

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №48г. Йошкар-Олы «Маленькая страна»

Проект  
познавательной направленности  
по сенсорному развитию  
«Занимательная сенсорика»  
для детей младшего возраста

Разработала  
воспитатель  
Пеклеева А. В.

Согласовано ст воспитатель



/Н.И. Жукова/

## **Актуальность**

Одним из основных средств развития сенсорики у детей являются дидактические игры и упражнения, которые необходимо проводить не от случая к случаю, а в определенной системе, в тесной связи с общим ходом сенсорного обучения и воспитания детей.

Итак, поскольку ведущим видом деятельности и основой становления ребенка в младшем дошкольном возрасте является предметная игра, дидактические игры являются одним из наиболее важных занятий для развития детей этого возраста. Кроме этого, в ходе дидактической игры можно не только наблюдать за развитием определенных качеств и умений, но также и корректировать их и направлять в более правильное русло.

## **Паспорт проекта**

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Срок реализации:** долгосрочный (1 месяц)

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Возраст детей:** 3-4 года

**Методическое обеспечение:** дидактические игры, художественная литература.

**Оборудование:** ноутбук

### **Методы:**

игровой метод – игровые образовательные ситуации, дидактические игры;  
наглядный метод – рассматривание дидактических пособий, предметов,  
практический метод - упражнения на развитие мелкой моторики, показ способа действия с предметами.

### **Предполагаемый результат:**

- повышение у детей уровня сенсорного развития;
- формирование устойчивого интереса к играм, способствующим сенсорному развитию;
- обогащение предметно - развивающей среды по сенсорному развитию в группе;
- сотрудничество воспитателя и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

### **Цель проекта:**

Формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

#### **Задачи проекта направленные на воспитанников:**

- Использование дидактических игр в непосредственной образовательной деятельности.
- Применение сенсорных эталонов в самостоятельной практической деятельности детей.

#### **Задачи проекта направленные на родителей:**

- Взаимодействие с родителями по изготовлению дидактических игр для развития сенсорных способностей.

**Задачи проекта направленные на педагогов:**

- Создание предметно-развивающей среды для обогащения и накопления сенсорного опыта детей.

**Ожидаемый результат**

**Для детей:** повышение уровня сенсорного развития детей

**Для родителей:** повышение педагогической культуры родителей по сенсорному развитию детей, установление доверительных и партнерских отношений.

**Для педагогов:** рост профессионального мастерства в вопросах формирования и развития сенсорных представлений у детей дошкольного возраста.

**Этапы проекта:**

I этап – подготовительный

II этап – организационно - практический

III этап – заключительный

**Этапы работы над проектом:**

**Первый этап – подготовительный (Информационно-накопительный)**

В ходе данного этапа проводилась предварительная подготовительная работа:

- определение целей и задач проекта, сбор материала;
- определение воспитателем уровня сенсорного развития детей (наблюдения, игры, упражнения, беседы и др.);
- анализ насыщенности и продуктивности предметно - развивающей среды;
- разработка плана обогащения и развития среды;
- разработка конспектов организованной деятельности;
- прогнозирование результата.

**Второй этап – организационно – практический**

**План мероприятий по реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Работа с детьми</b>
1	Сентябрь	Создание условий для дидактические игры на развитие восприятия и ознакомления детей с сенсорными эталонами.
2	Октябрь	Совершенствование навыков установления тождества и различия предметов по их свойствам: величина, форма, цвет.
3	Ноябрь	«Недели цвета» 1 неделя - Желтая неделя 2 неделя - Зеленая неделя 3 неделя - Красная неделя 4 неделя - Синяя неделя
4	Декабрь	Защита проекта

## Реализация проекта

<b>Работа с детьми</b>				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание картин «Ночное небо», «Солнце» Беседы: «Какого цвета одежда?» «Что бывает круглым?» «Какой формы предмет?»</p> <p>Просмотр мультфильма «Фигуры».</p> <p>Дидактическая игра «Спрячь мышку».</p> <p>Настольный театр «Три медведя»</p> <p>Дидактическая игра «Три медведя» Исследовательская деятельность «Пересыпаем ложкой»</p> <p>ООД ФЭМП «Различие круга и квадрата».</p>	<p>ЧХЛ: русская народная песенка «Три медведя»</p> <p>Отгадывание загадок «Загадки на цвета»</p> <p>А.Барто «Смотри солнышко в окошко»</p>	<p>Конструирование «Машины едут по дорожкам»</p> <p>Рисование: «Разноцветные клубочки»</p> <p>Лепка «Цветные мячики».</p> <p>Русская народная песенка «Петушок, петушок ...»</p> <p>«Раскрась предмет»</p>	<p>Игровая ситуация «Новоселье у куклы Наташи»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Солнце», «Ночное небо»</p> <p>Игра – экспериментирование «Окрашивание воды»</p> <p>Дидактическая игра «Разложи фигуры по цвету»</p> <p>Дидактическая игра «Длинное – короткое»</p> <p>Дидактическая игра «Собери пару» Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Бабочки»</p> <p>Дыхательное упражнение «Шарик»</p> <p>Игровое упражнение «Прокати шарик по цветной дорожке»</p> <p>«Собери пирамидку»</p> <p>«Разрезные картинки»</p> <p>«Матрешки»</p> <p>«Светофор»</p>

## Взаимодействие с родителями

Анкетирование родителей по выявлению знаний о сенсорном развитии.  
Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».  
Участие родителей в пополнении развивающей предметно-пространственной среды

### **III этап – заключительный**

#### **Результаты проекта:**

В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах: апробирован дидактический материал, преобразована предметно – развивающая среда. Во многом благодаря этому, у детей вырос уровень сенсорного развития и восприятия.

Родители получили методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по приобретению и изготовлению дидактических игр.

Все вышеперечисленное еще раз доказывает практическую значимость данного проекта. В перспективе развития проекта планируется дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов, дополнение системы дидактическими играми и материалами, а так же продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.

#### **Литература:**

1. Венгер Л.А., Мухина В.С. Сенсорное воспитание дошкольников// Дошкольное воспитание, 2004. - № 13. – с.14. <https://yandex.ru/>
2. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.— М.: Просвещение, 2008. //yandex.ru/
3. Журнал «Воспитатель.....» №2/ 2019 стр.74
4. Журнал «Воспитатель.....» №12/ 2019 стр.64  
1988. <http://psychlib.ru/mgppu/VVs-1988/VVs-144.htm>
6. Поддьяков Н.Н. Сенсорное воспитание в детском саду// Пособие для воспитателей – 2-е изд./ Поддьяков Н.Н., Аванесова В.Н. – М.: Просвещение, 2001. //izbakurnog.ru
7. Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» — М.: «Мозаика-Синтез», 2003 <https://www.labyrinth.ru/books/39260/>
8. Интернетресурс