

## **Консультация: «Особенности организации КВАНТОРИУМОВ в условиях дошкольного учреждения».**

В 2015 году Владимиром Путиным была подписана стратегическая инициатива «Новая модель дополнительного образования детей», в рамках которой сегодня по всей стране создаются детские технопарки «КВАНТОРИУМ». Это совершенно новый формат внешкольной работы с учащимися от 10 до 18 лет, где подростки в проектной форме обучаются перспективным естественно-научным и техническим направлениям, осваивают инженерные навыки. В октябре 2016 года Агентство стратегических инициатив, координатор проекта развития детских технопарков «КВАНТОРИУМ», и Госкорпорация Ростех подписали соглашение о развитии сети инженерных и бизнес-инкубаторов на территории России. Модернизация системы общего и дополнительного образования России вызвана необходимостью изменений в стране.

Первые три пилотных технопарка КВАНТОРИУМ появились в России всего несколько лет назад - в 2015 году - в Набережных Челнах, Нефтеюганске и Ханты-Мансийске. В 2016 году сеть увеличилась до 25 детских технопарков в 18 регионах Российской Федерации. В 2017 году функционировали уже 53 площадки в 37 субъектах Российской Федерации. В 2021 году уже работало 110 детских технопарков «Кванториум» в 76 субъектах Российской Федерации.

Чтобы подготовить дошкольников к более успешной деятельности в школьный период, стали создаваться КВАНТОРИУМЫ и в детских дошкольных образовательных учреждениях.

МДОУ «Детский сад № 5 «Малыш» города Касли Каслинского муниципального района имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «КВАНТОРИУМ» на базе дошкольной образовательной организации как средство развития дошкольника» с октября 2021 года и МДОУ Детский сад «Золотой петушок» п. Пангоды» Ямало-Ненецкого автономного округа, Надымского района реализует сетевой муниципальный проект «Детский технопарк «Квантик» - площадка для развития начального технического моделирования и исследовательских компетенций у дошкольников» 2021-2023 год.

Изучив опыт работы с детьми дошкольного и школьного возраста других регионов в данном направлении и опыт работы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения было принято решение разработать и внедрить проект «КВАНТОРИУМ в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской

деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста».

Предполагается открытие на базе детского сада современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, используя новые формы и методы дополнительного образования для формирования всестороннего развития ребенка.

Данная модель включает следующие творческие лаборатории-КВАНТУМЫ для детей дошкольного возраста:

**ЛОГИКОКВАНТУМ** - развитие логического мышления: - «Занимательная сенсорика», «Занимательная логика», «Размышляй-ка», «Занимательная математика», «Веселая математика», «Веселая клеточка»- дополнительные образовательные услуги;

**ДИЗАЙНКВАНТУМ** - развитие творческих способностей дошкольников: -«Песочные фантазии», «Умелые ручки», «Веселые ладошки», «Волшебная капелька», «Волшебные краски»- дополнительные образовательные услуги и создание квантума «Мастер - классов» по различным направлениям;

**ТЕХНОКВАНТУМ** - развитие конструктивных, технических способностей дошкольников, знакомство с конструированием из различных видов конструктора, отталкиваясь от опыта и фантазии детей. Занятия направлены на развитие ранней профориентации, дети обучаются изобретательскому мышлению и принципам решения различных задач, учатся правильно ставить задачи и решать их, работать в команде.

- «Оригами», «Юные конструкторы», «Будущие инженеры» - дополнительные образовательные услуги, развивающие способности моделирования.

**БИОКВАНТУМ** - развитие знаний в области биологии и биотехнологии. Мы планируем реализацию дополнительной образовательной деятельности «Юные исследователи», где будут проводиться занятия, формирующие базовые компетенции в области биологии и биотехнологии, их самореализация в ходе исследовательской и экспериментально - изобретательской деятельности;

**КОСМОКВАНТУМ** - создание условий для исследовательской и проектной деятельности воспитанников ДОУ - проектных мастерских, обогащение знаний и представлений о космосе и космическом пространстве и др.

Проектные мастерские организуются с целью создания условий для овладения ключевыми компетенциями формирования опыта проектно-исследовательской деятельности. Перечень образовательных направлений является открытым и может изменяться, и дополняться.

Мы стремимся создать единое пространство для юных исследователей дошкольного возраста через игровую деятельность. Дети ощущают потребность творить гораздо острее взрослых, и важно поощрять эту потребность всеми силами. Работа над проектом носит комплексный

характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, осуществляется посредством дополнительного образования детей.

В реализации «КВАНТОРИУМА» будет создан проект, будут задействованы воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители.

Результаты реализации проекта могут быть значимы на уровне города, республики, так как предполагают совершенствование содержания дополнительного образования детей дошкольного возраста, а именно, создание детских технопарков «КВАНТОРИУМ» на базе дошкольных учреждений.

В процессе реализации проекта будет сформирована система выявления, поддержки и развития способностей, талантов детей, разработана программа ранней профориентации обучающихся.

Для этого необходимо использовать новые формы образования, учитывающие мотивацию детей и подростков к обучению, деловой и социальной активности.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, о строении клетки живого организма, о превращении веществ из жидкого состояния в твердое или газообразное, или наоборот, так как данные темы, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Цель:** развивать познавательно-исследовательскую деятельность и изобретательское мышление дошкольника через создание современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием-КВАНТОРИУМ, позволяющим реализовывать программы и проекты.

**Задачи:**

1. Открытие современного интерактивного образовательного, лабораторного комплекса с современным оборудованием- КВАНТОРИУМ на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»

2. Разработка и включение в деятельность дошкольного образовательного учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

-социально-педагогической направленности:

«Занимательная сенсорика», «Занимательная логика», «Размышляй-ка», «Занимательная математика», «Веселая математика», «Веселая клеточка»- дополнительные образовательные услуги;

-художественной направленности: «Песочные фантазии», «Умелые ручки», «Веселые ладошки», «Волшебная капелька», «Волшебные краски», «Оригами»,

-технической направленности: «Юные конструкторы» «Будущие инженеры».

3. Создание условий для включения всех участников образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектную, исследовательскую, поисковую и конструктивно-модельную деятельность.

4. Создание медиатеки по теме проекта «КВАНТОРИУМ в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста».

5. Повышение профессиональные компетенции педагогов в вопросе создания КВАНТОРИУМА в дошкольной образовательной организации.

6. Обеспечение систематического выявления-мониторинга и дальнейшее сопровождение одаренных детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

7. Развитие ранней профориентации, обучение изобретательскому мышлению и принципам решения различных задач.

Создание современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы и проекты, в выбранном нами формате, формате КВАНТОРИУМА позволит – развивать познавательно-исследовательскую деятельность и изобретательское мышление дошкольника, подготовить их к естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристическо-краеведческой и технической деятельности в школьном возрасте. Дети научатся творить гораздо быстрее и удовлетворять свои исследовательские потребности намного эффективнее и продуктивнее. Работа будет пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в образовательной деятельности дошкольников.

Методическая работа с педагогами предусматривает как традиционные, так и инновационные формы проведения методических мероприятий. Данная работа проводится в три этапа: разработка проекта, практическая реализация проекта, подведение итогов.

Организованная таким образом развивающая инновационная среда КВАНТОРИУМА, формирующая у детей изобретательское, креативное и продуктивное мышление, стимулирует общение, любознательность, инициативность, самостоятельность, творчество.

Инновационная среда КВАНТОРИУМА, организованная с учётом развития познавательно-исследовательской деятельности и

изобретательского мышления и технической деятельностью дошкольника, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки. Важно ещё то, что работа по созданию КВАНТОРИУМА объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.

В результате реализации проекта:

- Будет открыт современный интерактивный образовательный, лабораторный комплекс с современным оборудованием КВАНТОРИУМ на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»;
- Разработаны и включены в деятельность дошкольного образовательного учреждения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественной направленности, технической направленностей;
- Создан банк методических разработок по теме проекта;
- Для воспитанников будут созданы условия для включения в образовательные отношения (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектную, исследовательскую, поисковую и конструктивно-модельную деятельность;
- Развитие ранней профориентации, мотивации к выбору профессии;
- У педагогов будут сформированы новые компетенции, связанные с внедрением и использованием в работе инновационных форм, методов и средств обучения программ дополнительного образования в дошкольной организации;
- Процесс сотрудничества педагогов ДОУ и родителей будет организован как технология коллективного дела работы над проектом, создаст творческую атмосферу в работе педагогов, повысит имидж учреждения.

#### **План мероприятий:**

1. Организация работы творческой группы по созданию Кванториума.
2. Разработка проектов создания мини-лабораторий.
3. Приобретение материалов для реализации проекта.
4. Приобретение мебели и оборудования
5. Оформление рекреаций, кабинетов и коридоров.