

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 "Лесная сказка" г. Йошкар-Олы

Принято решением
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 49» «Лесная сказка»
Протокол № 1

" 30" августа 2022 года

"Утверждаю;"
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Лесная
сказка»
Донаторукова О.В.
30 "августа 2022 года



Рабочая программа кружка

«Дизайн для детей»

(средняя группа)

Разработала
воспитатель
Жукова Татьяна Николаевна.

Йошкар – Ола,
2022 г

Пояснительная записка.

Цель : Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.

Основные задачи:

- развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей;
- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- привлекать детей к работе с разнообразными материалами;
- учить создавать коллективные работы.

В процессе выполнения коллективных работ осуществляется нравственно-эстетическое воспитание детей, вырабатываются следующие умения:

- работать вместе, уступать друг другу, помогать, подсказывать;
- договариваться о совместной работе, ее содержании;
- планировать свою работу, определять ее последовательность, содержание, композицию, дополнения;
- радоваться успехам своим и товарищей при создании работы.

Обсуждение творческих работ детьми и педагогом помогает ребенку видеть мир не только со своей собственной точки зрения, но и с точки зрения других людей, принимать и понимать интересы другого человека.

Ожидаемые результаты.

- Дети познакомятся с различными материалами и их свойствами;
- Освоят навыки работы с ножницами и клеем;
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов;
- Научатся видеть необычное в обычном предмете;
- Разовьют мелкую моторику рук.

План работы кружка

№	Название темы	Количество занятий
1.	Работа с природным материалом	3
2.	Работа с бумагой, картоном	18
3.	Работа с нитками	1
4.	Работа с пластилином	1
5.	Работа с бросовым материалом	2
6.	Работа с соленым тестом	6
	Итого в год	31

Кружковая работа проводится с детьми среднего возраста один раз в неделю во второй половине дня.

Длительность занятий – 20 минут.
Итого в год – 31 занятие , 10ч.

Перспективное планирование работы кружка

Месяц	Название занятия	Программное содержание
октябрь	Занятие – беседа «Ознакомление со свойствами бумаги» «Курочки» В работе используется бумага и природный материал (солома) – аппликация с	Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги: бумага бывает разного цвета, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая, бумага шуршит, легко мнется. Продолжать учить детей наклеивать готовые формы на основу, закреплять знакомые приемы наклеивания, развивать

	<p>элементами рисования</p> <p>«Елочка» Оригами</p> <p>«Что нам осень принесла» Коллективная работа (складывание бумаги гармошкой)</p>	<p>воображение, творческие способности.</p> <p>Учить складывать квадраты пополам, совмещая противоположные углы, проглаживать линию сгиба, воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Учить детей складывать бумагу гармошкой, изготавливать объемные поделки. Продолжать учить пользоваться шаблонами.</p>
<p>ноябрь</p>	<p>«Книжка - малышка» Оригами</p> <p>«Флажок» Оригами</p> <p>«Уточки» Нитки</p> <p>«Осенняя веточка» Коллективная работа</p> <p>«Гриб» оригами</p>	<p>Продолжать знакомить со свойствами бумаги. Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Закреплять умение складывать квадратный лист пополам, или с угла на угол.</p> <p>Учить пользоваться новыми приемами – сгибание проволоки пополам, наматывание ниток на заготовку. Познакомить с техникой безопасности при работе с проволокой. Развивать творческие способности детей.</p> <p>Продолжать учить складывать бумагу гармошкой. Учить округлять углы.</p> <p>Закреплять полученные знания и конструкторские навыки: складывание прямоугольника пополам, квадрата с угла на угол. Развивать интерес к ручному труду.</p>

Декабрь	<p>«Мороженое » Аппликация</p> <p>«Елочные игрушки» Из бросового материала (по замыслу)</p> <p>«Снегири» Коллективная работа – пластилин, бумага.</p> <p>«Новогодняя открытка» (по замыслу)</p>	<p>Продолжать упражнять в умении вырезать полукруг, закругля углы прямоугольника. Учить вырезать круг из квадрата.</p> <p>Закреплять полученные знания и конструкторские навыки. Способствовать развитию памяти, творческой инициативы, самостоятельности. Учить реализовывать свой замысел.</p> <p>Закреплять умения раскатывать пластилин прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для утончения фигур.</p> <p>Продолжать развивать умения вырезать различные элементы, наклеивать. Развивать чувство цвета. Учить планировать свою трудовую деятельность.</p>
Январь	<p>«Снежинка» Пластилин, крупа</p> <p>«Птичка - синичка» Горох, гречка</p> <p>«Закладка для книг» Аппликация</p>	<p>Продолжать закреплять умения работать с пластилином. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Работа с шаблоном, продолжать учить детей работать с выкройками. Вызвать интерес к поделке из природного материала.</p> <p>Продолжать учить складывать лист пополам, с угла на угол. Учить округлять углы у заготовки. Украшать поделку.</p>
февраль	«Открытка с сюрпризом» Медаль, аппликация с	Поделка ко Дню Защитника Отечества.

	<p>элементами рисования</p> <p>«Зайкина радость» Аппликация</p> <p>«Сердечки» Тесто</p> <p>«Брелок» Тесто (по замыслу)</p>	<p>Продолжать работу с шаблонами, учить вырезать по контуру, аккуратно наклеивать.</p> <p>Познакомить с тестом. Учить лепить из теста, развивать эстетический вкус.</p> <p>Продолжать закреплять навыки работы с тестом. Учить реализовывать свой замысел.</p>
март	<p>«Веселые зайчата» Тесто</p> <p>«Подснежники» Модульное оригами, работа с готовыми модулями.</p> <p>«Веселый колокольчик» Тесто</p> <p>«Корзина с цветами» аппликация</p>	<p>Продолжать работу с соленым тестом. Воспитывать интерес к игровой деятельности посредством обыгрывания зайчат.</p> <p>Учить собирать из модулей цветков, закреплять заготовку клеем. Работа с проволокой. Воспитывать чувство любви и уважения к маме.</p> <p>Закреплять полученные умения и навыки работы с тестом. Развивать творческие способности.</p> <p>Учить вырезать круги и овалы, составлять из них цветы и бутоны на стебле с листьями.</p>
Апрель	<p>«Пестрые бабочки» Аппликация</p> <p>«Гуси среди цветов» Аппликация</p>	<p>Формировать самостоятельность в выборе цвета заготовок и конструкции. Учить радоваться результатам труда.</p> <p>Продолжать учить вырезать и составлять предмет из частей разной формы. Видоизменять положение частей в разных сюжетных ситуациях.</p>

	«Гирлянда из цветов и пчел» Аппликация	Работа с шаблоном, самостоятельно выбирать цветовую гамму. Развивать эстетический вкус.
	«Божьи коровки» аппликация	Продолжать развивать умение вырезать и различать овалы и круги, составлять из них образы, варьируя по величине, расположению на листе. Воспитывать любовь к природе.
Май	«Картина на стену» Тесто	Закреплять полученные навыки и умения. Развивать творческие способности детей.
	«Венок» Тесто (по замыслу)	Использовать в работе знания, полученные на занятиях по ручному труду. Самостоятельно делать выбор. Радоваться результатам труда.
	«Ежик» Горох	Продолжать работу с природным материалом, воспитывать аккуратность.
	Выставка работ	

Критерии качества освоения ребенком ручного труда

1. Имеет представление о материале, из которого сделана поделка.
2. Владеет приемами работы с различными материалами.
3. Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы.
4. Умеет самостоятельно провести анализ поделки.
5. Использует свои конструктивные решения в процессе работы.
6. Учитывает яркость, оригинальность при выполнении поделки.
7. Выполняет работу по замыслу.
8. Умеет выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей.
9. Показывает уровень воображения и фантазии.
10. Использует в работе разные способы ручного труда.

Используемая литература

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Москва, «Карпуз - Дидактика», 2007 г.
2. И.А.Лыкова «Мы лепили, мы играли». Москва, «Карпуз - Дидактика», 2007 г.
3. И.А. Лыкова «Лесные поделки». Москва, «Карпуз - Дидактика», 2013г.
4. Э.К. Гульянц, И.Я. Базилик «Что можно сделать из природного материала» - М: Просвещение 1991г.
5. Сайт Страна Мастеров
stranamasterov.ru
6. Сайт Всё для детей
allforchildren.ru