

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»

Годовой план

2023-2024 учебный год



Принят

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»

Протокол № 1

от « 30 » августа 2023 г.

Заведующий _____ Г.А. Канашина

Содержание

- 1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022– 2023 учебный год.**
- 2. Постановка цели и задач работы детского сада на 2023 – 2024 учебный год.**
 - 2.1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы.**
- 3. Система мероприятий по реализации цели и задач.**
 - 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**
 - 3.2. Педагогические советы.**
 - 3.3. Консультации. Семинары-практикумы.**
 - 3.4. Открытые просмотры.**
 - 3.5. Смотры, конкурсы.**
 - 3.6. Организация методических выставок.**
- 4. Контроль и руководство.**
 - 4.1. Организация контроля в 2023 – 2024 учебном году.**
- 5. Организационно-управленческая работа.**
 - 5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.**
- 6. Взаимодействие с семьей.**
 - 6.1. Родительские собрания.**
 - 6.2. Консультации.**
 - 6.3. Дни открытых дверей.**
 - 6.4. Семейные клубы, студии.**
- 7. Административно-хозяйственная деятельность**
 - 7.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды.**
 - 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.**
 - 7.3. График административно-хозяйственного контроля.**
 - 7.4. Проведение ремонтных работ.**
- 8. Приложения к годовому плану**
 - 8.1. План летне-оздоровительной работы.**
 - 8.2. План лечебно-оздоровительной работы.**
 - 8.3. Планы работы специалистов.**
 - 8.4. План работы со школой.**
 - 8.5. Учебный план дополнительного образования на бесплатной основе.**
 - 8.6. План экскурсий.**
 - 8.7. План работы ПШк.**
 - 8.8. План Центра содействия укреплению здоровья.**
 - 8.9. План мероприятий по аттестации педагогов**
 - 8.10. План проведения КМО педагогами детского сада**
- 9. Лист контроля.**
- 10. Коррективы к годовому плану.**

Информационная справка

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»)

Лицензия: на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000527 от 08 июля 2015 г. регистрационный № 456.

Юридический и фактический адрес:

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, 1 «А»

Телефон/факс: (8362) 21-88-93, (8362) 22-28-66

E-mail: hrustalic2@mail.ru

Учредитель: управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Год образования МБДОУ: 1962 г.

Год ввода здания в эксплуатацию: 1987 г.

С какого года здание находится на балансе Учредителя: 1998 г.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Общая длительность рабочего дня: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

Фактическая наполняемость: 247 воспитанников

Заведующий МБДОУ: Канашина Галина Александровна

Образование: высшее профессиональное

Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании

Стаж в должности: 11 лет

Заведующий хозяйством: Иванова Елизавета Васильевна, образование среднее - специальное, в должности 34 года

Старший воспитатель: Ершова Надежда Руфовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 24 года, в должности 6 лет.

Старший воспитатель: Савельева Ирина Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 34 года, в должности 25 лет.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сада № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик») осуществляет воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет в 3 группах общеразвивающей направленности, 10 группах компенсирующей направленности, 1 группе комбинированной направленности. В 2022-2023 учебном году функционировало 14 групп:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
первая группа раннего возраста комбинированной направленности	1	12
вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1	22
младшая группа (3-4 года) компенсирующей направленности для детей с функциональными нарушениями зрения	2	36
младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности	1	18
средняя группа (4-5 лет) компенсирующей направленности для детей с функциональными нарушениями зрения	2	39
старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с функциональными нарушениями зрения	2	40
подготовительная к школе группа (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с функциональными нарушениями зрения	3	52
подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности	1	17
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра	1	11

Всего 247 воспитанников с 1,6 до 7 лет, из них 183 ребёнка с ОВЗ. С каждым годом контингент детей со зрительной патологией имеет тенденцию к усложнению диагноза по зрению, психосоматическому состоянию и здоровью.

Состав воспитанников со зрительной патологией в 2022– 2023 учебном году

№	Заболевания	количество, %
Диагнозы нарушения зрения		
1.	Косоглазие	42 (25%)
2.	Миопия	30 (17%)
3.	Гиперметропия	76 (45%)
4.	Астигматизм	18 (10%)
5.	Катаракта	2 (1%)
6.	Прочие	4 (2%)

Инвалиды детства– 17 детей.

Распределение детей по группам здоровья в 2022 – 2023 учебном году

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
14	120	94	2	17
5,7%	48,6 %	38 %	0,8%	6,9 %

Основная цель работы дошкольного учреждения:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья, коррекция нарушений развития ребенка с ОВЗ посредством реализации основных направлений личностно-ориентированной педагогики, обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

Приоритетные направления работы ДОО:

–Познавательное развитие;

–Развитие речи

В 2022-2023 учебном году основные усилия педагогического коллектива детского сада были сконцентрированы на реализации следующих задач:

1. Создать оптимальные условия для охраны зрения детей.
2. Формировать предпосылки финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу по эффективному взаимодействию детского сада с семьями через проектную деятельность.

1. Задача по созданию оптимальных условий для охраны зрения детей была взята за основу работы всего педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Зрение – самая ценная и самая хрупкая из систем человеческого организма. С рождения и в течение всей жизни человека зрение не только развивается, но и изменяется под воздействием колоссальных нагрузок. Ведь именно при помощи глаз человек получает почти 90% информации об окружающем мире. Хрупкость и ранимость зрения особенно заметны в детском возрасте. Юный организм ещё недостаточно укреплён, а значит, подвержен различным вредным влияниям. Быстрое утомление зрительного анализатора вызывает резкое снижение работоспособности, что отражается на общем состоянии детей. Чрезмерные зрительные нагрузки могут также приводить к утомлению и ухудшению состояния здоровья в целом. В детском саду воспитываются дети с функциональными нарушениями зрения.

В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: консультация «Дети с нарушением зрения: какие они?» (Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог), семинар-практикум «Использование офтальмотренажеров в работе с детьми с нарушением зрения» (Подъёлышева А.А., учитель-дефектолог), конкурс физкультурных уголков (воспитатели), конкурс офтальмотренажеров (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктора по физической культуре), открытые просмотры «Берегите зрение» (Зинцова Н.И., Лаптева Т.Н., Купрянова Н.Ю.)

Конкурс офтальмотренажеров, целью которого стало создание необходимых условий для коррекционно-развивающей среды в группах у детей с функциональными нарушениями зрения; поддержка разработок, способствующих повышению качества проведения зрительной гимнастики с целью снятия зрительного напряжения; развитие и поощрение творческой инициативы, профессионального мастерства педагогов ДОО показал, что педагогами проведена большая работа. Специалисты представили офтальмотренажеры (ресурс образовательной среды), которые служат как для снятия зрительного утомления, так и для развития зрительного восприятия. Педагоги на конкурс представили различные виды офтальмотренажеров: индивидуальные, графические, модульные, электронные. К каждому офтальмотренажеру прилагалась визитная карточка с указанием названия, цели, задач, аннотации по работе с тренажером.

Представленные на конкурс офтальмотренажеры:

- «Поймай рыбку», «Пчёлка собирает мёд», офтальмотренажеры на палочках (Смирнова С.В., учитель-дефектолог);
- «Зрительное ралли» - по методике Базарного В.Ф. (Подъёлышева А.А., учитель-дефектолог);
- «Попади указкой в колечко» (Зинцова Н.И., учитель-дефектолог);

- «Рукавички» (Ортюкова Е.В., учитель-дефектолог);
- «Зрительные дорожки», «Солнышко» (рукавички), «Пройди по дорожке» (по сказке «Колобок») (Леухина О.А., учитель-дефектолог);
- «Путешествие колобка», «Лабиринт» (Деревяшкина И.Г., учитель-дефектолог);
- офтальмотренажеры на палочках (Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог);
- «Часы» (Бахтина Е.Е., инструктор по физической культуре);
- «Ладони» (пальминг) (Степанова О.А., инструктор по физической культуре);
- «Зима», «Лето» (электронный) (Паранина И.В., учитель-логопед);
- логопедический офтальмотренажёр «Ленивый жук», «Ветер» (Маевская Е.Г., учитель-логопед).

Педагогический совет «Берегите зрение» показал, что педагоги решают ряд задач: знакомят детей с органом зрения, его функциями, приёмами выполнения зрительных гимнастик, формируют у детей представления о необходимости бережного отношения к глазам и навыки ухода за ними, учат детей приемам снятия зрительного напряжения в процессе самостоятельного выполнения упражнений. Дети знакомятся с разнообразными приёмами улучшения зрения и зрительного восприятия, основанными на активизации физических и психических процессов.

2. Большое внимание в работе коллектива уделялось вопросу формирования предпосылок финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста. Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки, для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами. Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте. Обучая детей финансовой грамотности, мы помогаем им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями; они раньше поймут цену деньгам и научатся правильно принимать финансовые решения.

Решая годовую задачу, педагогами подготовлены: консультация «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» (Савельева И.В., старший воспитатель), организован конкурс дидактических игр «Знакомимся с финансами», цель конкурса – выявление и распространение эффективных дидактических пособий, направленных на создание условий по формированию у детей предпосылок формирования финансовой

грамотности; привитие детям экономической культуры и желания заниматься финансовой деятельностью. Группы пополнились играми:

- «Экономикус» («Пазлы», «Монеты и купюры», «Теневое лото» (старшая группа № 1 «Жемчужинка»);
- Серия дидактических игр («Товары и услуги», «Что можно и что нельзя купить», «Дорого-дешево», «Школа банкиров», «Положи монету в копилку», «Оплати товар» (подготовительная к школе группа № 2 «Агатик»);
- Серия дидактических игр: супермаркет «Доббль», «Мемо», комплект игр «Финансовая грамотность», «Дорого-дешево», карточки «Финансовая грамотность», «Теневое лото», «Деньги разных стран», «Что можно купить за деньги» (подготовительная к школе группа № 8 «Аметист»);
- Серия дидактических игр «Экономическое домино», «Что можно и что нельзя купить за деньги», «Экономическое теневое лото», «Доходы-расходы» (старшая группа № 9 «Лазурит»);
- «Семейный бюджет» (подготовительная к школе группа № 11 «Яшма»);
- Альбом «Финансовая грамотность» («История денег», «Найди пару», «Расходы семьи», «Доходы семьи», «Что можно купить», «Что нельзя купить», «Делаем покупки», «Сосчитай деньги и совершай покупки», «Надо купить», «Хочу купить», «Учимся экономить», «Что дороже», «Экономическое теневое лото» (подготовительная к школе группа № 12 «Янтарик»);
- Магазин «Малышок» (старшая группа № 13 «Бриллиантик»);
- Азбука финансов (Смирнова С.В., учитель-дефектолог).

В рамках открытых просмотров в феврале педагоги представили организованную образовательную деятельность по познавательному развитию:

- ООД для детей подготовительной к школе группы «Путешествие на солнечный остров Финансов» – Ортюкова Е.В., воспитатель;
- ООД для детей подготовительной к школе группы «История возникновения денег» – Беляева А.А., воспитатель.

На педагогическом совете «По ступенькам финансовой грамотности», педагоги повысили свою профессиональную компетентность, заслушав выступления из опыта работы по реализации дополнительной программы «Юный финансист», которая реализовывалась с детьми подготовительной к школе группы № 8 «Аметист» с октября 2022 года и программы «Финансовая азбука» – группы № 2 «Агатик». Педагоги пришли к выводу, что начинать учить детей финансовой грамотности стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Чем раньше дети узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания и использовать их в своей будущей жизни.

3. Следующей задачей, которую решал коллектив – это совершенствование работы по эффективному взаимодействию детского сада с семьями через проектную деятельность. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Одной из форм сотрудничества является проектная деятельность. Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, увлекают родителей в воспитательный процесс. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Решая годовую задачу, рассматривались различные аспекты данного направления работы: консультацию с презентацией «Организация работы с семьёй через проектную деятельность» подготовила Кувикова А.В., воспитатель; 17 апреля 2023 года состоялся конкурс проектов, в котором приняли участие 11 групп дошкольного учреждения. Цель конкурса: выявить и распространить опыт использования проектов в работе с семьями, повышающий качество образовательной деятельности.

Педагоги приняли активное участие в работе педагогического совета «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия», на котором выступили педагоги с лучшими реализованными проектами.

Все задачи по годовому плану реализованы, запланированные мероприятия – выполнены.

В 2022-2023 учебном году аттестовано 5 педагогов, из них установлена первая квалификационная категория - 3 педагогам, высшая - 2.

С целью повышения компетентности педагоги прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

Сертифицированная программа подготовки специалистов по прикладному анализу поведения «Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения (АВА) при ООО «Аутизм и АВА терапия», в объёме 60 ч. (1 педагог);

«Комплексная безопасность детей» при образовательной платформе «Университет Просвещения РФ», в объёме 144 ч. (1 педагог);

«ЭЭГ в работе смежного специалиста. Пути повышения эффективности коррекционного маршрута» при ФЦ ДПО «Санкт-Петербургский Институт Междисциплинарных Исследований», в объёме 16 ч. (1 педагог);

«Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» при ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», в объеме 72 ч. (1 педагог);

«Прикладной анализ поведения» при ООО КМЦ «Педагогика и психология», в объеме 144 ч. (1 педагог);

«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» при ФГБОУ ВО «ПИМУ» совместно с Институтом прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, в объеме 72 ч. (6 педагогов);

«Создание инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации» при ФПК МГППУ, в объеме 72 ч. (1 педагог);

«Создание инклюзивной образовательной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании» при ФГБОУ ВО «ПИМУ» совместно с Институтом прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, в объеме 72 ч. (2 педагога);

Два педагога прошли профессиональную переподготовку в ФГБОУ ПИМУ по программе «Прикладной анализ поведения (АВА –терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков» (250 ч.)

Педагоги в течение 2022-2023 учебного года активно принимали участие и распространяли свой опыт на мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Количество участников
Всероссийский уровень		
09.12.2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками»	3
Межрегиональный уровень		
25.11.2022	IV Межрегиональный форум «РАСкрась мир» по проблемам аутизма и иным особенностям ментального развития» (слушатели)	3
Республиканский уровень		
30.11.2022	Республиканский семинар «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста в ДОО «Дошкольная страна от А до Я» (слушатели)	1

04.05.2023	Республиканский семинар «Эффективные образовательные технологии в образовательно-воспитательном процессе детского сада»	4
Городской уровень		
26.08.2022	Секционное заседание воспитателей г. Йошкар-Олы в рамках августовской педагогической конференции	2
29.08.2022	Секционное заседание учителей-дефектологов, учителей-логопедов групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста г. Йошкар-Олы в рамках августовской педагогической конференции	1
23.03.2023	МО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы	3
11.05.2023	МО музыкальных руководителей ДОУ Сомбатхейского микрорайона г. Йошкар-Олы	1
15.05.2022	КМО инструкторов по физической культуре микрорайона «Сомбатхей»	2
Публикации		
ноябрь 2022	«Дошкольное детство» – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2022	1
апрель 2023	«Дошкольное детство» – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2022	2
Конкурсы для педагогов и ДОУ		
август 2022	Городская выставка цветов «Мир цветов - 2022» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»; Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Сертификат участника

сентябрь 2022	IX Всероссийский Конкурс «Лучший инклюзивный детский сад России – 2022» <i>Министерство просвещения РФ;</i> <i>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</i>	Сертификат участника
сентябрь 2022	Интеллектуальный квиз-турнир среди сотрудников дошкольных образовательных организацией г. Йошкар-Олы <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i> <i>Йошкар-Олинская городская организация Общероссийского Профсоюза образования</i>	Диплом победителя
ноябрь 2022	Городской конкурс «7 нот» среди музыкальных руководителей муниципальных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i> <i>Йошкар-Олинская городская организация Общероссийского Профсоюза образования</i>	Диплом 3 место
ноябрь 2022	Межрегиональный конкурс сценариев для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Все краски детства» <i>МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми</i>	Диплом победителя 1 место
декабрь 2022	Городской конкурс «Лучший мастер-класс» среди воспитателей муниципальных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i> <i>Йошкар-Олинская городская организация Общероссийского Профсоюза образования</i>	Сертификат
декабрь 2022	Городской смотр-конкурс «Зимняя сказка» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом победителя В номинации «Новогодняя ёлка», «Лучшая фотозона»
февраль 2023	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Это мой город, это мой мир!»	Диплом 3 место

	<i>МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми</i>	
март 2023	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Номинация «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>	Сертификаты участников
апрель 2023	Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» <i>Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание»</i>	Сертификат участников
апрель 2023	II Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап» <i>ВОО «Воспитатели России»</i>	
май 2023	Городской смотр-конкурс предметно-развивающей среды для детей раннего и младшего дошкольного возраста <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	
май 2023	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2023» <i>ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»</i>	Победитель 1 место
июнь 2023	Федеральный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» <i>Министерство просвещения Российской Федерации, Межрегионального Союза дефектологов, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»</i>	

Воспитанники ДОО активные участники городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсов, среди них есть победители и лауреаты.

Дата	Название конкурса	Результат	Количество участников
октябрь 2022	Городской конкурс детского рисунка «В царстве королевы Осени» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 2 место (1), Сертификат участника (1)	2
декабрь 2022	Онлайн соревнования по роуп скиппингу (спортивная скакалка) Пензенской области «Марс» <i>Региональная физкультурно-спортивная ОО «Федерация роуп-скиппинга (спортивной скакалки) Пензенской области»</i>	Сертификаты участников	6
декабрь 2022	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом лауреата III степени – 1, Диплом участника - 1	2
декабрь 2022	Городской конкурс «Новогодняя поделка» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом лауреата III степени -1, Диплом участника - 1	2
декабрь 2022	Городской конкурс «Новогодняя открытка» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом лауреата II степени – 1, Дипломы участников - 6	7
декабрь 2022	Республиканском конкурсе поделки «Символ года - 2023» <i>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба»</i>	Сертификаты участников - 3	3
январь 2023	Всероссийский конкурс «Добрая книжка» <i>"Дошколка Алтая",</i> <i>Университет детства</i>	Сертификат участника	1
январь 2023	Республиканский конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди детей дошкольного и школьного возраста РМЭ «Сам себе пожарный режиссер» <i>Марийское республиканское отделение Общероссийской</i>	Сертификат участника	Группа № 10

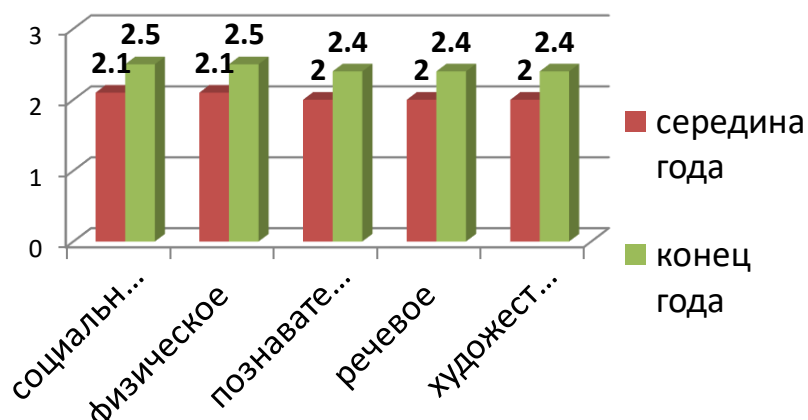
	<i>общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»</i>		
январь 2023	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2023» <i>АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»</i>	Диплом победителя – 10 Диплом призера – 40 Сертификат участника – 3	53
февраль 2023	Республиканский конкурс творческих работ «Мой подарок Дедушке Морозу» <i>Региональная Общественная Организация по правам ребёнка (Голос ребенка) РМЭ</i>	Диплом победителя	2
март 2023	Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 2 место	8
март 2023	Онлайн соревнования по роуп скиппингу (спортивной скакалке) Пензенской области <i>Федерация роуп скиппинга (спортивной скакалке) Пензенской области</i>	Диплом 2 место	Команда 6 человек
март 2023	Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Сказка рядом с нами» <i>ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»</i>	Диплом участника	1
апрель 2023	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Номинация: -вокальное творчество; -театральное творчество; -художественное творчество <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>	Дипломы участников (10)	6 1 3
апрель 2023	IX Межрегиональный инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Руки сердечное тепло» Тема фестиваля: «Возьмемся за руки, друзья!» <i>Министерство культуры РМЭ, ГБУ ДО РМЭ «Детская школа искусств «Лира»</i>	Лауреат I степени	6
апрель 2023	Городской конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город».	Дипломы 3 место	2

	<i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>		
апрель 2023	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю» <i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Диплом 2 место	1
апрель 2023	Городские соревнования по плаванию детей дошкольного возраста	Диплом 2 место, Диплом 3 место	2
апрель 2023	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» <i>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</i>	Лауреат 3 степени	16
апрель 2023	Всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний космос» <i>Высшая школа делового администрирования</i>	Диплом 1 место	1
апрель 2023	Творческая акция – Конкурс «Мы помним, мы гордимся» к 78-летию Великой Победы» <i>ГАУК «МЭТР»</i>	Сертификат участника	9
май 2023	XXIV слет туристят – воспитанников дошкольных образовательных учреждений <i>ДЮОЦ «Роза ветров»</i>	Диплом 3 место	10
май 2023	III Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», посвященного Дню Победы в ВОВ <i>Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба</i>	Сертификат участника	2
май 2023	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» <i>Международная ассоциация искусств</i>	Диплом	1
май 2023	Конкурс рисунка и плаката «Помним, чтим, гордимся!» <i>Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Сертификат участника	4
май 2023	IV Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» <i>Региональное отделение АССУЛ по Ульяновской области совместно с Областным институтом развития образования Ульяновской области</i>	Сертификат участника	3

май 2023	Конкурс стенгазет «Моя семья самая...» Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Сертификат участника	1
май 2023	Конкурс рисунков, посвящённый 9 мая Студия рисования "Рена"	Сертификат участника	3

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг проводится 2 раза в год (ноябрь, май) и связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 2022-2023 учебный год



Согласно полученным результатам дети ровно усваивают все образовательные области, развитие личности детей соответствует возрастным нормам, и соответствуют среднему и высшему уровню. В ДОО созданы специальные коррекционно-педагогические условия,

способствующие всестороннему развитию дошкольников. В течение учебного года осуществлялась организация дифференцированного обучения с целью подготовки детей к обучению в школе и успешной социализации в ней.

Бесплатные дополнительные услуги в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей предоставлялись в форме кружковой работы по следующим направлениям:

Таблица 1

№	Название кружка, группа	Направление	Кол-во детей / возраст	Кол-во занятий в неделю/ год	Руководитель
1.	«Послушные пальчики» старшая группа № 1 «Жемчужинка»	Социально-гуманитарное	11 5-6 лет	1/32	Смелова Т.Н., Кузнецова Е.А., воспитатели
2.	«Финансовая азбука» подготовительная к школе группа № 2 «Агатик»	Социально-гуманитарное	17 6-7 лет	1/32	Беляева А.А., воспитатель
3.	«Весёлый язычок» младшая группа № 3 «Малахит»	Социально-гуманитарное	18 3-4 года	1/32	Малинина Н.С., воспитатель
4.	«Весёлый язычок» средняя группа № 5 «Рубинчик»	Социально-гуманитарное	19 4-5 лет	1/32	Ермакова Р.Г., Иванова С.Н., воспитатели; Подъёлышева А.А., учитель-дефектолог
5.	«Будем успешными» средняя группа № 7 «Топазик»	Социально-гуманитарное	20 4-5 лет	1/32	Антипина Н.П., Шипицына Т.И., воспитатели
6.	«Юный финансист» подготовительная к школе группа № 8 «Аметист»	Социально-гуманитарное	17 6-7 лет	1/32	Ортюкова Е.В., Шипицына Т.И., воспитатели
7.	«Занимательная грамматика» старшая группа № 9 «Лазурит»	Социально-гуманитарное	20 5-6 лет	1/32	Паранина И.В., учитель-логопед; Власова Г.Д., Пайметова В.В., воспитатели
8.	«Весёлый язычок» младшая группа № 10 «Изумрудик»	Социально-гуманитарное	18 3-4 года	1/32	Бытдаева Е.А., Кувикова А.В., воспитатели
9.	«Свечечка» подготовительная к школе группа № 11 «Яшма»	Социально-гуманитарное	17 6-7 лет	1/32	Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог

10.	«Свечечка» подготовительная к школе группа № 12 «Янтарик»	Социально-гуманитарное	18 6-7 лет	1/32	Кожевникова Э.Н., учитель-дефектолог
11.	«Звукарик» старшая группа № 13 «Бриллиантик»	Социально-гуманитарное	10 5-6 лет	1/32	Маевская Е.Г., учитель-логопед
12.	«Акварелька» старшая группа № 13 «Бриллиантик»	Социально-гуманитарное	10 5-6 лет	1/32	Лаптева Т.Н., Шалагина Е.Н., воспитатели
13.	«Весёлый язычок» младшая группа № 14 «Фианитик»	Социально-гуманитарное	18 3-4 года	1/32	Яковлева Е.В., воспитатель
Итого: 213 детей – 86 %					

В 2022-2023 учебном году в ДОО организованы платные образовательные услуги по направлениям:

Таблица 2

№	Название кружка	Направление	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
1.	«Ритмичок»	Социально-гуманитарное	35	4-5	музыкальный руководитель
2.	«Хрустальный голосок»	Социально-гуманитарное	40	3-4 5-6	музыкальный руководитель
3.	«Размышляй-ка»	Социально-гуманитарное	10	6-7	воспитатель
4.	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарное	14	5-6	учитель-дефектолог
5.	«Весёлый английский»	Социально-гуманитарное	42	4-5 5-6 6-7	учитель-дефектолог
Итого: детей – 141 - 57%					

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга. Уровень развития предполагаемых программами дополнительного образования навыков, умений, творческих способностей, сенсорного развития в течение года значительно возрос.

Готовность детей к школе обследовал педагог-психолог Соколова Е.А. В 2022-2023 учебном году 4 выпускные группы: № 2 «Агатик», № 8 «Аметист», № 11 «Яшма», № 12 «Янтарик». Общее количество детей – 70, обследовано 45 детей. Психологическая готовность к обучению включает следующие составляющие: мотивационную готовность; умственную (познавательную) готовность; волевую готовность.

Результаты диагностики:

высокий уровень: 10 детей – 22 %;

выше среднего: 22 ребёнка – 49 %;

средний уровень: 12 детей – 27 %;

ниже среднего: 1 ребёнок – 2 %

В 2022-2023 учебном году оказана логопедическая помощь 55 детям: 51 – подготовительной к школе группы и 4 – старшей группы. С задержкой психического развития (III уровень речевого развития) -3 ребенка; с задержкой психического развития (II уровень речевого развития) -1 ребенок; выраженная задержка психического развития, недостаточная сформированность средств языка (III уровень речевого развития) – 1 ребенок; выраженная задержка психического развития, недостаточная сформированность средств языка (II уровень речевого развития) – 1 ребенок; выраженная задержка психического развития, недостаточная сформированность средств языка (I уровень речевого развития) – 1 ребенок; выраженная недостаточность развития психических функций у ребенка с нарушением зрения – 1 ребенок; неравномерная недостаточность развития психических функций у ребенка с РАС – 2; общее недоразвитие речи – III уровня речевого развития – 8 детей; 1 ребенок с ОНР-III уровня, дизартрический компонент, фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 32 детей; с фонетическим недоразвитием речи – 4 ребенка.

В сентябре 2022 года была проведена диагностика речевых процессов у детей, зачисленных на оказание логопедической помощи. При математической обработке результатов было выявлено, что показатели ниже возрастной нормы. В результате чего были разработаны перспективные планы по преодолению речевых нарушений.

В течение учебного года велась работа по формированию звукопроизношения, слоговой структуры речи, развитию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи.

В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика речевых процессов. Было выявлено, что у многих детей речь соответствует условно-возрастной норме. С чистым звукопроизношением было выпущено 36 детей из подготовительных к школе групп, 12 детей было выпущено со значительным улучшением речи (в связи с индивидуальными особенностями детей, с наличием дизартрических компонентов, частыми пропусками детей, с наличием ТНР, не выполнением родителями рекомендаций логопеда).

По результатам диагностики речевых процессов средний балл в начале года в подготовительных к школе группах: – 1,1; в середине года средний балл -1,9 ; в конце года средний балл - 2.

Средний балл в старших группах на начало коррекционной работы – 0,4; в середине года средний балл - 0,9; в конце года средний балл - 1,5.

Средний балл в группе №1 компенсирующей направленности (РАС) на начало коррекционной работы – 0; в середине год - 0,4; в конце года средний балл - 0,6.

С детьми старших групп будет продолжена работа в 2023-2024 учебном году.

Согласно перспективному поэтапно-творческому плану на 2022-2023 учебный год проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, велись индивидуальные консультации родителей.

В течение учебного года проводилась диагностическая работа с детьми средних групп, а также младших групп по запросу педагогов и родителей. Организовывались консультации для родителей этих детей.

Кружковой работой были охвачены дети старших групп с речевыми нарушениями: группа № 9 «Лазурит» – 10 детей, группа № 13 «Бриллиантик» – 10 детей.

На занятия с учителями-дефектологами в 2022-2023 учебном году было зачислено 80 детей со зрительными диагнозами, 11 детей с РАС. По результатам диагностики средний балл составил: сентябрь 2022 г. – 1,8 балла; январь 2023 г. – 2,1 балла; май 2023 г. – 2,3 балла (со зрительным диагнозом), сентябрь 2022 г. – 0,3 балла; январь 2023 г. – 0,9 балла; май 2023 г. – 1,5 балла (группа РАС).

Оздоровительная работа имеет большое значение для гармоничного развития ребенка. Здесь упор делается на целостность и комплексность общего оздоровления организма, путем общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий, привитие навыков здорового образа жизни.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду работает Центр содействия укреплению здоровья воспитанников.

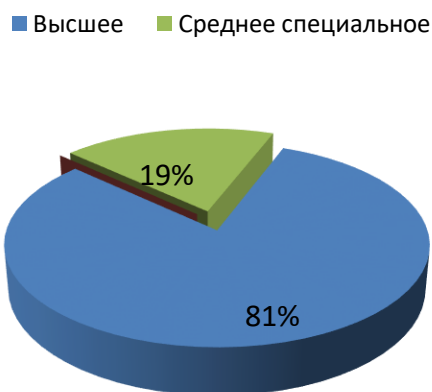
Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 37 педагогов:

- 23 воспитателя;
- 6 учителей-дефектологов;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 старших воспитателя.

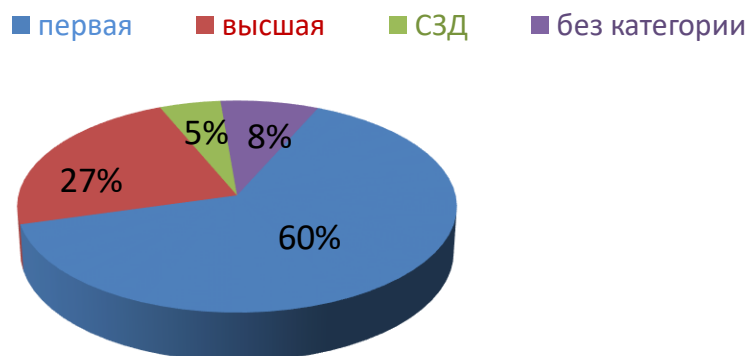
Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске

новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения



Уровень квалификации педагогов



Педагогический стаж педагогов

- до 10 лет: 3 педагога – 8 %
- 10-15 лет: 6 педагогов – 16%
- 15-20 лет: 4 педагога – 11%
- более 20 лет: 24 педагога – 65%

Таким образом, МБДОУ Детский сад № 5 «Хрусталик» осуществляет успешную деятельность в области воспитания и обучения дошкольников благодаря высокопрофессиональному составу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач коллективом ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач использовались различные средства: оформление предметно-пространственной среды, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, взаимодействие с родителями и социальной средой.

Проанализировав работу МБДОУ, можно сделать вывод, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески для того, чтоб жизнь детей была интересной и разнообразной, задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

В дальнейшем коллектив педагогов планирует повышать качество воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО, особое внимание уделить социально-коммуникативному и познавательному развитию.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик», ФГОС, ФОП (ФАОП) ДО педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы детского сада на 2023 – 2024 учебный год.



Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Задачи:

1. Создать оптимальные условия для развития представлений у дошкольников о профессиях и трудовых процессах.
2. Продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по развитию когнитивных способностей детей через логико-математические игры.



Образовательные области:

1. *Физическое развитие:*

- Приобретение опыта в двигательной деятельности.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

2. *Познавательное развитие:*

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

3. *Социально-коммуникативное развитие:*

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. *Художественно-эстетическое развитие:*

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

5. *Речевое развитие:*

- Владение речью как средством общения и культуры.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Виды детской деятельности:



- **Двигательная**
- **Предметная**
- **Игровая**
- **Коммуникативная**
- **Познавательно-исследовательская и экспериментирование**
- **Чтение художественной литературы**
- **Трудовая**
- **Продуктивная**
- **Музыкальная**

3. Система мероприятий по реализации цели и задач.

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные программы, внедряемые в учебный процесс в ДОУ

№	Образовательная программа	Возрастные группы
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Все возрастные группы.
2.	<p><u>Коррекционные программы</u></p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина (первый год обучения; второй год обучения) 	<p>Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с РАС.</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p> <p>В работе с детьми, занимающимися с учителем-логопедом</p>
3.	<p><u>Дополнительные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Афанасьев С. «Основы христианской культуры» Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», раздел «Слушание». Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» 	<p>Старшая группа № 12 «Янтарик»</p> <p>Все возрастные группы Старшие, подготовительные к школе группы</p>

3.2 Педагогические советы.

Август

1. Установочный педсовет «Обсуждение и утверждение годового плана, содержания образовательного процесса».

Цель: утверждение годового плана и принятие образовательной программы детского сада на 2023-2024 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

План:

1. Анализ работы за летний оздоровительный период.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Итоги августовской конференции педагогов образовательных организаций г. Йошкар-Олы.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2023-2024 учебный год.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

4. Утверждение образовательной, адаптированных программ детского сада, рабочих программ педагогов.

Отв.: Еришова Н.Р., Савельева И.В., старший воспитатель

4.1. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

4.2. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности и перспективных планов работы.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

4.3. Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

4.4. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

4.5. Утверждение положений о смотрах-конкурсах.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

5. Анализ готовности детского сада к новому учебному году.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий детским садом

Ноябрь

«Дошкольник и мир профессий»

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование их практических навыков для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.

Форма проведения: интерактивное общение, игра

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.

Вступительное слово заведующего.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. «Формирование первых проявлений профессиональной направленности детей через игру и игровые приемы».

Отв.: Кувикова А.В., воспитатель

3.«Экскурсия – важная форма формирования представлений детей о профессиях».

Отв.: Жирякова О.Б., Кожевникова Э.Н.

4. Реализация проекта «Профессия моих родителей».

Отв.: Иванова С.Н., воспитатель

5. Реализация проекта «Моя будущая профессия».

Отв.: Власова Г.Д., воспитатель

6. Деловая игра.

Отв.: Ершова Н.Р., Савельева И.В., старший воспитатель

7. Итоги тематического контроля «Организация работы по ознакомлению дошкольников с профессиями и трудовыми процессами»

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

8. Итоги конкурса «Удивительный мир профессий» (презентация дидактических пособий).

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

9. Проект решения педагогического совета.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Февраль

«Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО»

Цель: повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Форма проведения: деловая дискуссия

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.
Вступительное слово заведующего.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Реализация проекта «Правильное питание»

Отв.: Замышкина Е.А., Малинина Н.С., воспитатели

3. Деловая игра.

Отв.: Ершова Н.Р., Савельева И.В.

4. Повышение стрессоустойчивости как один из аспектов успешной работы педагогов.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

5. Итоги конкурса стенгазет «Здоровая и крепкая семья – счастлив Я!»

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

6. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию основ здорового образа жизни»

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

7. Проект решения педагогического совета.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Апрель

«Логико - математическое развитие дошкольника в контексте с ФГОС ДО»

Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы по математическому развитию дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

Форма проведения: круглый стол, деловая игра

План:

1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.

Вступительное слово заведующего.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Математика - это интересно или трудно? (Значение дидактической игры, ребусов и кроссвордов на развитие логического мышления при подготовке детей к школе»)

Отв.: Леухина О.А., учитель-дефектолог

3. Игра в шашки и шахматы как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

Отв.: Лаптева Т.Н., воспитатель

4. Деловая игра «Хочу всё знать!».

Отв.: Савельева И.В., старший воспитатель

5. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через использование логико-математических игр и головоломок».

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

6. Итоги смотра картотек логико-математических игр.

Отв.: Еришова Н.Р., старший воспитатель

7. Проект решения педагогического совета.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

Май
Итоговый педсовет

Цель: анализ выполнения годового плана, реализации образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

План:

1. О выполнении годовых задач учебного года.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

2. Итоги восстановительного лечения за год.

Отв.: медсестра кабинета охраны зрения

3. Итоги физкультурно-оздоровительной работы за год.

*Отв.: инструктора по физической культуре
Степанова О.А., Бахтина Е.Е.*

4. Музыкально-художественная деятельность детей.

Отв.: Бадалян Л.М., Кувикова А.В., музыкальные руководители

5. Итоги работы на логопункте.

Отв.: Паранина И.В., Маевская Е.Г., учителя-логопеды

6. Итоги работы психологической службы ДОО.

Отв.: педагог-психолог

7. Отчет об организационно-методической работе детского сада за учебный год.

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

9. О представлении членов педагогического коллектива к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Почетными грамотами управления образования.

Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель

10. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

Отв.: Канашина Г.А., заведующий

3.3 Консультации, семинары-практикумы

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
Сентябрь	<p>«Процедура аттестации через автоматизированный сервис «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» (для педагогических работников, аттестуемых в 2023-2024 учебном году).</p> <p>Цель: познакомить аттестующих педагогов с работой автоматизированного сервиса.</p> <p><i>Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель</i></p>	<p>«Реализуем ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с технологиями по подготовке к обучению грамоте.</p> <p><i>Отв.: Маевская Е.Г., Паранина И.В.</i></p>
Октябрь	<p>«Анализ ФОП в сфере трудового воспитания. Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения».</p> <p>Цель: активизировать знания педагогов по вопросу трудового воспитания и ранней профориентации детей.</p> <p><i>Отв.: Ершова Н.Р., старший воспитатель</i></p>	
Ноябрь		<p>«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».</p> <p>Цель: формировать у педагогов педагогическую компетенцию по ознакомлению детей с широким выбором профессий.</p> <p><i>Отв.: Шалагина Е.Н., воспитатель</i></p>
Декабрь	<p>«Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни. Анализ ФОП ДО раздела «Физическое развитие».</p> <p>Цель: повысить уровень компетенции педагогов по разделу «Физическое развитие».</p> <p><i>Отв.: Бахтина Е.Е., инструктор по физической культуре</i></p>	

Январь		<p>Тренинг: «Как помочь ребёнку справиться с эмоциями» Цель: формировать у педагогов психолого-педагогическую компетенцию для работы с детьми. <i>Отв.: педагог-психолог</i></p>
Март	<p>«Развитие логического мышления у дошкольников» Цель: активизировать знания педагогов по данному вопросу. <i>Отв.: Кузнецова Е.А., воспитатель</i></p>	
Апрель		<p>Мастер-класс «Логико-математические игры и головоломки как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании логико-математических игр и головоломок для формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. <i>Отв.: Деревяшкина И.Г., учитель -дефектолог</i></p>

3.4 Открытые просмотры

Месяц	Раздел	Тема	Группа	Ответственные
Ноябрь	Трудовое воспитание		14	Яковлева Е.В.
		Формирование представлений о профессиях и трудовых процессах	5	Ермакова Р.Г.
			9	Пайметова В.В.
Февраль	Физическое воспитание	Формирование основ здорового образа жизни		Степанова О.А.
		КВН «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!»	7	Антипина Н.П.

3.5 Смотры-конкурсы

Задачи:

1. Укрепить материальную базу ДОО, улучшить оборудование и художественное оформление.
2. Создавать необходимые условия для воспитательно-образовательной работы с детьми, совместной работы воспитателя с семьями.
3. Выявить творческие способности воспитателей, детей, родителей, проявление творческой инициативы и фантазии в оформлении интерьера детского сада.

Месяц	Смотры-конкурсы	Выставки детских работ
Сентябрь	Готовность к новому учебному году Детско-родительская дизайнерская выставка «Весёлый урожай» (осенний дизайн в группе)	«Безопасная дорога» (старшие группы)
Октябрь	Смотр родительских уголков	«Листья осенние кружатся...» (средние группы)
Ноябрь	Конкурс дидактических пособий «Удивительный мир профессий»	«Моя будущая профессия» (подготовительные к школе группы)
Декабрь	Конкурс «Новогоднее оформление группы»	«Зимушка, Зима» (младшие группы)
Январь	Конкурс стенгазет «Здоровая и крепкая семья – счастлив Я!»	«В гостях у сказки» (старшие группы)
Февраль	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОО-2024»	«Защитники Отечества» (подготовительные к школе группы)
Март	Фотовыставка «Мамочка любимая моя»	«Букет к 8 марта» (средние группы)
Апрель	Смотр картотек игр по сенсорному развитию (младшие группы), математическому представлению (средние группы), логико- математическому развитию (старшие, подготовительные к школе группы)	«Весеннее настроение» (старшие группы)
Май	Смотр-конкурс «Мой участок самый лучший»	«День Победы»
Июнь	Выносной материал на прогулке	«Я рисую лето» (старшие группы)
Июль	Конкурс «Сказочные замки из песка»	«Вальс цветов» (средние группы)
Август	Фотоконкурс «Вот и лето прошло...»	«Любимый город, с Днем рождения!» (старшие группы)

3.6. Организация методических выставок

Месяц	Методические выставки	Ответственные
Сентябрь	Выставка новинок методической литературы по программно-методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год	старший воспитатель
Октябрь	Выставка материалов для оформления родительских уголков	старший воспитатель
Ноябрь	Выставка методической литературы «Формирование представлений о профессиях и трудовых процессах»	старший воспитатель
Декабрь	Выставка коррекционных, развивающих пособий	педагоги
Январь	«Новинки литературы»	старший воспитатель
Февраль	Выставка методической литературы по теме «Формирование основ здорового образа жизни»	старший воспитатель
Март	Изучение новинок литературы	старший воспитатель
Апрель	Выставка методической литературы по теме «Логико-математические игры и головоломки для дошкольников»	старший воспитатель
Май	Обобщение передового опыта педагогов, прошедших процедуру аттестации	старший воспитатель
Июнь	Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО	старший воспитатель
Июль	Выставка материалов для игр с водой и песком на участках	воспитатели
Август	Выставка материалов для работы с родителями по адаптации детей младшего возраста к детскому саду	старший воспитатель, педагог-психолог

4. Контроль и руководство

4.1 Организация контроля в 2023 – 2024 учебном году.

Месяц	Вид контроля	Тема изучения	Группы	Ответственный
Сентябрь	Тематический	Подготовка групп к новому учебному году	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
	Сравнительный	Выполнение режима дня	Средние группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (трудовое воспитание)	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
Октябрь	Оперативный	Санитарное состояние помещений	Все группы	Заведующий, медсестра
	Оперативный	Подготовка специалистов к организованной образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Соблюдение офтальмологических условий на ООД	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	Сравнительный	Выполнение режима прогулки	Подготовительные группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Старший воспитатель
	Тематический	Организация работы по ознакомлению дошкольников с профессиями и трудовыми процессами	Все группы	Старший воспитатель

	Сравнительный	Выполнение режима дня	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Старший воспитатель, медсестра
Декабрь	Сравнительный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация утреннего приёма детей	Младшие группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 13	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Январь	Оперативный	Организация питания в группе	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Младшие, средние группы	Старший воспитатель
Февраль	Оперативный	Состояние документации педагогов (протокола родительских собраний)	Все группы	Старший воспитатель
	Сравнительный	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Ст. и под. гр.	Старший воспитатель
	Оперативный	Выполнение режима дня	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Старший воспитатель, медсестра

	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Старшие группы	Старший воспитатель
	Тематический	Организация работы по формированию основ здорового образа жизни	Старшие, подготовительные к школе группы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Март	Сравнительный	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация режимного момента «умывание»	Младшие группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Анализ организации и проведения праздничных утренников	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Организация работы по дополнительному образованию детей (на бесплатной основе)	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель
	Фронтальный	Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса	Группа № 3	Заведующий, старший воспитатель
Апрель	Оперативный	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Материалы и оборудования для реализации ОО «Познавательное развитие»	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Планирование образовательной работы с детьми	Все группы	Старший воспитатель
	Тематический	«Организация работы по формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через использование логико-математических игр и головоломок»	Старшие, подготовительные к школе группы	Заведующий, старший воспитатель

Май	Сравнительный	Готовность детей к школе	Подготовительные группы	Педагог-психолог
	Оперативный	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация и проведение итоговых групповых собраний	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Медсестра
	Итоговый	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год	Все группы	Старший воспитатель
Июнь	Оперативный	Организация оздоровительной работы в летний период	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
	Оперативный	Использование выносного материала на прогулках	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Проведение физкультурных игр и развлечений	Все группы	Старший воспитатель
Июль	Оперативный	Планирование и организация наблюдений в природе	Все группы	Старший воспитатель
	Оперативный	Работа с родителями по адаптации детей к детскому саду, сопровождение детей	Младшие группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра
Август	Оперативный	Организация работы по изучению ПДД	Все группы	Старший воспитатель

5. Организационно-управленческая работа.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности

5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Подготовка к новому учебному году.	заведующий ДОО
	2. Ознакомление с тарификацией.	заведующий ДОО
	3. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.	старший воспитатель, заведующий хозяйством
	4. Результаты обследования детей учителями-логопедами и учителями-дефектологами. Индивидуальный план сопровождения.	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Ноябрь	1. Анализ работы с неблагополучными семьями.	инспектор по охране прав детства
	2. Санитарное состояние групп и помещений.	медицинская сестра, заведующий ДОО
	3. Анализ заболеваемости детей. Анализ посещаемости.	заведующий ДОО
Январь	1. Отчет о выполнении коллективного договора.	заведующий ДОО, председатель профкома
	2. Выполнение Соглашения по ОТ за второе полугодие. Утверждение Соглашения по ОТ на 2024 год.	заведующий ДОО, председатель профкома
	3. Итоги работы логопункта за I полугодие.	учителя-логопеды
Март	1. Анализ выполнения натуральных норм питания	заведующий ДОО
	2. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.	старший воспитатель, заведующий хозяйством,
	3. Результаты рейда по ОТ и технике безопасности	специалист по ОТ, заведующий хозяйством
	4. Санитарное состояние групп и помещений.	заведующий ДОО, медицинская сестра
Май	1. Инструктажи к летней оздоровительной работе (охрана жизни и здоровья детей, ПДД, ОТ, санитарный режим, пожарная безопасность).	медицинская сестра, старший воспитатель
	2. Организация летней оздоровительной работы	заведующий ДОО, медицинская сестра
	3. О готовности детей к школе.	старший воспитатель, педагог-психолог
	4. О работе детского сада с родителями.	старший воспитатель

6. Взаимодействие с семьей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
2. Информирование об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении в решении данных задач.
3. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

6.1 Родительские собрания.

Возрастная группа	месяц	Тема
вторая группа раннего возраста	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 2-3 лет.
	Ноябрь	Трудовое воспитание малышей: советы родителям.
	Февраль	Режим дня дома и в детском саду.
	Май	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за учебный год.
младшая группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 3-4 лет.
	Ноябрь	Развитие интереса к труду взрослых в семье.
	Февраль	Режим дня дома и в детском саду.
	Май	Вот и стали мы на год взрослее Итоги работы за учебный год.
средняя группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 4-5 лет.
	Ноябрь	Развитие интереса к труду взрослых в семье.
	Февраль	Движение – здоровье!
	Май	Охрана нервной системы ребенка. Итоги работы за учебный год.
старшая группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 5-6 лет.
	Ноябрь	Как сформировать положительное отношение к труду у детей дошкольного возраста через ознакомление с профессиями.
	Февраль	Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни в условиях ДОО и семьи.
	Май	Знаете ли вы своего ребенка? Итоги работы за учебный год.
подготовительная к школе группа	Сентябрь	Индивидуально-психологические особенности развития детей 6-7 лет.
	Ноябрь	Ранняя профориентация дошкольников.
	Февраль	Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни в условиях ДОО и семьи.
	Май	Мы идем в первый класс! Итоги работы за учебный год.

6.2 Консультации.

Сентябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Роль родителей в адаптации детей к детскому саду
	Средняя группа	Как отвечать на детские вопросы
	Старшая группа	Ребёнок и компьютер
	Подготовительная группа	Кризис 7 лет
Октябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Профессии в моей семье
	Средняя группа	
	Старшая группы	Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями через чтение книг
	Подготовительная группа	
Ноябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Первые трудовые поручения детям
	Средняя группа	Как ребёнка приобщить к труду?
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	Как сформировать положительное отношение к труду у детей дошкольного возраста через ознакомление с профессиями
Декабрь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	О соблюдении дома зрительного режима
	Средняя группа	
	Старшая группа	Основы закаливания ребёнка в семье
	Подготовительная группа	
Январь	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Дыхательная гимнастика
	Средняя группа	
	Старшая группа	Профилактика нарушения осанки и

	Подготовительная группа	плоскостопия у детей дошкольного возраста
Февраль	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Шесть шагов к здоровью малыша
	Средняя группа	
	Старшая группа	Какую спортивную секцию выбрать ребёнку?
	Подготовительная группа	Физическая подготовка ребёнка к школе
Март	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Очень многое мы можем, очень многое умеем! (Воспитание самостоятельности)
	Средняя группа	Советы родителям для формирования адекватной самооценки у детей
	Старшая группа	Как познакомить ребенка с его правами и обязанностями
	Подготовительная группа	
Апрель	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Сенсорное развитие детей
	Средняя группа	Развивающие игры
	Старшая группа	Логико-математические игры для детей
	Подготовительная группа	
Май	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	В отпуск с ребенком
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	Школа дорожных наук

6.3 Дни открытых дверей «Мы рады вас видеть!»

Месяц	Мероприятия
ноябрь	8.15 Экскурсия по детскому саду. 8.35 Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры. 9.00 Просмотр видеофильма «МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»». 9.30 Педагогические мероприятия в группах детского сада. 10.00 Выступление воспитателей группы, специалистов.
март	8.15 Экскурсия по детскому саду. 8.35 Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры. 9.00 Музыкальное развлечение. 9.30 Педагогические мероприятия в группах детского сада. 10.00 Выступление воспитателей группы, специалистов.

6.4. Реализация информационно практико-ориентированного проекта «Растим сына, растим дочь» (старшая группа № 12 «Янтарик»)

Учитель дефектолог: Кожевникова Э.Н.

7. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 – 2024 учебном году

7.1. Создание предметно-пространственной среды.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Закупка канцтоваров	1 раз в полгода	Старший воспитатель	
2.	Обновление зрительных ориентиров в помещении и в группах детского сада	август-сентябрь	Завхоз, воспитатели	
3.	Оформление методических стендов	сентябрь	Старший воспитатель	
4.	Приобретение методического, наглядного и демонстрационного материала по трудовому воспитанию	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
5.	Обновление дидактических пособий по формированию представлений о профессиях и трудовых процессах	ноябрь	Воспитатели	
6.	Обновление содержания уголков по коррекции зрительного восприятия	ноябрь	Учителя-дефектологи	
7.	Пополнение сюжетно-ролевых игр атрибутами	февраль	Воспитатели	
8.	Методическая копилка: игры логико-математического содержания	апрель	Воспитатели	
9.	Благоустройство цветников	май	Специалисты, воспитатели	
10.	Обновление оборудования участков групп	в течение года	Заведующий, завхоз, воспитатели	

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, техники.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Пошив чехлов брезентовых на песочницы (2 шт.)	август сентябрь	Завхоз	
2.	Приобретение метл пластиковых	апрель	Завхоз	
3.	Приобретение граблей веерных	апрель	Завхоз	
4.	Матрацы, на матрацники	в теч. года	Завхоз	
5.	Приобретение поливочных шлангов	апрель	Завхоз	
6.	Приобретение спецодежды	в теч. года	Заведующий, Завхоз	
7.	Посуда (столовая, кухонная)	в теч года	Заведующий, Завхоз	
8.	Методическая литература	в теч. года	Старший воспитатель	
9.	Заправка картриджей	в теч. года	Завхоз	

**7.3. График административно-хозяйственного контроля.
(обслуживающий персонал, административная группа)**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	<p>По работе с завхозом и работниками кухни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. 	в течение года	заведующий, медсестра	
2.	<p>По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез.режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке. 	в течение года	заведующий, медсестра	
3.	<p>По работе сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время. 	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
4.	<p>По проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, - инструкция по санобработке и дез.режиму. 	в течение года	заведующий, специалист по охране труда, старший воспитатель, заведующий хозяйством	

7.4. Проведение ремонтных работ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Замена промежуточных дверей главного входа (2) на пластиковые	май 2024	заведующий хозяйством	
2.	Промывка, опрессовка системы теплоснабжения	июнь-июль 2024	заведующий, заведующий хозяйством	
3.	Ремонт крыши	июль 2024	заведующий, заведующий хозяйством	
4.	Установка кодовых замков дверей 1 этажа	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
5.	Замена ламп на светодиодные в 2-х группах № 3, 8	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
6.	Ремонт лечебной аппаратуры	в течение года	заведующий хозяйством	
7.	Замена деревянных окон на пластиковые на 1 этаже	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
8.	Ремонт крыши веранды группы № 2	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством	
9.	Капитальный ремонт цоколя здания	график УО	заведующий хозяйством	
10.	Асфальтное покрытие на хоздворе и у главного входа	график УО	заведующий, заведующий хозяйством	
11.	Капитальный ремонт отмостки вокруг здания	график УО	заведующий, заведующий хозяйством	

8. Приложения к годовому плану

8.1. План летне-оздоровительной работы.

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь – август	Воспитатели
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изобразительность) согласно сетки занятий.	Июнь-август	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам специалистов	Июнь-август	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
4	Игровая деятельность согласно требованиям федеральной образовательной программы	Июнь-август	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами движения, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: целевая прогулка детей старшего дошкольного возраста на территорию МБОУ Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» (знакомство с классами, игровыми и спортивными площадками); в библиотеку–филиал № 3; пешеходная прогулка в Сосновую рощу (закрепление знаний о живой и неживой природе, закрепление понятия «пейзаж»).	Июнь-август	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы прогулки, экскурсии в ближайшее окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	Июнь-август	Воспитатели
8	Праздник посвященный Дню защиты детей «Здравствуй лето» (все группы)	3 июня	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели

9	День рождения великого поэта А.С.Пушкина (6 июня)	6 июня	Старший воспитатель Воспитатели
10	Спортивная олимпиада детского сада	10 июня	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
11	Праздник Березки	21 июня	Старший воспитатель Музыкальные руководители
12	День сказки	3 неделя июня	Старший воспитатель Воспитатели
13	Выставка детских работ «Лето красное» (все группы)	3 неделя июня	Старший воспитатель Воспитатели
14	Коллективное рисование цветными мелками на асфальте «Радуга-дуга»	4 неделя июня	Воспитатели групп
15	День забав и развлечений	4 неделя июня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
16	Конкурс построек из песка	1 неделя июля	Воспитатели группа
17	День мыльных пузырей	4 неделя июля	Воспитатели
18	День именинника (все группы)	2 неделя августа	Муз. руководитель Воспитатели
19	Развлечение «Происшествие в стране Светофории» (правила дорожного движения)	4 неделя августа	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
20	Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок (все группы)	Июнь- август	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми.

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели
3	Осуществление разных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой и пр.)	Июнь-август	Воспитатели Медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-август	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь-август	Калькулятор Шеф-повар

Профилактическая работа

1.	<p>Инструктаж сотрудников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период; • Предупреждение детского травматизма на водоемах; • Предупреждение детского травматизма и ДТП; • Предупреждение отравлений грибами и ядовитыми растениями; • Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; • Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах; • Профилактика клещевого энцефалита; • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	Июнь	Старший воспитатель Медсестра
2.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации врача детям группы «Д». • «Правильная организация закаливающих процедур». • «Оказание первой помощи» 	Июнь-август	Медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Клещевой	Июнь-август	Медсестра

	энцефалит», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты - витамины»		
4.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного действия солнца», «Можно и нельзя», «Наш друг – светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь-август	Медсестра Воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работой.

1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к работе в летний период	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс озеленения участков, клумб и огорода	Июнь, Август	Заведующий Старший воспитатель
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Июнь-август	Старший воспитатель Медсестра
4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
5.	Использование подвижных игр в физическом развитии детей	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
6.	Организация труда и наблюдений детей на огороде	Июль	Заведующий Старший воспитатель
7.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	Июль	Заведующая
8.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Июль	Старший воспитатель Медсестра
9.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	Июль	Старший воспитатель
10.	Организация работы по изучению ПДД	Август	Старший воспитатель
11.	Работа с родителями	Август	Заведующий

Методическая работа.

1	Консультации: «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДОО»	1 неделя июня	Старший воспитатель
2	«Оздоровительная работа в летний период»	2 неделя июня	Старший воспитатель
3	«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы»	1 неделя июня	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум: «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»	3 неделя июня	Инструктор по ФИЗО
5	Контроль: «Организация двигательной деятельности детей»	1 неделя июня	Старший воспитатель
6	Консультации: «Организация наблюдений на прогулках в летний период»	1 неделя июля	Воспитатели
7	«Организация закаливания на участке летом»	2 неделя	Медсестра
8	Семинар-практикум: «Развивающие физкультурные упражнения»	3 неделя июля	Инструктор по ФИЗО
9	Консультации: «Экологическое воспитание детей летом»	1 неделя августа	Старший воспитатель
10	«Грязные руки – причина болезней» (культурно-гигиенические навыки)	2 неделя августа	Медсестра
11	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя августа	Заведующий
12	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу)	Июнь- август	Старший воспитатель
13	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь- август	Старший воспитатель
14	Внесение корректировок в перспективное планирование по разным видам деятельности в связи с внедрением новых методических разработок	Июль- август	Старший воспитатель Воспитатели
15	Подготовка годового плана на следующий учебный год	Июнь- июль	Заведующий Старший воспитатель

Работа с родителями.

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом, рекомендации по экологическому воспитанию, рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного и теплового ударов, профилактика кишечных инфекций, организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели Медсестра
3	Консультации для родителей «Первые средства» (что должно быть в летней аптечке) «Летний отдых детей»; «Чем занять ребенка на пляже» (игры с песком и водой); «Правила дорожного движения детям и родителям»	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
4	Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп	Июнь-август	Воспитатели

Оснащение групп и участков.

1	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июль	Завхоз Воспитатели
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь-август	Заведующий Завхоз
3	Организация высадки кустарников, деревьев, разбивка цветников	Июнь	Завхоз Старший воспитатель Воспитатели
4	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Воспитатели
5	Косметический ремонт групп	Июль-август	Заведующий Завхоз
6	Ремонт веранд на участках групп	Июль-август	Завхоз

План воспитательно-образовательной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя «Ребенок в мире людей»	1. День защиты детей 2. День встречи лета 3. День дружбы 4. День рождения великого поэта А.С. Пушкина 5. День музыки
	2 неделя «Неделя со знатоками»	1. День спорта 2. День Независимости России 3. День театра 4. День увлечений
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	1. День любознательности 2. День мастерилок 3. День Доктора Айболита 4. День сказки 5. День березки
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	1. День забав 2. День радуги 3. День игры 4. День ягод 5. День рыбалки
	5 неделя «Неделя наедине с природой»	1. День тишины 2. День животных 3. День птиц 4. День овощей и фруктов 5. День полевых цветов
Июль	1 неделя «Неделя контрастов»	1. День белого кораблика 2. День архитектуры 3. День контрастов (хорошо-плохо) 4. День мячика 5. День хороших манер
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	1. День семьи 2. День здоровья 3. День солнца 4. День чистоты 5. День лекарственных растений
	3 неделя «В гостях у сказки»	1. День именинника 2. День дерева 3. День ветра 4. День огородника 5. День загадок

	4 неделя «Неделя экспериментов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День вежливости 2. День фруктов и плодов 3. День шуток 4. День мыльных пузырей 5. День почемучек
Август	1 неделя «Неделя познания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День бумаги 2. День фантика 3. День металла 4. День резины 5. День стекла
	2 неделя «Неделя любимых игр»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День настольных игр 2. День мячика 3. День игрушки 4. День Нептуна 5. День рисования мелом
	3 неделя «Неделя интересных дел»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День мыльных пузырей 2. День пешехода 3. День рифмы 4. День чистоты 5. День игр и шуток
	4 неделя «Неделя знаний»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День оригами 2. День исследователя 3. День окончания лета 4. День сбора урожая 5. День знаний

8.2. План лечебно-оздоровительной и профилактической работы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Продолжение работы по реализации комплексно-целевых программ «Здоровье»	постоянно	медсестра, врач
2	Организация действенной системы по формированию здорового образа жизни детей в детском саду	сентябрь октябрь	медсестра, врач
3	Продолжение практики ведения оздоровительных методик, технологий, приемов по сохранению здоровья детей	постоянно	медсестра
4	Использование индивидуального и дифференцированного подходов к применению методико-педагогических форм, методов, приемов воспитания и обучения детей с целью устранения перегрузки, охраны и укрепления их здоровья	постоянно	медсестра
5	Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей	сентябрь май	медсестра
6	Участие во всероссийской диспансеризации детей	по графику	медсестра, врач
7	Оформление индивидуальных медицинских карт на вновь принятых детей	август, сентябрь	медсестра
8	Обеспечение правильного построения режима дня в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями детей	постоянно	медсестра
9	Постановка на «Д» - учет детей с отклонениями от нормы развития и наблюдение за ними	постоянно	медсестра, врач
10	Постановка на Р. Манту	осень весна	медсестра
11	Разработка и внедрение мероприятий по оздоровлению детей от энтеробиоза	Май	медсестра
12	Обследование детей на энтеробиоз	сентябрь- октябрь; январь- февраль	медсестра

13	Обследование детей на педикулез и чесотку	постоянно	медсестра, воспитатели
14	Своевременное направление к врачу-стоматологу детей, нуждающихся в санации полости рта	постоянно	медсестра
15	Выявление часто болеющих детей и наблюдение за ними	постоянно	медсестра, врач
16	Проведение совместной работы по анализу заболеваемости детей детского сада	ежеквартально	медсестра
17	Совместная работа по проведению профилактических прививок с учетом индивидуальных особенностей детей (по особому плану)	постоянно	медсестра
18	Проведение консультаций для родителей по вопросам профилактики плоскостопий и патологии осанки у детей	сентябрь	медсестра
19	Профилактика острых респираторных заболеваний	постоянно	медсестра
20	Участие в семинарах и совещаниях специалистов поликлиники №5 по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	постоянно	медсестра
21	Взаимодействие с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Участие в родительских собраниях, круглых столов по данным вопросам	постоянно	медсестра, врач

8.3. План работы специалистов.

8.4. План работы со школой.

СЕНТЯБРЬ

1. «День Знаний», праздник в детском саду и школе.
2. Экскурсия в школу на первый звонок, поздравления первоклассников.
3. Встреча со школьниками-выпускниками детского сада, беседа о школе.
4. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры в школу.
5. Совместная экскурсия в Сосновую рощу. Беседа о правилах поведения в природе.

ОКТАБРЬ

1. Экскурсия детей подготовительных групп в 1 класс.
2. Дидактические игры «Кто быстрее соберет портфель в школу?», «Что нужно школьнику?»
3. Совместный труд детей детского сада и школьников на участке детского сада (уборка листьев, подготовка кустарников к зиме).
4. Встреча учителя начальных классов с родителями детей подготовительных групп. Вечер вопросов и ответов «Как подготовить ребенка к школе?»

НОЯБРЬ

1. Экскурсия в школьную библиотеку. Наблюдение за работой библиотекаря: встреча с учениками. Беседа о правилах поведения и пользования книгами в библиотеке, о том, как надо беречь книги.
2. «День здоровья» (в дни школьных каникул), «Кто зубам враг, а кто друг?» - совместный вечер развлечений.

ДЕКАБРЬ

1. Приход учителя в подготовительные к школе группы. Беседа с детьми рассматривание детских работ по изобразительности.
2. Просмотр занятий по развитию речи в подготовительной группе.
3. «День игрушки» - совместные поделки новогодних игрушек.

ЯНВАРЬ

1. «День здоровья» (в дни школьных каникул) – праздник, спортивное развлечение на воздухе.
2. Тематическое занятие в школьной библиотеке «Все работы хороши – выбирай на вкус» - совместное занятие дошкольников и школьников.
3. Совместное рисование на тему «Кем я буду, когда вырасту». Взаимное рассматривание рисунков, обмен мнениями.

ФЕВРАЛЬ

1. «Неделя труда» - совместный труд детей детского сада и школьников по ремонту книг, игрушек, оформление зимних участков снежными скульптурами, окучивание деревьев снегом.

2. «Приходи сказка» - показ детьми подготовительной к школе группы инсценировки по мотивам русских народных сказок.
3. Присутствие детей детского сада на празднике «Прощание с букварем».

МАРТ

1. «Неделя здоровья» - (в дни школьных каникул) совместные соревнования и прогулки, спортивные игры.
2. Присутствие дошкольников на празднике в школе «День птиц».
3. Совместное рисование плакатов на тему «Берегите птиц».

АПРЕЛЬ

1. Присутствие учителя при проведении диагностики по математике, развитию речи. Обмен мнениями.
2. Советы, рекомендации учителя родителям будущих первоклашек.
3. Рассказ школьников о растениях-первоцветах. Рисование плакатов на тему «Как прекрасен этот мир». Выставка рисунков в школе и детском саду.

МАЙ

1. Помощь школьникам в озеленении участков.
2. Совместные прогулки в Сосновую рощу. Беседы познавательного характера, совместные игры.
3. Приглашение школьников на выпускной вечер в детский сад.
4. Подведение итогов, обмен мнениями по улучшению работы по приемственности детского сада и школы – «Круглый стол».

8.5. Учебный план дополнительного образования на бесплатной основе

8.6. План экскурсий в 2023-2024 учебном году

Месяц	Тема	Возрастные группы	Задачи
Сентябрь	Осенняя экскурсия в Сосновую рощу (уголок леса)	Средние, старшие, подготовит.	Закреплять представления детей о растительном мире ближайшего окружения. Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие пространственных представлений. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Октябрь	«Путешествие по городу»	Старшие, подготовит.	Закреплять представление детей о «малой Родине». Познакомить с ближайшими улицами, жилыми домами, общественными зданиями.
Ноябрь	«Магазин»	Старшие, подготовит.	Знакомить детей с общественными зданиями города. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Декабрь	«Библиотека»	Старшие, подготовит.	Знакомить детей с общественными зданиями города. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
	Путешествие по первому этажу детского сада	Младшие, средние	Расширение представлений детей о профессиях работников детского сада, о значимости их труда для жизнедеятельности детей.
Январь	Зимняя экскурсия в уголок леса	Средние, старшие, подготовит.	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Февраль	«Почта»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Март	«Аптека»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Апрель	Весенняя экскурсия в уголок леса	Средние, старшие, подготовит.	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие пространственных представлений. Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.

8.7. План работы ППк детского сада.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Заседание ППк. Составление плана работы. Принятие запросов на обследование детей. Определение образовательного маршрута, назначение ведущего специалиста.	Председатель Педагоги Члены консилиума
Октябрь	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Ноябрь	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Декабрь	Принятие запросов на обследование детей. Коррекция образовательного маршрута.	Члены консилиума Ответственный специалист
Январь	Заседание ППк. Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Февраль	Реализация рекомендаций консилиума. Обследование детей средних, младших групп для определения образовательного маршрута по коррекции речевых нарушений.	Ответственный специалист Члены консилиума
Март	Принятие запросов на обследование детей. Коррекция образовательного маршрута.	Члены консилиума Ответственный специалист
Апрель	Реализация рекомендаций консилиума.	Ответственный специалист
Май	Заседание ППк. Направление воспитанников детского сада на ПМПк для зачисления на логопункт. Реализация рекомендаций консилиума. Подведение итогов работы за учебный год.	Члены консилиума Ответственный специалист Председатель

8.8. План Центра содействия укреплению здоровья.

№	мероприятия	сроки	ответственный
Санитарно-гигиенические мероприятия			
1.	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательной работы	август	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель, медсестра, специалист по охране труда
2.	Проверка исправности оборудования и учебных пособий	август	Старший воспитатель, медсестра
3.	Составить и утвердить сетку занятий с учетом гигиенических требований	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Организовать физическое воспитание с учетом гигиенических требований и требований к двигательной активности	постоянно	Заведующий
5.	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	постоянно	Медсестра
6.	Исследовать состояние здоровья детей: 1. Выделить группы здоровья 2. Выделить группу риска	постоянно	Медсестра
7.	Оказание консультативной помощи родителям	постоянно	Воспитатели
Профилактика детского травматизма			
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	2 раза в год, перед занятием, выходом	Старший воспитатель
2.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	постоянно	Заведующий
3.	Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения в природе и дома	постоянно	Воспитатели
4.	Ремонт веранд и оборудования детских площадок	в теч.года	Заведующий хозяйством

8.9. План мероприятий по аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году

Аттестуемые педагоги в 2023-2024 учебном году, с целью установления квалификационных категорий:

ФИО	Должность	Категория	Срок
Бытдаева Елена Алексеевна	воспитатель	первая	октябрь 2023
Малинина Наталия Станиславовна	воспитатель	высшая	октябрь 2023
Ортюкова Елена Вениаминовна	воспитатель	первая	октябрь 2023
Ортюкова Елена Вениаминовна	учитель-дефектолог	высшая	октябрь 2023
Шипицына Татьяна Ивановна	воспитатель	высшая	ноябрь 2023
Куприянова Надежда Юрьевна	воспитатель	первая	декабрь 2023
Кузнецова Екатерина Анатольевна	воспитатель	первая	февраль 2024
Пайметова Вера Владимировна	воспитатель	первая	февраль 2024
Савельева Ирина Владимировна	старший воспитатель	высшая	февраль 2024
Лаптева Татьяна Николаевна	воспитатель	первая	март 2024
Смелова Татьяна Николаевна	воспитатель	первая	апрель 2024

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Консультация для педагогов детского сада «Процедура аттестации через сервер «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	Сентябрь	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
2.	Консультация «Оформление справки и электронного приложения с подтверждающими материалами»	Октябрь	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
3.	Подача заявления через сайт «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	Не менее чем за 3 месяца до окончания срока категории	Педагоги, старший воспитатель Ершова Н.Р.
4.	Представление педагогами результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период в форме справки и электронного приложения	согласно графика аттестации педагогических работников	Педагоги

5.	Помощь педагогам в загрузке материалов на сервер «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл»	согласно графика аттестации педагогических работников	Старший воспитатель Ершова Н.Р.
6.	Издание приказа по итогам аттестации	по итогам заседания республиканской аттестационной комиссии	Заведующий, документовед

8.10. План проведения КМО педагогами детского сада

9. Лист контроля.

10. Коррективы к годовому плану.