

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы  
«Маленькая страна»

«Йошкар-Оласе 48-ше №-ан  
«Изи тӱня» йочасад»  
муниципал бюджет

школ деч ончычсо туныктымo тӱнеж

424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 79 в

Телефон: (8362)34-19-28; E-mail: [yola.ds48@mari-el.gov.ru](mailto:yola.ds48@mari-el.gov.ru)

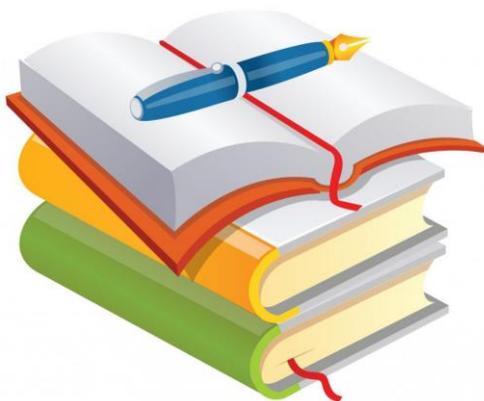
---

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

# ГODOVOЙ ПЛАН

## МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» на 2025 – 2026 учебный год



Йошкар-Ола  
2025

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

<b>1</b>	<b>Анализ результатов деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год</b>
<b>2</b>	<b>Цель и задачи на новый 2025-2026 учебный год</b>
<b>3</b>	<b>Система мероприятий по реализации цели и задач</b>
	3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
	3.2 Педагогические советы
	3.3 Консультации
	3.4 Семинары, семинары-практикумы
	3.5 Открытые просмотры
	3.6 Смотры, конкурсы
	3.7 Организация методических выставок
<b>4</b>	<b>Контроль и руководство</b>
	4.1 Тематический контроль
	4.2 Оперативный контроль
	4.3 Сравнительный контроль
<b>5</b>	<b>Организационно-управленческая работа</b>
	5.1 Инструктивно-методические совещания
	5.2 Производственные совещания
<b>6</b>	<b>Взаимодействие с семьей</b>
	6.1 Родительские собрания
	6.2 Консультации
	6.3 Дни открытых дверей
<b>7</b>	<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>
	7.1 Создание предметно-развивающей среды
	7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники
	7.3 График административно-хозяйственного контроля
	7.4 Проведение ремонтных работ
<b>8</b>	<b>Приложения к годовому плану</b>
	<i>Приложение №1</i> План летне-оздоровительной работы
	<i>Приложение №2</i> План лечебно-оздоровительной работы
	<i>Приложение №3</i> Планы работы специалистов
	<i>Приложение №4</i> План работы со школой
	<i>Приложение №5</i> План работы дополнительного образования
	<i>Приложение №6</i> План работы родительского комитета
	<i>Приложение №7</i> План каникул, экскурсий, походов
	<i>Приложение №8</i> План работы ППк
	<i>Приложение №9</i> Центр содействия укреплению здоровья
	<i>Приложение №10</i> Самообразование педагогов
<b>9</b>	<b>Лист контроля. Коррективы к годовому плану.</b>

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №48 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48 г. Йошкар-Ола «Маленькая страна» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, через реализацию «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования(далее ФОП ДО), с учетом парциальных программ: Николаева С.Н. «Юный эколог», Программа «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой, Программа «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л., «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Г.В. Чиркиной, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г. А. Каше, «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием 1,2,3 периоды» Коваленко. В.В., Коваленко С.В. Современные образовательные технологии, используемые педагогами в работе с дошкольниками, способствует повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, развитию личности ребенка, выявлению творческих возможностей, сохранению физического и психического здоровья.

Параллельно с традиционными формами организации образовательной деятельности педагоги нашего дошкольного учреждения используют инновационные формы:

- игры-соревнования;
- спортивные игры;
- музыкально-познавательные игры:
- конкурсы творческих работ;
- музыкальные конкурсы;
- театральная неделя;
- проектная деятельность;
- фестивали творчества.

Детский сад продолжает работу по муниципальному проекту «Мир животных-мир добра!», целью которого является создание системы работы по формированию духовно-нравственных качеств, посредством гуманного отношения к животным через наблюдения и уход за живыми обитателями уголка природы в дошкольном образовательном учреждении. Участниками данного проекта являются все воспитанники, педагоги и родители детского сада.

С сентября 2023 года детский сад ведет работу в рамках региональной инновационной площадки, разработав и внедрив в действие проект «Кванториум в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста».

Для реализации проекта по теме инновационной площадки был подобран необходимый материал, оборудованы кабинеты дополнительного образования,

оснащены всем необходимым оборудованием и материалами для работы. Были закуплены робототехнические наборы «МАТАТАЛАБ», конструктор «Первые механизмы», материалы и оборудование для экспериментирования, для детского творчества/. В МБДОУ была создана рабочая группа участников региональной инновационной площадки, участники которой проводят работу с детьми и родителями в соответствии с планом работы. В этом году в рамках инновационной площадки провели Республиканский семинар «КВАНТОРИУМ в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования изобретательского мышления детей дошкольного возраста»

Для того, чтобы детский сад стал не только местом реализации образовательной программы, а естественным жизненным пространством, необходим сплоченный, творческий, умеющий преодолевать трудности, объединенный общими идеями, коллектив. Высокая работоспособность, взаимоуважение, внимательное отношение к детям, учет их индивидуальных и возрастных способностей, творчество и постоянная работа по самосовершенствованию – вот показатели по которым мы определяем его работу.

Всего в нашем детском саду педагогов – 18 человек.

Имеют высшее образование – 14 человек.

Средне-специальное – 4 человека.

В детском саду большое внимание уделяется аттестации педагогических кадров.

Имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека.

I квалификационную категорию – 7 человек.

В этом учебном году подтвердили свою категорию – 4 педагога: 1 педагог- высшая квалификационная категория и 3 педагога- I квалификационная категория.

По стажу работы: до 5 лет – 7 чел.; от 5 до 10 лет – 2 чел.; от 10 до 15 лет -3 чел.; 15 и более – 6 чел.

Курсы повышения квалификации 2024-2025 учебном году прошли:

- 8 педагогов по дополнительной профессиональной программе обучения «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные технологии»;

-3 педагога прошли курсы по повышению квалификации по дополнительному профессиональному образованию по программе «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»

- 6 педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями : методы, стратегии и практические подходы);

-7 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель дошкольного образования».

По состоянию на 01.01.2025 года- 3 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности и 1 педагог, имеющий высшее образование продолжает повышать свой уровень-проходит обучение в магистратуре.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в 2024 – 2025 учебном году были реализованы следующие задачи:

1.Формировать духовно- нравственные качества дошкольников через любовь и уважение к природе родного края, к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям.

2.Продолжить работу по модернизации интерактивной образовательной среды в ДООУ с помощью цифровых образовательных ресурсов для развития у воспитанников познавательных, интеллектуальных, творческих способностей.

3.Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность.

По первой годовой задаче: «Формировать духовно- нравственные качества дошкольников через любовь и уважение к природе родного края, к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям».

Были проведены консультации:

-«Духовно- нравственное воспитание дошкольников через все виды детской деятельности»

-«Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»

Родительские собрания:

-«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников»-младшие группы,

-«Духовно-нравственное развитие ребенка в детском саду и семье»-старшие группы

-«Воспитание любви и уважения к своей Родине».-подготовительные группы

Проведены серии консультаций по данной теме:

-«Духовно-нравственное воспитание в семье», «Воспитание культурно гигиенических навыков», "Духовно-нравственное воспитание детей 2-3 лет в детском саду"-группы раннего возраста.

-«Духовно-нравственное воспитание детей 3-4 лет» -младшие группы;

-«Роль семьи в воспитании духовно-нравственных чувств у дошкольников»,

-«Патриотическое воспитание детей 4-5 лет» -средние группы

-«Воспитание у детей любви и уважения к природе родного края»-старшие группы

-«Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников, «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников»-подготовительные группы

Разработан и проведен семинар: «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»

Проведена тематическая проверка: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».

Были проведены открытые видео просмотры:

-ООД по основам науки и естествознания «Моё Отечество-Россия!»

Подготовительная группа «Волшебники»

-ООД по основам науки и естествознания «Берегите животных!». Старшая группа «Домисольки»

- ООД по основам науки и естествознания «Мой родной город». Младшая группа «Знаечки»

По второй годовой задаче: «Продолжить работу по модернизации интерактивной образовательной среды в ДООУ с помощью цифровых образовательных ресурсов для развития у воспитанников познавательных, интеллектуальных, творческих способностей.

Проведены родительские собрания по теме: - «Мы познаем мир вокруг...» - группы раннего возраста и  
-«Использование ИКТ в ДОУ и семье. Безопасность вашего ребенка дома»-младшие группы;  
- "Цифровые ресурсы: плюсы и минусы"-средние группы;  
- «Мы за безопасный Интернет»- старшие группы;  
«Современные информационные компьютерные технологии. Плюсы и минусы»-подготовительные группы.

Проведены серии консультаций: - «Чем занять ребенка 1,5–2 лет дома»,  
«Какие игрушки нужны детям 3 лет»- группы раннего возраста;  
- "Применение ИКТ в дошкольных учреждениях"- младшие группы;  
- «Роль ИКТ в образовании дошкольников», «Ребёнок в мире информационных технологий» - средняя группа;  
- «Информационные технологии для ребёнка-дошкольника», «Здоровье и компьютер»- старшие группы;  
- «Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста», «О плюсах и минусах применения информационно коммуникационных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»-подготовительные группы.

Тематический контроль: «Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности. ИКТ-компетентность»  
Проведен семинар-практикум «Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения, как одна из эффективных форм повышения ИКТ - компетентности педагогов».

Открытые занятия: ООД по развитию речи «Обучение составлению текстов (описание, повествование, рассуждение (с использованием современных образовательных технологий и методик) «Творческие рассказы»  
Подготовительная группа «Почемучки»  
ООД по основам науки и естествознания с использованием ИКТ-технологий «В гости к деду –Природоведу» Средняя группа «Фантазеры»

Также в этом году детский сад работал углубленно по третьей годовой задаче: «Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность.

Проведены консультации для педагогов:  
«Познавательно-исследовательская деятельность как средство речевого развития дошкольников»  
«Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения».

Родительские собрания по теме:  
«Играя, развиваем речь!» -группы раннего возраста  
«Успешное речевое развитие ребенка.» младшие группы;  
«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». средние группы;  
«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста». -старшие группы;  
«Развитие речи у детей подготовительной группе» -подготовительные группы.

Подготовлены консультации для родителей:  
- "Познавательно – речевое развитие детей раннего возраста«, «Какие книги следует покупать маленьким детям»- группы раннего возраста;  
- «Развивайте речь дошкольников», «О роли сказок для дошкольника» - младшие группы;

- «Развитие речи детей 4-5 лет в условиях семьи и детского сада», «Развитие связной речи у детей 4-5 лет»- средняя группа;
- «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста», «Речевое развитие дошкольников, через познавательную - исследовательскую деятельность»-старшие группы;
- «Создание условий в семье для речевого развития ребёнка 6-7 лет», «Познавательное-речевое развитие дошкольников»-подготовительные группы.

Мастер-класс «Эффективные приёмы работы по развитию речи в условиях ДОУ».

Проведена тематическая проверка: «Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста».

Открытые просмотры ООД по развитию речи «Составление рассказов по картине» Средняя группа «Крепыши»

ООД по развитию речи «Обучение связной диалогической речи»

«Рассматривание картин» Младшая группа «Звездочки»

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью новой ОП ДО. Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

При знакомстве с государственной символикой дети не только рассматривают ее, но и знакомятся с дополнительной информацией, беседуют, заучивают четверостишия, рисуют, выполняют аппликации, играют в дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», «Народы России», «Народные праздники» и др., слушают аудиозаписи, смотрят видеофрагменты. Педагоги поощряли интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировали чувство гордости за ее достижения.

Особое внимание педагоги детского сада уделяют вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия, посвященные празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. показывают дошкольникам героизм и мужество советского народа в борьбе с врагом. Личное участие детей в этих мероприятиях позволяет сформировать у них прочные знания о событиях того времени и несут в себе огромный воспитательный потенциал:

- Акция «Окна Победы» (Май 2025);
- Выставка детского-родительского творчества «Военная техника» (Май 2025);
- Выставка детских рисунков: «День Победы!» (Май 2025)
- Праздники, посвященные 9 Мая во всех возрастных группах (Май 2025);
- Фестиваль творчества «Великая Победа!» (май 2025);
- Парад Победы (Май 2025).

Формирование у воспитанников целостного представления о родном крае, воспитание познавательного интереса, любви к своей малой Родине проходило в ходе:

- Познавательно-тематического занятия «День рождения РМЭ и День народного единства» во всех возрастных группах (Ноябрь 2024);
- Разучивания марийских подвижных игр;
- Выставка детских рисунков: «Мой родной город!»(Ноябрь 2024)
- Конкурса чтецов «Люблю тебя мой край родной!» (Ноябрь 2024).

С целью вовлечения дошкольников в общественно-полезную деятельность, воспитания у подрастающего поколения любви к Родине в сентябре 2024 г. в детском саду была проведена ярмарка товаров и изделий, созданных своими руками, а рамках проведения Фестиваля творчества. Все вырученные средства от ярмарки пошли на оказание гуманитарной помощи участникам специальной военной операции (далее СВО), отправленной через благотворительную организацию «Сердце матери». Дети всех групп приняли активное участие в тематической беседе о Защитниках Отечества. Ребята узнали, какую помощь мы можем оказать тем, кто стоит на страже нашей Родины, тем кто защищает нас и наши границы.

Воспитание патриотов своей Родины, это одна из главных задач патриотического воспитания детей в дошкольном учреждении. Педагоги детского сада ведут углублённую работу по формированию гражданско-патриотических чувств детей дошкольного возраста. Воспитанники совместно со взрослыми: педагогами и родителями приняли участие в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Пасхальная открытка для бездомных и малоимущих», «Подарки для пожилых людей» и «Новогодний подарок для малоимущих и бездомных людей» для благотворительного сообщества «Маяк».

В соответствии с ФОП ДО п. 14.1. целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В последние годы в нашей стране наблюдается тенденция восстанавливать национальные традиции. Учитывая важность и ценность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, мы решили углубить работу в данном направлении в стенах нашего детского сада и разработали свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу духовно-нравственной направленности «Лучики». Программа рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет, целью которой является развитие личности ребёнка дошкольного возраста, начальное православное и духовно-нравственное воспитание детей.

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольника формы совместной с воспитателем групповой и самостоятельной работы: ролевые, сюжетные игры, драматизация, беседа, наблюдение, экспериментирование, обсуждение проблемных ситуаций, конструирование, художественное творчество, музицирование и др. в условиях предметно-развивающей среды (прогулки-путешествия, выставки, спектакли, концерты и т. п.). Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра-путешествие, которое начинается в начале года и завершается к концу года.

Работа программы предусматривает обязательное взаимодействие с родителями воспитанников: проведение совместных занятий и бесед, досугов,

праздников, участие в выездных мероприятиях (посещение монастырей, музеев, народных гуляний). Со стороны родителей обязательно оформляется разрешение или соглашение на проведение тематических мероприятий.

В план воспитательной работы с сентября 2024 года по май 2025 года были включены мероприятия и развлечения:

- Развлечение «День Знаний»;
- Концерт «День дошкольного работника»;
- Концерт «День пожилого человека»;
- Театральная неделя во всех возрастных группах;
- Концерты, посвященные Дню Матери во всех возрастных группах;
- Праздник «Новый год» во всех возрастных группах;
- Тематическое занятие «Прощание с елочкой»-младшая группа;
- Познавательно-тематическое занятие «Рождество Христово» (прощание с елочкой)- средние, старшие и подготовительные группы;
- Праздники, посвященные Дню защитника Отечества во всех возрастных группах;
- Праздники, посвященные 8 Марта во всех возрастных группах;
- Развлечение «В весеннем лесу» (младшие группы);
- Познавательно-тематическое занятие «Пасха» (средние группы);
- Праздник «День космонавтики» (старшие и подготовительные группы);
- Выпуск подготовительные группы.

**Итоговая диагностическая таблица по образовательным областям  
МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна за 2024 – 2025 учебный год**

Образовательные области название группы		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Общий балл	
1	1 группа раннего возраста «Кнопочки»												
2	2 группа раннего возраста «Ладушки»		2,1		2,0		2,1		2,0		2,2		2,1
3	2 группа раннего возраста «Гномики»		2,0		1,9		2,0		1,8		2,0		2,0
4	2 группа раннего возраста «Бусинки»		2,5		2,5		2,5		2,4		2,4		2,5
5	2 группа раннего возраста «Акварельки»		2,2		2,5		2,5		2,3		2,6		2,4
6	Младшая группа «Знаечки»	1,7	2,7	1,8	2,3	1,9	2,6	1,7	2,6	1,8	2,4	1,8	2,5
7	Младшая группа «Звездочки»	1,7	2,0	1,7	2,1	1,7	2,0	1,6	1,9	1,5	1,9	1,7	2,0
8	Младшая группа «Затейники»	2,0	2,2	2,1	2,2	2,6	2,7	2,5	2,3	1,6	2,2	2,0	2,3
9	Средняя группа «Крепыши»	1,8	2,3	1,8	2,2	1,9	2,4	1,8	2,3	1,8	2,3	1,8	2,3
10	Средняя группа «Фантазёры»	2,0	2,3	2,1	2,4	2,3	2,4	2,2	2,4	2,1	2,4	2,1	2,3
11	Старшая группа «Домисольки»	2,0	2,5	1,9	2,5	2,0	2,4	2,0	2,6	1,5	2,3	1,9	2,5
12	Подготовительная группа «Почемучки»	2,3	2,7	2,2	2,5	2,4	2,7	2,3	2,7	2,4	2,6	2,3	2,7

13	Подготовительная группа «Волшебники»	2,2	2,6	2,2	2,5	2,2	2,5	2,2	2,6	2,2	2,6	2,2	2,6
<b>Итого</b>		<b>2,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>

В 2024-2025 учебном году детский сад осуществлял работу по дополнительному образованию воспитанников на бесплатной и платной основе:

На бесплатной основе (кружковая работа) осуществлялась по направлениям и задействовано 67% воспитанников детского сада. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников, вовлечённых в кружковую работу на бесплатной основе снизилось на 12%, это связано с тем, что в этом году у нас был набор детей раннего возраста- 5 группы:

- 1) художественно-эстетическая направленность: «Волшебная капелька», «Волшебная кисточка»;
- 2) социально-педагогическая направленность: «Речевичок», «В театр играем и речь развиваем», «Говорушки», «Ладушки», «Родничок».

На платной основе (кружковая работа) осуществлялась по направлениям и задействовано 54% воспитанника детского сада. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников, вовлечённых в кружковую работу на платной основе уменьшилось на 6%, так же это связано поступлением в детский сад воспитанников раннего возраста.

Дополнительная платная образовательная деятельность у нас реализуются с детьми 3-7 лет:

- 1) художественная направленность: «Солнышко», «Мультимир»;
- 2) социально-гуманитарная направленность: «Размышляй-ка», «АБВГДЕйка», «Скорочтение», «Веселая математика»;
- 3) техническая направленность: «Будущие инженеры», «МАТАТА-ЛАБ».

В следующем учебном году планируется расширение направлений дополнительной образовательной деятельности открытие кружков «Степ-аэробика», «Запуск речи».

Таким образом, организованная образовательная деятельность и дополнительное образование дошкольников в детском саду охватывает все стороны развития ребенка, формирует знания, умения, навыки, организована в интересной игровой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и интеграции всех образовательных областей.

Зачисление воспитанников 5-6 лет на общеразвивающие общеобразовательные программы «Солнышко», «Веселая математика», «Занимательная математика», «Веселая клеточка», «Скорочтение» и «АБВГДЕйку», «МАТАТА-ЛАБ», «Мультимир» осуществлялось через систему «Навигатор».

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Конкурсы и акции, предусмотренные годовым планом, организованные ДОУ.** Конкурсы и акции по проекту «Мир животных-мир добра!» были включены в годовой план детского сада:

- Конкурс спален «Там, где живет тишина»
- Экологический десант «Наведем порядок вместе»
- Фестиваль творчества.
- Конкурс поделок из природного материала

«Осенние чудеса!»

- Театральная неделя «Осенняя сказка в гости к нам пришла...»
- Конкурс видеороликов «Моя семья-мое богатство!»
- Конкурс профессионального мастерства «Мое призвание-педагог!»
- Акция «Новогодняя игрушка для дворовой елки»
- Семейный творческий конкурс «Новогоднее волшебство»
- Конкурс среди детей старших и подготовительных групп «Юные эрудиты»
- Выставка мягких игрушек «Кошки и собаки»
- Семейный творческий конкурс прогулочных участков «Зимнее царство»
- Конкурс стенгазет «Защитники Отечества»
- Конкурс среди детей подготовительных групп «Умники и умницы»»
- Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра по развитию речи дошкольников»
- Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»
- Акция «День Плюшкина»
- Парад Победы
- Акция «Бессмертный полк»
- Выставки детских рисунков: «Воспоминания о лете!», «Наши любимые животные», «Мой родной город!», «Любимый новогодний персонаж», «Волшебница-Зима!», «Полет в космос!», «День Победы!», «Краски лета!»

Воспитанники детского сада приняли участие в городских, республиканских, заочных конкурсах различного уровня: регионального, федерального, межрегионального, всероссийского и международного.

Мероприятия	Результат
<b>Городские конкурсы</b>	
Конкурсе детского творчества «Божий мир глазами детей»	Сертификат участника (2 участника)
Городском фотоконкурсе «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Сертификат участника (2 участника)
Городской конкурс чтецов «Сыльнемут аршаш»	Диплом 1 место (1 участник)
Городской интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Диплом победителя (1 участник)
Городской конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом участника (1 участник)
Городской конкурс рисунков к 80- летию со Дня Победы «Открытка ко Дню Победы»	Диплом участника (2 участника)
Городской фестиваль детского творчества «Великая Победа!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом участника (1 ансамбль)
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы»	Диплом 3 место (1 участник)
<b>Республиканские конкурсы</b>	
Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом победителя (1 участник)

Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Диплом участника (1 участник)
Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	Диплом участника (2 участника)
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Театральное творчество»	Диплом 2 место (1 ансамбль)
Республиканская патриотическая акция «Сквозь года звучит Победа»	Сертификат участника (5 участников)
<b>Заочные конкурсы различного уровня: регионального, федерального, межрегионального, всероссийского и международного</b>	
Всероссийский творческий конкурс «Всемирный день фотографии: вот оно какое наше лето!»	Диплом победителя (1 участник)
Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина»	Диплом победителя (1 участник)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Диплом победителя (1 участник)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Диплом победителя (1 участник)
Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно слово «МАМА!»	Диплом победителя (3 участника)
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Новогодние чудеса»	Диплом победителя (5 участников)
Всероссийский творческий конкурс «День урожая»	Диплом победителя (1 участник)
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Диплом победителя (1 участник)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка»	Диплом победителя (1 участник)
Всероссийский детский творческий конкурс «Морозные витражи»	Диплом победителя (1 участник)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Диплом победителя (1 участник)
Всероссийская конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Диплом 1 место (1 участник)
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!»	Диплом 1 и 2 место (2 участника)
Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Международному дню художника «Творчество без границ»	Диплом участника (1 участник)
Всероссийская онлайн-викторина «Я познаю мир»	Диплом участника (1 участник)
Всероссийский интеллектуальных конкурс «Ступенька « Осень-2024 среди дошкольников	Диплом участника (1 участник)
Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Ученый малыш»	Диплом 1 степени (9 участников)
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	Диплом 1 место

	(1 участник)
Всероссийского конкурса народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 3 степени (1 ансамбль)
Всероссийским конкурсе спортивного творчества «Танцевальный ринг» с танцем «Зимние забавы»	Диплом лауреат 1 степени (1 ансамбль)
Всероссийском конкурсе «Удивительный мир детского творчества» с танцем «Ой, луй модеш»	Диплом лауреат 2 степени (1 ансамбль)
Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 3-4 лет	Диплом 1 степени (1 участник)
Международном конкурсе поделок «Открытка (подарок) для папы»	Диплом 1 и 2 степени (2 участника)
Международном конкурсе валентинок «От сердца к сердцу»	Диплом 2 место (1 участник)
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»	Диплом 1, 2 место (2 участника)

Не только воспитанники детского сада, но и сами педагоги принимали участие в конкурсах:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. участников, должность</b>	<b>Результат</b>
Сентябрь 2024г.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший воспитатель ДОО»	Апталикова А.А.	Сертификат участника
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	Апталикова А.А.	Диплом участника
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший воспитатель ДОО»	Шевнина Е.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский олимпиада «Эстафета знаний»	Шевнина Е.А.	Диплом лауреата
	Во Всероссийском конкурсе конспектов по конструированию, моделированию и дизайну «Конструкторское бюро»	Шевнина Е.А.	Диплом 1 место
Октябрь 2024г.	Всероссийский олимпиада «ФГОС соответствие»	Емельянова В.М.	Диплом победителя 2 место

	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Кашкова О.М.- воспитатель	Диплом 2 степени
	Международная онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 3-4 лет"	Языкова В.В.- воспитатель	Диплом 1 степени
<u>Ноябрь 2024г.</u>	Во Всероссийском конкурсе конспектов по конструированию, моделированию и дизайну «Технодром»	Жукова Н.И.- старший воспитатель	Диплом 1 место
	Международного конкурса Активные методы обучения Работа: "Путешествие в страну Финграммика"	Мамаева Т.Г.- воспитатель	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Талант педагога. Лучшие педагогические практики и методики»	Иванова Л.Г.- воспитатель	Диплом победителя
<u>Декабрь 2024г.</u>	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Языкова В.В.- воспитатель	Диплом I степени
	Всероссийский форум «Организация и развитие медицентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад	Емельянова В.М.	Диплом участника
	Марийский государственный университет «Мастер-класса «ИИ-промтинг: как технология искусственного интеллекта трансформирует работу учителя-логопеда/дефектолога»	Емельянова В.М.	Сертификат участника
	Всероссийское онлайн-тестирование « Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях»	Каменщикова О.С.- воспитатель	Сертификат участника
<u>Февраль 2025г.</u>	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	Емельянова В.М.	Диплом участника
<u>Март 2025г.</u>	Всероссийский конкурс методических и дидактических	Мамаева Т.Г. воспитатель	Диплом 3 степени

	разработок «Наставничество в ДОУ: новые ориентиры»	Языкова В.В.- воспитатель	Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Мамаева Т.Г. воспитатель	Диплом 2 место
	VII Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «ФЕЕРВЕРК ТАЛАНТОВ-2025»	Жукова Н.И.- старший воспитатель Михайлова Т.А.- музыкальный руководитель	Диплом победителя
<u>Май</u> <u>2025г</u>	Международном творческом конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2025» в номинации «Театрализованная постановка» конкурсная работа: «Не женщины придумали войну»	Михайлова Т.А.- музыкальный руководитель	Диплом победителя 3 место

Также педагоги поделились опытом своей работы на различных уровнях:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. участников, должность</b>
<u>Октябрь</u> <u>2024г.</u>	Межрегиональная встреча -презентация «ТРИО в МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК»	Жукова Н.И.- старший воспитатель
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»(публикация)	Емельянова В.М.- учитель-логопед
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»(публикация)	Кашкова О.М.- воспитатель
<u>Ноябрь</u> <u>2024г.</u>	Республиканский ЦНППМ Форум для педагогов дошкольных учреждений «Событие для вдохновения»(сертификат участника)	Жукова Н.И.- старший воспитатель
	Всероссийский журнал «Современный урок», статья «Коррекция готовности к обучению грамоте детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»(публикация)	Емельянова В.М.- учитель-логопед
	XII Региональные Рождественские образовательные чтения «80- летие Великой победы: память и духовный опыт поколений» (сертификат участника)	Зуева Е.В.- заведующий. Жукова Н.И.- старший воспитатель
<u>Декабрь</u> <u>2024г.</u>	X Республиканская ( с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Формирование духовно-нравственных ценностей	Зуева Е.В.- заведующий.

	молодежи в современном информационном пространстве»(сертификат участника)	Жукова Н.И.- старший воспитатель
<u>Апрель</u> <u>2025г</u>	Межрегиональная практическая конференция с международным участием «XXIV Глушковские чтения»	Емельянова В.М.- учитель-логопед
	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-веление времени»(выступление)	Зуева Е.В.- заведующий, Жукова Н.И.- старший воспитатель, Михайлова Т.А.- музыкальный руководитель, Емельянова В.М.- учитель-логопед
	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-веление времени»(публикация)	Зуева Е.В.- заведующий, Жукова Н.И.- старший воспитатель, Михайлова Т.А.- музыкальный руководитель, Емельянова В.М.- учитель-логопед
	Республиканский семинар «КВАНТОРИУМ в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования изобретательского мышления детей дошкольного возраста»	Зуева Е.В.- заведующий. Жукова Н.И., старший воспитатель Михайлова Т.А., музыкальный руководитель Кашкова О. М., воспитатель Созонова Н.Г., воспитатель Шевнина Е.А., воспитатель Мамаева Т.Г., воспитатель Языкова В.В., Воспитатель Емельянова В.М., учитель-логопед Иванова Л.Г., воспитатель

		Каменщикова О.С., воспитатель Комиссарова С.В., воспитатель Ефремова Н.В., воспитатель
--	--	---

В этом году детский сад продолжил работу по проектам «Растем вместе» по поддержке молодых педагогов. Продолжает работу «Школа молодого воспитателя», где молодые педагоги могут повысить свое профессиональное мастерство по вопросам организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Система воспитательной работы педагогического коллектива с воспитанниками и членами их семей по формированию нравственно-патриотических качеств отражена в рабочей программе воспитания, которая является составляющей частью ОП ДО.

В текущем 2024-2025 учебном году были закуплена методическая литература для детей от 1,5-2 лет:

- Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ»– Воронеж: ИП Лакоценин С.С, 2010-208 с.;

- Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5- 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2022. - 200 с.;

- Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет.» -2-е изд., испр. И доп.- М: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2023. -336 с.;

- Куракина О.В. «Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми/ Методическое пособие для занятий с детьми 1-2 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2024 г.-120 с.;

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. -3-е изд.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.;

- Петрова В.А. «Музыка –малышам. Методическое пособие для работы с детьми второго года жизни». - М: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2023. -56 с.;

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- Стребелева Е.А., Лазуренко С.Б., Закрепина А.В. «Диагностика социального развития; Для работы с детьми раннего возраста. -М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 184 с.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, так, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: «Центр науки и естествознания», «Центр игры», «Центр музыки», «Центр изобразительного искусства», «Центр конструирования», «Центр познания», «Литературный центр», «Уголок уединения», «Центр для приема пищи «Детское кафе», «Центр для активного отдыха», «Центр патриотического воспитания», которые содержат в себе

познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В детском саду оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования детей. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании гармоничной развитой личности ребенка. Воспитанник находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Полифункциональное использование коридоров и холлов помещения детского сада позволяет создать условия для развития дошкольников, их эмоционального благополучия, дает им возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп.

Все пространство учреждения визуально разделяем на зоны, которые определяются по Городам:

1 этаж: Город Малышей.

На площади «Добро пожаловать!», перед входом размещены передвижные плоскостные фигуры мальчика и девочки и имеются информационные стенды.

На «Улице Аппетитной» расположен информационный стенд на стене, плоскостные фигуры, родители и воспитанники могут познакомиться с любимыми семейными рецептами блюд, информацией по питанию в детском саду.

На «Улице Медицинской» детей встречают ростовые куклы Айболита и его помощника – Собачки, лечебница доктора Айболита, имеется настенный ростомер и стенд для проверки зрения, где дети и родители могут измерять свой рост и проверить в игровой форме свое зрение.

2 этаж: Город Творчества

На «Улице Дорожной» имеются макеты спецтехники, ростовая кукла Полицейского, стойки дорожных знаков, светофора, стены оформлены полуобъемными рисунками дорожной тематики, которые также успешно можно использовать в образовательной и воспитательной деятельности.

На «Улице Художественной» пополнена коллекция репродукций картин русских художников и информационной стойкой с описанием жизни и творчества художников.

В переулке «Творчества»- организуются выставки рисунков и творческих работ воспитанников по определённой теме.

3 этаж: Город Изобретателей

На площади «Народная» - расположен мини-музей «Народная изба» представлен ростовыми куклами и предметами народного быта. Здесь происходит знакомство дошкольников с бытом русского и марийского народа.

На улице «Космическая» имеется макет Солнечной системы и ростовые макеты Космонавта и Ракеты, есть выставка картин и информационная стойка с описанием космического пространства.

На «Улице Патриотической» находятся информационные стенды, знакомящие детей и родителей с геральдикой Российской Федерации, Республики Марий Эл и г. Йошкар-Ола, имеются напольные флаги и полуобъёмные гербы, имеются ростовые куклы в национальных костюмах: русском и марийском.

В этом году создали «Зону Славы» со стендами, приуроченными к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне(далее ВОВ), где педагоги и дети могут узнать много интересного не только о событиях ВОВ, но и познакомиться с детьми героями и нашими-земляками, участники этих событий. Имеется макет вечного огня и ваза с гвоздиками, хроники военных лет и празднования дня Победы. Имеется выставка детских творческих работ на тему «Военная техника», детские костюмы для знакомства с профессией –военного.

На «Улице Сказочной» воспитанники детского сада могут поиграть в сказку, имеется Сказочный теремок с героями сказок, маски, настольный и пальчиковый театры.

«Переулок Экологии» представлен большим количеством комнатных растений. Здесь же имеются красочные стенды для закрепления сезонных изменений в природе, правила поведения в природе и полуобъёмный магнитный стенд территории Российской Федерации с изображением физической карты и отдельными магнитными фигурками животных. Имеется информационная стойка с описанием растений и животных, занесённых в «Красную книгу».

Детский сад продолжал участвовать в муниципальном проекте «Мир животных-мир добра», для которого был оборудован живой уголок с обитателями: рыбки- скалярии, улитка Ахатина, жуки-палочники и красноухие черепахи. Воспитанники совместно с педагогами постоянно ухаживают за обитателями живого уголка и за комнатными растениями, проводят наблюдения, делают выводы.

В течение учебного года проделана большая работа по оснащению музыкального зала- сшиты детские костюмы для выступлений. В физкультурный зал приобретено оборудование: пьедестал для награждений, мобильные шкафы для спортивного оборудования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила, что недостаточно инновационного технического оборудования (интерактивных панелей, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада. Планируется дополнить новыми игровыми технологиями образовательную деятельность и оборудованием к нему: технологией мультимедиа, техническим конструированием.

Необходимо в 2025-2026 учебном году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания и развития ребенка в течение полного дня, обеспечена возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Предметно-пространственная среда учреждения постоянно обновляется и пополняется.

На территории детского сада силами педагогов и родителей были оборудованы образовательные пространства.

«Огород» и «Сад» для осуществления непосредственного контакта ребенка с объектами природы, «живого» общения с природой, наблюдений и практической деятельности по уходу за растениями.

«Космическая площадка», где созданы условия для формирования у детей представление об окружающем мире, представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми, развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей совместно с родителями (законными представителями).

«Метеорологическая площадка» для наблюдения за природными явлениями в природе и погодными условиями на территории проживания. Метеорологическая площадка позволяет организовать различные виды образовательной деятельности в детском саду: познавательную (наблюдения, экспериментирование), коммуникативно-речевую (беседы), художественно-эстетическую (зарисовка, фиксация наблюдений), помогает развивать умение детей наблюдать за изменениями погоды, определять погоду, анализировать, составлять прогноз, делать выводы, использовать для этого специальные приборы, прививать любовь и бережное отношение к природе.

На территории детского сада создана совместно с педагогами и родителями (законными представителями) «Музыкальная площадка». Это еще одна зона, где созданы условия для развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) в рамках культурно - образовательного пространства детского сада, которую дети могут использовать в свободной самостоятельной деятельности и при проведении музыкальных развлечений. Используя оборудование музыкальной площадки, воспитатели детского сада разрабатывают и внедряют новые игровые технологии.

Для улучшения экологического и эстетического состояния территории, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами. Известно, что в дошкольном возрасте дети очень любят сказки. Особенно их привлекает драматизация, передача образов героев сказок. Опираясь на эту особенность, у нас на территории организована «Поляна сказок», которая удовлетворит потребности детей в творчестве. На небольшой поляне установлен деревянный мостик, колодец, мельница, герои из русских народных сказок. Играя на поляне, дети будут рассказывать, и инсценировать сказки, организовывать игры на разные темы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – одно из важнейших направлений деятельности детского сада. Педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь воспитанникам овладеть правилами дорожного движения, подготовить их к школьному периоду жизни, когда им придется самостоятельно соблюдать эти правила на практике. Поэтому главная цель данной зоны в детском саду – создать условия для систематической работы по теме ПДД по плану в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Для изучения и закрепления правил дорожного движения на территории детского сада имеется специальная зона с разметкой на асфальте, постом ДПС и микроавтобусом, на котором дети могут передвигаться, играя в сюжетно- ролевые игры.

Таким образом, в детском саду создана оптимальная материально-техническая база обеспечения педагогического процесса, которая постоянно пополняется всем необходимым для всестороннего развития воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна» функционирует в режиме развития. Детский сад ориентируется на новые тенденции в развитии системы российского образования и в перспективе планирует:

- продолжать реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, используя достижения лучших образовательных практик;
- расширить спектр дополнительных бесплатных и платных предоставляемых услуг с учётом запроса родителей;
- способствовать дальнейшему привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс, используя новые формы сотрудничества;
- совершенствовать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развивать предметно-пространственную и цифровую среду;
- продолжать повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, расширяя перечень здоровьесберегающих технологий.

## **2. ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»** является: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с инновационной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд.(инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с. на основе анализа уровня образовательной работы с детьми намечаем на 2025 – 2026 учебный год следующие цели и задачи:

### **ЦЕЛЬ:**

Обеспечение качества дошкольного образования через модернизацию образовательного процесса на основе внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) к структуре и условиям реализации образовательной программы ДОУ. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **ЗАДАЧИ:**

1.Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности, укреплении физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.

2.Продолжать работу с детьми по формированию любви к малой Родине, развивать любознательность, расширять кругозор и воспитывать интерес к истории родной страны.

3.Совершенствовать работу развитию цифровых компетенций у педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса.

### 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧЕЙ

#### 3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Название программы	Группы
<p><b>Комплексная образовательная программа</b></p> <p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.-5-е изд.(инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336с.</p>	<p>Первая группа раннего возраста Вторые группы раннего возраста Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p>
<p><b><u>Парциальные программы</u></b></p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду».</p> <p>Николаева С.Н. «Юный эколог»</p> <p>Программа «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой</p> <p>Программа «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л.</p> <p>«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Г.В. Чиркиной</p> <p>«Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г. А. Каше. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.1,2,3 периоды Коваленко. В.В., Коваленко С.В.</p>	<p>Первая группа раннего возраста</p> <p>Младшие, средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>Младшие, средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>Младшие группы Средние группы Старшие группы</p> <p>Подготовительные группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные группы</p> <p>Подготовительные группы</p>

**3.2. Содержание педагогических советов на  
2025-2026 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>
1.	Педагогический совет № 1 <b>«К новым свершениям!»</b> (Установочный)	Август
2.	Педагогический совет № 2 <b>«Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</b> (Деловая игра)	Ноябрь
3.	Педагогический совет № 3 <b>«Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</b> (Конференция)	Январь
4.	Педагогический совет № 4 <b>«ИКТ компетентность педагогов ДОО в условиях реализации ОП»</b> (Педагогический аукцион)	Апрель
5.	Педагогический совет № 5 <b>«Анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ за 2025-2026 учебный год»</b> (творческий отчет)	Май

## Педагогический совет № 1

### Тема: «К новым свершениям!» (установочный)

**Цель:** Определение приоритетных направлений и задач деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год в соответствии с государственными приоритетами и особенностями образовательной организации.

1	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции. Снижение бумажной нагрузки: новые требования. Обсуждение приказа Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки на педагогических работников.	Заведующий Зуева Е.В.
2	Время детского отдыха: анализ и подведение итогов летней оздоровительной работы.	Заведующий Зуева Е.В.
3	Итоги смотра по подготовке к новому учебному году	Заведующий Зуева Е.В. Старший воспитатель Жукова Н.И.
4	2025 год - Год защитника Отечества: итоги и перспективы": Анализ итогов реализации плана тематических событий (январь-август 2025 г.), планирование мероприятий на сентябрь-декабрь 2025 г., направленных на формирование у дошкольников чувства гордости за страну	Заведующий Зуева Е.В. Старший воспитатель Жукова Н.И.
5	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025 – 2026 учебный год	Старший воспитатель Жукова Н.И.
6	Ознакомление и утверждение педагогическим коллективом изменений в программу «Здоровье», изменений в программу «Развитие»,	Старший воспитатель Жукова Н.И.
7	Утверждение рабочих программ и планов работы педагогов ДОУ на 2025-2026 учебный год	Заведующий Зуева Е.В. Старший воспитатель Жукова Н.И.
8	Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписание занятий образовательной деятельности, утверждение списка учебных изданий и планов кружковой работы.	Заведующий Зуева Е.В. Старший воспитатель Жукова Н.И.
8	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение	Заведующий Зуева Е.В.

## Педагогический совет № 2

<b>Тема:</b> <b>«Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</b> <b>(Деловая игра)</b>		
<b>Цель:</b> определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.		
1	Выполнение решения предыдущего педсовета.	Заведующий Зуева Е.В.
2	Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	Старший воспитатель Жукова Н.И.
3	«Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ. Виды здоровьесберегающих технологий ».	Воспитатель Языкова В.В.
4	Практическая часть. Деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые и дети	Воспитатель Калянова Ю.О.
5	Результаты конкурса «Лучший двигательный центр»	Старший воспитатель Жукова Н.И.
6	Проект решения педагогического совета	Заведующий Зуева Е.В.

### Педагогический совет № 3

<b>Тема:</b> <b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</b> <b>(Конференция)</b>		
<b>Цель:</b> Провести системный анализ педагогической деятельности по вопросу формирования представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.		
1	Информация о результатах выполнения решения педагогического совета №2	Заведующий Зуева Е.В.
2	Формирование первичных представлений о малой родине как одна из задач ФГОС ДО	Старший воспитатель Жукова Н.И.
3	Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Жукова Н.И.
4	«Работа с родителями по патриотическому воспитанию.»	Воспитатель Иванова Л.Г.
5	«Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников»	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
6	Игра-соревнование «Наша Родина - Россия»	Воспитатели Иванова Л.Г. Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
7	Выставка фотоальбомов, тематических альбомов («Природа родного края», «Улицы нашего города», «Памятные места», «Музеи нашего города» и т.д.)	Заведующий Зуева Е.В. Старший воспитатель Жукова Н.И.
8	Проект решения педагогического совета	Заведующий Зуева Е.В.

## Педагогический совет № 4

<b>Тема: «ИКТ компетентность педагогов ДОО в условиях реализации ОП».</b> (Педагогический аукцион)		
<b>Цель:</b> Способствовать внедрению в образовательный процесс ИКТ технологии..		
1	Информация о результатах выполнения решения педагогического совета №3	Заведующий Зуева Е.В.
2	Итоги тематического контроля: «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».	Старший воспитатель Жукова Н.И.
3	«Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»	Воспитатель Созонова Н.Г.
4	«Применения интерактивных плакатов в обучении детей дошкольного возраста»»	Воспитатель Шевнина Е.А.
5	«Технология использования Гугл-диска в работе с родителями»	Учитель-логопед Емельянова В.М.
6	Диспут «ИКТ хорошо или плохо?»	Старший воспитатель Жукова Н.И.
7	Подведение итогов конкурса «Лучшая авторская мультимедийная презентация», награждение.	Старший воспитатель Жукова Н.И.
8	Проект решения педагогического совета.	Заведующий Зуева Е.В.

## Педагогический совет №5

**Тема: «Анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ  
за 2025-2026 учебный год»  
(творческий отчет)**

**Цель педсовета:** анализ педагогами своей работы за 2025-2026 уч. год, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООП ДО.

### Повестка дня

1	Информация о результатах выполнения решения педагогического совета №4	Заведующий Зуева Е.В.
2	Анализ работы по выполнению годовых задач 2025– 2026 учебного года.	Заведующий Зуева Е.В. старший воспитатель Жукова Н.И.
3	«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.	Воспитатели групп
4	«Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ» (музыкальный руководитель) «Речь наших детей» (учитель-логопед) «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год» (старший воспитатель) «Анализ психолого-педагогической работы за год» (педагог-психолог).	Специалисты ДОУ
5	Анализ оздоровительной работы.	Медицинская сестра Комарова З.Э.
6	Утверждение плана на летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель Жукова Н.И.
7	Проект решения педагогического совета.	Заведующий Зуева Е.В.

### 3.3. Консультации

**Цель:** повышение профессионального уровня воспитателей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» <b>Цель:</b> познакомить педагогов с организацией работы с детьми по обучению правилам дорожного движения дошкольников.	Сентябрь	Воспитатель Каменщикова О.С.
2	«Двигательная активность – залог здоровья дошкольников» <b>Цель:</b> познакомить педагогов с вопросом важности двигательной активности дошкольников.	Октябрь	Воспитатель Боровикова А.О.
3.	«Использование разнообразных форм оздоровления и укрепления физического здоровья дошкольников.» <b>Цель:</b> дать представление о современных проблемах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Воспитатель Усова Е.П.
4	«Дидактические игры по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <b>Цель:</b> дать представление о многообразии дидактических игры по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста.	Декабрь	Воспитатель Кашкова О.М.
5	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» <b>Цель:</b> дать представление об современных подходах к патриотическому воспитанию дошкольников	Январь	Воспитатель Апталикова А.А.
6	«Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения» <b>Цель:</b> расширить знания педагогов о способах обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	Февраль	Воспитатель Созонова Н.Г.
7	«Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров, как формы интерактивной работы с родителями ДОУ» <b>Цель:</b> расширить знания педагогов о формах интерактивной работы с родителями ДОУ.	Март	Педагог-психолог Тихонова М.В. Учитель-логопед Емельянова В.М.
8	«Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования» Цель: расширить знания педагогов об использование новых информационно-коммуникационных технологий как средства повышения качества и доступности дошкольного образования.	Апрель	Воспитатель Иванова Л.Г.
9	«Готовимся к летнему оздоровительному периоду. Организация работы с детьми в летний период» <b>Цель:</b> создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, предоставляемых летним сезоном	Май	Старший воспитатель Жукова Н.И.

### 3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p><b>Семинар-практикум</b> «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе».</p> <p><b>Цель:</b> Выявление и обобщение знаний воспитателей и специалистов по данной теме.</p>	Октябрь	Воспитатели Боровикова А.О. Воспитатель Иванова Л.Г.
2	<p><b>Семинар-практикум</b> «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»</p> <p><b>Цель:</b> пополнить знания педагогов об организации работы с детьми по патриотическому воспитанию.</p>	Февраль	Воспитатели Апталикова А.А. Шевнина Е.А.
3	<p><b>Мастер-класс</b> «Использование цифровой мультстудии в работе с дошкольниками».</p> <p><b>Цель:</b> демонстрация опыта работы с цифровой мультстудией в условиях ДОУ.</p>	Апрель	Воспитатель Мамаева Т.Г.

### 3.5. Открытые просмотры

#### Первый просмотр

**Тема:** Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, укреплении физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.

№	Название	Сроки	Ответственные
1	Проведение подвижных игр на прогулке <i>Старшая группа «Фантазеры»</i>	Октябрь	Воспитатель Кашкова О.М.
2	ООД по физической культуре <i>Средняя группа «Почемучки»</i>	Октябрь	Воспитатель Созонова Н.Г.

#### Второй просмотр

**Тема:** Продолжение работы с детьми по формированию любви к малой Родине, развивать любознательность, расширять кругозор и воспитывать интерес к истории родной страны.

№	Название	Сроки	Ответственные
1	ООД по основам науки и естествознания <i>Младшая группа «Звездочки»</i>	Январь	Воспитатель Шевнина Е.А.
2	ООД по развитию речи <i>Средняя группа «Затейники»</i>	Январь	Воспитатель Каменщикова О.С.

## Третий просмотр

**Тема:** Совершенствование работы по развитию цифровых компетенций у педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса.

№	Название	Сроки	Ответственные
1	ООД по музыке с использованием информационно-коммуникативных технологий <i>Старшая группа «Крепыши»</i>	Март	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
2	ООД по развитию речи с использованием информационно-коммуникативных технологий <i>Подготовительная группа «Домисольки»</i>	Март	Воспитатель Мамаева Т.Г.
3	ООД по развитию речи с использованием информационно-коммуникативных технологий «Как Мишка потерял звук (ш)» <i>Подготовительная группа «Домисольки»</i>	Март	Учитель-логопед Емельянова В.М.

### 1.6. Смотры-конкурсы

№	Тематика	Срок	Ответственные
1	<b>«Готовность к новому учебному году»</b> <b>Смотр развивающей предметно - пространственной среды</b> <b>Цель:</b> Создать благоприятные условия для образовательной работы с детьми; выявить творческие способности педагогов, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	28-29 августа	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., профком, воспитатели
2	<b>Выставка детских рисунков:</b> 1. «Осенняя палитра красок!» 2. «Богатыри родного края» 3. «Волшебница-Зима!» 4. «Открытка для Защитника Отечества!» 5. «Победный май!» 6. «Вот оно какое наше лето!»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Май Июнь	Воспитатели групп
3	<b>Выставки фотографий:</b> 1. «Путешествие по памятным местам» 2. «Пасхальное настроение»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
4	<b>Фестиваль творчества.</b> <b>Цель:</b> Способствовать развитию условий для образовательной, творческой работы с детьми.	Сентябрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Родители
5	<b>Военно-патриотическая игра «Зарница»</b> <b>Цель:</b> Способствовать развитию двигательной активности, патриотических качеств дошкольников.	Сентябрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Родители

6	<b>Видеофильм «Детям о земляках- о героях ВОВ, в честь которых названы улицы города»</b> Цель: Способствовать развитию патриотических чувств дошкольников, любви к малой Родине.	Сентябрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатель Кашкова О.М.
7	<b>Акция «Открытие своими руками ко дню дошкольного работника»</b> Цель: Способствовать развитию условий для образовательной, творческой работы с детьми	Сентябрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели
8	<b>Акция «Открытие своими руками ко дню Пожилого человека»</b> Цель: Способствовать развитию условий для образовательной, творческой работы с детьми	Октябрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели
9	<b>Флешмоб «Песни военных лет»</b> Цель: способствовать развитию художественного творчества детей и взрослых.	Октябрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Родители
10	<b>Конкурс поделок из природного материала «Сказка выросла на грядке»</b> Цель: способствовать развитию творчества и художественного воображения детей.	Октябрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., воспитатели Апталикова А.А.
11	<b>Фестиваль театрализованной деятельности воспитанников «Снова сказка в гости к нам пришла...»</b> Цель: совместное творчество детей, родителей и педагогов	Октябрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., муз. руководитель Михайлова Т.А. Воспитатели
12	<b>Конкурс «Лучший двигательный центр»</b> Цель: Способствовать развитию условий для двигательной активности дошкольников.	Ноябрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Иванова Л.Г.
13	<b>Интеллектуальная игра «Юные патриоты»</b> Цель: Развитие патриотических чувств подрастающего поколения	Ноябрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Мамаева Т.Г.
14	<b>Конкурс профессионального мастерства « Я в</b>	Декабрь	Заведующий

	<b>педагогике нашел свое призвание...»</b> Цель: Воспитать интерес к педагогическому поиску, формировать чувство гордости за свою профессию.		Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., воспитатели
15	<b>Семейный творческий конкурс «Сказка Нового года»</b> Цель: Создание эмоциональной атмосферы в преддверии праздника; привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	Декабрь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Родители
16	<b>Акция «Новогодняя игрушка для дворовой елки»</b> Цель: Привлечение родителей и детей к творческой деятельности, созданию праздничного настроения	Декабрь	Заведующий Зуева Е.В, ст.воспитатель Жукова Н.И., воспитатели
17	<b>Конкурс среди детей старших и подготовительных групп «Юные эрудиты»</b> Цель: Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.	Январь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Родители
18	<b>Создание фотоальбомов, тематических альбомов («Природа родного края», «Улицы нашего города», «Памятные места», «Музеи нашего города» и т.д.)</b> Цель: Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников, развитию патриотических чувств.	Январь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Родители
19	<b>Семейная творческая мастерская на прогулочных участках «Зимнее настроение»</b> Цель: Привлечение родителей и детей к творческой деятельности, выявление инициативы и творческого подхода педагогов и родителей к оснащению зимних участков.	Январь	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Родители
20	<b>Конкурс среди детей подготовительных групп «Умники и умницы»</b> Цель: Способствовать развитию познавательных способностей воспитанников.	Февраль	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Созонова Н.Г.
21	<b>Смотр-конкурс «Лучшая авторская мультимедийная презентация»</b> Цель: способствовать развитию творческих способностей педагогов и умения использовать в работе современные технологии.	Март	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели Языкова В.В.
22	<b>Акция «День Плюшкина»</b> Цель: прививать к детям бережное отношение к природе родного края.	Май	Заведующий Зуева Е.В,

			ст. воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели
23	<b>Парад Победы</b> <b>Акция «Бессмертный полк»</b> Цель: прививать детям патриотические чувства	Май	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., муз. руководитель Михайлова Т.А Воспитатели
24	<b>Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп:</b> <b>1.«Край родной, тебя я воспеваю»</b> Цель: воспитывать у детей интерес, любовь к поэзии, к марийскому языку <b>2. «Строки о войне...»</b> Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	Ноябрь  Май	Заведующий Зуева Е.В, ст. воспитатель Жукова Н.И., учитель-логопед воспитатели

### 3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Обрати внимание!» - новинки методических пособий, литературы и периодической печати	В течение учебного года	Старший воспитатель Жукова Н.И.
2	Изучение передового педагогического опыта воспитателей ДООУ города, республики	В течение года	Старший воспитатель Жукова Н.И. Воспитатели
3	Выставка материалов и методической литературы к педсовету: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ»	Ноябрь	Старший воспитатель Жукова Н.И.
4	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Республики Марий Эл.	Ноябрь	Старший воспитатель Жукова Н.И. Воспитатели
5	Выставка методических пособий по организации Нового года.	Декабрь	Старший воспитатель Жукова Н.И. Воспитатели
6	Выставка материалов и методической литературы к педсовету: «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях»	Январь	Старший воспитатель Жукова Н.И. Воспитатели

	в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		
7	Выставка материалов и методической литературы к педсовету: «ИКТ компетентность педагогов ДОО в условиях реализации ОП».	Март	Старший воспитатель Жукова Н.И. Воспитатели
8	Выставка иллюстраций, посвящённых Дню Космонавтики	Апрель	Старший воспитатель Жукова Н.И. Воспитатели
9	Выставка методических материалов, посвящённых Великой Отечественной войне	Май	Старший воспитатель Жукова Н.И. Воспитатели
10	Выставка литературы по организации летне-оздоровительного отдыха с детьми	Май	Старший воспитатель Жукова Н.И. Воспитатели

#### 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

##### 4.1 Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Март	Подготовительная группа «Домисольки»	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Старший воспитатель Жукова Н.И. специалисты

##### 4.1 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	<b>«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».</b> Цель: изучить состояние воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Ноябрь	Заведующий Зуева Е.В. старший воспитатель Жукова Н.И.

2	<b>«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</b> Цель: изучить состояние работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Январь	Заведующий Зуева Е.В. старший воспитатель Жукова Н.И.
3	<b>«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».</b> Цель: анализ состояния работы по использованию ИКТ-технологии в воспитательно- образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.	Март	Заведующий Зуева Е.В. старший воспитатель Жукова Н.И.

#### 4.2. Оперативный контроль

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году
	Проведение родительских собраний
	Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
Октябрь	Оснащение группы материалами и оборудованием по физическому воспитанию дошкольников
	Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми
	Планирование и организация работы с родителями
	Система работы с детьми раннего возраста
Ноябрь	Двигательный режим в течение дня
	Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям
	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования образовательного процесса в группах
Декабрь	Сформированность у детей навыков самообслуживания
	Организация индивидуальной деятельности детей на прогулке.
	Система работы с детьми в преддверии новогодних праздников
Январь	Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы.
	Применяемые дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.
	Проверка документации в группах
	Проведение родительских собраний
Февраль	Условия в группе для самостоятельной игровой деятельности детей
	Содержание работы по укреплению здоровья детей
	Анализ закалывающих процедур
Март	Организация питания детей
	Система работы с детьми в уголке природы
	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке

	Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе
Апрель	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня
	Анализ проведения ОД с использованием ИКТ
	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования образовательного процесса в группах
Май	Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений в режиме дня.
	Эффективность упражнений после дневного сна.
	Подготовка игровых участков к работе в летний период
	Проведение родительских собраний

### 4.3. Сравнительный

**Цель:** анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля
март	Средние группы «Затейники» «Почемучки»	«Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

### 5.1. Инструктивно – методические совещания

Тема	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	В течение года	Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И.
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И.
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И.
Инструкции и методические материалы Министерства Образования Российской Федерации, Министерства Образования Республики Марий Эл, Управления Образования администрации г. Йошкар-Ола	В течение года	Заведующий Зуева Е.В. ст. воспитатель Жукова Н.И.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий Зуева Е.В. ст. воспитатель Жукова Н.И.
Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности.	2 раза в год	Ст. воспитатель Жукова Н.И., специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю., заведующий хозяйством Иванова Е.В.

## 5.2 Производственные совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тарификация педагогического и обслуживающего персонала;</li> <li>– Утверждение штатного расписания;</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– Выполнение коллективного договора.</li> </ul>	Август	Заведующий Зуева Е.В., председатель профкома Жукова Н.И., специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоги подготовки к началу учебного года;</li> <li>– Утверждение графика аттестации педагогических кадров и графика прохождения курсов переподготовки педагогических кадров.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Зуева Е.В.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– График рабочего времени сотрудников;</li> <li>– О подготовке детского сада к зиме.</li> </ul>	Октябрь	Заведующий Зуева Е.В.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов;</li> <li>– О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил;</li> <li>– Организация рационального питания детей.</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий Зуева Е.В., ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность Иванова Е.В., медсестра Комарова З.Э.

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утверждение графика отпусков;</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– Выполнение соглашения по охране труда;</li> <li>– Подготовка и проведении новогодних праздников.</li> </ul>	Декабрь	Заведующий Зуева Е.В., председатель профкома Жукова Н.И., специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– .Анализ состояния работы по ГО и ЧС и пожарной безопасности в ДОУ.</li> </ul>	Февраль	Заведующий Зуева Е.В. медсестра Комарова З.Э., специалист по питанию Земина О.Ю.
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда», соблюдение правил пожарной безопасности.</li> </ul>	Март	Специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю., ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность Иванова Е.В.
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация летней оздоровительной работы;</li> <li>– Итоги работы коллектива за 2025 – 2026 учебный год.</li> </ul>	Май	Заведующий Зуева Е.В., председатель профкома Жукова Н.И.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение соглашения по охране труда</li> </ul>	Июнь	Заведующий Зуева Е.В., председатель профкома Жукова Н.И., специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю.

## **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

### **6.1. Родительские собрания**

#### **Общие**

Содержание	Срок	Ответственные
------------	------	---------------

Основные задачи воспитания и обучения детей на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И. Медсестра Комарова З.Э Специалисты
Итоги работы ДОУ за 2025 – 2026 учебный год. Награждения по итогам года	Май	Заведующий Зуева Е.В. Ст. воспитатель Жукова Н.И. Медсестра Комарова З.Э Специалисты

### Групповые

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Первые группы раннего возраста (1,5-2 года), Вторые группы раннего возраста (2-3 года),</b>			
1	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Мы познаем мир вокруг...»	Февраль	Воспитатели
3	«Играя, развиваем речь!» Итоги работы за год	Май	Воспитатели
<b>Младшие группы (3-4 года)</b>			
	«Подвижные игры как средство физического развития ребенка»	Сентябрь	Воспитатели

	«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Январь	Воспитатели
	«Использование ИКТ в ДОУ и семье. Безопасность вашего ребенка дома». Итоги работы за год	Май	Воспитатели
<b>Средние группы (4-5 лет)</b>			
1	«Средний дошкольный возраст - какой он? Безопасность детей на дороге»	Сентябрь	Воспитатели
2	Нравственно – патриотическое воспитание детей»	Январь	Воспитатели
3	"Цифровые ресурсы: плюсы и минусы" Итоги работы за год.	Май	Воспитатели
<b>Старшие группы (5-6 лет)</b>			
1	Подвижные игры как средство физического развития ребенка	Сентябрь	Воспитатели
2	«Духовно-нравственное развитие ребенка в детском саду и семье»	Январь	Воспитатели
3	«Мы за безопасный Интернет» Итоги работы за год.	Май	Воспитатели
<b>Подготовительные группы (6-7 лет)</b>			
1	На пороге школьной жизни: компоненты готовности к школе.	Сентябрь	Воспитатели
2	«Воспитание любви и уважения к своей Родине»	Январь	Воспитатели

3	«Современные информационные компьютерные технологии. Плюсы и минусы». Итоги работы за год.	Май	Воспитатели
---	--	-----	-------------

## 6.2. Консультации

Тема	Срок
<b>Первые группы раннего возраста (1,5-2 года)</b>	
«Как смягчить процесс протекания адаптации в условиях ДОУ».	Сентябрь
«Возрастные особенности детей 1-2 года»	Октябрь
«Закаливание детей дошкольного возраста»	Ноябрь
«Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Декабрь
«Патриотическое воспитание детей раннего возраста в семье»	Январь
«Народные подвижные игры»	Февраль
«Какие сказки читать детям раннего возраста»	Март
«Чистота-красота-здоровье»	Апрель
«Чем занять ребенка 1,5–2 лет дома»	Май
<b>Вторые группы раннего возраста (2-3 года)</b>	
«Условия успешной адаптации к детскому саду»	Сентябрь
«Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Октябрь
«Закаливание детей дошкольного возраста»	Ноябрь
«Я сам (особенности протекания кризиса 3-х лет)»	Декабрь
«Духовно-нравственное воспитание детей 2-3 лет в детском саду»	Январь
«Потешки-инсценировки с маленькими детьми»	Февраль
«Какие игрушки нужны детям 3 лет»	Март
«Какие книги следует покупать маленьким детям»	Апрель
«Простые правила здорового образа жизни»	Май
<b>Младшие группы (3-4 года)</b>	
«Основы безопасного поведения малышей»	Сентябрь
«Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Октябрь
«Формирование у детей привычек здорового образа жизни»	Ноябрь

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Декабрь
«Духовно-нравственное воспитание детей 3-4 лет»	Январь
«Воспитание самостоятельности у детей»	Февраль
«Применение ИКТ в дошкольных учреждениях»	Март
«Семейный досуг для детей 3-4 лет»	Апрель
«Прогулки на свежем воздухе»	Май
<b>Средние группы (4-5 лет)</b>	
«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь
«Правильное питание дошкольника»	Октябрь
«Какие добавить витамины в питание ребенка осенью»	Ноябрь
"Подвижные игры"	Декабрь
«Роль семьи в воспитании духовно-нравственных чувств у дошкольников»	Январь
«Патриотическое воспитание детей 4-5 лет»	Февраль
«Ребёнок в мире информационных технологий»	Март
«Роль ИКТ в образовании дошкольников»	Апрель
«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Май
<b>Старшие группы (5-6 лет)</b>	
«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь
«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».	Октябрь
	Ноябрь
	Декабрь
«Воспитание у детей любви и уважения к природе родного края»	Январь
«Составление детско – родительских проектов»	Февраль
«Здоровье и компьютер»	Март
«Информационные технологии для ребёнка-дошкольника»	Апрель
«Безопасность на дорогах города»	Май
<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>	
«На пороге школьного обучения»	Сентябрь
«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Октябрь
«Применение оздоровительных технологий в детском саду»	Ноябрь
«Народные подвижные игры»	Декабрь
«Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников.	Январь
«Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Февраль

«Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста»	Март
«О плюсах и минусах применения информационно коммуникационных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Апрель
«Летний отдых будущего школьника»	Май

### 6.3 Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	<b>Театральная неделя. «Снова сказка в гости к нам пришла...»</b> Цель: совместное творчество детей, родителей и педагогов	Октябрь	Старший воспитатель Жукова Н.И., воспитатели групп, музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
2	<b>«С раннего утра и до закрытия»:</b> - экскурсия по детскому саду; - посещение ООД; - наблюдение игровой деятельности детей; - фрагмент прогулки; <b>Развлечение для родителей:</b> <b>«День Матери»</b>	Ноябрь	Заведующий Зуева Е.В., старший воспитатель Жукова Н.И., воспитатели, музыкальный руководитель Михайлова Т.А., учитель-логопед Емельянова В.М., педагог-психолог
3	<b>«Проживем один день вместе»</b> - открытые занятия по дополнительной образовательной деятельности; - развлечение для родителей « Отчетный концерт»	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
4	<b>Патриотическая акция «Бессмертный полк»</b> - участие в параде Победы и шествии бессмертного полка	Май	Воспитатели групп музыкальный руководитель Михайлова Т.А.

### 6.4 Семейные клубы, студии

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Гармония»	1 раз в 2 месяца	Педагог –психолог

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1 Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Подготовка групповых помещений, территории детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И., воспитатели
2	Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И.
3	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, на улице («Автогородок», «Огород», «Поляна сказок», «Космическая площадка», «Музыкальная площадка») и холлах детского сада: («Улица патриотическая», «Улица дорожная», «Улица медицинская», «Улица космическая», «Улица аппетитная», «Улица народная»)	В течение года	Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И., воспитатели
4	Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками, оборудованием в центрах в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Заведующий Зуева Е.В. ст.воспитатель Жукова Н.И., воспитатели
5	Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм в группах.	Февраль	Заведующий Зуева Е.В. ст.воспитатель Жукова Н.И., воспитатели
6	Декоративное оформление стен и холлов 2 и 3 этажей	В течение года	Заведующий Зуева Е.В. ст.воспитатель Жукова Н.И., воспитатели

7	Оформление участков к летней – оздоровительной работе (Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок, музыкальной площадки)	Май	Заведующий Зуева Е.В. ст.воспитатель Жукова Н.И., Воспитатели, музыкальный руководитель Васенева О.В., воспитатели
8	Оформление территории ДОУ	Весна-лето	Заведующий Зуева Е.В. ст.воспитатель Жукова Н.И., воспитатели

### 7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Приобретение, пополнение методической литературы к государственному празднику.	Август-сентябрь	Заведующий Зуева Е.В. ст. воспитатель Жукова Н.И.
2	Приобретение игр и обучающих пособий в методический кабинет по темам выставок методической литературы.	В течение года	Заведующий Зуева Е.В. Старший воспитатель Жукова Н.И.
3	Приобрести канцелярские товары для детского сада.	Сентябрь	Заведующий Зуева Е.В. Старший воспитатель Жукова Н.И.
4	Приобретение моющих средств	В течение года	Заведующий Зуева Е.В. Заведующая хозяйством Иванова Е.В.
5	Приобретение посуды для групповых	В течение года	Заведующий Зуева Е.В. Заведующая хозяйством Иванова Е.В.
6	Приобретение мебели	В течение года	Заведующий Зуева Е.В. Заведующая хозяйством Иванова Е.В.

7	Пошив взрослых костюмов для детских праздников и развлечений: <ul style="list-style-type: none"> <li>– марийский национальный костюм (мужской),</li> <li>– костюм «Медведь», «Лиса», «Заяц»,</li> <li>– костюм «Лесовичок»,</li> <li>– «Избушка на курьих ножках»,</li> <li>– костюмы для детей- темные, цвета российского флага юбки, брюки,</li> <li>– брюки камуфляжные,</li> <li>– юбки из фатина</li> </ul>	В течение года	Заведующий Зуева Е.В., кастелянша Бурнаева И.В.
8	Приобретение оргтехники: <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерактивная доска,</li> <li>– принтер,</li> <li>– ноутбук,</li> <li>– компьютер</li> </ul>	В течение года	Заведующий Зуева Е.В.

### 7.3. График административно - хозяйственного контроля

№	Содержание	2025 год					2026 год					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
<b>1</b>	<b>Старший воспитатель</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1. Оформление документации											
	2. Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада			+		+		+		+		
<b>2</b>	<b>Медицинская сестра</b>											
	1.Оформление документации		+			+			+			+
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм		+			+			+			+
	3.Соблюдение требований технологических карт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Уровень проведения лечебно-	+		+	+		+	+		+	+	





СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

**ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы  
«Маленькая страна»  
на 2025-2026 учебный год**



**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные Ф.И.О.
1.	<i>Работа с педагогами</i>	<b>Педагогический совет</b>		
		«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» - утверждение плана летне-оздоровительной работы; - оздоровление и закаливание детского организма в летний период.	26.05.2026 г.	Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И.
		<b>Инструктаж:</b>		
		Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ	27.05.2026 г.	Ст. воспитатель Жукова Н.И., специалист по охране труда, Фоминых Ю.Ю, заведующий хозяйством, Иванова Е.В.
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	25.05.2025	медсестра Комарова З.Э.
		<b>Консультации:</b>		
		«Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период с учетом ФОП ДО»	Июнь	Медсестра Комарова З.Э., ст. воспитатель Жукова Н.И.
«Правила использования игрового и физкультурного оборудования на территории детского сада».	Июль	Ст. воспитатель Жукова Н.И.		

		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	28.08.2026 г.	Заведующий Зуева Е.В., Ст. воспитатель Жукова Н.И.
		«Итоги летне-оздоровительной работы МБДОУ»		
2.	<i>Работа с детьми</i>	<b>2.1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация трехразовой прогулки.</li> <li>– Прием детей на улице.</li> <li>– Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> <li>– Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице.</li> <li>– Корригирующая гимнастика после сна.</li> <li>– Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Воздушные ванны;</li> <li>● Босохождение;</li> <li>● Полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>● Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>● Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;</li> <li>● Сон без маск.</li> </ul> </li> </ul>	постоянно	Воспитатели Медсестра Комарова З.Э., ст. воспитатель Жукова Н.И.
		<b>2.2. Оздоровление и питание детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;</li> <li>– соки фруктовые и овощные;</li> <li>– компоты с черносливом, курагой, изюмом, грушей, абрикосом;</li> <li>– йодированная соль.</li> </ul>		Медсестра Комарова З.Э. калькулятор, ответственный за питание Зими́на О.Ю.

3.	<i>Работа с родителями</i>	<b>3.1.Комплектование групп</b>	постоянно	Заведующий Зуева Е.В.	
		<b>3.3.Консультации:</b>			
		«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - (о профилактике детского травматизма в летний период)	июнь	воспитатели групп	
		«Лето – самое удобное время для закаливания»			
		«Отдыхаем вместе с детьми»	июль	воспитатели	
«Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»					
4.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	4.1. Выставка методической литературы по организации деятельности детей дошкольного возраста в летний период.	июнь	Ст. воспитатель Жукова Н.И.	
		4.2. Составление плана работы на новый учебный год; календарного плана программы воспитания.	июнь -август	Заведующий Зуева Е.В., ст. Воспитатель Жукова Н.И.	
5.	<i>Контроль</i>	5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно	Ст. воспитатель Жукова Н.И.	
		5.2. Санитарное состояние участков.	постоянно	Заведующий хозяйством Иванова Е.В., специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю., Медсестра Комарова З.Э.	
		5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	Заведующий хозяйством Иванова Е.В., специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю.	
		5.4.Состояние выносного материала	постоянно	Ст. воспитатель Жукова Н.И.	
		5.5 Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	Медсестра Комарова З.Э., калькулятор, ответственный за организацию питания	
		5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Ст. воспитатель Жукова Н.И., Медсестра Комарова З.Э.	

6.	<i>Административн о-хозяйственная работа</i>	<b>6.1. «Субботник»</b> -уборка территории ДОУ -посадка цветов.	май-август	Заведующий хозяйством Иванова Е.В.
		<b>6.2.Ремонт помещений:</b> -Ремонт групповых комнат, - Ремонт холлов ДОУ	июнь -август	Заведующий хозяйством Иванова Е.В.
		<b>6.3.Благоустройство территории</b>		
		-замена песка в песочнице;	май	Заведующий хозяйством Иванова Е.В.
		- Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	май-июнь	Воспитатели групп
		- Оформление территории и здания	июнь-август	Заведующий Зуева Е.В., ст. Воспитатель Жукова Н.И., воспитатели

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

**ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБДОУ «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна»



Йошкар-Ола,  
2025

## ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организационная работа	Срок	Ответственные
Организовать прием вновь прибывших детей в детском саду	Август Сентябрь	Медсестра Комарова З.Э
Создавать комфортную среду для адаптации детей вновь принятых к условиям детского учреждения	Август Сентябрь	Медсестра Комарова З.Э, педагог-психолог, воспитатели
Оформить индивидуальные медицинские карты на вновь принятых детей	Август Сентябрь	Медсестра Комарова З.Э
Обеспечение диспансерного наблюдения за детьми, страдающими хроническими заболеваниями	2 раза в год	Педиатр Медсестра Комарова З.Э.
Составить банк данных о физическом, психическом развитии детей, состоянии здоровья в каждой возрастной группе	Сентябрь	Медсестра Комарова З.Э, Воспитатели
Проведение профилактических прививок согласно плану	По плану	Медсестра Комарова З.Э.
Принять участие при проведении маркировки мебели в группах соответственно росту ребёнка	Август Сентябрь	Медсестра Комарова З.Э., Воспитатели
Осуществлять контроль за плотностью физкультурных занятий и других видов двигательной активности с целью охраны здоровья детей	1 раз в месяц	Медсестра Комарова З.Э., Воспитатели
Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.,
Организовать прохождение периодических профилактических медицинских осмотров работников детского сада	1 раз в год	Заведующий Зуева Е.В., медсестра Комарова З.Э, Специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю.
Продолжить работу по совершенствованию профилактического мастерства младших воспитателей	1 раз в квартал	Медсестра Комарова З.Э.
Осуществлять контроль за реализацией плана санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, направленных на улучшение условий пребывания детей в детском саду.	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.
Ведение санитарно-просветительной работы	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.

## Лечебно-оздоровительная работа

Организационная работа	Срок	Ответственные
Проводить углубленный осмотр детей врачами – специалистами с целью раннего выявления заболеваний	2 раз в год	Медсестра Комарова З.Э., Врач
Вести диспансерное наблюдения за детьми с отклонениями от норм развития.	Зима	Медсестра Комарова З.Э.
Проведение вакцина профилактики	По плану	Медсестра Комарова З.Э., Врач
Охват всех детей реакцией Манту	По плану	Медсестра Комарова З.Э.
Обследование детей на энтеробиоз	2 раз в год	Медсестра Комарова З.Э.
Обследование детей на педикулёз и чесотку	1 раз в месяц	Медсестра Комарова З.Э.
Фитоциды, профилактика (лук, чеснок)	Зима	Медсестра Комарова З.Э.
Профилактика миопии по методу Базарного	Постоянно	Воспитатели
Организация двигательной активности <ul style="list-style-type: none"> <li>– утренний прием на улице с 4-х летнего возраста</li> <li>– проведение физкультурных занятий на улице (с учётом погодных условий)</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели
Проводить физическую реабилитацию с нарушением осанки, плоскостопия детей	2 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение закаливающих процедур:</li> <li>– воздушное закаливание</li> <li>– умывание лица, рук, водой с постепенным расширением зон контакта с водой до подмышечных впадин</li> <li>– полоскание горла комнатной температурой</li> <li>– дневной сон без маек</li> <li>– проведение дыхательной гимнастики после сна</li> </ul>	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э., инструктор по физической культуре
Включение физкультминуток на физкультурных занятиях использовать музыку и ритмичные танцы	Постоянно	Воспитатели
Применение эстетики терапии для укрепления нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– игры для развития мышления и внимания</li> <li>– танцы для развития координации</li> <li>– изобразительная деятельность</li> <li>– прослушивание записей пения птиц, шума леса, дождя</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели, музыкальный руководитель Васенева О.В.
Сбалансированное питание: <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль за выполнение норм</li> <li>– контроль за качественным питанием</li> <li>– контроль за питьевым режимом</li> <li>– витаминизация 3-го блюда</li> </ul>	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.

## План санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

Организационная работа	Срок	Ответственные
Профилактические прививки проводить с учетом индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э., врач
Длительно отсутствующих передать на врачебные участки.	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.
С целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-дезинфекционным режимом</li> <li>– воздушным режимом</li> <li>– проведение фильтра</li> <li>– своевременной изоляцией детей и сотрудников с признаками инфекционных заболеваний</li> <li>– графиком кварцевая в группах</li> <li>– соблюдением графика профилактического медицинского осмотра сотрудников детского сада, наличие санитарных книжек</li> <li>– организация профессионально-гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников детского сада</li> </ul>	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.
Проводить ежедневный контроль за состоянием детей и взрослых.	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э., зав. хозяйством Иванова Е.В.
Завоз песка в песочницах и иметь заключения.	Май	Медсестра Комарова З.Э.
Обследовать детей на энтеробиоз.	2 раза в год	Медсестра Комарова З.Э.
Обследовать детей на педикулёз и чесотку.	1 раз в месяц	Медсестра Комарова З.Э.
Соблюдение санитарно-эпидемиологических режимов на пищеблоке.	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.
Контроль за условиями хранения, сроками реализации продуктов.	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.
Проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	По необходим ости	Медсестра Комарова З.Э.
Вести контроль за соответствием детской мебели по антропометрическим показателям детей и состояния здоровья	2 раза в год	Медсестра Комарова З.Э., Ст. воспитатель Жукова Н.И., воспитатели
Провести камерную обработку постельных принадлежностей.	По графику	Медсестра Комарова З.Э., зав. хозяйством Иванова Е.В.
Привитие детям культурно-гигиенических навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– опрятности</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– внешний вид</li> <li>– мытьё рук с мылом</li> <li>– пользоваться расчёской, носовым платком.</li> <li>– правильно пользоваться столовыми приборами</li> </ul>	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э., воспитатели
Санитарно-просветительная работа с родителями, сотрудниками. Проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.

### Санитарно-просветительная работа

<b>Медико-педагогические совещания:</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Анализ состояния здоровья детей	Сентябрь	Медсестра Комарова З.Э., ст. воспитатель Жукова Н.И.
Анализ состояния здоровья детей, профилактика их заболеваемости в период адаптации в детском саду. Система закаливания.	Сентябрь	Медсестра Комарова З.Э., ст. воспитатель Жукова Н.И.
Беседа о санитарно-гигиеническом и противоэпидемическом режиме в детском саду.	Октябрь	Медсестра Комарова З.Э.
<b>С обслуживающим персоналом</b>		
Беседы	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.
Личная гигиена обслуживающего персонала.	Ноябрь	Медсестра Комарова З.Э.
Роль младшего воспитателя в организации режима дня и питания детей.	Май	Медсестра Комарова З.Э.
Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим детского сада.	Сентябрь	Медсестра Комарова З.Э.
<b>С родителями</b>		
Профилактические прививки по национальному календарю	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.
Профилактика гриппа и ОРВИ	Январь	Медсестра Комарова З.Э.
Профилактика клещевого энцефалита и берлиоза	Апрель-май	Медсестра Комарова З.Э.
Профилактика детских инфекций	Постоянно	Медсестра Комарова З.Э.,
Консультации	Постоянно	Воспитатели, Медсестра Комарова З.Э.
Адаптация детей к дошкольному учреждению	Январь	Медсестра Комарова З.Э.
<b>С детьми</b>		
Обучение культурно-гигиеническим навыкам, правилами соблюдения личной гигиены используя методы: беседы, рассказы, демонстрации диафильмов, кинофильмов, наглядных пособий	В течение года	Медсестра Комарова З.Э., воспитатели

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

## ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкального руководителя высшей категории

Михайловой Татьяны Александровны



В соответствии с программой ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд.(инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336с. на основе анализа уровня образовательной работы с детьми намечаем следующие цели и задачи по музыкальному воспитанию:

**Цель:** Формирование основ музыкальной культуры детей, начиная с первой группы раннего возраста.

**Задачи:**

- 1) Развивать музыкальные и творческие способности детей в процессе ознакомления с произведениями,
- 2) Вызывать сопереживание музыке, проявления эмоциональной отзывчивости, воспитывать эстетические чувства.
- 3) Развивать музыкальное мышление (осознание эмоционального содержания музыки, выразительного значения музыкальной формы, языка музыки, жанра и т.д.).
- 4) Развивать творческое воображение (образные высказывания о музыке, проявления творческой активности).
- 5) Побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках).
- 6) Воспитывать музыкальную культуру, желание слушать произведения в исполнении симфонического оркестра, эмоционально воспринимать богатство его звучания.
- 7) Знакомить детей с музыкальными инструментами. Познакомить со всеми группами инструментов в симфоническом оркестре.



**План работы музыкального руководителя  
на 2025-2026 учебный год**

**Работа с детьми**

Вид деятельности	Группа	Дата проведения	Ответственный
<b>Праздник «День Знаний» Концерт «День дошкольного работника и День пожилых людей»</b>	Все группы на территории детского сада	Сентябрь	Муз.рук. Воспитатели
<b>Развлечение «Осенняя сказка»  Развлечение «Осень в гости к нам пришла»  Театральная неделя  Концерт, посвященный Дню отца</b>	2 гр. раннего возраста. Младшая группа  Средние группы Старшая группа Подг. группы  Младшие группы Средние группы Старшая группа Подг. группы	Октябрь	Муз.рук. Воспитатели
<b>Познавательное-тематическое занятие «День рождения РМЭ и День народного единства»  Конкурс «Алло, мы ищем таланты», посвященный Дню матери</b>	2 гр. раннего возр. Младшая группа Средняя группа Старшие группы Подг. группы	Ноябрь	Муз.рук. Воспитатели
<b>Праздник «Новый год»</b>	Все группы	Декабрь	Муз.рук. Воспитатели
<b>Тематическое занятие «Прощание с елочкой»  Познавательное-тематическое занятие по духовно-нравственному воспитанию «Рождество Христово»,  Развлечение «Колядки»</b>	Все группы  Средняя, старшая, подготовительная группы.  Все группы	Январь	Муз.рук. Воспитатели
<b>Развлечения, посвященные Дню защитника Отечества «Мы растем смелыми, умелыми» «Мы выходим на парад» «Каким должен быть солдат» «Мы шагаем как солдаты» Музыкально-спортивное «Зарница»</b>	2 гр. раннего возр. Младшие группы Средние группы Старшая группа Подг. группы	Февраль	Муз.рук. Воспитатели
<b>Праздники, посвященные 8 Марта «Весеннее путешествие» «Матрешки и Ваньки-встаньки поздравляют мам » «Улыбайтесь. мамочки» «Поздравляем мам» «Весеннее кафе»</b>	1 гр. ран. возраста 2 гр. раннего возр. Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подг. группы	Март	Муз.рук. Воспитатели

<b>Развлечение</b> «В гостях у куклы Кати». «В лес весенний мы пойдем»	1 гр. ран. возраста 2 гр. раннего возр. Младшая группа	Апрель	Муз.рук. Воспитатели
<b>Тематическое занятие по духовно-нравственному воспитанию</b> «Пасха»	Средние группы Старшая группа Подг.группы		
<b>Праздник</b> «День космонавтики»	Старшая группа Подг.группы		
<b>Развлечение</b> «У бабушки Натальи»	2 гр. раннего возр.	Май	Муз.рук. Воспитатели
<b>Концерт, посвященный Дню Победы</b>	Ст. гр., подг. группа		
<b>Парад дошкольных войск, Бессмертный полк</b>	Все группы на территории детского сада		
<b>Выпуск</b>	Подг. гр.		
<b>Праздник</b> «День защиты детей»	Все группы на территории детского сада	Июнь	Муз.рук. Воспитатели
<b>Развлечение</b> «Россия-Родина моя!» «В стране дорожных знаков» <b>Досуг</b> «В гостях у сказки»			
<b>Развлечение:</b> «День семьи, любви и верности». «По дороге в лес» (правила поведения в природе) «В гости к Нептуну» «Город профессий»	Все группы	Июль	Муз.рук. Воспитатели
<b>Развлечение</b> «Мой город-Йошкар-Ола» «Внимание всем!» (по пож.безопасности) «День Российского флага»	Все группы	Август	Муз. рук. Воспитатели

### Работа с родителями

Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Мастер-класс класс по хореографии	Фестиваль творчества	Сентябрь	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
Групповые (общие) собрания родителей	Результаты диагностического обследования детей	Сентябрь, май	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
Консультации. Информация для родителей.	«Дети и музыка» (все группы ). «Первый новый год». (группы раннего и младшего возраста) Размещены в папке-передвижке в каждой возрастной группе, на сайте детского сада		
Онлайн-консультации			

### Работа с педагогами.

Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Педагогический совет	Деловая игра «Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников» Игра-соревнование «Наша Родина – Россия»	Февраль	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
Консультация	«Использование информационно-коммуникативных технологий на музыкальных занятиях в детском саду» <b>Цель:</b> Выявление и обобщение знаний воспитателей и специалистов по данной теме.	Март	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
Открытое занятие	ООД по музыке с использованием информационных-коммуникативных технологий. Старшая группа «Фантазеры»	Март	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А., Воспитатель Кашкова О.М.
Обсуждение сценария, подготовка к проведению праздников	Организационные вопросы. Индивидуальные консультации, беседы	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
Индивидуальные консультации с педагогами	Организация работы по подготовке к занятиям. Консультации по запросам педагогов. Работа с молодыми педагогами.	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.

### Оснащение педагогического процесса.

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Пополнить музыкальную фонотеку	В течении года	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
Изготовить, пополнить дидактические пособия	В течении года	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
Приобрести детские музыкальные инструменты (колокольчики, балалайки)	В течении года	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
Сшить: -костюм Избушки на курьих ножках; корона Снегурочки -танцевальные костюмы для детей (Марийский национальный костюм (мужской), юбки, брюки цветов флага РФ, фатиновые юбочки для малышей, камуфляжные брюки, темные юбки, брюки, брюки Нептуна).	В течении года	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
Обновить методическую литературу.	В течение года	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А..

Пополнить альбом с демонстрационным материалом	В течение года	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.
Оформить музыкальные уголки в группах, пополнить музыкальными инструментами, атрибутами, материалом соответственно возрастным особенностям детей.	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

## ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учителя-логопеда

Емельяновой Виктории Михайловны



2025 г.

**Цель:** выявление, предупреждение и устранение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений речи воспитанников 4-6 лет, определение уровня и характера нарушений.
2. Направление детей с тяжелыми нарушениями речи на ПМПК с целью определения их дальнейшего коррекционного маршрута.
3. Реализация коррекционно-развивающего процесса:
  - развитие просодической стороны речи;
  - коррекция недостатков звукопроизношения;
  - формирование фонетического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
  - развитие общего речевого развития: обогащение и активизация словаря, совершенствование грамматической стороны и связной речи;
  - подготовка к обучению грамоте.
4. Проведение профилактической работы и пропаганды логопедических знаний среди родителей и воспитателей.
5. Участие в методической работе ДОУ.
6. Анализ результативности коррекционной логопедической работы.

**Приоритетные направления деятельности:**

- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия у детей;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе; обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Работа с детьми**

№	Вид деятельности	Сроки	Объект работы	Ответственный
<i><b>I. Диагностическое направление</b></i>				
1.	Индивидуальное обследование речи, заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия	сентябрь	Дети старших и подготовительных групп	Учитель-логопед Емельянова В.М.
2.	Направление детей с тяжелыми речевыми нарушениями на ППк и ПМПК	по запросу	Дети, нуждающиеся в логопедической помощи	Учитель-логопед Емельянова В.М.
3.	Ознакомление с медицинскими картами детей, зачисленных на логопедические занятия	сентябрь	Дети старших и подготовительных групп	Учитель-логопед Емельянова В.М.

4.	Диагностика результативности коррекционно-развивающего процесса	с 15 по 31 мая	Все возрастные группы	Учитель-логопед Емельянова В.М.
5.	Диагностика речи детей средней группы.	октябрь-ноябрь	Дети средней группы	Учитель-логопед Емельянова В.М.
6.	Диагностика уровня речевой готовности к школьному обучению воспитанников ДОУ	май	Дети подготовительных групп	Учитель-логопед Емельянова В.М.
<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>				
1	–Проведение логопедических занятий (индивидуальных, подгрупповых) по формированию полноценных произносительных навыков; развитию фонематических процессов; обогащению словаря; развитию связной речи; - подготовка к обучению грамоте.	с сентября по 31 мая	Дети подготовительных групп и дети, нуждающиеся в логопедической помощи	Учитель-логопед Емельянова В.М.

#### Работа с родителями

№	Вид деятельности	Сроки	Объект работы	Ответственный
1	Знакомство родителей с результатами обследования.	сентябрь	Родители, обследованных групп	Учитель-логопед Емельянова В.М.
2	7. Родительское собрание в младшей группе «Роль общения взрослых с детьми в развитии речи».	декабрь	Родители младших групп	Учитель-логопед Емельянова В.М.
3	Родительское собрание в средней группе «Формирование правильного произношения звуков».	декабрь	Родители средних групп	Учитель-логопед Емельянова В.М.
4	Родительское собрание в старшей группе «Эффективное развитие речи в повседневной жизни для детей 5-6 лет».	январь	Родители старших групп	Учитель-логопед Емельянова В.М.

5	Родительское собрание в подготовительной группе «Речевые компетенции дошкольника накануне школы: как мы можем подготовить наших детей?».	декабрь	Родители подготовительных групп	Учитель-логопед Емельянова В.М.
6	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей без логопедического сопровождения.	в течение года	Родители всех возрастных групп	Учитель-логопед Емельянова В.М.

### Работа с педагогами

№	Вид деятельности	Сроки	Объект работы	Ответственный
1	Знакомство педагогов с результатами обследования	сентябрь	Педагоги	Учитель-логопед Емельянова В.М.
2	Педагогический совет №4. Выступление «Технология использования Гугл- диска в работе с родителями»	март		Учитель-логопед Емельянова В.М.
3	Консультация «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров, как формы интерактивной работы с родителями в ДОУ»	Март		Учитель-логопед Емельянова В.М.
4	Открытое занятия тему «Как мишка потерял звук ш «	Март		Учитель-логопед Емельянова В.М.
5	Итоговый педсовет. Анализ работы за 2025-2026 учебный год.	май		Учитель-логопед Емельянова В.М.
6	Участие в работе кустового методического объединения учителей-логопедов	по графику		Учитель-логопед Емельянова В.М.
7	Согласование индивидуальных планов работы учителя-логопеда по развитию детей (по рекомендации ППк) со специалистами.	в течение года		Учитель-логопед Емельянова В.М.
8	Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам.	в течение года		Учитель-логопед Емельянова В.М.

**Методическая работа, оснащение педагогического процесса.**

***I. Организационное направление***

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Объект работы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Формирование подгрупп детей, зачисленных на логопедические занятия по структуре дефекта и по возрасту.	сентябрь	Кабинет учителя-логопеда	Учитель-логопед Емельянова В.М.
2.	Составление расписаний логопедических занятий	сентябрь		Учитель-логопед Емельянова В.М.
3.	Календарно-тематическое планирование	сентябрь		Учитель-логопед Емельянова В.М.
4.	Оформление документации	сентябрь		Учитель-логопед Емельянова В.М.
5.	Подведение итогов работы за учебный год	с 15 по 30 мая		Учитель-логопед Емельянова В.М.
6.	Сдача отчётов и анализа логопедической работы	с 15 по 30 мая		Учитель-логопед Емельянова В.М.
7.	Оборудование кабинета (Пополнение банка данных дидактических и методических материалов для коррекционной работы, подготовка демонстрационного материала для индивидуальных и подгрупповых занятий, оформление папок консультаций для воспитателей и родителей)	в течение года		Учитель-логопед Емельянова В.М.
8.	Оформление информационных стендов, логопедических уголков в группах	сентябрь - ноябрь		Учитель-логопед Емельянова В.М.
9.	Пополнение методической литературы.	в течение года		Учитель-логопед Емельянова В.М.

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

## ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Педагога-психолога

Тихоновой Марии Владимировны



2025 г.

**Цель работы:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДООУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
3. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
4. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического посвящения.

**Основные направления работы:**

1. Психологическая диагностика.
2. Развивающая работа и психологическая коррекция.
3. Психологическое консультирование.
4. Психологическая профилактика и психологическое просвещение.
5. Организационно – методическая работа.

**Работа спланирована по следующим блокам:**

**Работа с детьми**

Объект работы	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Предполагаемый результат	Сроки
<b>1. Диагностика</b>				
<b>Подготовит. группа</b>	Диагностика готовности к обучению в школе	Скрининговая диагностика, диагностические	1. Изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, уровня психического и личностного развития в соответствии с возрастом. 2. Изучение поведенческих и личностных особенностей,	<b>Сентябрь, май</b>
<b>Все возрастные группы</b>	Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и			<b>В течение года</b>

	поведенческих особенностей (по запросу)	методики, беседа, опросник, анкетирование.	определение успешности прохождения адаптационного процесса.	
<b>Все возрастные группы</b>	Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе (по запросу)	Индивидуальная и групповая формы.	3. Выявление детей, испытывающих трудности адаптации, с целью дальнейшей разработки и проведения программ работы по психолого-педагогическому развитию и сопровождению.	<b>В течение года</b>

## **2. Индивидуальная развивающая и коррекционно-развивающая работа**

<b>Все возрастные группы</b>	Индивидуальная развивающая и работа с детьми, имеющими трудности в адаптации и обучении (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов)	Психогимнастика, дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры и игровые упражнения, занятия с использованием изобразительных средств, музыки, сказок	Создание психолого-педагогических условий для психического и личностного развития ребенка, профилактика социальной дезадаптации	<b>В течение года</b>
------------------------------	--	--	---	-----------------------

## **3. Подгрупповая развивающая работа**

<b>Все возрастные группы</b>	Занятия с детьми по развитию познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности ребенка	Сюжетные и ролевые игры, настольные и дидактические игры, развивающие и игровые упражнения, беседы, упражнения с использованием и зобразительных средств, музыки, сказок.	1. Создание условий для психического и личностного развития детей учетом возрастных особенностей, развития навыков общения и эмпатии, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста. 2. Психологическая профилактика социальной дезадаптации.	<b>В течение года</b>
<b>Подготовит. группа</b>	Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе			

## **Работа с педагогическим коллективом**

<b>Объект работы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Предполагаемые формы и средства</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Сроки</b>
----------------------	-------------------------	--	---------------------------------	--------------

### *1. Диагностика*

<b>Педагогический коллектив</b>	Изучение социально-психологического климата в коллективе	Тестирование, анкетирование	Изучение стилей педагогического общения, эмоционального состояния педагогов, профессиональных и личностных качеств педагогов с целью развития их психолого-педагогического самосознания, предупреждения эмоционального выгорания	<b>Ноябрь</b>
	Диагностика стилей педагогического общения и воспитания			<b>Декабрь</b>
	Диагностика «Синдрома эмоционального выгорания»			<b>Апрель</b>

### *2. Просветительская и развивающая работа*

<b>Педагогический коллектив</b>	«Я – педагог. Работаем в коллективе»»	Лекции-беседы, круглые столы с использованием игр, тренинговых занятий, творческих заданий	1. Повышение уровня психологической компетенции педагогов. 2. Создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка. 3. Снятие эмоционального напряжения.	<b>Ноябрь</b>
	«Стили педагогического общения и воспитания»			<b>Декабрь</b>
	«Детские конфликты»			<b>Январь</b>
	«Как говорить с родителями?»			<b>Февраль</b>
	«Синдром эмоционального выгорания»			<b>Апрель</b>

### *3. Консультирование*

<b>Педагогический коллектив</b>	<p><b>Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам:</b></p> <p>- развития, поведения, обучения и воспитания детей;</p>	Беседа, рекомендации	1. Повышение уровня психологической компетенции педагогов. 2. Создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка.	<b>В течение года</b>
---------------------------------	---	----------------------	---	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- межличностного взаимодействия детей в группе;</li> <li>- разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком);</li> <li>- др. вопросы по запросу.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

### Работа с родителями

Объект работы	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Предполагаемый результат	Сроки
<b>1. Консультирование</b>				
<b>Родители воспитанников всех возрастных групп</b>	<p><b>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптации детей к детскому саду;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;</li> <li>- воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- детско-родительских отношений;</li> <li>- др. вопросы по запросу.</li> </ul>	<p>Индивидуальная, групповая, семейная консультация.</p> <p>Беседа, рекомендации.</p>	<p>1. Информирование родителей о проблемах ребенка, получение дополнительных сведений и информации о ребенке.</p> <p>2. Психолого-педагогическое просвещение родителей и составление рекомендаций</p>	<b>В течение года</b>
<b>2. Просветительская работа</b>				
<b>Родители воспитанников всех возрастных групп</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Общаться с ребенком- как?»</li> <li>2. «Влияние родительских установок на развитие детей»</li> <li>3. «Вредные привычки- сигналы невроза»</li> </ol>	<p>Родительские собрания в форме лекций-бесед, творческих заданий.</p> <p>Оформление информационного материала на</p>	<p>1. Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка.</p>	<b>В течение года</b>

<b>Родители воспитанников подготовит. группы</b>	«Подготовка к школе. Готов ли мой ребенок? Все о мотивации»	стендах и в уголке психолога	2. Развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам развития ребенка.	<b>Ноябрь</b>
--	---	------------------------------	---	---------------

### Работа педагога-психолога

Объект работы	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Предполагаемый результат	Сроки
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
<b>Педагог-психолог</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных возрастов и категорий.</li> <li>2. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.</li> <li>3. Разработка, подготовка и проведение: родительских собраний; лекториев, круглых столов, мастер-классов; досуговых и развивающих занятий с детьми.</li> <li>4. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий.</li> <li>5. Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных.</li> <li>6. Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки детей к обучению в школе.</li> <li>7. Составление выводов, рекомендаций, характеристик.</li> </ol>			<b>В течение года</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе педагогов-психологов, посещение творческой группы педагогов-психологов, семинаров, круглых столов и т.д.</li> <li>2. Анализ научной и практической литературы.</li> <li>3. Ведение документации; оформление кабинета, стендов.</li> <li>4. Работа над темой самообразования «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»</li> </ol>			
	Составление циклограммы, графика и плана работы на текущий учебный год.			<b>Август - сентябрь</b>
	Подведение итогов работы за год, составление отчетов о проведенной работе; планирование работы на следующий учебный год.			<b>Май</b>
<b>2. Экспертная работа</b>				

<i>Педагог-психолог</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка развивающих программ.</li><li>2. Подбор методической литературы в помощь педагогам.</li><li>3. Посещение занятий с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными детьми/группой.</li><li>4. Разработка рекомендаций родителям, педагогам.</li></ol>	Наблюдение, посещение занятий, изучение документации.	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	<i>В течение года</i>
-------------------------	---	---	--	-----------------------

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МБОУ СОШ № 3  
г. Йошкар-Олы  
от 20 г. №

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

### ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ НА 2025-2026 уч. год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Заключение договора о сотрудничестве между школой и МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Заведующий детским садом Зуева Е.В., Ст. воспитатель Жукова Н.И.
2	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А. Воспитатели
3	Диагностика детей подготовительных групп мотивация школьного обучения	сентябрь	Педагог-психолог Тихонова М.В.
4	Диагностика детей подготовительных групп по развитию речи	сентябрь	Учитель-логопед Емельянова В.М.
5	Проведение родительского собрания с участием учителя начальных классов.	октябрь	Воспитатели подготовительных групп
6	Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни.	ноябрь	Педагог-психолог школы
7	Изучение литературы по теме «Психологическая готовность к школе».	ноябрь	воспитатели
8	Проведение зимних игр и забав с участием учащихся школы	январь	Ст. воспитатель Жукова Н.И.
9	Посещение школы, целью формирования у дошкольников желания учиться в школе	март	Ст. воспитатель Жукова Н.И. Воспитатели подготовительной группы
10	Экскурсия в школьную библиотеку Проведение диагностики на предмет готовности детей к школе	март	Ст. воспитатель Жукова Н.И.
11	Подготовка праздника «До свидания, детский сад!» Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	май	Музыкальный руководитель Михайлова Т.А. Воспитатели подготовительных групп Ст. воспитатель Жукова Н.И.

**Перспективный план работы по осуществлению преемственности между  
детским садом и школой.**

месяц	Участники образовательного процесса		
	Воспитатели	Дети	Родители
сентябрь	Диагностика детей подготовительной группы	Участие в празднике «День знаний» Посещение линейки в школе «Сюжетно – ролевая игра «Школа» Беседа «О школе»	Папка – передвижка «Здоровье ребенка дошкольника» Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики
октябрь	Изучение литературы по теме «Школьная готовность»	Экономические игры «Банк», «Полет в космос», «Магазин», «Менеджер»	Консультация с учителем начальных классов
ноябрь	Проведение открытых занятий для родителей по плану Дня открытых дверей.	Рисование на тему: «Моя школа» С-р игра «Школа», Интеллектуальные игры «Логико – малыш», «Палочки Кюизенера», игры Воскобовича	Сочинение для родителей «Каким я вижу своего ребенка в школе»
декабрь	Изучение методической литературы по теме «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»	Беседа – игра «Мы идем в библиотеку» Беседа из цикла «Весёлый этикет», «В детской библиотеке» С-р игра «Библиотека»	Индивидуальные встречи родителей с психологом, логопедом, с воспитателями Ящик «Вы спрашиваете, мы отвечаем»
январь	Промежуточная диагностика психологом эмоционально – волевой сферы дошкольников	Знакомство с пословицами и поговорками об учение Игры – беседы «Культура речи», «День рождения друга» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Папка – передвижка «Физическая готовность ребенка к школе»
февраль	Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению к школе»	Игры -беседы «В школьной столовой», «В школьном гардеробе»	Папка – передвижка «Психологическая готовность ребенка к школе»
март	Подготовка тестов и проведение тренинга для родителей «Оцените готовность своего ребенка к школе»	Экскурсия к школе, на школьный стадион, проведение подвижных игр	Вечер вопросов и ответов «Вы спрашиваете, мы отвечаем»
апрель	Проведение диагностики	С-р игры «Школа», «На уроке» Беседы: «На перемене», «Разговор с учителем»	«Оценка родителями готовности своего ребенка к школе по предложенным тестам»
май	Подготовка выпускного бала, оформление карт выпускников детского сада.	Подготовка к выпускному балу	Участие в выпускном празднике «До свидания, детский сад».

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ**  
**на бесплатной основе**  
**В МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Дни недели</b>
1	Кружок социально-гуманитарной направленности «В театр играем и речь развиваем»	Мамаева Т.Г.	Вторник 16.00 – 16.30
2	Кружок художественной направленности «Волшебная капелюшка»	Кашкова О.М.	Понедельник 16.00 – 16.25
3	Кружок социально-гуманитарной направленности «Родничок»	Апталикова А.А.	Вторник 16.00 – 16.25
4	Кружок социально-гуманитарной направленности «Веселый язычок»	Созонова Н.Г.	Понедельник 16.00 – 16.15
5	Кружок художественной направленности «Волшебная капелюшка»	Языкова В.В.	Среда 16.00 – 16.20
6	Кружок социально-гуманитарной направленности «Волшебная бумага»	Каменщикова О.С.	Вторник 16.00 – 16.20
7	Кружок социально-гуманитарной направленности «Ладушки»	Иванова Л.Г.	Понедельник 16.00 – 16.15
8	Кружок социально-гуманитарной направленности «Ладушки»	Калянова Ю.О.	Понедельник 16.00 – 16.15
9	Кружок художественной направленности «Волшебная кисточка»	Шевнина Е.А.	Вторник 16.00 – 16.15

## СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

## УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

### План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни д/с: - наблюдение проведения утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок - посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений	В течение года
Участие в организации и проведении календарных праздников детского сада	В течение года
Участие и привлечение родителей к участию в дне открытых дверей и театральной неделе в детском саду	Октябрь
Участие и привлечение родителей к участию в субботнике	Сентябрь, апрель
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи детскому саду при подготовке к летнему оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков детского сада к новому учебному году	Июнь-июль

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

### План экскурсий, каникул, походов Каникулы

<b>ОСЕННИЕ</b>	<b>Неделя безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми о правилах поведения на дороге</li> <li>2. Тематическая беседа «Огонь друг или враг»</li> <li>3. ОБЖ в комиксах, картинках, моделях, схемах</li> <li>4. Вечер вопросов «Как избежать неприятностей»</li> <li>5. Рисование «Приключение пещерного человека» (по правилам дорожного движения)</li> <li>6. Игровая деятельность по ОБЖ</li> <li>7. Тематическая беседа «Если ты один дома»</li> <li>8. Развлечение ««Дорожные знаки – наши верные друзья»».</li> </ol>
<b>ЗИМНИЕ</b>	<b>Неделя волшебства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры-забавы со снегом, на санках</li> <li>2. Изготовление цветного льда</li> <li>3. Украшение зимних построек</li> <li>4. Чтение зимних сказок</li> <li>5. Сочинение зимних сказок детьми</li> <li>6. Литературная викторина «Угадай героя сказки»</li> <li>7. Волшебный пластилин</li> <li>8. Эстафета спортивных игр.</li> <li>9. Удивительные опыты</li> </ol>
<b>ВЕСЕННИЕ</b>	<b>Неделя книжки – малышки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми «Как появилась книга» ( кто ее делает, из каких частей состоит, кто создает рисунки в книгах)</li> <li>2. Игры-инсценировки по художественным произведениям</li> <li>3. Литературная викторина</li> <li>4. Выставка «Книга моего детства» (с привлечением родителей)</li> <li>5. Конкурс по дизайну «Обложка литературного произведения».</li> <li>6. Изготовление книжки – малышки из рисунков детей</li> <li>7. Презентация книги с инсценировкой сказки</li> </ol>

### Экскурсии

Месяц	Группы			
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
Сентябрь	Медкомната (медсестра)	Экскурсия по бульвару Шумелева: наблюдение за сезонными	Прогулка к пешеходному переходу	Экскурсия на линейку в МОУ «СОШ № 3»

		изменениями осенью		
<b>Октябрь</b>	Кабинет старшего воспитателя	Прогулка к пешеходному переходу	Экскурсия по улице Машиностроителей: Наблюдение за сезонными изменениями осенью	
<b>Ноябрь</b>	Кухня	Магазин	Экскурсия в центральную детскую библиотеку	
<b>Декабрь</b>	Уголок природы	Животный мир зимой	Почта	
<b>Январь</b>	Автомшины	Растительный мир зимой	Растительный и животный мир зимой	
<b>Февраль</b>	Деревья зимой	Экскурсия по зимним улицам	Магазин	Парикмахерская
<b>Март</b>	Правила дорожного движения			
<b>Апрель</b>	Экологическая тропа			
<b>Май</b>	Экскурсия по бульвару Шумелева: наблюдение за сезонными изменениями весной		Экскурсия в Парк Победы к памятнику «Труженикам тыла»	

### Походы

Тема	Месяц	Ответственные
Осенняя прогулка к водоёму	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Прогулка в Медведевский зоопарк	Май	Старший воспитатель Воспитатели

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

## План работы ППк

### Цель:

Организовать систему психолого -педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

### Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников
2. Своевременное выявление детей с ярко выраженными способностями.
3. Оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению

## План работы ППк с детьми, имеющими отклонения в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь –октябрь	Медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь –октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь –октябрь	Учитель - логопед
Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель Члены ППк

Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – май	Председатель Члены ППк
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей –	Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.	Декабрь	Учитель - логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.	Декабрь	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы – Утверждение списков детей для занятий на логопункте	Январь	Председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиологогигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГППк), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк

**План работы ППк с детьми,  
имеющими ярко выраженные способности**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	Сентябрь	Председатель ППк

Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	Сентябрь –октябрь	Председатель Члены ППк Педагоги ДОУ
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ФИО ребенка</li> <li>✓ Возраст</li> <li>✓ Вид одаренности</li> <li>✓ Склонности</li> <li>✓ Формы работы</li> <li>✓ Сопровождающий педагог</li> </ul>	Октябрь –ноябрь	Председатель Члены ППк
Оформление портфолио детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности;</li> <li>✓ характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.);</li> <li>✓ индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально);</li> <li>✓ рабочие листы и результаты тестирования;</li> <li>✓ рекомендации психолога;</li> <li>✓ заполненные родителями анкеты;</li> <li>✓ сочинения родителей о своем ребенке;</li> <li>✓ детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.);</li> <li>✓ грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов;</li> <li>✓ фотографии;</li> <li>✓ дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.</li> </ul>	В течение года	Председатель ППк Педагоги ДОУ
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	В течение года	Педагоги ДОУ

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

### **Центра содействия укреплению здоровья детей МБДОУ Детский сад № 48 «Маленькая страна»**

#### **Задачи:**

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

### **План мероприятий, способствующих охране жизни и укреплению и здоровья детей**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели.	В течение года	Заведующая, заведующая хозяйством
Проводить инструктаж по пожарной безопасности, уметь пользоваться огнетушителями, знать план эвакуации на случай пожара.	1 раз в полгода	заведующая хозяйством
Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях.	1 раз в полгода	Медсестра
Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды.	В течение года	Заведующая Медсестра
Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений).	Постоянно	Воспитатели

Следить за двигательной активностью детей, своевременно менять характер игр, чтобы дети не перегревались и не переохлаждались.	Постоянно	Старший воспитатель
Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада.	Постоянно	Заведующая
Соблюдать графики проветривания и питьевой график.	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением дез. растворов и лекарств	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением острых вещей, ножниц игл	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Следить за состоянием расчесок, зубных щеток, своевременно менять их.	Постоянно	Воспитатели
Проводить работу с родителями, чтобы не отпускали детей в д/с одних, а передавали воспитателю, сообщив о состоянии здоровья ребенка.	Постоянно	Заведующая Воспитатели
Следить за проведением сквозного проветривания.	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за наличием в летнее время москитных сеток	Постоянно	завхоз Младшие воспитатели
Следить за состоянием розеток (должны быть закрыты специальными заглушками)	Постоянно	Воспитатели
Следить за дежурством детей по столовой (Дежурные по столовой только совместно с младшим воспитателем могут посещать пищеблок (помочь принести хлеб)	Постоянно	Воспитатели Младшие воспитатели
Следить за организацией дневного сна (Во время дневного сна, дети не должны находиться одни, без взрослого)	Постоянно	Воспитатели
Следить за перемещением детей по детскому саду (Посещение музыкального зала проводится строго под присмотром взрослого, особенно на лестничных маршах)	Постоянно	Воспитатели

**План мероприятий по охране жизни и здоровья детей  
в детских садах и на детских площадках**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

<p><b>Организационная работа</b>          Со всеми сотрудниками провести инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;</li> <li>✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>✓ проведение прогулок;</li> <li>✓ профилактика дорожного травматизма;</li> <li>✓ правила пожарной безопасности</li> <li>✓ проведение экскурсий и целевых прогулок.</li> </ul>	2 раза в год	Старший воспитатель завхоз
<p><b>Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей</b>          Силами коллектива и родителями укреплять материально-техническую базу детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с;</li> <li>✓ благоустройство участков д/с;</li> <li>✓ приобретение кухонной и столовой посуды;</li> <li>✓ проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках;</li> <li>✓ составление актов проверки спортивного оборудования;</li> <li>✓ составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>✓ составление плана работы по ОБЖ;</li> <li>✓ приобретение дополнительной литературы по изучению правил дорожного движения и ОБЖ.</li> </ul>	В течение года	Заведующая завхоз
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ групповые родительские собрания;</li> <li>✓ дни открытых дверей;</li> <li>✓ выставки, конкурсы;</li> <li>✓ консультации;</li> <li>✓ наглядная информация</li> </ul>	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

### План мероприятий по организации безопасного проведения занятий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проверка готовности помещения к проведению занятия.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно-наглядных пособий.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели

Если занятия проводятся с наличием опасности для воспитателя, то их нужно проинструктировать в игровой форме.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Знакомить воспитанников с безопасными приемами обращения с оборудованием ( ножницами, иглой).	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
При завершения занятия обратить внимание на то, чем должна завершиться работа – приведение в порядок рабочего места.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
В процессе занятия приучать детей к осторожности, к навыкам самообслуживания, правилам обращения с опасными предметами, приучать к соблюдению элементарных правил поведения : уступи, предупреди и т.д. ; знакомить на примере художественной литературы о случаях травматизма, подводить детей к самостоятельному выбору по той или иной ситуации.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 29.08.2025г. № 230

### Самообразование педагогов (научно-поисковая деятельность)

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1	Апталикова А.А.	воспитатель	«Национальное воспитание детей дошкольного возраста»
2	Жукова Н.И.	ст. воспитатель	«Современное оформление предметно-развивающей среды и интерьера детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
3	Кашкова О.М.	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей через нетрадиционное рисование»
4	Мамаева Т.Г.	воспитатель	«Развитие коммуникативных умений дошкольников средствами театрализованной деятельности»
5	Синицина Н.Б.	воспитатель	«Формирование экологического сознания детей дошкольного возраста детей через ознакомление с окружающим миром»
6	Созонова Н.Г.	воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через дидактические игры»
7	Языкова В.В.	воспитатель	«Развитие речи детей через чтение художественной литературы»
8	Боровикова А.О.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности»
9	Каменщикова О.С	воспитатель	«Развитие креативности дошкольников с помощью игровых технологий».
10	Шевнина Е.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности».
11	Михайлова Т.А.	музыкальный руководитель	«Танцевальная и музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста»
12	Иванова Л.Г.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русского народного творчества»
13	Емельянова В.М.	учитель-логопед	«Коррекция речи дошкольников с учетом особенностей развития восприятия ребенка»
14	Усова Е.П.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста».
15	Калянова Ю.О.	воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством речевых игр».
16	Гусейнова Х.И.	воспитатель	«Лепка как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста.»
17	Симакова А.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования».
18	Рябинина М.В.	воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность».
19	Тихонова М.В.	педагог-психолог	«использование современных форм работы с родителями».



