

## Описание дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Веселый английский» для детей 4-7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.03.2022г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарные правила сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования. Данная программа дополнительного образования относится к социально-гуманитарной направленности. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей. Учтены рекомендации таких авторов программ для детей как И.А. Шишкова и М. Е. Вербовская, Т.В. Крижановская, Е.В. Бедич, Д. Дули.

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком как международным становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране.

Начать заниматься этим увлекательным делом целесообразно с дошкольного возраста, который особенно благоприятен для усвоения иностранного языка. Именно в этот период восприимчивость к запоминанию и имитации у детей наиболее высокая, их мозг способен вмещать массу информации и свободно её усваивать. Для многих учащихся привлекательными являются не только нетрадиционный процесс изучения английского языка, а также познавательный интерес, стремление к общению и новому типу отношений. Данная педагогическая область остаётся **инновационной** и достаточно актуальной сферой деятельности для педагогов, поскольку с одной стороны имеется востребованность изучения английского языка в дошкольном возрасте и, с другой стороны, отсутствует чёткая единая образовательная программа по обучению английскому языку в учреждениях дополнительного образования. Возникшая проблема стала отправной точкой для создания программы «Веселый английский».

Программа модернизации образования определяет в качестве приоритетного **компетентностный подход** к обучению. Именно компетентностный подход позволяет обеспечить воспитание «умеющей» личности, при данном подходе создаются условия для обобщения материала, развития умения работать коллективно и самостоятельно, создаются ситуации общения, совместно с детьми ставятся цели, выстраиваются различные таблицы.

**Личностно ориентированный подход на занятиях английским языком** включает гуманитарную направленность содержания деятельности, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов, индивидуальный подход к воспитанникам.

Дети могут заниматься по данной программе начиная с 4 лет. Обучение проходит с использованием учебно-методических комплексов: учебник И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской «Английский для малышей» + аудиодиск к учебнику, учебники Т.В.

Крижановской «Английский язык. Для детей 4-5 лет», «Английский язык. Для детей 5-6 лет», «Английский язык. Для детей 6-7 лет».

Занятия по программе «Веселый английский» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. учитель сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Программа разработана для детей дошкольного возраста. Срок реализации- 8 месяцев. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

**Цель:** создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения. Овладение детьми несложной лексикой говорения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

**Развивающие:**

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

**Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Программа сформирована в соответствии с основными принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный.

Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Весь курс предполагает образовательный, воспитывающий и развивающий характер обучения.

Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками программы

**К концу года дети должны знать:**

- О своем теле, его частях
- Названия животных
- Цвета
- Счет
- Дни недели
- Времена года
- Предметы одежды
- Название овощей и фруктов
- Знать наизусть стихи, песни. К концу года дети умеют:
- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Уметь считать от 1 до 10
- Знать основные цвета
- Знать названия фруктов и овощей

- Знать времена года
- Уметь благодарить, представлять себя
- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие высказывания на слух.

Исходя из особенностей восприятия детей дошкольного возраста, введение нового материала второго года обучения должно базироваться на повторении базовых знаний, полученных в период обучения.

### **Сроки обучения**

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Веселый английский» состоит из 53 занятий. Занятия проводятся 2 раз в неделю, с сентября по май месяц. Занятия проводит учитель английского языка первой квалификационной категории.

**Формы обучения:** фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, игровая.

Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию к занятиям подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

### **Виды и приемы работы:**

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

### **Организация образовательного процесса.**

Количество детей в каждой подгруппе составляет от 5 до 10 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми.

Основной формой работы с детьми **является занятие**, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей: 4-5 лет-20 минут, 5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по подгруппам во второй половине дня, 53 занятия – в год.

### **Ожидаемые результаты реализации программы «Веселый английский»:**

- у детей сформированы элементарные навыки общения на английском языке; обучение дошкольников английской разговорной речи;
- подготовлена прочная база для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- развиты интеллектуальные способности, внимание и память;
- расширен кругозор детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, и др.;