

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы  
«Маленькая страна»

«Йошкар-Оласе 48-ше №-ан  
«Изи тӱня» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ деч ончычсо туньктымo тӱнеж

---

424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 79 в  
Тел. (8362) 34-19-28, e-mail: m-strana48@mail.ru

---

Занятие по ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы

**«Леса и луга нашей Родины»**

(экологическое путешествие )

Выполнила воспитатель  
Якупова Г.С.

Октябрь, 2020

## **Программное содержание:**

- 1.Расширять, обобщить и уточнить знания детей о животных, растениях, птицах родного края, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения (в лесу, на лугу и в других природных сообществах).
- 2.Развивать творческое воображение, внимание, память, смекалку, речь. Учить детей образовывать прилагательные от существительных, обогащать словарный запас.
3. Пробуждать добрые чувства по отношению к природе; формировать заботливое отношение к ней, восхищение её красотой. Воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.

**Предварительная работа:** Чтение произведений детских писателей о природе. Использование фольклора при ознакомлении детей с природой. Рассматривание иллюстраций. Рисование растений и животных.

**Материал:** ноутбук, проектор, три мольберта, листья(кленовые, дубовые, березовые),изображения деревьев, подносы, цветок.

### **Ход**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. К нам сегодня пришли гости, Здравствуйте уважаемые гости. Давайте мы с вами встанем в круг и поприветствуем друг друга и гостей (Я твой друг и ты мой друг вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся, подарим хорошее настроение друг другу, улыбнемся гостям, молодцы)

Я знаю, что вы все отличные знатоки растительного мира вашего края. Очень хочу, чтобы вы посмотрели на красоту растительного мира лесов и лугов нашего края ещё раз.

Здесь знает каждый, ты и я.

Природу обижать нельзя!

Наша с вами Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения. Всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но не всегда они замечают красоту, окружающую нас, не заботятся о природе, и что ещё хуже наносят ей вред.

- Сегодня я хочу вас пригласить в удивительное путешествие, в мир природы. А начнем наше путешествие с лесного царства. Но прежде, чем пойти в лес, вспомним правила поведения в лесу.

*Ответы детей:*

- В лесу нельзя громко шуметь, разговаривать, кричать, чтобы не напугать лесных жителей.

- Нельзя жечь костры, может возникнуть пожар.

- Нельзя разбрасывать мусор, лес будет загрязняться.

- Нельзя бегать, можно столкнуться и упасть.

- Нельзя рубить деревья, рвать цветы, ломать ветки – наносится вред лесу.

*Воспитатель:-* Молодцы.

А сейчас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите: «Да!», если плохо - говорите: «Нет!». Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок

И сорву ромашку. (Нет!)

Съем я вкусный пирожок

И выброшу бумажку. (Нет!)

Лишний хлебушка кусок

На пеньке оставлю. (Да!)

Ветку ели подвяжу,

Колышек поставлю. (Да!)

Разведу большой костёр

И тушить не буду. (Нет!)

Сильно-сильно насорю

И убрать забуду. (Нет!)

Мусор весь я уберу,

Банку закопаю. (Да!)

Я люблю свой край родной,

Природу оберегаю! (Да!)

- Молодцы, ребята! С заданием справились теперь смело отправимся в путешествие.

*Дети идут по кругу, на стульчики.*

*Воспитатель:*

В лес отправимся гулять,

Будем весело шагать,

По тропинке пойдём,

Друг за дружкойо гуськом.(слайд 2)

И вот мы пришли с вами на лесную поляну:

Здравствуй лес, прекрасный лес!

Полон сказок и чудес!

- Давайте посмотрим, что нас окружает?

*Воспитатель загадывает детям загадку:*

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели.

*Дети:* (Дерево)

*Воспитатель:* Окружают нас деревья.

- Какие вы знаете деревья, которые растут в лесу? (берёза, дуб, клён, липа, ольха, осина, черёмуха и т.д.).

*Воспитатель:*-Ребята, я буду вам показывать картинки, а вы отгадывайте что это за деревья.(слайд 3,4,5,6)

*Дети называют деревья.*

*Воспитатель:*

- Подул сильный ветер и с деревьев упало много листьев.

- Если листок упал с дуба, то это лист какой? (дубовый)

- Если листок упал с берёзы, то это лист какой? (берёзовый)

- Если листок упал с клёна, то это лист какой? (кленовый)(слайд 7)

*Игра «Собери листочки»*

*Воспитатель:*- Ребята, если в лесу растут одни ели, сосны, кедры, как можно назвать такой лес одним словом?(слайд 8)

*Дети:*Хвойный.

*Воспитатель:*- Правильно.

- А если в лесу больше всего берёз, рябин, осин, тополей, как мы назовём такой лес?(слайд 9)

*Дети:*Лиственный.

*Воспитатель:*- А как будет называться лес, в котором есть и хвойные и лиственные деревья?(слайд 10)

*Дети:*Смешанный.

*Воспитатель:*- Молодцы ребята!

*Дети садятся.*

*Воспитатель:*- А о том, кто живёт в лесу, вы должны отгадать.

*Дети загадывают загадки. На слайде появляются отгадки.*

Просыпается весной,

А зимой под снежный вой

Спит в избушке снеговой.(медведь)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет,

Ходит, бродит он молчком,

Уши серые торчком.(волк)

Я сознаюсь виновата,

Я хитра, плутовата.

Я в курятник вечерком

Часто бегаю тайком.(лиса)

Лежала под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала, да побежала.(ёж)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.(Лось)

Угадайте, что за шапка,

Меха целая охапка.

Шапка бежит по бору,

У стволов грызёт кору.(заяц)

*Звучит музыка.(голоса птиц)*(слайд 11)

*Воспитатель:*Продолжим своё путешествие.

Домик их зовут гнездом, это настоящий дом.

Они чирикают, кричат, поют, щебечут и галдят.

У них на завтрак вместо каши червячки и таракашки.

Им бы зёрен поклевать, им бы в небе полетать.

Полетят-полетят, на деревьях посидят.

На земле им не сидится, а зовут их просто...?

*Дети:*Птицы.

*Воспитатель:*- Мы попали с вами на поляну птиц. Отгадайте, что это за птицы.(слайд12)

*Показ птиц на экране.*

*Воспитатель:*-Сейчас мы поиграем в игру. Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошиблась, т.е. назвала не птиц а что-то другое, хлопайте в ладоши.

Прилетели птицы, голуби, синицы,

Мухи и стрижи (хлопают).

- Что не правильно? Почему?

Прилетели птицы, голуби, синицы,

Аисты, вороны, галки, макароны (хлопают)

Прилетели птицы, голуби, синицы,

Галки и стрижи, комары, чижи (хлопают)

- Молодцы! А где живут птицы?

*Дети:* (в лесу, рядом с человеком)

*Воспитатель:-* Какую пользу приносят птицы?

*Дети:* (поедают вредных насекомых, красиво поют)

*Воспитатель:-* Нельзя обижать птиц, нужно любоваться их красотой. Зимой их надо подкармливать. Весной делать скворечники. Не разорять их гнёзда.

*Воспитатель:-* Попрощаемся с этой поляной. Идём дальше.(слайд 13)

*Дети встают на ноги. Физкультминутка.*

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём (маршируют на месте)

Вот выходим мы на луг, тысяча цветов вокруг (поднимают руки, тянутся вверх)

Вот ромашка, незабудка (наклоняются вперёд)

Клевер, пижма, вьюнок хрупкий (наклон вперёд)

Расстиляется ковёр, все цветы как на подбор (наклон вперёд, руки в стороны)

К небу листья повернули, стебли к солнцу потянули (поднимают руки, тянутся вверх, опускают руки через стороны)

*Дети садятся.*

*Воспитатель:-* На стульях посидим, о цветах поговорим. Я вам буду показывать цветы, а вы называть их.(слайд 14)

*Показ цветов на экране.*

*Воспитатель:-* А где могут расти цветы?

*Дети:* (В саду, в лесу, на лугу, в поле, в комнате)

*Воспитатель:-* В зависимости от того, где растут цветы, как их называют?

*Ответы детей.*

*Воспитатель-дети:*

В саду – садовые, в лесу – лесные, на лугу – луговые, в поле – полевые, в комнате – комнатные.

*Воспитатель:-* Что нужно для того, чтобы выросли красивыми, душистыми, ароматными?

*Ответы детей.* (земля, вода, тепло, воздух, забота человека).

Цветы обижать нельзя.

Мы должны над цветами наклониться  
Не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать. (С. Вургун)

*Игра «Какой цветок»*

По кругу передается цветок, дети называют какой он (белый, душистый, ароматный, лучистый, золотой).

*Воспитатель:*- На этом наше путешествие закончилось.

Будем весело шагать,  
По тропинке пойдём,  
Друг за дружкой гуськом.

*Воспитатель:*И вот мы пришли с вами обратно в детский сад.

*Дети садятся на стулья.*

*Воспитатель:*Скажите, где мы сегодня были?

*Дети:*(в лесу и на лугу)

*Воспитатель:*Какие растения видели на лугу?

*Дети:*(клевер, кошачьи лапки, одуванчики, василек, подорожник и другие)

*Воспитатель:*Как называются цветы на лугу?

*Дети:*(луговые цветы)

*Воспитатель:*Какие растения видели в лесу?

*Дети:* (ель, сосна, клен, дуб)

*Воспитатель:*Скажите, чем отличаются растения луга от растений леса?

(используются  
алгоритмы)

*Дети:* (Растения луга низкие, а деревья в лесу высокие, растения луга любят свет и тепло, а растения леса могут расти в тени, у деревьев ствол, а у цветов стебель)

*Воспитатель:*

Молодцы, ребята. Я осталась довольна вами.