

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы
«Маленькая страна»**

**«Йошкар-Оласе 48-ше №-ан
«Изи тӱня» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончычсотуныктымотӱнеж**

424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 79 в
E-mail: m-strana48@mail.ru

**Конспект ООД по экспериментированию
в младшей группе «Водичка-вода»**

**Выполнили:
воспитатели
Кашкова О.М.
Боровикова А.О.**

2023

Задачи:

-знакомить детей со свойствами воды (**вода** – жидкая, прозрачная, без запаха, не имеет вкуса);

- развивать у детей интерес к экспериментированию;
- развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;
- воспитывать бережное отношение к воде.

Методы:

- игровые, поисково – исследовательские, сюрпризный момент.

Приёмы:

-проблемная ситуация, вопросы, поощрения, экспериментирование.

Интеграция областей: коммуникация, познание, здоровье, музыка.

Предварительная работа:

- беседа «Для чего нужна вода»;
- чтение сказок, рассказов, загадывание загадок.
- проведение опытов с водой.

Оборудование: пластиковые стаканчики, ложечки, салфетки, соломинки для коктейля, графин с водой, коробка с молоком, ноутбук.

Ход:

Ребята, к нам сегодня в гости собирался Незнайка, узнать что-нибудь новое от нас, но что-то его нет. Начнем без него.

Вбегает Незнайка:

- Подождите, подождите! Я чуть-чуть опоздал!

Здравствуйте, ребята.

Незнайка, проходи.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Нам здороваться не лень,

Здравствуй, здравствуй, новый день!

Воспитатель: Ребята, я хочу вам загадать загадку.

Она и в озере,

Она и в лужице,

Она и в чайнике

У нас кипит.

Она и в реченьке

Бежит, журчит. (Вода)

(чтение загадки сопровождается шумом воды)

Воспитатель: Правильно. Конечно это **вода**. Дети, как вы думаете, для чего нам нужна вода?

Дети: её пьют, поливают растения, моют руки и лицо, готовят еду.

Воспитатель: Конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на Земле. Вода – это жизнь и её надо беречь.

Воспитатель: Ребята, вы хотите узнать какими свойствами обладает вода.

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо. Тогда мы с вами отправимся в нашу мини – лабораторию.

Опыт №1. «Вода – это жидкость»

Дать детям два стаканчика: один – пустой, другой с водой. Предложить аккуратно перелить воду из одного в другой.

Воспитатель: Ребята, что происходит с водой?

Дети: Она льётся.

Воспитатель: Вы, знаете почему она льётся? Вода льётся, потому что она жидкая. Итак, какая вода? (Жидкая)

Опыт №2. «Вода прозрачная»

Перед детьми два стаканчика: один – с водой, другой с молоком. Предложить детям поиграть в игру «Прятки». В стаканчик с водой и молоком дети опускают ложку.

Воспитатель: В каком стаканчике видна ложка? Правильно, в стаканчике с водой. Как вы думаете, почему в этом стаканчике видна ложка?

Дети: Вода – прозрачная, молоко- нет.

Опыт №3. «У воды нет запаха»

В стаканчиках налита чистая вода, предлагаю понюхать воду.

Воспитатель: Ребята, чем пахнет вода? Правильно, чистая вода не имеет запаха.

Опыт №4. «У воды нет вкуса».

Предлагаю взять соломинку и попробовать воду.

Воспитатель: Дети, скажите, есть ли у воды вкус? Правильно у воды нет вкуса.

Физкультминутка:

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (Потягивание – руки вверх и в стороны)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (Дети садятся)

Воспитатель: Немного отдохнули, а теперь продолжим.

Опыт №5. «Вода меняет вкус»

Ребята, сейчас я вам в чашки добавлю немного сахарного песка. Помешайте его ложкой аккуратно и попробуйте опять. Что случилось с водой? (она сладкая).

Правильно, с помощью песка мы меняли вкус воды. Значит вода может менять свой вкус, если что-нибудь положить в воду.

Опыт №6. «Вода меняет цвет»

Ребята и еще один эксперимент. Я добавлю в воду заварку. Посмотрите, что случилось с водой? (она поменяла цвет).

Значит, какой вывод?

Если положить в воду краситель, то вода меняет цвет.

Н: Да. Как интересно, у вас, как много нового я узнал.

Ребята, я вам принес мандаринки в подарок.

В: Спасибо, Незнайка, а раз ты принес их, мы можем провести еще один эксперимент.

Ребята положите мандаринки в стаканчик с водой. Посмотрите он плавает, или тонет? (плавает)

Ребята у мандарина есть кожура, а под кожурой имеется воздух, кожура для мандарина как спасательный круг.

Теперь почистите мандарин и снова опустите в воду. Что случилось? (он утонул). Да. Мандарин оказался без спасательного круга и утонул.

Н: Как интересно.

Вот такой эксперимент вы можете провести с родителями дома, а вдруг они не знают про этот фокус.

Рефлексия.

В: Дети, Незнайка, давайте теперь вспомним, что мы узнали о воде.

Дети: **Вода** – это жидкость, прозрачная, без вкуса и запаха, но она может менять вкус и цвет.

Н: Ребята, спасибо вам за интересные опыты. Вы все молодцы. Мне так понравилось у вас в гостях. Можно я к вам еще приду?

В: До свидания.

Дети: До свидания.

**Тихо плещется вода,
Мы плывём по тёплой
речке. (Плавательные
движения руками)**

**В небе тучки, как овечки,
Разбежались, кто куда.
(Потягивание – руки вверх
и в стороны)**

**Мы из речки вылезаем,
Чтоб обсохнуть, погуляем.
(Ходьба на месте)**

**А теперь глубокий вдох.
И садимся на песок. (Дети
сидятся)**