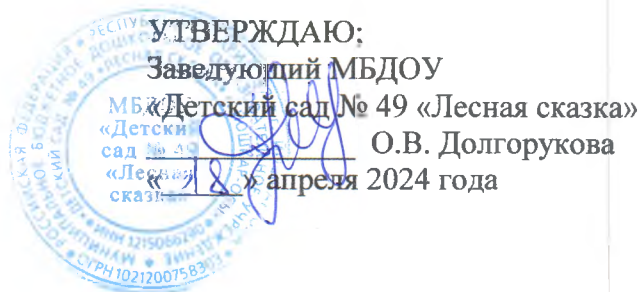


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 49  
«Лесная сказка»  
Протокол № 4  
от 18 апреля 2024 года



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы» за 2023 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ Детский сад № 49 «Лесная сказка»)
Руководитель	Ольга Валерьевна Долгорукова
Адрес организации	424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 3-я улица Целинная, дом 29
Телефон, факс	( 8362) 64-25-87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:forest-49@mail.ru">forest-49@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 14.10.2015 № 1215066290, серия 12 ПО1 № 0000715

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Лесная сказка» (далее - Детский сад) расположено в зеленом районе города вдали от промышленных объектов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь - 2282,9 кв. м,

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00. Детский сад посещают 277 воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В ее состав вошли: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.

#### Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 1 сентября 2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала в декабре 2023 года анкетирование родителей, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это Речевое и Познавательное развитие.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает технологии и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Наименование программ	Виды программ	Срок реализации	Возрастная группа
«От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М., Мозаика -Синтез. 2021	Базовая комплексная	5 лет	Общеобразовательные возрастные группы
«Юный эколог». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников. Автор С.Н. Николаева	Парциальная	2 года	Старшие группы Подготовительные к школе группы
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева	Парциальная	3 года	Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы
Учебно-методический комплект «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет). Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	Парциальная	5 лет	Все возрастные группы
«Математические ступеньки» Автор: Е.В. Колесникова	Парциальная	3 года	Старшая группа, Средняя группа, Подготовительная группа
«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» Автор: М.Д. Маханева	Парциальная	5 лет	Все возрастные группы
«Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова	Парциальная	4 года	Младшие, Средние, Старшие, Подготовительные группы
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1, 2 С.Г. Шевченко М, Школьная Пресса»2003	Комплексная	2 года	Старшая группа компенсирующей направленности

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы	Вторая группа раннего возраста	1	25
	Младшая	2	52
	Средняя	2	52
	Старшая	3	73

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 49 "Лесная сказка" г. Йошкар-Олы", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

18.04.24 11:09 (MSK)

Сертификат 0E9E30C24EE2C9F135E661530905F8D

Компенсирующие группы	Старшая	1	10
Итого :		12	277

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межкультурного взаимодействия;
- Формирование основ интернациональной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие детсадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	229	85
Неполная семья с матерью	46	14
Неполная семья с отцом	0	0,7
Опекунство	2	0,7

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	195	64%
Три и более детей	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач дополнительного образования была реализована дополнительная образовательная программа «Непоседы» художественной направленности, а также программа социально – гуманитарной направленности «Букварик», по подготовке детей к обучению в школе и обучению чтению. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе художественной направленности, составила 73 ребенка, а по программе социально – гуманитарной направленности составила- 37 воспитанников.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и социально - гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<b>Художественная</b>							
1.	Непоседы	Кружок	3—7 лет	10	73	+	—
<b>Социально - гуманитарная</b>							
1.	Букварик	Кружок	3—7 лет	20	37	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 44 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году. Детский сад планирует с 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по обучению дошкольников иностранному языку (английскому) и обучению нетрадиционным техникам рисования детей младшего дошкольного возраста. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Детям семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, предоставлено право бесплатного посещения кружков на основе приказа от 02.11.2023 №370 «О предоставлении МДОУ города Йошкар-Олы дополнительных мер социальной поддержки детям военнослужащих, участвующих в специальной военной операции».

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественному развитию и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Документ подписан электронным подписью  
Коллегиальными органами управления являются совет родителей, педагогический совет, общее муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 49 "Лесная сказка" г. Йошкар-Олы", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий  
18.04.24 11:09 (MSK) Сертификат 0E9E30C24EE2C9F135E6615309059F8D

заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательным учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы <ul style="list-style-type: none"><li>• деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.</li><li>• содействия педагогам в формировании у воспитанников общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста в семье.</li><li>• организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др</li></ul>
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>• Содействует управлению, развитию инициативы коллектива Учреждения.</li><li>• Реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</li><li>• Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

18.04.24 11:09 (MSK)

Сертификат 0E9E30C24EE2C9F135E6615309059F8D

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПин 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

#### **Основная педагогическая диагностика проводилась по (методике Н. Верещагиной).**

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 9 по 17 января (подготовительные группы).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития детей подготовительных к школе групп, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества образования	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% В пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	145	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	150	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Хорошие результаты обеспечиваются системной, планомерной работой коллектива педагогов детского сада, внедрением в практику работы нового содержания (использование новых игровых, развивающих, информационно- коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, квест – игра, ментальные карты, кешинг- технология, айрис – холдинг, посткроссинг и другие, широким привлечением родителей, тесным сотрудничеством с учреждениями города

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений реализовывался проект по теме «Информационная безопасность дошкольников». На заседании педсовета обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был апробирован методический материал из опыта работы педагогов. Педагоги детского сада поделились методическим материалом, разработанным по правилам дорожного движения. В каждой возрастной группе оформлен информационный стенд по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников в детском саду. Разработаны паспорт антитеррористической и дорожной безопасности детского сада

В 2023 году в рамках патриотического воспитания велась работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, ощущения неразрывной связи со своим народом, формировании толерантности и гражданской позиции. В групповых детского сада оформлены патриотические уголки, проведены семинары – практикумы «Основы нравственно- патриотического воспитания дошкольников в детском саду», «Как



«Герои- пионеры, кто они?» и другие.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 4012 «О проведении в РФ Года педагога и наставника» на педагогическом совете была рассмотрена и согласована дорожная карта мероприятий, приуроченная к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации перспективного плана работы с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя, воспитателя детского сада, была организована выставка рисунков «Портрет любимого воспитателя». Одним из тематических мероприятий явилась игровая программа для педагогов детского сада «Большая переменка», конкурс методических разработок «Век учи – век учись».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, публиковали опыт работы в средствах массовых коммуникаций.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- исследовательские проекты
- праздники

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 49 «Лесная сказка» в 2023 году были положены: основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 10 детей с диагнозом ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 13 детей.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

18.04.24 11:09 (MSK)

Сертификат 0E9E30C24EE2C9F135E6615309059F8D

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 6 - 7 лет по реализации положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка». Были сформированы подгруппы детей, с которыми проводилась работа по профилактике нарушений речи. Из 25 детей, занимающихся в условиях логопункта, 23 ребенка выпущено с нормой, 2 ребенка со значительным улучшением. Несмотря на положительную динамику в коррекции речевого развития имеется необходимость:

- в продолжении профилактической работы (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии).
- психокоррекция поведения воспитанников (синдром гиперактивности);

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово»	Всероссийский	Апрель 2023	Шалагин Марк	Диплом победителя
Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Солдат, защитник, победитель	Всероссийский	01.04.2023–29.04.2023	Васильев Василий	Диплом 1-й степени
Патриотический конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России»	Всероссийский	25.03.2023	Свинина Арина	Диплом 2-й степени
Конкурс, посвященный Дню кукольника	Республиканский	24.03.2023	Воспитанники средней группы «Малинка» и воспитатель Жукова Т.Н.	Сертификат
Конкурс стихов для детей с ОВЗ	Муниципальный	апрель 2023	Невская Алина	Диплом III степени
Конкурс детского рисунка «Мир», «Весна», «Город»	Муниципальный	май 2023	Яковлева Арина	Диплом III степени
Экологическая Акция «Украсим дворовую ёлку»	Муниципальный	07.12.2022—25.01.2023	Воспитанники групп детского сада	Сертификат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгурокова Ольга Валерьевна, Заведующий

18.04.24 11:09 (MSK)

Сертификат 0E9E30C24EE2C9F135E6615309059F8D

«Осень, осень – чем порадуешь меня?»	Образовательной организации	Октябрь 2022	Воспитанники групп детского сада	Сертификат, Дипломы победителей
Конкурс творческих работ «Сказки на ёлке»	Образовательной организации	07.12.2022—09.01.2023	Воспитанники групп детского сада	Сертификат, дипломы победителей
Конкурс «Кукла-масленица»	Образовательной организации	Март 2023	Воспитанники групп детского сада	Сертификат, дипломы победителей

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, реализации коррекционной работы в соответствии, с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного образовательного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы, в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 17 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 167 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего 44 сотрудника в штате детского сада. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога.

На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах и колледжах по педагогическим специальностям.

	количество	%
<b>Всего педагогов</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
Педагогов с высшей категорией	4	22
С первой категорией	8	45
Соответствие занимаемой должности	2	11
Без категории	4	22
Педагогов с высшим профессиональным образованием	13	72
Педагогов со средним профессиональным образованием	5	28
<b>Распределение педагогов по стажу работы:</b>		
до 3 лет	3	17
от 3 до 5 лет	1	6
до 10 лет	1	6
от 10 до 15 лет	3	17
15 лет и более	10	54
<b>Распределение педагогов по возрасту:</b>		
до 25 лет	-	-
до 35 лет	2	11
до 55 лет	10	55
свыше 55 лет	6	34
<b>Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:</b>		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2	11
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	4	22
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022 -2023 уч/году	4	22

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- круглый стол « Реализация обновленной образовательной программы детского сада в работу»: вопросы и ответы»;
- взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- кустовые заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в декабре было проведено анкетирование педагогов «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В декабре месяце, для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация по новым требованиям "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В работе Межрегиональной научно-практической конференции «Дошкольное детство. Вопросы, гипотезы, ответы». Статья в сборнике по теме: «Развитие социально – коммуникативных навыков через сказку». Воспитатель Запевалова Е.А.
- В работе Муниципального интеллектуального КВИЗ – турнира среди сотрудников ДОУ. Педагог – психолог Гар А.А.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Солнечный свет» Рабочая программа кружка по дополнительному образованию	Международный	Март, 2023	Воспитатель Быстрова Наталия Сергеевна	Диплом победителя
«Горизонты педагогики» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Всероссийский	Март, 2023	Учитель-дефектолог Пономарева Алена Сергеевна	Диплом победителя II место

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 49 "Лесная сказка" г. Йошкар-Олы", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

18.04.24 11:09 (MSK)

Сертификат 0E9E30C24EE2C9F135E6615309059F8D

Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Всероссийский	Декабрь, 2023	Воспитатель Бирюкова Людмила Николаевна	Диплом лауреата I степени
Конкурс Центра развития системы образования города Перми	Межрегиональный	Апрель, 2023	Воспитатель Тупицына Алфира Султановна	Диплом победителя
Заочный конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций РМЭ	Республиканский	Апрель, 2023	Воспитатель Гар Алевтина Александровна	Сертификат
Дидактические игры и пособия по развитию речи Номинация «Говори правильно»	Республиканский	26 октября 2023 года	Воспитатель Бирюкова Л.Н. Учитель- логопед Казанкина Ольга Михайловна	Диплом III место
Конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	Декабрь 2023 года	Музыкальный руководитель Ендальцева Н.М..	Сертификат участника

В связи с отсутствием на рынке труда педагогических кадров, ощущается нехватка воспитателей, инструктора по физической культуре.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 49 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

18.04.24 11:09 (MSK)

Сертификат 0E9E30C24EE2C9F135E6615309059F8D

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методическая литература по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Солнечная система и звезды»;
- «Логопедический букварь»;
- «Школа маленького пешехода»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома»;
- «Большая энциклопедия для детского сада»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;

Парциальные технологии для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Математические ступеньки»
- «В гостях у Золушки»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, брошюратор, принтер, приобретены Государственные флаги.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игры и игрушки	80
Музыкальные инструменты	70

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгурукова Ольга Валерьевна, Заведующий

18.04.24 11:09 (MSK)

Сертификат 0E9E30C24EE2C9F135E6615309059F8D



Предметы декоративно – прикладного искусства	90
Картины и репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды, особенно в группах раннего возраста, остается одной из значимых

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- физиокабинет - 1;
- кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел 6 комплектов напольного конструктора Поликарпова. Также в рамках летней оздоровительной работы на территории детского сада были оборудованы :функциональный огород, площадка по изучению правил дорожного движения.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогов, рабочая группа по составлению самообследования считает, что деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДООУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста. В горячем цеху установили пароконвектомат. Сделали косметический ремонт пищеблока.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО, постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Министерства просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской дорожной безопасности (знаки, велотранспорт).

где расположены семейные фотографии.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

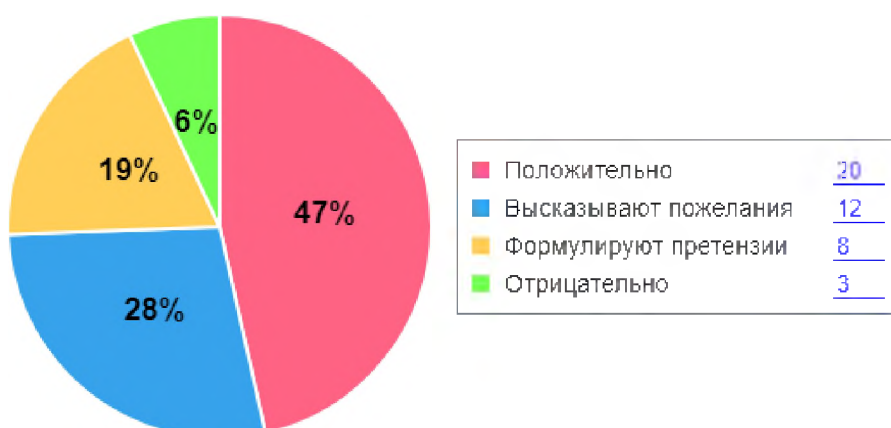
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования 177 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Как родители оценивают детский сад



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно -образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями законодательства. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

### **Основные направления работы детского сада на 2024 год.**

1. Обеспечивать дальнейшее повышение качества дошкольного образования.
2. Вовлечение педагогического коллектива детского сада в инновационную деятельность. Трансляция опыта работы детского сада через участие в мастер-классах, конкурсах, вебинарах, семинарах.
3. Включение в образовательный процесс «конкурсного движения», что позволяет педагогам ДОУ возможность прогнозировать свое профессиональное развитие.
4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования.
5. Активизация работы детского сада по вовлечению в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.
6. Дальнейшая реализация платных образовательных услуг.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогов, рабочая группа по составлению самообследования считает, что деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий образовательный ценз, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	276
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	276 (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	249
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	276
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	276 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	11 (3,99%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	11 (3,99%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	11 (3,99%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	11 (3,99%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

18.04.24 11:09 (MSK)

Сертификат 0E9E30C24EE2C9F135E6615309059F8D

1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13 (72,22%)
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13 (72,22%)
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5 (27,78%)
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5 (27,78%)
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	человек	1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	12 (66,67%)
1.8.1	Высшая	человек	4 (22,22%)
1.8.2	Первая	человек	8 (44,44%)
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	4 (22,22%)
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	5 (27,78%)
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 (5,56%)
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5 (27,78%)
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	19 (100%)
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	19 (100%)

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/276=0,07
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	2282,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	82
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



О.В. Долгорукова

«18» апреля 2024 года

Отчет о самообследовании направлен учредителю 18.04.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ**", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий

18.04.24 11:09 (MSK)

Сертификат 0E9E30C24EE2C9F135E6615309059F8D