

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Букварик»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Букварик» социально-гуманитарной направленности (обучение чтению детей 4-6 лет).

Данная программа является модифицированной, составлена с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Веракса Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой и учебного пособия Е.В. Колесниковой «От звука к букве». Обучение дошкольников элементам грамоты», в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования, рекомендованный Министерством образования РФ, как пособие по обучению чтению дошкольников.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.
- Концепций развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказом Министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ «Детский сад №49 «Лесная сказка» г. Йошкар - Олы»

В программу включены несколько основных компонентов, которые входят в процесс обучения чтению:

- сформированность звуковой стороны речи, т.е. ребенок должен владеть правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, соноров);
- полная сформированность фонематических процессов, т.е. умение слышать, различать и дифференцировать звуки родного языка;
- готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи, т.е. выделение начальный гласный из состава слова; анализ гласных звуков; анализ обратных слогов; умение слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;
- знакомство детей с терминами: "звук", "слог", "слово", "предложение", звуки гласные, согласные, твердые, мягкие, глухие, звонкие;
- формировать умение работать со схемой слова, разрезной азбукой и владеть навыками послогового чтения.

Программа по обучению чтению преследует цель: подготовка дошкольников к освоению элементов грамоты..

Задачи:

1. Формирование направленности на звуковую сторону речи:
 - развитие умения вслушиваться в слово;
 - выделять звуки;
 - различать звуки, близкие по звучанию.
2. Развитие умений ориентироваться в звуковом составе слова:
 - последовательно выделять звуки;
 - устанавливать их место в слове;
3. Активизация устной речи детей. Сделать предметом их внимания слово и предложение, учить изменять и образовывать новые слова, наблюдать, сравнивать и обобщать явления языка.
4. Развитие руки:
 - формирование правильного захвата орудия письма;
 - упражнение в правильном распределении мышечной нагрузки;
 - развитие мелкой моторики рук.

Особое внимание в этой программе уделяется понятиям - звук, слог, слово, предложение.

Методика проведения занятий предполагает комплексный подход в сочетании с наглядными и игровыми приемами (занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр). В ходе занятия реализуется основной принцип образования – принцип соблюдения триединой задачи: воспитание, развитие, обучение. На занятиях детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний.

Развитие проводится по основным направлениям:

- развитие моторных функций;
 - развитие мимической мускулатуры;
 - развитие интеллектуальных функций (мышления, памяти, воображения, восприятия, внимания, ориентировки в пространстве);
 - развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности. Тематический подход объединяет в одно целое задания из разных областей:
- ✓ **коммуникативное развитие** – развитие устной речи, развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи;
 - ✓ **чтение художественной литературы** – использование художественных произведений для обогащения содержания;
 - ✓ **познавательное развитие** – расширение кругозора в сфере изучения природы, сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере ФЭМП – понятие пространства, работа с геометрическими фигурами;
 - ✓ **физическое развитие** – развитие мелкой моторики; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Форма организации занятий:

- подгрупповая (работа группой детей до 10 человек).

Уровень программы- стартовый, ознакомительный.

Режим занятий: одно занятие в неделю.

Основной формой работы с детьми является игровое занятие, продолжительность которого, соответствует возрастным нормам детей:

– 4-5 лет - 20 минут, 5-6 лет- 25 минут ;

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

Программа разработана с учетом основных принципов:

- Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными возможностями детей);
- Доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала);
- Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий);
- Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников);
- Результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения);
- Межпредметности (предполагает связь с другими предметами: окружающим миром, развитием речи).

Адресат программы: Программа предполагает проведение занятий с детьми дошкольного возраста 4-6 лет. Набор обучающихся в группы основывается на желании детей и их родителей.

Объем программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, составляет 27 часов.

Срок освоения программы: 8 месяцев (сентябрь-апрель).

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме.