

Принято на педагогическом совете

Утверждаю

Протокол №1 от 02.09.2024 г

Заведующий

Регистрационный №23

Г.А. Канашина

02.09.2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 29 декабря 2010 г №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями), а также устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогов, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогов.

1.3. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере дошкольного воспитания и образования.

1.4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);

- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);

- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

1.5. Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом для каждого педагога образовательной организации и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Каждому педагогу следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим разработанным Положением.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагоги, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявляет доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся (воспитанникам), их родителям (законным представителям);

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая их культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися (воспитанниками);

- соблюдать при выполнении своих профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться соответствующего внешнего вида;

- воздерживаться от размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, способной причинить вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогов и (или) образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Педагогу образовательной организации запрещается:

- нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- передавать персональные данные об обучающемся (воспитаннике) и его родителях (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашать сведения о личной жизни обучающегося (воспитанника) и его семьи;

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся (воспитанникам) в образовательной организации, если это приводит к конфликту интересов педагога;

- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.;

- обсуждать с родителями (законными представителями) личных и деловых качеств своих коллег – педагогов и членов администрации образовательной организации;

- манипулировать обучающимися (воспитанниками) и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;

- терять терпение и самообладание в любых ситуациях, высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению;

- поручать родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);

- критиковать правильность действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся (воспитанников), а также в социальных сетях;

- сравнивать материальное положение семей обучающихся (воспитанников), а также результаты развития обучающихся (воспитанников);

- применять по отношению к обучающимся (воспитанникам) меры физического или психологического насилия над личностью.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремиться обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогов, а также объективное и справедливое расследование нарушения норм профессиональной этики педагогов.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогов рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия), создаваемой в образовательной организации (при необходимости).

3.3. Педагог, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию.

3.4. В целях реализации права педагога на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогов в состав Комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагога с решением Комиссии, невыполнение решения Комиссии, несоответствия решения Комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагога обращаться в Комиссию по каким-либо причинам, он имеет право обратиться в суд.