Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»
за 2022 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»
Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка»
Юридический адрес: 424032, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Целинная 3-я, д. 29.
Год ввода в эксплуатацию: 1963
ФИО заведующего: Долгорукова Ольга Валерьевна
ФИО заместителей:
Шабалина Нина Викторовна, старший воспитатель
Хисматуллина Ирина Равильевна, заведующий хозяйством
Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Проектная мощность учреждения: 280 мест.
Детский сад посещает 284 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет,

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы» (новая редакция) утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 15.05.2015 г. № 263, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 25.05.2015 г. № 334. Зарегистрирован 08.06.2015 г. за государственным регистрационным номером 2151215071071 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

1.2.2. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г., зарегистрировано Государственной регистрационной палатой при Министерстве юстиции Республики Марий Эл 18.04.2000 г. № 3332 за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)1021200758303, дата внесения записи 29.09.2002 г., инспекция МНС России по г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл, серия 12 № 000422822
б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215066290/121501001 серия 12 № 001298299

1.2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательных программ № 4 от 14.10.2015 г. Серия 12Л01 № 0000594.

Детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования согласно Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.10.2015 г. № 4

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	**Дошкольное образование**

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	**Дополнительное образование детей и взрослых**

1.2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав
Коллективный договор
Образовательная программа
Программа развития
Правила приема
Порядок перевода и отчисления воспитанников
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями
Правила внутреннего распорядка воспитанников
Положение о языках образования
Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся
Положение о мониторинге качества образования
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
Положение о профессиональной этике педагогических работников
Положение о Педагогическом совете
Положение об Общем родительском собрании
Положение о Совете родителей
Положение о Наставничестве
Положение об аттестационной комиссии
Положение о психолого-педагогическом консилиуме
Положение о логопункте

1.3. ПРАВОВЛАДЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1.3.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР № 728638 от 02.07.2015 г. Документы–основания: Решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы № 119 от 13.09.1999г.
Юридический адрес: 424032, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Целинная 3-я, дом. 29
Фактический адрес: 424032, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Целинная 3-я, дом. 29
Назначение: учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания
Площадь: 2282,9 кв.м.
1.3.2. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000462.10.21 от 19.10.2021 г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
1.3.3. Заключение отдела надзорной деятельности по городскому округу «Город Йошкар-Ола» о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 77 от 23.07.2015 г.

1.4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЖДЕНИЯ

1.4.1. Комплектование

Комплектование детей в учреждении осуществляется на основании путевки управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Зачисление детей производится на основании приказа руководителя ДОУ о зачислении детей в ДОУ при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- личного заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в образовательное учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
- свидетельства о рождении ребёнка;
- свидетельства о регистрации по месту жительства;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии при МБУ «Росток» (для детей с ОВЗ)
- одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей).

Заведующий ДОУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами количества детей в общеразвивающих группах.

Отчисление воспитанников производится на основании приказа руководителя об отчислении в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации

Учреждения.

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

1.4.2. Контингент

В 2022 году в учреждении функционируют: 11 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Общая численность воспитанников от 2 до 7 лет составляет-284 детей

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2-3 года	Группа раннего возраста	1	25
3-4 года	младшая	2	54
4-5 лет	средняя	2	58
5-6 лет	старшая	4	82
6-7 лет	подготовительная к школе группа	3	65
	Итого:	**12**	**284**

1.4.3. Социальный состав семей воспитанников в 2022 году представлен следующим образом

Состав семей воспитанников:

- полная – 240 (74%;)
- неполная – 37 (13%;)
- матери-одиночки – 9 (3 %);
- многодетная – 29 (11 %).

По результатам проведенного социологического обследования в 2022 году контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют повышенную мотивацию в качественном развитии личности детей и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 29 (11%) семей

Семьи с одним ребенком – 81 (47%) семей

Семьи с двумя детьми –193 (88%) семьи

Здоровье.

Здоровье детей - это важный показатель результатов работы любого дошкольного учреждения. Одной из общих задач в ДОУ является формирование основ здорового образа жизни. Планомерное здоровьесбережение проводится по нескольким направлениям:

- лечебно-профилактическое;
- обеспечение психологической комфортности воспитанников;
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса.

Анализ контингента воспитанников по здоровью показывает, что основной группой здоровья у детей является I группа, которую имеют 21 % детей посещающих дошкольное учреждение, 76% детей имеют II группу здоровья и 3% - III группу здоровья.

Регулярный анализ пропусков детей по болезни составил в 2022 году – 9,7 дней на каждого ребенка, в 2021 году - 9,7 дней на каждого ребенка; в 2020 году - 9,3 дней на каждого ребенка. Данный показатель позволяет сделать вывод о том, что идет повышение заболеваемости и необходимо общее укрепление здоровья воспитанников.

Вопросы здорового образа жизни рассматриваются во всех формах работы детского сада. С родителями воспитанников проводились конкурсы «Самая здоровая семья», «Малыши

открывают спорт». Сотрудники детского сада ежегодно участвуют в Республиканской лыжной гонке «Лыжня России»

Оздоровительная и профилактическая работа ведется систематически, согласно возраста детей. Диспансеризация специалистами детского сада проводится ежегодно. Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах и наметили основные этапы работы:

- Необходимо заменить плитку на крыльце детского сада;
- Укрепить фундаменты прогулочных веранд и малых архитектурных форм;

1.5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Для достижения необходимых позитивных результатов в образовательном пространстве требуется новый механизм управления кадровыми ресурсами, который должен способствовать обновлению содержания образования, приведению качества образования в соответствие с меняющимися социально- экономическими условиями и запросами.

1.5.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:
согласно функциональных обязанностей сотрудников.
1.5.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.
1.5.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.);
- широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.
- активное использование возможностей материального и морального поощрения педагогических работников, занимающихся внедрением в образовательный процесс инновационных технологий.
- содействие профессиональному, научно- методическому и интеллектуальному росту педагогических кадров.
- использование активных форм и методов приобщения молодых педагогов(выпускников) к творческой деятельности.

1.5.4. Организационная структура системы управления:

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Управление образования администрации городского округа « Город Йошкар-Ола»

Детский сад № 49 «Лесная сказка»

Заведующий ДОУ

Старший воспитатель	**Медсестра**	**Заведующий хозяйством**	**Председатель совета родителей**
Специалисты, педагоги	**Младший обслуживающий персонал**	**Обслуживающий персонал**	**Совет родителей ДОУ**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию поиск работников через платформу «Работа в России».

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д ЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», разработанной на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»; в группе компенсирующей направленности по Адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», разработанной на основе «Примерной адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития». Образовательные программы ориентированы на реализацию ФГОС дошкольного образования, использование, современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации

образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со следующими программами:

Название реализуемых программ	**Виды программ**	**Срок реализации**	**Возрастная группа**
«От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М., Мозаика-Синтез. 2021	*Комплексная*	*5 лет*	*Общеобразовательные возрастные группы*
«Юный эколог». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников. Автор С.Н. Николаева	*Парциальная*	*2 года*	*Старшие группы подготовительные к школе группы*
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева	*Парциальная*	*3 года*	*Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы*
Учебно-методический комплект «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет). Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	*Парциальная*	*5 лет*	*Все возрастные группы*
«Математические ступеньки» Автор: Е.В. Колесникова	*Парциальная*	*3 года*	*Старшая группа, Средняя группа, Подготовительная группа*
«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» Автор: М.Д. Маханева	*Парциальная*	*5 лет*	*Все возрастные группы*
«Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова	*Парциальная*	*4 года*	*младшие, средние, старшие, подготовительные группы*
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	*Комплексная*	*3 года*	*Средняя, старшая, подготовительная группы*

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1, 2 *С.Г. Шевченко М, Школьная Пресса»2003*	*Основная коррекционная*	*2 года*	*Старшая группа компенсирующей направленности*

Используемые программы обеспечивают реализацию приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения – познавательного, речевого развития воспитанников, способствуют обучению и воспитанию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, а также предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям и культурным традициям семьи, общества, Государства;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

ДОУ оказывает платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Направление	Возраст детей	Руководитель
1.	«Английский язык в детском саду»	Социально - гуманитарное	4 - 7 лет	Учитель английского языка Кудрявцева М.Н.
2.	«Непоседы»	Художественное	3-7 лет	Преподаватель хореографии Шалагина Т.Э.
3.	«Букварик»	Социально-гуманитарное	4-6 лет	Воспитатель Бирюкова Л.Н.

Кружковая работа проводится во второй половине дня в соответствии с программой кружка, занятия, продолжительностью 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В дополнительном образовании задействованы 83% воспитанников детского сада.

Выводы: Важнейшей проблемой для обеспечения качественной организации дополнительного образования является оборудование специального помещения для занятий с соответствующей развивающей предметно-пространственной средой, отвечающей требованиям ФГОС ДО. Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДОУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности. В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются организация секции по лечебной физической культуре с привлечением сертифицированных специалистов, создание творческих объединений по лего-конструированию и робототехнике, разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ осуществляется согласно годового календарного учебного графика и учебного плана, которые являются локальными нормативными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы».

Годовой календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы».
- Учебный план учитывает рекомендации инновационной программы «От рождения до

школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой в общеразвивающих группах и программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:
- Режим работы ДОУ;
- Продолжительность учебного года;
- Количество недель в учебном году;
- Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- Сроки проведения оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Праздничные дни;
- Работа ДОУ в летний период.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом одного из приоритетных направлений деятельности: познавательно-речевого. Она реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть	70%	75%	71%	65%
Вариативная часть	30%	25%	29%	35%

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и основной образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС.

Анализ календарных планов образовательной деятельности за 2022 год показал соответствие учебного плана и учебного графика целям и задачам ДОУ. Они реализованы полностью. На основе основной образовательной программы каждый педагог разработал свою рабочую программу, которая полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и является рабочим инструментом для каждого воспитателя и специалиста детского сада. В программах прослеживается соответствие структуре и содержанию основной образовательной программе.

Для качественной организации предоставления родителям режима детского сада

специалисты детского сада эпизодически проводили консультации, оказывали законным представителям методическую помощь. Данные мониторинга говорят о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения сезонной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью определения степени эффективности освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка, разработана система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития детей проводится 2 раз в год (1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая), осуществляется воспитателями, специалистами, работающими с детьми данной возрастной группы при участии педагога-психолога.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Разработаны диагностические карты по освоению основной образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса ДОУ по образовательным областям

Образовательные области	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Речевое развитие	**2.2**	**2.2**	**2.3**
Познавательное развитие	**2.4**	**2.3**	**2.6**
Социально-коммуникативное развитие	**2.3**	**2.5**	**2.5**
Физическое развитие	**2.4**	**2.5**	**2.5**
Художественно - эстетическое развитие	**2.5**	**2.6**	**2.5**
Итого:	**2.3**	**2.4**	**2.5**

Хорошие результаты обеспечиваются системной, планомерной работой коллектива педагогов дошкольного учреждения, внедрением в практику работы нового содержания (использование новых игровых, развивающих, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, синквейн-технология, квест- игра, STEAM- технология и др.), широким привлечением родителей, тесным сотрудничеством с учреждениями города.

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания, родители воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022 году. Предложения родителей - чаще проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями и детьми.

Для оказания помощи детям с нарушениями речи в детском саду функционирует логопункт. Были сформированы подгруппы детей, с которыми проводилась работа по профилактике нарушений речи. В 2022 году из 28 детей, занимающихся в условиях логопункта, 23 ребенока выпущено с нормой, 5 – со значительным улучшением, Несмотря на положительную динамику в коррекции речевого развития имеется необходимость:

- в продолжении профилактической работы (необходимо увеличить количество проведения артикуляционной, пальчиковой гимнастики по возрастным группам, активно использовать музыкотерапию и сказкотерапию);
- в обеспечении системного сопровождения детей с ОВЗ в рамках социального партнерства;
- психокоррекции поведения воспитанников (дефицит внимания и синдром гиперактивности);
- стратегии воспитания и инновационных приемов коррекционного обучения.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2022 году количество выпускников составило 57 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе за 2022 год

Уровни	**Группа «Гвоздичка 28 детей**	**Группа «Березка» 29 детей**
высокий	30%	31/%
выше среднего	61%	58%
средний	8%	11%
ниже среднего	1	0
низкий	0	0

Результаты готовности выпускников детского сада показывают достаточно хорошую подготовку детей к школе, а именно наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения:
- наличие учебной мотивации;
- хорошее развитие фонематического слуха;
- владение простыми операциями обобщения;
- высокий уровень развития произвольного поведения.

Выводы: Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», Адаптированной основной образовательной программой, которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учѐтом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также коррекции развития.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 93%, данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОУ и педагогам при планировании работы МБДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Педагоги ДОУ организуют образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствует социализации воспитанников через участие в муниципальных, Республиканских, Всероссийских конкурсах:
- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. воспитатель Яковлева Е.К.
- «**Юные таланты-2022.** Городской конкурс- фестиваль художественной самодеятельности ДОУ (благодарность) Музыкальный руководитель Ендальцева Н.М.

- **«Природа твой дом, береги её»** Городской экологический конкурс рисунков. Сертификат, воспитатели: Бирюкова Л.Н., Яковлева Е.Н.
- **«Консервируем осень»**. Республиканский смотр – конкурс детского творчества**.** , воспитатель Яковлева Е.К.
- **«Осень 2022 – чем ты радуешь меня».** Городской конкурс рисунков. Сертификат, воспитатель Бирюкова Л.Н.
- **«Осенний листопад»** - творческий конкурс природных композиций, проводимый в рамках детского сада. Участники - дети, родители воспитанников.
-«Широкая масленица»- творческий конкурс масленичных кукол, проводимый в рамках детского сада. Участники – дети, родители воспитанников.
- **«Сказки на ёлке»** - конкурс творческих работ, проводимый в рамках детского сада. Участники - дети, родители воспитанников.
- «**Украсим дворовую ёлку».** Муниципальная экологическая акция. Сертификат. Воспитатели: Быстрова Н.А., Жукова Т.Н., Васенёва Н.А.

В рамках реализации поисково-познавательной деятельности в детском саду были организованы и проведены конкурсы семейных проектов «Родословная моей семьи» и двор моей семьи». Все это способствовало сплочению детей и родителей, тесному взаимодействию педагогов детского сада с семьями воспитанников

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Система внутренней оценки качества образования Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрисадового контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	**Показатели**
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	– Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям – Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития личностных качеств
Здоровье воспитанников	– Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле детей «условной нормы» – Выполнение дето дней.
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	– Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада»
Инновационный потенциал педагогов	– Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии – Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня – Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	– Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию – Соответствие нормам и требованиям СанПиН – Организация горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – Наличие оборудованного медицинского кабинета

Организация системы оценки качества осуществляется на разных уровнях.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Педагогический совет дошкольного учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения;

Совет родителей образовательного учреждения:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействуют проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Во исполнении Инструктивного письма Рособрнадзора РФ от 10.08.2022 №08-205 детский сад в 2022 году принял участие в Мониторинге качества дошкольного образования - 2022. Реализованы организация и проведение профессионального наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в группах детского сада, а также современной работы в Единой информационной платформе МКДО. Анализ результатов подтвердил необходимость проведения дальнейшей работы по обеспечению реализации ФГОС ДО и необходимость использования полученных результатов для принятия решения по проблемным областям качества дошкольного образования.

Выводы: Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

2.5. Кадровое обеспечение

По итогам 2022 года все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям**.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатного расписания. В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог 16 воспитателей.

	количество	**%**
Всего педагогов	**19**	**100**
Педагогов с высшей категорией С первой категорией Соответствие занимаемой должности Без категории	4 9 2 4	21 47 11 21
Педагогов с высшим профессиональным образованием	13	68
Педагогов со средним профессиональным образованием	6	32

Распределение педагогов по стажу работы: до 3 лет от 3 до 5 лет до 10 лет от 10 до 15 лет 15 лет и более	 3 1 1 4 10	 16 5 5 21 53
Распределение педагогов по возрасту: до 25 лет до 35 лет до 55 лет свыше 55 лет	 - 2 11 6	 - 11 58 31
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования» Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	 2 4	 11 16
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022 году	4	37

Педагоги детского сада активно распространяют свой опыт и принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Педагоги дошкольного учреждения в 2022 учебном году представляли опыт работы в СМИ, приняли участие в Межрегиональных, Республиканских мероприятиях.

Принимали участие:

-Поволжский государственный технологический университет. Статья в сборнике «Дошкольное детство. Вопросы, гипотезы, ответы». «Использование игровых технологий при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Бирюкова Л.Н.

- Международный конкурс «Солнечный свет» номинация «Рабочая программа по дополнительному образованию кружка». Победитель, воспитатель Быстрова Н.С., номинация «Интегрированное занятие». Победитель, воспитатель Яковлева Е.К.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер проектной деятельности», номинация «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей младшего дошкольного возраста». Диплом III степени, воспитатели Жукова Т.Н., Быстрова Н.С., Тупицына А.С.
- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Благодарственное письмо Яковлевой Е.К.- воспитателю
- Межрегиональный конкурс «Центра развития системы образования» г. Перми, номинация «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста». Диплом, воспитатель Тупицына А.С.
- Республиканский заочный конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл. Сертификат участника Гар А.А.
- Республиканский конкурс, направленный на выявление лучших эффективных педагогических практик в РМЭ «Уроки финансовой грамотности». Воспитатель Толмачева Е.А. Сертификат участника.

- Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи». Номинация «Говори правильно». Воспитатель Бирюкова Л.Н., учитель- логопед Казанкина О.М. Диплом III место.
- Муниципальный интеллектуальный КВИЗ- турнир среди сотрудников ДОУ. Гар А.А.- педагог- психолог. Сертификат участника.
- Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» - Ендальцева Н.М. Сертификат участника
- МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» - участник городского смотра- конкурса прогулочных участков, 2022 г.
- МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» -участник МКДО-2022 на информационной платформе МКДО. Сертификат.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия в методическом кабинете размещены в соответствии с приоритетным направлением ДОУ (познавательное развитие).

Все пособия эстетично оформлены и соответствуют современным требованиям.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Закон РФ «Об образовании в РФ», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, по охране жизни и здоровья детей.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе программно-методического обеспечения к инновационной программе: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Дорофеевой. На основе этой программы разработано перспективное планирование основной образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование образовательной деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе. Разработана и используется в планировании воспитательной работы рабочая программа воспитания (в соответствии с календарно- тематическим планированием).

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Имеется электронная библиотека, которая позволяет быстро и эффективно пользоваться пособиями методического кабинета. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

Выводы: В детском саду создана система методического обеспечения педагогического процесса, охватывающая всё основное содержание программного материала, способствующая реализации обучающей, развивающей и воспитывающей функции образовательного процесса.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели:

- Детскую художественную литературу;
- Настольно – печатные игры по развитию речи;
- Деревянные развивающие конструкторы «Городок»»;
- Деревянные дидактические пособия по развитию мелкой моторики;
- Домашний кукольный театр «Сказка за сказкой»;
- Оборудование для оснащения мобильного детского Автогородка;
- Комплексный демонстрационный материал «Сказки бабушки Матрены».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 2000 наименований. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература, детская литература, подписные издания. Библиотека сосредоточена в методическом кабинете. Методическая литература библиотеки расположена по разделам: программы. Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям. В ДОУ оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель», «Управление ДОУ», «Справочник педагога-психолога» и др. Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

Сотрудники активно используют интернет-ресурсы, три компьютера ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Педагоги ДОУ имеют возможность использовать книжный фонд периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми.

Выводы: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете детского сада созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов.

2.8. Материально-техническая база

Детский сад располагается в типовом здании, кирпичном, двухэтажном. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 15, филиал 19-ой городской детской библиотеки, почта России.

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-

эпидемиологическим требованиям и нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории расположены игровые участки для каждой возрастной группы, две спортивные площадки площадью 198 кв. м. На спортивных площадках имеются: мини-стадион, беговые дорожки, полоса препятствий, спортивное оборудование. Эстетическую среду территории обеспечивают цветные клумбы, а также постройки и скульптурные композиции.

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» имеется 12 групповых комнат (в состав каждой группы входят: игровая, спальня, раздевалка, туалет), музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом, кабинет учителя–логопеда/педагога-психолога, медицинский кабинет, методический кабинет и вспомогательные помещения: пищеблок, складские помещения.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Наличие современной информационно–технической базы:

- Компьютер - 6
- Сканер- 3
- Принтер - 3
- Музыкальный центр – 3
- Магнитофоны – 12
- Ионика – 1
- Проектор – 1
- Интерактивные панели - 4 шт.

Имеется Wi-Fi.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 8,0 кв.м

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующие капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проводится ежегодно.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения **за 5 последних лет:**

Проведен пристрой к центральному корпусу ДОУ на 80 мест.

Проведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров.

Произведен ремонт цоколя здания.

Произведен ремонт пищеблока.

Произведен капитальный ремонт кровли.

Частично обновляется мягкий инвентарь (постельное белье).

Приобретена мебель, спортивное оборудование, костюмы для театрализованной деятельности.

Учреждение пополняется детской мебелью, новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями законодательства. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

Основные направления работы детского сада на 2023 год.

1. Обеспечивать дальнейшее повышение качества дошкольного образования.
2. Вовлечение педагогического коллектива детского сада в инновационную деятельность. Трансляция опыта работы детского сада через участие в мастер-классах, конкурсах, вебинарах, семинарах.
3. Включение в образовательный процесс «конкурсного движения», что позволяет педагогам ДОУ возможность прогнозировать свое профессиональное развитие.
4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.
5. Активизация работы детского сада по вовлечению в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.
6. Дальнейшая реализация платных образовательных услуг.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогов, рабочая группа по составлению самообследования считает, что деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 календарный год)				
№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Значение**	
			Абсолютное	**Относительное**
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	284	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	284	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	15	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	269	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	284	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	284	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	11	3.87
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	Человек	11	3.87

	развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	11	3.87
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	11	3.87
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9.7	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	19	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	12	63.16
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	12	63.16
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	7	36.84
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	7	36.84
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	13	68.42
1.8.1	Высшая	Человек	4	21.05
1.8.2	Первая	Человек	9	47.37
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5	Человек	5	26.32

	лет			
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	10	52.63
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1	5.26
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	5	26.32
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	20	100
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	20	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации *Вычисляется автоматически*	Человек/человек	19/284	0.07
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	○ Нет ◉ Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	◉ Нет ○ Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	○ Нет ◉ Да	
1.15.4	Наличие в образовательной	Да/нет	◉ Нет	

	организации логопеда		○ Да	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	○ Нет ◉ Да	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	○ Нет ◉ Да	
2	**Инфраструктура**			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	2282.9	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	82	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	◉ Нет ○ Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	○ Нет ◉ Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	○ Нет ◉ Да	

Заведующий: О.В. Долгорукова

МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 49 " ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ" C=RU, S=Республика Марий Эл, STREET="3 Целинная, 29", L=Йошкар-Ола, T=Заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 49 ""ЛЕСНАЯ СКАЗКА"" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ""", ОГРН=1021200758303, СНИЛС=05656761594, ИНН ЮЛ=1215066290, ИНН=121510313142, E=uoa-301@yandex.ru, G=Ольга Валерьевна, SN=Долгорукова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 49 ""ЛЕСНАЯ СКАЗКА"" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ"""
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

14» апреля 2023 года

Отчет о самообследовании направлен учредителю 17.04.2023 г.