


Утверждено педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

Заведующий  Долгорукова О.В.

 «31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 49 «Лесная сказка г. Йошкар-Олы»

на 2023 - 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД**
- 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**
- 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**
 - 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
 - 3.2. Педагогические советы (тема, вопросы педсовета, форма проведения, сроки)
 - 3.3. Консультации
 - 3.4. Семинары-практикумы
 - 3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности
 - 3.6. Смотры, конкурсы
 - 3.7. Организация методических выставок
- 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**
 - 4.1. Фронтальный контроль
 - 4.2. Тематический контроль
 - 4.3. Оперативный контроль
 - 4.4. Сравнительный контроль
 - 4.5. Итоговый контроль
- 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**
 - 5.1. Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами
 - 5.2. Производственные совещания
- 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**
 - 6.1. Родительские собрания
 - 6.2. Консультации
 - 6.2.1. Консультации специалистов
 - 6.2.2. Консультации администрации
 - 6.3. Дни открытых дверей
- 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 7.1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды
 - 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники
 - 7.3. График административно-хозяйственного контроля
 - 7.4. Проведение ремонтных работ
- 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**
 - 8.1 План летне-оздоровительной работы
 - 8.2 План лечебно-оздоровительной работы
 - 8.3 Планы работы специалистов
 - 8.4 План работы со школой
 - 8.5 План работы кружков
 - 8.6 План работы родительского комитета
 - 8.7 План каникул
 - 8.8. План экскурсий, походов
 - 8.9. План работы ППк.
 - 8.10. Центр содействия укреплению здоровья
- 9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ**

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» в своей деятельности руководствуется Законом Р.Ф. «Об образовании» и Программой развития детского сада.

В течение учебного года деятельность методической службы детского сада успешно реализует ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегрированный подход оказал возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

Детский сад посещает 284 ребенка в возрасте от 2-7 лет.

Содержание педагогической работы с детьми ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность строится в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы в детском саду, базисной инновационной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М., Мозаика-Синтез 2021., а также программами, технологиями и методиками нового поколения.

Базисная программа:

- Инновационная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- М.: Мозаика–Синтез 2021 г.

Парциальные программы:

- Маханёва М. Д. Воспитание здорового ребёнка.- М.: 1997 г.

- Радынова О.П. Музыкальные шедевры.- М.: 2010 г.

- Николаева С.Н. Юный эколог.- М.: 2010г.

- Основы безопасности детей дошкольного возраста/ Под ред. Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.- М.: 2007 г.

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».- М.: 2007 г

- Маханёва М. Д. «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры» М.2009.

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» - М. 2009.

Коррекционная программа:

- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с ЗПР.

- Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В., Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. М.: 2005 г.

Используемые программы обеспечивают реализацию приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения – речевого и познавательного развития воспитанников, способствуют обучению и воспитанию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, а также предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ.

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Приоритетными были и остаются в работе детского сада вопросы оздоровления воспитанников. Работа по физическому развитию выросла в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели и медперсонал детского сада.

Дошкольное образовательное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленное на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Здоровье детей - это важный показатель результатов работы любого дошкольного учреждения. Одной из общих задач ДООУ в настоящее время является формирование у детей, начиная с дошкольного детства, основ здорового образа жизни. Плановое здоровьесбережение воспитанников проводилось по нескольким направлениям:

- лечебно-профилактическое;
- обеспечение психологической комфортности воспитанников;
- оздоровительная направленность образовательного процесса.

Здоровьесберегающая деятельность в ДООУ осуществлялась с применением следующих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья – ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни – физкультурные занятия, занятия из серии «Здоровье» (в дни зимних каникул), самомассаж, точечный массаж.
3. Коррекционные технологии – сказкотерапия, психогимнастика, цветотерапия, технология коррекции поведения и другие.

Применение данных технологий помогает избегать перегрузок и снимает психологическую напряженность.

Основной группой здоровья является II группа, которую имеют 63 % детей (202 ребенка), посещающих дошкольное учреждение, 31% детей имеют I группу здоровья (80 детей) и 6% - III группу здоровья (2 ребенка). Регулярный анализ состояния здоровья воспитанников позволяет сделать вывод о том, что система работы пока не достигла положительных результатов в оздоровлении воспитанников.

Работа осуществлялась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организации сбалансированного питания, системы закаливания детей, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа находится постоянно под контролем администрации и медперсонала. Особое внимание уделяется развитию двигательной активности, где помимо организованных видов занятий значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги детского сада активно приобщают детей к здоровому образу жизни.

В возрастных группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей. Педагоги активно включают в свою деятельность цикл занятий «Познай себя», на которых, параллельно с физическим развитием идет обучение основам культуры здоровья. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируются навыки самомассажа. Рассматриваем и коллективно обсуждаем вопросы здоровья и эмоционального благополучия педагогов детского сада.

Анализ заболеваемости

Критерии	2021- 2022 уч/год	2022 - 2023 уч/год
Пропущено д/дней ребенком	70,7%	71, 6 %

В течение прошедшего учебного года деятельность методической службы нашего детского сада была направлена на реализацию плана Стандарта ПЕДАГОГ дошкольного образования.

Годовые задачи, над которыми работал педагогический коллектив, решались в рамках модернизации образовательной системы дошкольного учреждения в соответствии с реализацией ФГОС дошкольного образования.

За истекший учебный год основные усилия были сконцентрированы на выполнении следующих задач:

1. Совершенствовать работу детского сада по формированию художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности, развивая интерес к аппликации.
2. Способствовать развитию речи как средству общения, совершенствуя речевую активность с использованием интонационных методов и приемов обучения.
3. Формировать познавательную активность, элементарные экологические представления, экологическую культуру, воспитывать желание и умение правильно вести себя в природе.

Тематика проведенных педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение раздела ФГОС «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В учебном году были запланированы и проведены педагогические советы: установочный (традиционный), тематические: «Влияние художественно-эстетического развития на творческие способности дошкольников средствами аппликации», «Формирование связной речи и речевых коммуникаций у детей дошкольного возраста», «Пути формирования экологического воспитания и экологической культуры в детском саду». заключительный (итоговый) по результатам учебного года.

Реализации задач годового плана способствовали: 2 семинара - практикума, 5 консультаций, 4 смотра – конкурса, 7 открытых просмотров.

Для решения задачи по развитию творческих способностей детей, приобщения ребёнка к миру прекрасного, открытия перед ним богатства и красоты окружающей жизни, был запланирован педагогический совет по художественно-эстетическому направлению.

Каждый вид изобразительной деятельности имеет свое специфическое воздействие на ребенка. Аппликация имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагоги проявили свое мастерство в создании проектов по нетрадиционной аппликации. Реализованы мини-проекты «Салфеточная аппликация», воспитатель Бирюкова Л.Н., «Декорирование», воспитатель Васенёва Н.А., технология «Айрис - холдинг», воспитатель Жукова Т.Н и другие проекты... Просмотрены показательные открытые занятия по продуктивной деятельности в подготовительной школе группе «Ежевичка», воспитатель Васенёва Н.А. и младшей группе «Смородинка», воспитатель Бирюкова Л.Н.

В рамках проведенного смотра – конкурса центров изобразительности, с целью пополнения и обогащения предметно-пространственной среды была представлена выставка детских работ, выполненная в технике нетрадиционной аппликации.

С педагогами детского сада был проведен семинар-практикум по использованию технологий нетрадиционной аппликации в детском саду. Организатор семинара-практикума - воспитатель Васенёва Наталья Александровна.

Наблюдая за детьми, мы заметили, что результат в приобретении детьми знаний и умений, навыков в аппликации неплохой - они работают разными материалами, осваивают различные приёмы и способы. Дети ориентированы на создание предметных плоскостных аппли-

каций или отдельных образов из бумаги, картона, природного и бросового материалов. В работах детей присутствует фантазия и творчество, сформирован интерес к продуктивной деятельности.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования и ФГОС ДО требует создания единого образовательного пространства воспитания и обучения детей, создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Именно через творчество, ребёнок наиболее полно раскрывается как личность

Предложения. Рекомендации.

-Продолжить реализацию творческих способностей детей средствами аппликации (оригами) в следующем учебном году;

-Создать условия для свободы выбора детьми нетрадиционных технологий в развитии творческих замыслов;

- Знакомить детей старшего дошкольного возраста с ранней профориентацией (профессиями художника, декоратора- флориста);

- Создавать партнерские отношения с родителями для развития продуктивных видов деятельности через нетрадиционные техники аппликации.

В ходе подготовки к заседанию совета педагогов по теме: **«Формирование связной речи и речевых коммуникаций у детей дошкольного возраста»**, педагоги активизировались в создании системы формирования и развития речи, обучения детей умению логически рассказывать, излагать информацию. Речь - явление социальное и служит средством общения людей с друг другом. Современное и правильное речевое развитие ребенка - необходимое условие формирования гармонически правильной личности. Работа детского сада по речевому развитию четко отражает, насколько успешно владеет речью каждый ребенок детского сада. Данная работа детского сада осуществляется по базовой программе, а также с использованием технологии О. С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста», С.А. Мироновой «Развитие речи детей дошкольного возраста на логопедических занятиях». Педагоги и специалисты детского сада планировали речевую работу с учетом возрастных особенностей детей.

Решение поставленных задач осуществлялось через ряд консультативных, конкурсных и открытых мероприятий: описательное занятие по картине «Зимние забавы», воспитатель Запелова Е.А. подгрупповое занятие с детьми, имеющими речевые проблемы, с использованием игровых технологий, учитель – дефектолог Пономарева АС. Образовательная деятельность с детьми в подготовительной к школе группе- пересказ художественного произведения с использованием технологии «Скрайбинг»- воспитатель Толмачева Е.А.

В рамках тематического контроля подведены итоги смотра- конкурса речевых центров. Результаты показали, что во всех группах имеется достаточное количество дидактических и настольных игр, картотек, методического материала. Для родителей воспитанников подготовлен консультативный материал.

Предложения. Рекомендации.

- Продолжать реализацию направления «Речевое развитие» в следующем учебном году, особое внимание уделить звуковой культуре речи;

- Продолжить работу над формированием фонематического слуха;
- Развивать дикцию, работать над интонационной выразительностью речи.
- Осуществлять обучение в форме совместной партнерской деятельности.

Педагогический совет по теме: **«Пути формирования основ экологического воспитания и экологической культуры в детском саду»** состоялся в апреле месяце. В условиях реализации ФГОС ДО и программы воспитания, тема экологии и формирования экологической культуры не теряет своей актуальности. Детский сад является первым звеном системы непрерывного образования, и воспитания, поэтому не случайно, перед нами встала задача формирования у дошкольников основ экологической культуры. Экологическое воспитание – это непрерывный процесс обучения и развития личности ребенка, в основе которого лежит личностный подход.

В рамках подготовки к педагогическому совету организована экологическая неделя реализации проектной деятельности, педагоги детского сада апробировали краткосрочные, исследовательские проекты: «Путешествие горошка», «Экоигрушка «Травяничок», «Откуда прилетела божья коровка?» «Почему у дятла длинный язык?» и другие. Педагоги детского сада совместно с родителями воспитанников приняли участие в смотре- конкурсе « Огород на окне». Воспитатель Ибраева Н.Л познакомила коллег с опытом работы по использованию экологической тропы на территории детского сада, учитель - дефектолог Пономарева А.П. рассказала о реализации использования метода «Макетирование» в коррекционной работе учителя – дефектолога». Организованы коллективные просмотры образовательной деятельности с детьми средней группы: «Конфетная фея», воспитатель Васенина В.Т., квест- игра с детьми старшего дошкольного возраста по туристско- краеведческой деятельности «Юные туристы- экологи», воспитатель Гар А.А. С родителями воспитанников проведены викторины и квест- игры по экологическому познанию. Данная тема актуальна и значима, она имеет большое воспитательное значение в формировании у дошкольников основ экологической культуры.

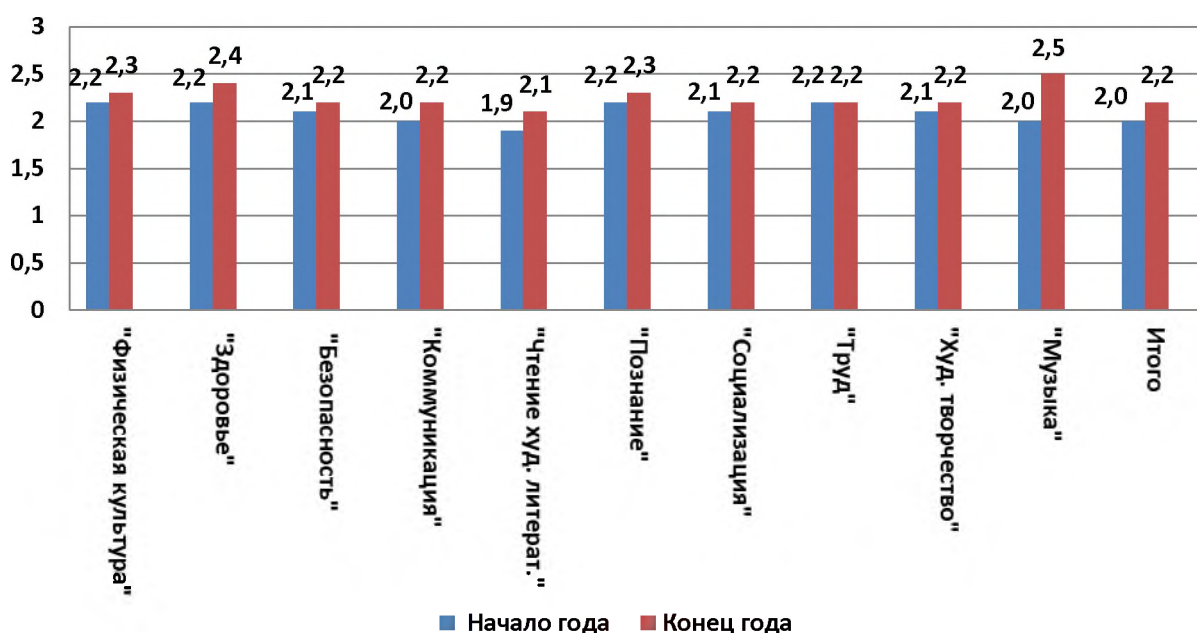
Предложения. Рекомендации.

- Продолжать формировать новые знания о природе, развивая детский познавательный кругозор;
- Продолжать формировать бережное отношение к природе, участвовать в природо-охранных акциях;
- Систематически развивать у детей любознательность, умение наблюдать, замечать прекрасное;
- Пополнять исследовательские лаборатории материалами для простейшего экспериментирования.

Результативность индивидуального развития

Сравнительный анализ результатов мониторинга по образовательным областям и детскому развитию в начале и в конце 2022-2023 учебного года свидетельствует, что по всем диагностируемым направлениям развития детей наблюдается положительная динамика. Она обеспечивается на наш взгляд системной, планомерной работой коллектива педагогов дошкольного учреждения, внедрением в практику работы нового содержания (использование новых игровых, развивающих, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, проектного метода и др.), широким привлечением родителей, тесным взаимодействием с различными социальными партнерами.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса детского сада по образовательным областям за 2022-23 уч/ год



Средний балл на начало 2022-2023 учебного года составил -1,9 баллов;

На конец 2022-2023 учебного года составил - 2,2 балла.

Оздоровительная работа

В дошкольном учреждении оздоровительная работа осуществлялась по следующим показателям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для

здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО, практически нет.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средний степени тяжести. В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно - оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Участие в конкурсах

Воспитанники дошкольного учреждения совместно с родителями и педагогами ДОО явились участниками различных творческих конкурсов:

Педагоги ДОО организуют образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствует социализации воспитанников через участие в муниципальных, Республиканских, Всероссийских конкурсах:

- Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» 2023, Диплом победителя, Шалагин Марк
 - Всероссийский патриотический конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России», Диплом II степени. Свинина Арина .
 - Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», «Солдат, защитник, победитель», Диплом I степени, воспитанник Васильев Василий.
 - Городской конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город», Диплом III место, Яковлева Арина
 - Республиканский конкурс, посвященный Дню кукольника. Выставка творческих работ «Сказка», посвящённая Дню кукольника. Сертификат. Воспитатель Жукова Т.Н. Воспитатель Бирюкова Л.Н.
 - «Осень 2023, чем порадуешь меня?» - конкурс природных композиций, проводимый в рамках детского сада. Участники - дети, родители воспитанников.
 - «Сказки на ёлке» - конкурс творческих работ, проводимый в рамках детского сада. Участники - дети, родители воспитанников.
 - «Украшим дворовую ёлку». Муниципальная экологическая акция. Сертификат. Воспитатели: Быстрова Н.С., Жукова Т.А., Васенёва Н.А.
- Муниципальный конкурс стихов для детей с ОВЗ. Диплом III место, воспитанница Невская Алина. Учитель- дефектолог Пономарёва Алёна Сергеевна

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено два общих родительских собрания и ежеквартально групповые родительские собрания. Вопросы взаимодействия ДООУ и семьи регулярно выносятся на заседания Педагогического совета. В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформляется наглядная агитация, адресованная родителям. Родители принимают активное участие в хозяйственной работе (ремонт игрушек и оборудования, благоустройство групп и территории ДООУ, пошиве костюмированного реквизита). Однако процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в ДООУ, недостаточно высок. Педагоги испытывают трудности в изучении семей и опыта семейного воспитания. Необходимо активизировать работу с семьёй, изучая проблемы семейного воспитания, выявлять лучший опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей. Осуществлять оперативный контроль по вопросам взаимодействия с семьёй. Необходимо избрать новые формы работы с родителями, найти пути повышения интереса к получению новой информации о ДООУ.

Вывод: следует продолжать в 2023- 2024 учебном году активизировать участие родителей в укреплении материально-технической базы дошкольного учреждения, увлечь законных представителей совместными экскурсиями в музеи, парки, передвижные выставки и т.д.; повысить заинтересованность молодых мам в получении знаний о развитии и воспитании детей. Планируется организовать родительский всеобуч, используя положительный опыт работы педагогов.

Работа с педагогическими кадрами

Образовательный процесс в детском саду осуществляют 19 педагогов, квалифицированных специалистов. Данные свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов. У каждого педагога оформлен Педагогический портфолио. (Папка достижений), что свидетельствует о заинтересованности сотрудника в накоплении и обобщении собственного опыта. Деятельность педагогов строится на диагностической основе, анкетировании родителей, социальном опросе родителей. При организации образовательного процесса используются тематические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время, строго соблюдается расписание основной образовательной деятельности, обеспечивается баланс между образовательной деятельностью и свободной деятельностью ребенка. Реализован план повышения квалификации педагогических работников через систему обучения на курсах повышения квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации – 1 педагог детского сада по теме: «Изучаем и работаем по ФГОС ДО». Воспитатель Полушина Е.Е. Воспитатель Гар А.А. - аттестована на первую квалификационную категорию. Воспитатель Быстрова Н.С. - на высшую квалификационную категорию.

Педагоги повышали свою квалификацию через посещение научно - практических конференций, вебинаров, семинаров, открытых занятий, принимали участие в городских, Республиканских семинарах, конференциях, участвовали в заседаниях КМО Заречного района.

Педагоги дошкольного учреждения в 2022- 2023 учебном году представляли опыт работы в СМИ, приняли участие в Межрегиональных, Республиканских и муниципальных мероприятиях.

Принимали участие:

- Поволжский государственный технологический университет. Статья в сборнике «Дошкольное детство. Вопросы, гипотезы, ответы». «Развитие социально- коммуникативных навыков через сказку», воспитатель Запевалова Е.А., « Формирование финансовой грамотности» Воспитатель Толмачева Е.А.
- Международный конкурс «Солнечный свет» номинация «Рабочая программа по дополнительному образованию кружка». Победитель, воспитатель Быстрова Н.С., номинация «Интегрированное занятие». Победитель, воспитатель Яковлева Е.К.
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Макет. Экология». Победитель II место, учитель- дефектолог Пономарева Алёна Сергеевна
- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Благодарственное письмо Яковлевой Е.К. - воспитателю
- Межрегиональный конкурс «Центра развития системы образования» г. Перми, номинация «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста». Диплом, воспитатель Тупицына А.С.
- Республиканский заочный конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл. Сертификат участника Гар А.А.
- Республиканский конкурс, направленный на выявление лучших эффективных педагогических практик в РМЭ «Уроки финансовой грамотности». Воспитатель Толмачева Е.А. Сертификат участника.
- Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи». Номинация «Говори правильно». Воспитатель Бирюкова Л.Н., учитель- логопед Казанкина О.М. Диплом III место.
- Муниципальный интеллектуальный КВИЗ- турнир среди сотрудников ДОУ. Гар А.А.- педагог- психолог. Сертификат участника.
- Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» - Ендальцева Н.М. Сертификат участника
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир, Весна, Город», Диплом III место, Яковлева Арина, воспитатель Павлова К.В.
- МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» - участник городского смотра- конкурса предметно-пространственной среды групп раннего возраста, 2023 г.
- МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» -участник МКДО-2022 на информационной платформе МКДО. Сертификат.

Взаимодействие со школой

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДОУ обращают серьезное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования:

- используются совместные формы работы с учителями средней школы № 15 по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, педсоветы);
- преемственность по программному обеспечению, которое носит характер развивающего образования, а не дублирует программы начальной школы;
- большой процент выпускников поступают в данное образовательное учреждение.

По результатам психологической готовности детей к обучению в школе выявлено: Приняло участие в оценке индивидуального развития: 56 воспитанников;

- отсутствовало 4 ребенка по причине болезни.

Готовы к школьному обучению:

- I уровень - 22 ребенка;

- II уровень - 28 детей.

Условно готовы к началу обучения в школе:

- III уровень - 5 детей;

- IV уровень - 1 ребенок

Вывод: план совместной работы по некоторым разделам не выполнен, т.к. инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДООУ. Необходимо наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы со школой, включить задачи по работе над единой темой. Провести анкетирование родителей по вопросу выявления выбора школ для своих детей.

Работа логопункта

В 2022-2023 году на логопункт детского сада было зачислено 26 детей из подготовительных групп. В течение года велась работа по формированию звукопроизношения, связной речи, формированию словаря. С нормальной речью выпущено 17 детей, со значительными улучшениями - 8 детей. 1 ребёнку с заключением Расстройство аутистического спектра из средней группы рекомендовано получить повторную консультацию ПМПК и продолжить коррекционную работу. Речь детей соответствует условно - возрастной норме.

Взаимодействие с социумом

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребёнка – дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых они встречают в детском саду. Однако люди, окружающие ребёнка, вступают в разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально – трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте педагоги ДООУ формируют представление о многообразии человеческих отношений, рассказывают им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружают моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. В МБДООУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательной- речевой сферы, расширения социальных контактов. Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Вывод: сотрудничество ДООУ с другими социальными институтами способствует расширению образовательного пространства, росту профессионального мастерства педагогов и улучшает процесс социальной адаптации воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

Вывод по итогам учебного года

Таким образом, в ДООУ проведена содержательная работа по реализации Программы развития, Образовательной программы и годового плана работы. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Содержание воспитательно - образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ и задачами на 2022– 2023 учебный год. Большая работа проведена по реализации речевого развития, художественно-эстетического, социально- коммуникативного развития детей. Результаты диагностики показали, что программа усвоена детьми в полном объёме. Хорошие результаты показали итоги тематических проверок, контроля. В каждой группе создана благоприятная предметно – пространственная среда, большое внимание уделяется эстетическому оформлению интерьера ДООУ. Повысился профессиональный уровень педагогов за счёт активного участия в методических мероприятиях ДООУ, района. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Благоприятный психологический климат ДООУ помогает педагогам в успешной организации всего образовательного процесса. На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы и заключения:

Предложения. Рекомендации.

- Систематически продолжать работу по обновлению предметно-пространственной среды, обогащать ее с ориентацией на содержание интересов детей, пропагандировать свой собственный дизайн;
- Повышать качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Работать в зоне ближайшего развития ребенка, реализовывать деятельностный подход, проблемное обучение и принципы развивающего обучения;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, готовить материалы для публикаций, участвовать в конференциях и СМИ;

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Обеспечить разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей, исторических и национально- культурных традиций.

Создать максимально благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с их возможностями, индивидуальными способностями, развивая потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, окружающим миром для успешной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать работу детского сада по формированию художественно-творческих способностей, развивая и интерес к народному декоративно- прикладному искусству в продуктивной деятельности.
2. Способствовать развитию звуковой культуры речи и основам грамотности, как средству общения и коммуникации, с использованием инновационных методов и приемов обучения;
3. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, знакомить с героическими страницами истории нашей Родины, формируя познавательную активность дошкольников.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Название реализуемых программ	Виды программ	Срок реализации	Возрастная группа
«От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М., Мозаика-Синтез, 2021.	Комплексная	5 лет	младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
«Юный эколог». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников. Автор С.Н. Николаева	Парциальная	3 года	Старшие, средние, подготовительные к школе группы
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева	Парциальная	4 года	младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
«Математические ступеньки» Автор: Е.В. Колесникова	Технология	3 года	Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы
«Приобщение к истокам русской народной культуры» Автор: М.Д. Маханёва	Парциальная	2 года	Старшие, подготовительные к школе группы
«Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова	Парциальная	4 года	младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
«Музыкальные шедевры» Автор: О.П. Радынова	Парциальная	3 года	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Комплексная	3 года	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко, «Школьная пресса» 2003.	Комплексная	2 года	Подготовительная коррекционная

			группа компенсирующей направленности
--	--	--	--------------------------------------

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема Вопросы педсовета	Форма проведения, сроки	Ответственные
1.	<p>Установочный. Традиционный. «Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.</p> <p><i>Цель:</i> Обеспечить стабильный переход на обновление содержания воспитательно - образовательного процесса в работе с дошкольниками в соответствии с ФОП дошкольного образования. Повышение профессиональной компетенции педагогов, формирование потребностей и мотивов в творческой профессиональной деятельности.</p> <p>1. Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Переход на ФОП дошкольного образования. Обсуждение материалов Августовской педагогической конференции.</p> <p>2. Подведение итогов смотра по готовности дошкольного учреждения к началу учебного года в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы специалистов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение учебного плана, графика, рабочих программ педагогов, программно- методического обеспечения, расписания основной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг на учебный год.</p> <p>5. Утверждение проекта образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка», разработанной в соответствии с ФОП дошкольного образования.</p> <p>6. Принятие проекта решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>	<p>Конференция Август м-ц</p>	<p>Долгорукова О.В., заведующий Шабалина Н.В., ст. воспитатель</p> <p>Шабалина Н.В., ст. воспитатель</p> <p>Долгорукова О.В., заведующий</p> <p>Шабалина Н.В., ст. воспитатель</p> <p>Долгорукова О.В., заведующий</p>
2.	<p>Тема: «Влияние художественно - эстетического развития на творческие способности дошкольников</p>		

	<p>средствами народного декоративно – прикладного искусства». Цель: Обогащение педагогического опыта методами и приемами обучения, совершенствование работы по развитию предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания дошкольниками произведений декоративно - прикладного искусства, повышение уровня знаний педагогов по методике, формирование творческого подхода в работе с детьми с учетом их возможностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блиц- игра с педагогами: «Разминка для ума». 2. Итоги тематического контроля по теме: «Развитие творческих способностей детей в процессе ознакомления с народным декоративно - прикладным искусством». 3. Ознакомление малышей с народной игрушкой. 4. Использование возможностей декоративно - прикладного искусства в обогащении интереса детей к марийскому народному творчеству. 5. Творческая деятельность на занятиях по декоративному рисованию с детьми дошкольного возраста. 6. Влияние музыки на развитие интереса к искусству родного края. 6. Практические аспекты работы по формированию творчества средствами декоративно – прикладного искусства. Реализация краткосрочных проектов в самостоятельной продуктивной деятельности. « Фестиваль Поволжья» (площадка декоративно - прикладного творчества) 7. Итоги смотра «Откроем бабушкин сундук». 8. Выработка и утверждение совместного проекта решения педсовета, его обсуждения, дополнения. 	<p>Блиц- игра Ноябрь м-ц</p>	<p>Шабалина Н.В., старший воспитатель, Долгорукова О.В., заведующий Шабалина Н.В.,</p> <p>Воспитатель Яковлева Е.К</p> <p>Воспитатель Бирюкова Л.Н. Музыкальный руководитель Ендальцева Н.М.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель Толмачева Е.А.</p> <p>Воспитатели групп и специалисты детского сада</p>
3	<p>Тема: «Формирование звуковой культуры речи и основы грамотности у детей дошкольного возраста в детском саду. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития, совершенствование педагогического мастерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мозговой штурм с педагогами «Познаем основы развития речи и грамоты». Проигрывание действий с педагогами детского сада по вопросам речевого развития детей». 2. Результативность тематического контроля по теме: «Состояние работы детского сада по звуковой культуре речи ». 3. Особенности работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста по формированию звуковой культуры речи. 	<p>Мозговой штурм Февраль м-ц</p>	<p>Долгорукова О.В., заведующий д/с</p> <p>Шабалина Н.В., ст/ воспитатель</p> <p>Воспитатели Запевалова Е.А Быстрова Н.С.</p>

	<p>4. Использование дидактического пособия «Замки для звуков», «Домики для букв» в работе педагога.</p> <p>Использование методики биоэнергопластики, как нетрадиционной формы проведения артикуляционной гимнастики в коррекционной работе дошкольников.</p> <p>5. Сотрудничество детского сада и школы в рамках речевой готовности воспитанников к школе.</p> <p>7. Выставка ярмарка - дидактических игр и методических пособий по ЗКР и обучению грамоте, создание сенсорного уголка в группе раннего возраста.</p> <p>8. Выработка и утверждение совместного проекта решения педсовета, его обсуждение, дополнение.</p>		<p>Васенина В.Т. воспитатель Учитель- логопед Казанкина О.М</p> <p>Учитель СОШ № 15</p> <p>Подыганова М.С. воспитатель</p>
4.	<p>Тема: «Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина России.</p> <p>Цель: Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.</p> <p>1. Игровой марафон «Педагогический экспресс.» Наша Родина - Россия».</p> <p>2. Результативность тематического контроля по теме: «Состояние работы детского сада по патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>3. Реализация патриотического воспитания в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты</p> <p>4. Организация мини-музея «Вещи времен войны» в воспитательной работе с дошкольниками.</p> <p>5. Как воспитываются патриотические чувства у детей дошкольного возраста в детском саду.</p> <p>6. Аукцион патриотических проектов по возрастным группам.</p> <p>-«Дети - защитники Ленинграда Дорога жизни».</p> <p>- «Четвероногие животные-герои на войне».</p> <p>6. Смотр предметно - пространственной среды: «Зоны патриотизма по возрастным группам».</p> <p>Выработка и утверждение совместного проекта решения педсовета, его обсуждение, дополнение.</p>	<p>Игровой марафон Апрель м-ц</p>	<p>Долгорукова О.В., заведующий д/с</p> <p>Шабалина Н.В., ст/воспитатель</p> <p>Воспитатель Павлова К.В.</p> <p>Воспитатель Ибраева Н.Л.</p> <p>Воспитатель Васенина В.Т.</p> <p>Воспитатель Павлова В.В. Воспитатель Быстрова Н.С.</p>
	<p>Итоговый. Результативность работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Цель: Проанализировать образовательную деятельность в течение учебного года, выявить результативность работы по реализации годового плана и Образовательной программы детского сада.</p>	<p>Традиционная Круглый стол</p> <p>Май месяц</p>	<p>Шабалина Н.В., старший воспитатель Долгорукова О.В., заведующий</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. 2. Итоги аттестации. 3. Творческие отчеты специалистов и педагогов групп о проделанной работе за уч/ год. 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний период 6. Проект решения педагогического совета 		<p>Шабалина Н.В., ст. воспитатель Педагогический коллектив Специалисты Шабалина Н.В., ст. воспитатель</p>
--	---	--	---

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Работаем по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Методические рекомендации.	сентябрь	Старший воспитатель Шабалина Н.В.
2.	Занятие: понятие, сущность и практические решения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	сентябрь	Старший воспитатель Шабалина Н.В.
3.	Реализация художественно- эстетического направления работы в свете реализации ФГОС ДО и ФОП.Д.О. Нетрадиционные подходы к декоративному рисованию в детском саду .	октябрь	Воспитатель Быстрова Н.С.
4.	Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы.	ноябрь	Педагог-психолог
	Основные подходы к организации методической работы в детском саду и начальной школы по подготовке детей к обучению грамоте.	декабрь	Воспитатель Бирюкова Л.Н.
5.	Профилактика дисграфии дислексии. у детей дошкольного возраста	январь	Учитель- дефектолог Пономарева А.С.
6.	Гражданско - патриотическая функция музыки как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников.	апрель	Ендальцева Н.М., музыкальный руководитель
7.	Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей.	май	Учитель - логопед Казанкина О.М.
8.	Организация работы детского сада в летний оздоровительный период.	июнь	Старший воспитатель Шабалина Н.В.

3.4. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	<p>Тема: Развитие художественных способностей детей в декоративно – прикладном искусстве.</p> <p>Цель: Ознакомление педагогов детского сада с методикой декоративного рисования.</p> <p>1. О традициях русской народной культуры. Народные промыслы.</p> <p>2. Особенности методики развития художественных способностей дошкольников. Обучение графическим навыкам и умениям.</p> <p>3. Планирование работы и оценка результатов.</p>	Октябрь	Шабалина Н.В., ст. воспитатель воспитатель Васенёва Н.А.
2.	<p>Тема: «Методические аспекты формирования звуковой культуры речи».</p> <p>Цель: Повышение уровня компетентности педагогов для эффективного воздействия при формировании ЗКР и профилактика речевых нарушений.</p> <p>1. Произносительная сторона речи (интонация , акустические признаки звуков речи, выработка дикции),.</p> <p>2. Формирование темпа речи и качества голоса.</p> <p>3. Работа над правильным словопроизношением и фонематическим ударением..</p> <p>4. Интонационные средства выразительности речи дошкольников.</p>	Январь-Февраль	Учитель- логопед Казанкина О.М. Учитель - дефектолог Пономарёва А.С.

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 просмотр. Тема: «Приобщение дошкольников к художественным ценностям общества через освоение базиса личностной культуры».

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	ООД « в гостях у куклы Салики»- средняя группа	Ноябрь	Якаовлева Е.К., воспитатель
2.	ООД «Наша добрая матрёшка»- младшая группа	Ноябрь	Борисова Т.А. В.А., воспитатель
3.	«Чудо- свистулька «Образовательная ситуация по музыкальному развитию детей 5-6 лет	Ноябрь	Ендальцева Н.М. Музыкальный ру- ководитель
4..	ООД « Декоративное рисование Вологодские кружева»- старшая группа	Ноябрь	Жукова Т.Н. воспитатель

2 просмотр. Тема: «Организация условий для речевой деятельности дошкольников в детском саду».

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Образовательная деятельность в средней группе «Ежевичка». Путешествие в волшебный мир звуков»	Февраль	Воспитатель Бирюкова Л.Н.
2.	Образовательная деятельность в старшей группе « Ознакомление со звуком Ш»	Февраль	Воспитатель Васенина В.Т.
3.	Игровые технологии как средство развития фонематических процессов у дошкольников с общим недоразвитием речи. на занятиях с коррекционными воспитанниками	Февраль	Учитель- логопед Казанкина О.М.
4.	Образовательная деятельность в подготовительной коррекционной группе по обучению грамоте	Февраль	Учитель- дефек- толог Пономарёва А.С.

3 просмотр. Тема: «Пути формирования основ гражданственности и патриотизма в детском саду».

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	«Что такое героизм » по произведению Л.Кассиля «Сестра». Образовательная деятельность.	Апрель	Воспитатели Павлова К.В.
2.	Утренний отрезок времени «Игра- викторина ко Дню Победы»	Апрель	Воспитатель Ибраева Н.Л.
3.	Режиссёрская игра «Мы- военные»	Апрель	Воспитатели Тупицина АС. Быстрова Н.А.
4.	Культурная практика по репродукции картины А. Кабанина «Этот День Победы»	Апрель	Воспитатель

3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Творческий конкурс «Секрет осенней шляпки»» <i>Цель:</i> Повышение компетентности педагогов в создании условий для эмоционального настроения детей и информированности родителей об осеннем периоде. Развитие познавательного интереса и творчества.	Сентябрь	воспитатель Ильина О.Н.
2.	Конкурс детского рисунка «Светофор- главный на дороге»» <i>Цель:</i> Закрепление основ безопасности жизнедеятельности, развитие инициативы и творчества. .	Октябрь	воспитатель Павлова К.В.
3	Смотр центров Изодятельности <i>Цель:</i> Развитие инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по формированию эмоционального благополучия воспитанников	Ноябрь	Воспитатель Жукова Т.Н.
4.	«Хорошо, что к нам идет славный праздник Новый год» Конкурс «Когда часы 12 бьют» <i>Цель:</i> Выявление лучшего образного и цветового решения ёлочной игрушки. Создание праздничной атмосферы.	Декабрь	Воспитатель Васенёва Н.А.
5.	Конкурс «Рождественские звездочки»	Январь	музыкальный руководитель

	Цель: Совершенствовать работу детского сада по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в музыкальную деятельность.		Ендальцева Н.М.
6.	Профессиональный конкурс «Педагогика Успеха» Цель: Выявление творчески работающих педагогов и распространение успешного педагогического опыта.	Февраль	старший воспитатель Шабалина Н.В.
7.	Фестиваль театрализованной деятельности «Снова сказка к нам приходит». Цель: Выявление талантливых и творческих детей. Развитие фантазии и творчества, создание атмосферы праздника.	Март	Муз. руководитель Ендальцева Н.М.
8.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «Спасибо за мир, за Победу спасибо» Цель: Повышение интереса детей к художественному слову, поиск и поддержка талантливых детей, воспитание гражданских чувств	Апрель	учитель - логопед Казанкина О.М.
9.	«Лучшая клумба» Цель: Повышение качества оформления территории дошкольного образовательного учреждения, в том числе игровых участков.	Май	Воспитатель Ибраева Н.Л.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Аукцион пособий, методической литературы по всем направлениям в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования и реализуемой программой.	Один раз в квартал	Старший воспитатель
2.	Передвижные выставки детских работ по сезонам.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Выставка детских работ по реализации дополнительного образования (студия Карандашик)	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Выставка – галерея картин русских художников .	По сезонам	Старший воспитатель
5.	Обзор журналов профессиональной направленности для педагогов и специалистов детского сада	Ежемесячно	Старший воспитатель

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Сентябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Определение готовности групп к новому учебному году.
- 1.2. Адаптация детей к условиям детского сада.
- 1.3. Выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», соблюдение правил техники безопасности и охраны жизни и здоровья. Выполнение и соблюдение правил внутреннего распорядка.
- 1.4. Посещение родительских собраний, обзор и анализ родительских уголков.
- 1.5. Планирование образовательной деятельности с детьми.

2. Сравнительный контроль

- 2.1. Проведение утренней гимнастики в средних группах.

Октябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация и проведение утренней гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста.
- 1.2. Работа педагога по организации питания в группах, наблюдение и анализ культуры приема пищи, уровня КГН у детей. Организация работы дежурных.
- 1.3. Подготовка педагогов к образовательной деятельности с детьми.
- 1.4. Планирование кружковой работы, изучение документации (планов, конспектов).

2. Сравнительный контроль

- 2.1. Соблюдение режима дня и организация работ с учетом осеннего сезона.

Ноябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Уровень проведения осенних развлечений.
- 1.2. Ведение документации в группах.
- 1.3. Выполнение режима прогулки (организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром).
- 1.4. Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.
- 1.5. Содержание центров безопасности в группах.

2. Тематический контроль по теме: «*Развитие творческих способностей детей в процессе ознакомления с декоративно – прикладным искусством*».

- 2.1. Создание условий для воспитания, обучения детей по декоративному рисованию.

- 2.2. Оценка профессионального мастерства воспитателя.
- 2.3. Обследование сформированных форм, методов, приемов работы с детьми.
- 2.4. Система планирования.
- 2.5. Работа с семьей по данной проблеме.

3. Исполнительный контроль

- 3.1. Состояние педагогической документации по группам.
- 3.2. Организация и проведение групповых родительских собраний.

4. Сравнительный контроль

- 4.1. Анализ знакомства детей с национальной историей и культурой России.

Декабрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Использование в работе с дошкольниками дидактических игр по разделам программы.
- 1.2. Создание условий для проявления творческой активности детей в развивающей предметно - пространственной среде.
- 1.3. Анализ посещаемости и заболеваемости детей, причины непосещения.
- 1.4 Организация и проведение платных образовательных услуг в детском саду.

Январь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Анализ новогодних утренников.
- 1.2. Экспресс-диагностика. Развитие функции речи (основы обучения звуковой культуры речи и обучения грамотности в подготовительной к школе группе).
- 1.3. Изучение уровня профессионального мастерства педагогов.
- 1.4. Контроль за работой ППк.

2. Тематический контроль по теме: «Эффективность образовательной работы детского сада по речевому развитию детей».

- 2.1. Состояние работы в детском саду по теме: «Звуковая культура речи».
- 2.2. Создание необходимых условий для речевой деятельности.
- 2.3. Оснащённость центров Речи.
- 2.4. Знание педагогами раздела Программы «Речевое развитие» .
- 2.5. Система планирования.
- 2.6. Оценка работы родителями воспитанников по данной проблеме.

Февраль

1. Оперативный контроль

- 1.1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей».
- 1.2. Организация и проведение исследовательской деятельности с детьми.
- 1.3. Содержание материала для организации образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром.
- 1.4. Оснащенность учебной зоны пол возрастным группам.
- 1.5. Проведение кружковой работы воспитателей и специалистов детского сада.

2. Исполнительный контроль

2.1. Выполнение решений педсовета.

3. Сравнительный контроль

3.1. Соблюдение режима дня и организация работ с учетом сезона.

Март

1. Оперативный контроль

1.1. Создание условий для проявления творческой активности детей во вторую половину дня.

1.2. Анализ и эффективность проведения гимнастики пробуждения после дневного сна

1.3. Содержание уголков двигательной активности, организация двигательного режима.

2. Исполнительный контроль

2.1. Анализ проведения праздников и развлечений.

3. Тематический контроль по теме: «Состояние работы детского сада по патриотическому воспитанию в детском саду».

2.1. Состояние работы в детском саду по теме: «Россия- Родина моя».

2.2. Создание необходимых условий для воспитательной работы по приобщению детей к семейным традициям, родному краю, Родине- России..

2.3. Знание воспитателями рабочих программ.

2.4. Система планирования.

2.5. Оценка работы родителями воспитанников по данной проблеме.

Апрель

1. Оперативный контроль

1.1. Подготовка и проведение целых прогулок и экскурсий по ознакомлению детей с природой.

1.2. Организация работы детского сада по реализации образовательной области «Труд» (на прогулке).

1.3. Организация дежурства в детском саду.

1.4. Организация и проведение платных образовательных услуг в детском саду.

2. Фронтальный контроль (подготовительная группа «Незабудка»)

2.1. Готовность педагога к проведению образовательной деятельности.

2.2. Соблюдение режима дня и организация жизни детей. Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

2.3. Уровень проведения работы с родителями.

2.4. Посещаемость. Заболеваемость.

2.5. Организация питания.

2.6. Ведение документации. Оценка системы планирования.

Май

1. Оперативный контроль

1.1. Анализ проведения групповых родительских собраний с целью подведения итогов работы за год.

2. Итоговый контроль (подготовительная группа «Гвоздичка»)

2.1. Анализ воспитательно - образовательной работы за учебный год.

2.2. Готовность детей к обучению в школе.

3. Исполнительный контроль

3.1. Выполнение решений групповых родительских собраний.

4.1. Фронтальный контроль

Цель: Эффективность воспитательно - образовательной работы по выполнению программы инновационной программы «От рождения до школы».

№ п/п	Темы контроля	2023 – 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Подготовительная группа «Незабудка»								✓	

4.2. Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2023 – 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Развитие творческих способностей детей в процессе декоративного рисования»			✓						
2.	«Эффективность образовательной работы детского сада по речевому развитию в режиме дня».						✓			
3.	«Состояние работы детского сада по патристическому воспитанию и формированию гражданской позиции»								✓	

4.3. Оперативный контроль

№ п/п	Тематика	Сроки
1. 2. 3. 4. 5.	<p>Определение готовности групп к новому учебному году.</p> <p>Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», соблюдение техники безопасности и охраны труда, правил пожарной безопасности.</p> <p>Посещение родительских собраний, обзор и анализ родительских уголков.</p> <p>Планирование образовательной деятельности с детьми.</p>	Сентябрь
1. 2. 3. 4. 5.	<p>Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми ст/ дошкольного возраста .</p> <p>Наблюдение за проведением режимных моментов , беседы с педагогами.</p> <p>Организация питания в группах (наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня культурно- гигиенических навыков у детей, организация работы дежурных).</p> <p>Подготовка педагогов к образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Планирование кружковой работы, изучение документации (планов, конспектов).</p>	Октябрь
1. 2. 3. 4. 5.	<p>Уровень проведения осенних развлечений.</p> <p>Ведение документации в группах.</p> <p>Выполнение режима прогулки (организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром).</p> <p>Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулки.</p> <p>Содержание музыкальных, театрализованных и изобразительных уголков в группах.</p>	Ноябрь
1. 2. 3. 4. 5.	<p>Наличие дидактических игр по разделам программы.</p> <p>Подготовка к новогодним праздникам.</p> <p>Создание условий для проявления творческой активности детей в предметно-развивающей среде.</p> <p>Анализ посещаемости и заболеваемости детей.</p> <p>Организация и проведение платных образовательных услуг в детском саду.</p>	Декабрь
1. 2. 3. 4.	<p>Анализ новогодних утренников.</p> <p>Экспресс - диагностика. Развитие функции речи (основы обучения грамоты).</p> <p>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов (просмотр организованной образовательной деятельности).</p> <p>Контроль за работой ППк.</p>	Январь
1. 2. 3.	<p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Организация и проведение поисково - исследовательской деятельности с детьми.</p>	Февраль

4. 5.	Наличие и содержание материала для организации образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим и развитию речи с детьми. Расположение учебной зоны, её оснащение. Проведение кружковой работы.	
1. 2. 3. 4.	Анализ весенних развлечений. Создание условий для проявления творческой активности детей во вторую половину дня. Проведение упражнений после дневного сна. Содержание уголков ФИЗО, организация двигательного режима.	Март
1. 2. 3.	Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах. Организация работы детского сада по реализации образовательной области «Труд» на прогулке. Организация дежурства в детском саду.	Апрель
1. 2. 3. 4.	Анализ проведения родительских собраний с целью подведения итогов воспитательно - образовательной работы за учебный год. Содержание родительских уголков в группах ДОУ. Проверка календарных планов воспитателей. Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду.	Май

4.4. Сравнительный контроль

№ п/п	Темы контроля	2023 –2024 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Проведение утренней гимнастики в младшей группе.	✓									✓
2.	Соблюдение режима дня и организация работ с учетом сезона.						✓				
3	Анализ знакомства детей с национальной историей и культурой			✓							
4	Сформированность у детей навыков самообслуживания							✓			

4.5. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (подготовительная группа «Гвоздичка»)

Срок: май месяц 2024 год.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности.

5.1. ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

№	Название	Ответственные	Место и время проведения
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Правила внутреннего трудового распорядка.	Старший воспитатель Шабалина Н.В. Заведующий Долгорукова О.В.	Производственное совещание Сентябрь, май м-цы
2.	Положение об использовании-Госсимволов. Приказ о введении традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимна.	Старший воспитатель Шабалина Н.В. Заведующий Долгорукова О.В.	педагогический совет Ноябрь месяц
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13	Заведующий Долгорукова О.В. Председатель профкома Васенёва НА.	Производственное совещание Январь месяц
4	Инструкция по проведению массовых мероприятий в детском саду.	Заведующий хозяйством, старший воспитатель	Производственное совещание Март месяц Производственное совещание Апрель месяц

5.	Знакомство с нормативно-правовыми документами.	Заведующий Долгорукова О.В	По мере поступления
----	--	-------------------------------	---------------------

5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Название	Ответственные	Время проведения
1. 2.	Оперативное совещание по подготовке детского сада к новому уч/году. О введении правил внутреннего трудового распорядка. Утверждение графика рабочего времени сотрудников. Проведение месячника безопасности детей.	Заведующий Долгорукова О.В. Председатель профкома Васенёва Н.А.	Сентябрь
1. 2. 3. 4.	Охрана труда и техники безопасности. Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия. Проработка плана эвакуации. Выполнение коллективного договора	Заведующий Долгорукова О.В. специалист по охране труда Быстрова Н.С.	Октябрь
1. 2. 3.	Организация питания в детском саду. Выполнение СанЭпид. режима в ДОУ. Подготовка к зимнему сезону.	Заведующий Долгорукова О.В., медсестра	Ноябрь
1. 2. 3.	Утверждение штатного расписания и графика отпусков. Анализ заболеваемости сотрудников. Отчёт о выполнении соглашения по охране труда за 2 полугодие	Заведующий Долгорукова О.В. Медсестра	Декабрь
1. 2.	Тарификация на 2023-2024 учебный год. Внесение изменений в Положение о порядке установления доплат, надбавок и иных выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка». Выборы комиссии по распределению доплат, надбавок.	Заведующий Долгорукова О.В., Председатель профкома Васенёва Н.А.	Январь
1. 2. 3.	Утверждение плана летнее - оздоровительной работы. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Долгорукова О.В., старший воспитатель Шабалина Н.В., Медсестра,	Май

4.	Участие в городских и профсоюзных мероприятиях. Итоги работы коллектива за 2023-2024 учебный год.	врачи поликлиники №3	
1. 2. 3.	Отчет по выполнению коллективного договора. Отчёт о выполнении соглашения по охране труда за 1 полугодие. Отчет по социальному страхованию.	Заведующий Долгорукова О.В., специалист по охране труда Быстрова Н.С., председатель профкома Васенёва Н.А.	Июнь

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Родительские собрания

№ п/п	Тематика	Срок проведения	Ответственные
1.	<p>«Детский сад и семья - сотрудники!»</p> <p>1. «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ».</p> <p>2. Знакомство с нормативными документами и локальными актами.</p> <p>3. Задачи ДОУ на новый учебный год.</p> <p>4. Анкетирование родителей с целью выявления отношения родителей к детскому саду.</p> <p>5. Об оказании платных образовательных услуг</p> <p>6. Выборы общего родительского комитета.</p> <p>7. Решение родительского собрания.</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель Шабалина Н.В.</p> <p>Заведующий Долгорукова О.В.</p> <p>Старший Воспитатель Шабалина Н.В. Заведующий Долгорукова О.В.</p>
2.	<p>Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. Выступление воспитанников ДОУ с лучшими концертными номерами.</p>	Май	Муз. руководитель Ендальцева Н.А., старший воспитатель

2. Анализ образовательной деятельности по решению годовых задач за 2023 - 2024 учебный год. 3. Анализ по заболеваемости и посещаемости за учебный год. 4. Выступление заведующего ДОУ «Организация летней оздоровительной работы». 5. Награждение активных родителей по итогам года. 6. Решение родительского собрания	Шабалина Н.В. Медсестра д/с Заведующий Долгорукова О.В.
--	--

ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Подготовительные к школе группы «Ромашка», «Незабудка», «Гвоздичка», «Брусничка»

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Готовим детей к школе. Что это значит? (выступление учителя начальных классов с методическими рекомендациями).	Сентябрь
2.	Безопасность на улицах города. Внимание: ребенок и улица! (встреча с инспектором ГИБДД)	Декабрь
3.	Способ познания как условие успешного обучения в школе (творческая гостиная)	Март
4.	Мы - выпускники!	Май

Старшие группы «Осинка», «Рябинка»».

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Что такое старший возраст?» Особенности воспитания мальчиков и девочек (деловая игра).	Сентябрь
2.	Воспитание добротой, (семинар – практикум для родителей)	Январь
3.	Мир театра - детям (педагогическая гостиная)	Март
4.	«Моя семья - моя крепость». Обсуждаем итоги года.	Май

Средние группы: «Берёзка», «Ежевичка».

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Играют дети - играем вместе» (деловая игра)	Сентябрь
2.	Обязанности дошкольника дома (семинар - практикум).	Январь
3.	Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения (творческая гостиная).	Март
4.	«Вот и стали мы на год взрослее». Итоги года.	Май

Младшие группы: «Смородинка», «Земляничка».

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Успешные условия адаптации (семейный клуб).	Сентябрь
2.	Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром (деловая игра с родителями).	Январь
3.	Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию? (мастер-класс)	Март
4.	Вот и стали мы на год взрослее!	Май

Вторая группа раннего возраста «Малинка», «Вишенка»

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Особенности развития детей второго - третьего года жизни (семейный клуб).	Сентябрь
2.	Малыш начинает играть (деловая игра).	Январь
3.	«Нельзя» и «надо» (семейный клуб).	Апрель
4.	Вот и стали мы на год взрослее.	Май

6.2. Консультации

Подготовительные к школе группы «Ромашка», «Незабудка», «Гвоздичка».

№№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Безопасность ребенка – самое главное.	Сентябрь
2.	Готовность к школе. В чем мы затрудняемся?	Октябрь

3.	Правила дорожного движения на улице города	Ноябрь
4.	Мальчики и девочки – два разных мира.	Декабрь
5.	Связная речь дошколят.	Январь
6.	«Цветет, пьет, гибнет» - развитие познавательной активности в элементарной исследовательской деятельности.	Январь
7.	Почему болеют дети.	Февраль
8.	Мир на дне лужи.	Февраль
9.	Движение без ограничения.	Март
10.	ЗОЖ ребенка.	Апрель
11.	Здоровье ребенка в наших руках	Май
12	«Здесь мало увидеть, здесь надо всмотреться...» (экскурсия в лес).	Июнь

Старшие группы «Осинка», «Рябинка».

№№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Половая дифференциация.	Сентябрь
2.	Как научить ребенка быстро запоминать стихи.	Октябрь
3.	Воспитание без ошибок.	Ноябрь
4.	Движение на улицах города.	Декабрь
5.	Здоровье дошкольника.	Январь
6.	Заметки на бегу (пицца для ума).	Февраль
7.	Развиваем память и внимание (игры для детей).	Март
8.	Гендерное воспитание дошкольников	Апрель
9.	Трудимся вместе.	Май
10.	«В речном царстве, прибрежном государстве» (рекомендации для родителей по наблюдению за водоемом).	Июнь

Средние группы «Березка», «Ежевичка».

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Воспитание послушания у детей.	Октябрь
2.	Почему нужно приучать ребенка с ранних лет?	Ноябрь
3.	Чтобы ребенок рос здоровым.	Декабрь

4.	Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет.	Январь
5.	Хорошо ли вы обращаетесь со своим ребенком.	Февраль
6.	Телевидение в жизни ребенка.	Март
7.	Сохранение психологического благополучия ребенка в семье.	Апрель
8.	Если ребенок испытывает страх.	Апрель
9.	Как провести отпуск вместе с детьми.	Май

младшие группы «Смородинка», «Земляничка».

№№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Адаптационный период. Почему дети разные?	Сентябрь
2.	Воспитание у дошкольников социальных умений и навыков в процессе игровой деятельности в ДОО	Октябрь
3.	Ребенок в творческой деятельности.	Ноябрь
4.	Тревожность ребенка. Как с нею бороться?	Декабрь
5.	Формирование гигиенических навыков.	Январь
6.	Здоровье всему голова.	Февраль
7.	Учим ребенка одеваться.	Март
8.	Почему ребенок капризничает. Что с этим делать?	Апрель
9.	Как развивать восприятие ребенка?	Май
10.	Прогулки в природу.	Июнь

Вторая группа раннего возраста «Малинка», «Вишенка»

№№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Ребёнок пошел в детский сад.	Август
2.	Развитие речи детей в процессе их адаптации в ДОО.	Сентябрь
3.	Развитие эмоционального восприятия и воображения у детей раннего возраста.	Октябрь
4.	Как работать с детьми по предметным и сюжетным картинкам.	Ноябрь

5.	Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности?	Декабрь
6.	Какие игрушки нужны детям.	Январь
7.	Малыш в мире природы.	Февраль
8.	Добрые книжки для маленьких детей.	Март
9.	В мире реальных предметов (об окружающем мире).	Апрель
10	Маленький эстет – развитие чувства прекрасного.	Май

Группа компенсирующей направленности «Брусничка».

№№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Трудности адаптационного периода. Основные требования к образовательному процессу. Рекомендации учителя-дефектолога и воспитателей.	Сентябрь
2.	Соблюдаем правила дорожного движения.	Октябрь
3.	Здоровье всегда в порядке.	Ноябрь
4.	Детский страх- как с ним бороться.	Декабрь
5.	Сохранение психологического благополучия в семье.	Январь
6.	Речевое благополучие ребенка.	Февраль
7.	Совместная деятельность по экспериментированию .	Март
8.	Мальчики и девочки. Два разных мира.	Апрель
9.	Речевые праздники- как форма взаимодействия специалистов ДОУ	Май

6.2.1. КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

№ п/п	Тематика	Ответственный
1.	«Музейная педагогика её влияние на художественно - эстетическое развитие дошкольников»	Музыкальный руководитель Ендальцева Н.М.
2.		Педагог-психолог
3.	Роль дидактической игры в коррекционном процессе детского сада.	Учитель-логопед Казанкина О.М.
4.	«Формирование предпосылок развития связной речи у детей раннего дошкольного возраста» (дошкольная педагогика № 4 2019»	Учитель-логопед Казанкина О.М.
5.	«Народная игрушка как мотивация для формирования эмоционально- волевой сферы дошкольников»	Педагог-психолог
6.	«Оздоровительная функция музыки как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников»	Музыкальный руководитель Ендальцева Н.М.

6.2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ

№ п/п	Тематика	Ответственный
1.	Правовое образование в детском саду. Профилактика насилия, жестокого обращения с детьми.	Заведующий Долгорукова О.В.
2.	Организация рационального питания в ДОУ.	Заведующий Долгорукова О.В.
3.	Развитие творчества дошкольников в совместной деятельности взрослых и детей	Старший воспитатель Шабалина Н.В.
3.	Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель Шабалина Н.В.
4.	«Профилактика стоматологических заболеваний».	Медсестра д/с
5.	«Витаминная азбука здоровья».	Медсестра д/с

6.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p align="center">« Творческий мир, в котором мы живём»</p> <p>1. Знакомство родителей с планом проведения мероприятия;</p> <p>2. Экскурсия по ДОУ;</p> <p>3. Показ проведения ООД в разных возрастных группах;</p> <p>4. Игровая программа «Праздник народных игр»;</p> <p>5. Театрализованное представление в подготовительной группе;</p> <p>6. Организация выставки методической литературы по проблемам воспитания и развития детей, выставки детских рисунков «Моя любимая Родина»</p>	Октябрь	<p>Весь коллектив ДОУ. Заведующий д/с, старший воспитатель, медсестра д/с, специалисты ДОУ, воспитатели</p>
2.	<p>«Роль педагога в формировании у дошкольников речевой активности.</p> <p>1. Вступительное слово заведующего.</p> <p>2. Видеофильм о детском саде.</p> <p>3. «Возрастные этапы развития речи»</p> <p>4. «Сотрудничество дошкольного учреждения и семьи – важное условие социализации ребенка дошкольного возраста».</p> <p>5. Речевое развитие детей дошкольного возраста, учитель-логопед .</p> <p>6. Экскурсия по дошкольному учреждению.</p> <p>7. Просмотр фрагментов разных видов деятельности детей в дошкольном учреждении.</p> <p>8. Индивидуальное консультирование родителей специалистами дошкольного учреждения.</p>	Февраль	<p>Весь коллектив ДОУ.</p> <p align="center">Заведующий Ст. воспитатель, Медсестра Специалисты ДОУ Воспитатели</p>

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Наполняемость игровых центров атрибутикой в соответствии с возрастом детей и гендерными особенностями.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Оформление выставки для детских рисунков в центральном холле ДОУ.	Ежеквартально	Старший воспитатель
3.	Приобретение УМК для осуществления образовательной деятельности с детьми по ФГОС и ФОП дошкольного образования.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Оформление информационных стендов для родителей специалистами ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
5.	Оформление информационного стенда «Охрана труда в ДОУ»	Сентябрь-октябрь	Заведующий, специалист по охране труда в ДОУ
6.	Изготовление дидактических пособий, приобретение игр и игрового оборудования в группах по развитию детей в музыкальной, изобразительной и познавательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели.

7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить замену мягкого инвентаря.	Сентябрь	заведующий хозяйством
2.	Обновление уборочного инвентаря.	Октябрь	Заведующий хозяйством

3.	Обновление санитарного оборудования в туалетной комнате	январь	Заведующий хозяйством
4.	Пополнение спортивного инвентаря	В течение года	Старший воспитатель
5.	Приобрести сумку - переноску для оказания первой доврачебной помощи.	ноябрь	Медработник
6.	Приобрести столы и стулья в групповых комнатах.	По мере необходимости	заведующий

7.3. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение техники безопасности и выполнение санитарно - эпидемиологического режима.	Постоянно	Обслуживающий персонал, Административная группа
2.	Состояние финансово - хозяйственной документации.	в течение года	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра д/с
3.	Выполнение решений педсовета.	один раз в месяц	Старший воспитатель
4.	Документация и отчётность подотчётных лиц.	один раз в месяц	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра д/с
5.	Анализ заболеваемости детей и выполнение плана по детодням.	один раз в месяц	Медсестра Воспитатели
6.	Сохранность имущества	Постоянно	Обслуживающий персонал, административная группа

7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ремонт пищеблока	В течение года	Заведующий хозяйством
2.	Ремонт крыши и кровли	В течение года	Заведующий д/с, заведующий хозяйством
3.	Промывка, апрессовка системы теплоснабжения. Обновление теплового узла.	По графику	Заведующий хозяйством

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. ПЛАН ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»
на период с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года

ЦЕЛИ:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, способствовать формированию положительно – эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физкультурой и спортом.
- Повышать сопротивляемость организма к различным заболеваниям через разнообразные формы закаливания.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Развивать основы музыкально – театрализованной культуры.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.

Направление «Социально – коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира и природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками и взрослыми.

Направление «Познавательное развитие»

- Развивать детскую любознательность, интерес к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Направление «Речевое развитие»

- Формировать умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным и корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения.
- Приобщать к словесному искусству, развивать эстетический вкус и художественное восприятие
- Задачи работы с педагогами:
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего оздоровительного периода.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			

1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Постоянно	Воспитатели
2.	Основная образовательная деятельность один раз в день (музыка, физическая культура, художественное творчество) согласно сетке организованной образовательной деятельности на ЛОП.	Постоянно	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения один раз в неделю, согласно плану летней оздоровительной работы.	В течение лета	Муз. руководитель, Инструктор по физкультуре
4.	Игровая деятельность согласно требованиям «Программы воспитания и обучения в детском саду» .	В течение лета	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. руководитель
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - Пешеходная прогулка в пожарную часть; - экскурсия в библиотеку; - экскурсия в Сосновую рощу - экскурсия в экологический центр.	Июнь, июль август	Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение лета	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Режим дня в соответствии с тёплым временем года	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
2.	Организация жизни детей в адаптационный период (вновь прибывшие дети)	Август	Воспитатели, медсестра
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой)	В течение лета	Воспитатели медсестра
4.	Предупреждение перегрева детей.	В течение лета	Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение лета	Воспитатели, инструктор по физкультуре
6.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	В течение лета	Медсестра воспитатели
7.	Профилактика энтеробиоза.	В течение лета	Медсестра

8.	Соблюдение питьевого режима.	В течение лета	Младшие воспитатели
9.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лета	Заведующий
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации летней оздоровительной работы; - организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию дошкольного учреждения; - охрана труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; - охрана труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм; - охране труда и технике безопасности при проведении массовых мероприятий - охране труда при проведении спортивных соревнований - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май-июнь	Старший воспитатель Медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: - организация прогулок и экскурсий за территорию ДОУ; - о правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь	Старший воспитатель, медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Чистота - залог здоровья» - «О пользе витаминов» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июнь, август	Медсестра
4.	Беседы с детьми: - «Спорт - это здоровье»; - «Ядовитые грибы и ягоды»; - «Смотри во все глаза» - «Подружись с зубной щёткой»; - «Осанка - красивая спина»; - «Безопасность на природе»; - «Будь осторожен с огнём!»	Июнь-август	Медсестра, воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми			
1.	Смотр – конкурс на лучший участок ДОУ.	Август	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
2.	Смотр - конкурс «Что выросло на грядке».	Август	Заведующий, заведующий хозяйством,

			старший воспитатель, воспитатели
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулке)	В течение лета	Старший воспитатель
4.	Физкультурные занятия	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Выполнение инструкций.	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
6.	Организация питания: - выполнение норм и режима питания; - документация по питанию, 10-дневное меню; - санитарно - гигиеническое состояние оборудования; - условия хранения сырья, - маркировка уборочного инвентаря.	В течение лета	Заведующий, Заведующий хозяйством, медсестра
7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение лета	Старший воспитатель
8.	Дневной сон	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
9.	Состояние одежды и обуви	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
10.	Питьевой режим	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
11.	Проведение физкультурно - оздоровительных досугов, тематических музыкальных развлечений.	В течение лета	Старший воспитатель
12.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня, двигательный режим	В течение лета	Старший воспитатель
13.	Прогулка. Организация труда детей на огороде и в цветнике	В течение лета	Старший воспитатель
14.	Организация работы по ПДД.	В течение лета	Старший воспитатель
15.	Провести с коллективом совещание по вопросам медико-санитарного обслуживания детей в летнее время.	Июнь	Заведующий, медсестра
16.	Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году.	В течение лета	Старший воспитатель
Методическая работа			
1.	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования образовательной деятельности в летний период»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	Май Июнь	Старший воспитатель Старший

	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей» - «Экологическая тропа как способ развития познавательных способностей у дошкольников» - «Организация труда детей на игровой площадке и на огороде» 	<p>Июль</p> <p>Июль Июнь</p>	<p>воспитатель Старший воспитатель, педагог - психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.	Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Оформление гербария «Лекарственные растения нашей Республики», «Деревья и кустарники».	Август	Воспитатели
4.	Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов.	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Разработка системы планирования основной - образовательной работы в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования.	В течение лета	Старший воспитатель
6.	Оформление раздаточного материала, сюжетных картинок по развитию речи и обучению грамоте для дошкольников.	Август	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Оформление центральных стендов ДОУ.	Август	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1.	<p style="text-align: center;">Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Летние игры для всей семьи»; - «Гуляем и наблюдаем»; - «Опасные предметы дома» <p>Оформление Информационных стендов для родителей в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня, сетка организованной образовательной деятельности, задачи на новый учебный год. 	<p>Июнь Июль Август</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>
2.	<p>Оформление «Папки здоровья» для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - профилактика гибели детей на воде. - первая помощь при укусах насекомых. 	Июнь	Воспитатели групп, медсестра
3.	Собрание родителей детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	Август	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Участие родителей в благоустройстве участка подготовке групп к новому учебному году	В течение лета	Воспитатели

Оснащение групп и участка детского сада			
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Июнь	Зав. хозяйством
2.	Оборудование автогородка на территории ДОУ.	Июнь	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре
3.	Приобретение информационных стендов «Охрана труда».	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Приобретение пособий и методической литературы	Июль	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Оформление групповых участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Воспитатели, Завед. хозяйством
6.	Организация подвоза песка; разбивка цветников, организация огорода	Июнь	Завед. хозяйством, воспитатели
7.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Косметический ремонт холла	Июнь	Заведующий д/с, Завед. хозяйством
9.	Ремонт лестницы запасного выхода в группе «Рябинка»	Июнь	Заведующий д/с, Завед. хозяйством
10.	Обновить разметку на асфальте для организации подвижных игр на улице	Июнь	Заведующий хозяйством
11.	Провести сушку постельных принадлежностей.	Июль – август	Медсестра, Заведующий хозяйством

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

ИЮНЬ

1-я неделя «Здравствуй, лето, красное!»

д/н	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный праздник, посвящённый Дню защиты детей «Детство - это я и ты». 2. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Выставка детских рисунков «Солнечный круг». 4. Чтение художественной литературы о детях. 	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание летних пейзажей и натюрмортов. 2. Заучивание стихов о летней погоде и природе. 3. Слушание «Лето» - Вивальди, «Времена года», «Лето» - Чайковский. 4. Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др. 	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Среда	День мастера - затейника	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание «Звуки природы». 2. «Очень умелые ручки» поделки из природного материала. 3. «Песочные фантазии» игры на прогулке с песком, рисование на песке. 4. Праздник мыльных пузырей (спортивное развлечение на улице). 	
Четверг	«В мире математики»	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. 2. Математические дидактические и развивающие игры (в зависимости от возраста детей). 3. Изготовление поделок в технике «Оригами». 4. Творческое рисование «Волшебное превращение цифр». 	
Пятница	Всемирный день окружающей среды	Старший воспитатель, воспитатели
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбомов по теме «Природа». 2. Рассматривание и закрепление знаков «Правила поведения в природе». 3. Опыты с водой «Волшебница - вода». 4. Составление памяток по охране окружающей среды. 	
2 неделя «Наш друг – природа»		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр компьютерной презентации «Красная книга». 2. Опытно-экспериментальная деятельность в уголке природы, опыты с водой, песком, деревом и др. 3. Труд в цветнике и в огороде. 4. «Этот загадочный мир». Интересные факты из жизни животных и растений. 	Старший воспитатель Воспитатели, Музыкальный руководитель

Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Краски лета, летний пейзаж». 2. Постройки из песка «Теремок для животных». 3. Настольные и дидактические игры «Времена года», «С какой ветки детки» и др. 4. Экскурсия в краеведческий музей. 	Старший воспитатель, воспитатели
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений. 2. «В гостях у водяного» экологическое развлечение». 3. Целевая прогулка в парк Н. Бабушкиной. 4. Фотоконкурс «Я в мире природы». 	Старший воспитатель, воспитатели
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально - спортивный праздник «Наша Родина - Россия». 2. Рассматривание альбома «Достопримечательности нашей Родины». 3. Творческое рисование «В деревне у бабушки». 4. Чтение детских произведений о Родине – России. 5. Рассматривание фотоиллюстраций «Одежда на Руси». 	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. руководитель
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о комнатных растениях. 2. Уход за комнатными растениями, труд в уголке природы в группе ДОУ. 3. Разучивание стихов о природе, разгадывание загадок. 4. Знакомство детей с приметам в природе, рассматривание картинок. 	Воспитатели
3-я неделя «Безопасность»		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми о правилах поведения на дороге. 2. Пешеходная прогулка к светофору. 3. Дидактические игры по правилам дорожного движения (в зависимости от возраста детей). 4. Творческое рисование «Светофор наш добрый друг». 	Воспитатели
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы, разгадывание загадок по ПДД. 2. Рассматривание картинок «В мире опасных предметов». 3. Игры в автогородке. 4. Игра - драматизация «Кошкин дом». 	Воспитатели
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение произведений «Огонь и человек», «Слонёнок - пожарник», «Пожарные собаки» и др. 2. Беседа « Служба 01». 3. Экскурсия в пожарную часть. 4. Вечер вопросов и ответов « Как избежать неприятностей». 	Старший воспитатель, воспитатели
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Опасные предметы дома». 2. Творческое рисование «Где живут опасности». 3. Развлечение «Путешествие в Светофорию». 4. Подвижные игры: « Цветные автомобили», «Красный, жёлтый, зелёный», «Пожарные» . 	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели

Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки и т. д. 2. Разыгрывание ситуаций по правилам дорожного движения». 3. Сюжетно - ролевая игра «Служба спасения». 4. Просмотр компьютерной презентации «Что хорошо, а что плохо». 5. Чтение худ. литературы: Ю. Яковлев «Светофор», Н. Носов «Автомобиль», О. Камакин «Путешествие друзей». 	Старший воспитатель, воспитатели
4-я неделя «Театральный калейдоскоп»		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В гостях у сказки» - слушание сказок в грамзаписи, чтение, драматизация. 2. Творческое рисование «В мире сказочных чудес». 3. Викторина «По страницам волшебных сказок». 4. Оформление выставки в книжном уголке. 	Старший воспитатель, воспитатели
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 2. Игра «Доскажи словечко» - сочиняем сказку. 3. Конкурс чтецов «Ветер по морю гуляет». 4. Слушание детских песен в исполнении любимых сказочных героев. 	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный спектакль в исполнение взрослых. 2. Ручной труд «Театр из бумаги и картона». 3. Сюжетные подвижные игры, игры - имитации. 4. Игры в кукольный театр. 	Воспитатели
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказка - драматизация «Колосок» (постановка- дети старшего дошкольного возраста). 2. Делаем книжку для малышей. 3. Рисование на асфальте «Сказка в гости к нам пришла». 4. Конкурс творческих поделок и рисунков выполненных совместно детей и родителей «Поспешим на помощь краскам, нарисуем дружно сказку». 	Старший воспитатель, воспитатели
Июль 1-я неделя «Летние Олимпийские игры»		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбома с летними видами спорта. 2. Беседа об известных спортсменах России. 3. Рисование «Спортивная эмблема». 4. Открытие летних олимпийских игр в ДОУ. 	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок о спорте и здоровом образе жизни». 2. Рассматривание олимпийской символики. 3. Лепка олимпийского мишки. 4. Соревнования на прогулке «Кто дальше прыгнет». 	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре

Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звериная зарядка. 2. Игры в физкультурном уголке. 3. Слушание песен о физкультуре и спорте. 4. Соревнование на прогулке: «Кто быстрее прибежит». 	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Спорт- это здоровье» 2. Просмотр мультфильма «Ну погоди!» 3. Рисование «Мой любимый вид спорта» 4. Соревнование «Метание мешочка на дальность» 	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетная утренняя зарядка «Мы спортсмены» 2. «Весёлые старты» 3. Закрытие летних олимпийских игр 4. Выпуск газеты «Наши спортсмены» с фотографиями детей, принявших участие в соревнованиях 	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре,
2- я неделя «В мире животных»		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наши лучшие друзья». 2. Рассматривание иллюстраций о животных. 3. Чтение художественной литературы о животных. 4. Организация выставки в книжном уголке «Животные наших лесов». 	Воспитатели
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?» 2. Рассказы детей о своих домашних питомцах. 3. Творческое рисование «Мой домашний любимец». 4. Подвижные игры: «Лохматый пёс», «У медведя во бору», «Охотники и зайцы» и др. в зависимости от возраста детей. 	Воспитатели
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа, просмотр иллюстраций «Животные, занесённые в Красную книгу». 2. Ручной труд. Поделки из природного материала по сказке «Теремок». 3. Музыкально - физкультурное развлечение «Зов Джунглей». 	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. руководитель
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие к бабушке в деревню. Беседа о пользе домашних животных. 2. Дидактические игры «Кто как кричит?», «Узнай детёныша животного», «Звериное лото» и др. 3. Чтение сказок о животных. 4. Сюжетно - ролевая игра «Ферма». 	Воспитатели
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Животные разных стран. 2. Рассматривание иллюстраций «Животные жарких стран», «Животные крайнего севера», «Животные наших лесов» и др. 3. Объёмная аппликация «Бабочки на цветочной поляне» 4. Экскурсия в краеведческий музей. 	Старший воспитатель, воспитатели

3-я неделя «Если хочешь быть здоров..»		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы «Кто живёт в молочной стране» (о пользе молочных продуктов), «Что нужно делать, чтобы быть здоровым». 2. Чтение художественной литературы: А.А. Милан «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка». 3. Рисование «Моё настроение». 4. Разучивание элементов спортивных игр: «Футбол», «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол». 	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «В гостях у доктора Айболита». 2. Изготовление игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка». 3. Эстафеты: «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч». 4. Просмотр мультфильма «Королева зубная щётка». 	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки Мойдодыра, беседы по правилам личной гигиены. 2. Игры с водой и песком. 3. Спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны - нам болезни не нужны». 4. Лепка «Где прячутся витамины». 	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Осанка - красивая спина». 2. КВН «Моё здоровье». 3. Езда на велосипедах и самокатах. Игры с воздушными шарами 4. Конкурс детского рисунка «Мы - фантазёры». (использование нетрадиционных техник) 	Воспитатели
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль дворовых игр: «12 палочек», «Прятки», «Догонялки», «В краски», «Смешной телефон» и др. 2. «Летний концерт». 3. Экскурсия в библиотеку. 4. День здоровья. 	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
4-я неделя Неделя семьи «Ромашковое счастье»		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание семейных альбомов. 2. Рисование «Папа, мама, я - дружная семья». 3. Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о семье. 4. Конкурс творческих поделок из бумаги выполненных совместно с родителями « Волшебница бумага». 	Ст. воспитатель, воспитатели
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Наши семейные традиции». 2. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию». 3. Экскурсия в Сосновую рощу. 4. Сюжетно - ролевая игра «Семья». 	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель

Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. День именинника. 2. Слушание и пение песенок о семье. 3. Заучивание стихов о маме, папе и др. членов семьи. 4. Знакомство детей с пословицами и поговорками о семье и семейных ценностях. 	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о профессиях родителей. 2. Рассматривание иллюстраций и фотографий «Всякий труд по чётен». 3. Рисование «Отдых в кругу семьи». 4. Развлечение «В поисках клада» (привлечь родителей для организации мероприятия). 	Ст. воспитатель, воспитатели
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Летние фантазии» (на лучшую творческую поделку для группового прогулочного участка). 2. Составление рассказов «Путешествие с семьёй». 3. Художественное творчество «Подарок маме». 4. Совместная проектная деятельность с родителями «Моё хобби» или «Чем я люблю заниматься в свободное время». 	Воспитатели
Август 1-я неделя Край марийский - край родной		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми «Мой город, моя Республика», «Моя страна». 2. Рассматривание иллюстраций и фотографий «Край марийский - край родной». 3. Творческое рисование «Где я люблю гулять в городе с мамой и папой». 4. Посещение кукольного театра (или театра Оперы и балета им. Э. Сапаева). 	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов и рассказов марийских писателей. 2. Экскурсия по городу к памятникам архитектуры (воз можно заменить рассматриванием альбомов с фотографиями памятников архитектуры города). 3. Фестиваль народных игр. 4. Рассматривание марийского национального костюма. 	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение марийских народных сказок. 2. Спортивное развлечение «На земле О나라». 3. Слушание марийских народных песен, исполнение элементов марийского народного танца. 4. Рисование «Украсть платье народным орнаментом». 	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр компьютерной презентации «Природа марийского края». 2. Рисование «Мой любимый уголок природы». 3. Театрализованное представление по мотивам марийской народной сказки (по выбору педагогов). 4. Рассматривание марийских народных музыкальных инструментов. 	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель

Пятница	1. Рассматривание альбома «Настоящее и прошлое г. Йошкар-Олы». 2. Презентация «Растительный и животный мир нашего края». 3. Рисование на воздушных шарах. 4. Марийские народные подвижные игры .	Ст. воспитатель, воспитатели,
2-я неделя Урожайная		
Понедельник	1. Беседы «Овощи и фрукты - лучшие продукты». 2. «Забавные овощи» - нетрадиционное рисование штампами из овощей. 3. Труд в цветнике и огороде.	Воспитатели
Вторник	1. Чтение художественной литературы об овощах и фруктах 2. Аппликация «Дары лета». 3. Инсценировка знакомых литературных произведений об овощах, фруктах.	Воспитатели
Среда	1. Спортивное развлечение «А теперь не зевай, собирай наш урожай». 2. Коллективная лепка «Корзинка с овощами и фруктами». 3. Русские народные подвижные игры: «Горелки», «Корзинки», «Карусели» «Колечко», «Фанты» и др.	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Четверг	1. Беседы о труде людей: дворника, садовника, косильщика. 2. Рассматривание картин «Как машины людям помогают». 3. В гостях у бабушки - загадушки. Разгадывание загадок о лете, цветах, овощах, фруктах и т.д.	Воспитатели
Пятница	1. Рассматривание открыток, иллюстраций о цветах. 2. Наблюдение и уход за цветами в цветнике и на клумбах. 3. Рисование «Мой любимый цветок» (коллективная работа) 4. Сбор растений, листьев деревьев для гербария.	Воспитатели
3-я неделя «Что такое хорошо, а что такое плохо?»		
Понедельник	1. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». 2. Беседы на темы: «Как и чем можно порадовать своих близких», «Для чего нужны правила поведения?». 3. Постановка этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др. 4. Хороводные игры.	Воспитатели
Вторник	1. Чтение художественной литературы О. Корнеев «Хорошие манеры для малышей», Г. Остер «Вредные советы», Э. Мошковская «Вежливое слово». 2. Слушание и пение песенок о дружбе. 3. Соревнование «А ну, давай, попрыгаем!». (прыжки на скакалках или кто дальше прыгнет). 4. «Книжкина больница»- ремонт книг в книжном уголке.	Воспитатели

Среда	1. Кукольный театр: «Три поросёнка». 2. Беседа о правилах поведения в общественных местах . 3. Творческое рисование «Дружба крепкая...» 4. Игровые упражнения: «Мне нравится с тобой дружить», «Танцуем вдвоём», Закончи предложение (Например: «Я рыцарь потому, что...»)	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Четверг	1. Чтение волшебных сказок о добре и зле. 2. Беседа о добре и зле. 3. Просмотр мультфильма «Дракончик- жадинка». 4. Дидактические игры»: «Что можно, а что нельзя», «Путешествие по сказкам», «Наше настроение» и др.	Воспитатели
Пятница	1. Приятного аппетита! Рассматривание картинок и иллюстраций о правилах поведения за столом. 2. Сервировка стола. Сюжетно - ролевая игра «Кафе». 3. Игровые упражнения: «Моя помощница - салфетка», «Весёлое чаепитие», «Как есть сладости». 4. Экскурсия в библиотеку (Повторить правила поведения в библиотеке, правила обращения с книгами).	Воспитатели
4-я неделя «До свидания, лето красное»		
Понедельник	1. «Природа и художник» рассматривание летних картинок, пейзажей (последний период лета). 2. Беседа с детьми «Вот оно, какое наше лето, лето наше зелено одето». 3. Экскурсия в парк, наблюдение за природой и погодой «В гостях у лета красного».	Ст. воспитатель, воспитатели
Вторник	1. Пение песенок о лете. 2. Дидактические игры: «Составь натюрморт», «Составь летний пейзаж», «Чего не хватает?» 3. Заучивание стихов о летней природе (Тютчев, Суриков и др. в соответствии с возрастом).	Воспитатели, муз. руководитель
Среда	1. Праздник «До свидания, лето!». 2. Рисование на асфальте «Цветочная поляна». 3. Подвижные игры: «Золотые ворота», «Карусели», «Фигуры».	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Четверг	1. Слушание из альбома «Звуки природы»: «Шум дождя», «Гроза», «Ветер». 2. Аппликация из природного материала «Летнее настроение» 3. Физкультурный досуг «Путешествие в лес».	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Пятница	1. Фотоконкурс: «Как я отдыхал летом». 2. Беседа с детьми «Как я провёл лето?». 3. Опыты с водой «Волшебные превращения водицы», «Раскрась воду в разный цвет». 4. Лепка «Ягодное царство».	Ст. воспитатель, воспитатели

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» _____ О.В. Долгорукова

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	График	Поликлиника № 3
2.	Лабораторные исследования: - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - анализ кала.	2 раза в год	Медсестра
3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний: - поливитамины; - глюконат кальция; - аскорбиновая кислота.	2 раза в год	Медсестра
4.	Профилактика гриппа: - чеснок; - оксолиновая мазь.		Медсестра, Воспитатели
5.	Проведение профилактических прививок	По плану	Медсестра
6.	Связь с физдиспансером	Постоянно	Медсестра
7.	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - ежедневные прогулки; - в летнее время воздушные, солнечные ванны.	Ежедневно 3 раза в неделю	Медсестра, Старший воспитатель, инструктор по физическому развитию, воспитатели
8.	Контроль над соблюдением размеров детской мебели	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
9.	Контроль над температурным режимом в помещении	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
10.	Сквозное проветривание	Ежедневно	Медсестра, Старший воспитатель
11.	Витаминотерапия третьих блюд витамином С	Ежедневно	Медсестра
12.	Контроль над выполнением летних оздоровительных мероприятий	Июнь - август	Медсестра, Старший воспитатель
13.	Консультации медика	Октябрь Декабрь Март	Медсестра

8.3. ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Утверждено на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка»
Протокол № 1 от 01.09.2023

г.

Заведующий _____ О.В.Долгорукова

**ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН
работы музыкального руководителя
Ендальцевой Натальи Михайловны
на 2023 - 2024 учебный год**

Йошкар-Ола
2023 г.

Утверждено на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка»
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Заведующий _____ О.В.Долгорукова

ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН
работы инструктора по физической культуре
Васенёвой Натальи Александровны
на 2023 - 2024 учебный год

г. Йошкар-Ола

2023 г.

Утверждено на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка»
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Заведующий _____ О.В.Долгорукова

**Поэтапно – творческий план
работы учителя-логопеда Казанкиной О.М.
на 2023-2024 учебный год**

г. Йошкар-Ола
2023 г.

Утверждено на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка»
Протокол № 1 от 03.09.2023 г.

Заведующий _____ О.В.Долгорукова

**Поэтапно – творческий план
работы педагога-психолога Гар А.А.
на 2023- 2024 учебный год**

Йошкар-Ола
2023г.

8.4. План работы со школой

СОГЛАСОВАНО:
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 15»
г. Йошкар-Олы
_____/Туманова Ф.Н.
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Лесная сказка»
г. Йошкар-Олы»
_____/Долгорукова О.В.
« ____ » _____ 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»
с Муниципальным образовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
на 2023 - 2024 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
<p align="center">Организационная работа</p> <p>1. Проведений экскурсий и целевых прогулок в школу: - старшая и подготовительная группы участвуют в проведении Дня знаний; - подготовительная группа знакомится с помещением школы.</p>	<p align="center">Сентябрь в течение учебного года</p>	<p align="center">воспитатели Завуч начальной школы, воспитатели, учителя начальных классов</p>
<p>2. Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослым, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения знать себя, найти дело по интересам. В соблюдении режима дня, не допускающего физической. Психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.</p>	<p align="center">в течение учебного года</p>	<p align="center">Учителя начальных классов, воспитатели</p>
<p>3. Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний в нестандартной обстановке.</p>	<p align="center">в течение учебного года</p>	<p align="center">Учителя, воспитатели групп</p>
<p>4. Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов об уровне их физического развития (составление карт индивидуального развития)</p>	<p align="center">в течение учебного года</p>	<p align="center">Медицинские работники ДОУ и школы</p>
<p align="center">Методическая работа</p> <p>1. Учителя начальных классов и воспитатели детских садов работают над единой методической темой «Художественно - эстетическое развитие детей»</p>	<p align="center">в течение учебного года</p>	<p align="center">Старший воспитатель, Завуч начальной школы, воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>2. Внедрение новых форм педагогической учебы (совместные заседания МО, встречи за «круглым столом»)</p>	<p align="center">в течение учебного года</p>	<p align="center">Заведующий ДОУ, старший воспитатель, завуч школы</p>

3. Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	сентябрь-декабрь	Завуч школы, старший воспитатель
4. Взаимопосещения: - посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов.	сентябрь-октябрь январь - май	воспитатели, учителя учителя, воспитатели
Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа. 1. Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.	в течение учебного года	Психолог, воспитатели
2. Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 4-6 лет.	в течение учебного года	психолог, воспитатели
3. Проведение логопедом коррекционных занятий с детьми.	в течение учебного года	логопед
4. Создание системы единого медико-психологического контроля над динамикой развития детей с целью выявления готовности к школьному обучению.	в течение учебного года	воспитатели, психолог, логопеды, инструктор по физкультуре, медики
Работа с родителями 1. Принимать участие в проведении родительских собраний в школе и в детском саду	в течение учебного года	завуч школы, воспитатели д/с, психолог, учителя
2. Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник?»	октябрь	воспитатели подготовительных групп, учителя, психолог
3. Организовать школу родителей будущих первоклассников	в течение учебного года	воспитатели подготовительных групп, психолог, учителя, старшие воспитатели, завуч школы

8.5. ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКОВ

Согласовано:
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 49 «Лесная сказка»

_____ Шабалина Н.В.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Лесная сказка»

_____ Долгорукова О.В.

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА «.....»

Согласовано:
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная
сказка»

_____ /Шабалина Н.В./

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная
сказка»

_____ /Долгорукова О.В./

ПЛАН РАБОТЫ

КРУЖКА «.....»

Согласовано:

Ст. воспитатель МБДОУ

«Детский сад №49 «Лесная сказка»

_____ /Шабалина Н.В./

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №49 «Лесная сказка»

_____ /Долгорукова О.В./

**ПЛАН РАБОТЫ
КРУЖКА
«Болтушка»**

8.6. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание работы	Ответствен- ные	Сроки
1.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание родительского комитета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы на учебный год. - Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада. - Посещение непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах. - Помощь в утеплении окон, уборке прогулочных площадок. - Помощь в оборудовании «Тропы здоровья» на спортивной площадке ДОУ. 	<p>Председатель род. комитета Старший воспитатель, члены родит. комитета Председатель род. комитета, инструктор по физкультуре</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>
2.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание родительского комитета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в организации и проведении новогодних праздников. - Создание новогодних композиций для оформления групповых помещений. - Организация помощи родителей в уборке снежных заносов на участке и изготовление построек из снега для смотра-конкурса участков «Зимняя сказка». - Участие в оснащении предметно - развивающей среды в группах. 	<p>Родительский комитет Родительский комитет Родительский комитет</p>	<p>Ноябрь, декабрь</p>
3.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание родительского комитета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчёт медсестры о выполнении норм питания. - Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 2022год. - Участие в организации каникулярной недели. - Участие в организации совместного спортивного мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья» 	<p>Медсестра Председатель родительского комитета</p>	<p>Январь, Февраль</p>
4.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание родительского комитета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации итогового общего родительского собрания. - Отчёт родительского комитета о работе за год - Отчёт заведующего ДОУ о проделанной за год работе. - Помощь родителей в проведении физкультурных и музыкальных праздников в летний период. 	<p>Председатель родительского комитета Заведующий Родительский комитет</p>	<p>Март, апрель, май</p>

8.7. План каникул

Зимние каникулы

Первый день - «День литературного героя»

1. Развлечение «Рождество Христово – старший дошкольный возраст.
2. Драматизация отрывков художественных произведений.
3. Конкурс рисунков «Илья Муромец – русский богатырь, народный заступник».
4. Литературная викторина по сказкам Ш. Перро.

Второй день – «Зимний день рождения»

1. Мастерская «Очумелые ручки» по изготовлению подарков для зимних именинников.
2. Поздравления и концерт «От всей души».
3. Чаепитие.
4. Игры-развлечения.

Третий день – «День зимних игр и забав»

1. Физкультурные развлечения во всех возрастных группах.
2. Игры-забавы со снегом, на санках.
3. Эстафета спортивных игр.
4. Досуг «Большие гонки» совместно с родителями – старший дошкольный возраст.

Четвертый день – «Всемирный день «спасибо»

1. Стихи о вежливости.
2. Моделирование и анализ ситуаций.
3. Турнир вежливости.
4. Игра-драматизация «Страна вежливости».
5. Сочинение вежливых сказок.

Пятый день – «День безопасности»

1. Развлечение «Дорожные знаки – наши верные друзья».
2. Выставка детских рисунков «Детские шалости с огнем и их последствия».
3. Игровая деятельность по ОБЖ.
4. Моделирование и анализ ситуаций.

8.8. План экскурсий, походов

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии в школу.	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
2.	Экскурсия в библиотеку.	Октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3.	Экскурсия в парк «Встреча с осенью»	Октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4.	Экскурсии в краеведческий музей.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Экскурсия по городу.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Экскурсия на реку «Наша речка, словно в сказке...»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели средних, старших групп
7.	Экскурсия в парк «Тропы в парке замело, все вокруг белым-бело...»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
8.	Экскурсия в парк «Весенние превращения»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
9.	Экскурсия к реке «В гостях у дедушки Мазая»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
10.	Экскурсия на луг «Май для цветов рай»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
11.	Экскурсия к монументу Воинской славы	Май	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
12.	Походы в театр	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

8.9. План работы ППк (консилиума) на 2023 - 2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 49 «Лесная сказка»

_____ Долгорукова О.В.

«___» _____ 20__ г.

ПЛАН РАБОТЫ

психолого - педагогического консилиума

МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»

на 2023 - 2024 учебный год

№	Содержание заседаний	Сроки	Ответственные
1	Подготовка первичных документов: - договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; - заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка; Оформление журнала учета заседаний ППк и обучающихся. Ознакомление с положением о психолого педагогическом консилиуме и составом консилиума.	Сентябрь 2023	Председатель Секретарь Учитель - логопед Педагог - психолог
2	Плановое заседание: - утверждение плана работы на 2023 -2024 учебный год - обсуждение списка детей, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении; - составление плана индивидуального обследования ребенка специалистами консилиума.	Сентябрь 2023	Председатель Секретарь Учитель- логопед Педагог-психолог
3	Обследование воспитанников специалистами ППк. Коллегиальное обсуждение образовательного маршрута и коррекционной помощи.	Октябрь 2023	Председатель Секретарь
4	Плановое расширенное заседание: - динамическая оценка развития ребенка; - коррекция намеченного образовательного маршрута; - обсуждение и утверждение списков детей, отправляемых на ППк	Декабрь 2023	Председатель Учитель - логопед Педагог - психолог
5	Обследование детей, отправляемых на ППк, беседы с родителями, оформление необходимых документов.	Декабрь 2023	Учитель-логопед Педагог-психолог

6	<p>Плановое заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность работы по образовательным маршрутам и коррекция взаимодействия специалистов по их реализации; <p>Ознакомление с коллегиальными заключениями ППк родителей, законных представителей.</p>	Март 2024	Учитель-логопед Педагог-психолог Старший воспитатель
7	<p>Заключительное заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса о завершении или изменении образовательного маршрута детей по завершению учебного года; - подведение итогов работы за 2023 – 2024 учебный год; - отчет учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей о проделанной работе; - определение основных направлений работы на новый учебный год. 	Май 2024	Председатель Секретарь Заведующий Учитель- логопед Педагог- психолог

8.10. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

ПЛАН РАБОТЫ

Центра содействия укреплению здоровья
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»
на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: ✓ по охране жизни и здоровья детей; ✓ по охране труда; ✓ по пожарной безопасности. Анализ нормативных документов на группе.	2 раза в год Постоянно	Заведующий д/с, старший воспитатель
1.2.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь- октябрь	Заведующий медсестра, старший воспитатель
1.3.	Осуществление контроля за: ✓ исправностью водопровода, канализации; ✓ исправностью фрамуг; ✓ санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Старший воспитатель
1.4.	Испытания спортивного оборудования, снарядов (оформление актов)		Заведующий, медсестра, заведу- ющий хозяйством.
1.5.	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	1 раз в месяц	
1.6.	Проведение административно-общественного контроля за: ✓ осмотр территории, помещений на предмет травматизма; ✓ осмотр ТСО, оборудования, помещений; ✓ проверка складских помещений; ✓ межведомственная комиссия по приемке ДООУ к учебному году.	В течение года Ежедневно	Заведующий, ин- структор по ФИЗО Заведующий, медсестра
1.7.	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.	В течение года	Медсестра
2.	Методическая работа		
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий д/с, старший воспитатель,
2.2.	Комплексная диагностика.	1 раз в год	

2.3.	Разработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	воспитатели Старший воспитатель, медсестра, инструктор по ФИЗО,
2.4.	Оздоровительная работа: ✓ система закаливающих процедур; ✓ система коррекционных мероприятий; ✓ организация двигательной активности детей.	Постоянно	педагог-психолог, воспитатели Старший воспитатель, медсестра, инструктор по ФИЗО, воспитатели
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: ✓ лечебно-профилактическая работа; ✓ работа с часто болеющими детьми; ✓ организация питания; ✓ санитарно-просветительская работа; ✓ углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; ✓ осмотр детей специалистами.	В течение года	Заведующий д/с Медсестра, Воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: ✓ за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях к учебной нагрузке детей». ✓ за проведением закаливающих мероприятий; ✓ за санитарным состоянием участка; ✓ за организацией питания.	В течение года	Заведующий, медсестра, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
3.0.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МБДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	
3.	Работа с родителями		
3.1.	Собрания.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, воспитатели
3.2.	Консультации.		
3.3.	Наглядность.		
3.4.	Рекомендации.		
3.5.	Памятки.		
3.6.	Анкетирование.		
3.7.	Совместные досуги, развлечения.		

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль
Педсоветы	+			+			+			+		
Производст. совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации педагогов		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары			+	+				+				
Открытые просмотры				+			+	+				
Консультации		+	+	+		+	+					
Сравнительный			+	+		+			+	+		
Тематический				+		+		+				
Фронтальный										+		
Оперативный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собрания общие	+										+	
Собрания групповые		+					+				+	
Обзор новинок литературы			+									

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Отметка о выполнении

