Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»

СОГЛАСОВАНО;
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 49
«Лесная сказка»
Протокол № 4
от 17 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ;
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Лесная сказка»
_____ О.В. Долгорукова
«17» апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ Детский сад № 49 «Лесная сказка»)
Руководитель	Ольга Валерьевна Долгорукова
Адрес организации	424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Целинная 3-я, дом 29
Телефон, факс	(8362) 64-25-87
Адрес электронной почты	forest-49@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 14.10.2015 № 4, серия 12 ЛО1 № 0000594

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Лесная сказка» (далее - Детский сад) расположено в зеленом районе города вдали от промышленных объектов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь - 2282,9 кв. м,

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,05 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00. Детский сад посещают 263 воспитанника.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 №1. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения Российской Федерации.

В ходе контроля выявлено, что созданная развивающая предметно- пространственная среда в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. Среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функцию.

Вариативная часть ООП ДО включает технологии и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Наименование программ	Виды программ	Срок реализации	Возрастная группа
«От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М., Мозаика -Синтез. 2021	*Базовая комплексная*	*5 лет*	*Общеобразовательные возрастные группы*
«Юный эколог». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников. Автор С.Н. Николаева	*Парциальная*	*2 года*	*Старшие группы* *Подготовительные к школе группы*
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева	*Парциальная*	*3 года*	*Средние группы* *Старшие группы* *Подготовительные к школе группы*
Учебно-методический комплект «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет). Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	*Парциальная*	*5 лет*	*Все возрастные группы*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

«Математические ступеньки» Автор: Е.В. Колесникова	*Парциальная*	*3 года*	*Старшая группа, Средняя группа, Подготовительная группа*
«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» Автор: М.Д. Маханева	*Парциальная*	*5 лет*	*Все возрастные группы*
«Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова	*Парциальная*	*4 года*	*Младшие, Средние, Старшие, Подготовительные группы*
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1, 2 С.Г. Шевченко М, Школьная Пресса»2003	*Комплексная*	*2 года*	*Старшая группа компенсирующей направленности*

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
Общеразвивающие группы	Первая группа раннего возраста	1	15
	Вторая группа раннего возраста	2	38
	Младшая	2	45
	Средняя	2	52
	Старшая	2	47
	Подготовительная	2	54
Компенсирующие группы	Старшая	1	12
Итого :		12	263

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ интернациональной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие дедсадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	217	85
Неполная семья с матерью	43	14
Неполная семья с отцом	0	0,7
Опекунство	2	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	41%
Два ребенка	181	64%
Три и более детей	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Взаимодействие ребенка со сверстниками строится на интересе друг к другу, играх рядом.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач дополнительного образования была реализована дополнительная образовательная программа «Школа мяча», физкультурно-спортивной направленности. Зачисление детей на обучение по программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе составила 14 детей.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и социально- гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
	Художественная						
1.	«Разноцветье»	Кружок	4-5 лет	10	14	+	-
	Социально-гуманитарная						
1.	«Букварик»	Кружок	4-7 лет	20	33	-	+
2.	«Веселый английский»	Кружок	4-7 лет	32	47	-	+
	Физкультурно-спортивная						
1.	«Школа мяча»	Кружок	4-7 лет	-	30	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 47%. Это на 15% больше, чем в 2023 году. Детский сад планирует с 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по обучению дошкольников игре в шахматы и обучению нетрадиционным техникам рисования, детского творчества, детей старшего дошкольного возраста. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Детям семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, предоставлено право бесплатного посещения кружков на основе приказа Управления администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 02.11.2023 №370 «О предоставлении МДОУ города Йошкар-Олы дополнительных мер социальной поддержки детям военнослужащих, участвующих в специальной военной операции». .В детском саду в настоящее время 16 семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительные образовательные программы в детском саду реализуются достаточно активно, наблюдается реализация новых образовательных программ, повышение посещаемости занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических обьединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

С 2024 года детский сад ведет государственные Паблики - официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, обьявления. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПин 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная педагогическая диагностика проводилась по (методике Н. Верещягиной).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения - с 9 по 17 января (подготовительные группы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития детей подготовительных к школе групп, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества образования	**Выше нормы**		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	Количество	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**% В пределах нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	34	90	55	17	10	163	58
Качество освоения образовательных областей	60	35	99	59	8	4	167	60

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Хорошие результаты обеспечиваются системной, планомерной работой коллектива педагогов детского сада, внедрением в практику работы нового содержания (использование новых игровых, развивающих, информационно- коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, квест-игра, ментальные карты, кешинг-технология, айрис-холдинг, посткроссинг и другие, широким привлечением родителей, тесным сотрудничеством с учреждениями города

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.
- Воспитательная работа детского сада в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. За данный период всего было проведено 31 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений реализовывался проект по теме «Информационная безопасность дошкольников». На заседании педсовета обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был апробирован методический материал из опыта работы педагогов. Педагоги детского сада поделились методическим

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE5952465

материалом, разработанным по правилам пожарной безопасности. В каждой возрастной группе оформлен информационный стенд по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников в детском саду. Разработаны паспорт антитеррористической и дорожной безопасности детского сада.

На основании Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Национального проекта «Образование», детский сад реализует муниципальный проект «С чего начинается Родина?» по нравственно-патриотическому воспитанию средствами художественно- эстетического развития. На заседаниях педагогических советов были обсуждены темы: «Влияние художественно- эстетического развития на творческие способности дошкольников средствами народного декоративно- прикладного искусства», «Формирование ценностных представлений на основе духовно- нравственного воспитания и ознакомления с малой Родиной», «Воспитание будущего гражданина нашей Родины». Данная работа способствует формированию нравственно- культурного самосознания у каждого воспитанника с раннего возраста.

В течение года в рамках патриотического воспитания велась работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, ощущения неразрывной связи со своим народом, формировании толерантности и гражданской позиции. В групповых детского сада оформлены патриотические уголки, проведены семинары – практикумы «Основы нравственно- патриотического воспитания дошкольников в детском саду», «Как планировать работу с дошкольниками по формированию гражданина Родины». Педагоги совместно с родителями явились участниками проектов «Посылка солдату», «Почему горит вечный огонь?», «Георгиевская ленточка- символ Победы?» и другие.

На основании положения о Всероссийской сетевой инновационной площадки «Мир Без опасности», а также приказа №1 /ПМБ от 29.01.2024 города Самары, с января 2024 года детский сад входит в состав сетевой инновационной площадки «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества» на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без опасности». Созданы и апробированы методические разработки по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, публиковали опыт работы в средствах массовых коммуникаций.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- исследовательские проекты
- праздники

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 49 «Лесная сказка» в 2024 году были положены: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ № 49 «Лесная сказка», разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования . В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 10 детей с диагнозом ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 13 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. В 2024-2025 учебном году такую помощь получают 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа велась по следующим направлениям:

- Коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций (память, мышление, внимание, эмоционально-волевая сфера).
- Сенсомоторное развитие. Развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, размере, цвете и положении в пространстве.
- Развитие познавательной деятельности. Развитие сферы образов-представлений, стимуляция мыслительной активности, формирование пространственно-временных представлений, развитие умственных способностей через овладение действиями замещения и наглядного моделирования в различных видах деятельности, развитие творческих способностей.
- Развитие эмоциональной сферы. Помощь в умении адекватно проявлять эмоции и чувства по отношению к другому человеку, а также понимать его состояние.
- Физическое оздоровление. Налаживание режима дня с необходимыми периодами активности и отдыха, подбор правильной диеты, выбор типа физических нагрузок.
- Нейропсихологическая коррекция. Развитие навыков связной речи, чтения, письма, счёта.
- Профилактика риска дезадаптивного поведения, связанного как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной саморегуляции.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 6 - 7 лет по реализации положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка». Были сформированы подгруппы детей, с которыми проводилась работа по профилактике нарушений речи. Из 25 детей, занимающихся в условиях логопкнкта, 23 ребенка выпущено с нормой, 2 ребенка со значительным улучшением. Несмотря на положительную динамику в коррекции речевого развития имеется необходимость:

- - в продолжении профилактической работы (артикулляционная, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии).
- - психокоррекция поведения воспитанников (синдром гиперактивности);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Солнечный свет» Номинация-Растительный мир»	Международный	Декабрь 2024	Макаров Роман	Победитель, II место
Литературный конкурс, посвященный 225- летию юбилея А.С.Пушкина «Рукою верною я написал»	Всероссийский	Октябрь 2024	Сочнева Ксения	Диплом победителя
Академия педагогических проектов «В стране разноцветной поэзии»	Всероссийский	28.03.2024	Федярова Евгения	Диплом 1ой степени
Центр инициатив «Идея» Конкурс рисунков, посвященный детским сказкам «Я рисую сказку детства»	Всероссийский	18.03.2024	Сочнева Ксения	Диплом 3-ей степени
«Этот необычный мир» детский познавательный конкурс «Берегите ёлочку». Номинация-« художественное творчество»	Всероссийский	Декабрь 2024	Васильева Ксения	Сертификат
Конкурс макетов и лэпбуков, посвященный Дню Победы в ВОВ «Война! Народ! Победа!»	Всероссийский	Май 2024	Егоров Артем	Диплом
«Голос ребенка» Конкурс творческих работ «За что я зимушку люблю»	Республиканский	Декабрь 2024	Плеханова Дарья, Рябчикова Вика	Диплом III место
Конкурс стихов для детей с ОВЗ «Весна в окно стучится».	Муниципальный	Апрель 2024	Федоров Иван	Диплом III степени
Конкурс музыкального творчества «Красный сарафан»	Муниципальный	Май 2024	Федярова Евгения	Диплом II место
Конкурс фотографий «Стоп-кадр»	Муниципальный	Декабрь 2024	Новикова Дарья	Диплом I место
Конкурс стихов, посвященный Дню Победы	Городской	Май 2024	Глянько Павел Павлова Кира	Диплом III место
Конкурс детского творчества «Живая песенка» (сольное исполнение)	Городской	Май 2024	Писаренко Арина	Диплом Победителя авторской песни

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

«Осенняя шляпка»	Образовательной организации	Октябрь 2023	Воспитанники групп детского сада	Сертификат, Дипломы победителей
Конкурс творческих работ «Новогодние часы»	Образовательной организации	07.12.2023—09.01.2024	Воспитанники групп детского сада	Сертификат, дипломы победителей
Конкурс макетов «Вечная память героям»	Образовательной организации	Май 2024	Воспитанники групп детского сада	Сертификат, дипломы победителей

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с реализацией Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, реализации коррекционной работы в соответствии, с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного образовательного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1.5 до 2 лет- до 8 минут
- от 2 до 3 лет – до 10 минут
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы, в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 17 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Регулярно проводятся оздоровительно- закаливающие процедуры, прогулка проводится в любое время года, в ненастную погоду дети гуляют на крытой веранде.Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 152 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на допустимом уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего 48 сотрудников в штате детского сада. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог..

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов.

На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах и колледжах по педагогическим специальностям.

	количество	**%**
Всего педагогов	**19**	**100**
Педагогов с высшей категорией С первой категорией Соответствие занимаемой должности Без категории	5 7 1 6	26 37 5 32
Педагогов с высшим профессиональным образованием	13	68
Педагогов со средним профессиональным образованием	5	26
Распределение педагогов по стажу работы: до 3 лет от 3 до 5 лет до 10 лет от 10 до 15 лет 15 лет и более	 4 1 1 3 10	 21 5 5 16 53
Распределение педагогов по возрасту: до 25 лет до 35 лет до 55 лет свыше 55 лет	 1 3 9 6	 5 16 47 32
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования» Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	 2 5	 11 26
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024 году	14	74

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Реализация обновленной образовательной программы детского сада в работу: вопросы и ответы»;
- взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- кустовые заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в декабре было проведено анкетирование педагогов «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Аттестация

В августе 2024 года на заседании установочного педагогического совета познакомили педколлектив с особенностями нового порядка аттестации педагогических кадров. Обьяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у педагогов появилась возможность получить категогию « педагог- методист» или» педагог- наставник».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В работе VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» с публикацией материалов. Статья в сборнике по теме: «Методические подходы к формированию речевого развития детей раннего возраста». Старший воспитатель: Шабалина Н.В
- Публикация в журнале «Вестник образования» (Декабрь 2024 года) по теме: «Бывают растения разные-все они очень важные». Воспитатель Яковлева Е.К.
- Публикация во Всероссийском печатном сборнике практико- ориентированных материалов «Мир дошколят», «Дошкольное и начальное образование- современные методики и технологии обучения и воспитания» (ноябрь 2024 года). Воспитатель Павлова К.В.
- Во Всероссийском методическом семинаре г. Чебоксары «Современное образовательное пространство в условиях реализации ФГОС ДО», методическая разработка по теме: «Здоровье педагога как профессиональная ценность». Июнь 2024 год; Ст/ воспитатель Шабалина Н.В.
- В Федеральном центре тестирования по апробации модели оценки компетенций воспитателей ДОО, проводимой в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» Воспитатель Бирюкова Л.Н. (с 10-12 сентября 2024 года);
- В работе Августовской педагогической конференции , секция «Воспитатели ДОУ-2024» 27.08.2024 Воспитатели: Бирюкова Л.Н. Васенева, Н.А. Уракова, С.Г .Жукова, Т.Н, .Яковлева Е.К.
- КМО старших воспитателей Заречного района по теме: «Педагогическое сопровождение внедрения модели нравственно- патриотического воспитания дошкольников в системе воспитательно- образовательной работы детского сада в рамках реализации муниципального проекта «С чего начинается Родина?» Старший воспитатель Шабалина Н.В.
- КМО музыкальных руководителей Заречного района по теме: «Особенности формирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

гендерного воспитания на музыкальных занятиях в ДОУ». Музыкальный руководитель Ендальцева Н.М.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Солнечный свет» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», проект «Граммотейка»	Международный	Март, 2024	Воспитатель Бирюкова Людмила Николаевна	Диплом лауреата Істепени
Профессиональный педагогический конкурс «Наша дружная семья», посвященный году семьи в России.	Всероссийский	Февраль 2024	Воспитатель Бирюкова Людмила Николаевна	Диплом лауреата I степени
Конкурс профессионального мастерства «Крепка семья-крепка Россия», посвященная году семьи в России.	Всероссийский	Март 2024	Старший воспитатель Шабалина Н.В.	Диплом I степени
«Новое поколение «Конкурс профессионального мастерства «Лепбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Апрель 2024	Воспитатель Яковлева Екатерина Константиновна	Диплом рауреата I степени
Конкурс Центра развития системы образования города Перми «Предметно-развивающая среда: есть идея! (ранний возраст».	Межрегиональный	Апрель 2024	Старший воспитатель Шабалина Н.В.	Диплом III степени
Профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Годы войны- века Памяти». Номинация: «Педагогический проект «Георгиевская ленточка- символ Победы»	Всероссийский	Май 2024	Воспитатель Бирюкова Людмила Николаевна	Диплом I степени

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEE1A95AE59752465

Смотр- конкурс «Уютное детство» (спальное пространство)	Городской	Октябрь 2024 года	Педагоги групп раннего возраста	Сертификат
Конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Городской	Апрель 2024 года	Музыкальный руководитель Ендальцева Н.М..	Диплом II степени

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Приняты в штат инструктор по физкультуре и педагог-психолог. Педагог- психолог войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 49 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для физкультурно-спортивного направления;
- методическая литература для работы инструктора по физкультуре, педагога- психолога, учителя-дефектолога;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Солнечная система и звезды»;
- «Логопедический букварь»;
- «Школа маленького пешехода»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома»;
- «Большая энциклопедия для детского сада»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;

Парциальные технологии для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Математические ступеньки»
- «В гостях у Золушки»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, брошуратор, принтер, приобретены Государственные флаги.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игры и игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно – прикладного искусства	90
Картины и репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на

Документ подписан электронной подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды, особенно в группах раннего возраста, остается одной из значимых

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога – 1
- кабинет учителя- дефектолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрел спортивное оборудование : мячи, ворота для игры в футбол. Также в рамках летне - оздоровительной работы на территории детского сада были оборудованы функциональный огород, площадка по изучению правил дорожного движения.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями законодательства. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогов, рабочая группа по составлению самообследования считает, что деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО, постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Министерства просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штуки), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской дорожной безопасности (знаки, велотранспорт).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

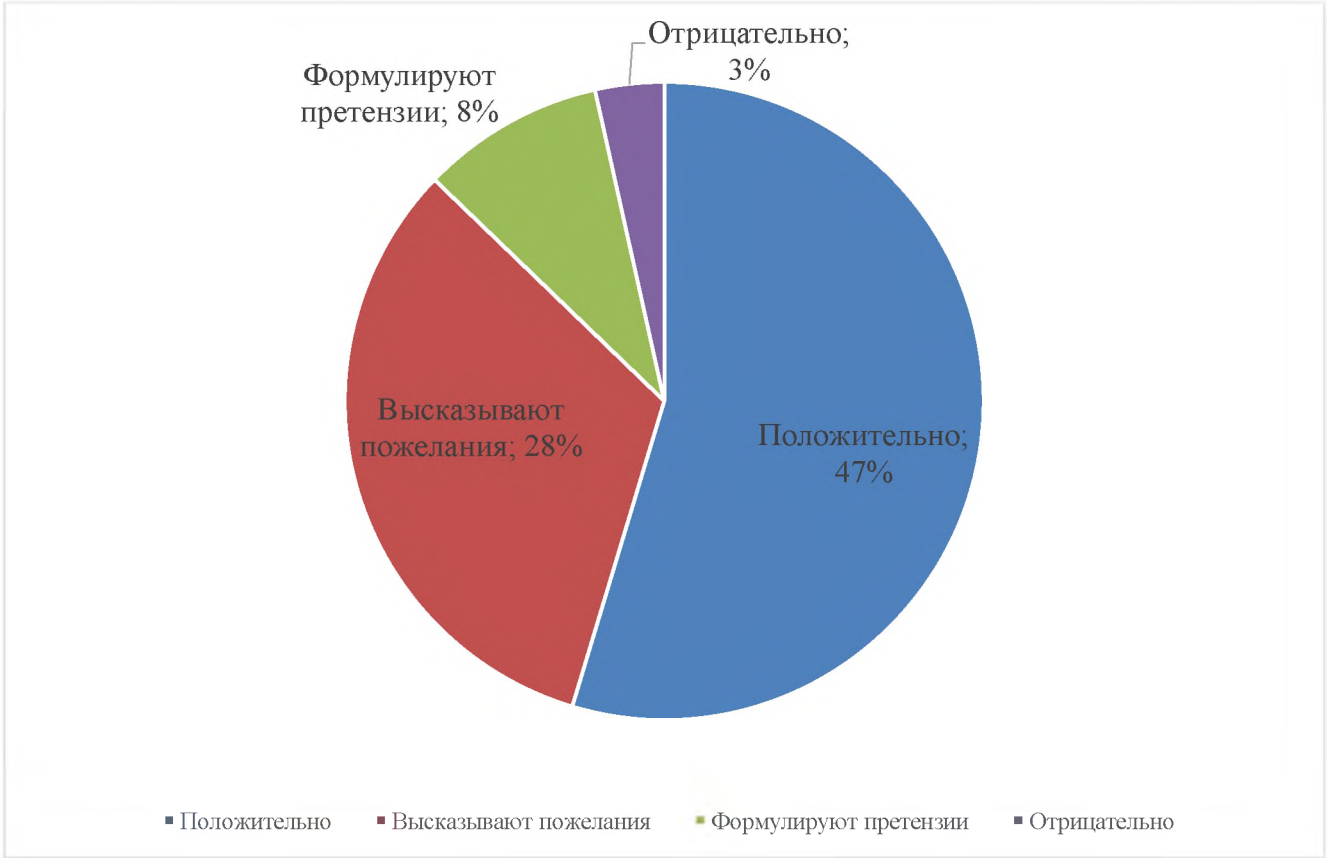
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования 177 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно -образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями законодательства. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

Основные направления работы детского сада на 2025 год.

1. Обеспечивать дальнейшее повышение качества дошкольного образования.

2. Вовлечение педагогического коллектива детского сада в инновационную деятельность. Трансляция опыта работы детского сада через участие в мастер-классах, конкурсах, вебинарах, семинарах.

3. Включение в образовательный процесс «конкурсного движения», что позволяет педагогам ДОУ возможность прогнозировать свое профессиональное развитие.

4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования.

5. Активизация работы детского сада по вовлечению в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.

6. Дальнейшая реализация дополнительных платных образовательных услуг.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогов, рабочая группа по составлению самообследования считает, что деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий1 образовательный ценз, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	263
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	263 (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	210
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	263
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	263 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	12 (4,56%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	12 (4,56%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	12 (4,56%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	12 (4,56%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13 (68,42%)
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13 (68,42%)
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6 (31,58%)
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	6 (31,58%)
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	13 (68,42%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465

1.8.1	Высшая	человек	5 (26,32%)
1.8.2	Первая	человек	7 (36,84%)
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	3 (15,79%)
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	5 (26,32%)
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3 (15,79%)
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5(26,32%)
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	20 (100%)
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	20 (100%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/263=0,07
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	2282,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	82
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий _____ О.В. Долгорукова

17 апреля 2025года

Отчет о самообследовании направлен учредителю «18» апреля .2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Долгорукова Ольга Валерьевна, Заведующий
18.04.25 10:20 (MSK) Сертификат 1B0C2D5A424A891FEF1A95AE59752465