

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»

Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МБДОУ «Детский  
сад № 5 «Хрусталик»

\_\_\_\_\_ Г.А. Канашина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Послушные пальчики»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: разновозрастная группа с 4 до 7 лет (дети с расстройством аутистического спектра)

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32

Фамилия И.О., должность разработчика (ов) программы:

Кузнецова Е.А., Смелова Т.Н., воспитатели

Йошкар-Ола

2023 г.

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность**

На начальном этапе жизни мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Работа по развитию мелкой моторики и координаций движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки руки к письму. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

У детей с РАС часто бывают отклонения в развитии мелкой моторики рук, недостаточно сформированы навыки зрительно-двигательной координации. Это отрицательно сказывается на становлении навыков письма и других видах ручной деятельности детей. Дошкольники с РАС испытывают большие трудности в тех видах деятельности, где необходимы точные координированные движения рук, такие как, лепка, рисование, одевание, шнуровка и т.д. Поэтому так необходимо развивать у дошкольников точность и координацию движений руки и глаз, гибкость рук, ритмичность.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста в рамках кружка является игра.

**Цель:** создание благоприятных условий для развития мелкой моторики рук у детей с расстройством аутистического спектра.

#### **Задачи:**

- Укрепить мышцы рук, улучшить зрительно- моторную координацию.
- Развивать согласованные движения обеих рук.
- Развивать умения производить точные и дифференцированные движения кистью и пальцами рук.
- Совершенствовать хватательные движения, закреплять различные способы хватания: кулаком, щепотью, пинцетный, трехпальцевый захват.
- Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Снизить психологическую нагрузку ребёнка.

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю

**Продолжительность занятия:** 20-25 минут.

Общее количество учебных занятий в год 32.

Занятия рассчитаны на детей с РАС 4-7 лет

## Используемые методы:

1. Показ действий.
2. Действия руками ребёнка.
3. Самостоятельные действия ребёнка.

## Формы работы:

- Сенсорные занятия
- Дидактические игры
- Индивидуальная работа с детьми

## Учебно-тематическое планирование.

Месяц, № п/п	Содержание образовательной деятельности	Цель	Развивающая предметно-пространственная среда	Количество часов
Октябрь	- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Капуста»; - дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт» - Наши пальчики	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений	Мячики-ёжики, наборы для игры «пальчиковый лабиринт» работа с пальчиковыми красками	1
	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом-бом-бом по гвоздям бьем молотком»; - игра «Подбери крышку» - Следы на песке	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.	Грецкие орехи, пластиковые баночки, бутылочки с крышками разных видов и размеров рисование пальчиками на песке	1
	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра «Бумажный мяч»	Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления	Бумага разной плотности, бумажные салфетки	1
	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»; - игра «Рисуем пальчиком по манке»	Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса	Карандаши с гранями, манка, пальчиковый бассейн, одноразовые тарелочки	1

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте»</li> <li>- Мячики для котят</li> </ul>	Развивать моторику рук, учимся скатывать шарик из пластилина, развивать сообразительность	Резиновые мячи работа с пластилином	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецким орехом;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Рыбка»;</li> <li>- д/игра «Чудесный мешочек»</li> </ul>	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.	Грецкие орехи, разные по величине и качеству предметы	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»</li> <li>- Пальчиковая живопись «Снег идёт»</li> </ul>	Активизировать движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования	Мячики-ёжики, альбомные листы, пальчиковая гуашь.	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль), - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»;</li> <li>- д/игра «Разберем счетные палочки по цвету»</li> <li>- «Лепим снежки большие и маленькие»</li> </ul>	Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом; Учить сминать бумагу в комочки, катать между ладонями	«Сухой бассейн» с фасолью; счетные палочки. Бумага	1
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков карандашами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»;</li> <li>- Петушок пшено рассыпал</li> </ul>	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму	Карандаши, тесьма, рисование пальчиками на подносе с пшеном	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> </ul>	Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности	лепка с формочками	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»;</li> <li>- Игрушки</li> </ul>	пальцев, учить лепки с формочками		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»;</li> <li>- штриховка «Яблоко», «Груша»</li> </ul>	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе	Мячики-ёжики, цветные карандаши, раскраски «Яблоко», «Груша»	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецким орехом;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»;</li> <li>- Снеговик</li> </ul>	Учить детей аккуратно и правильно делать аппликации, развитие эстетического вкуса	Грецкие орехи, аппликация (ватные диски, клей.)	1
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Катаем карандашики»;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Ладочки играют»;</li> <li>- игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету»</li> </ul>	Развитие усидчивости, чувства цвета и размера	Карандаши, разноцветная фасоль, коробочки	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»;</li> <li>- Колобок (лепка из соленого теста)</li> </ul>	Развитие мелкой моторики пальцев рук, учить лепки из солёного теста	Резиновые мячики, знакомство с соленым тестом	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-массаж пальчиков (катание мячиков по столу);</li> <li>-пальчиковая гимнастика «Деревья»</li> <li>-пластилинография «Беленький зайчик»</li> </ul>	Развивать точность движения пальцев, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, проекции.	Резиновые мячики, пластилин, трафарет зайца	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу;</li> </ul>	Развитие мелкой моторики пальцев рук	Деревянные палочки, перебирание круп (фасоль, рис, гречка)	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»;</li> <li>- У мышки в кладовой</li> </ul>			
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»;</li> <li>- Игра «Ежики и ежата»</li> </ul>	Развитие мелкой моторики пальцев рук, учить втыканию спичек в пластилин	Пластилин, спички	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Бычок»;</li> <li>- д/игра «Спрячь в ладошку»</li> <li>- «Что спряталось в комочке?»</li> </ul>	Активизировать движения пальцев рук, координацию движений	Мячики-ёжики, поролоновые игрушки Трафареты игрушек из бумаги, смятой в комочки.	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецкими орехами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»;</li> <li>- игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок</li> </ul>	Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий	Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков карандашами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Паучок»;</li> <li>- игра-шнуровка «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»</li> </ul>	Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание	Карандаши, шнуровки «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»	1
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Наша мама»;</li> <li>- рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»</li> </ul>	Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких	Резиновые мячики, краски, картон	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем фасоль);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»;</li> <li>- игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками)</li> </ul>	Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета	Пальчиковые бассейны, фасоль, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Замок»;</li> <li>- аппликация из рваной бумаги «Тучки»</li> </ul>	Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации	Картон, клей, салфетки	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Лодочка»;</li> <li>- выкладывание из палочек геометрических фигур</li> </ul>	Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение	Деревянные палочки, разноцветные счетные палочки	1
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецкими орехами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»;</li> <li>- Рисование на манке «Норка для лисички»</li> </ul>	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления	Грецкие орехи, манка	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков карандашами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»;</li> <li>- лепка «Пластилиновые дорожки»</li> </ul>	Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев	Карандаши, картон, пластилин	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»;</li> </ul>	Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления	Резиновые мячики, мозаика	1

	- Рисование пластилином «Солнышко»	Учить размазывать пластилин по контуру		
	- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»; - игра «В гости к Винни-Пуху»	Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага)	Мячики-ёжики, тактильные дорожки	1
Май	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились-вились комарики»; - штриховка «Животные»	Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости	Раскраски «Животные», цветные карандаши	1
	-Пальчиковая гимнастика «Колечко» -игра в сухом пальчиковом бассейне «Отгадай, что спрятано» -аппликация «Ромашка»	Развивать тактильную ориентировку и способности действовать по словесному указанию или схеме, поощрять стремление задавать вопросы.	Деревянный конструктор, сухой бассейн, мелкие игрушки, бумага, ножницы, клей	1
	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Улитка»; - игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки)	Совершенствование координации и движений пальцев рук.	Грецкие орехи, пипетки, пластиковые бутылочки и стаканчики	1
	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»; - «Бусы для мамы»	Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса	Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы	1



## **Планируемые результаты.**

После освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы дети готовы и способны:

- манипулировать мелкими предметами;
- застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии;
- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;
- владеть приемами работы с пластилином (круговые, прямые движения, сплющивание, отщипывание), бумагой;
- согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз» и т.д ;
- владеть приёмами работы с карандашом, кистью, пластилином, бумагой.

### **Методы диагностики.**

Цели диагностики:

- выявить реальный уровень развития моторной сферы ребенка дошкольного возраста и степень соответствия возрастным нормам;
- определить отклонения и недостатки отдельных сторон развития моторики.

**I блок.** Оценивается четкость выполнения, удержание позы, переключаемость, объем движения, точность, сила.

1. Сжать пальцы в кулак.
2. Большие пальцы обеих рук отогнуты и направлены в сторону. Согнуть остальные пальцы, разогнуть. Повторить 2–3 раза
3. Ладони раскрыты. Согнуть-разогнуть большой палец каждой руки. Повторить 2–3 раза.
4. Загнуть каждый из пальцев попеременно то на правой, то на левой руке («пальчики прячутся»).
5. Соединить пальцы одной руки с пальцами другой («пальчики здороваются»).

**II блок.** Исследование умения действовать с предметами. Оцениваются четкость выполнения, точность.

Материал: мозаика; пуговицы; карандаш; разлинованная тетрадь; нитка; бусинки; коробок со спичками.

1. Выложить узор из мозаики («дорожка», «крест», «домик») и др.
2. Самостоятельно застегнуть пуговицы на специальном тренажере (сначала крупные, затем мелкие).
3. Чертить карандашом вертикальные линии («палочки») в разлинованной тетради.
4. Нанизывать на нитку бусинки.

Укладывать в коробок 5 спичек, правой и левой рукой по одной спичке.

### **Обработка и анализ результатов:**

0 баллов – с заданием не справился: отсутствие основных элементов в структуре движений – уровень развития не сформирован.

1 балл – с заданием справился с помощью педагога: основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения – уровень развития сформирован в недостаточной мере.

2 балла – с заданием справился полностью: точное воспроизведение движений – уровень развития сформирован в достаточной мере.

Низкий уровень (средний балл равен 0) – у таких детей мелкая моторика недостаточно развита. Движения скованные, содружество пальцев, ловкость не наблюдаются. Координация движений рук нарушена. Нарушена общая координация движений, их целенаправленность, точность. Дети затрудняются в подражательных движениях, в выполнении действий по образцу, пропускают их элементы.

Средний уровень (средний балл равен 1) – У детей общая и мелкая моторика развита достаточно хорошо. Но бывает, что дети испытывают не большие трудности при быстрой смене упражнений из пальчиков.

Высокий уровень (средний балл равен 2) – У детей общая и мелкая моторика сформированы хорошо. Хорошо развита отчётливость и координация движений. Движения пальцев и кистей рук точные, ловкие, со всеми заданиями справляются быстро и легко.

### **Список используемой литературы.**

1. Каган В. Е. Аутизм у детей. Л., 1981.
2. Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - СПб., 2003.
3. Хилтунен Е.А.- «Дети Монтессори» - М.: Астрель: АСТ,2008
4. Бакушева В.Ю. Коррекционно-воспитательная работа с аутичными детьми. М.: Лотос. 2004. с. 91.
5. Башина В.М. Ранний детский аутизм. // Исцеление. -- М., 1993. -- С. 154-165.
6. Богдашина О. Аутизм: Определение и диагностика. - Донецк: Перспектива, 1999. - 304 с.
7. Гайдукевич С.Е. «Средовой подход в инклюзивном образовании» // Инклюзивное образование: состояние, проблемы, перспективы. -- Минск: Четыре четверти, 2007, с. 34.