муниципальное оюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна»

«иошкар-Оласе 40-ше лч-ан
«Изи тўня» йочасад»
муниципал бюджет
школ деч ончычсо туныктымо
тöнеж

424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 79 в E-mail: m-strana48@mail.ru

СОГЛАСОВАНО: педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО: приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» от 30.08.2024г. № 186

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна»

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детского сада №48 «Маленькая страна» на 2024 — 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012
 года № 273 ФЗ
- ➤ СанПиН 2.4.1.3049 13 «Санитарно эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- ➤ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Уставом МБДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна»
- ▶ Образовательной программой учреждения

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна» функционирует: 13 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) «Кнопочки»,

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) «Ладушки», «Гномики», «Бусинки», «Акварельки».

Младшая группа (3-4) года «Звездочки», «Знаечки», «Затейники».

Средняя группа (4-5 лет) «Крепыши», «Фантазеры».

Старшая группа (5-6 лет) «Домисольки»,

Подготовительная группа (6-7 лет) «Почемучки», «Волшебники»,

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Инновационной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд.(инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336с.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования $P\Phi$ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- > принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ринцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ринцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно -тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ▶ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна».

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в МБДОУ №48 «Маленькая страна» на 2024-2025 учебный год

Режим работь	ы в ДОУ		7.30-18.00								
Продолжительность учебного года			Начало учебного года с 02.09.2024 г.								
			Окончание учебного года 31.05.2025 г								
Количество недель	36 недель 5 дней (понедельник-пятница)										
Продолжительност											
Сроки проведения	каникул		Зимние – 09.01.2025-17.01.2025								
			Весенние –10.03.2025-14.03.2025								
Летняя оздоровите.	льная работа		С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.								
•	•		с 7.30 до 18.00								
Оценка индиви	дуального	развития	С 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г.								
дошкольника		F ***	С 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г.								
Праздничные (нера	бочие) дни		02.11-04.11.2024г.; 01.01 08.01.2025г. 01.05-								
			04.05.2025г.; 09.05.2025 г11.05.2025 г.								
Виды	Первая	Вторая	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительн					
организованной	группа	группа	Группа	Группа	группа	ая группа (6-7					
образовательно	раннего	раннего	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	лет)					
й деятельности	возраста	возраста									
	(2-3 года)	(2-3 года)	Колинество 26	анятий в недел	ю/ гол						
Инвариативная	10/360	10/360	10/360	12/432							
(образовательная)	10/300	10/300	10/300	10/360	11/396	12/432					
деятельность											
Физическое	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108					
развитие											
Развитие движений	2/72	•	-	-	-	-					
Физическая	-	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72					
культура в											
помещении		1/06	1/26	1/06	1/06	1/06					
Физическая	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36					
культура на воздухе											
Познавательное	3/108	1/36	2/72	2/72	2/72	3/108					
развитие	0/100	1/00	_,,_	_, , _	_,,_	<i>5/100</i>					
Расширение	3/108	-	-	-	-	-					
ориентировки в											
окружающем и											
развитие речи											
Основы науки и	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36					
естествознания											
Математическое	-	0	1/36	1/36	1/36	2/72					
развитие											
			-								
Речевое развитие	-	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72					
Развитие речи,	-	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72					

ОСНОВЫ														
грамотности Художественно-	5/180	4/144		4/144		4/1.44		4/1.44		1	/144			
эстетическое	5/100					4/.	4/144		4/144		/144			
развитие Рисование	_	1/26		1/36		1/36		1/3	6	1/36				
	-	1/36												
Лепка	-	0,5/18		0,5/18			0,5/18		0,5/1		0,5/18			
Аппликация	-	0		0,5/18			0,5/18		0,5/1	18	0,5/18			
Конструирование	-	0,5/18		0		0		0		0				
Игры-занятия со	1	-		-		-		-		-				
строительным														
материалом														
Игры-занятия с	2		-			-		-				-		
дидактическим														
материалом														
Музыкальное	2/72		2/7	72		2/72		2/72		2/7	2	2/72		
ВЗАИМОДЕЙСТ	вие взрос	ЛО	ГО	\mathbf{C}	ДΕ	ТЬ	ИИ	B PA	ЗЛИЧ	ных	вида	х де	ЯТЕЛЬ	ности
Конструктивно-	0		0)			1/36	5	1/	′36	1/3	6		1/36
модельная		Ü					1,00					1,00		
деятельность														
	омируемая у	час	тни	іка:	ми	обр	a301	вател	ТЬНЫХ	ОТНОЦ	 іений(і	зариа	ативная)
<i>,</i> 1 1	No1	No	No	No	№	№	No	№	№9	№ 10	Nº11		№ 12	№13
		2	3	4	5	6	7	8						
Кружковая работа									1/36	1/36	1/36	,	1/36	1/36
Логопункт									1/36	1/36	1/36		1/36	1/36
Коррекционноразвивающие занятия с педагогомпсихологом	Сентябрь — ежедневно (адаптация к условиям д/с)	Сентябрь – ежедневно (адаптация к условиям д/с)		1/36		1/36		1/3	6	1/36				
	10 мин.		10 M	1711		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.		
Длительность занятия	I половина дня	10 мин. I половина дня		15 мин. I половина дня		I половина дня		I и I полов дня	П ина	30 мин. I половина дня				
Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут (занятия по подгруппам)	20 минут (занятия по подгруппам)			30 минут с перерывами между занятиями - не менее 10 минут			40 минут с перерывами между занятиями - не менее 10 минут		50 ми с перерь и меж; занятия не мене мин	івам ду іми - ее 10	90 минут с перерывами между занятиями - не менее 10 минут		
Допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-		-		20 минут		25 ми	-	30 минут				
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч. 40 мин	1ч. 40 мин			2 ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин		5ч 50 м		8ч. 30мин			

Социально-гуманитарной направленности:

Кружок по речевому развитию «В театр играем и речь развиваем»

Цель: Развитие творческих способностей и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2024 г.).

Кружок по развитию речевых навыков «Речевичок»

Цель: Развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и мелкой моторики рук, а также создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников.(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2024 г.). Кружок по речевому развитию «Говорушки».

Целью программы является:

Создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2024 г.).

Кружок по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников «Родничок».

Целью программы является:

Воспитание у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма посредством знакомства с родным городом, его историей, культурой, природой.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2024 г.).

Кружок по речевому развитию «Ладушки»

Цель: Развитие познавательных и речевых активности дошкольников посредством народного творчества. (утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2024 г.).

Художественно-эстетической направленности:

Кружок по нетрадиционному рисованию «Волшебная капелька»

Цель: Развивать у детей творческие способности средствами нетрадиционного рисования.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2024 г.).

Кружок по нетрадиционному рисованию «Волшебная кисточка»

Цель: Развивать у детей творческие способности используя способы и средства нетрадиционного рисования. (утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2024 r.).