекция и социальное развитие детей с расстройством аутистического спектра» (слушатели)	8
Городской уровень		
11.05.2023	МО музыкальных руководителей ДОУ Сомбатхейского микрорайона г. Йошкар-Олы	1
15.05.2022	КМО инструкторов по физической культуре микрорайона «Сомбатхей»	2
25.08.2023	КМО учителей-логопедов г. Йошкар-Олы	1
Публикации		
апрель 2023	«Дошкольное детство» – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2022	2
Конкурсы для педагогов и ДОУ		
февраль 2023	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Это мой город, это мой мир!» <i>МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми</i>	Диплом 3 место

март 2023	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Номинация «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>	Сертификаты участников
апрель 2023	Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» <i>Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание»</i>	Сертификат участников
апрель 2023	II Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап» <i>ВОО «Воспитатели России»</i>	Сертификат участников
май 2023	Городской смотр-конкурс предметно-развивающей среды для детей раннего и младшего дошкольного возраста <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Победитель 1 место
май 2023	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2023» <i>ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»</i>	
июнь 2023	Федеральный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» <i>Министерство просвещения Российской Федерации, Межрегионального Союза дефектологов, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»</i>	Сертификат участника

Таким образом, ДОО осуществляет успешную деятельность в области воспитания и обучения дошкольников благодаря высокопрофессиональному составу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач коллективом ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач использовались различные средства: оформление предметно-пространственной среды, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, взаимодействие с родителями и социальной средой.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, который насчитывает более 1800 наименований. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература, подписные издания. Фонд детской литературы включает сборники сказок,

познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, имеются специальные книги для детей с нарушением зрения.

В ДОО функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов. Работа методического кабинета направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и склонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОО, инструкции по охране жизни и здоровья детей. С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса регулярно проводятся: педагогические советы, семинары, консультации, инструктивно-методические совещания, смотры, конкурсы, контроль и оказание помощи, открытые просмотры, анкетирование, обобщение и внедрение передового опыта, аттестация педагогических работников, работа творческих групп и методических объединений.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

Методические материалы педагогов размещены в социальной сети работников образования «nsportal.ru».

В 2023 году ДОО для реализации программ приобретены пособия на сумму 16 777 рублей:

- парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой, включающая учебно-методические пособия, дидактический материал, дидактические сказки;
- методические пособия для групп раннего возраста.

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования приобретена методическая литература.

Обеспеченность современной информационной базой.

С целью повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса, создано единое информационное пространство. Для

работы педагогов имеются персональный компьютер, ноутбук, экран для демонстрации электронных образовательных ресурсов, интерактивная доска.

С 5 компьютеров обеспечен доступ к сети Интернет.

Соответствие сайта ДОО установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на информации» (с изменениями и дополнениями), Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик», приказом заведующего. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет". В течение 2023 года размещали новости и информацию о ДОО и его услугах в СМИ и на сайте <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou5/default.aspx>.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 14;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ кабинет делопроизводителя – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ бассейн-1;
- ✓ кабинет педагога-психолога (с элементами сенсорной комнаты) – 1;
- ✓ кабинет для оказания логопедической помощи – 1;
- ✓ лечебный кабинет – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ процедурный кабинет – 1;
- ✓ пищеблок – 1.

На территории ДОО имеются специально-оборудованные игровые площадки для занятий и прогулок на воздухе, на участках оборудованы места

для игр и физического развития детей, для сюжетно-ролевых игр есть различные постройки: домики, машины, столы и скамейки. Имеется спортивная площадка.

Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников. Имеется огород, цветочные клумбы.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО составляет 8,4 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Наличие современной информационно – технической базы:

персональные компьютеры – 13 (из них ноутбуки – 4)

сканер – 1

МФУ–4

принтер – 2

музыкальный центр – 1

магнитофоны – 14

мультимедийный проектор – 2

интерактивная доска – 1

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за отчетный период.

Проведен косметический ремонт в группах № 7, 8, 9, 11, 13, 14, покрашены лестничные пролёты, обновлено и покрашено игровое оборудование на прогулочных участках групп. Два окна в музыкальном зале и одно окно в бассейне заменены на пластиковые. Отремонтирована крыша здания над группами 7, 9, 13.

В сентябре 2023 года открыта группа для детей с задержкой психического развития, предметно-пространственная среда организована с учётом особых образовательных потребностей детей данной категории.

В 2023 году приобретены:

- мебель;
- кухонный инвентарь;
- электротовары;
- сантехника;
- дидактический материал;
- методические пособия.

Для оснащения педагогического процесса регулярно приобретаются канцелярские товары, игрушки, методическая литература. Оснащение материально-технической базы осуществлено в рамках бюджета учреждения.

С целью реализации уставных требований, программ, годовых планов работы коллективом ДОО создается необходимая развивающая предметно-пространственная среда. Под этим определением мы понимаем естественную

комфортабельную обстановку, рационально-организованную, насыщенную разнообразными предметами, игровыми материалами.

Предметно-пространственная среда способствует развитию уверенности воспитанников в себе, дает возможность воспитаннику испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества, способствует раскрытию и реализации творческого потенциала.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Дети находятся в ДОО весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала их, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития познавательной и речевой сферы дошкольников педагоги изготовили дидактические пособия «Удивительный мир профессий».

В целях создания необходимых условий для коррекционно-развивающей среды в группах у детей с функциональными нарушениями зрения специалисты изготовили офтальмотренажеры для снятия зрительного утомления и развития зрительного восприятия.

Большое внимание в работе коллектива уделялось вопросу формирования предпосылок финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста. Группы пополнились дидактическими играми «Знакомимся с финансами».

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности. В течение 2023 года центры активности дополнены разнообразными атрибутами и маркерами, проделана большая работа по оснащению центра двигательной активности.

В 2023 году физкультурный зал площадью 46 кв.м. пополнился спортивным оборудованием (мячи массажные, мячи баскетбольные, нейроскалки, кегли, кольцо брос с корзинами, вертикальные стойки, боулинг). Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 94,5 кв.м., где воспитанники знакомятся с миром музыки, участвуют в театрализованных постановках. В зал приобретены музыкальные инструменты: молоточки, ложки деревянные, колокольчики, маракасы.

Таким образом, развивающая среда, созданная в ДОО, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников здание ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), с 2018 года функционирует система наружного видеонаблюдения. Для этого с соответствующими организациями заключены

контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС, между МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» и ООО Охранным предприятием «ТРИАДА» заключен контракт по организации физической охраны объекта.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. Для безопасности и антитеррористической защищенности объекта установлена система кодового магнитного ключа с домофоном. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже имеется план эвакуации. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением. Ежегодно в рамках «Единого дня безопасности» отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей (законных представителей) воспитанников распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в ДОО – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОО, ФГОС ДО. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Тематический контроль анализирует всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана.

Виды контроля представлены в виде таблицы:

Месяц	Вид контроля	Тема изучения	Группы	Ответственный
Январь	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Младшие, средние группы	Старший воспитатель
Февраль	Оперативный	Состояние документации педагогов (протокола родительских собраний)	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Ст. и под. гр.	Старший воспитатель
	Оперативный	Выполнение режима дня	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Старшие группы	Старший воспитатель
	Тематический	«Организация работы по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Старшие, подготовительные к школе группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Март	Сравнительный	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация режимного момента «умывание»	Младшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Анализ организации и проведения праздничных утренников	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	6	Заведующий, старший воспитатель
Апрель	Оперативный	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Все группы	Заведующий, старший воспитатель

	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудования для реализации ОО «Познавательное развитие»	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Тематический	«Организация работы по взаимодействию педагогов с родителями детей через проектную деятельность»	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
Май	Сравнительный	Готовность детей к школе	Подготовительные группы	Педагог-психолог
	Оперативный	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация и проведение итоговых групповых собраний	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Медсестра
	Итоговый	Анализ результатов ВОР за прошедший учебный год	Все группы	Старший воспитатель
Июнь	Оперативный	Организация оздоровительной работы в летний период	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Использование выносного материала на прогулках	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Проведение физкультурных игр и развлечений	Все группы	Старший воспитатель
Июль	Оперативный	Планирование и организация наблюдений в природе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Работа с родителями по адаптации детей к детскому саду, сопровождение детей	Младшие группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра
Август	Оперативный	Организация работы по изучению ПДД	Все группы	Старший воспитатель
Сентябрь	Тематический	Подготовка групп к новому учебному году	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Средние группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Старший воспитатель

	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (трудовое воспитание)	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
Октябрь	Оперативный	Санитарное состояние помещений	Все группы	Заведующий, медсестра
	Оперативный	Подготовка специалистов к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Соблюдение офтальмологических условий на ООД	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	Сравнительный	Выполнение режима прогулки	Подготовительные группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Старший воспитатель
	Тематический	Организация работы по ознакомлению дошкольников с профессиями и трудовыми процессами	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
Декабрь	Сравнительный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация утреннего приёма детей	Младшие группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 13	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

По всем видам контроля составляются справки, которые хранятся в дошкольном учреждении.

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОО.

Приоритетным направлением работы ДОО является приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОО, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей (законных представителей) с задачами воспитания и обучения на предстоящий год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей (законных представителей), где размещены: визитные карточки группы; режим дня; расписание ООД; ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинская информация.

В течение года проводится анкетирование и рейтинговый опрос родителей с целью выявления интересующих их проблем, определения приемлемых и эффективных форм работы.

Анкета «Удовлетворённость родителей качеством работы ДОУ»

Уважаемые родители! Для нас очень важно ваше мнение о работе детского сада. Просим Вас выразить своё мнение о качестве работы дошкольного учреждения, которое посещает Ваш ребёнок. Будем признательны Вам, если Вы выскажете пожелания.

№ п/п	Вопрос	Да %	Нет %
1.	Нравится ли Вашему ребёнку в детском саду?	100	0
2.	Довольны ли Вы микроклиматом в группе Вашего ребёнка?	100	0
3.	Достаточно ли Вас информируют о происходящем в детском саду и в группе?	96	4
4.	Устраивает ли Вас:		
4.1.	обеспеченность игрушками, пособиями	99	1
4.2.	медицинское обслуживание	82	18
4.3.	организация питания в детском саду	94	6
4.4.	профессиональный уровень педагогов	100	0
5.	Удовлетворены ли Вы:		
5.1.	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте ДОО	100	0
5.2.	комфортностью условий	100	0
5.3.	доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников	100	0
5.4.	качеством образовательной деятельности в целом	100	0
6.	Готовы ли Вы рекомендовать нашу организацию родственникам и знакомым	100	0
ИТОГО		98	2

В анкетировании приняло участие 135 родителей (законных представителей). Последний опрос по оцениванию деятельности ДОО в декабре 2023 года свидетельствует о том, что 98 % родителей (законных представителей) дают положительную оценку работе педагогов и ДОО в целом,

тем не менее, необходимо уделить внимание вопросам питания и медицинского обслуживания (возобновление лечения детей в кабинете охраны зрения).

Родители (законные представители) получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, результатах коррекции. С этой целью в ДОО регулярно работает консультативный центр, где семьи могут получить квалифицированную помощь в вопросах воспитания своего ребенка.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных организаций города Йошкар-Олы. Итоговый показатель оценки высокий – 88,48 баллов из 100 возможных, условная группа «отлично».

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Детская поликлиника №5». В дошкольной организации имеется медицинский блок: приемная, медицинский кабинет (процедурный кабинет), туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

В ДОО с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием воспитанников;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Распределение детей по группам здоровья за последние три года

Учебный год Группа здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
I группа	15	6%	14	6 %	26	12%
II группа	135	53%	121	49%	109	52%
III группа	93	36,6%	94	38%	59	28%

IV группа	1	0,4%	-	-	4	2%
V группа	11	4%	17	7%	12	6%
Всего детей	256	100 %	246	100 %	210	100%

Анализ состояния здоровья за три последних года показывает, в 2023 году увеличилась численность воспитанников с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей) в связи с набором общеразвивающей группы № 2 «Агатик», вместе с тем число воспитанников с II группой здоровья практически остаётся на прежнем уровне. Большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В ДОО разработана Программа «Здоровье», ориентированная на оздоровление воспитанников, улучшение медико-социальных условий пребывания в ДОО. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления.

Поиски новых форм оздоровительной работы, повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья воспитанников, целенаправленная и систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья играют важную роль в снижении заболеваемости.

VIII. Оценка качества организации питания

Питание в ДОО организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в калорийности и пищевых веществах. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020 г.

Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Организовано 4-х разовое питание (1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) на основе 20 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Имеются технологические карты на каждое блюдо. Для укрепления иммунитета ежедневно проводится С-витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам, установленным Управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Отобранные пробы сохраняют в течение не менее 48 часов (не считая выходных и праздничных дней) в

специальном холодильнике при температуре +2 - +6 °С. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются в среднем на 98%. Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 2023 год чуть выше необходимого уровня: 1400 ккал (при норме – 1350 ккал). Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2023 год показал, что нормы выполнены на 100%. Благодаря планомерной работе в 2023 году продукты питания поставлялись от поставщиков-производителей, на основные продукты были проведены аукционы.

Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. В 2023 году в группе № 3 «Малахит» реализован детско-родительский проект «Правильное питание». В организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания в ДОО проводится согласно санитарным нормам и правилам. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам.

Общие выводы:

Анализ деятельности ДОО за 2023 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Здесь созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимой учебно-методической и справочной литературой. Для ведения образовательной деятельности штат укомплектован квалифицированными кадрами.

Успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах;
- стабильные результаты освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- высокий процент заболеваемости воспитанников;
- недостаточное финансирование для проведения ремонтных работ.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОО определены основные направления ближайшего развития:

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ;

– приобретение учебно-методических пособий для реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

– создание благоприятных условий для развития детей с функциональными нарушениями зрения, расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями;

– повышение уровня квалификации, научно-поисковой, инновационной деятельности педагогов, профессиональной компетентности;

– представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;

– совершенствование взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.