

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
заведующим МБДОУ «Детский сад
образовательного учреждения №49
«Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»
О.В. Долгорукова
2022 г.



**Рабочая программа
кружка по интересам
«Юный финансист»
для детей подготовительной к школе группы
«Рябинка»**

Составила:
воспитатель
Е. А. Толмачева

г. Йошкар-Ола 2022

Многие детские игры -
подражание серьезной
деятельности взрослых.
Я. Корчак

Пояснительная записка

Актуальность темы. Экономическое воспитание дошкольников — относительно новое направление дошкольной педагогики. В последнее десятилетие встал вопрос о том, что любой современный человек должен обладать деловыми качествами. Эти требования общества сделали проблему экономического воспитания актуальной уже применительно к дошкольному возрасту, так как ребенок с малых лет соприкасается с такими экономическими категориями, как деньги, вещи, труд, стоимость. Экономическое воспитание личности является одним из основных элементов общечеловеческой культуры. Какую бы сферу деятельности мы не взяли, человек не может обойтись в ней без экономических знаний.

Одной из задач экономического воспитания дошкольников на современном этапе является формирование основ экономической культуры, что подчеркивает взаимосвязь экономического и нравственного воспитания. Анализ психолого-педагогических исследований показывает, что данная проблема недостаточно изучена. Наряду с усвоением основных экономических категорий, происходит формирование нравственных качеств дошкольников, что находит выражение в поступках и поведении.

Под начальным экономическим образованием понимается начальный этап становления и развития личности детей старшего дошкольного возраста посредством овладения ими основами экономических знаний, умений учебной и экономической деятельности. По данным психологов, на границе дошкольного и школьного возрастов происходит как бы смыкание связей между двумя важнейшими сферами жизни - миром человеческих отношений и предметным окружением. Один мир опосредуется иным. Старшие дошкольники начинают выделять себя в системе взаимоотношений через предметно - операциональную деятельность, в частности трудовую, которая потом начинает определять личностную природу в системе отношений. Конкретно в этот период происходит скачок в становлении личности, её базовых психических оснований. Именно поэтому экономическое воспитание детей можно считать актуальным для данной возрастной группы.

Данная программа является модифицированной с использованием системы работы по экономическому воспитанию дошкольников на основе сказки «Как Миша стал бизнесменом», разработанной Поповой Т.П., Кнышовой Л.В., Меньшиковой О.И.

Алгоритм курса: от финансовой грамотности к экономической культуре, далее к общей культуре личности.

Цель - формирование доступных финансово-экономических понятий, представлений и компетенций.

Задачи. - развитие готовности принимать рациональные экономические решения;

- формирование грамотного финансового поведения дошкольников
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики: трудолюбие, ответственность, бережливость, смекалка, инициативность.

Организация работы кружка. 1 занятие в неделю продолжительностью 25 минут /четверг/

Срок реализации. 1 год.

Предполагаемые результаты.

1. Операция понятиями «хочу», «могу», «надо».
2. Здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги», понимание факта купли-продажи.
3. Знания о новых профессиях, инструментах и трудовых действиях.
4. Обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий.
5. Умение совершать выгодные финансовые операции (покупка, сбережение. экономия)

Итоговый продукт кружковой работы. Картотека методических материалов.

Перспективное планирование.

	Тема и содержание работы	Задачи
Сентябрь –Товары и услуги	Что такое Экономика? Профессия продавца. Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Об экономике	Показать, что такое экономика. Познакомить с видами товаров: промышленные, сельскохозяйственные, культурные, бытовые и др.; пополнять активный словарный запас, развивать умение делать умозаключение на основе опытов; воспитывать желание экономно относиться к природным ресурсам.
	Как Миша из покупателя превратился в продавца. Откуда берутся товары и услуги	Конкретизировать понятия «товар», «услуга»; учить отличать товары от услуг. Дать представление о многообразии товаров, развивать познавательный интерес
	Какие бывают товары? Слова «хочу» и «надо». «Хочу» - «надо» - делаю выбор Практическое занятие	Учить детей решать проблемную ситуацию. Углубить представление о многообразии товаров, воспитывать бережное отношение к вещам. Познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо». Расширить представления детей о различных возможностях, которые им могут быть предоставлены, о необходимости выбора в жизни каждого человека
	Почему не все можно купить и продать – экономическая минутка. Сюжетно-ролевая игра Магазин «Катюша»	Формировать умение анализировать и умозаключать. Развивать умение производить операции купли – продажи
Октябрь- Кто назначает цену?	Как Миша на собственных ошибках учился цену назначать Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Работа и зарплата	Подвести к элементарному пониманию зависимости расходов на товар с его ценой, учить делать выводы
	«Как у Миши появился помощник»	Дать понятие о том, зачем нанимают работников и какая должна быть у них зарплата
	Профессия-бизнесмен	Уточнить знания о профессии, связанной с руководством в бизнесе.
	«Выгодно-невыгодно» Игра в магазин «1000 мелочей» Практическое занятие	Учить детей решать проблемную ситуацию. Углубить представление о многообразии товаров, воспитывать бережное отношение к вещам. Познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо». Расширить представления детей о различных возможностях, которые им могут быть предоставлены, о необходимости выбора в жизни каждого человека
Ноябрь	О том, как непросто дело делается и от чего зависит, много ли товаров в магазине	Дать понятие зависимости процесса производства от времени; - прежде чем товар на прилавок положить, нужно создать его своим трудом

	Заводы нашего города. - «Задай вопрос» - игровая ситуация; - «Внимательно посмотри» - игровое задание	Учить ценить результаты труда и прививать уважительное отношение к изготовителям товаров. Сформировать у детей первичное представление о заводах и фабриках города: местонахождение, выпускаемой продукции, товарных знаков
	Как Гном Эконом помогает Мише сделать «Подарок ко дню рождения» Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Умение экономить	Показать, как покупка вещи для подарка производится с учетом интересов и желаний именинника; воспитывать умение разделять радость друга
	Маленькие покупки	Показать, что каждая вещь стоит денег, научить сопоставлять цену товара с имеющимися в наличными деньгами Рассказать детям о покупательной силе денежных знаков
Декабрь- Реклама	1. «Как можно узнать о товаре» - экономические минутки	Познакомить детей с рекламой, раскрыть ее важность
	2. Как Галчонок товар Матроскина хвалила	Дать понятие о том, что такое реклама, для чего она нужна и как ее лучше организовать.
	3. Угадай, какая это профессия	Уточнить знания о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве
	4. Рекламное агентство	Учить детей выполнять определенные игровые действия, развивать сотворчество, инициативу, коммуникабельность
Январь- Семья и экономика	Экономика, как наука о домашнем хозяйстве Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Семейный бюджет	Выделять в окружающем мире экономические характеристики. Воспитывать познавательный интерес к экономической действительности
	Что мы знаем о наших семьях?	Повторить изученные понятия: <i>отдых, работа, профессия, экономика, потребности</i> . Формировать представление об обязательном выполнении домашних обязанностей каждым членом семьи, необходимость взаимопомощи.
	Слова «хочу» и «надо» для всех членов семьи	Познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо» с учетом потребностей каждого члена семьи. Показать детям, что бывают обязательные (основные) и необязательные (не основные) расходы
Февраль – Труд и профессии	Кому что нужно для работы	Закрепить знания об орудиях труда повара, плотника, художника-оформителя, кассира, закройщика; выделить их роль в изготовлении товара, сформировать умение рационально использовать материал
	Труд, его виды. Профессии людей	Рассмотреть виды труда: <i>сельскохозяйственный, ремесленный, домашний</i> . Учить выделять цепочку трудовых действий. Уточнить и расширить представления детей о профессиях; показать значимость профессий для общества.
	Продукты труда и его результат. Необходимость оплаты за труд	Учить устанавливать связь между качеством материала и продуктом труда; самостоятельно выстраивать цепочку трудового процесса. Воспитывать уважение к результату труда

	Как сделать быстрее Чего один не сделает – сделаем вместе	Показать детям, что результат работы зависит от выбранного способа действий Раскрыть детям значение качества выпускаемой продукции и ее пользы для человека
Март-Сбережения и накопления	Домик - копилка Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Что такое деньги?	Учить детей считать, производить действия сложения и вычитания над числами, дать понимание сущности понятий: накопление, денежная прибыль, долг. Расширить представления детей о расходах и доходах, подвести к пониманию сущности понятия сбережения
	Что такое сберегательный банк и что в нем нужно сберегать	Раскрыть детям сущность понятия «функции денег как средства накопления»
	«Как три поросенка хотели стать экономистами»	Учить детей решать проблемные задачи, используя арифметические действия сложения и вычитания, обозначать результат цифрами и знаками (больше, меньше, равно). Развивать элементарное умение планировать расходы
	Миша – банкир Путешествие в сказку	Закрепить понятия <i>накопление, выгода</i> Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления, выделять слова и действия, относящиеся к экономике, учить давать нравственную оценку поступкам героев
Апрель – Количество и качество	Мебельная мастерская	Раскрыть детям значение качественной продукции и ее пользы для человека. Учить конструировать на примере изготовления мебели для Миши, используя шаблон и дополнительные детали, изгибая их с помощью линейки
	Фирма «Строитель»	Показать значимость экономичного отношения к природным ресурсам, познакомить со строительными профессиям
	В кафе «Лакомка»	Раскрыть детям зависимость цены товара от количества вложенного в него труда. Развивать коммуникативные навыки, диалогическую речь
	«Королевство Мудрецов»	Закреплять у детей навыки количественного счета, использования арифметических действий в решении задач; развивать смекалку, стимулировать проявление творчества и изобретательности
Май- Мировая экономика	Волшебное превращение денежки.	Познакомить с валютой как денежной единицей страны, других стран.
	Путешествие рубля; Игра «Турагентство»	Дать представление о разнообразии денежных знаков в разных странах. Совершенствовать навыки счета, умение производить арифметические действия, развивать самостоятельность мышления
	Игра "МУЗЕЙ средств".	Дать представление о разнообразии денежных знаков в разных странах
	Бартер Путешествие товара в разные страны	Расширить представление детей о бартере как операции взаимообмена товарами, о деньгах как средстве обмена товара между людьми

Литература.

1. Попова О.И., Кнышова Т.П., Меньшикова Л.В., «Как Миша стал бизнесменом».
2. Протасова Е.Ю. Что почем?
3. Серия мультфильмов Уроки Тётушки Совы

Табель
посещаемости кружка
«Юный Финансист»
2022-2023 учебный год.

Руководитель:

воспитатель

Е. А. Толмачева

Группа «Рябинка»

№	Ф.И. ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
1	Ахатова Адиля												
2	Бондаренко Георгий												
3	Васильев Владислав												
4	Глазунова Злата												
5	Глушкова Варвара												
6	Капитонова Полина												
7	Макаров Степан												
8	Стеблецова Полина												
9	Царегородцев Слава												
10	Шихов Мстислав												
11	Юрьева Вероника												
12	Пирогова Ксения												
13													
14													
15													

№	Ф.И. ребенка	Декабрь				Январь				Февраль			
1	Ахатова Адиля												
2	Бондаренок Георгий												
3	Васильев Владислав												
4	Глазунова Злата												
5	Глушкова Варвара												
6	Капитонова Полина												
7	Макаров Степан												
8	Стеблецова Полина												
9	Царегородев Слава												
10	Шихов Мстислав												
11	Юрьева Вероника												
12	Пирогова Ксения												
13													
14													
15													

№	Ф.И. ребенка	Март				Апрель				Май			
1	Ахатова Адиля												
2	Бондаренко Георгий												
3	Васильев Владислав												
4	Глазунова Злата												
5	Глушкова Варя												
6	Капитонова Полина												
7	Макаров Степан												
8	Стеблецова Полина												
9	Царегородцев Слава												
10	Юрьева Вероника												
11	Пирогова Ксения												
12													
13													
14													
15													