**Отчёт о ходе реализации ФГОС дошкольного образования**

**по МБДОУ «Детский сад №49 «Лесная сказка» за 2015-2016 учебный год**

В течение учебного года методическая работа в детском саду была направлена на реализацию плана поэтапного внедрения ФГОС ДО, утверждённого приказом по детскому саду от 30.08.2013 № 44а.

С целью внедрения ФГОС ДО в детском саду была создана нормативно- правовая база, включающая документы Федерального и республиканского уровня, локальные акты.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 08-10 «О плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

4. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:**

1.Приказ № 40/а от 30.08.2013 г. «Об утверждении плана-графика сопровождения введения ФГОС ДО»

2.Приказ 44/а от 30.08.2013 г «Об утверждении Положения о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»

3.Приказ No 44/а от 30.08.2013 г. «О создании творческой группы по введению ФГОС ДО».

4.Приказ No 44/а от 30.08.2013 г «О разработке основной образовательной программы ДОУ» в соответствии с ФГОС ДО.

Основная образовательная программа разработана и откорректирована в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму»

**Проведение методических мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО**

Методические мероприятия (педсоветы, открытые просмотры НОД, взаимопосещения) были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования». Провели серию консультаций с педагогами: «Переход от ФГТ к ФГОС ДО. Плюсы и минусы». «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях введения ФГОС ДО». «Эффективное применение инновационных технологий в образовательной деятельности» и др.

**Открытые просмотры НОД**

* «Демонстрация педагогами профессиональных компетенций при организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов».
* «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях введения ФГОС ДО».
* «Интеграция содержания образовательных областей в процессе музыкально - театрализованной деятельности».

 Взаимопосещения проходили во всех возрастных группах под единой темой: «Формы, методы и приёмы, используемые педагогами для создания социальных ситуаций развития в группе».

**Кадровое обеспечение**

 В соответствии с п.3.4. ФГОСДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую переподготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 90% педколлектива и 100% административного состава. В план повышения квалификации педагогов был включён цикл интерактивных консультаций по темам:

* Знакомство с требованиями ФГОС ДО к структуре ООП ДО (презентация)
* Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс. Модель организации в/о работы с детьми младшего и дошкольного возраста.
* Основные направления и формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФГОС ДО (экспресс-консультация).
* Творческие преобразования ППС. Примеры выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде».
* Методы и формы самообразования воспитателей для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования.

**Информационное обеспечение введения ФГОС ДО**

На сайте детского сада регулярно размещаем информацию по итогам работы с ФГОС ДО**.**

* Изучили общественное мнение по вопросу введения ФГОС ДО.
* Обеспечили публичную отчётность дошкольного образовательного учреждения о ходе и результатах введения ФГОС ДО (включая публичный отчёт раздела, отражающего ход введения ФГОС ДО).
* Провели родительские собрания с целью результатов введения ФГОС ДО в образовательный процесс.
* Подготовили публикации из опыта работы.

Данные задачи были успешно решены.

**Организация контроля образовательной деятельности в группах**

**дошкольной образовательной организации**

С целью реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО в детском саду были проведены:

* Методический контроль за ходом образовательной деятельности в группах на тему: «Реализация педагогами требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности».
* Сравнительный контроль на тему: «РППС в группах в соответствии с календарно-тематическим планированием»
* Тематический контроль «Проявление воспитателями педагогических компетенций в ходе социализации и нравственного воспитания детей».
* Мониторинг календарного планирования.
* Педагогическая диагностика освоения детьми ООП ДО и разработка индивидуальный образовательных траекторий развития для каждого воспитанника.

**Результативность методической работы**

**по сопровождению введения ФГОС ДО**

Методическая работа по введению ФГОС ДО организованная методической службой, повлекла за собой положительные изменения в содержании деятельности ДОО и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовали решению задачи формирования у них новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии.

Все педагоги детского сада активно занимаются самообразованием, формируют «Аттестационное портфолио».

**Перспективы работ**

* Совершенствовать систему повышения квалификации воспитателей ДОО путём проведения консультаций, семинаров, самодиагностики, тестирования.
* Продолжить реализацию методического проекта «Шаги к успеху» по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» через программу организации системы самообразования.
* Обеспечить полное соответствие УМК в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО.