

Шкалы МКДО

УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → Здоровье и повседневный уход (1) → Показатель 8.1.1. «Состояние здоровья воспитанников» *

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|-------|---|--|--|--|--|
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | <p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО.</p> | <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья обучающихся. Напр., предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного.</p> | <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (напр., порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.).</p> | <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников (напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т.д.).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья (напр, заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников, описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).</p> | <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников (напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности);</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.</p> |

* В данном файле представлен полный набор шкал МКДО для группы ДОО с детьми в возрасте от 1 до 3 лет.

При оценке смешанных групп с детьми от 0 до 3 лет, от 1 года до 7 лет или от 0 до 7 лет рекомендуем использовать электронную версию шкал, поскольку в электронном виде будут исключены вопросы, одинаковые для разных возрастов.

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|---|---|--|--|---|
| Б | Статистика 1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 60 дней на 1 ребенка в год. | 2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на 1 ребенка в год. | 3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год. | 4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год. | 5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год. |
| В | Деятельность 1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. | 2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Перед поступлением в ДОО дети прошли обязательный медосмотр. 2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком. Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья. | 3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости. | 4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. 4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты. 4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Созданы предусмотренные информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья. | 5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников; 5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется работа по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов. 5.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → Здоровье и повседневный уход (1) → Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия»

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|-------|---|----------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|--|--|--|--|--|
| А | <p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.).</p> | <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или др. формы).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное информирование и обучения сотрудников ДОО выполнению санитарно-гигиенических правил.</p> | <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей.</p> | <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели (напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т.д., в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию условий).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Описаны требования к кадровым, информационным и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий п.4.1.</p> | <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-гигиенические условия (напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций и в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена работа по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.</p> |
| Б | <p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПин в части, связанной с реализацией процесса – поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.</p> | <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников вы выполнению санитарно-гигиенических правил (Напр., инструктаж минимум 1 раз в год).</p> | <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства).</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.</p> | <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В группе созданы кадровые условия реализации требований п.4.1. (напр, ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников группы, организовано информационное сопровождение)</p> | <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется учет и контроль факторов окружающей среды (предусмотренный п.5.1.).</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В группе создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка).</p> |
| В | <p>Материально-технические условия</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПин в части материально-технических требований к помещению, оборудованию и материалам и пр. (поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку)</p> | <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием.</p> | <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.).</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе.</p> | <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).</p> | <p>5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность) .</p> |

уход (1) → Показатель 8.1.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|-------|---|--|---|---|---|
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | <p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников ГРУППЫ.</p> | <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. Напр., разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам - учат чистить зубы, ухаживать за одеждой и пр.</p> | <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы.</p> | <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию гигиенических навыков</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков</p> | <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ГРУППЫ ДОО. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собираются, анализируются и используются в дальнейшей работе.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В группе предусмотрена целенаправленная работа по формированию культуры в сфере гигиены всех участников образовательной деятельности.</p> |
| Б | <p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения.</p> | <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил.</p> | <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.</p> | <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ анализируют эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</p> | <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги извлекают уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО.</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог разрабатывает инновационные решения, адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО.</p> |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|---|---|---|---|--|
| В | <p>Материально-технические условия</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук).</p> | <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в т.ч. оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.</p> | <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.).</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках.</p> | <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).</p> | <p>5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ШРУППЫ).</p> |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → Здоровье и повседневный уход (1) → Показатель 8.1.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|-------|---|----------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|--|---|--|---|--|
| А | <p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> | <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Напр., разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаляющих процедур и т.п. Данные планы объединяют различные усилия ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий.</p> | <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработаны регулирующие деятельность локальные нормативные акты (ЛНА). Напр., разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей.</p> | <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.</p> | <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры здоровья в ГРУППЕ (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.</p> |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|---|---|---|---|---|
| Б | <p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ.</p> | <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами (п.2.1.).</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях.</p> | <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.</p> | <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ГРУППЫ на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и пр.).</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей.</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ДОО анализирует качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ. с опорой на критерии качества.</p> | <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается развитая культура здоровья в ГРУППЕ. Определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом контекста социокультурного окружения.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт.</p> |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → Здоровье и повседневный уход (1) → Показатель 8.1.5. «Качество питания»

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|-------|---|----------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|--|---|--|--|---|
| А | <p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся.</p> | <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. Примерное меню питания составлено на 2 недели, не повторяются одни и те же блюда в один день или смежные дни.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие организацию питания обучающихся.</p> | <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).</p> | <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников с учетом их потребностей (ограничений в питании).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие качество питания сотрудников ДОО.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание сотрудников.</p> | <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение детей полноценным адаптированным питанием с учетом контекста социокультурного окружения, формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей.</p> |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|---|---|---|--|--|
| Б | <p>Деятельность</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Питание детей соответствует заявленному меню.</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.</p> <p>1.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.</p> | <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Дети обеспечены разнообразным качественным питанием.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в таблице 3 п. 15.1 СанПиН33.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ассортимент основных продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.</p> <p>2.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует таблице 4 п. 15.4 СанПиН.</p> | <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спецрекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП В специализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора).</p> | <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО организуется рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотрудников.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).</p> | <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура питания в ГРУППЕ (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников.</p> |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → Здоровье и повседневный уход (1) → Показатель 8.1.6. «Организация процесса питания»

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|--|---|----------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|
|--|---|----------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|-------|--|--|--|--|---|
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | <p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное питание воспитанников ГРУППЫ в соответствии с режимом дня.</p> | <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Регламентированы процессы организации питания. Напр., разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, предусматривающий описание режима питания, технологических требований при приготовлении пищи (если осуществляется в ДОО), обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов; повседневный контроль за работой пищеблока и пр.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников ГРУППЫ.</p> | <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Напр., разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО.</p> | <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников ГРУППЫ.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен учет эффективности питания детей и сотрудников, критерии качества организации питания детей.</p> | <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) и сотрудников ДОО.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен учет климатических особенностей особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона.</p> |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|---|---|--|---|---|
| Б | <p>Деятельность. Воспитаники</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Режим дня предусматривает регулярное питание детей в соответствии с требованиями СанПиН34 — не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3-4 часа при пребывании детей в ДОО более 5 часов.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог контролирует гигиену рук перед приемом пищи.</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители информируются о режиме дня, включающем описание времени приема пищи детьми.</p> | <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет При организации питания соблюдаются требования, которые СанПиН предъявляет к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, посуде, ее маркировке и оборудованию.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Выполняются установленные регламенты по организации питания воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Режим дня в части питания детей выполняется для всех детей ГРУППЫ (напр., ни один ребенок не остается без пищи больше чем на 3 часа). Если блюда не подходят ребенку по состоянию здоровья (напр., по причине аллергии), то ребенку предоставляется адекватная замена блюд, и сотрудники ДОО контролируют своевременность.</p> <p>2.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители опрашиваются с целью выявления ограничений в питательном режиме ребенка (напр., некоторые дети должны принимать пищу чаще 1 раза в 3 часа) и эти условия выполняются при организации питания детей.</p> <p>2.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОО (они могут взять ее сами или попросить у сотрудников ГРУППЫ).</p> | <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность.</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам.</p> | <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организация питания детей и сотрудников постоянно совершенствуется.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей (напр., ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак).</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Дети могут участвовать в выборе блюд, могут сами накладывать нужное количество пищи на свою тарелку. У детей есть возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости.</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия.</p> <p>4.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет С целью обеспечения открытости организации питания создана мобильная группа с участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей.</p> <p>4.9 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обеспечивается правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей.</p> | <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи).</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям предоставляется возможность общаться за столом во время приема пищи, дети собираются за столом небольшими группами.</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организация питания детей обсуждается и разрабатывается совместно с представителями родительской общественности.</p> |
| (с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования". | | | 11 | | |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|--|---|--|---|---|
| В | - | <p>Деятельность. Сотрудники</p> <p>2.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ обеспечиваются регулярным питанием.</p> <p>2.9 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, имеют возможность обедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении.</p> | <p>3.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды.</p> | <p>4.10 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудникам ДОО предоставлена возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня (завтрак, обед, полдник, ужин).</p> | <p>5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура организации питания не только воспитанников, но и других участников образовательного процесса (ценности, принципы, традиции, обычаи).</p> |
| Г | <p>Материально-технические условия</p> <p>1.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать питание воспитанников ГРУППЫ.</p> | <p>2.10 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство ДОО и его оснащение позволяют организовать питание педагогов ГРУППЫ.</p> | <p>3.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство ДОО/группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера.</p> | <p>4.11 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям и сотрудникам доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания.</p> | <p>5.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. Напр., имеется посуда для вечернего чаепития и пр.</p> <p>5.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира. Напр., печатные и видеоматериалы.</p> |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → Здоровье и повседневный уход (1) → Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|-------|---|----------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|---|---|--|---|---|
| А | <p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен режимом дня сон воспитанников ГРУППЫ (далее – детей) в соответствии возрастными требованиями.</p> | <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей.</p> | <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.</p> | <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей.</p> | <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО.</p> |
| Б | <p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределах слышимости.</p> | <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Уставшие дети могут уединиться от других детей.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения.</p> | <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.</p> | <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе сбалансированных показателей.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются.</p> | <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере.</p> |
| В | <p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей.</p> | <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.</p> | <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).</p> | <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.</p> | <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов.</p> |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → Безопасность (2) → Показатель 8.2.1. «Безопасность группового помещения»

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|-------|--|--|--|---|---|
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | <p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДОО (ЛНА). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).</p> | <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения. Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО, включающие соответствующую информацию и закреплены ответственные за их соблюдение.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеется регламент/описан порядок действий в случае экстренных ситуаций в ГРУППЕ.</p> | <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).</p> | <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания и пр.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО.</p> | <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения.</p> |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|--|--|--|--|---|
| Б | <p>Материально-технические условия</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и пр., сломанных перил на лестнице и пр.).</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Помещения ГРУППЫ ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и пр.), доступ детей в них ограничен.</p> <p>1.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет На видном месте размещен план эвакуации воспитанников ГРУППЫ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.</p> | <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила (п 2.1.).</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.).</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>2.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).</p> <p>2.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и пр.).</p> | <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности (п 3.1., 3.2.).</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).</p> | <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ наблюдаются расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения (п.4.1.).</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ГРУППЫ.</p> | <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей.</p> |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → Безопасность (2) →

Показатель 8.2.2. «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|-------|---|--|---|--|--|
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | <p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее - участка). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).</p> | <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности участка. Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО, включающие соответствующую информацию и закреплены ответственные за их соблюдение.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеется регламент/ описан порядок действий в случае экстренных ситуаций.</p> | <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).</p> | <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и пр. Напр., предусмотрено зонирование пространства, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности участка ДОО.</p> | <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды на участке ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности территории ДОО.</p> |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|--|---|--|---|--|
| Б | <p>Материально-технические условия</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников ГРУППЫ ДОО на свежем воздухе (далее- участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и пр.).</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ.</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.</p> | <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила (п 2.1.).</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).</p> <p>2.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Все потенциально опасные для детей места участка изолированы.</p> <p>2.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В зависимости от климатических условий Внешняя территория ГРУППЫ ДОО оборудована навесами/ беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований ИНА.</p> | <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Внешняя территория ГРУППЫ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (п.3.1., 3.2.). в т.ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т.п.).</p> | <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет).</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием.</p> | <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет На участке ДОО, доступном воспитанникам ГРУППЫ наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., зонирование для спортивных игр, специальное покрытие для беговых дорожек и пр.</p> |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|-------|--|--|--|--|--|
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | <p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение безопасности воспитанников ГРУППЫ. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).</p> | <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их пребывания в ДОО, напр., описаны правила обеспечения безопасности воспитанников ДОО, назначены ответственные за соблюдение разработанных правил. Напр., Правила безопасности образовательного процесса, Правила пожарной безопасности, Правила антитеррористической безопасности (далее — правила безопасности).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков. Напр., предусмотрены регулярные тренировки (не реже 1 раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала из помещения ГРУППЫ в экстренных ситуациях.</p> | <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или др. документы (далее- Положение).</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.</p> | <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ предусмотрены усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Реализуется комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр, выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон (напр., инструктора по плаванию).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО.</p> | <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по реализации безопасного образовательного процесса с учетом особенностей здоровья воспитанников.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО.</p> |

| | 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|---|--|--|--|---|--|
| Б | <p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ проинформированы о действующих в ДОО правилах безопасности, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В любое время дня дети находятся под присмотром педагога либо нескольких педагогов (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей). Присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.</p> | <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их пребывания в ДОО.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Соблюдают их при реализации образовательного процесса.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол).</p> <p>2.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги своевременно останавливают деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих.</p> <p>2.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей ГРУППЫ, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь пострадавшему).</p> | <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО.</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.</p> | <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ наблюдаются усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется анализ качества обеспечения безопасности</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям помощь и обсуждает возможные пути безопасного решения проблемы.</p> | <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог контролирует баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляет детям возможность научиться действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны прогнозирует и предотвращает возможные риски (напр., детям при работе в мастерской разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы – проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т.п.).</p> |

