

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна»**

**Проект
«КВАНТОРИУМ в дошкольной образовательной организации как
инструмент формирования познавательно-исследовательской
деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного
возраста.»**

Йошкар-Ола
2023

Тема: «КВАНТОРИУМ в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста»

Описание проекта:

Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески. Многие дети предпочитают интеллектуальные игрушки, которые отвечают их потребностям.

Наиболее благоприятным периодом интеллектуального развития является дошкольный возраст. Первостепенное значение на этом этапе жизни ребёнка приобретает его интеллектуальное развитие как процесс сложного личностного образования, так как именно в этом возрасте ребёнок активно стремится к познанию всего нового, к достижению новых результатов, которые уже не укладываются в рамки ранее полученных знаний и представлений, овладевает способами анализа и решения разнообразных задач.

Один из принципов ФГОС говорит о необходимости «осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Сегодня актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности в специально-организованной среде, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» было принято решение разработать проект «КВАНТОРИУМ в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской деятельности и

изобретательского мышления детей дошкольного возраста». Проект ставит своей целью вовлечь как можно больше воспитанников в естественнонаучную, художественную, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, туристическо-краеведческую деятельности. Пробуждать интерес к техническому творчеству, первоначальным техническим навыкам. Внедрять новые формы и методы дошкольного образования для формирования системы всестороннего развития ребенка.

Идея- создание современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием- КВАНТОРИУМ, позволяющим реализовывать программы и проекты в дошкольной образовательной организации в целях развития познавательно-исследовательской деятельности и изобретательского мышления дошкольников.

Автор проекта:

Жукова Н.И.-старший воспитатель высшей квалификационной категории;
Васенева О.В.-музыкальный руководитель высшей квалификационной категории;
Мамаева Т.Г.- воспитатель высшей квалификационной категории;
Ямбарцева Р.Н.-воспитатель первой квалификационной категории;

Руководитель проекта: Зуева Е.В.-заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»

Участники проекта:

- администрация ДОУ;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- родители воспитанников;
- дети.

Заказчик: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Срок реализации:

3 года

База экспертной работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна»

Актуальность

В 2015 году Владимиром Путиным была подписана стратегическая инициатива «Новая модель дополнительного образования детей», в рамках которой сегодня по всей стране создаются детские технопарки «КВАНТОРИУМ». Это совершенно новый формат внешкольной работы с учащимися от 10 до 18 лет, где подростки в проектной форме обучаются

перспективным естественно-научным и техническим направлениям, осваивают инженерные навыки. В октябре 2016 года Агентство стратегических инициатив, координатор проекта развития детских технопарков «КВАНТОРИУМ», и Госкорпорация Ростех подписали соглашение о развитии сети инженерных и бизнес-инкубаторов на территории России. Модернизация системы общего и дополнительного образования России вызвана необходимостью изменений в стране.

Первые три пилотных технопарка КВАНТОРИУМ появились в России всего несколько лет назад - в 2015 году - в Набережных Челнах, Нефтеюганске и Ханты-Мансийске. В 2016 году сеть увеличилась до 25 детских технопарков в 18 регионах Российской Федерации. В 2017 году функционировали уже 53 площадки в 37 субъектах Российской Федерации. В 2021 году уже работало 110 детских технопарков «Кванториум» в 76 субъектах Российской Федерации.

Чтобы подготовить дошкольников к более успешной деятельности в школьный период, стали создаваться КВАНТОРИУМЫ и в детских дошкольных образовательных учреждениях.

МДОУ «Детский сад № 5 «Малыш» города Касли Каслинского муниципального района имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «КВАНТОРИУМ» на базе дошкольной образовательной организации как средство развития дошкольника» с октября 2021 года и МДОУ Детский сад «Золотой петушок» п. Пангоды» Ямало-Ненецкого автономного округа, Надымского района реализует сетевой муниципальный проект «Детский технопарк «Квантик» - площадка для развития начального технического моделирования и исследовательских компетенций у дошкольников» 2021-2023 год.

Изучив опыт работы с детьми дошкольного и школьного возраста других регионов в данном направлении и опыт работы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения было принято решение разработать и внедрить проект «КВАНТОРИУМ в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста».

В рамках реализации проекта предполагается открытие на базе детского сада современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, используя новые формы и методы дополнительного образования для формирования всестороннего развития ребенка.

Данная модель включает следующие творческие лаборатории-КВАНТУМЫ для детей дошкольного возраста:

ЛОГИКОКВАНТУМ - развитие логического мышления:- «Занимательная сенсорика», «Занимательная логика», «Размышляй-ка», «Занимательная математика», «Веселая математика», «Веселая клеточка»- дополнительные образовательные услуги;

ДИЗАЙНКВАНТУМ - развитие творческих способностей дошкольников: -«Песочные фантазии», «Умелые ручки», «Веселые ладошки», «Волшебная капелька», «Волшебные краски»- дополнительные образовательные услуги и создание квантума «Мастер - классов» по различным направлениям;

ТЕХНОКВАНТУМ - развитие конструктивных, технических способностей дошкольников, знакомство с конструированием из различных видов конструктора, отталкиваясь от опыта и фантазии детей. Занятия направлены на развитие ранней профорientации, дети обучаются изобретательскому мышлению и принципам решения различных задач, учатся правильно ставить задачи и решать их, работать в команде.

- «Оригами», «Юные конструкторы», «Будущие инженеры» - дополнительные образовательные услуги, развивающие способности моделирования.

БИОКВАНТУМ - развитие знаний в области биологии и биотехнологии. Мы планируем реализацию дополнительной образовательной деятельности «Юные исследователи», где будут проводиться занятия, формирующие базовые компетенции в области биологии и биотехнологии, их самореализация в ходе исследовательской и экспериментально - изобретательской деятельности;

КОСМОКВАНТУМ - создание условий для исследовательской и проектной деятельности воспитанников ДООУ - проектных мастерских, обогащение знаний и представлений о космосе и космическом пространстве и др.

Проектные мастерские организуются с целью создания условий для овладения ключевыми компетенциями формирования опыта проектно-исследовательской деятельности. Перечень образовательных направлений является открытым и может изменяться, и дополняться.

Мы стремимся создать единое пространство для юных исследователей дошкольного возраста через игровую деятельность. Дети ощущают потребность творить гораздо острее взрослых, и важно поощрять эту потребность всеми силами. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, осуществляется посредством дополнительного образования детей.

В реализации проекта будут задействованы воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители.

Результаты реализации проекта могут быть значимы на уровне города, республики, так как предполагают совершенствование содержания дополнительного образования детей дошкольного возраста, а именно, создание детских технопарков «КВАНТОРИУМ» на базе дошкольных учреждений.

В процессе реализации проекта будет сформирована система выявления, поддержки и развития способностей, талантов детей, разработана программа ранней профорientации обучающихся.

Для этого необходимо использовать новые формы образования, учитывающие мотивацию детей и подростков к обучению, деловой и социальной активности.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, о строении клетки живого организма, о превращении веществ из жидкого состояния в твердое или газообразное, или наоборот, так как данные темы, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта- развивать познавательно-исследовательскую деятельность и изобретательское мышление дошкольника через создание современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием-КВАНТОРИУМ, позволяющим реализовывать программы и проекты.

Задачи:

1. Открытие современного интерактивного образовательного, лабораторного комплекса с современным оборудованием- КВАНТОРИУМ на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»
2. Разработка и включение в деятельность дошкольного образовательного учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
 - социально-педагогической направленности:
«Занимательная сенсорика», «Занимательная логика», «Размышляй-ка», «Занимательная математика», «Веселая математика», «Веселая клеточка»-дополнительные образовательные услуги;
 - художественной направленности: «Песочные фантазии», «Умелые ручки», «Веселые ладошки», «Волшебная капелька», «Волшебные краски», «Оригами»,
 - технической направленности: «Юные конструкторы» «Будущие инженеры».
3. Создание условий для включения всех участников образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектную, исследовательскую, поисковую и конструктивно-модельную деятельность.
4. Создание медиатеки по теме проекта «КВАНТОРИУМ в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста».
5. Повышение профессиональные компетенции педагогов в вопросе создания КВАНТОРИУМА в дошкольной образовательной организации.

6. Обеспечение систематического выявления-мониторинга и дальнейшее сопровождение одаренных детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка».
7. Развитие ранней профориентации, обучение изобретательскому мышлению и принципам решения различных задач.

Объект: Процесс сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями при создании Кванториума в ДОУ.

Предмет: Создание современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, позволяющим реализовать программы и проекты, ориентированные на развитие познавательно-исследовательскую деятельность и изобретательское мышление дошкольника в естественной форме в виде детского экспериментирования с предметами «вербального исследования», осуществляемое в процессе сотрудничества педагогов и родителей.

Гипотеза:
Создание современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы и проекты, в выбранном нами формате, формате КВАНТОРИУМА позволит – развивать познавательно-исследовательскую деятельность и изобретательское мышление дошкольника, подготовить их к естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристическо-краеведческой и технической деятельности в школьном возрасте. Дети научатся творить гораздо быстрее и удовлетворять свои исследовательские потребности намного эффективнее и продуктивнее. Работа будет пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в образовательной деятельности дошкольников.

Содержание методической работы с педагогами.

Методическая работа с педагогами предусматривает как традиционные, так и инновационные формы проведения методических мероприятий. Данная работа проводится в три этапа: разработка проекта, практическая реализация проекта, подведение итогов.

Организованная таким образом развивающая инновационная среда КВАНТОРИУМА, формирующая у детей изобретательское, креативное и продуктивное мышление, стимулирует общение, любознательность, инициативность, самостоятельность, творчество.

Инновационная среда КВАНТОРИУМА, организованная с учётом развития познавательно-исследовательской деятельности и

изобретательского мышления и технической деятельностью дошкольника, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки. Важно ещё то, что работа по созданию КВАНТОРИУМА объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.

Методы исследования:

1. Изучение и анализ методической литературы, интернет сайтов
2. Изучение и анализ опыта работы по созданию Кванториумов в условиях дошкольного учреждения.
3. Обследование возможностей детского сада для создания инновационной среды КВАНТОРИУМА

Новизна проекта: заключается в разработке интерактивных форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, направленных на создание интерактивной образовательной среды КВАНТОРИУМА, лабораторного комплекса с современным оборудованием.

Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта:

- Будет открыт современный интерактивный образовательный, лабораторный комплекс с современным оборудованием КВАНТОРИУМ на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»;
- Разработаны и включены в деятельность дошкольного образовательного учреждения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественной направленности, технической направленностей;
- Создан банк методических разработок по теме проекта;
- Для воспитанников будут созданы условия для включения в образовательные отношения (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектную, исследовательскую, поисковую и конструктивно-модельную деятельность;
- Развитие ранней профориентации, мотивации к выбору профессии;
- У педагогов будут сформированы новые компетенции, связанные с внедрением и использованием в работе инновационных форм, методов и средств обучения программ дополнительного образования в дошкольной организации;
- Процесс сотрудничества педагогов ДОУ и родителей будет организован как технология коллективного дела работы над проектом, создаст творческую атмосферу в работе педагогов, повысит имидж учреждения.

План мероприятий:

1. Организация работы творческой группы по созданию Кванториума.
2. Разработка проектов создания мини-лабораторий.
3. Приобретение материалов для реализации проекта.
4. Приобретение мебели и оборудования
5. Оформление рекреаций, кабинетов и коридоров.

Сроки реализации проекта.

- 1 этап: сентябрь-декабрь 2023
2 этап: январь 2024 -апрель 2026
3 этап: май 2026 года

Этапы проекта

Первый этап – разработка проекта

- Изучение, разработка и создание нормативно-правовой базы;
- Создание творческого коллектива по разработке Проекта;
- Изучение методической литературы, интернет-сайтов по вопросам оформления и создания КВАНТОРИУМА;
- Обучение по дополнительному образованию;
- Обсуждение предложенных индивидуализированных дизайнов инновационной среды КВАНТОРИУМА в дошкольной организации;
- Определение финансовых затрат для реализации проекта.

Второй этап – практическая реализация проекта

- Проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, посещения других образовательных организаций с целью ознакомления с инновационной средой;
- Рекомендации сотрудникам по созданию КВАНТОРИУМА и разработке новых программ дополнительного образования;
- Реализация программ дополнительного образования в КВАНТОРИУМЕ;
- Создание современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, пополнение развивающей предметно-пространственной среды КВАНТОРИУМА.

Третий этап – подведение итогов. Этап направлен на решение комплекса задач, связанных с оформлением результатов работы, определением эффективности реализуемых форм и методов.

- Подведение итогов по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в современную интерактивную образовательную среду, лабораторного комплекса с современным оборудованием;
- Выявление творческих способностей педагогов;

- Анализ проделанной работы, обобщение опыта работы, планирование дальнейшей работы по данному вопросу;
- Распространения передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации по проекту: «Кванториум в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательной-исследовательской деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста».
- Участие детей в конкурсах, фестивалях, акциях в учреждении и за пределами образовательной организации;
- Вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания.

Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемые результаты
1 этап. Предварительный: сентябрь-декабрь 2023 г				
1.Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов. (СанПиН, ФГОС ДО)	1.Подбор и анализ нормативно-правовых документов. 2.Сбор информации.	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Старший воспитатель	Понимание отдельных аспектов теоретических и практических вопросов по выбранной теме. Состояние информационного банка по данной теме.
2.Изучение методической литературы, интернет-сайтов по вопросам оформления и создания КВАНТОРИУМА	Обсуждение предложенных индивидуализированных дизайнов среды КВАНТОРИУМА в ДОУ.	Сентябрь-декабрь 2023 г..	Старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели	Создание творческой атмосферы в работе педагогов.
3.Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, необходимой для создания КВАНТОРИУМА	Выявление особенностей кабинета дополнительного образования, рекреаций, холлов и составление перечня необходимого оборудования в	сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Разработка плана проекта.

	обозначенных центрах.			
4. Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.	1. Консультация для педагогов: «Особенности организации КВАНТОРИУМО В в условиях дошкольного учреждения».	октябрь 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели	Составление краткого описания проекта.
	2. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Прохождение курсов повышения квалификации
	3. Создание творческих групп педагогов для реализации минипроектов.	ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели	Составление творческими коллективами минипроектов
5. Создание условий для психологической готовности педагогов к сотрудничеству	1. Консультация для воспитателей: «Подбор материалов и оборудования для создания КВАНТОРИУМА»	декабрь 2023 г.	Старший воспитатель воспитатели	Создание атмосферы сотрудничества по вопросам обогащения развивающей среды КВАНТОРИУМА
	2. Обсуждение с педагогами и родителями возможности оказать посильную помощь по оснащению пособий для КВАНТОРИУМА.	декабрь 2023 г.		
1. этап: Практический- январь 2024 -апрель 2026				
1. Пополнение знания воспитателей по теме «Создание КВАНТОРИУМА в условиях дошкольного учреждения»	1. Разработка анкет для педагогов ДОУ по изучению их отношения к необходимости изменений в построении КВАНТОРИУМА, в соответствии с ФГОС ДО	январь 2024 г.	Старший воспитатель	Повышение компетентности воспитателей по вопросам проекта.
	2. Выставка	январь	Старший	Повышение

	<p>методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету «КВАНТОРИУМ в ДОУ»</p> <p>3.Проведение педагогического часа на тему: «КВАНТОРИУМ, как основа развития детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Семинар практикум «Инновационные подходы к созданию КВАНТОРИУМА в ДОУ».</p> <p>6. «Мастер-класс для педагогов «Создание мини-кванториума как средства реализации STEM образования детей дошкольного возраста»</p> <p>7.Педагогический совет «КВАНТОРИУМ в ДОУ» (Деловая игра)</p>	<p>2024г.</p> <p>Февраль 2024г.</p> <p>март 2024г.</p> <p>Апрель 2024г</p> <p>май 2024 г.</p>	<p>воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели специалисты</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели</p>	<p>компетентности воспитателей по вопросам проекта.</p> <p>Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию, внесение дополнений и изменений в построении развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС в рамках организации КВАНТОРИУМА в ДОУ.</p> <p>Повышение компетентности воспитателей по вопросам создания КВАНТОРИУМА в детском саду.</p>
2. Родительское собрание по теме проекта.	«КВАНТОРИУМ в детском саду»- все возрастные группы	Январь 2024 г.	Воспитатели	Повышение компетентности родителей по вопросам создания КВАНТОРИУМА в детском саду.
3.Привлечение родителей (законных представителей) и детей к обогащению развивающей	Консультация для родителей: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в рамках	февраль 2024г.- январь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели	Обогащение предметно-пространственной среды КВАНТОРИУМА в детском саду.

среды КВАНТОРИУМА	КВАНТОРИУМА » (по направлениям)			
4.Пополнение оборудования кабинетов дополнительного образования, коридоров, холлов, территории детского сада	1.Оформление образовательного пространства КВАНТОРИУМА детского сада: информационные, познавательные-развивающие стенды, стенды-указатели и др 2.Рекомендации сотрудникам по оформлению лабораторий.	Январь 2024г.- апрель 2026	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели специалисты	Обогащение предметно-пространственной среды КВАТОРИУМА в детском саду (по плану проекта) Оформлению кабинетов, коридоров, холлов.
3 этап: Обобщающий- май 2025 года				
1.Анализ проделанной работы, определение наиболее эффективных форм в работе над проектом.	1.Анкетирование, наблюдение	май 2026 г.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	Обработка результатов анкетирования.
2.Подведение итогов по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в рамках КВАНТОРИУМА	Тренинг «Что я знаю о создании КВАНТОРИУМА в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»	май 2026 г.	Старший воспитатель	Выявление и трансляция положительного опыта обогащения предметно-пространственной среды в ДОУ, обобщение опыта работы.
3.Выявление творческих способностей педагогов.	Творческий отчет педагогов по мини-лабораториям.	май 2026 г.	Воспитатели	Обобщение и распространение положительного опыта, сплоченность педагогического коллектива.
4. Планирование дальнейшей работы по данному вопросу.	Обобщение опыта работы, разработка выводов и рекомендаций по проделанной работе, выбор наиболее эффективных форм работы педагогов ДОУ с	май 2026 г.	Старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели	Ярмарка педагогических идей.

	родителями.			
5. Распространение передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации по проекту: «Кванториум в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста».	Размещение итогов работы по проекту: «Кванториум в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста». в интернет-ресурсах.	май 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель	Распространение передовых практик на муниципальном, республиканском, региональном и российском уровне.
6. Участие детей в конкурсах, фестивалях, акциях в учреждении и за пределами образовательной организации.	Подведение итогов участия детей в конкурсах, фестивалях, акциях в учреждении и за пределами образовательной организации.	май 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель	Эффективность системы работы с детьми по всем видам деятельности дошкольников, осуществляемых посредством дополнительного образования.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Диагностические методики изучения уровня развития познавательной активности детей:

- методика «Сказка» Н.И. Ганошенко, В.С. Юркевич, направлена на изучение любознательности ребенка;
- методика «Древо желаний» В.С. Юркевич, направлена на изучение познавательной активности детей;
- методика «Выбор деятельности» (Л.Н. Прохорова) исследование предпочитаемого вида деятельности, выявляет место детского экспериментирования в предпочтениях детей;

- методика «Маленький исследователь» (Л.Н.Прохорова) выявление степени устойчивости интересов ребенка;
- методика «Волшебный цветок» Е.Э. Кригер, направлена на выявление познавательного интереса, изучение особенностей мотивационных предпочтений в выборе деятельности;
- методика «Изучение волевых проявлений», «Изучение произвольного поведения» Г.А. Урунтаева, направленная на изучение инициативности, настойчивости, самостоятельности и произвольности эмоциональных проявлений;
- диагностика по методике Т. В. Федоровой для оценки индивидуального развития ребенка;
- диагностика Н. В. Верещагиной «Оценка индивидуального развития воспитанников» по направлениям развития ребенка (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

1. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности:
 - «Занимательная сенсорика», «Занимательная логика», «Размышляй-ка», «Занимательная математика», «Веселая математика», «Веселая клеточка»- дополнительные образовательные услуги;
2. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности: развитие творческих способностей дошкольников:
 - «Песочные фантазии», «Умелые ручки», «Веселые ладошки», «Волшебная капелька», «Волшебные краски», «Оригами», «Юные конструкторы» «Будущие инженеры»- дополнительные образовательные услуги;
3. Публикация по теме «Реализация проекта «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в сборнике «Дошкольное детство: индикаторы развития» сборник статей. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021 год.
4. Публикация материала по теме «Современное оформление предметно-развивающей среды и интерьера детского сада в соответствии с ФГОС ДО» в сборнике статей Межрегиональной научно-практической конференции XX Глушковские чтения, апрель 2021 года.
5. Публикация материала по теме «СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА КАК СРЕДСТВА

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ДООУ» в сборнике материалов XVII Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ- веление времени», апрель 2022 года.

6. Разработка проекта «Предметно-пространственная развивающая среда в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», март 2020 года

7. Создание медиатеки, электронной библиотеки (картотеки, занятия, презентации, мастер-классы).

9. Программа Николаева С.Н. «Юный эколог».

Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы).

Федеральный уровень:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», ноябрь 2018 года.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г.№196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533 Изменения, которые вносятся в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196.

-«Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»).

-СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

-Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441.

-Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Уровень ДОУ:

-Положение о рабочей (творческой) группе.

-Проект «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

-Проект «Кванториум в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста.»

-Проект «Космическая площадка в ДОУ»

Финансовое обоснование реализации инновационного проекта (программы).

1. Средства муниципального бюджета, выделяемые учредителем образовательной организации в соответствии с законодательством;
2. Внебюджетные средства, спонсорская помощь;
3. Средства, полученные от участия в конкурсах.

Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. Кадровым составом коллектива дошкольного учреждения.
2. Научно-методическим сопровождением со стороны ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» и методической помощью сотрудников Управления Образования

г. Йошкар-олы.

3. Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения в современных условиях.

4. Наличие материальной базы, программного обеспечения, оборудования для реализации инновационного проекта. материально-техническая база ДОУ имеет необходимое оборудование для работы над проектом. Интерактивная образовательная среда, лабораторного комплекса «КВАНТОРИУМ», включает в себя творческие лаборатории-КВАНТУМЫ для детей дошкольного возраста:

ЛОГИКОКВАНТУМ - развитие логического мышления.

Для работы в нем имеются:

- разработанные и апробированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы «Занимательная сенсорика», «Занимательная логика», «Размышляй-ка», «Занимательная математика», «Веселая математика», «Веселая клеточка»;
- цветные счётные палочки Кюизенера-15 наборов;
- «Блоки Дьенеша»- 15 наборов;
- «Математический планшет»- 15 наборов;
- «кубики Никитина»- 15 наборов.

ДИЗАЙНКВАНТУМ - развитие творческих способностей дошкольников.

Для работы в нем имеются:

- разработанные и апробированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы «Песочные фантазии», «Умелые ручки», «Веселые ладошки», «Волшебная капелька», «Волшебные краски»;
- создание квантума «Мастер - классов» по различным направлениям;
- остатки экокожи различных оттенков;
- материалы для творчества: кисти, краски-акварельные, гуашевые, акриловые, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, листы картона и цветной бумаги;
- продукция из типографии, пригодная для использования в мастер-классах по дизайну;

ТЕХНОКВАНТУМ - развитие конструктивных, технических способностей дошкольников, знакомство с конструированием из различных видов

конструктора, отталкиваясь от опыта и фантазии детей. Занятия направлены на развитие ранней профориентации, дети обучаются изобретательскому мышлению и принципам решения различных задач, учатся правильно ставить задачи и решать их, работать в команде.

Для работы в нем имеются:

- разработанные и апробированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы «Оригами», «Юные конструкторы», «Будущие инженеры»;
- конструкторы «ЛЕГО»,
- конструкторы «ТИКО»,
- деревянный конструктор «СТРОИТЕЛЬ».

В планах покупка конструкторов: LEGO Education, LEGO WeDo 2.0, Тико, Matatalab, электронный конструктор «Знаток», дары Фрёбеля.

БИОКВАНТУМ - развитие знаний в области биологии и биотехнологии. Мы планируем реализацию дополнительной образовательной деятельности «Юные исследователи», где будут проводиться занятия, формирующие базовые компетенции в области биологии и биотехнологии, их самореализация в ходе исследовательской и экспериментально - изобретательской деятельности.

В мини-лаборатории дети совместно с педагогом будут проводить опыты и эксперименты, изучая простые законы физики (тайну магнитов, природное электричество и другие). В 2022 г приобретены:

- микроскоп;
- набор «Молекулярная кулинария»;
- набор для веселых опытов «Битва металлов»;
- набор для веселых экспериментов и научных трюков «Коралловый сад»;
- набор «Чудеса электрохимии»-лучшие эксперименты»;
- набор предметных стекол для изучения строения клеток живых организмов;

КОСМОКВАНТУМ - создание условий для исследовательской и проектной деятельности воспитанников ДОУ - проектных мастерских, обогащение знаний и представлений о космосе и космическом пространстве и др.

Для работы в нем имеется:

- космическая зона в холле детского сада с макетом солнечной системы;
- макет «Ракета» и «Космонавт»;
- «Космическая площадка» на территории ДОУ;
- картинная галерея на тему «Космос»;
- серия «Методические находки»-«Быть первым в космосе»;

Итоги проекта.

В ходе работы выявлено, что организация процесса сотрудничества педагогов ДООУ и родителей позитивно влияет на формирование положительного отношения родителей к работе ДООУ в целом.

Важнейшей задачей педагогов и родителей по созданию современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием КВАНТОРИУМ в ДООУ и на участке, является умение организовать быт так, чтобы тесно увязать все элементы повседневной жизни с развитием, обучением, игрой и приобщением детей к труду, а для этого необходимо создать спокойную и доброжелательную атмосферу в группе, в ДООУ, то есть социальную среду.

Полноценное развитие, воспитание и образование детей могут осуществляться только при определенных условиях:

-Рядом с ребенком должны быть любящие, понимающие, ответственные и высокопрофессиональные педагоги.

-Ребенку необходимо создать развивающую среду; и не только за счет набора соответствующих возрасту предметов и игрушек. Среду важно наполнить эмоциональным комфортом, душевным теплом, весельем и гармонией.

-Важно учитывать особенности каждого ребенка. И не только те, которые проявляются в индивидуальных темпах развития, но и те, которые связаны со здоровьем детей.

Дальнейшие перспективы реализации проекта.

Современная интерактивная образовательная среда, лабораторного комплекса с современным оборудованием КВАНТОРИУМ на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособив к новообразованиям определенного возраста и времени.

Ожидается, что результаты работы по данной проблеме подтвердят гипотезу, что создание современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы и проекты, в выбранном нами формате, формате КВАНТОРИУМА позволит – развивать познавательно-исследовательскую

деятельность и изобретательское мышление дошкольника, подготовить их к естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристическо-краеведческой и технической деятельности в школьном возрасте. Дети научатся творить гораздо быстрее и удовлетворять свои исследовательские потребности намного эффективнее и продуктивнее. Работа будет пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в образовательной деятельности дошкольников.

Внедрение и использование в работе инновационных форм при оформлении территории ДОО обеспечат расширение педагогических и психологических функций сотрудничества, процесс сотрудничества педагогов ДОО и родителей будет организован как технология коллективного дела работы над проектом.

Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Республике Марий Эл

Результаты реализации проекта могут быть значимы на уровне города, республики, так как предполагают совершенствование содержания дополнительного образования детей дошкольного возраста, а именно, создание детских технопарков «Кванториум» на базе дошкольных учреждений.

В процессе реализации проекта будет сформирована система выявления, поддержки и развития способностей, талантов детей, разработана программа ранней профориентации обучающихся.

Для этого необходимо использовать новые формы образования, учитывающие мотивацию детей и подростков к обучению, деловой и социальной активности.