

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы
«Маленькая страна»

«Йошкар-Оласе 48-ше №-ан
«Изи тӱня» йочасад»
муниципал бюджет
школ деч ончычсо туныктымo тӱнеж

424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 79 в
Тел. 8 (8362) 34-19-28 E-mail: m-strana48@mail.ru

ПРОЕКТ «Космическая площадка в ДОУ»

Выполнили
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 48 «Маленькая страна»
Зуева Е.В.
Старший воспитатель
Жукова Н.И.

Йошкар-Ола
2022

Тема: «Космическая площадка в ДОУ»

Описание проекта: Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию.

В данном проекте ориентирован на создание образовательного пространства, где дошкольники смогут формировать начальные представления о нашей планете Земля, о космосе, освоение космоса. Реализация проекта осуществляется через организацию совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей(законных представителей) по созданию Космической площадки на территории ДОУ.

Проект – комплексный, включающий исследовательскую и творческую части, подразумевающий совместную деятельность педагогов, детей и родителей, с использованием различных форм и средств. Направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, на формирование предпосылок поисковой деятельности и совершенствование творческих умений и навыков.

Идея- создание современной Космической площадки, игры на которой помогут детям научиться добывать информацию, систематизировать полученные знания, а затем применить их в различных видах детской деятельности. Такие игры повышают интерес к изучению астрономии, так как это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Автор проекта:

Зуева Е.В. –заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»
Жукова Н.И.-старший воспитатель высшей квалификационной категории;

Участники проекта:

- администрация ДОУ;
- воспитатели;
- родители воспитанников;
- дети.

Заказчик: МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»

Продолжительность проекта: краткосрочный

База экспертной работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна»

Актуальность:

Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, с раннего возраста его интересуют загадки Вселенной, Солнце, Луна, Звезды. Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому все, что их окружает, кажется таким родным и интересным. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? Оказаться на борту космического корабля в детском саду? Теперь это стало возможно! Детская космическая площадка, созданная в детском саду – это место, где каждый ребенок может попробовать себя в роли настоящего космонавта, разглядеть в телескоп планеты солнечной системы, совершить полет вокруг земли, оказаться на Луне, и даже принять сигналы с

искусственного спутника Земли. Космическая площадка, созданная на территории детского сада, создает развивающую предметно пространственную среду, которая соответствует требованиям ФГОС и позволяет создать системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса- педагогов, родителей, детей. «Космическая площадка» на территории детского сада имеет множество кнопочек, фонариков, рычагов – все можно нажимать, трогать, изучать. Площадку можно использовать в любое время года. Образовательные модули комплекса предназначены для ребят разного дошкольного возраста и адаптированы для детей с ограниченными возможностями.

Данная Космическая площадка направлена на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Проведя анкетирование родителей по вопросам изучения космического пространства в ДОУ, анализ показал, что 52% родителей считают, что знания о космическом пространстве необходимо формировать уже с дошкольного возраста, 48 % родителей затрудняются ответить на поставленные вопросы.

Изучая данную проблему, у нас возникла идея разработки проекта «Космическая площадка в ДОУ», игры на которой помогут детям научиться добывать информацию, систематизировать полученные знания, а затем применить их в различных видах детской деятельности. Такие игры повышают интерес к изучению астрономии, так как это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников

Проблемы проекта. Охват не всех видов деятельности по направлениям в дополнительном образовании дошкольников. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, о строении клетки живого организма, о превращении веществ из жидкого состояния в твердое или газообразное, или наоборот, так как данные темы, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности

Цель проекта: Создать условия для формирования у детей представление об окружающем мире, представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми, способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей совместно с родителями (законными представителями).

Задачи проекта: Обучающие

- 1.Формировать и обогащать знания о Вселенной
- 2.Мотивировать дошкольников к использованию разных источников информации

Развивающие

- 1.Развивать познавательные интересы детей о солнечной системе, расширять знания детей о покорителях Космоса

2. Обогащают словарный запас по теме «Космос».

Воспитательные

1. Воспитывать чувство гордости за свою Родину;

2. Воспитывать любовь к своей планете.

Для родителей:

1. Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;

2. Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребёнком, расширяя диапазон их невербального общения;

3. Содействовать эмоциональному сближению родителя с ребёнком.

Объект: Процесс сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями при создании Космической площадки в ДОУ.

Предмет: Создание современной интерактивной образовательной среды, для развития познавательной-исследовательской деятельности дошкольника в естественной форме, осуществляемое в процессе сотрудничества педагогов, детей и родителей.

Гипотеза:

В ходе реализации проекта «Космическая площадка в ДОУ» у детей дошкольного возраста сформируются представления о космосе; конкретизирует знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформирует интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Данная работа принесет видимые результаты при условии, что будет реализоваться в тесном взаимодействии семьи и ДОУ.

Предполагаемый результат:

1. Усвоение детьми знаний, представлений о космосе (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми);

2. Развитие активной, самостоятельной, творческой личности;

3. Воспитания патриотического чувства дошкольника, желание быть смелым, сильным и выносливым;

4. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.

5. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса;

6. Рост профессионального мастерства воспитателей в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

7. Создание творческой атмосферы в работе педагогов.

Методы исследования:

1. Изучение и анализ методической литературы, интернет сайтов

2. Изучение и анализ опыта работы по созданию Космических площадок в условиях дошкольного учреждения.

3. Обследование возможностей детского сада для создания Космической площадки.

Организованная таким образом развивающая инновационная среда- Космическая площадка, сформирует у детей изобретательское, креативное и

продуктовое мышление, будет стимулировать общение, любознательность, инициативность, самостоятельность, творчество.

Какие возможности открываются педагогу дошкольной организации, если он использует в работе космическую площадку?

-Это удобство при организации и проведении занятий на улице как для детей с нормой психического развития, так и для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

-На космоплощадке есть возможность проводить занятия разной направленности, разного объема и интенсивности, позволяет разрабатывать новые игровые технологии и сразу внедрять их в работу, вовлекая в обучение все группы дошкольной организации.

-В процессе использования новаторского оборудования педагоги дошкольной образовательной организации повышают профессиональную компетентность.

-Открытые мероприятия на космоплощадке помогут привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей. Консультации и мастер-классы — отличный способ повысить интерес мам, пап и детей к изучению окружающего мира посредством наблюдения и проведения различных экспериментов (проверки научных положений).

-Можно внедрять нетрадиционные формы совместной деятельности детей друг с другом: эксперименты и интеллектуальные игры.

Как свободная игра детей на космоплощадке отражается на их физическом и психическом развитии?

В ходе занятий на космической площадке у детей развиваются: самостоятельность, положительная самооценка: уверенность в собственных силах, чувство собственного достоинства, положительное отношение к себе и окружающим в целом, общая и мелкая моторика, внимание и интерес к активной познавательной деятельности.

Перед детьми открывается возможность окунуться в мир космоса, в свободной форме изучить интересное оборудование и самостоятельно провести с ним исследовательскую работу.

Как специально организованные занятия на космической площадке влияют на развитие детей?

- Дошкольники получают знания по таким лексическим темам: космос и его составляющие; профессии, связанные с изучением космоса; влияние космоса на жизнь человека; проблема засорения человеком космического пространства и способы устранения космического мусора; будущее космонавтики.

-Исследовательская работа с модулями площадки оказывает благоприятное влияние на развитие опорно-двигательного аппарата детей и психического здоровья.

-У детей формируется любовь к учебной деятельности. Активное изучение материала по лексической теме занятия, экспериментирование и творческая работа закрепляют полученные знания, умения и навыки.

-Каждый ребенок узнает, что в природе все взаимосвязано. Все животные и растения подчиняются неукоснительным законам природы. Даже человек не

может противоречить этим законам, потому что сам является частью природного мира!

-Совместная форма работы на космической площадке развивает отношения сотрудничества между детьми с особенностями в развитии. Создает предпосылку для их успешной социализации в обществе.

Новизна проекта: заключается в разработке интерактивных форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, направленных на создание образовательной среды Космической площадки.

План мероприятий:

1. Организация работы творческой группы по созданию Космической площадки.
2. Разработка проектов создания оборудования Космической площадки.
3. Приобретение материалов для реализации проекта.
- 4.. Оформление Космической площадки на территории ДОУ.

Сроки реализации проекта.

1 этап: февраль 2022

2 этап: март 2022 -апрель 2022

3 этап: апрель 2022 года

Этапы проекта

Первый этап – разработка проекта

- Создание творческого коллектива по разработке Проекта.
- Изучение методической литературы, интернет-сайтов по вопросам оформления и создания Космической площадки;
- Обсуждение предложенных индивидуализированных дизайнов инновационной среды- Космической площадки в ДОУ.

Второй этап – практическая реализация проекта

- Проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, плодотворная работа с педагогами и родителями по теме проекта
- Рекомендации сотрудникам по созданию Космических объектов для площадки и разработка эскизов объекта.
- Работа по созданию макетов Космической площадки.

Третий этап – подведение итогов. Этап направлен на решение комплекса задач, связанных с оформлением результатов работы, определением эффективности реализуемых форм и методов.

- Подведение итогов по преобразованию предметной развивающей среды в инновационную.
- Выявление творческих способностей педагогов, родителей.
- Анализ проделанной работы, обобщение опыта работы, планирование дальнейшей работы по данному вопросу.

Этапы реализации проекта и ожидаемые результаты.



<p>1. Обогащение знания воспитателей по теме проекта «Космическая площадка в ДОУ»</p>	<p>1. Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы по данной теме.</p> <p>2. Консультация для педагогов: «Космическая площадка, как основа познавательного развития детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Разработка анкет для педагогов и родителей ДОУ по изучению их отношения к необходимости в построении Космической площадки.</p> <p>4. «Мастер-класс для педагогов «Создание оборудования для космической площадки.»</p>	<p>Март 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Повышение компетентности воспитателей по вопросам проекта.</p> <p>Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствии с ФГОС в рамках организации Космической площадки.</p>
<p>2. Родительское собрание по теме проекта.</p>	<p>«Космическая площадка в детском саду»- все возрастные группы</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Воспитатели Родители</p>	<p>Повышение компетентности родителей по вопросам создания Космической площадки в детском саду.</p>

<p>3.Привлечение родителей (законных представителей) и детей к обогащению развивающей среды Космической площадки</p>	<p>1.Консультация для родителей: «Как познакомить детей дошкольного возраста с космосом?»</p> <p>2. Проведение «Дней добрых дел», где родители совместно с педагогами и детьми создавали оборудование для Космической площадки.</p> <p>3. Конкурс семейных талантов «Оборудование для Космической площадки»</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Родители</p>	<p>Обогащение предметно-пространственной среды Космической площадки в детском саду.</p>
<p>4.Пополнение оборудования территории детского сада</p>	<p>1. Оформление образовательного пространства Космической площадки детского сада: оборудование для космической площадки, информационные, стенды-указатели и др.</p> <p>2.Изготовление информационных листов с заданиями для родителей по совместной деятельности на тему «Космическое оборудование на Космической площадке в ДОУ».</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Родители</p>	<p>Обогащение предметно-пространственной среды Космической площадки в детском саду (по плану проекта)</p> <p>Изготовление информационных листы</p>

3 этап: Обобщающий- апрель 2022 года

1. Анализ проделанной работы, определение наиболее эффективных форм в работе над проектом.	1. Анкетирование, наблюдение	Апрель 2022	Старший воспитатель	Обработка результатов анкетирования.
2. Подведение итогов по преобразованию предметной развивающей среды Космической площадки	Тренинг «Что я знаю о Космосе»	Апрель 2022	Старший воспитатель	Выявление и трансляция положительного опыта обогащения предметно-пространственной среды в ДОУ, обобщение опыта работы.
3. Выявление творческих способностей педагогов и родителей.	Творческий отчет педагогов о проделанной работе.	Апрель 2022	Воспитатели	Обобщение и распространение положительного опыта, сплоченность педагогического коллектива с родителями.
4. Планирование дальнейшей работы по данному вопросу.	Обобщение опыта работы, разработка выводов и рекомендаций по проделанной работе, выбор наиболее эффективных форм работы педагогов ДОУ с родителями.	Апрель 2022	Старший воспитатель воспитатели	Ярмарка педагогических идей.

Оценка результатов проекта:

Можно дать оценку результатам проекта.

Положительные стороны:

-Идеи педагогов по организации Космической площадки позволяют сделать детский сад неповторимым, отличным от других, и тоже время соблюдаются все принципы построения предметной среды в дошкольной организации.

- увеличение числа родителей, удовлетворенных работой дошкольного учреждения на 15-20%;
- увеличение числа активных участников образовательного процесса среди родителей на 5-10%;
- использование инновационных форм и методов работы с родителями и по обогащению предметной развивающей среды ДОО в рамках создания Космической площадки.
- привлечение и консультации родителей детей к работе над проектом;
- создание пространства ДОО с учетом интересов ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей;

Проблемные стороны:

- недостаточная материально-техническая база ДОО;
 - проблема профессионального выгорания педагогических кадров;
 - недостаточная осведомленность родителей в данной теме по обогащения предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в рамках создания Космической площадки;
 - присутствие семей, пассивных к идее работы над проектом;
- Необходимость разрешения обозначенных проблем позволит внести корректировку в данный проект.

Итоги проекта:

В ходе работы выявлено, что организация процесса сотрудничества педагогов дошкольного учреждения и родителей позитивно влияет на формирование положительного отношения родителей к работе дошкольной организации в целом.

Важнейшей задачей педагогов и родителей по созданию развивающей предметно-пространственной среды, является умение организовать быт так, чтобы тесно увязать все элементы повседневной жизни с развитием, обучением, игрой и приобщением детей к труду, а для этого необходимо создать спокойную и доброжелательную атмосферу в группе, в детском саду, то есть социальную среду.

Полноценное развитие, воспитание и образование детей могут осуществляться только при определенных условиях:

- Рядом с ребенком должны быть любящие, понимающие, ответственные и высокопрофессиональные педагоги.
- Ребенку необходимо создать развивающую среду; и не только за счет набора соответствующих возрасту предметов и игрушек. Среду важно наполнить эмоциональным комфортом, душевным теплом, весельем и гармонией.
- Важно учитывать особенности каждого ребенка. И не только те, которые проявляются в индивидуальных темпах развития, но и те, которые связаны со здоровьем детей.

Для детей космическая площадка — вереница необычных приключений и чудесные воспоминания на всю жизнь. Для воспитателей и педагогов — современное дидактическое оборудование по ФГОС ДО, такое, с которым проще и приятнее выполнять утвержденную образовательную программу

детского сада.

Проще, потому что на космической площадке у детей сами собой повышаются внимание, любопытство, мотивация к познанию и восприятие новой информации.

Дальнейшие перспективы реализации проекта:

Космическая площадка создана для всестороннего развития детей разных возрастных групп детского сада. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособивая к новообразованиям определенного возраста и времени.

Ожидается, что результаты работы по данной проблеме подтвердят гипотезу, что создание космического пространства для юных исследователей дошкольного возраста в выбранном нами формате, повысят знания и представления детей дошкольного возраста о космосе; конкретизирует знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформирует интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Совместная деятельность педагогов и родителей по обогащению предметно-пространственной развивающей среды Космической площадки в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, в дальнейшем поможет достичь хороших результатов при подготовке ребенка к школе, обеспечат расширение педагогических и психологических функций сотрудничества, процесс сотрудничества педагогов ДОУ и родителей будет организован как технология коллективного дела работы над проектом.

Оборудование Космической площадки:

В комплекте 13 развивающих, обучающих и декоративных модулей:

1. Игровая ракета «Союз-48»
2. Обучающий стенд «Слои атмосферы»
3. Ростомер «Галактика»
4. Столик «Фазы луны»
5. Дидактический комплект «Парад планет»
6. Космический телескоп
7. Модуль «Первый искусственный спутник Земли»
8. Модуль «Лунный камень»
9. Модуль «Локатор приема космических сигналов.
10. Модуль «Солнечная батарея с космическим маячком»
11. Модуль «Планеты ассоциации»
12. Мини-станция для получения сигналов из космоса
13. Входная группа «Космическая площадка»

1. Игровая ракета «Союз-48»

Игровая ширма с прозрачным иллюминатором сделана из древесины высокой плотности.

Используйте игровой модуль:

- для игр и занятий по профориентации и развитию речи;
- для театральных постановок и фотосессий;
- как яркую декорацию ко дню космонавтики.

2. Обучающий стенд «Слои атмосферы»

Информационно-игровой стенд из листа древесины, стойкой к разным погодным условиям. Изображены 5 слоев атмосферы. Резная шкала с левой стороны стенда позволяет отмечать определенный атмосферный слой. Рама и стойки из металла.

Развивающий модуль позволяет:

- расширить словарный запас и знания дошкольников понятиями «тропосфера», «стратосфера», «мезосфера», «термосфера», «экзосфера»;
- повысить интерес детей к окружающей среде и устройству мира;
- тренировать моторику рук, счет до 5, логическое мышление.

3.Ростомер «Галактика»

Композитная панель в металлической раме оклеена пленкой, устойчивой к повышенной влажности и перепадам температур. На панели есть шкала до 150 см для измерения роста детей во время прогулки. Вдоль шкалы изображены Солнце и планеты Солнечной системы, звезды.

Развивающий модуль позволяет:

- расширить знания детей о космических телах,
- закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10,
- выполнять простые арифметические действия

4.Столик «Фазы Луны»

Столешница из древесины установлена на деревянной опоре. На столе изображены фазы Луны.

Развивающий модуль позволяет:

- объяснить, почему спутник земли меняет форму в течение месяца;
- сформировать у детей первичные знания о долях и целом;
- расширить словарный запас, научить сравнению схожих объектов, закрепить порядковый счет до 8.

5. Дидактический комплект «Парад планет» (на круглой основе)

Состоит из 8 окружностей с имитацией планет разного размера. Эти элементы крепятся на круглую основу. Конструкция напоминают небесные тела нашей Солнечной системы. Комплект украшает космоплощадку, дополняя единую концепцию дизайна.

Развивающий модуль позволяет:

- сформировать у детей первичные знания о планетах и их расположении в Солнечной системе;
- закрепить названия планет Солнечной системы;

- тренировать количественный и порядковый счет в пределах 8;
- научить детей навыку словесного описания и сравнения (сравнивайте эти вращающиеся планеты с изображениями на ростомере);

6. Космический телескоп

Детский телескоп с прозрачной лупой внутри сделана из пластика высокой плотности. Не выгорает на солнце, не трескается под воздействием низких температур, не подвержена влиянию влажности.

Используйте игровой модуль:

- для игр и занятий по профорientации и развитию речи;
- для театральных постановок и фотосессий, рассматриваний предметов на расстоянии;
- как яркую декорацию ко дню космонавтики.

7. Модуль «Первый искусственный спутник Земли»

Модуль выполнен из прочного материала- металла, обработанного и безопасного, имеет прочную основу. Представляет собой макет искусственного спутника Земли, уменьшенного в несколько десятков раз. Модель украшает космоплощадку, дополняя единую концепцию дизайна.

Модуль позволяет:

- сформировать у детей первичные знания об искусственных спутниках Земли;
- расширить словарный запас;
- научить ребят запоминать форму, цвет и размер объекта и находить такой же;
- развить воображение, внимание, память, навык наблюдения и сравнения.

8. Модуль «Лунный камень»

Представляет собой макет лунного камня, помещенного в специальную водонепроницаемую коробочку, закрепленную на прочную металлическую основу

Модуль позволяет:

- ознакомить детей с внешним видом лунного камня;
- обучить наблюдению за подвижными и неподвижными объектами;
- развивать у ребят внимательность, ловкость, логику, сосредоточенность

9. Модуль «Локатор приема космических сигналов»

Представляет собой стальную стойку воронкообразной верхней частью, имитирующей датчик приема сигналов, закрепленным на прочной трубе.

Модуль позволяет:

- объяснить, почему и для чего используют данное устройство;
- для игр и занятий по профорientации и развитию речи;

10. Модуль «Солнечная батарея с космическим маячком»

Выполнен из прочного материала-металла, покрытого краской серебряного цвета, закрепленную на прочную ножку.

Развивающий модуль позволяет:

- расширить словарный запас, знания на тему «Космос»;
- использовать для игр и занятий;
- обогатить знания об устройстве космических объектов;

11. Модуль «Планеты ассоциации»

Сделан из пластика высокой плотности. Не выгорает на солнце, не трескается под воздействием низких температур, не подвержена влиянию влажности.

Можно использовать:

- для изучения космических тел, планет, Солнца;
- научить ребят запоминать форму, цвет и размер объекта и находить такой же;
- развить воображение, внимание, память, навык наблюдения и сравнения.

12. Мини-станция для получения сигналов из космоса

Выполнена из деревянного материала, обработанного и безопасного. Крепится на деревянную основу. Имеет привлекательную форму и размеры.

Модуль позволяет:

- изучить устройство более тщательно и подробно;
- расширить словарный запас по теме «Космос»;
- использовать для игр и занятий.

13. Входная группа «Космическая площадка»

Высокая П-образная рама с дополнительной перекладиной для фиксации полотна вывески. В верхней части вмонтирован щит с надписью: «Космическая площадка».

Назначение:

- делает композицию космоплощадки завершенной и гармоничной;
- способствует ориентации дошкольников на площадке и соблюдению дисциплины.

Космическая площадка отличается от обычного уличного оборудования для детских садов. «Необычность» и «фантастичность» сконцентрированы в дизайне с определенной целью. - Чтобы детям было интересно играть, общаться, получать новые знания и осваивать новые умения.

Однако этот развивающий комплекс не оторван от реальности. Космическая площадка соответствует ФГОС ДО и подходит для любых занятий на прогулке согласно календарному планированию!

- Изучайте цвета, фигуры, формы, порядковый и количественный счет.
- Водите новые понятия: профессии, расстояние, целое и его части (доли).
- Проводите занятия по наблюдению, исследованию, развитию речи.
- Играйте в космонавтов, астронавтов, инженеров и астрономов.
- Устраивайте необычные утренники 12 апреля и на дни рождения.

Игры и занятия на космической площадке развивают:

- моторику, внимание, логику, фантазию, смекалку, память;
- монологическую и диалогическую речь, коммуникативные навыки;
- интерес дошкольников к изучению астрономии, географии и окружающего мира в целом.

