


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №48 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

ПРИНЯТО  
педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 31.08.2023г. №1

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела дошкольного  
Образования управления  
Образования администрации  
Городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
 Соловьева Ю.Н.  
« 18 » « 09 » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
 Е.В.Зуева  
Приказ от 31.08.2023г. № 283



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Скорочтение»

ИД программы:6881  
Направленность программы:  
*социально-гуманитарная*  
Уровень программы: *базовый*  
Категория и возраст обучающихся: *6-7 лет*  
Срок освоения программы: *1 год*  
Объем часов:*68 часов*  
Разработчик программы:  
*Кириллова Р.А. учитель-логопед высшей  
квалификационной категории МБДОУ  
«Детский сад № 48 «Маленькая страна»*

Йошкар-Ола  
2023

## Содержание

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Иные компоненты
- 2.8. Список литературы и электронных источников

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Пояснительная записка.

Скорочтение - это очень важный и полезный навык для людей любого возраста и рода занятий. Много информации мы воспринимаем через прочтение книг, журналов, статей и т. д. Поэтому вопрос эффективности чтения является очень важным. В ходе проведенной диагностики выявлено, что у обучающихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, что затрудняет понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

Методики скорочтения позволяют повысить не только скорость чтения «про себя», но также ускоряют восприятие смысла прочтенного текста. Улучшится память; поднимается уровень внимания.

**Новизна** представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь. Более того, сам объяснит механизм чтения и восприятия прочитанного, подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем и успешнее плыть в море современной печатной продукции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение» **социально-гуманитарной направленности** (обучение чтению детей 6-7 лет). Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской методики «Скорочтение для детей 4 -12 лет» Каримовой Регины Айратовны, педагога-психолога развития, эксперта в области скорочтения и развития памяти.

**Актуальность** выбора определена следующими факторами: чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Именно чтение формирует и обеспечивает идейное и нравственное воспитание детей. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. И эта задача чрезвычайно актуальна, следовательно, необходима систематическая, целенаправленная работа.

Программа курса «Скорочтение» реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

**Отличительная особенность** представленной программы заключается в том, что обучающиеся имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь. За счёт выполнения разнообразных упражнений концентрируется внимание, расширяется поле зрения, синхронизируются оба полушария. Более того, объяснит сам механизм чтения и восприятия прочитанного, подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем.

В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность.

При составлении программы учтены нормы и требования к нагрузке детей в течение недели. Программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г.№196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242);

- Устав МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 6-7 лет с нормой речевого развития.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 учебный год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, составляет 68 часов.

**Форма обучения** - очная.

**Количество обучающихся в группе** - не более 15 человек.

**Уровень освоения** - базовый.

**Особенности организации образовательного процесса** - группа учащихся одного возраста, являющаяся основным составом объединения; состав группы постоянный. Ведется фронтальная работа педагога со всей группой в едином темпе и с общими задачами. Групповые занятия помогают освоить теоретический материал, сформировать определенные навыки ребенка к обучению в школе. При выполнении заданий осуществляется индивидуальный подход к каждому воспитаннику с целью выявления возможностей воспитанника, формирования его личности, это помогает наиболее успешно усвоить материал и поднять его самооценку. Занятия проводятся во второй половине дня и включают в себя: небольшую теоретическую часть, иллюстрированный наглядный материал, игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики, физкультминутки.

**Возрастные особенности речевого развития 6-7 лет.**

В старшем дошкольном возрасте все психические функции и познавательные процессы направлены на совершенствование речевых навыков. Ребенок 6 лет имеет большой словарный запас, развернуто отвечает на вопросы, логично и последовательно выражает свои желания, переживания, мысли, а также корректно произносит все звуки, использует сложные предложения. Все это необходимо для дальнейшего обучения в школе. Все компоненты речи – словарный запас, грамматический строй, произношение, связная речь – выходят на новый уровень, ведь они составляют фундамент для успешной учебы.

**СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС**

Первый критерий оценки развития речи. Дошкольники знают от 4-х до 7-ми тысяч слов. Из них 70% они используют постоянно. Слова из пассивного словаря не используют, поскольку не понимают их значения. Ребята знают названия дней недели, месяцев, праздников, времен года, городов; величины, числительные до 100; профессии, виды спорта; имена, другие данные о родственниках; части тела, цвета, оттенки; явления природы; предметы быта; растения, животных; могут назвать эмоции, чувства.

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

Второй критерий оценки развития речи. Ребята говорят развернуто, сложными предложениями. В их речи встречаются ошибки, но редко. Они составляют новые слова из других, изменяют по родам, падежам, числам. Справляются с образованием сложных форм существительных, глаголов, прилагательных.

## СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Третий критерий оценки развития речи. Дошкольники говорят последовательно, связно, логично. Ведут монолог, диалог. Много фантазируют, сочиняют яркие рассказы. Могут пересказать сюжет книги или фильма, составить увлекательный рассказ по картинкам.

## ФОНЕТИКА – ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКОВ

Четвертый критерий оценки развития речи у детей 6 – 7 лет. Ребята не только правильно выговаривают звуки, могут вычленивть их в потоке речи, определить их местонахождение в конкретном слове. Они подбирают слова, которые начинаются заданным звуком, различают близкие по звучанию слова («рак» — «мак»). Но пока остаются трудности различения парных «ш» — «ж», «ц» — «с», «с» — «ш». Различают и управляют тембром, громкостью голоса, определяют источник шума, изображают звуки природы, животных. Могут делить слова на слоги, отличают согласные от гласных. Достаточное развитие речи, всех ее компонентов закладывает основу для дальнейшего обучения чтению, письму.

### *Нормы речевого развития у детей 6 – 7 лет*

Словарный запас: 4000 – 7000 слов. Из них преобладают существительные;

Может подбирать антонимы, синонимы;

Говорит сложносочиненными, сложноподчиненными предложениями;

Ребенок 6 лет согласует и сочетает слова по смыслу;

Говорит выразительно, эмоционально, понимает, использует вопросительную, восклицательную формы;

Использует союзы;

Речь связная, логичная, последовательная;

Четко выговаривает все звуки, не «глочет» окончания слов – артикуляция хорошая;

Понимает образные выражения, например «солнечная улыбка»;

Склоняет по роду, числу, падежу слова;

Выделяет главное в рассказе, второстепенное может опустить;

Пересказывает сюжеты книг, фильмов – содержательно, емко, логично;

Ребенок 6 лет может объяснить значение знакомого слова;

Образует существительные с суффиксами, глаголы с приставками;

Оперировать сравнительной, превосходной степенями прилагательных, составляет их (например, «глубокий – глубже – более глубокий – самый глубокий – глубже всех»).

Понимает, может оценить эмоцию, которую переживает;

Выделяет 4-й лишний.

Ребенок 7 лет может строить предложения любой сложности, пишет и читает по слогам.

Развитие речи у детей 6 – 7 лет происходит в процессе игры. Они полноценно используют ее как средство коммуникации со сверстниками, взрослыми. В школе же она станет средством овладения новым видом деятельности – учебной. Вот почему так важно развивать навыки с раннего детства.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия 30 минут (1 учебный час). Деятельность детей по программе организовывается в форме групповых занятий. Итого 8 часов в неделю, 34 учебных недели.

## 1.2 Цель и задачи программы

### **Цели** реализации программы:

Создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышение скорости чтения, формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объема информации.

### **Задачи:**

#### *Обучающие*

- освоение приёмов и техник скорочтения;

- улучшение понимания прочитанной информации;

- совершенствование умения ориентироваться в постоянно меняющемся информационном потоке;

- формирование практических навыков по скорочтению;

*Развивающие*

- развитие памяти и внимания;

- развитие речи;

- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей;

- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;

- развитие концентрации внимания.

*Воспитывающие*

-воспитывать старательность, любовь к чтению;

-воспитывать умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;

-воспитывать моральные и нравственные качества

### **1.3. Объем программы**

Программа обучения для детей 6-7 лет представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей дошкольного возраста, и рассчитана на один год обучения и рекомендуется для занятий детей с 6 до 7 лет. При составлении программы использованы авторские теоретические и практические материалы Каримовой Р. А. Курс имеет 8 частей обучения. Каждая часть содержит 8 уроков. Рабочая программа «Скорочтение» предлагает проведение занятий 2 раза в неделю, в месяц 8 занятий. Исходя из календарного года (с октября по май) количество часов, отведенных для занятий кружка дополнительного образования 68 часов.

Длительность занятия в подготовительной группе – 30 мин.

### **1.4. Содержание программы**

#### ***Принципы и подходы к формированию программы.***

Отличительной особенностью программы является системно–деятельный подход к познавательному развитию ребенка средствами занимательных заданий и упражнений через развитие высших психических функций (внимание, память, мышление).

В основу работы положены следующие принципы:

- принцип деятельного подхода – предусматривающий решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;

- принцип проблемности– ребенок не получает знания в готовом виде, а добывает их в процессе собственной интеллектуальной деятельности;

- принцип адаптивности – гибкое применение развивающих упражнений подбирается в зависимости от индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого воспитанника;

- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, со спецификой образовательных областей.

Программа представляет систему последовательных, взаимосвязанных между собой занятий. На занятии у ребёнка идёт чёткая смена заданий каждые 3 – 7 минут. Упражнения строго меняются по нагрузке: правое/левое полушарие. Нагрузка постепенно увеличивается каждое занятие, которое включает в себя упражнения разной направленности.

Схема урока по скорочтению по методике Каримовой Р. А.:

1. Разминка.
2. Таблица Шульте.
3. Зрительная память.
4. Образная память.
5. Распределение внимания, концентрация.
6. Мнемотехники (карточки)
7. Зрительная гимнастика/ скороговорки

8. Чтение.
9. Слуховая память.
10. Нейрогимнастика.
11. Работа с текстом (ответы на вопросы, пересказ, антиципации).
12. Гибкость мышления.
13. Гармонизация работы правого и левого полушария.
14. Развитие периферийного зрения.
15. Упражнение на задействование 2 мыслительных операций.

Познакомить детей со всеми буквами алфавита, научить их плавному слоговому чтению и чтению целыми словами. Для развития памяти используются запоминание последовательных картинок, также расположение рисунков в таблице, мнемотехника. Для концентрации внимания, ориентации в пространстве, для развития скорости движения глаз и периферийного зрения используется таблица Шульте.

Для того чтобы увидеть достаточно большой объём информации, читающему необходимо видеть ясным взором большую область. Это называется «пятно ясного видения». Одно из лучших упражнений для увеличения пятна ясного видения – таблица Шульте. Таблица Шульте состоит из чисел, расположенных в произвольном порядке.

Как работать с таблицей Шульте? Нужно расположить таблицу так, чтобы расстояние до глаз в 3-4 раза превышало длину её стороны, т.е. если сторона таблицы 10 см, то требуемое расстояние составит 30-40 см. Необходимо, сконцентрировавшись на центре таблицы, боковым зрением находить цифры от 1 до 25.

В процессе тренировки движение глаз будет уменьшаться.

Содержание данного курса по совершенствованию графических навыков можно сгруппировать по следующим разделам:

- Диагностическое занятие
- Вводное занятие
- Закрепление гласных звуков и букв алфавита.
- Закрепление согласных звуков и букв алфавита.
- Чтение слогов и слов с Ъ и Ь
- Чтение двусложных слов с открытым слогом.
- Чтение односложных слов с закрытым слогом
- Чтение двусложных слов с одним закрытым слогом
- Чтение двусложных слов с одним открытым и с одним закрытым слогом
- Чтение трёхсложных слов состоящих из открытых слогов
- Чтение четырёхсложных слов состоящие из открытых слогов
- Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова
- Чтение трёхсложных слов со стечением согласных в середине слова
- Закрепление пройденного материала

### ***1.Диагностическое занятие***

*Теория:* Работа с диагностическими материалами

*Практика:* -

*Форма контроля:* Опрос, наблюдение

### ***2.Вводное занятие***

*Теория:* Знакомство с таблицами. Их разновидностью и формами работы с ними

*Практика:* закрепление умений полученных на занятии при работе с таблицами.

*Форма контроля:* Опрос, наблюдение

### ***3.Закрепление гласных звуков и букв алфавита.***

*Теория:* -Закрепить понятия о гласных и согласных звуках. Характеристика звука, звуковой анализ слов.

*Практика:* Чтение слогов, составление слов. Составление звуковой схемы слова. Чтение слов из вписанных букв, составление с ними предложений. Работа по разрезным азбукам.  
*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **4. Закрепление согласных звуков и букв алфавита.**

*Теория:* Характеристика звука, выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Сопоставление буквы и ее графического образа

*Практика:* Актуализация знаний детей о звуке и букве. Закрепление зрительного образа буквы. Анализ гласного звука. Выделение звука из начала, середины, конца слова. Подбор слов, которые начинаются на данный звук. Игровые задания.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **5. Чтение слогов и слов с Ъ и Ь**

*Теория:* Закрепить ранее изученные буквы. Характеристика звуков, звуковой анализ слов с данными звуками.

*Практика.* Чтение слогов, слов со звуками, чтение предложений

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **6. Чтение двусложных слов с открытым слогом.**

*Теория:* Закрепить ранее изученные буквы. Характеристика звуков, звуковой анализ слов. Деление слов на слоги.

*Практика.* Чтение слогов, слов с открытыми слогами, двусложных слов с открытым слогом, чтение предложений, игровые упражнения на открытые слоги.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **7. Чтение односложных слов с закрытым слогом**

*Теория:* Закрепить ранее изученные буквы. Характеристика звуков, звуковой анализ слов. Деление слов на слоги. Знакомство с односложными словами с закрытым слогом.

*Практика.* Чтение слогов, слов с закрытыми слогами, односложных слов с закрытым слогом, чтение предложений, игровые упражнения на закрытые слоги.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **8. Чтение двусложных слов с одним закрытым слогом**

*Теория:* Закрепить ранее изученные буквы. Характеристика звуков, звуковой анализ слов. Деление слов на слоги. Знакомство с двусложными словами с одним закрытым слогом.

*Практика.* Чтение слогов, слов с закрытыми слогами, двусложных слов с одним закрытым слогом, чтение предложений, игровые упражнения на закрытые слоги.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **9. Чтение двусложных слов с одним открытым и с одним закрытым слогом**

*Теория:* Закрепить ранее изученные буквы. Характеристика звуков, звуковой анализ слов. Деление слов на слоги. Знакомство с двусложных слов с одним открытым и с одним закрытым слогом.

*Практика.* Чтение слогов, слов с открытыми и закрытыми слогами, двусложных слов с одним открытым и с одним закрытым слогом, чтение предложений, игровые упражнения на закрытые и открытые слоги.



*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **10. Чтение трёхсложных слов состоящих из открытых слогов**

*Теория:* Закрепить ранее изученные буквы. Характеристика звуков, звуковой анализ слов. Деление слов на слоги. Знакомство трёхсложных слов состоящих из открытых слогов.

*Практика.* Чтение слогов, трёхсложных слов состоящих из открытых слогов, чтение предложений, игровые упражнения на открытые слоги.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **11. Чтение четырёхсложных слов состоящие из открытых слогов**

*Теория:* Закрепить ранее изученные буквы. Характеристика звуков, звуковой анализ слов. Деление слов на слоги. Знакомство с четырёхсложными словами состоящими из открытых слогов.

*Практика.* Чтение слогов, четырёхсложных слов состоящие из открытых слогов, чтение предложений, игровые упражнения на открытые слоги.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **12. Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова**

*Теория:* Закрепить ранее изученные буквы. Характеристика звуков, звуковой анализ слов. Деление слов на слоги. Знакомство с двусложными словами со стечением согласных в середине слова.

*Практика.* Чтение слогов, двусложных слов со стечением согласных в середине слова, чтение предложений, игровые упражнения на двусложные слова.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **13. Чтение трёхсложных слов со стечением согласных в середине слова**

*Теория:* Закрепить ранее изученные буквы. Характеристика звуков, звуковой анализ слов. Деление слов на слоги. Знакомство с трёхсложными словами со стечением согласных в середине слова

*Практика.* Чтение слогов, трёхсложных слов со стечением согласных в середине слова, чтение предложений, игровые упражнения на трёхсложные слова.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

#### **14. Закрепление пройденного материала**

*Теория:* Совершенствование ранее полученных знаний, чтение слогов и слов, предложений

*Практика:* . Обобщение и закрепление знаний по изученным темам

*Форма контроля:* опрос

### **1.5. Планируемые результаты**

#### **Предполагаемый результат:**

- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала;
- улучшение качества запоминания и понимания прочитанного;
- активизация высших психических функций;
- расширение поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.

#### **Результаты работы:**

- более высокий уровень концентрации и распределения внимания;
- развитие памяти: зрительной, слуховой, двигательной, фотографической, логической и

др.;

- синхронизация обоих полушарий;
- расширение поля зрения;
- увеличение скорости чтения;
- развитие артикуляции и моторики.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скорочтение»**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	
1	Диагностическое занятие	1	1	0	Опрос, наблюдение
2	Вводное занятие	1	1	0	Опрос, наблюдение
3	Закрепление гласных звуков и букв алфавита.	14	0	14	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
4	Закрепление согласных звуков и букв алфавита.	39	19	20	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
5	Чтение слогов и слов с Ъ и Ь	2	0	2	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
6	Чтение двусложных слов с открытым слогом.	1	0	2	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
7	Чтение односложных слов с закрытым слогом	1	0	1	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
8	Чтение двусложных слов с одним закрытым слогом	1	0	1	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
9	Чтение двусложных слов с одним открытым и с одним закрытым слогом	1	0	1	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
10	Чтение трёхсложных слов состоящих из открытых слогов	1	0	1	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
11	Чтение четырёхсложных слов состоящие из открытых слогов	1	0	1	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
12	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	1	0	2	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий

13	Чтение трёхсложных слов со стечением согласных в середине слова	1	0	1	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
14	Закрепление пройденного материала	1	0	1	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
	Итого	68	21	47	

## 2.2. Календарный учебный график Подготовительная группа «Затейники»

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1			16.00-16.30	Практическая работа	1	Диагностическое занятие	Кабинет дополнительных занятий	Опрос, наблюдение
2			16.00-16.30	Практическая работа	1	Вводное занятие	Кабинет дополнительных занятий	Опрос, наблюдение
3			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква А.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
4			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква О.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
5			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква У.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
6			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква И.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
7			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ы.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

8			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Э.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
9			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение гласных букв.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
10			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение гласных букв.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
11			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква М.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
12			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква П.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
13			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Б.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
14			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Н	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
15			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Т.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
16			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква В	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
17			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква В	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
18			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Д.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

								тетрадах
19			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Д	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
20			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Я	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
21			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква С	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
22			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Е.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
23			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Е	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
24			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква К	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
25			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква К	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
26			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ф.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
27			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ф	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
28			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Г	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

29			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Г	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
30			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Х	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
31			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Х	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
32			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква З.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
33			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква З	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
34			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ш	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
35			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ш	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
36			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ж	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
37			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ж	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
38			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Л	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
39			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Л	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос,

						ьных занятий	анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
40		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Р.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
41		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Р	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
42		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ё	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
43		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ё	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
44		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Й	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
45		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Й	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
46		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ч	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
47		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ч	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
48		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Щ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
49		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Щ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

							тетрадах
50		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ц	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
51		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ц	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
52		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ю	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
53		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ю	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
54		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
55		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
56		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
57		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
58		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с открытым слогом.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
59		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов состоящие из открытых	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий



					слогов.		
60		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение односложных слов с закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
51		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с одним закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
62		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с одним открытым и с одним закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
63		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение трёхсложных слов состоящие из открытых слогов	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
64		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение четырёхсложных слов состоящие из открытых слогов	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
65		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
66		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
67		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение трёхсложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
68		16.00-16.30	Практическая работа	1	Закрепление пройденного материала	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий

### Подготовительная группа «Фантазеры»

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1			16.00-16.30	Практическая работа	1	Диагностическое занятие	Кабинет дополнительных занятий	Опрос, наблюдение
2			16.00-16.30	Практическая работа	1	Вводное занятие	Кабинет дополнительных занятий	Опрос, наблюдение
3			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква А.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
4			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква О.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
5			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква У.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
6			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква И.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
7			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ы.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
8			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Э.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
9			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение гласных букв.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
10			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение гласных букв.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения

						занятий	заданий
11		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква М.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
12		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква П.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
13		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Б.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
14		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Н	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
15		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Т.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
16		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква В	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
17		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква В	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
18		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Д.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
19		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Д	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
20		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Я	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

21			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква С	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
22			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Е.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
23			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Е	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
24			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква К	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
25			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква К	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
26			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ф.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
27			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ф	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
28			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Г	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
29			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Г	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
30			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Х	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
31			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Х	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос,

					ьных занятий	анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
32		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква З.	Кабинет дополнительных занятий педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
33		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква З	Кабинет дополнительных занятий педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
34		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ш	Кабинет дополнительных занятий педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
35		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ш	Кабинет дополнительных занятий педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
36		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ж	Кабинет дополнительных занятий педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
37		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ж	Кабинет дополнительных занятий педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
38		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Л	Кабинет дополнительных занятий педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
39		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Л	Кабинет дополнительных занятий педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
40		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Р.	Кабинет дополнительных занятий педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
41		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Р	Кабинет дополнительных занятий педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

								тетрадах
42			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ё	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
43			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ё	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
44			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Й	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
45			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Й	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
46			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ч	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
47			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ч	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
48			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Щ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
49			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Щ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
50			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ц	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
51			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ц	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

52			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ю	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
53			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ю	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
54			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
55			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
56			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
57			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
58			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с открытым слогом.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
59			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов состоящие из открытых слогов.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
60			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение односложных слов с закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
51			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с одним закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
62			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с одним	Кабинет дополнительных	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения

						открытым и с одним закрытым слогом	занятий	заданий
63			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение трёхсложных слов состоящие из открытых слогов	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
64			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение четырёхсложных слов состоящие из открытых слогов	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
65			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
66			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
67			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение трёхсложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
68			16.00-16.30	Практическая работа	1	Закрепление пройденного материала	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий

### Подготовительная группа «Волшебники»

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1			16.40-17.10	Практическая работа	1	Диагностическое занятие	Кабинет дополнительных занятий	Опрос, наблюдение



2			16.40-17.10	Практическая работа	1	Вводное занятие	Кабинет дополнительных занятий	Опрос, наблюдение
3			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква А.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
4			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква О.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
5			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква У.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в р
6			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква И.	Кабинет дополнительных занятий	абочих тетрадях
7			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ы.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
8			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Э.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
9			16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение гласных букв.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
10			16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение гласных букв.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
11			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква М.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
12			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква П.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

13			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Б.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
14			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Н	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
15			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Т.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
16			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква В	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
17			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква В	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
18			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Д.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
19			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Д	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
20			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Я	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
21			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква С	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
22			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Е.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
23			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Е	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос,

						ьных занятий	анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
24		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква К	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
25		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква К	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
26		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ф.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
27		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ф	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
28		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Г	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
29		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Г	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
30		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Х	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
31		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Х	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
32		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква З.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
33		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква З	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

							тетрадах
34		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ш	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
35		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ш	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
36		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ж	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
37		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ж	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
38		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Л	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
39		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Л	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
40		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Р.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
41		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Р	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
42		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ё	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
43		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ё	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

44		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Й	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
45		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Й	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
46		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ч	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
47		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ч	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
48		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Щ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
49		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Щ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
50		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ц	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
51		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ц	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
52		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ю	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
53		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ю	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

54		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
55		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
56		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
57		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
58		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с открытым слогом.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
59		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов состоящие из открытых слогов.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
60		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение односложных слов с закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
51		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с одним закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
62		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с одним открытым и с одним закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
63		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение трёхсложных слов состоящие из открытых слогов	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
64		16.40-	Практическая	1	Чтение	Кабинет	педагогическое

			17.10	я работа		четырёхсложных слов состоящие из открытых слогов	дополнительных занятий	наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
65			16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
66			16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
67			16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение трёхсложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
68			16.40-17.10	Практическая работа	1	Закрепление пройденного материала	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий

### Подготовительная группа «Почемучки»

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1			16.00-16.30	Практическая работа	1	Диагностическое занятие	Кабинет дополнительных занятий	Опрос, наблюдение
2			16.00-16.30	Практическая работа	1	Вводное занятие	Кабинет дополнительных занятий	Опрос, наблюдение
3			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква А.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
4			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква О.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос,

							ьных занятий	анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
5			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква У.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
6			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква И.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
7			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ы.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
8			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Э.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
9			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение гласных букв.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
10			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение гласных букв.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
11			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква М.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
12			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква П.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
13			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Б.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
14			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Н	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях



15			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Т.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
16			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква В	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
17			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква В	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
18			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Д.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
19			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Д	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
20			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Я	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
21			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква С	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
22			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Е.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
23			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Е	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
24			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква К	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
25			16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква К	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос,

						ьных занятий	анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
26		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ф.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
27		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ф	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
28		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Г	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
29		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Г	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
30		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Х	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
31		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Х	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
32		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква З.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
33		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква З	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
34		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ш	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
35		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ш	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

						тетрадах	
36		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ж	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
37		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ж	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
38		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Л	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
39		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Л	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
40		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Р.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
41		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Р	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
42		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ё	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
43		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ё	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
44		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Й	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
45		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Й	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

46		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ч	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
47		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ч	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
48		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Щ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
49		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Щ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
50		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ц	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
51		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ц	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
52		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ю	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
53		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ю	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
54		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
55		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

56		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
57		16.00-16.30	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
58		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с открытым слогом.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
59		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов состоящие из открытых слогов.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
60		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение односложных слов с закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
51		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с одним закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
62		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с одним открытым и с одним закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
63		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение трёхсложных слов состоящие из открытых слогов	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
64		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение четырёхсложных слов состоящие из открытых слогов	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
65		16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий

66			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
67			16.00-16.30	Практическая работа	1	Чтение трёхсложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
68			16.00-16.30	Практическая работа	1	Закрепление пройденного материала	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий

### Подготовительная группа «Домисольки»

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1			16.40-17.10	Практическая работа	1	Диагностическое занятие	Кабинет дополнительных занятий	Опрос, наблюдение
2			16.40-17.10	Практическая работа	1	Вводное занятие	Кабинет дополнительных занятий	Опрос, наблюдение
3			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква А.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
4			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква О.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
5			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква У.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях
6			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква И.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадях

							тетрадах
7		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ы.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
8		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Э.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
9		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение гласных букв.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
10		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение гласных букв.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
11		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква М.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
12		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква П.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
13		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Б.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
14		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Н	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
15		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Т.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
16		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква В	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
17		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква В	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос,

						ьных занятий	анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
18		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Д.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
19		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Д	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
20		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Я	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
21		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква С	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
22		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Е.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
23		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Е	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
24		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква К	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
25		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква К	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
26		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ф.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
27		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ф	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах



								тетрадах
28			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Г	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
29			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Г	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
30			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Х	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
31			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Х	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
32			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква З.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
33			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква З	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
34			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ш	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
35			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ш	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
36			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ж	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
37			16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ж	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах

38		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Л	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
39		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Л	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
40		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Р.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
41		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Р	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
42		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ё	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
43		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ё	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
44		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Й	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
45		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Й	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
46		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ч	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
47		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ч	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
48		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Щ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос,

						ьных занятий	анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
49		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Щ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
50		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ц	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
51		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ц	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
52		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ю	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
53		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ю	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
54		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
55		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
56		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
57		16.40-17.10	Практическая работа	1	Буква Ъ	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в рабочих тетрадах
58		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных	Кабинет дополнительных	педагогическое наблюдение, опрос,

					слов с открытым слогом.	ьных занятий	анализ выполнения заданий
59		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов состоящие из открытых слогов.	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
60		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение односложных слов с закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
51		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с одним закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
62		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов с одним открытым и с одним закрытым слогом	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
63		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение трёхсложных слов состоящие из открытых слогов	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
64		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение четырёхсложных слов состоящие из открытых слогов	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
65		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
66		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
67		16.40-17.10	Практическая работа	1	Чтение трёхсложных слов со стечением согласных в середине слова	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий

68			16.40-17.10	Практическая работа	1	Закрепление пройденного материала	Кабинет дополнительных занятий	педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий
----	--	--	-------------	---------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------	---

### 2.3. Условия реализации программы.

Данная программа реализуется в дополнительной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.

#### **Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвует один педагог, имеющий высшую квалификационную категорию и стаж работы по должности «Учитель-логопед» 33 года.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Помещение для кружковых занятий отвечает требованиям СанПин и противопожарной безопасности. Занятия проводятся в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. на занятии.

**Учебное оборудование:** столы, стулья, магнитная доска

**Техническое оборудование:** ноутбук, проектор, экран

**Дидактические средства:** инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, шкафы и полки для хранения наглядных пособий.

### 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Основной формой текущего контроля по освоению данной программы является педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий в тетрадях. Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- диагностирование детей по выявлению уровня сформированности общих и специализированных умений и навыков в форме опроса, игр;
- организация практической деятельности с учетом программного материала каждого года обучения и индивидуальных особенностей детей.

### 2.5. Оценочные материалы

Основными формами учета достижений детей являются качественная оценка уровня сформированности знаний, умений и навыков;

Задачи	Компоненты оценки	Методики
Выявить уровень сформированности	Концентрация внимания Таблицы Шульте Переключаемость внимания Оперативность мышления Слуховая память Гибкость мышления Вербальный интеллект Зрительная память Читает / не читает Темп чтения	Зачеркни фигуры по образцу  Назови, какие цифры знаешь в таблицах Шульте. Скажи, какое слово лишнее, почему? Запомни расположение картинок и повтори. Послушать текст, скажи, о чём был текст.  Назови все названия фруктов, которые ты знаешь. Продолжи фразу  Запомни картинки

	вслух _____ сл./мин.	
Определить уровень сформированности узнавания и называние букв.	Знание букв.	«Какая буква обозначает заданный звук?» «Узнай букву на ощупь» «Прочитай буквы» «Найди заданную букву среди других» «Где спряталась буква?» «Буква потерялась» «Исправь неправильную букву» «Напечатай букву и прочитай ее»
Определить уровень умений и навыков техники чтения.	1. Умение сливать буквы в слоги.  2. Умение объединять слоги в слова.  3. Умение читать предложения и короткие тексты.	«От гласного к согласному» - (чтение закрытых слогов).  «От согласного к гласному» - (чтение открытых слогов).  «От слога к слову» - (чтение односложных слов). «Прочитай слова, заменяя буквы» «Читаем и сливаем слоги» - (чтение двусложных слов).  «Читаем предложения из двух-трех слов»  «Читаем короткие тексты из простых предложений»

## 2.6. Методические материалы

Для реализации программы имеется пособие для преподавателя, учебное пособие и рабочая тетрадь обучающегося. Учебные пособия должны быть распечатаны в достаточном количестве для каждого ученика в группе. Рабочие тетради – индивидуальны.

Образовательные ситуации и занятия распределены в соответствии с сеткой-расписанием. Занятия проводятся во второй половине дня и включают в себя: игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики, нейрогимнастика.

Материально-техническое и методическое обеспечение программы:

- демонстрационный материал (рисунки, карточки);
- цветные карандаши, стаканчики для карандашей;
- закладки, ручки, маркеры;
- книги;
- песочные часы;
- игрушки, мозаики, игры (танграм).

Каждое занятие имеет свою структуру.

Структура занятия:

1. Приветствие.
2. Сюрпризный момент.
3. Беседа.
4. Разминка с использованием различных игр.
5. Объяснение и показ выполнения работы.
6. Самостоятельная работа.
7. Подведение итога.

## 2.7. Иные компоненты.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Программное содержание
1	Диагностическое занятие	Работа с диагностическими материалами
2	Вводное занятие	Знакомство с таблицами и формами работы с ними
3	Урок 1. Буква А.	1.Посмотри и запомни картинку. 2. Мозаика, выложи орнамент. 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 мин. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Запомни расположение и цвета геометрических фигур, повтори на пустом поле. 6. Классификация предметов. 7. Мнемотехника. 8. Буква А. 9. Работа с таблицами Шульте. 10. Нейрогимнастика. 11. Изучаем алфавит. 12. Вспомни, какая картинка была в начале урока.
4	Урок 2. Буква О.	1.Посмотри и запомни картинку. 2. Мозаика, выложи орнамент. 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 мин. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. 7. Развитие слухового внимания. 8. Буква О. 9. Работа с текстом 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Нейрогимнастика. 12. Изучаем алфавит. 13. Вспомни, какая картинка была в начале урока.
5	Урок 3. Буква У.	1. За 2 мин зачеркни фигуры по образцу. 2. Мозаика, выложи орнамент только белыми деталями. 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 мин. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. «Помоги мышонку» - развитие зрительного внимания 6. Мнемотехника. 7. Развитие слухового внимания. 8. Буква У. 9. Работа с текстом 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Нейрогимнастика. 12. Изучаем алфавит. 13. Найди отличия за 1 мин.
6	Урок 4. Буква И.	1. За 2 мин зачеркни фигуры по образцу. 2. Мозаика, выложи орнамент только зелёными деталями.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Раскрась картинку правой рукой за 1 мин.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Перерисуй на правое поле все точки, заменив их кружочками.</li> <li>6. Мнемотехника.</li> <li>7. Развитие слухового внимания.</li> <li>8. Буква И.</li> <li>9. Работа с текстом</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Нейрогимнастика.</li> <li>12. Изучаем алфавит.</li> <li>13. Найди отличия за 1 мин.</li> </ol>
7	<b>Урок 5. Буква Ы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посмотри и запомни картинку.</li> <li>2. Обведи геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку правой рукой за 1 мин.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника.</li> <li>7. Развитие зрительного восприятия.</li> <li>8. Буква Ы.</li> <li>9. Мозаика, выложи орнамент.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Нейрогимнастика.</li> <li>12. Чтение.</li> <li>13. Вспомни, какая картинка была в начале урока.</li> </ol>
8	<b>Урок 6. Буква Э.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За 2 мин зачеркни фигуры по образцу.</li> <li>2. Мозаика, выложи орнамент двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку правой рукой за 1 мин.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника.</li> <li>7. Развитие зрительного восприятия.</li> <li>8. Буква Э.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слухового внимания.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Нейрогимнастика.</li> <li>12. Чтение.</li> <li>13. Найди отличия за 1 мин.</li> </ol>
9	<b>Урок 7. Чтение гласных букв.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За 2 мин зачеркни фигуры по образцу.</li> <li>2. Обведи геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку правой рукой за 1 мин.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника.</li> <li>7. Развитие зрительного восприятия.</li> <li>8. Чтение гласных букв.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слухового внимания.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Нейрогимнастика.</li> <li>12. Соедини слоги.</li> <li>13. Найди отличия за 1 мин.</li> </ol>
10	<b>Урок 8. Чтение гласных букв.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За 2 мин зачеркни фигуры по образцу.</li> <li>2. Мозаика, выложи орнамент белыми и синими деталями.</li> <li>3. Раскрась картинку правой рукой за 1 мин.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> </ol>



		6. Мнемотехника. 7. Закончи предложение. 8. Чтение гласных букв. 9. Работа с текстом – развитие слухового внимания. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Нейрогимнастика. 12. Соедини слоги. 13. Найди отличия за 1 мин.
11	<b>Урок 1. Буква М.</b>	1. За 2 мин зачеркни фигуры по образцу. 2. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 мин. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Назови лишнее слово. 8. Буква М. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение слогов с буквой М. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
12	<b>Урок 2. Буква П.</b>	1. За 2 мин зачеркни фигуры по образцу. 2. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 мин. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Назови лишнее слово. 8. Буква П. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение слогов с буквой М, П. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
13	<b>Урок 3. Буква Б.</b>	1. За 2 мин зачеркни фигуры по образцу. 2. Мозаика. Выложи любой орнамент. 3. Дорисовать картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Закончи предложение. 8. Буква Б. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение слогов с буквой М, П, Б 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
14	<b>Урок 4. Буква Н.</b>	1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Нарисовать картинку двумя руками одновременно. 3. Дорисовать картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Узнай, какое слово загадано. 8. Буква Б.

		<p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение слогов с буквой М, П, Б</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
15	<b>Урок 5. Буква Т.</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Назови одним словом предметы в группе.</p> <p>8. Буква Т.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
16	<b>Урок 6. Буква В.</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Упражнение «Один - много».</p> <p>8. Буква В.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
17	<b>Урок 7. Буква В (2).</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Назови лишнее слово.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Обведи орнамент.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
18	<b>Урок 8. Буква Д.</b>	<p>1. Дорисуй фигуры по вертикали.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Ответь на вопросы.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Обведи рисунки с буквой Д.</p>

		12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
19	<b>Урок 1. Буква Д (2).</b>	1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Выложи любой орнамент. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Придумай окончание предложения. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
20	<b>Урок 2. Буква Я.</b>	1. Дорисуй фигуры по вертикали. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
21	<b>Урок 3. Буква С.</b>	1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
22	<b>Урок 4. Буква Е.</b>	1. Дорисуй фигуры по вертикали. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
23	<b>Урок 5. Буква Е</b>	1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.

	(2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
24	Урок 6. Буква К.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорисуй фигуры по вертикали.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
25	Урок 7. Буква К (2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
26	Урок 8. Буква Ф.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
27	Урок 1. Буква Ф (2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорисуй фигуры по вертикали.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
28	<b>Урок 2. Буква Г .</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорисуй фигуры по вертикали.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
29	<b>Урок 3. Буква Г (2) .</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
30	<b>Урок 4. Буква Х.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорисуй фигуры по вертикали.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
31	<b>Урок 5. Буква Х (2).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорисуй фигуры по вертикали.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице.</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> </ol>

		8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
32	<b>Урок 6. Буква З.</b>	1. Дорисуй фигуры по вертикали. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
33	<b>Урок 7. Буква З (2).</b>	1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
34	<b>Урок 8. Буква Ш</b>	1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Ритмичность – запомни расположение картинок в таблице. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
35	<b>Урок 1. Буква Ш (2).</b>	1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Какой предмет находится справа, слева.. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте.

		<p>11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.</p>
36	<b>Урок 2. Буква Ж.</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Какой предмет находится справа, слева.. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.</p>
37	<b>Урок 3. Буква Ж (2).</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Какой предмет находится справа, слева.. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.</p>
38	<b>Урок 4. Буква Л.</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Какой предмет находится справа, слева.. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.</p>
39	<b>Урок 5. Буква Л (2).</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Какой предмет находится справа, слева.. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.</p>

40	<b>Урок 6. Буква Р.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
41	<b>Урок 7. Буква Р (2).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
42	<b>Урок 8. Буква Ё.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
43	<b>Урок 8. Буква Ё. (2)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
44	<b>Урок 1. Буква Й</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> </ol>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
45	<b>Урок 2. Буква Й (2).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
46	<b>Урок 3. Буква Ч.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
47	<b>Урок 4. Буква Ч (2).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
48	<b>Урок 5. Буква Щ.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> </ol>

		<p>7. Ответь на вопросы.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
49	<b>Урок 6. Буква Ш (2).</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Какой предмет находится справа, слева..</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Ответь на вопросы.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
50	<b>Урок 7. Буква Ц.</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Какой предмет находится справа, слева..</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Ответь на вопросы.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
51	<b>Урок 8. Буква Ц (2).</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Какой предмет находится справа, слева..</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Ответь что бывает.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
52	<b>Урок 1. Буква Ю.</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Какой предмет находится справа, слева..</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Ответь на вопросы.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p>

		<p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
<b>53</b>	<b>Урок 2. Буква Ю (2).</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Какой предмет находится справа, слева..</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Ответь на вопросы.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
<b>54</b>	<b>Урок 3. Буква Ь.</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Какой предмет находится справа, слева..</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Преврати большие предметы в маленькие.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
<b>55</b>	<b>Урок 4. Буква Ъ (2).</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Какой предмет находится справа, слева..</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Ответь на вопросы.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p> <p>13. Найди отличия.</p>
<b>56</b>	<b>Урок 5. Буква Ъ.</b>	<p>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</p> <p>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</p> <p>3. Раскрась картинку левой рукой.</p> <p>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</p> <p>5. Какой предмет находится справа, слева..</p> <p>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</p> <p>7. Закончи предложения.</p> <p>8. Чтение.</p> <p>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</p> <p>10. Работа с таблицами Шульте.</p> <p>11. Чтение.</p> <p>12. Нейрогимнастика.</p>

		13. Найди отличия.
57	<b>Урок 6. Буква Ъ (2).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
58	<b>Урок 7. Чтение двусложных слов с открытым слогом.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
59	<b>Урок 8. Чтение двусложных слов состоящие из открытых слогов.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
60	<b>Урок 1. Чтение односложных слов с закрытым слогом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
61	<b>Урок 2. Чтение двусложных слов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> </ol>

	<b>с одним закрытым слогом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
<b>62</b>	<b>Урок 3. Чтение двусложных слов с одним открытым и с одним закрытым слогом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
<b>63</b>	<b>Урок 4. Чтение трёхсложных слов состоящие из открытых слогов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
<b>64</b>	<b>Урок 5. Чтение четырёхсложных слов состоящие из открытых слогов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> <li>6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки.</li> <li>7. Ответь на вопросы.</li> <li>8. Чтение.</li> <li>9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти.</li> <li>10. Работа с таблицами Шульте.</li> <li>11. Чтение.</li> <li>12. Нейрогимнастика.</li> <li>13. Найди отличия.</li> </ol>
<b>65</b>	<b>Урок 6. Чтение двусложных слов со стечением согласных в</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой.</li> <li>2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно.</li> <li>3. Раскрась картинку левой рукой.</li> <li>4. Зрительная память – запомни картинки и назови.</li> <li>5. Какой предмет находится справа, слева..</li> </ol>

	<b>середине слова</b>	6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
<b>66</b>	<b>Урок 7. Чтение двусложных слов со стечением согласных в середине слова</b>	1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Какой предмет находится справа, слева.. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
<b>67</b>	<b>Урок 8. Чтение трёхсложных слов со стечением согласных в</b>	1. Найди парные фигуры и зачеркни 1 чертой. 2. Обвести геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой. 4. Зрительная память – запомни картинки и назови. 5. Какой предмет находится справа, слева.. 6. Мнемотехника. Придумать рассказы, связывая картинки. 7. Ответь на вопросы. 8. Чтение. 9. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 10. Работа с таблицами Шульте. 11. Чтение. 12. Нейрогимнастика. 13. Найди отличия.
<b>68</b>	<b>Закрепление пройденного материала</b>	1. Работа с текстом – развитие слуховой памяти. 2. Работа с таблицами. 3. Чтение. 4. Придумывание рассказов, связывая картинки

## 2.8. Список литературы и электронных источников

1. Гюзель Абдулова /Скорочтение для детей . – Москва,: Издательство АСТ, 2020. – 255с.
2. Каримова Р. А. Скорочтение ( Программа урока. Учебное пособие. Рабочая тетрадь.)
3. <https://uchitelya.com/pedagogika/166068-rabochaya-programma-k-kursu-skorochtenie-dlya-doshkolnikov.html>
4. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-skorochtenie-dlya-vneurochnoy-deyatelnosti-2646039.html>