

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»

Принят решением
педагогического совета МБДОУ «Детский
сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы
Протокол № 1

" 30 " августа 2022 года

"Утверждаю;"
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 49 «Лесная сказка»
Долгорукова О.В.
" 30 " августа 2022 года



**Рабочая программа кружка
«Дружные пальчики»**

Разработала
воспитатель: Быстрова
Наталья Сергеевна

2022-2023 год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и является дополнительным видом образования в форме кружковой работы.

Для развития речи детей с ЗПР особое значение имеет усвоение ими родного языка, формирование речи, развитие речи осуществляется во всех видах деятельности детей и является необходимой частью коррекционно-воспитательной работы для детей с ЗПР

В процессе труда часто возникала необходимость объяснить что-то друг другу. Первой формой общения людей были жесты. Особенно велика здесь была роль руки. Позже жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикующей. Эта связь дает о себе знать и в наше время.

В процессе труда произошло еще одно событие: все более совершенствовались тонкие движения пальцев рук, в связи с этим происходило усложнение строения мозга, и увеличивалась площадь двигательной проекции руки в человеческом мозге. Так развитие функции руки и речи шло параллельно.

Аналогично этому идет ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев.

Сопоставляя данные исследований ученых, можно прийти к выводу, что, готовя ребенка к речи, надо тренировать не только артикуляционный аппарат, но и пальцы рук, а также помнить то, что кисть руки надо отнести к речевому аппарату, двигательную, же проекцию кисти руки считать еще одной речевой областью мозга. Это обстоятельство надо использовать в работе с детьми с ЗПР, так как у них из-за недостаточности сенсорного опыта наблюдается некоторый разрыв между предметным практическим действием и его словесным обозначением. Вследствие малой двигательной активности мышцы рук детей ЗПР оказываются вялыми или слишком напряженными. Всё это сдерживает развитие тактильной чувствительности и моторики рук и отрицательно сказывается на формировании предметно-практической деятельности и на развитие речи.

Актуальность в развитии навыков мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Работа по развитию мелкой моторики создает благоприятный эмоциональный фон, формирует умение подражать взрослому, повышает речевую активность ребенка.

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Цель программы: развитие мелкой моторики пальцев рук у детей с ЗПР

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкость рук, ритмичность развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук)
- формировать практические умения и навыки;
- обучать различным навыкам работы с ножницами, бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук;
- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развивать речь детей.
- формировать навыки коммуникации.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т.д.*);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Направленность программы:

Данная программа имеет социально- педагогическую направленность и призвана через развитие пальчиковой и общей моторики, обеспечивающие двигательные функции руки, положительно влиять на речевые и познавательные способности воспитанников.

Предполагаемый результат:

- Дети научатся правильно пользоваться ножницами, карандашами, кисточкой; столовыми приборами.
- Дети научатся застегивать пуговицы, зашнуровывать обувь.
- Дети научатся договариваться друг с другом
- Дети научатся делать простейшие выводы, речь станет более последовательной, внимание сконцентрированным; научатся на ощупь определять предметы по форме, из какого материала сделаны; раскроются творческие способности.
- У детей обогатится активный словарь детей
- Дети научатся доводить начатое дело до конца
- Дети будут аккуратны в работе с материалами

Содержание занятий -

Количество занятий – 1 раз в неделю

- Продолжительность занятия -25 минут
- Количество раз в месяц - 4 занятия
- Объем недельной нагрузки –
- Количество детей – 10 человек
- Возраст детей – 5-6 лет

Срок реализации программы – 1 год

Формы и методы обучения:

- Пальчиковые игры
- Рисование, лепка, аппликация, конструирование
- Игры с мозаикой, со шнуровкой
- Сюжетно-ролевые игры
- Дидактические игры
- Проблемные ситуации
- Чтение художественной литературы
- Хозяйственно-бытовой труд
- Театрализованные игры

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста в рамках кружка является игра.

Оборудование: альбомные листы, картон, карандаши простые, цветные, ножницы, кисти, пластилин, акварельные краски, банки с водой, бельевые прищепки, пуговицы, крупы. Различные виды конструктора, различные пособия для развития мелкой моторики (мозаика, шнуровка, молнии, пуговицы, застёжки). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; картотека пальчиковых игр;

Список детей:

1. Невская Алина
2. Невская Арина
3. Федоров Иван
4. Паршиков Роман
5. Тюлькин Артём
6. Пирогов Даниил
7. Алюкова Женя
8. Никифоров Александр
9. Ушаков Артем
10. Полетаев Виктор

Список литературы:

1. Грушина Л.В. Я дарю подарки .-М.:ООО ТД «Издательство Мир книги»,2009
2. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий- М.:Мозаика Синтез, 2010.
3. Кузнецова О.С.,Мудрак Т.С. Я строю бумажный город.-М.:ООО ТД «Издательство Мир книги»,2008
4. Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста(5-7 лет)- М. :Мозаика Синтез, 2008.
5. Ульева Е.А. Пальчиковые игры для детей 4–7 лет. Пособие для педагогов и родителей- М.:Мозаика Синтез, 2012
6. Черенкова Е.Ф. Оригами для малышей:200 простейших моделей-М:ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ.21 век,2008.

Перспективное планирование

Сентябрь

1 неделя: Тема "Детский сад и игрушки"

1. Пальчиковая гимнастика: "Дружба", "В гости к пальчику большому" "Шарик".
2. Рисование «Мой веселый звонкий мяч» .
3. Игра с счетными палочками (выложить игрушку).
4. Игра "Чудесный мешочек (выбрать на ощупь из 3-х игрушек одну нужную).

2 неделя: Тема "Ягоды"

1. Пальчиковая гимнастика: "Здравствуй ", "Травка", "Этот пальчик " .
2. Пластилинография «Ягоды».
3. Шнуровка

3 неделя: Тема "Грибы"

1. Пальчиковая гимнастика: "Корзинка", "За грибами".
2. Аппликация «Грибочки»
- 3.Игра "Чудесный мешочек (найти грибок среди других предметов).

4 неделя: Тема "Овощи"

1. Пальчиковая гимнастика: "Засолка капусты".
2. Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков
3. Коллективная работа « Корзина овощей»- вырезывание по контуру «Овощи»,

Октябрь

1 неделя: Тема "Перелётные птицы"

1. Пальчиковая гимнастика: "Птичек стая", "Скворечник", "Птенчики в гнезде"
2. Раскрашивание «Перелётные птицы»
- 3."Узнай меня!" (соединить точки одной линией): лебедь.

2 неделя: Тема "Домашние птицы"

1. Пальчиковая гимнастика: "Утята", "Гусь", "Петушок", "Курочка".
2. «Цыпленок» (штриховка).
- 3.Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

3 неделя: Тема "фрукты"

1. Пальчиковая гимнастика: «Компот».
- 2.Работа с пластилином «Нарисуем фрукт пластилином».
- 3.Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков

4 неделя: Тема «Осень»

1. Пальчиковая гимнастика: "Грабли".
2. Обрывание (форма листьев различных деревьев).
- 3.Сортировка бобов, фасоли, гороха, а также крупы

Ноябрь

1 неделя: Тема "Семья"

1. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто приехал».
2. Фигурки из палочек (рожица, очки).
- 3.Игра «Накрой на стол»
4. Бусы в подарок маме -нанизывание крупных бусин на шнурок

2 неделя: Тема "Наш город"

1. Пальчиковая гимнастика: "Газон засох", "Колодец".
2. Конструирование из строительного материала (башня, дом).

3 неделя: Тема "Наша страна-Россия"

1. Пальчиковая гимнастика: "Здравствуй", "Обогрей".
2. Фигурки из палочек (солнце).
3. Мозаика (свободная тема)

4 неделя: Тема "Зима"

1. Пальчиковая гимнастика: "Погреемся", "Лёд", "Мороз".
2. Аппликация «Украсим варежку».
- 3.Координация речи с движением «Снегири».
- 4.Выкладывание снежинок, дорожек из палочек.

Декабрь

1 неделя: Тема "Зимующие птицы"

1. Пальчиковая гимнастика : "Голуби", "Воробьи".
- 2.Обводка трафаретов птиц, штриховка по показу в разных направлениях.
- 3.Координация речи с движением «Снегири».

2 неделя: Тема "Зимние забавы"

1. Пальчиковая гимнастика: "Снежный ком", "Снеговик".
2. Фигурки из палочек (санки).
3. Рисование красками (зимний пейзаж).

3 неделя: Тема "Новый год"

1. Пальчиковая гимнастика: "Праздник", "Ёлочка".
2. Фигурки из палочек (ёлочка).
- 3.«Бусы на елку» (выкладывание геометрических фигур в определенной последовательности).

4 неделя: Тема "Посуда "

1. Пальчиковая гимнастика: "Шалун", "Мы посуду мыли".
- 2.Аппликация «Посуда»
- 3.Шнуровка

Январь

1 неделя: Тема "Одежда и обувь"

1. Пальчиковая гимнастика: "Варежки, сапожки, крючки".
2. Работа с пуговицами, крючками, молнией, замками.
3. Работа со шнуровками.
- 4.Рисование «Укрась платье»

2 неделя: Тема "Домашние животные"

1. Пальчиковая гимнастика: "Повстречались", "Лошадки", "Овечки", "Собака", "Кошка", "Коза".
2. Фигурки из палочек(кошка).

3.Оригами «Собачка»

3 неделя: Тема "Дикие животные"

1. Пальчиковая гимнастика: "Наш лужок", "Ёжик".
2. Фигурки из палочек (ёжик).
- 3.«Обведи белку по точкам, заштрихуй мелкими штрихами».

Февраль

1 неделя: Тема "Животные жарких стран"

1. Пальчиковая гимнастика : "Черепаша" "Слон".
2. Ручной труд(бельевые прищепки) – делаем слона
3. Сжимание резиновых игрушек.

2 неделя: Тема "Защитники отечества"

1. Пальчиковая гимнастика : "Солдаты", "Бойцы-молодцы".
2. Фигурки из палочек (танк, самолёт).
3. Конкурс "Кто больше узелков завяжет на верёвке".

3 неделя: Тема "Рыбы"

1. Пальчиковая гимнастика: "Рыбки".
2. Фигурки из палочек (рыбка, ракушка).
- 3.Пластилинография «Рыбка»

1 неделя: Тема "Весна"

1. Пальчиковая гимнастика: "Весенний дождик".
2. Нанизывание пуговиц (чередование по размеру).
3. «Солнышко»-выкладывание из прищепок

2 неделя: Тема "Мамин праздник"

1. Пальчиковая гимнастика: «Мамочка», «Тюльпан».
2. Фигурка из палочек (цветок для мамы).
- 3.Оригами «Тюльпан»

3 неделя: Тема " Профессии"

1. Пальчиковая гимнастика: "Маляры, дом на горке".
2. Фигурки из палочек (дом и ворота).
- 3.Раскрашивание картинок по теме

4 неделя: Тема "Комнатные растения»

- 1.Пальчиковая гимнастика: «Цветы»
2. Раскрашивание картинок по теме
3. Поможем няне-протираем пыли с растений

Апрель

1 неделя: Тема "Космос"

1. Пальчиковая гимнастика: "Игра ладонями», « Комета».
2. Фигурки из палочек (звёздочка, ракета).Выложить отгадки на загадки .
3. Обрывание (звёзды на тёмно-синем небе).

2 неделя: Тема "Мебель"

1. Пальчиковая гимнастика: "Стул, стол".
- 2 «Мебель для гостиной» (выкладывание из палочек предметов мебели).
- 3..Массаж ладоней (катание колючего шарика между ладонями).
4. Лабиринт «Найди выход из квартиры

3 неделя: Тема "Бытовые приборы"

1. Пальчиковая гимнастика: "Телевизор, часы, пылесос".
2. Фигурки из палочек (газовая плита, телевизор).
3. Наматывание клубочков от центра или края по часовой стрелке и против неё.

4. «Дорисуй, чего не хватает»
6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.

4 неделя: Тема «Транспорт» .

- 1.Пальчиковая гимнастика «Транспорт».
- 2.Игра «Назови вид транспорта, его назначение».
- 3.Координация речи с движением «Вот машина грузовая»
- 4.«Разрезные картинки».

Май

1 неделя: Тема "Перелетные птицы"

- 1.Пальчиковая гимнастика: "Птичек стая"
- 2.Учимся плести косичку

2 неделя: Тема "Лето".

- 1.Пальчиковая гимнастика «Лето».
- 2.Координация речи с движением «Солнышко – солнышко».
3. Продолжение –плетем косичку