

Управление образования администрации городского округа  
«Город Йошкар-Ола»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»

Согласовано:

Начальник отдела сектора до-  
школьного образования адми-  
нистрации городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
к.п.н. Соловьева Ю.Н.

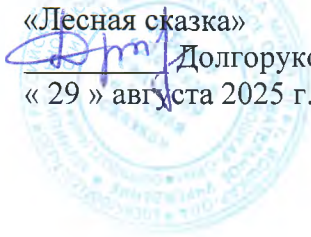
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



Принято решением педа-  
гогического совета  
МБДОУ «Детский сад»  
№ 49 «Лесная сказка»  
« 29 » августа 2025 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад» № 49  
«Лесная сказка»  
Долгорукова О.В.  
« 29 » августа 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Волшебный мир пластилина»**

ID программы

Направленность программы: художественная

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Категория и возраст обучающихся: средний дошкольный возраст 4 – 5 лет.

Срок освоения программы: 1 (один) год

Объем часов: 60 часов

Фамилия И.О., должность разработчика: Подыганова Марина Сергеевна,  
воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка»

г. Йошкар-Ола  
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

## **Содержание:**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1. Общая характеристика программы.....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	6
1.3. Объем программы .....	7
1.4. Содержание программы.....	7
1.5. Планируемые результаты.....	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
2.1. Учебный план.....	13
2.2. Календарный учебный график.....	16
2.3. Условия реализации программы.....	19
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.....	20
2.5. Оценочные материалы.....	20
2.6. Список литературы .....	22

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Каждый ребёнок знает такой мягкий и податливый материал, как пластилин, который может принимать заданную форму. Но не каждый знает о том, что из пластилина можно не только лепить, с его помощью можно рисовать.

Примечательно, что рисовать можно не только с помощью красок, карандашей или фломастеров, но и в такой нетрадиционной технике, как пластилинография.

Пластилинография – это нетрадиционная техника изобразительного искусства, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности.

Данная техника хороша тем, что она доступна маленьким детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность малышей, делает ее более увлекательной и интересной. В младшем возрасте дети осваивают простейшие приёмы работы с пластилином: раскатывание, сплющивание, вытягивание. Это даёт предпосылки к созданию сложных лепных композиций в старшем дошкольном возрасте и к использованию разнообразных приёмов: выполнение декоративных наклепов разной формы, прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путём примазывания одной части к другой. Большое значение начинает приобретать цвет пластилина, как средство выразительности, средство передачи признаков изображаемых предметов. Дети учатся смешивать разные цвета для получения более светлого оттенка, осваивают приём вливания одного цвета в другой.

Занимаясь пластинографией, дети получают знания, умения, навыки; также происходит закрепление информации, полученные в непосредственно образовательной деятельности по развитию речи, экологии, рисованию, осуществляется знакомство с миром разных предметов в процессе частичного использования так называемого бросового материала, расширяются возможности изобразительной деятельности детей. Занимаясь пластинографией с дошкольниками, педагог решает не только практические, но и воспитательно-образовательные задачи: ребёнок учится познавать мир и осознавать себя своё место в нём, единство человека и природы, расширяются возможности изобразительной деятельности детей.

Пластилинография способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, будит фантазию, побуждает дошкольников к самостоятельности. У ребенка появляется возможность сделать картину рельефной, а значит, более выразительной и живой. Техника проста в исполнении, не требует особых способностей, увлекает и не перегружает детей ни умственно, ни физически. Также рисование пластилином позволяет использовать бросовый (катушки, диски, бусинки) и природный (шишки, ракушки, каштаны, фасоль, семена подсолнуха, крупы) материалы.

### 1.1. Общая характеристика программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир пластилина» составлена на основе законов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы.

#### **Актуальность программы:**

В настоящее время педагоги, специалисты в области развития детей, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Занятия по развитию осязания и мелкой моторики помогают оказывать положительное воздействие на кору головного мозга и тем самым ослаблять зависимость становления зрительных функций от зрительного дефекта.

Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребенка надо начинать с раннего детства, нами был организован кружок художественной направленности «Волшебный мир пластилина»- основной идеей которой является рисования картин – пластилином.

У ребенка, занимающегося пластилинографией, развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению

такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Дети дошкольного возраста наилучшим образом знакомятся с материалами через тактильные ощущения. На занятиях кружка происходит реализация впечатлений, знаний, эмоционального состояния детей в изобразительном творчестве.

Отличительная особенность программы является то, что в ней успешно совмещены два любимых детьми вида изобразительной деятельности: лепка и рисование, а также возможность оформлять готовые изделия различным природным и декоративным материалом, создавать из своих поделок как плоские, так и объемные композиции, воплощая в ручном труде всю свою детскую фантазию и воображение. Ведь практически все дети дошкольного и младшего школьного возраста любят рисовать и лепить, но часто стесняются своей неумелости.

Особенностью программы является еще и то, что даже не обладая очень высокими способностями изобразительной деятельности, получив умения и навыки по программе, каждый ребенок может своими руками создать эстетически красивую и полезную вещь, получить высокую оценку его труда взрослыми и ровесниками, что повышает его самооценку. Ребенок растет уверенным, спокойным, а значит счастливым, а это одна из важнейших задач каждого педагога.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей в возрасте 4-5 лет.

**Объем программы.** Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Волшебный мир пластилина» составляет 62 часа, продолжительностью 20 минут.

**Срок освоения программы.** Программа предназначена для реализации в учреждении как дополнительное образование и рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения.** Программа реализуется в очной форме.

**Уровень программы.** Базовый.

**Особенности организации образовательного процесса.**

**Форма организации образовательного процесса:**

- групповая, коллективная;
- индивидуальная;
- комбинированное.

**Формы проведения занятий:**

- рассматривание и обыгрывание образца;
- показ приемов лепки;
- необходимая индивидуальная помощь воспитателя детям;
- положительная оценка детских работ;
- сюрпризные моменты;
- подвижные, пальчиковые развивающие игры;
- загадки;
- выставки;

- *совместное обсуждение работ.*

#### **Принципы реализации программы:**

- Принцип доступности - обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме: игры, чтения литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивной деятельности;
- Принцип гуманистичности - индивидуально- ориентированный подход и всестороннее развитие личности ребенка;
- Принцип деятельности - развитие мелкой моторики осуществляется через вид детской деятельности – лепку из пластилина;
- Принцип интеграции – сочетание основного вида деятельности с развитием речи, с игровой деятельностью, с развитием познавательных процессов;
- Принцип системности - решение поставленных задач в системе кружковой работы.

*Режим занятий.* В средней группе количество занятий в неделю 2, в месяц 8 занятий. В год проводится 62 занятий. Длительность занятия в средней группе – 20 мин.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие ручной умелости у детей 4-5 лет, через укрепление мелкой моторики пальцев рук посредством пластилинографии.

*Задачи позволяющие достичь цель кружка:*

#### **учить:**

-основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание и т.д.).

-передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

-принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию.

-обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

- самостоятельно создавать художественные образы.

#### **развивать:**

-мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

-интерес к процессу и результатам работы.

-интерес к коллективной работе.

-творческие способности, фантазию, воображение.

#### **воспитывать:**

-аккуратность в работе с пластилином.

-желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

-эстетические чувства, эмоции, переживания.

#### **активизировать:**

-умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки.

### **1.3 Объем программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Волшебный мир пластилина» составляет 62 часа, продолжительностью 20 минут.

#### 1.4 Содержание программы

Программа направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно - эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка. Программа работы кружка пластилинографии «Волшебный мир пластилина» является моделью совместной художественно-изобразительной деятельности педагога и детей, составлена с учётом возрастных, физиологических, психологических и познавательных особенностей детей среднего дошкольного возраста.

При разработке данной программы отбирались наиболее интересные доступные темы, сюжеты, которые смогли бы завлечь ребенка и помочь ему раскрыться. К каждой встрече подобраны соответствующие игры с движением, пальчиковая гимнастика, разминка для рук. Для решения поставленных задач, максимально использовались все анализаторы ребенка: слуховой, зрительный, тактильный и т.д.

При создании пластилиновых картин следует придерживаться следующей методики. В работе лучше всего использовать яркий, в меру мягкий материал, способный принимать заданную форму. Это позволит еще не окрепшим ручкам дошкольника создавать свои первые рисунки. Чтобы дети лучше усвоили и закрепили навыки, обучение следует проводить поэтапно: сначала важно научить надавливать на пластилин, затем размазывать его от центра к краям контура и в дальнейшем сочетать оба приема. Обучать пластилинографии нужно в порядке повышения уровня сложности: начинать лучше с простых картинок в младшем возрасте и постепенно переходить к созданию более сложных.

При лепке картин следует учитывать особенности работы с пластилином. Так, для получения нужного оттенка можно соединять пластилин различных цветов и сортов. Смешивать одновременно более двух цветов не рекомендуется.

Для получения разнообразных оттенков дети осваивают прием вливания одного цвета в другой. Можно воспользоваться двумя способами. Первый – смешивать пластилин прямо на основе, накладывая мазки попеременно. Второй – взять несколько кусочков разноцветного пластилина, размять, перемешать в одном шарике и рисовать.

Разнообразие способов нанесения пластилиновых мазков, их фактуры, цветового колорита способствует развитию фантазии дошкольников. В зависимости от замысла фактура мазков может напоминать шелк, стекло или керамику, выглядеть шероховатой или рельефной. Для того чтобы придать поверхности блеск, перед заглаживанием пластилина пальцы слегка смачивают в воде, но так, чтобы картонная основа не размокла.

Чтобы поверхность картины выглядела шероховатой, используются различные способы нанесения изображения рельефных точек, штрихов, полосок, извилин или фигурных линий. Работать можно не только пальцами рук, но и стеками – специальными вспомогательными инструментами. Для изображения тонких пластилиновых нитей можно использовать пластмассовые шприцы без игл. А

также использовать бросовый материал: колпачки, стержни от шариковых ручек, фломастеров, зубочистки, пуговицы и др.

Пластилиновая картина может состоять из шарообразных или цилиндрических кусочков либо мазков, и при визуальном восприятии выглядит как мозаика.

В процессе обучения детей пластилинографии не следует ставить перед ними очень сложные задачи, чтобы не испугать. Важно подкреплять их уверенность в собственных силах и поощрять даже за небольшие успехи в освоении новой техники. Творчество должно доставлять дошкольникам радость общения, познания, игры, отдыха. Опыт совместной работы помогает установить взаимоотношения со сверстниками, формирует чувство ответственности друг перед другом.

Работа с пластилином занимает много времени, требует внимания и усидчивости, поэтому в середине занятия необходимо проводить физкультурные минутки. Еще один важный момент – благоприятный эмоциональный настрой не только воспитателей, но и детей. Условием успешной работы является оригинальность заданий, формулировка которых становится стимулом к творчеству.

#### 1. «Диагностика»

*Теория:* Объяснение задания.

*Практика:* Выполнения задания.

*Форма контроля:* Тестирование.

### 1.5 Планируемые результаты

Предлагаемая программа «Волшебный мир пластилина» предусматривает, что по окончании курса у детей развит:

- У ребёнка развит интерес к творческой деятельности;
- Усвоены основные приёмы работы в технике пластилинографии;
- Мелкая моторика развита на достаточном уровне;
- Ребёнок умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля	
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия		практические занятия
1	Диагностика	1	0,5	0,5	Тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

2	«Солнышко»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
3	«Дождик»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
4	«Радуга-дуга не давай дождя»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
5	«Цветные зонтики»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
6	«Листочки»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
7	«Мухомор»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
8	«Чудо-плоды»		0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
9	«Букет из осенних листьев»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
10	«Осенние деревья»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
11	«Ежик с грибами»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

					практических заданий
12	«Виноград»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
13	«Ветка рябины»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
14	«Зайкасеренький»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
15	«Медвежонок»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
16	«Кудряшки для овечки»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
17	«Снежинка»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
18	«Снеговик»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
19	«Узоры на окнах»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
20	«Зимняя картина»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
21	«Снегири на веточках»	1	0,5	0,5	Беседа,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

					выполнение практических заданий
22	«Ёлочка»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
23	«Новогодняя ветка»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
24	«Ёлочная игрушка».	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
25	«Ёлочка новогодняя огоньками светится»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
26	«Рукавичка для Деда Мороза»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
27	«Вьюга за окошком»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
28	«Белая сова»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
29	«Три поросенка»	1	0,5	0,5	Выполнение практических заданий
30	«Любимые игрушки»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
31	«Танк»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

					практических заданий
32	«Праздничный торт»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
33	«Сердечки»	1	0,5	0,5	Выполнение практических заданий
34	«Шубка для ёжика»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
35	«Быстрокрылые самолеты»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
36	«Кораблик для папы»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
37	«Матрёшка»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
38	«Веточка мимозы в подарок маме»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
39	«Воздушные шары для праздника»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
40	«Разноцветные рыбки»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
41	«Разноцветные рыбки» продолжение	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

					заданий
42	«Веселая медуза»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
43	Весенний ковёр	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
44	«Стрекоза»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
45	«У солнышка в гостях»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
46	«Весенняя капель»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
47	«Душистый снег»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
48	«Душистый снег» продолжение	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
49	«Пасхальное яйцо»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
50	«Звездное небо»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
51	«Верба»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

52	«Весенние цветы»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
53	«Бабочка»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
54	«Клубочки для котёнка»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
55	«Подснежник»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
56	«Салют Победы»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
57	«Чудо ромашка»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
58	«Божья коровка, улети на небо»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
59	«Гусеница»	1	0,5	0,5	Беседа, выполнение практических заданий
60	Итоговая диагностика	1	0,5	0,5	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

1	Октябрь	02.10	15:30-15:50	Практическая работа	1	Диагностика	группа	Тестирование
2		07.10	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Солнышко»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
3		09.10	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Дождик»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
4		14.10	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Радуга-дуга не давай дождя»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
5		16.10	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Цветные зонтики»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
6		21.10	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Листочки»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
7		23.10	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Мухомор»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
8		28.10	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Чудо-плоды»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
9		30.10	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Букет из осенних листьев»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
10	ноябрь	06.11	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Осенние деревья»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
11		11.11	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Ежик с грибами»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
12		13.11	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Виноград»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
13		18.11	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Ветка рябины»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
14		20.11	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Зайкасеренький»	группа	Беседа, выполнение практических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

								заданий
15		25.11	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Медвежонок»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
16		27.11	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Кудряшки для овечки»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
17	декабрь	02.12	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Снежинка»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
18		04.12	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Снеговик»	группа	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
19		09.12	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Узоры на окнах»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
20		11.12	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Зимняя картина»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
21		16.12	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Снегири на веточках»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
22		18.12	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Ёлочка»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
23		23.12	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Новогодняя ветка»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
24		25.12	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Ёлочная игрушка».	группа	Беседа, выполнение практических заданий
25	январь	13.01	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Ёлочка новогодняя огоньками светится»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
26		15.01	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Рукавичка для Деда Мороза»	группа	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

27		20.01	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Вьюга за окошком»	группа	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
28		22.01	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Белая сова»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
29		27.01	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Три поросенка»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
30		29.01	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Любимые игрушки»	группа	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
31	Февраль	03.02	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Танк»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
31		05.02	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Праздничный торт»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
32		10.02	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Разноцветный светофор»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
33		12.02	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Сердечки»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
34		17.02	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Шубка для ёжика»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
35		19.02	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Быстрокрылые самолеты»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
36		26.02	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Кораблик для папы»	группа	Беседа, выполнение практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

37	Март	03.03	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Матрёшка»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
38		05.03	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Веточка мимозы в подарок маме»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
39		10.03	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Воздушные шары для праздника»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
40		12.03	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Разноцветные рыбки»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
41		17.03	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Разноцветные рыбки» продолжение	группа	Беседа, выполнение практических заданий
42		19.03	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Веселая медуза»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
43		24.03	15:30-15:50	Практическая работа	1	Весенний ковёр	группа	Беседа, выполнение практических заданий
44		26.03	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Стрекоза»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
45		31.03	15:30-15:50	Практическая работа	1	«У солнышка в гостях»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
46	Апрель	02.04	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Весенняя капель»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
47		07.04	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Душистый снег»	группа	Беседа, выполнение практических заданий, выставка работ
48		09.04	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Душистый снег» продолжение	группа	Беседа, выполнение практических заданий
49		14.04	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Пасхальное яйцо»	группа	Беседа, выполнение практических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

								заданий
50		16.04	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Звездное небо»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
51		21.04	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Вербя»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
52		23.04	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Весенние цветы»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
53		28.04	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Бабочка»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
54		30.04	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Клубочки для котёнка»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
55	Май	05.05	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Подснежник»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
56		07.05	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Салют Победы»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
57		12.05	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Чудо ромашка»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
58		14.05	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Божья коровка, улетели на небо»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
59		19.05	15:30-15:50	Практическая работа	1	«Гусеница»	группа	Беседа, выполнение практических заданий
60		28.05	15:30-15:50	Практическая работа	1	Итоговая диагностика	группа	Тестирование

### 2.3. Условия реализации программы

#### *Кадровое обеспечение программы*

В реализации программы участвует один педагог, имеющий высшую квалификационную категорию.

#### *Материально-техническое обеспечение программы*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

Помещение для кружковых занятий отвечает СанПин и противопожарной безопасности.

**Учебное оборудование:** столы; стулья, мольберт.

**Технические средства:** ноутбук, проектор, экран.

**Организация рабочего места:**

*Материал и инструменты:*

Пластилин, стеки, дощечки для раскатывания пластилина, цветной картон, салфетки для рук, бросовый материал.

Природный материал: зерна, горох, семечки и пр.

Бросовый материал: пуговицы, стразы, бисер, бусы, перья, вата, спички, ткань и пр.

*Наглядный материал:* альбомы с образцами и шаблонами.

#### 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- диагностирование детей по выявлению уровня сформированности художественного развития детей;
- в проведении выставок детских работ;
- в участии в художественных конкурсах;
- выступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных организаций, на педагогическом совете с обобщением опыта о реализации данной программы.

#### 2.5. Оценочные материалы

**Педагогическая диагностика (мониторинг)** проводится два раза в год (в сентябре и мае). Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по заданным критериям:

*низкий уровень* – ребёнок не может выполнить все параметры оценки;

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

*средний уровень* – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

*высокий уровень* – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

Протокол педагогической диагностики заполняется дважды в год (в сентябре и мае).

*Мониторинг художественно – творческих способностей детей на начало учебного года.*

Для оценки знаний, умений, представлений на начальном уровне освоения воспитанниками содержания образовательной программы дополнительного образования «Волшебная пластилинография» можно использовать следующую *входящую диагностику* (см. прилож. № 1)

*Приложение № 1*

Фамилия,	Технические навыки	Проя	Развит	Проявл
----------	--------------------	------	--------	--------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

имя ребенка	Раскаты вание	Скаты вание	Сплющив ание	Размазыв ание	влени е творч ества	ие мелко й мотор ики	ение аккурат ности и трудол юбия

**Мониторинг художественно – творческих способностей детей  
по итогам года.**

Для оценки знаний, умений, представлений уровня освоения воспитанниками содержания образовательной программы дополнительного образования «Волшебная пластилинография» можно использовать следующую таблицу (см. прилож. № 2).

**Приложение № 2**

Критерии (индикаторы)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Технические навыки (раскатывание, сплющивание, размазывание)	Ребенок самостоятельно и легко разминает, сплющивает пластилин, раскатывает в заданную форму, размазывает по картону в заданном направлении на рисунке	Ребенок иногда обращается за помощью к взрослому для разминания пластилина, придания пластилину заданной формы, определения направления в размазывании	Ребенок не активен, не выражает интерес к работе с пластилином и не пытается освоить формы работы с пластилином
Развитие мелкой моторики (общая ручная умелость)	Хорошо развита моторика рук, аккуратность.	Ручная умелость развита.	Слабо развита моторика рук.
Сенсорные способности (чувство цвета, формы).	Форма передана точно. Разнообразие цветовой гаммы, передан реальный цвет, выразительность изображения.	Есть незначительные искажения. Отступления от окраски.	Форма не удалась, искажения значительные. Безразличие к цвету, одноцветность.
Творческая активность.	Повышенный интерес, творческая активность.	Ребенок активен, есть интерес к данному виду деятельности, но выполняет работу по указанию педагога	Ребенок не активен, выполняет работу без особого желания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246

Проявление самостоятельности	Выполняет задание самостоятельно, без помощи. Ребенок самостоятельно умеет планировать свои действия, выбирать выразительные средства, доводить начатое дело до конца.	Требуется незначительная помощь.	Не может самостоятельно выполнять задания, без помощи педагога, необходима поддержка и стимуляция
------------------------------	--	----------------------------------	---

#### Список литературы

1. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
2. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография- М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2008.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 192с.
4. Запорожец, А.В., Венгер, Л.А. Восприятие и действие. – М.: Просвещение, 2007. – 323с.
5. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» Монография.- М.: МОЗАЙКА\_СИНТЕЗ,2015.
6. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2015.
7. Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия. Художественное воспитание и развитие. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
- 8.«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2014. - 368 с.
9. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников - М.: Издательство АСТ, 2002.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - М.: Центр педагогического образования,2014.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

Сертификат 87E4B5B15C3CE1846EE9D7A6A8D2C246