

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы  
«Маленькая страна»

«Йошкар-Оласе 48-ше №-ан  
«Изи тӱня» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ деч ончычсо туныктымо тӱнеж

---

424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 79 в  
Телефон: (8362)34-19-28; E-mail: m-strana48@mail.ru

---

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. № 191

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Йошкар-Ола  
2024

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>Анализ результатов деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год</b> |
| <b>2</b> | <b>Цель и задачи на новый 2024-2025 учебный год</b>                           |
| <b>3</b> | <b>Система мероприятий по реализации цели и задач</b>                         |
|          | 3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса             |
|          | 3.2 Педагогические советы   |
|          | 3.3 Консультации  |
|          | 3.4 Семинары, семинары-практикумы   |
|          | 3.5 Открытые просмотры  |
|          | 3.6 Смотры, конкурсы  |
|          | 3.7 Организация методических выставок   |
| <b>4</b> | <b>Контроль и руководство</b>   |
|          | 4.1 Тематический контроль   |
|          | 4.2 Оперативный контроль  |
|          | 4.3 Сравнительный контроль  |
| <b>5</b> | <b>Организационно-управленческая работа</b>                                   |
|          | 5.1 Инструктивно-методические совещания                                       |
|          | 5.2 Производственные совещания  |
| <b>6</b> | <b>Взаимодействие с семьей</b>  |
|          | 6.1 Родительские собрания   |
|          | 6.2 Консультации  |
|          | 6.3 Дни открытых дверей   |
| <b>7</b> | <b>Административно-хозяйственная деятельность</b>                             |
|          | 7.1 Создание предметно-развивающей среды                                      |
|          | 7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники                               |
|          | 7.3 График административно-хозяйственного контроля                            |
|          | 7.4 Проведение ремонтных работ  |
| <b>8</b> | <b>Приложения к годовому плану</b>  |
|          | <i>Приложение №1</i> План летне-оздоровительной работы                        |
|          | <i>Приложение №2</i> План лечебно- оздоровительной работы                     |
|          | <i>Приложение №3</i> Планы работы специалистов                                |
|          | <i>Приложение №4</i> План работы со школой                                    |
|          | <i>Приложение №5</i> План работы дополнительного образования                  |
|          | <i>Приложение №6</i> План работы родительского комитета                       |
|          | <i>Приложение №7</i> План каникул, экскурсий, походов                         |
|          | <i>Приложение №8</i> План работы ППк  |
|          | <i>Приложение №9</i> Центр содействия укреплению здоровья                     |
|          | <i>Приложение №10</i> Самообразование педагогов                               |
| <b>9</b> | <b>Лист контроля. Коррективы к годовому плану.</b>                            |

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №48 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48 г. Йошкар-Ола «Маленькая страна» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с учетом парциальных программ: Николаева С.Н. «Юный эколог», Программа «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой, Программа «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л., «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Г.В. Чиркиной, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г. А. Каше, «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием 1,2,3 периоды» Коваленко. В.В., Коваленко С.В.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, которую ввели в действие в детском саду с 01.09.2023 и осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольной организации в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах, в ходе организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей.

Современные образовательные технологии, используемые педагогами в работе с дошкольниками, способствует повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, развитию личности ребенка, выявлению творческих возможностей, сохранению физического и психического здоровья.

Параллельно с традиционными формами организации образовательной деятельности педагоги нашего дошкольного учреждения используют инновационные формы:

- игры-соревнования;
- спортивные игры;
- музыкально-познавательные игры:
- конкурсы творческих работ;
- музыкальные конкурсы;
- театральная неделя;
- проектная деятельность;
- фестивали творчества.

С мая 2023 года детский сад работает по муниципальному проекту «Мир животных- мир добра!», целью которого является создание системы работы по формированию духовно-нравственных качеств, посредством гуманного отношения к животным через наблюдения и уход за живыми обитателями уголка природы в

дошкольном образовательном учреждении. Участниками данного проекта являются все воспитанники, педагоги и родители детского сада.

В сентябре 2023 года детский сад начал работу в рамках региональной инновационной площадки, разработав и внедрив в действие проект «Кванториум в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования познавательно-исследовательской деятельности и изобретательского мышления детей дошкольного возраста».

Для реализации проекта по теме инновационной площадки был подобран необходимый материал, оборудованы кабинеты дополнительного образования, оснащены всем необходимым оборудованием и материалами для работы. Были закуплены робототехнические наборы «МАТАЛАБ», конструктор «Первые механизмы», материалы и оборудование для экспериментирования, для детского творчества.

В МБДОУ была создана рабочая группа участников региональной инновационной площадки, участники которой проводят работу с детьми и родителями в соответствии с планом работы.

Для того, чтобы детский сад стал не только местом реализации образовательной программы, а естественным жизненным пространством, необходим сплоченный, творческий, умеющий преодолевать трудности, объединенный общими идеями, коллектив. Высокая работоспособность, взаимоуважение, внимательное отношение к детям, учет их индивидуальных и возрастных способностей, творчество и постоянная работа по самосовершенствованию – вот показатели по которым мы определяем его работу.

Всего в нашем детском саду педагогов – 17 человек.

Имеют высшее образование – 13 человек.

Средне-специальное – 4 человека.

В детском саду большое внимание уделяется аттестации педагогических кадров.

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек.

I квалификационную категорию – 6 человек.

В этом учебном году прошли аттестацию – 5 педагогов: 2 педагога- высшая квалификационная категория и 3 педагога- 1 квалификационная категория.

По стажу работы: до 5 лет – 5 чел.; от 5 до 10 лет – 3 чел.; от 10 до 15 лет -2 чел.; 15 и более – 7 чел.

Курсы повышения квалификации 2023-2024 учебном году прошли:

- 5 педагогов по дополнительной профессиональной программе обучения «Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС ДО»;

-4 педагога прошли курсы по повышению квалификации по дополнительному профессиональному образованию по программе «Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры»;

- 17 педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста);

-17 педагогов прошли курсы по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы истории России в современных реалиях».

По состоянию на 01.01.2024 года- 2 педагога, имеющих среднее профессиональное образование проходит обучение в ВУЗе по педагогической

специальности и 1 педагог, имеющий высшее образование продолжает повышать свой уровень-проходит обучение в магистратуре.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в 2023 – 2024 учебном году были реализованы следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через совершенствование цифровой образовательной среды в ДОУ.

2.Продолжить работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

3.Совершенствовать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологии проектной деятельности.

Детский сад на первый план выдвигает развивающую функцию образовательного процесса, обеспечивающую самостоятельность и инициативность личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует ориентирам и принципам ФОП ДО и ФГОС ДО. Инновационная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд.(инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336с. предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с родителями.

В этом году детский сад начал углублённую работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через совершенствование цифровой образовательной среды в ДОУ. Были проведены родительские собрания:

- «Использование ИКТ в ДОУ и семье. Безопасность вашего ребенка дома» - в старших группах;

- «Современные информационные компьютерные технологии. Плюсы и минусы»-в подготовительных группах.

Проведены серии консультаций по данной теме:

- «Ребёнок в мире информационных технологий», «Роль ИКТ в образовании дошкольников»-средние группы;

-«Здоровье и компьютер», «Информационные технологии для ребёнка-дошкольника»-старшие группы;

-«Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста», «О плюсах и минусах применения информационно коммуникационных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»- подготовительные группы.

Разработан и проведен семинар: «Использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) в деятельности педагога ДОУ» на котором педагоги более подробно познакомились с проблемой использования цифровых образовательных ресурсов на практике. Проведена тематическая проверка: «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми», с целью анализ состояния работы по использованию ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Были проведены открытые видео просмотры: ООД по ФЭМП с использованием ИКТ «Путешествие на планету Математика» в подготовительной группе «Затейники», музыкальное занятие по художественно-эстетическому

развитию в старшей группе «Звездочки»- «Музыкальный теремок». Работа по данной теме предстоит еще большая и плодотворная.

Детский сад продолжил работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности. Проведены родительские собрания по теме:

- «Играя, развиваем речь!» - вторые группы раннего возраста и младшие группы;
- «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» -средние группы;
- «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» - старшие группы;
- «Развитие речи у детей подготовительной к школе группе»- подготовительные группы.

Проведены серии консультаций:

- «Какие книги следует покупать маленьким детям», «Потешки-инсценировки с маленькими детьми» -вторые группы раннего возраста;
- «Развивайте речь дошкольников», «О роли сказок для дошкольника» - младшие группы;
- «Развитие речи детей 4-5 лет в условиях семьи и детского сада», «Развитие связной речи у детей 4-5 лет» - средняя группа;
- «Роль художественной литературы в развитии связной речи детей 5-6 лет», «Использование современных методов и приемов в овладении правильной связной речью»- старшие группы;
- «Создание условий в семье для речевого развития ребёнка 6-7 лет», «Развитие образной речи и культуры поведения в овладении русским литературным языком», «Воспитание у детей любви к книге и желание читать»- подготовительные группы.

Проведен семинар-практикум «Роль детской книги в речевом развитии детей», целью которого было пополнение знаний педагогов об организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой, рассматривание возможности интеграции образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями. Проведена тематическая проверка: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы», с целью анализа системы образовательной работы по ознакомлению с родным краем детей в дошкольном образовательном учреждении. Большое внимание уделялось пополнению РППС как в рекреациях МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна», так и в группах. Была проведена акция «Подари книгу», с целью создания библиотеки в стенах детского сада. Были проведены открытые просмотры ООД по развитию речи «Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» в подготовительной группе «Волшебники» и ООД по развитию речи «Урок вежливости» в средней группе «Знаечки».

Также в этом году детский сад работал углубленно по совершенствованию систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологии проектной деятельности. Проведены родительские собрания по теме:

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»- вторые группы раннего возраста и младшие группы;
- «Любовь к Родине начинается с детства» - средние группы;
- «Патриотическое воспитание дошкольников и роль родителей в данном вопросе» - старшие группы;
- «Воспитание любви и уважения к своей Родине» -подготовительные группы.

Проведены консультации:

- «Патриотическое воспитание детей 2-3 лет в детском саду» - вторые группы раннего возраста;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей 3-4 лет», «Патриотическое воспитание дошкольника в семье» - младшие группы;
- «Патриотическое воспитание детей 4-5 лет», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» - средняя группа;
- «Воспитание у детей любви и уважения к Родине», «Составление детско – родительских проектов», «Патриотическое воспитание в семье» -старшие группы;
- «Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» -подготовительные группы.

Проведена тематическая проверка: «Патриотическое воспитание дошкольников» с целью изучения состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса. На основе наработанного педагогами материала проведен мастер – класс: «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом воспитании» с целью повышения уровня знаний и умений воспитателей по данной теме, повышения педагогического мастерства воспитателей, их творчества.

Были проведены открытые просмотры ООД по ознакомлению с окружающим миром «Космическое путешествие» в подготовительной группе «Домисольки», ООД по ознакомлению с окружающим «22 апреля- Международный день Земли» в подготовительной группе «Почемучки».

Подведение итогов по реализации каждой задачи проходили на итоговых педагогических советах:

- «Маленькие открытия. Использование цифровой образовательной среды (далее ЦОР) в обучении и воспитании воспитанников» (Конференция);
- «Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО» (Квест - игра);
- «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Педагогический аукцион).

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью новой ОП ДО. Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

При знакомстве с государственной символикой дети не только рассматривают ее, но и знакомятся с дополнительной информацией, беседуют, заучивают четверостишия, рисуют, выполняют аппликации, играют в дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», «Народы России», «Народные праздники» и др., слушают аудиозаписи, смотрят видеофрагменты. Педагоги поощряли интерес

детей к событиям, происходящим в стране, формировали чувство гордости за ее достижения.

Особое внимание педагоги детского сада уделяют вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Мероприятия, посвящённые празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. показывают дошкольникам героизм и мужество советского народа в борьбе с врагом. Личное участие детей в этих мероприятиях позволяет сформировать у них прочные знания о событиях того времени и несут в себе огромный воспитательный потенциал:

- Акция «Окна Победы» (Май 2024);
- Выставка детского рисунка «Военная техника» (Май 2024);
- Праздники, посвященные 9 Мая во всех возрастных группах (Май 2023);
- Конкурс чтецов - «Весна 45 года...» (май 2024);
- Парад Победы (Май 2024).

Формирование у воспитанников целостного представления о родном крае, воспитание познавательного интереса, любви к своей малой Родине проходило в ходе:

- Познавательно-тематического занятия «День рождения РМЭ и День народного единства» во всех возрастных группах (Ноябрь 2023);
- Разучивания марийских подвижных игр;
- Конкурса чтецов «Мой край родной!» (Ноябрь 2023).

С целью вовлечения дошкольников в общественно-полезную деятельность, воспитания у подрастающего поколения любви к животным в марте 2023 г. в детском саду была проведена Ярмарка товаров и изделий, созданных своими руками, вырученные средства от которой пошли на покупку кормов для бездомных животных. Дети всех групп приняли активное участие в ярмарке и тематической беседе о приюте для животных «Успех», расположенном по адресу: г. Йошкар-Ола, ул. Маяковского, дом 34. Ребята виртуально познакомились с питомцами зооприюта. Они узнали, какую помощь приюту оказывают его посетители. Часть детей с родителями самостоятельно приняли решение посетить приют и, конечно, оказать посильную помощь в виде товаров, купленных на вырученные средства от продажи на ярмарке. Забота о «братьях наших меньших» развивает у подрастающего поколения чувство милосердия, позволяет детям получить «прививку добра».

Педагоги детского сада ведут углублённую работу по формированию гражданско-патриотических чувств детей дошкольного возраста. Воспитанники совместно со взрослыми: педагогами и родителями приняли участие в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Пасхальный кулич для бездомных и малоимущих людей», «Книжки-малышки» и «Новогодний подарок» для воспитанников государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл, специализированного отделения «Дом ребенка», «Гуманитарная помощь жителям ДНР и ЛНР», «Подарки для пожилых людей» и «Новогодний подарок для малоимущих и бездомных людей» для благотворительного сообщества «Маяк».

В соответствии с ФОП ДО п. 14.1. целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В последние годы в нашей стране наблюдается тенденция восстанавливать национальные традиции. Учитывая важность и ценность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, мы решили углубить работу в данном направлении в стенах нашего детского сада и разработали свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу духовно-нравственной направленности «Лучики». Программа рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет, целью которой является развитие личности ребенка дошкольного возраста, начальное православное и духовно-нравственное воспитание детей.

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольника формы совместной с воспитателем групповой и самостоятельной работы: ролевые, сюжетные игры, драматизация, беседа, наблюдение, экспериментирование, обсуждение проблемных ситуаций, конструирование, художественное творчество, музицирование и др. в условиях предметно-развивающей среды (прогулки-путешествия, выставки, спектакли, концерты и т. п.). Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра-путешествие, которое начинается в начале года и завершается к концу года.

Работа программы предусматривает обязательное взаимодействие с родителями воспитанников: проведение совместных занятий и бесед, досугов, праздников, участие в выездных мероприятиях (посещение монастырей, музеев, народных гуляний). Со стороны родителей обязательно оформляется разрешение или соглашение на проведение тематических мероприятий.

В план воспитательной работы с сентября 2023 года по май 2024 года были включены мероприятия и развлечения:

- Развлечение «День Знаний»;
- Концерт «День дошкольного работника»;
- Концерт «День пожилого человека»;
- Театральная неделя во всех возрастных группах;
- Концерты, посвященные Дню Матери во всех возрастных группах;
- Праздник «Новый год» во всех возрастных группах;
- Тематическое занятие «Прощание с елочкой»-младшая группа;
- Познавательно-тематическое занятие «Рождество Христово» (прощание с елочкой)- средние, старшие и подготовительные группы;
- Праздники, посвященные Дню защитника Отечества во всех возрастных группах;
- Праздники, посвященные 8 Марта во всех возрастных группах;
- Развлечение «В весеннем лесу» (младшие группы);
- Познавательно-тематическое занятие «Пасха» (средние группы);
- Праздник «День космонавтики» (старшие и подготовительные группы);
- Выпуск подготовительные группы.

**Итоговая диагностическая таблица по образовательным областям  
МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна за 2023 – 2024 учебный год**

| Образовательные области<br>название группы | Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Общий балл |
|--|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------|------------|
|--|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------|------------|

|              |   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|--------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1            | Вторая группа раннего возраста «Кнопочки» |            | 2,0        |            | 2,2        |            | 1,9        |            | 2,0        |            | 2,3        |            | 2,1        |
| 2            | Вторая группа раннего возраста «Ладушки»  |            | 2,4        |            | 2,6        |            | 2,3        |            | 2,4        |            | 2,8        |            | 2,5        |
| 3            | Вторая группа раннего возраста «Гномики»  |            | 2,5        |            | 2,2        |            | 2,3        |            | 2,4        |            | 2,7        |            | 2,4        |
| 4            | Младшая группа «Бусинки»                  |            | 2,2        |            | 2,2        |            | 2,4        |            | 2,2        |            | 2,1        |            | 2,2        |
| 5            | Младшая группа «Крепыши»                  |            | 2,1        |            | 2,1        |            | 2,7        |            | 2,2        |            | 2,3        |            | 2,3        |
| 6            | Средняя группа «Знапечки»                 | 1,8        | 1,9        | 1,6        | 1,9        | 1,6        | 1,8        | 1,7        | 1,9        | 1,6        | 1,9        | 1,7        | 1,9        |
| 7            | Старшая группа «Акварельки»               | 2,3        | 2,5        | 2,3        | 2,6        | 2,2        | 2,7        | 2,3        | 2,7        | 2,3        | 2,6        | 2,3        | 2,6        |
| 8            | Старшая группа «Звездочки»                | 2,5        | 2,6        | 2,8        | 2,8        | 2,7        | 2,8        | 2,7        | 2,8        | 2,7        | 2,8        | 2,7        | 2,8        |
| 9            | Подготовительная группа «Домисольки»      | 2,2        | 2,7        | 2,3        | 2,8        | 2,3        | 2,9        | 2,2        | 2,9        | 2,2        | 2,9        | 2,3        | 2,8        |
| 10           | Подготовительная группа «Почемучки»       | 2,2        | 2,3        | 2,3        | 2,5        | 2,2        | 2,4        | 2,5        | 2,6        | 2,3        | 2,4        | 2,3        | 2,4        |
| 11           | Подготовительная группа «Волшебники»      | 2,1        | 2,4        | 2,0        | 2,7        | 2,1        | 2,7        | 2,0        | 2,7        | 2,2        | 2,4        | 2,1        | 2,6        |
| 12           | Подготовительная группа «Затейники»       | 2,3        | 2,4        | 2,3        | 2,5        | 2,4        | 2,6        | 2,4        | 2,6        | 2,2        | 2,5        | 2,3        | 2,5        |
| 13           | Подготовительная группа «Фантазёры»       | 2,1        | 2,4        | 2,1        | 2,4        | 2,2        | 2,4        | 2,0        | 2,4        | 2,1        | 2,4        | 2,1        | 2,4        |
| <b>Итого</b> |   | <b>2,2</b> | <b>2,3</b> | <b>2,2</b> | <b>2,4</b> | <b>2,2</b> | <b>2,5</b> | <b>2,2</b> | <b>2,4</b> | <b>2,2</b> | <b>2,5</b> | <b>2,2</b> | <b>2,4</b> |

В 2023-2024 учебном году детский сад осуществлял работу по дополнительному образованию воспитанников на бесплатной и платной основе:

На бесплатной основе (кружковая работа) осуществлялась по направлениям и задействовано 79% воспитанников детского сада. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников, вовлечённых в кружковую работу на бесплатной основе снизилось на 21%, это связано с тем, что в этом году у нас был набор детей раннего возраста- 3 группы:

1) художественно-эстетическая направленность: «Посиделки», «Мир глазами детей», «Волшебные пальчики», «Волшебная капелька», «Волшебная кисточка»;

2) социально-педагогическая направленность: «Речевичок», «В театр играем и речь развиваем», «Говорушки», «Азбука общения», «Родничок».

На платной основе (кружковая работа) осуществлялась по направлениям и задействовано 60% воспитанника детского сада. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников, вовлечённых в кружковую работу на платной основе уменьшилось на 3%, так же это связано поступлением в детский сад воспитанников раннего возраста. Дополнительные платные образовательные услуги у нас реализуются с детьми 3-7 лет:

1) художественная направленность: «Солнышко»;

2) социально-гуманитарная направленность: «Размышляй-ка», «АБВГДЕйка», «Скоротчение», «Веселая математика»;

3) физкультурно-спортивная направленность: «Степ-аэробика»;

4) техническая направленность: «Будущие инженеры», «МАТАТА-ЛАБ».

В следующем учебном году планируется расширение направлений дополнительной образовательной деятельности открытие кружка «Юные исследователи», «Мультипликация».

Таким образом, организованная образовательная деятельность и дополнительное образование дошкольников в детском саду охватывает все стороны развития ребенка, формирует знания, умения, навыки, организована в интересной игровой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и интеграции всех образовательных областей.

Зачисление воспитанников 5-6 лет на общеразвивающие общеобразовательные программы «Солнышко», «Веселая математика», «Занимательная математика», «Веселая клеточка», «Скорочтение» и «АБВГДЕЙку», «МАТАТА-ЛАБ» осуществлялось через систему «Навигатор».

Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Конкурсы и акции, предусмотренные годовым планом, организованные ДОО:**

- Акция «Помоги бездомным животным»
- Выставка поделок из природного материала «Осенние шляпки»
- Театральная неделя
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОО»
- Конкурс для родителей и дошкольников «Новогодний персонаж»
- Акция «Новогодняя игрушка для дворовой елки»
- Акция «Подари книгу»
- Выставка поделок к 23 февраля «Наши Защитники!»
- Мини-музей «Кукла в национальном костюме».
- Акция «День Плюшкина»
- Конкурс творческих поделок «Космическое путешествие»
- Парад Победы
- Акция «Бессмертный полк»
- Смотр-конкурс «Самый необычный цветник»
- Выставки детских рисунков: «Краски Осени», «Моя любимая мама!», «Зимние забавы», «Весеннее настроение», «Военная техника», «Лето красное!»

Вне годового плана были проведены конкурсы и акции по проекту «Мир животных-мир добра!»:

- Фотовыставка «С животными рядом»;
- Фотоконкурс «Наши домашние животные»;
- Акция «Новогодний подарок для животных живого уголка»;
- Акция «Покормите птиц зимой!»;
- АРТ-конкурс «Мусор в море не бросайте, лучше в чудо превращайте!»;
- Мини-музей «Удивительные кошки»;
- Акция «Корм в приют»;
- Флешмоб «Чистим вместе!»;
- Акция «Подари книгу о природе!»

Воспитанники детского сада приняли участие в городских, республиканских, заочных конкурсах различного уровня: регионального, федерального, межрегионального, всероссийского и международного.

| Мероприятия   | Результат  |
|---|--|
| <b>Городские конкурсы</b>   |  |
| Городской фотоконкурс «Я и мой любимец»   | Диплом победителя<br>1 место<br>Диплом участника |
| Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)   | Диплом 2 место                                   |
| Городской творческая акция изготовления игрушек для украшения дворовых елок «Игрушки для дворовой елки»                   | сертификаты участников<br>( 13 участника)        |
| Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым»   | сертификат участника<br>(5 участников)           |
| <b>Республиканские конкурсы</b>   |  |
| Республиканский конкурс чтецов «О, мукш ава гай поро щочмо йылме...»  | Сертификат участника<br>(1 участник)             |
| Республиканский конкурс проделок «Символ года - 2024»   | Сертификат участника<br>(1 участник)             |
| Республиканский конкурс «Юный интеллектуал», посвящённый 75-летию ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»                      | Диплом участника                                 |
| Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»   | Диплом 2 степени                                 |
| Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята»  | Сертификат участника<br>(1 участник)             |
| <b>Заочные конкурсы различного уровня: регионального, федерального, межрегионального, всероссийского и международного</b> |  |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство»  | Диплом участника                                 |
| Всероссийский творческий конкурс «Вот это трюк»   | Диплом победителя                                |
| II Всероссийский конкурс «Гордость страны»  | Дипломы 1 и 2 степени<br>(2 участника)           |
| Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»  | Дипломы участников<br>(4 участника)              |
| Всероссийский конкурс фотографий «Под папиной защитой»  | Диплом лауреата<br>(2 участника)                 |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа- самый лучший»                                   | Диплом 1 место                                   |
| Всероссийский конкурс для дошкольников «Фантазии осени», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»            | Диплом 1 место                                   |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Кто крутой супергерой?»   | Дипломы 1 и 2 степени<br>(2 участника)           |

|   |  |
|---|--|
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит»   | Диплом участника                                   |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»   | Дипломы 1 место<br>(2 участника)                   |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Вырезаем кружево»   | Дипломы 1 место<br>(2 участника)                   |
| Всероссийский конкурс чтецов «Я подарю тебе и Солнце, и Луну...»  | Диплом призера<br>(1 участник)                     |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»  | Диплом участника<br>(3 участника)                  |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропинкам Зимних сказок»  | Диплом участника<br>(3 участника)                  |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник к нам приходит»   | Дипломы 1 и 2 степени<br>(2 участника)             |
| Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»  | Дипломы 1 место<br>(2 участника)                   |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»  | Дипломы 1 место<br>(1 участник)                    |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»  | Диплом участника<br>(1 участник)                   |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»   | Диплом участника<br>(1 участник)                   |
| Всероссийский детский творческий конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»                                     | Дипломы 1 место<br>(1 участник)                    |
| Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»  | Дипломы победителей 1 и 2 степени<br>(4 участника) |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»   | Дипломы 1 место<br>(1 участник)                    |
| III Всероссийский онлайн-конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя Советского союза Мусы Джалиля и его соратников» | Диплом 2 место<br>(6 участников)                   |
| Всероссийский творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»   | Диплом победителя<br>(1 участник)                  |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»  | Дипломы 1 место<br>(1 участник)                    |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»   | Диплом участника<br>(1 участник)                   |
| Всероссийском конкурсе фотографий «Моя голубая планета»   | Диплом Призера<br>(1 участник)                     |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»  | Диплом участника<br>(1 участник)                   |
| Всероссийская конкурсе детских рисунков «Семья глазами ребенка»   | Диплом победителя<br>(1 участник)                  |
| Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Окна Победы»   | Диплом победителя<br>(1 группа)                    |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великие изобретения»   | Диплом участника<br>(1 участник)                   |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о собаках»                        | Диплом участника<br>(2 участника) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в интернете»                     | Диплом участника<br>(1 участник)  |
| Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных дню России «Моя страна- Россия!» | Диплом участника<br>(1 участник)  |
| Международный конкурс «Изумрудный город»   | Диплом победителя<br>(1 участник) |
| Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»                           | Диплом 1 степени<br>(1 участник)  |
| Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»                 | Диплом 1 степени<br>(1 участник)  |
| Международная викторина для дошкольников «День Победы»                               | Диплом 1 степени<br>(3 участника) |
| Международный творческий конкурс «Я – конструктор»                                   | Диплом 1 степени<br>(1 участник)  |
| Международная викторина для дошкольников «Что делать , если...»                      | Диплом 1 степени<br>(1 участник)  |
| Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»             | Диплом 3 степени<br>(1 участник)  |

Не только воспитанники детского сада, но и сами педагоги принимали участие в конкурсах:

| <b>Дата</b>           | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ф.И.О. участников, должность</b>                           | <b>Результат</b>                     |
|-----------------------|--|---|--------------------------------------|
| <u>Октябрь 2023г.</u> | XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап  | Васенева О.В.- музыкальный руководитель                       | Сертификат участника                 |
| <u>Ноябрь 2023г.</u>  | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Наука. Образование. Педагогика»   | Кашкова О.М.- воспитатель                                     | Диплом победителя                    |
| <u>Декабрь 2023г.</u> | XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»  | Васенева О.В.- музыкальный руководитель                       | Диплом лауреата                      |
| <u>Январь 2024г.</u>  | Всероссийский конкурс на методических разработок «Педагогика нового века»  | Мамаева Т.Г.- воспитатель                                     | Диплом лауреата                      |
| <u>Март 2024г.</u>    | Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | Жукова Н.И.- старший воспитатель<br>Кашкова О.М.- воспитатель | Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени |

|                                |  |   |                              |
|--------------------------------|--|---|------------------------------|
|                                |  | Кириллова Р.А.-<br>учитель-логопед              | Диплом 1 степени             |
| <u>Март</u><br><u>2024г.</u>   | Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе   | Кириллова Р.А.-<br>учитель-логопед              | Диплом победителя<br>1 место |
| <u>Март</u><br><u>2024г.</u>   | Городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт»  | Мамаева Т.Г.,<br>Софронова А.С.-<br>воспитатели | Грамота лауреата             |
| <u>Апрель</u><br><u>2024г.</u> | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО»   | Ямбарцева Р.Н.-<br>воспитатель                  | Диплом 2 степени             |
| <u>Апрель</u><br><u>2024г.</u> | Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» | Ямбарцева Р.Н.-<br>воспитатель                  | Сертификат участника         |
| <u>Май</u><br><u>2024г.</u>    | Всероссийский конкурс «Таланты в каждом педагоге 2024 »  | Жукова Н.И.-<br>старший<br>воспитатель          | Сертификат участника         |

Также педагоги поделились опытом своей работы на различных уровнях:

| <b>Дата</b>                     | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ф.И.О.<br/>участников,<br/>должность</b>  |
|---------------------------------|--|--|
| <u>Октябрь</u><br><u>2023г.</u> | КМО воспитателей 9 микрорайона Видеопросмотр занятия по нетрадиционному рисованию в старшей группе с использованием техники ЭБРУ на тему «Волшебница-вода» | Ямбарцева Р.Н.-<br>воспитатель   |
| <u>Февраль</u><br><u>2024г.</u> | КМО воспитателей 9 микрорайона Видеопросмотр ООД по финансовой грамотности «Бюджет семьи»  | Градобаева Д.В.-<br>воспитатель  |
| <u>Апрель</u><br><u>2024г.</u>  | Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения(выступление)  | Жукова Н.И.-<br>старший<br>воспитатель<br>Мамаева Т.Г.-<br>воспитатель<br>Кашкова О.М.-<br>воспитатель |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <u>Апрель</u><br><u>2024г.</u> | Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения(публикация)               | Зуева Е.В.-<br>заведующий<br>Жукова Н.И.-<br>старший<br>воспитатель<br>Софронова А.С.-<br>воспитатель<br>Ипулаева А.И.-<br>воспитатель<br>Апталикова А.А.-<br>Воспитатель |
| <u>Апрель</u><br><u>2024г.</u> | XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-век времени»(публикация) | Зуева Е.В.-<br>заведующий<br>Жукова Н.И.-<br>старший<br>воспитатель<br>Кашкова О.М.-<br>воспитатель   |

В этом году детский сад продолжил работу по проектам «Растем вместе» по поддержке молодых педагогов. Продолжает работу «Школа молодого воспитателя», где молодые педагоги могут повысить свое профессиональное мастерство по вопросам организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Система воспитательной работы педагогического коллектива с воспитанниками и членами их семей по формированию нравственно-патриотических качеств отражена в рабочей программе воспитания, которая является составляющей частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели учебно-игровое пособие для детей:

- оборудование для экспериментирования (подносы, воронки, лупы, ситечки, пробирки и т.д);

- набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник»;

- робототехнические наборы конструкторы «МАТАТА-ЛАБ»- 5 наборов;

- набор для конструирования «ПЕРВЫЕ МЕХАНИЗМЫ»-3 набора.

Так же пополнились наглядно-дидактические пособия:

- серии «Россия –Родина моя»: «Экология России», «Праздники России», «Народы России», «Державные символы России», «Защитники России»;

- серия «Мир профессий»: «Кто защищает Родину», «Кто работает в школе и в детском саду»;

- серия «Мир в картинках» - «День Победы», «Великая Отечественная война».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, так, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: «Центр науки и естествознания», «Центр игры», «Центр музыки», «Центр изобразительного искусства», «Центр конструирования», «Центр познания», «Литературный центр», «Уголок уединения», «Центр для приема пищи «Детское кафе», «Центр для активного отдыха», «Центр патриотического воспитания», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В детском саду оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования детей. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании гармоничной развитой личности ребенка. Воспитанник находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Полифункциональное использование коридоров и холлов помещения детского сада позволяет создать условия для развития дошкольников, их эмоционального благополучия, дает им возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп.

Все пространство учреждения визуально разделяем на зоны, которые определяются по Городам:

1 этаж: Город Малышей.

На площади «Добро пожаловать!», перед входом размещены передвижные плоскостные фигуры мальчика и девочки и имеются информационные стенды.

На «Улице Appetитной» расположен информационный стенд на стене, плоскостные фигуры, родители и воспитанники могут познакомиться с любимыми семейными рецептами блюд, информацией по питанию в детском саду.

На «Улице Медицинской» детей встречают ростовые куклы Айболита и его помощника – Собачки, лечебница доктора Айболита, имеется настенный ростомер и стенд для проверки зрения, где дети и родители могут измерять свой рост и проверить в игровой форме свое зрение.

2 этаж: Город Творчества

На «Улице Дорожной» имеются макеты спецтехники, ростовая кукла Полицейского, стойки дорожных знаков, светофора, стены оформлены полуобъемными рисунками дорожной тематики, которые также успешно можно использовать в образовательной и воспитательной деятельности.

На «Улице Художественной» пополнена коллекция репродукций картин русских художников и информационной стойкой с описанием жизни и творчества художников.

В переулке «Творчества»- организуются выставки рисунков и творческих работ воспитанников по определённой теме.

3 этаж: Город Изобретателей

На площади «Народная» - расположен мини-музей «Народная изба» представлен ростовыми куклами и предметами народного быта. Здесь происходит знакомство дошкольников с бытом русского и марийского народа.

На улице «Космическая» имеется макет Солнечной системы и ростовые макеты Космонавта и Ракеты, есть выставка картин и информационная стойка с описанием космического пространства.

На «Улице Патриотической» находятся информационные стенды, знакомящие детей и родителей с геральдикой Российской Федерации, Республики Марий Эл и г. Йошкар-Ола, имеются напольные флаги и полуобъемные гербы, имеются ростовые куклы в национальных костюмах: русском и марийском.

На «Улице Сказочной» воспитанники детского сада могут поиграть в сказку, имеется Сказочный теремок с героями сказок, маски, настольный и пальчиковый театры.

«Переулок Экологии» представлен большим количеством комнатных растений. Здесь же имеются красочные стенды для закрепления сезонных изменений в природе, правила поведения в природе и полуобъемный магнитный стенд территории Российской Федерации с изображением физической карты и отдельными магнитными фигурками животных. Имеется информационная стойка с описанием растений и животных, занесённых в «Красную книгу».

В 2023 году детский сад участвует в муниципальном проекте «Мир животных-мир добра», для которого был оборудован живой уголок с обитателями: рыбки-скалярии, улитка Ахатина, жуки-палочники и красноухие черепахи. Воспитанники совместно с педагогами постоянно ухаживают за обитателями живого уголка и за комнатными растениями, проводят наблюдения, делают выводы.

В течение 2023 года проделана большая работа по оснащению музыкального зала- установлены стеллажи для игрового музыкального оборудования, сшиты детские костюмы для выступлений. В физкультурный зал приобретено оборудование: стеллаж для физкультурного оборудования, гимнастические скамейки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила, что недостаточно инновационного технического оборудования (интерактивных панелей, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада. Планируется дополнить новыми игровыми технологиями образовательную деятельность и оборудованием к нему: технологией мультимедиа, техническим конструированием.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания и развития ребенка в течение полного дня, обеспечена возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Предметно-пространственная среда учреждения постоянно обновляется и пополняется.

На территории детского сада силами педагогов и родителей были оборудованы образовательные пространства.

«Огород» и «Сад» для осуществления непосредственного контакта ребенка с объектами природы, «живого» общения с природой, наблюдений и практической деятельности по уходу за растениями.

«Космическая площадка», где созданы условия для формирования у детей представление об окружающем мире, представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми, развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей совместно с родителями (законными представителями).

«Метеорологическая площадка» для наблюдения за природными явлениями в природе и погодными условиями на территории проживания. Метеорологическая площадка позволяет организовать различные виды образовательной деятельности в детском саду: познавательную (наблюдения, экспериментирование), коммуникативно-речевую (беседы), художественно-эстетическую (зарисовка, фиксация наблюдений), помогает развивать умение детей наблюдать за изменениями погоды, определять погоду, анализировать, составлять прогноз, делать выводы, использовать для этого специальные приборы, прививать любовь и бережное отношение к природе.

На территории детского сада создана совместно с педагогами и родителями (законными представителями) «Музыкальная площадка». Это еще одна зона, где созданы условия для развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) в рамках культурно - образовательного пространства детского сада, которую дети могут использовать в свободной самостоятельной деятельности и при проведении музыкальных развлечений. Используя оборудование музыкальной площадки, воспитатели детского сада разрабатывают и внедряют новые игровые технологии.

Для улучшения экологического и эстетического состояния территории, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами. Известно, что в дошкольном возрасте дети очень любят сказки. Особенно их привлекает драматизация, передача образов героев сказок. Опираясь на эту особенность, у нас на территории организована «Поляна сказок», которая удовлетворит потребности детей в творчестве. На небольшой поляне установлен деревянный мостик, колодец, мельница, герои из русских народных сказок. Играя на поляне, дети будут рассказывать, и инсценировать сказки, организовывать игры на разные темы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – одно из важнейших направлений деятельности детского сада. Педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь воспитанникам овладеть правилами дорожного движения, подготовить их к школьному периоду жизни, когда им придется самостоятельно соблюдать эти правила на практике. Поэтому главная цель данной зоны в детском саду – создать условия для систематической работы по теме ПДД по плану в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Для изучения и закрепления правил дорожного движения на территории детского сада имеется специальная зона с разметкой на асфальте, постом ДПС и микроавтобусом, на котором дети могут передвигаться, играя в сюжетно- ролевые игры.

Таким образом, в детском саду создана оптимальная материально-техническая база обеспечения педагогического процесса, которая постоянно пополняется всем необходимым для всестороннего развития воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна» функционирует в режиме развития.

Детский сад ориентируется на новые тенденции в развитии системы российского образования и в перспективе планирует:

- продолжать реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, используя достижения лучших образовательных практик;
- расширить спектр дополнительных бесплатных и платных предоставляемых услуг с учётом запроса родителей;
- способствовать дальнейшему привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс, используя новые формы сотрудничества;
- совершенствовать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развивать предметно-пространственную и цифровую среду;
- продолжать повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, расширяя перечень здоровьесберегающих технологий.

## **2. ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»** является: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд.(инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с. на основе анализа уровня образовательной работы с детьми намечаем на 2023 – 2024 учебный год следующие цели и задачи:

### **ЦЕЛЬ:**

Обеспечение качества дошкольного образования через модернизацию образовательного процесса на основе внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО к структуре и условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать духовно- нравственные качества дошкольников через любовь и уважение к природе родного края, к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям.
2. Продолжить работу по модернизации интерактивной образовательной среды в ДОУ с помощью цифровых образовательных ресурсов для развития у воспитанников познавательных, интеллектуальных, творческих способностей.
3. Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность.

### 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧЕЙ

#### 3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

| Название программы  | Группы   |
|---|--|
| <p><b>Комплексная образовательная программа</b></p> <p><b>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.</b><br/>Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.-5-е изд.(инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336с.</p>  | <p>Первая группа раннего возраста<br/>Вторые группы раннего возраста<br/>Младшие группы<br/>Средние группы<br/>Старшие группы<br/>Подготовительные группы</p>  |
| <p><b><u>Парциальные программы</u></b></p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду».</p> <p>Николаева С.Н. «Юный эколог»</p> <p>Программа «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой</p> <p>Программа «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л.</p> <p>«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Г.В. Чиркиной</p> <p>«Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г. А. Каше.<br/>«Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.1,2,3периоды Коваленко. В.В., Коваленко С.В.</p> | <p>Первая группа раннего возраста</p> <p>Младшие, средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>Младшие, средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>Младшие группы<br/>Средние группы<br/>Старшие группы</p> <p>Подготовительные группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные группы</p> <p>Подготовительные группы</p> |

**3.2. Содержание педагогических советов на  
2024-2025 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема</b>   | <b>Срок</b> |
|------------------|---|-------------|
| 1.               | Педагогический совет № 1<br><b>«К новым свершениям!»</b><br>(Установочный)  | Август      |
| 2.               | Педагогический совет № 2<br><b>«Формирование духовно-нравственной культуры у<br/>детей дошкольного возраста»</b><br>(Круглый стол)  | Ноябрь      |
| 3.               | Педагогический совет № 3<br><b>«Новые технологии для нового поколения: цифровая<br/>образовательная среда дошкольной организации»</b><br>(Конференция)  | Январь      |
| 4.               | Педагогический совет № 4<br><b>«Организация проектно-исследовательской<br/>деятельности в ДОО - одно из эффективных средств<br/>познавательно-речевого развития детей».</b><br>(Педагогический аукцион) | апрель      |
| 5.               | Педагогический совет № 5<br><b>«Анализ деятельности педагогического коллектива ДОО<br/>за 2024-2025 учебный год»</b><br>(творческий отчет)  | Май         |

## Педагогический совет № 1

| <b>Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году»<br/>(установочный)</b>                                    |  |  |
|--|--|--|
| <b>Цель:</b> познакомить педагогов с годовым планом ДООУ, наметить пути развития ДООУ на новый 2024-2025 учебный год |  |  |
| 1  | Ознакомление с рекомендациями августовской конференции   | Заведующий<br>Зуева Е.В.                                       |
| 2  | Анализ работы за летне-оздоровительный период  | Заведующий<br>Зуева Е.В.                                       |
| 3  | Итоги смотра по подготовке к новому учебному году  | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>Старший воспитатель<br>Жукова Н.И. |
| 4  | Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2024 – 2025 учебный год  | Старший воспитатель<br>Жукова Н.И.                             |
| 5  | Ознакомление и утверждение педагогическим коллективом с изменениями в Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с изменениями в программу «Здоровье», с изменениями в программу «Развитие» | Старший воспитатель<br>Жукова Н.И.                             |
| 6  | Утверждение рабочих программ и планов работы педагогов ДООУ на 2024-2025 учебный год   | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>Старший воспитатель<br>Жукова Н.И. |
| 7  | Утверждение расписание занятий образовательной деятельности и планов кружковой работы.   | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>Старший воспитатель<br>Жукова Н.И. |
| 8  | Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение   | Заведующий<br>Зуева Е.В.                                       |

## Педагогический совет № 2

| <b>Тема:</b><br><b>«Формирование духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста»</b><br><b>(Круглый стол)</b><br><b>Цель:</b> повысить компетентность педагогов по вопросу формирования духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста. |  |   |
|---|--|---|
| 1   | «Актуальность проблемы воспитания духовно-нравственной личности в современных условиях». Дискуссия педагогов.  | Заведующий<br>Зуева Е.В.                      |
| 2   | Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». | Старший воспитатель<br>Жукова Н.И.            |
| 3   | «Понятие «духовно - нравственное воспитание». Формы работы, направленные на приобщение дошкольников к русским народным ценностям».   | Воспитатель<br>Мамаева Т.Г.                   |
| 4   | «Роль народной культуры в формировании личности дошкольника». Обмен мнениями педагогов ( из опыта работы).   | Старший воспитатель<br>Жукова Н.И.            |
| 5   | Практическая часть.<br>Деловая игра «Воспитание духовно- нравственной личности через приобщение к русской народной культуре».  | Музыкальный руководитель<br>Михайлова<br>Т.А. |
| 6   | Проект решения педагогического совета  | Заведующий<br>Зуева Е.В.                      |

### Педагогический совет № 3

| <b>Тема:</b><br><b>«Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации»</b><br>(Конференция)                        |   |   |
|---|---|---|
| <b>Цель:</b> Провести системный анализ педагогической деятельности по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном процессе. |   |   |
| 1   | Информация о результатах выполнения решения педагогического совета №2   | Заведующий<br>Зуева Е.В.                    |
| 2   | Итоги тематического контроля: «Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности. ИКТ-компетентность» | Старший воспитатель<br>Жукова Н.И.          |
| 3   | «Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации.»                             | Воспитатель<br>Иванова Л.Г.                 |
| 4   | «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями.»                             | Воспитатель<br>Языкова В.В.                 |
| 5   | Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»   | Воспитатели<br>Языкова В.В.<br>Иванова Л.Г. |
| 6   | Проект решения педагогического совета   | Заведующий<br>Зуева Е.В.                    |

## Педагогический совет № 4

**Тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОО - одно из эффективных средств познавательно-речевого развития детей».**  
(Педагогический аукцион)

**Цель:** формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации познавательно-речевого развития дошкольников.

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| 1 | Информация о результатах выполнения решения педагогического совета №3  | Заведующий<br>Зуева Е.В.           |
| 2 | Итоги тематического контроля: «Познавательно-речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности»   | Старший воспитатель<br>Жукова Н.И. |
| 3 | «Проектная, опытно- экспериментальная деятельность в речевом развитии дошкольников»                          | Воспитатель<br>Созонова Н.Г.       |
| 4 | Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика в речевом развитии дошкольников.                     | Воспитатель<br>Шевнина Е.А.        |
| 5 | Деловая игра «Ромашка»   | Старший воспитатель<br>Жукова Н.И. |
| 6 | Подведение итогов конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра по развитию речи дошкольников», награждение. | Старший воспитатель<br>Жукова Н.И. |
| 7 | Проект решения педагогического совета.   | Заведующий<br>Зуева Е.В.           |

## Педагогический совет №5

| <b>Тема: «Анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год»<br/>(творческий отчет)</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Цель педсовета:</b> анализ педагогами своей работы за 2024-2025 уч. год, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООП ДО. |  |   |
| <b>Повестка дня</b>   |  |   |
| 1   | Информация о результатах выполнения решения педагогического совета №4  | Заведующий<br>Зуева Е.В.  |
| 2   | Анализ работы по выполнению годовых задач 2024– 2025 учебного года.  | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>старший<br>воспитатель<br>Жукова Н.И. |
| 3   | «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.  | Воспитатели<br>групп  |
| 4   | «Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ»<br>(музыкальный руководитель)<br>«Речь наших детей» (учитель-логопед)<br>«Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год» (старший воспитатель)<br>«Анализ психолого-педагогической работы за год» (педагог-психолог). | Специалисты<br>ДОУ  |
| 5   | Анализ оздоровительной работы.   | Медицинская<br>сестра<br>Комарова З.Э.                            |
| 6   | Утверждение плана на летне-оздоровительный период.   | Старший<br>воспитатель<br>Жукова Н.И.                             |
| 7   | Проект решения педагогического совета.   | Заведующий<br>Зуева Е.В.  |

### 3.3. Консультации

**Цель:** повышение профессионального уровня воспитателей

| № п/п | Содержание   | Срок     | Ответственные                                 |
|-------|--|----------|---|
| 1     | «Что должен знать воспитатель о ПДД.»<br><b>Цель:</b> познакомить педагогов с правилами дорожного движения при обучении безопасному поведению дошкольников.  | Сентябрь | Воспитатель<br>Градобаева Д.В.                |
| 2     | «Духовно- нравственное воспитание дошкольников через все виды детской деятельности»<br><b>Цель:</b> познакомить педагогов с вопросом духовно-нравственного воспитания дошкольников через все виды детской деятельности                                     | Октябрь  | Воспитатель<br>Боровикова А.О.                |
| 3.    | «Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»<br><b>Цель:</b> дать представление о современных проблемах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.                                  | Ноябрь   | Воспитатель<br>Шевнина Е.А.                   |
| 4     | «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в музыкальном развитии дошкольников»<br><b>Цель:</b> дать представление о цифровых образовательных ресурсах в музыкальном развитии дошкольников детей дошкольного возраста.                         | Декабрь  | Музыкальный<br>руководитель<br>Михайлова Т.А. |
| 5     | «Использование технологии QR-кода в дошкольном образовательном учреждении при взаимодействии с родителями»<br><b>Цель:</b> дать представление об использовании технологии QR-кода в дошкольном образовательном учреждении при взаимодействии с родителями. | Январь   | Воспитатель<br>Кашкова О.М.                   |
| 6     | Формирование финансовой грамотности у дошкольников с использованием STEAM – технологий.<br><b>Цель:</b> расширить знания педагогов об использовании STEAM – технологий в воспитании дошкольников.  | Февраль  | Воспитатель<br>Созонова Н.Г.                  |
| 7     | «Познавательная-исследовательская деятельность как средство речевого развития дошкольников»<br><b>Цель:</b> расширить знания педагогов о познавательной-исследовательской деятельности как средства речевого развития дошкольников.                        | Март     | Учитель-логопед                               |
| 8     | «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения».<br><b>Цель:</b> расширить знания педагогов о диалогической речи как средства развития речи детей дошкольного возраста.  | Апрель   | Воспитатель<br>Иванова Л.Г.                   |
| 9     | «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».<br><b>Цель:</b> создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, предоставляемых летним сезоном                   | Май      | Старший<br>воспитатель<br>Жукова Н.И.         |

### 3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

| №<br>п/п | Содержание  | Срок    | Ответственные  |
|----------|---|---------|--|
| 1        | <p><b>Семинар-практикум</b><br/>«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»<br/><b>Цель:</b> Выявление и обобщение знаний воспитателей и специалистов по данной теме.</p>  | Октябрь | Воспитатели<br>Мамаева Т.Г.<br>Музыкальный<br>руководитель<br>Михайлова Т.А. |
| 2        | <p><b>Семинар-практикум</b><br/>«Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения, как одна из эффективных форм повышения ИКТ - компетентности педагогов».<br/>(предметно – педагогическая ИКТ – компетентность).<br/><b>Цель:</b> пополнить знания педагогов об организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой; рассмотреть возможности интеграции образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями</p> | Февраль | Воспитатели<br>Кашкова О.М<br>Иванова Л.Г.                                   |
| 3        | <p><b>Мастер-класс</b><br/>«Эффективные приёмы работы по развитию речи в условиях ДОУ».<br/><b>Цель:</b> демонстрация опыта работы по речевому развитию в условиях ДОУ.</p>   | Апрель  | Учитель-логопед<br><br>Воспитатель<br>Созонова Н.Г.                          |

### 3.5. Открытые просмотры

#### Первый просмотр

**Тема:** Формирование духовно- нравственных качеств дошкольников через любовь и уважение к природе родного края, к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям.

| № | Название  | Сроки   | Ответственные               |
|---|---|---------|-----------------------------|
| 1 | ООД по основам науки и естествознания<br>«Моё Отечество-Россия!»<br><i>Подготовительная группа «Волшебники»</i> | Октябрь | Воспитатель<br>Иванова Л.Г. |
| 2 | ООД по основам науки и естествознания<br>«Берегите животных!».<br><i>Старшая группа «Домисольки»</i>            | Октябрь | Воспитатель<br>Мамаева Т.Г. |
| 3 | ООД по основам науки и естествознания<br>«Мой родной город».<br><i>Младшая группа «Знаечки»</i>                 | Октябрь | Воспитатель<br>Языкова В.В. |

#### Второй просмотр

**Тема:** Продолжение работы по модернизации интерактивной образовательной среды в ДОУ с помощью цифровых образовательных ресурсов для развития у воспитанников познавательных, интеллектуальных, творческих способностей.

| № | Название   | Сроки  | Ответственные                   |
|---|--|--------|---------------------------------|
| 1 | ООД по основам науки и естествознания с использованием ИКТ-технологий «В гости к деду – Природеведу»<br><i>Средняя группа «Фантазеры»</i>  | Январь | Воспитатель<br>Кашкова О.М.     |
| 2 | ООД по развитию речи «Обучение составлению текстов (описание, повествование, рассуждение (с использованием современных образовательных технологий и методик) «Творческие рассказы»<br><i>Подготовительная группа «Почемучки»</i> | Январь | Воспитатель<br>Созонова Н.Г.    |
| 3 | ООД по основам науки и естествознания «В январе, январе, много снега во дворе..»<br><i>Младшая группа «Затейники»</i>  | Январь | Воспитатель<br>Каменщикова О.С. |

#### Третий просмотр

**Тема:** Совершенствование работы по развитию речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность.

| № | Название   | Сроки | Ответственные                  |
|---|--|-------|--------------------------------|
| 1 | ООД по развитию речи «Составление рассказов по картине»<br><i>Средняя группа «Крепыши»</i>                               | Март  | Воспитатель<br>Апталикова А.А. |
| 2 | ООД по развитию речи «Обучение связной диалогической речи»- «Рассматривание картин»<br><i>Младшая группа «Звездочки»</i> | Март  | Воспитатель<br>Боровикова А.О. |

## 1.6. Смотры-конкурсы

| № | Тематика  | Срок  | Ответственные   |
|---|---|---|---|
| 1 | <p><b>«Готовность к новому учебному году»</b><br/> <b>Смотр развивающей предметно - пространственной среды</b><br/> <b>Цель:</b> Создать благоприятные условия для образовательной работы с детьми; выявить творческие способности педагогов, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.</p>                                     | 29-30 августа   | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>профком,<br>воспитатели    |
| 2 | <p><b>Выставка детских рисунков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспоминания о лете!»</li> <li>2. «Наши любимые животные»</li> <li>3. «Мой родной город!»</li> <li>4. «Любимый новогодний персонаж»</li> <li>5. «Волшебница-Зима!»</li> <li>6. «Полет в космос!»</li> <li>7. «День Победы!»</li> <li>8. «Краски лета!»</li> </ol> | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Апрель<br>Май<br>Июнь | Воспитатели групп   |
| 3 | <p><b>Выставки фотографий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наши защитники-папы и дедушки!»</li> <li>2. «Наши любимые мамы и бабушки!»</li> </ol>   | Февраль<br>Март   | Воспитатели групп   |
| 4 | <p><b>Конкурс спален «Там, где живет тишина»</b><br/> <b>Цель:</b> Способствовать развитию условий для образовательной, творческой работы с детьми</p>  | Сентябрь  | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Родители    |
| 5 | <p><b>Экологический десант «Наведем порядок вместе»</b><br/> <b>Цель:</b> Способствовать развитию экологического мышления и бережного отношения к окружающему миру.</p>   | Сентябрь  | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Родители    |
| 6 | <p><b>Фестиваль творчества.</b><br/> <b>Цель:</b> Способствовать развитию условий для образовательной, творческой работы с детьми.</p>  | Сентябрь  | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Родители    |
| 7 | <p><b>Конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса!»</b><br/> <b>Цель:</b> способствовать развитию творчества и художественного воображения детей.</p>   | Октябрь   | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>воспитатели<br>Языкова В.В |
| 8 | <p><b>Театральная неделя «Осенняя сказка в гости к нам пришла...»</b></p>   | Октябрь   | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель   |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
|    | <b>Цель:</b> совместное творчество детей, родителей и педагогов  |         | Жукова Н.И.,<br>муз. руководитель<br>Михайлова Т.А.<br>Воспитатели                            |
| 9  | <b>Конкурс видеороликов «Моя семья-мое богатство!»</b><br><b>Цель:</b> способствовать развитию семейного творчества, уважения к старшему поколению.  | Ноябрь  | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Иванова Л.Г.    |
| 10 | <b>Конкурс профессионального мастерства «Мое призвание-педагог!»</b><br><b>Цель:</b> Воспитать интерес к педагогическому поиску, формировать чувство гордости за свою профессию.             | Ноябрь  | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>воспитатели                    |
| 11 | <b>Благотворительная акция по сбору «Средств ухода за животными»</b><br><b>Цель:</b> Способствовать развитию чувства сострадания к нашим меньшим друзьям                                     | Ноябрь  | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Родители        |
| 12 | <b>Акция «Новогодняя игрушка для дворовой елки»</b><br><b>Цель:</b> Привлечение родителей и детей к творческой деятельности, созданию праздничного настроения                                | Декабрь | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст.воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>воспитатели<br>Созонова Н.Г.    |
| 13 | <b>Семейный творческий конкурс «Новогоднее волшебство»</b><br><b>Цель:</b> Создание эмоциональной атмосферы в преддверии праздника; привлечение родителей и детей к творческой деятельности. | Декабрь | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>воспитатели<br>Боровикова А.О. |
| 14 | <b>Конкурс среди детей старших и подготовительных групп «Юные эрудиты»</b><br><b>Цель:</b> Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.               | Январь  | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Родители        |
| 15 | <b>Выставка мягких игрушек «Кошки и собаки»</b><br><b>Цель:</b> Прививать к детям бережное отношение к животным, способствовать развитию чувства сострадания к нашим меньшим друзьям         | Январь  | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Родители        |
| 16 | <b>Семейный творческий конкурс прогулочных участков «Зимнее царство»</b><br><b>Цель:</b> Привлечение родителей и детей к творческой  | Январь  | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель   |

|    |  |                   |  |
|----|--|-------------------|--|
|    | деятельности, выявление инициативы и творческого подхода педагогов и родителей к оснащению зимних участков.  |                   | Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Родители  |
| 17 | <b>Конкурс стенгазет «Защитники Отечества»</b><br>Цель: способствовать развитию творческих способностей педагогов и родителей.   | Февраль           | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Шевнина Е.А.                       |
| 18 | <b>Конкурс среди детей подготовительных групп «Умники и умницы»</b><br>Цель: Способствовать развитию познавательных способностей воспитанников.  | Февраль           | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Мамаева Т.Г.                       |
| 19 | <b>Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра по развитию речи дошкольников»</b><br>Цель: создание в ДОУ благоприятных условий для познавательного, речевого развития дошкольников   | Март              | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Апталикова А.А.                    |
| 20 | <b>Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»</b><br>Цель: прививать детям патриотические чувства, любовь к традициям и поддерживать творческие способности.  | Апрель            | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст.воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели<br>Синицина Н.Б.                       |
| 21 | <b>Акция «День Плюшкина»</b><br>Цель: прививать к детям бережное отношение к природе родного края.   | Май               | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели                                       |
| 22 | <b>Парад Победы</b><br><b>Акция «Бессмертный полк»</b><br>Цель: прививать детям патриотические чувства   | Май               | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>муз. руководитель<br>Михайлова Т.А<br>Воспитатели |
| 23 | <b>Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп:</b><br><b>1.«Люблю тебя мой край родной!»</b><br>Цель: воспитывать у детей интерес, любовь к поэзии, к марийскому языку<br><b>2. «Великая Победа!»</b><br>Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны. | Ноябрь<br><br>Май | Заведующий<br>Зуева Е.В,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>учитель-логопед<br>воспитатели                    |

### 3.7. Организация методических выставок

| №  | Содержание   | Срок                    | Ответственные                                  |
|----|--|-------------------------|--|
| 1  | «Обрати внимание!» - новинки методических пособий, литературы и периодической печати   | В течение учебного года | Старший воспитатель Жукова Н.И.                |
| 2  | Изучение передового педагогического опыта воспитателей ДООУ города, республики   | В течение года          | Старший воспитатель Жукова Н.И.<br>Воспитатели |
| 3  | Выставка материалов и методической литературы к педсовету: «Формирование духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста»   | Ноябрь                  | Старший воспитатель Жукова Н.И.                |
| 4  | Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Республики Марий Эл.   | Ноябрь                  | Старший воспитатель Жукова Н.И.<br>Воспитатели |
| 5  | Выставка методических пособий по организации Нового года.  | Декабрь                 | Старший воспитатель Жукова Н.И.<br>Воспитатели |
| 6  | Выставка материалов и методической литературы к педсовету: «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации»                                | Январь                  | Старший воспитатель Жукова Н.И.<br>Воспитатели |
| 7  | Выставка материалов и методической литературы к педсовету: Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОО - одно из эффективных средств познавательно-речевого развития детей | Март                    | Старший воспитатель Жукова Н.И.<br>Воспитатели |
| 8  | Выставка иллюстраций, посвящённых Дню Космонавтики   | Апрель                  | Старший воспитатель Жукова Н.И.<br>Воспитатели |
| 9  | Выставка методических материалов, посвящённых Великой Отечественной войне  | Май                     | Старший воспитатель Жукова Н.И.<br>Воспитатели |
| 10 | Выставка литературы по организации летне-оздоровительного отдыха с детьми  | Май                     | Старший воспитатель Жукова Н.И.<br>Воспитатели |

## 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### 4.1 Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

| Дата | Группа                              | Тематика и содержание контроля   | Ответственные                               |
|------|-------------------------------------|--|---|
| Март | Подготовительная группа «Почемучки» | Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом | Старший воспитатель Жукова Н.И. специалисты |

### 4.1 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

| № | Тематика   | Срок   | Ответственный   |
|---|--|--------|---|
| 1 | <b>«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».</b><br><b>Цель:</b> изучить состояние воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста  | Ноябрь | Заведующий Зуева Е.В. старший воспитатель Жукова Н.И. |
| 2 | <b>«Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности. ИКТ-компетентность»</b><br><b>Цель:</b> Анализ состояния работы педагогов ДООУ по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, позволяющем формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей | Январь | Заведующий Зуева Е.В. старший воспитатель Жукова Н.И. |
| 3 | <b>«Познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста».</b><br><b>Цель:</b> Выяснить состояние работы по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса.   | Март   | Заведующий Зуева Е.В. старший воспитатель Жукова Н.И. |

## 4.2. Оперативный контроль

| Срок     | Тематика и содержание контроля  |
|----------|---|
| Сентябрь | Оснащение групп и готовность к новому учебному году   |
|          | Просмотр документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса                           |
|          | Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада  |
|          | Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей   |
| Октябрь  | Оснащение группы материалами и оборудованием по духовно-нравственному воспитанию дошкольников                           |
|          | Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям   |
|          | Система работы с детьми раннего возраста  |
| Ноябрь   | Сформированность у детей навыков самообслуживания   |
|          | Планирование и организация работы с родителями  |
|          | Состояние документации педагогов, наличие системы планирования образовательного процесса в группах                      |
| Декабрь  | Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.  |
|          | Организация индивидуальной деятельности детей на прогулке.  |
|          | Система работы с детьми в преддверии новогодних праздников  |
| Январь   | Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы. |
|          | Развитие игровой деятельности в свободное время   |
|          | Применяемые дидактические игры по развитию речи в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.            |
|          | Проверка документации в группах   |
| Февраль  | Условия в группе для самостоятельной речевой деятельности детей   |
|          | Содержание работы по укреплению здоровья детей  |
|          | Анализ закаливающих процедур  |
| Март     | Система работы с детьми в уголке природы  |
|          | Планирование и проведение подвижных игр на прогулке   |
|          | Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе   |
| Апрель   | Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня  |
|          | Анализ проведения ОД по речевому развитию   |
|          | Состояние документации педагогов, наличие системы планирования образовательного процесса в группах                      |
| Май      | Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений в режиме дня.   |
|          | Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.  |
|          | Подготовка игровых участков к работе в летний период  |

### 4.3. Сравнительный

**Цель:** анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

| Дата | Группа                                     | Тематика и содержание контроля                     |
|------|--|--|
| март | Средние группы<br>«Фантазеры»<br>«Крепыши» | «Система работы по речевому развитию дошкольников» |

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

### 5.1. Инструктивно – методические совещания

| Тема  | Сроки          | Ответственные  |
|---|----------------|--|
| Проверка и утверждение перспективных планов образовательной работы с детьми; планов работы специалистов   | В течение года | Заведующий Зуева Е.В.,<br>ст. воспитатель Жукова Н.И.  |
| Изучение программно – методических материалов   | В течение года | Заведующий Зуева Е.В.,<br>ст. воспитатель Жукова Н.И.  |
| Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников  | В течение года | Заведующий Зуева Е.В.,<br>ст. воспитатель Жукова Н.И.  |
| Инструкции и методические материалы Министерства Образования Российской Федерации, Министерства Образования Республики Марий Эл, Управления Образования администрации г. Йошкар-Ола | В течение года | Заведующий Зуева Е.В.<br>ст. воспитатель Жукова Н.И.   |
| Инструкции по охране жизни и здоровья детей   | 2 раза в год   | Заведующий Зуева Е.В.<br>ст. воспитатель Жукова Н.И.   |
| Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности.   | 2 раза в год   | Ст. воспитатель Жукова Н.И.,<br>специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю.,<br>заведующий хозяйством Иванова Е.В. |

## 5.2 Производственные совещания

| № п/п | Содержание деятельности  | Срок     | Ответственные  |
|-------|--|----------|--|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тарификация педагогического и обслуживающего персонала</li> <li>– Утверждение штатного расписания</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>– Выполнение коллективного договора</li> </ul> | Август   | Заведующий Зуева Е.В.,<br>председатель профкома Жукова Н.И.,<br>специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю.                          |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоги подготовки к началу учебного года</li> <li>– Утверждение графика аттестации педагогических кадров и графика прохождения курсов переподготовки педагогических кадров</li> </ul>                          | Сентябрь | Заведующий Зуева Е.В.  |
| 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– График рабочего времени сотрудников</li> <li>– О подготовке детского сада к зиме</li> </ul>   | Октябрь  | Заведующий Зуева Е.В.  |
| 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов</li> <li>– О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил</li> </ul>   | Ноябрь   | Заведующий Зуева Е.В.,<br>ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность Иванова Е.В.,<br>медсестра Комарова З.Э. |
| 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Утверждение графика отпусков</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>– Выполнение соглашения по охране труда</li> </ul>  | Декабрь  | Заведующий Зуева Е.В.,<br>председатель профкома Жукова Н.И.,<br>специалист по охране труда Фоминых Ю.Ю.                          |
| 6     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рационального питания</li> </ul>  | Февраль  | Заведующий Зуева Е.В.,<br>медсестра Комарова З.Э.,<br>специалист по питанию  |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
|   |   |      | Земина О.Ю.  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда», соблюдение правил пожарной безопасности.</li> </ul>         | Март | <p>Специалист по охране труда<br/>Фоминых Ю.Ю.,<br/>ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность<br/>Иванова Е.В.</p> |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация летней оздоровительной работы.</li> <li>– Итоги работы коллектива за 2024 – 2025 учебный год.</li> </ul> | Май  | <p>Заведующий<br/>Зуева Е.В.,<br/>председатель профкома<br/>Жукова Н.И.</p>  |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение соглашения по охране труда</li> </ul>   | Июнь | <p>Заведующий<br/>Зуева Е.В.,<br/>председатель профкома<br/>Жукова Н.И.,<br/>специалист по охране труда<br/>Фоминых Ю.Ю.</p>           |

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

### 6.1. Родительские собрания

#### Общие

| Содержание  | Срок     | Ответственные   |
|---|----------|---|
| Основные задачи воспитания и обучения детей на 2024-2025 учебный год.   | Сентябрь | Заведующий<br>Зуева Е.В.,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.<br>Медсестра<br>Комарова З.Э<br>Специалисты |
| Итоги работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год. Награждения по итогам года | Май      | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>Ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.<br>Медсестра<br>Комарова З.Э<br>Специалисты  |

#### Групповые

| № п/п  | Содержание                                      | Срок     | Ответственные |
|--|---|----------|---------------|
| <b>Первые группы раннего возраста (1,5-2 года),<br/>Вторые группы раннего возраста (2-3 года),</b> |   |          |               |
| 1  | «Адаптация ребенка к детскому саду»             | Сентябрь | Воспитатели   |
| 2  | «Мы познаем мир вокруг...»                      | Февраль  | Воспитатели   |
| 3  | «Играя, развиваем речь!»<br>Итоги работы за год | Май      | Воспитатели   |

### Младшие группы (3-4 года)

|  |   |          |             |
|--|---|----------|-------------|
|  | «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников» | Сентябрь | Воспитатели |
|  | «Использование ИКТ в ДОУ и семье. Безопасность вашего ребенка дома»                           | Январь   | Воспитатели |
|  | «Успешное речевое развитие ребенка.» Итоги работы за год                                      | Май      | Воспитатели |

### Средние группы (4-5 лет)

|   |  |          |             |
|---|--|----------|-------------|
| 1 | «Средний дошкольный возраст - какой он? Безопасность детей на дороге»        | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | "Цифровые ресурсы: плюсы и минусы"   | Январь   | Воспитатели |
| 3 | «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». Итоги работы за год. | Май      | Воспитатели |

### Старшие группы (5-6 лет)

|   |  |          |             |
|---|--|----------|-------------|
| 1 | «Духовно-нравственное развитие ребенка в детском саду и семье»                                       | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Мы за безопасный Интернет»  | Январь   | Воспитатели |
| 3 | «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста». Итоги работы за год. | Май      | Воспитатели |

| <b>Подготовительные группы (6-7 лет)</b> |   |          |             |
|--|---|----------|-------------|
| 1  | «Воспитание любви и уважения к своей Родине».                         | Сентябрь | Воспитатели |
| 2  | «Современные информационные компьютерные технологии. Плюсы и минусы». | Январь   | Воспитатели |
| 3  | «Развитие речи у детей подготовительной группе» Итоги работы за год   | Май      | Воспитатели |

## 6.2. Консультации

| Тема   | Срок     |
|--|----------|
| <b>Первые группы раннего возраста (1,5-2 года)</b>             |          |
| «Как смягчить процесс протекания адаптации в условиях ДОУ».    | Сентябрь |
| «Возрастные особенности детей 1-2 года»                        | Октябрь  |
| «Духовно-нравственное воспитание в семье»                      | Ноябрь   |
| «Воспитание культурно-гигиенических навыков»                   | Декабрь  |
| «Закаливание детей дошкольного возраста»                       | Январь   |
| «Чем занять ребенка 1,5–2 лет дома»                            | Февраль  |
| "Познавательное – речевое развитие детей раннего возраста"     | Март     |
| «Какие книги читать детям 1–3 лет»                             | Апрель   |
| «Чем занять детей летом?»                                      | Май      |
| <b>Вторые группы раннего возраста (2-3 года)</b>               |          |
| «Условия успешной адаптации к детскому саду»                   | Сентябрь |
| «Воспитание культурно-гигиенических навыков»                   | Октябрь  |
| "Духовно-нравственное воспитание детей 2-3 лет в детском саду" | Ноябрь   |
| «Я сам (особенности протекания кризиса 3-х лет)»               | Декабрь  |
| «Какие игрушки нужны детям 3 лет»                              | Январь   |

|  |          |
|--|----------|
| «Потешки-инсценировки с маленькими детьми»   | Февраль  |
| «Какие книги следует покупать маленьким детям»   | Март     |
| «Чистота-красота–здоровье»   | Апрель   |
| «Простые правила здорового образа жизни»   | Май      |
| <b>Младшие группы (3-4 года)</b>   |          |
| «Основы безопасного поведения малышей»   | Сентябрь |
| «Воспитание культурно-гигиенических навыков»   | Октябрь  |
| «Духовно-нравственное воспитание детей 3-4 лет»  | Ноябрь   |
| "Применение ИКТ в дошкольных учреждениях"  | Декабрь  |
| «Воспитание самостоятельности у детей»   | Январь   |
| "Семейный досуг зимой для детей 3-4 лет"   | Февраль  |
| «Развивайте речь дошкольников»   | Март     |
| «О роли сказок для дошкольника»  | Апрель   |
| «Прогулки на свежем воздухе»   | Май      |
| <b>Средние группы (4-5 лет)</b>  |          |
| «Возрастные особенности детей 4-5 лет»   | Сентябрь |
| «Роль семьи в воспитании духовно-нравственных чувств у дошкольников»                   | Октябрь  |
| «Патриотическое воспитание детей 4-5 лет»  | Ноябрь   |
| «Ребёнок в мире информационных технологий»   | Декабрь  |
| «Роль ИКТ в образовании дошкольников»  | Январь   |
| «Развитие речи детей 4-5 лет в условиях семьи и детского сада»                         | Февраль  |
| «Развитие связной речи у детей 4-5 лет»  | Март     |
| «Правильное питание дошкольника»   | Апрель   |
| «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»   | Май      |
| <b>Старшие группы (5-6 лет)</b>  |          |
| «Возрастные особенности детей 5-6 лет»   | Сентябрь |
| «Воспитание у детей любви и уважения к природе родного края»                           | Октябрь  |
| «Составление детско – родительских проектов»   | Ноябрь   |
| «Здоровье и компьютер»   | Декабрь  |
| «Информационные технологии для ребёнка-дошкольника»                                    | Январь   |
| «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста                                     | Февраль  |
| «Речевое развитие дошкольников, через познавательно - исследовательскую деятельность». | Март     |
| «Использование современных методов и приемов в овладении правильной связной речью»     | Апрель   |
| «Безопасность на дорогах города»   | Май      |

| <b>Подготовительная группа (6-7лет)</b>  |          |
|--|----------|
| «На пороге школьного обучения»   | Сентябрь |
| «Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников.                                   | Октябрь  |
| «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников»  | Ноябрь   |
| «Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста»  | Декабрь  |
| «О плюсах и минусах применения информационно коммуникационных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения» | Январь   |
| «Создание условий в семье для речевого развития ребёнка 6-7 лет».  | Февраль  |
| «Познавательное-речевое развитие дошкольников»   | Март     |
| «Воспитание у детей любви к книге и желание читать»  | Апрель   |
| «Летний отдых будущего школьника»  | Май      |

### 6.3 Дни открытых дверей

| № п/п | Содержание  | Срок    | Ответственный   |
|-------|---|---------|---|
| 1     | <p><b>Театральная неделя.</b><br/> <b>«Осенняя сказка в гости к нам пришла...»</b><br/> <b>Цель:</b> совместное творчество детей, родителей и педагогов</p>   | Октябрь | <p>Старший воспитатель Жукова Н.И.<br/> воспитатели групп музыкальный руководитель Васенева О.В.</p>  |
| 2     | <p><b>«С раннего утра и до закрытия»:</b><br/> -экскурсия по детскому саду;<br/> - посещение ООД;<br/> - наблюдение игровой деятельности детей;<br/> -фрагмент прогулки;<br/> <b>Развлечение для родителей:</b><br/> <b>«День Матери»</b></p> | Ноябрь  | <p>Заведующий Зуева Е.В.,<br/> старший воспитатель Жукова Н.И.,<br/> воспитатели,<br/> музыкальный руководитель Васенева О.В.<br/> учитель-логопед педагог-психолог</p> |
| 3     | <p><b>«Проживем один день вместе»</b><br/> -наблюдение повседневной деятельности детей;<br/> - развлечение для родителей<br/> « Отчетный концерт»</p>   | Май     | <p>Воспитатели групп музыкальный руководитель Васенева О.В.</p>   |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 4 | <b>Патриотическая акция «Бессмертный полк»</b><br>-участие в параде Победы и шествии бессмертного полка | Май | Воспитатели групп музыкальный руководитель Васенева О.В. |
|---|---|-----|--|

#### 6.4 Семейные клубы, студии

| № п/п | Содержание | Срок             | Ответственный     |
|-------|------------|------------------|-------------------|
| 1     | «Гармония» | 1 раз в 2 месяца | Педагог –психолог |

### 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 9. 1 Создание предметно-развивающей среды

| № п/п | Содержание работы   | Срок           | Ответственные   |
|-------|---|----------------|---|
| 1     | Подготовка групповых помещений, территории детского сада к новому учебному году   | Август         | Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И., воспитатели |
| 2     | Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06   | Сентябрь       | Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И.              |
| 3     | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, на улице («Автогородок», «Огород», «Поляна сказок», «Космическая площадка», «Музыкальная площадка») и холлах детского сада: («Улица патриотическая», «Улица дорожная», «Улица медицинская», «Улица космическая», «Улица аппетитная», «Улица народная») | В течение года | Заведующий Зуева Е.В., ст. воспитатель Жукова Н.И., воспитатели |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
| 4 | Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками, оборудованием в центрах в соответствии с возрастом детей.  | В течение года | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>ст.воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>воспитатели  |
| 5 | Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм в группах.   | Февраль        | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>ст.воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>воспитатели  |
| 6 | Декоративное оформление стен и холлов 2 и 3 этажей  | В течение года | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>ст.воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>воспитатели  |
| 7 | Оформление участков к летней – оздоровительной работе (Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок, музыкальной площадки) | Май            | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>ст.воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель<br>Васенева О.В.,<br>воспитатели |
| 8 | Оформление территории ДОУ   | Весна-лето     | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>ст.воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>воспитатели  |

## 7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

| № п/п | Содержание работы  | Срок            | Ответственные   |
|-------|--|-----------------|---|
| 1     | Приобретение, пополнение методической литературы по раннему возрасту 1-1,5 года.                       | Август-сентябрь | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.        |
| 2     | Приобретение игр и обучающих пособий в методический кабинет по темам выставок методической литературы. | В течение года  | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>Старший<br>воспитатель<br>Жукова Н.И. |
| 3     | Приобрести канцелярские товары для детского сада.  | Сентябрь        | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>Старший<br>воспитатель                |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   |  |                | Жукова Н.И.  |
| 4 | Приобретение моющих средств  | В течение года | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>Заведующая<br>хозяйством<br>Иванова Е.В. |
| 5 | Приобретение посуды для групповых  | В течение года | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>Заведующая<br>хозяйством<br>Иванова Е.В. |
| 6 | Приобретение мебели  | В течение года | Заведующий<br>Зуева Е.В.<br>Заведующая<br>хозяйством<br>Иванова Е.В. |
| 7 | Пошив взрослых костюмов для детских праздников и развлечений: <ul style="list-style-type: none"> <li>– марийский национальный костюм (мужской),</li> <li>– костюм «Медведь»,</li> <li>– костюм «Лесовичок»,</li> <li>– костюмы для детей (темные юбки, брюки)</li> </ul> | В течение года | Заведующий<br>Зуева Е.В.,<br>кастелянша<br>Бурнаева И.В.             |
| 8 | Приобретение оргтехники: <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерактивная доска,</li> <li>– принтер,</li> <li>– ноутбук,</li> <li>– компьютер</li> </ul>   | В течение года | Заведующий<br>Зуева Е.В.   |

### 7.3. График административно - хозяйственного контроля

| № | Содержание   | 2024 год |    |    |    |    | 2025 год |    |    |    |    |    |
|---|--|----------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|
|   |  | 08       | 09 | 10 | 11 | 12 | 01       | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1 | <b>Старший воспитатель</b>                         |          |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |
|   | 1. Оформление документации                         | +        | +  | +  | +  | +  | +        | +  | +  | +  | +  | +  |
|   | 2. Уровень проведения методических мероприятий     | +        | +  | +  | +  | +  | +        | +  | +  | +  | +  | +  |
|   | 3.Повышение деловой квалификации и педагогического |          |    | +  |    | +  |          | +  |    | +  |    |    |



|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|          | 2. Работа с детьми                        |   | + |   | + |   | + |   | + |   | + |   | + |
|          | 3. Оказание помощи в работе детского сада | + |   | + |   | + |   | + |   | + |   | + |   |
| <b>6</b> | <b>Сторож</b>                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|          | 1.Выполнение режима работы                |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|          | 2.Чистота территории детского сада        | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + |   |
|          | 3.Наличие и хранение спец инвентаря       | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   |   |

*ПРИЛОЖЕНИЯ*  
*К*  
*ГОДОВОМУ ПЛАНУ*

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. № 191

**ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы  
«Маленькая страна»  
на 2024-2025 учебный год**



**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| № п/п | Направления работы         | Мероприятия   | Время проведения         | Ответственные Ф.И.О.  |  |
|-------|----------------------------|---|--------------------------|---|--|
| 1.    | <i>Работа с педагогами</i> | <b>Малый педагогический совет</b>   |                          |   |  |
|       |                            | «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»<br>-утверждение плана летне-оздоровительной работы;<br>-оздоровление и закаливание детского организма в летний период. | 26.05.2025 г.            | Заведующий Зуева Е.В.,<br>ст. воспитатель Жукова Н.И.   |  |
|       |                            | <b>Инструктаж:</b>  |                          |   |  |
|       |                            | Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ   | 27.05.2025 г.            | Ст. воспитатель Жукова Н.И.,<br>специалист по охране труда, Фоминых Ю.Ю,<br>заведующий хозяйством,<br>Иванова Е.В.<br>медсестра Комарова З.Э. |  |
|       |                            | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»   |                          |   |  |
|       |                            | «Инструктаж по пожарной безопасности»   | 18.11.2024<br>20.05.2025 |   |  |
|       |                            | <b>Консультации:</b>  |                          |   |  |
|       |                            | «Психологическое благополучие детей и взрослых в летний период в детском саду»  | Июнь                     | Медсестра Комарова З.Э.,<br>ст. воспитатель Жукова Н.И.   |  |
|       |                            | «Организация двигательного режима детей на участке детского сада летом»   | Июль                     | Ст. воспитатель Жукова Н.И.   |  |
|       |                            | «Правила использования игрового и физкультурного оборудования на территории детского сада».   | Август                   | Ст. воспитатель Жукова Н.И.   |  |

|    |                                |  |               |  |
|----|--------------------------------|--|---------------|--|
|    |                                | <b>Административные совещания</b>  |               |  |
|    |                                | «Подготовка МБДОУ к новому учебному году»  | 29.08.2025 г. | Заведующий<br>Зуева Е.В.,<br>Ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.                              |
|    |                                | «Итоги летне-оздоровительной работы МБДОУ»   |               |  |
| 2. | <i>Работа<br/>с<br/>детьми</i> | <b>2.1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>  |               |  |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация трехразовой прогулки.</li> <li>– Прием детей на улице.</li> <li>– Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> <li>– Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице.</li> <li>– Корректирующая гимнастика после сна.</li> <li>– Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Воздушные ванны;</li> <li>● Босохождение;</li> <li>● Полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>● Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>● Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;</li> <li>● Сон без маск.</li> </ul> </li> </ul> | постоянно     | Воспитатели<br>Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.             |
|    |                                | <b>2.2. Оздоровление и питание детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;</li> <li>– соки фруктовые и овощные;</li> <li>– компоты с черносливом, курагой, изюмом, грушей, абрикосом;</li> <li>– йодированная соль.</li> </ul>   |               | Медсестра<br>Комарова З.Э.<br>калькулятор,<br>ответственный<br>за питание<br>Зимица О.Ю. |

|  |  |   |              |   |  |
|--|--|---|--------------|---|--|
| 3.   | <i>Работа с родителями</i>   | <b>3.1.Комплектование групп</b>   | постоянно    | Заведующий<br>Зуева Е.В.  |  |
|  |  | <b>3.3.Консультации:</b>  |              |   |  |
|  |  | «Ребёнок и дорога» -<br>(о профилактике детского<br>травматизма в летний период)                              | июнь –август | воспитатели<br>групп  |  |
|  |  | «Лето – самое удобное время для<br>закаливания»   |              |   |  |
|  |  | «Отдыхаем вместе с детьми»  | июнь –август | воспитатели   |  |
| «Занимательные опыты и<br>эксперименты для дошкольников» |  |   |              |   |  |
| 4.   | <i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i> | 4.1. Выставка методической литературы по организации деятельности детей дошкольного возраста в летний период. | июнь         | Ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.  |  |
|  |  | 4.2. Составление плана работы на новый учебный год; календарного плана программы воспитание.                  | июнь -август | Заведующий<br>Зуева Е.В.,<br>ст. Воспитатель<br>Жукова Н.И.   |  |
| 5.   | <i>Контроль</i>  | 5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня.  | постоянно    | Ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.  |  |
|  |  | 5.2. Санитарное состояние участков.   | постоянно    | Заведующий<br>хозяйством<br>Иванова Е.В.,<br>специалист по<br>охране труда<br>Фоминых Ю.Ю.,<br>Медсестра<br>Комарова З.Э. |  |
|  |  | 5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.  | постоянно    | Заведующий<br>хозяйством<br>Иванова Е.В.,<br>специалист по<br>охране труда<br>Фоминых Ю.Ю.                                |  |
|  |  | 5.4.Состояние выносного материала   | постоянно    | Ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.  |  |
|  |  | 5.5 Соблюдение технологии приготовления пищи  | постоянно    | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>калькулятор,<br>ответственный<br>за организацию<br>питания                                 |  |
|  |  | 5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | постоянно    | Ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>Медсестра<br>Комарова З.Э.   |  |

|    |  |  |              |   |
|----|--|--|--------------|---|
| 6. | <i>Административн<br/>о-хозяйственная<br/>работа</i> | <b>6.1. «Субботник»</b><br>-уборка территории ДОУ<br>-посадка цветов.            | май-август   | Заведующий<br>хозяйством<br>Иванова Е.В.                                    |
|    |  | <b>6.2.Ремонт помещений:</b><br>-Ремонт групповых комнат,<br>- Ремонт холлов ДОУ | июнь -август | Заведующий<br>хозяйством<br>Иванова Е.В.                                    |
|    |  | <b>6.3.Благоустройство территории</b>  |              |   |
|    |  | -замена песка в песочнице;   | май          | Заведующий<br>хозяйством<br>Иванова Е.В.                                    |
|    |  | - Высаживание рассады цветов и<br>овощей в цветники и огород                     | май-июнь     | Воспитатели<br>групп  |
|    |  | - Оформление территории и здания   | июнь-август  | Заведующий<br>Зуева Е.В.,<br>ст. Воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>воспитатели |

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. №191

**ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБДОУ «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна»



Йошкар-Ола,  
2024

## ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Организационная работа  | Срок               | Ответственные  |
|---|--------------------|--|
| Организовать прием вновь прибывших детей в детском саду   | Август<br>Сентябрь | Медсестра<br>Комарова З.Э  |
| Создавать комфортную среду для адаптации детей вновь принятых к условиям детского учреждения  | Август<br>Сентябрь | Медсестра<br>Комарова З.Э,<br>педагог-психолог,<br>воспитатели   |
| Оформить индивидуальные медицинские карты на вновь принятых детей   | Август<br>Сентябрь | Медсестра<br>Комарова З.Э  |
| Обеспечение диспансерного наблюдения за детьми, страдающими хроническими заболеваниями  | 2 раза в год       | Педиатр<br>Медсестра<br>Комарова З.Э.  |
| Составить банк данных о физическом, психическом развитии детей, состоянии здоровья в каждой возрастной группе   | Сентябрь           | Медсестра<br>Комарова З.Э,<br>Воспитатели  |
| Проведение профилактических прививок согласно плану   | По плану           | Медсестра<br>Комарова З.Э.   |
| Принять участие при проведении маркировки мебели в группах соответственно росту ребёнка   | Август<br>Сентябрь | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>Воспитатели   |
| Осуществлять контроль за плотностью физкультурных занятий и других видов двигательной активности с целью охраны здоровья детей  | 1 раз в<br>месяц   | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>Воспитатели   |
| Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний  | Постоянно          | Медсестра<br>Комарова З.Э.,  |
| Организовать прохождение периодических профилактических медицинских осмотров работников детского сада   | 1 раз в год        | Заведующий<br>Зуева Е.В.,<br>медсестра<br>Комарова З.Э,<br>Специалист по<br>охране труда<br>Фоминых Ю.Ю. |
| Продолжить работу по совершенствованию профилактического мастерства младших воспитателей  | 1 раз в<br>квартал | Медсестра<br>Комарова З.Э.   |
| Осуществлять контроль за реализацией плана санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, направленных на улучшение условий пребывания детей в детском саду. | Постоянно          | Медсестра<br>Комарова З.Э.   |
| Ведение санитарно-просветительной работы  | Постоянно          | Медсестра<br>Комарова З.Э.   |

## Лечебно-оздоровительная работа

| Организационная работа   | Срок              | Ответственные  |
|--|-------------------|--|
| Проводить углубленный осмотр детей врачами – специалистами с целью раннего выявления заболеваний   | 2 раз в год       | Медсестра<br>Комарова З.Э., Врач                                       |
| Вести диспансерное наблюдения за детьми с отклонениями от норм развития.   | Зима              | Медсестра<br>Комарова З.Э.   |
| Проведение вакцина профилактики  | По плану          | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>Врач                                    |
| Охват всех детей реакцией Манту  | По<br>плану       | Медсестра<br>Комарова З.Э.   |
| Обследование детей на энтеробиоз   | 2 раз в год       | Медсестра<br>Комарова З.Э.   |
| Обследование детей на педикулёз и чесотку  | 1 раз в<br>месяц  | Медсестра<br>Комарова З.Э.   |
| Фитоциды, профилактика (лук, чеснок)   | Зима              | Медсестра<br>Комарова З.Э.   |
| Профилактика миопии по методу Базарного  | Постоянно         | Воспитатели  |
| Организация двигательной активности <ul style="list-style-type: none"> <li>– утренний прием на улице с 4-х летнего возраста</li> <li>– проведение физкультурных занятий на улице (с учётом погодных условий)</li> </ul>  | Постоянно         | Воспитатели  |
| Проводить физическую реабилитацию с нарушением осанки, плоскостопия детей  | 2 раз в<br>неделю | Инструктор по<br>физической<br>культуре                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение закаливающих процедур:</li> <li>– воздушное закаливание</li> <li>– умывание лица, рук, водой с постепенным расширением зон контакта с водой до подмышечных впадин</li> <li>– полоскание горла комнатной температурой</li> <li>– дневной сон без маек</li> <li>– проведение дыхательной гимнастики после сна</li> </ul> | Постоянно         | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре |
| Включение физкультминуток на физкультурных занятиях использовать музыку и ритмичные танцы  | Постоянно         | Воспитатели  |
| Применение эстетики терапии для укрепления нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– игры для развития мышления и внимания</li> <li>– танцы для развития координации</li> <li>– изобразительная деятельность</li> <li>– прослушивание записей пения птиц, шума леса, дождя</li> </ul>  | Постоянно         | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель<br>Васенева О.В.           |
| Сбалансированное питание: <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль за выполнение норм</li> <li>– контроль за качественным питанием</li> <li>– контроль за питьевым режимом</li> <li>– витаминизация 3-го блюда</li> </ul>   | Постоянно         | Медсестра<br>Комарова З.Э.   |

## План санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

| Организационная работа   | Срок                    | Ответственные   |
|--|-------------------------|---|
| Профилактические прививки проводить с учетом индивидуальных особенностей детей.  | Постоянно               | Медсестра<br>Комарова З.Э., врач  |
| Длительно отсутствующих передать на врачебные участки.   | Постоянно               | Медсестра<br>Комарова З.Э.  |
| С целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-дезинфекционным режимом</li> <li>– воздушным режимом</li> <li>– проведение фильтра</li> <li>– своевременной изоляцией детей и сотрудников с признаками инфекционных заболеваний</li> <li>– графиком кварцевая в группах</li> <li>– соблюдением графика профилактического медицинского осмотра сотрудников детского сада, наличие санитарных книжек</li> <li>– организация профессионально-гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников детского сада</li> </ul> | Постоянно               | Медсестра<br>Комарова З.Э.  |
| Проводить ежедневный контроль за состоянием детей и взрослых.  | Постоянно               | Медсестра<br>Комарова З.Э., зав.<br>хозяйством<br>Иванова Е.В.                |
| Завоз песка в песочницах и иметь заключения.   | Май                     | Медсестра<br>Комарова З.Э.  |
| Обследовать детей на энтеробиоз.   | 2 раза в<br>год         | Медсестра<br>Комарова З.Э.  |
| Обследовать детей на педикулёз и чесотку.  | 1 раз в<br>месяц        | Медсестра<br>Комарова З.Э.  |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологических режимов на пищеблоке.  | Постоянно               | Медсестра<br>Комарова З.Э.  |
| Контроль за условиями хранения, сроками реализации продуктов.  | Постоянно               | Медсестра<br>Комарова З.Э.  |
| Проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.  | По<br>необходим<br>ости | Медсестра<br>Комарова З.Э.  |
| Вести контроль за соответствием детской мебели по антропометрическим показателям детей и состояния здоровья  | 2 раза в год            | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>Ст. воспитатель<br>Жукова Н.И.,<br>воспитатели |
| Провести камерную обработку постельных принадлежностей.  | По<br>графику           | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>зав. хозяйством<br>Иванова Е.В.                |
| Привитие детям культурно-гигиенических навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– опрятности</li> </ul>   |                         |   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– внешний вид</li> <li>– мытьё рук с мылом</li> <li>– пользоваться расчёской, носовым платком.</li> <li>– правильно пользоваться столовыми приборами</li> </ul> | Постоянно | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>воспитатели |
| Санитарно-просветительная работа с родителями, сотрудниками. Проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.   | Постоянно | Медсестра<br>Комарова З.Э.                 |

### Санитарно-просветительная работа

| <b>Медико-педагогические совещания:</b>   | <b>Срок</b>    | <b>Ответственные</b>  |
|---|----------------|---|
| Анализ состояния здоровья детей   | Сентябрь       | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И. |
| Анализ состояния здоровья детей, профилактика их заболеваемости в период адаптации в детском саду. Система закаливания.   | Сентябрь       | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>ст. воспитатель<br>Жукова Н.И. |
| Беседа о санитарно-гигиеническом и противоэпидемическом режиме в детском саду.  | Октябрь        | Медсестра<br>Комарова З.Э.                                    |
| <b>С обслуживающим персоналом</b>   |                |   |
| Беседы  | Постоянно      | Медсестра<br>Комарова З.Э.                                    |
| Личная гигиена обслуживающего персонала.  | Ноябрь         | Медсестра<br>Комарова З.Э.                                    |
| Роль младшего воспитателя в организации режима дня и питания детей.   | Май            | Медсестра<br>Комарова З.Э.                                    |
| Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим детского сада.   | Сентябрь       | Медсестра<br>Комарова З.Э.                                    |
| <b>С родителями</b>   |                |   |
| Профилактические прививки по национальному календарю  | Постоянно      | Медсестра<br>Комарова З.Э.                                    |
| Профилактика гриппа и ОРВИ  | Январь         | Медсестра<br>Комарова З.Э.                                    |
| Профилактика клещевого энцефалита и берлиоза  | Апрель-май     | Медсестра<br>Комарова З.Э.                                    |
| Профилактика детских инфекций   | Постоянно      | Медсестра<br>Комарова З.Э.,                                   |
| Консультации  | Постоянно      | Воспитатели,<br>Медсестра<br>Комарова З.Э.                    |
| Адаптация детей к дошкольному учреждению  | Январь         | Медсестра<br>Комарова З.Э.                                    |
| <b>С детьми</b>   |                |   |
| Обучение культурно-гигиеническим навыкам, правилами соблюдения личной гигиены используя методы: беседы, рассказы, демонстрации диафильмов, кинофильмов, наглядных пособий | В течение года | Медсестра<br>Комарова З.Э.,<br>воспитатели                    |

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. № 191

## ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкального руководителя высшей категории

Михайловой Татьяны Александровны



В соответствии с программой ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд.(инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336с. на основе анализа уровня образовательной работы с детьми намечаем следующие цели и задачи по музыкальному воспитанию:

**Цель:** Формирование основ музыкальной культуры детей, начиная с первой группы раннего возраста.

**Задачи:**

- 1) Развивать музыкальные и творческие способности детей в процессе ознакомления с произведениями,
- 2) Вызывать сопереживание музыке, проявления эмоциональной отзывчивости, воспитывать эстетические чувства.
- 3) Развивать музыкальное мышление (осознание эмоционального содержания музыки, выразительного значения музыкальной формы, языка музыки, жанра и т.д.).
- 4) Развивать творческое воображение (образные высказывания о музыке, проявления творческой активности).
- 5) Побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках).
- 6) Воспитывать музыкальную культуру, желание слушать произведения в исполнении симфонического оркестра, эмоционально воспринимать богатство его звучания.
- 7) Знакомить детей с музыкальными инструментами. Познакомить со всеми группами инструментов в симфоническом оркестре.



**План работы музыкального руководителя  
на 2024-2025 учебный год**

**Работа с детьми**

| Вид деятельности  | Группа  | Дата проведения | Ответственный           |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| <b>Праздник «День Знаний»<br/>Концерт «День дошкольного работника и День пожилых людей»</b>   | Все группы на территории детского сада  | Сентябрь        | Муз.рук.<br>Воспитатели |
| <b>Театральная неделя<br/><br/>Концерт, посвященный Дню отца (ср., ст., подг. гр.)</b>  | 2 гр. раннего возраста.<br>Младшая группа<br>Средние группы<br>Старшая группа<br>Подг. группы         | Октябрь         | Муз.рук.<br>Воспитатели |
| <b>Познавательное-тематическое занятие «День рождения РМЭ и День народного единства»<br/>Конкурс «Алло. мы ищем таланты», посвященный Дню матери</b>  | 2 гр. раннего возр.<br>Младшая группа<br>Средняя группа<br>Старшие группы<br>Подг. группы             | Ноябрь          | Муз.рук.<br>Воспитатели |
| <b>Праздник «Новый год»</b>   | Все группы  | Декабрь         | Муз.рук.<br>Воспитатели |
| <b>Тематическое занятие «Прощание с елочкой»<br/>Познавательное-тематическое занятие по духовно-нравственному воспитанию «Рождество Христово» (прощание с елочкой)<br/>Развлечение «С Днем Рождения, детский сад!»<br/>Зимние Олимпийские игры (1 раз в 2 года)</b> | 2 гр. раннего возр.<br>младшая группа<br><br>Средняя, старшая, подготовительная группы.<br>Все группы | Январь          | Муз.рук.<br>Воспитатели |
| <b>Развлечения, посвященные Дню защитника Отечества<br/>«Мы растем смелыми, умелыми»<br/>«Мы выходим на парад»<br/>«Каким должен быть солдат»<br/>«Мы шагаем как солдаты»<br/>Музыкально-спортивное «Зарница»</b>   | 2 гр. раннего возр.<br>Младшие группы<br>Средние группы<br>Старшая группа<br>Подг. группы             | Февраль         | Муз.рук.<br>Воспитатели |
| <b>Праздники, посвященные 8 Марта<br/>«Весеннее путешествие»<br/>«Матрешки и Ваньки-встаньки поздравляют мам »<br/>«Улыбайтесь. мамочки»<br/>«Поздравляем мам»<br/>«Весеннее кафе»</b>  | 2 гр. раннего возр.<br>Младшая группа<br><br>Средняя группа<br>Старшая группа<br>Подг. группы         | Март            | Муз.рук.<br>Воспитатели |
| <b>Развлечение «В гостях у куклы Кати».<br/>«В лес весенний мы пойдем»</b>  | 2 гр. раннего возр.<br>Младшая группа   | Апрель          | Муз.рук.<br>Воспитатели |

|   |   |        |                         |
|---|---|--------|-------------------------|
| <b>Тематическое занятие по духовно-нравственному воспитанию «Пасха»</b><br><b>Праздник «День космонавтики»</b>  | Средние группы<br>Старшая группа<br>Подг. группы                              |        |                         |
| <b>Развлечение «У бабушки Натальи»</b><br><b>Парад дошкольных войск</b><br><br><b>Выпуск</b>  | 2 гр. раннего возр.<br>Все группы на территории детского сада<br>Подг. группы | Май    | Муз.рук.<br>Воспитатели |
| <b>Праздник «День защиты детей»</b><br><br><b>Развлечение «Россия-Родина моя!»</b><br><b>«В стране дорожных знаков»</b><br><b>Досуг «В гостях у сказки»</b>                       | Все группы на территории детского сада  | Июнь   | Муз.рук.<br>Воспитатели |
| <b>Развлечение:</b><br><b>«День семьи, любви и верности».</b><br><b>«По дороге в лес» (правила поведения в природе)</b><br><b>«В гости к Нептуну»</b><br><b>«Город профессий»</b> | Все группы  | Июль   | Муз.рук.<br>Воспитатели |
| <b>Развлечение «Мой город-Йошкар-Ола»</b><br><b>«Внимание всем!» (по пож.безопасности)</b><br><b>«День Российского флага»</b>   | Все группы  | Август | Муз.рук.<br>Воспитатели |

### Работа с родителями

| Вид деятельности                           | Тема   | Сроки проведения | Ответственный                           |
|--|--|------------------|---|
| Мастер-класс класс по хореографии          | Фестиваль творчества   | Сентябрь         | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А. |
| Групповые (общие) собрания родителей       | Результаты диагностического обследования детей   | Сентябрь, май    | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А. |
| Консультации.<br>Информация для родителей. | «Учим ребенка слушать музыку» (все группы ).<br>«Малыш и музыка вокруг нас». (группы раннего и младшего возраста)<br>Размещены в папке-передвижке в каждой возрастной группе, на сайте детского сада |                  |   |

### Работа с педагогами

| Вид деятельности  | Тема   | Сроки проведения | Ответственный  |
|-------------------|--|------------------|--|
| Семинар-практикум | «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» | Октябрь          | Воспитатели<br>Мамаева Т.Г.<br>Музыкальный руководитель Михайлова Т.А. |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
| Педагогический совет                                    | Деловая игра «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к русской народной культуре»  | Ноябрь       | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А. |
| Консультация  | «Использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) в музыкальном развитии дошкольников»<br><b>Цель:</b> Выявление и обобщение знаний воспитателей и специалистов по данной теме. | Декабрь      | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А. |
| Обсуждение сценария, подготовка к проведению праздников | Организационные вопросы.<br>Индивидуальные консультации, беседы   | Сентябрь-май | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А. |
| Индивидуальные консультации с педагогами                | Организация работы по подготовке к занятиям.<br>Консультации по запросам педагогов.<br>Работа с молодыми педагогами.  | Сентябрь-май | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А. |

### Оснащение педагогического процесса.

| Вид деятельности  | Срок выполнения | Ответственный  |
|---|-----------------|--|
| Пополнить музыкальную фонотеку  | В течении года  | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.                |
| Изготовить, пополнить дидактические пособия   | В течении года  | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.                |
| Приобрести детские музыкальные инструменты (диатонические колокольчики)   | В течении года  | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.                |
| Сшить:<br>-костюм Кощея;<br>-танцевальные костюмы для детей (шапочки овощей, зелёные юбки, зеленые шорты, темные юбки, брюки).                    | В течении года  | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.                |
| Обновить методическую литературу.   | В течение года  | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А..               |
| Пополнить альбом с демонстрационным материалом  | В течение года  | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.                |
| Оформить музыкальные уголки в группах, пополнить музыкальными инструментами, атрибутами, материалом соответственно возрастным особенностям детей. | В течение года  | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель Михайлова Т.А. |

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. № 191

## ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учителя-логопеда

Емельяновой Виктории Михайловны



2024 г.

**Цель:** выявление, предупреждение и устранение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений речи воспитанников 4-6 лет, определение уровня и характера нарушений.
2. Направление детей с тяжелыми нарушениями речи на ПМПК с целью определения их дальнейшего коррекционного маршрута.
3. Реализация коррекционно-развивающего процесса:
  - развитие просодической стороны речи;
  - коррекция недостатков звукопроизношения;
  - формирование фонетического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
  - развитие общего речевого развития: обогащение и активизация словаря, совершенствование грамматической стороны и связной речи;
  - подготовка к обучению грамоте.
4. Проведение профилактической работы и пропаганды логопедических знаний среди родителей и воспитателей.
5. Участие в методической работе ДОУ
6. Анализ результативности коррекционной логопедической работы.

**Приоритетные направления деятельности:**

- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия у детей;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- - обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе; обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Работа с детьми**

| №  | Вид деятельности   | Сроки      | Объект работы                              | Ответственный                   |
|--|--|------------|--|---------------------------------|
| <i><b>I. Диагностическое направление</b></i> |  |            |  |                                 |
| 1.   | Индивидуальное обследование речи, заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия | сентябрь   | Дети старших и подготовительных групп      | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 2.   | Направление детей с тяжелыми речевыми нарушениями на ППк и ПМПК  | по запросу | Дети , нуждающиеся в логопедической помощи | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 3.   | Ознакомление с медицинскими картами детей, зачисленных на логопедические занятия                       | сентябрь   | Дети старших и подготовительных групп      | Учитель-логопед Емельянова В.М. |

|   |   |                      |  |                                    |
|---|---|----------------------|--|------------------------------------|
| 4.  | Диагностика результативности коррекционно-развивающего процесса   | с 15 по 31 мая       | Все возрастные группы  | Учитель-логопед<br>Емельянова В.М. |
| 5.  | Диагностика речи детей средней группы.  | октябрь-ноябрь       | Дети средней группы  | Учитель-логопед<br>Емельянова В.М. |
| 6.  | Диагностика уровня речевой готовности к школьному обучению воспитанников ДОУ  | май                  | Дети подготовительных групп  | Учитель-логопед<br>Емельянова В.М. |
| <b>II. Коррекционно-развивающее направление</b> |   |                      |  |                                    |
| 1   | –Проведение логопедических занятий (индивидуальных, подгрупповых) по формированию полноценных произносительных навыков; развитию фонематических процессов; обогащению словаря; развитию связной речи;<br>- подготовка к обучению грамоте. | с сентября по 31 мая | Дети подготовительных групп и дети , нуждающиеся в логопедической помощи | Учитель-логопед<br>Емельянова В.М. |

#### Работа с родителями

| № | Вид деятельности   | Сроки    | Объект работы                   | Ответственный                      |
|---|--|----------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Знакомство родителей с результатами обследования   | сентябрь | Родители, обследованных групп   | Учитель-логопед<br>Емельянова В.М. |
| 2 | Родительское собрание в младшей группе «Развивайте речь дошкольников»  | декабрь  | Родители младших групп          | Учитель-логопед<br>Емельянова В.М. |
| 3 | Родительское собрание в средней группе «Развитие речи детей 4-5 лет в условиях детского сада и семьи»  | декабрь  | Родители средних групп          | Учитель-логопед<br>Емельянова В.М. |
| 4 | Родительское собрание в старшей группе «Характеристика речевых нарушений у детей. Знакомство с артикуляционной гимнастикой. Правила работы с домашними заданиями.» | январь   | Родители старших групп          | Учитель-логопед<br>Емельянова В.М. |
| 5 | Родительское собрание в подготовительной группе «Создание условий в семье для речевого развития ребёнка 6-7 лет»   | декабрь  | Родители подготовительных групп | Учитель-логопед<br>Емельянова В.М. |

|   |   |                |                                |                                 |
|---|---|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 6 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей без логопедического сопровождения. | в течение года | Родители всех возрастных групп | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
|---|---|----------------|--------------------------------|---------------------------------|

### Работа с педагогами

| № | Вид деятельности   | Сроки          | Объект работы | Ответственный                   |
|---|--|----------------|---------------|---------------------------------|
| 1 | Знакомство педагогов с результатами обследования   | сентябрь       | Педагоги      | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 2 | Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность как средство речевого развития дошкольников»              | март           |               | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 3 | Мастер-класс «Эффективные приёмы работы по развитию речи в условиях ДОУ».  | февраль        |               | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 4 | Итоговый педсовет.<br>Анализ работы за 2024-2025 учебный год. «Речь наших детей»                                     | май            |               | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 5 | Участие в работе кустового методического объединения учителей-логопедов  | по графику     |               | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 6 | Согласование индивидуальных планов работы учителя-логопеда по развитию детей (по рекомендации ППк) со специалистами. | в течение года |               | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 7 | Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам.  | в течение года |               | Учитель-логопед Емельянова В.М. |

### Методическая работа, оснащение педагогического процесса.

#### *I. Организационное направление*

| №  | Вид деятельности   | Сроки    | Объект работы | Ответственный                   |
|----|--|----------|---------------|---------------------------------|
| 1. | Формирование подгрупп детей, зачисленных на логопедические занятия по структуре дефекта и по возрасту. | сентябрь |               | Учитель-логопед Емельянова В.М. |

|    |  |                   |                          |                                 |
|----|--|-------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 2. | Составление расписаний логопедических занятий  | сентябрь          | Кабинет учителя-логопеда | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 3. | Календарно-тематическое планирование   | сентябрь          |                          | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 4. | Оформление документации  | сентябрь          |                          | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 5. | Подведение итогов работы за учебный год  | с 15 по 30 мая    |                          | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 6. | Сдача отчётов и анализа логопедической работы  | с 15 по 30 мая    |                          | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 7  | Оборудование кабинета (Пополнение банка данных дидактических и методических материалов для коррекционной работы, подготовка демонстрационного материала для индивидуальных и подгрупповых занятий, оформление папок консультаций для воспитателей и родителей) | в течение года    |                          | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 8  | Оформление информационных стендов, логопедических уголков в группах  | сентябрь - ноябрь |                          | Учитель-логопед Емельянова В.М. |
| 9  | Пополнение методической литературы.  | в течение года    |                          | Учитель-логопед Емельянова В.М. |

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МБОУ СОШ № 3  
г. Йошкар-Олы  
от 20 г. №

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. № 191

### ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ НА 2024-2025 уч. год

| №  | Содержание  | Сроки    | Ответственный   |
|----|---|----------|---|
| 1  | Заключение договора о сотрудничестве между школой и МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» на 2023-2024 учебный год | сентябрь | Заведующий детским садом Зуева Е.В.,<br>Ст. воспитатель Жукова Н.И.   |
| 2  | Проведение праздника «День знаний»  | сентябрь | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.<br>Воспитатели  |
| 3  | Посещение торжественной линейки в школе.  | сентябрь | Ст. воспитатель Жукова Н.И.<br>Воспитатели подготовительной группы  |
| 4  | Диагностика детей подготовительных групп мотивация школьного обучения   | октябрь  | Педагог-психолог  |
| 5  | Проведение родительского собрания с участием учителя начальных классов  | октябрь  | Воспитатели подготовительных групп  |
| 6  | Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни  | ноябрь   | Педагог-психолог школы  |
| 7  | Изучение литературы по теме «Психологическая готовность к школе»  | ноябрь   | воспитатели   |
| 8  | Диагностика детей подготовительных групп по развитию речи   | декабрь  | Учитель-логопед Емельянова В.М.   |
| 9  | Проведение зимних игр и забав с участием учащихся школы   | январь   | Ст. воспитатель Жукова Н.И.   |
| 10 | Посещение школы, целью формирования у дошкольников желания учиться в школе  | март     | Ст. воспитатель Жукова Н.И.<br>Воспитатели подготовительной группы  |
| 11 | Экскурсия в школьную библиотеку<br>Проведение диагностики на предмет готовности детей к школе                           | март     | Ст. воспитатель Жукова Н.И.   |
| 12 | Пресс-конференция «Про школу» (Первоклассники, выпускники детского сада)  | апрель   | Заведующий детским садом Зуева Е.В.,<br>Ст. воспитатель Жукова Н.И.<br>Завуч по воспитательной работе школы |
| 13 | Подготовка праздника  | май      | Музыкальный руководитель Михайлова Т.А.   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | «До свидания , детский сад!»<br>Анализ успеваемости бывших воспитанников<br>детского сада |  | Воспитатели<br>подготовительных групп<br>Ст .воспитатель<br>Жукова Н.И. |
|--|---|--|---|

**Перспективный план работы по осуществлению преемственности между  
детским садом и школой.**

| месяц    | Участники образовательного процесса   |   |  |
|----------|---|---|--|
|          | Воспитатели   | Дети  | Родители   |
| сентябрь | Диагностика детей<br>подготовительной<br>группы   | Участие в празднике<br>«День знаний»<br>Посещение линейки в школе<br>«Сюжетно – ролевая<br>игра «Школа»<br>Беседа «О школе»   | Папка – передвижка<br>«Здоровье ребенка<br>дошкольника»<br>Индивидуальные беседы с<br>родителями по<br>результатам диагностики |
| октябрь  | Изучение литературы по<br>теме «Школьная<br>готовность»   | Экономические игры<br>«Банк», «Полет в космос»,<br>«Магазин», «Менеджер»  | Консультация с<br>учителем начальных<br>классов  |
| ноябрь   | Проведение открытых<br>занятий для родителей<br>по плану Дня открытых<br>дверей.                              | Рисование на тему:<br>«Моя школа»,<br>С-р игра «Школа»,<br>Интеллектуальные игры<br>«Логико – малыш»,<br>«Палочки Кюизенера»,<br>игры Воскобовича   | Сочинение для<br>родителей<br>«Каким я вижу своего<br>ребенка в школе»   |
| декабрь  | Изучение методической<br>литературы по теме<br>«Эмоционально-волевая<br>готовность детей к школе»             | Беседа – игра «Мы идем в<br>библиотеку»<br>Беседа из цикла<br>«Весёлый этикет», «В детской<br>библиотеке»<br>С-р игра «Библиотека»  | Индивидуальные<br>встречи родителей с<br>психологом, логопедом,<br>с воспитателями<br>Ящик «Вы спрашиваете,<br>мы отвечаем»    |
| январь   | Промежуточная<br>диагностика психологом<br>эмоционально – волевой<br>сферы дошкольников                       | Знакомство с пословицами и<br>поговорками об учение<br>Игры – беседы «Культура<br>речи», «День рождение друга»<br>Рассматривание школьных<br>принадлежностей и<br>дидактическая игра «Собери<br>портфель» | Папка – передвижка<br>«Физическая готовность<br>ребенка к школе»   |
| февраль  | Изучение литературы по<br>теме «Мотивационная<br>готовность детей к<br>обучению к школе»                      | Игры -беседы «В школьной<br>столовой», «В школьном<br>гардеробе»  | Папка – передвижка<br>«Психологическая<br>готовность ребенка к<br>школе»   |
| март     | Подготовка тестов и<br>проведение тренинга для<br>родителей «Оцените<br>готовность своего<br>ребенка к школе» | Экскурсия к школе, на<br>школьный стадион,<br>проведение подвижных<br>игр   | Вечер вопросов и<br>ответов «Вы спрашиваете,<br>мы отвечаем»   |
| апрель   | Проведение диагностики  | С-р игры «Школа», «На уроке»<br>Беседы: «На перемене»,<br>«Разговор с учителем»   | «Оценка родителями<br>готовности своего<br>ребенка к школе по<br>предложенным тестам»  |
| май      | Подготовка выпускного<br>бала, оформление карт<br>выпускников детского сада.                                  | Подготовка к<br>выпускному балу   | Участие в выпускном<br>празднике «До свидания,<br>детский сад».  |

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. № 191

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ**  
**на бесплатной основе**  
**В МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Название кружка</b>   | <b>Ф.И.О.<br/>руководителя</b> | <b>Дни недели</b>            |
|----------|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1        | Кружок социально-педагогической направленности «В театр играем и речь развиваем» | Мамаева Т.Г.                   | Вторник<br>16.00 – 16.25     |
| 2        | Кружок социально-педагогической направленности «Говорушки»                       | Иванова Л.Г.                   | Понедельник<br>16.00 – 16.30 |
| 3        | Кружок социально-педагогической направленности «Речевичок»                       | Созонова Н.Г.                  | Понедельник<br>16.00 – 16.30 |
| 4        | Кружок художественно – эстетической направленности «Волшебная капелюшка»         | Кашкова О.М.                   | Понедельник<br>16.00 – 16.20 |
| 5        | Кружок социально-педагогической направленности «Родничок»                        | Апталикова А.А.                | Вторник<br>16.00 – 16.20     |
| 6        | Кружок художественно – эстетической направленности «Волшебная капелюшка»         | Языкова В.В.                   | Среда<br>16.00 – 16.15       |
| 7        | Кружок художественно – эстетической направленности «Волшебная капелюшка»         | Боровикова А.О.                | Вторник<br>16.00 – 16.15     |
| 8        | Кружок социально-педагогической направленности «Ладушки»                         | Каменщикова О.С.               | Вторник<br>16.00 – 16.15     |

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. № 191

### План работы родительского комитета

| Наименование  | Сроки            |
|---|------------------|
| Выборы родительского комитета.<br>Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год   | Сентябрь-октябрь |
| Активное участие в жизни д/с:<br>- наблюдение проведения утренней гимнастики<br>- знакомство с организацией и содержанием прогулок<br>- посещение открытых занятий<br>- посещение бесед, консультаций | В течение года   |
| Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей  | В течение года   |
| Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений  | В течение года   |
| Участие в организации и проведении календарных праздников детского сада   | В течение года   |
| Участие и привлечение родителей к участию в дне открытых дверей и театральной неделе в детском саду   | Октябрь          |
| Участие и привлечение родителей к участию в субботнике  | Сентябрь, апрель |
| Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми  | В течение года   |
| Оказание помощи детскому саду при подготовке к летнему оздоровительному периоду   | Май              |
| Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков детского сада к новому учебному году  | Июнь-июль        |

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. № 191

### План экскурсий, каникул, походов Каникулы

|                 |                                |   |
|-----------------|--------------------------------|---|
| <b>ОСЕННИЕ</b>  | <b>Неделя безопасности</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми о правилах поведения на дороге</li> <li>2. Тематическая беседа «Огонь друг или враг»</li> <li>3. ОБЖ в комиксах, картинках, моделях, схемах</li> <li>4. Вечер вопросов «Как избежать неприятностей»</li> <li>5. Рисование «Приключение пещерного человека» (по правилам дорожного движения)</li> <li>6. Игровая деятельность по ОБЖ</li> <li>7. Тематическая беседа «Если ты один дома»</li> <li>8. Развлечение ««Дорожные знаки – наши верные друзья»».</li> </ol>   |
| <b>ЗИМНИЕ</b>   | <b>Неделя волшебства</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры-забавы со снегом, на санках</li> <li>2. Изготовление цветного льда</li> <li>3. Украшение зимних построек</li> <li>4. Чтение зимних сказок</li> <li>5. Сочинение зимних сказок детьми</li> <li>6. Литературная викторина «Угадай героя сказки»</li> <li>7. Волшебный пластилин</li> <li>8. Эстафета спортивных игр.</li> <li>9. Удивительные опыты</li> </ol>   |
| <b>ВЕСЕННИЕ</b> | <b>Неделя книжки – малышки</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми «Как появилась книга» ( кто ее делает, из каких частей состоит, кто создает рисунки в книгах)</li> <li>2. Игры-инсценировки по художественным произведениям</li> <li>3. Литературная викторина</li> <li>4. Выставка «Книга моего детства» (с привлечением родителей)</li> <li>5. Конкурс по дизайну «Обложка литературного произведения».</li> <li>6. Изготовление книжки – малышки из рисунков детей</li> <li>7. Презентация книги с инсценировкой сказки</li> </ol> |

### Экскурсии

| Месяц    | Группы                    |   |                                       |  |
|----------|---------------------------|---|---------------------------------------|--|
|          | Младшие                   | Средние   | Старшие                               | Подготовительные                           |
| Сентябрь | Медкомната<br>(медсестра) | Экскурсия по<br>бульвару<br>Шумелева:<br>наблюдение за<br>сезонными | Прогулка к<br>пешеходному<br>переходу | Экскурсия на<br>линейку в МОУ<br>«СОШ № 3» |

|                |  |                                       |   |                |
|----------------|--|---------------------------------------|---|----------------|
|                |  | изменениями<br>осенью                 |   |                |
| <b>Октябрь</b> | Кабинет<br>старшего<br>воспитателя   | Прогулка к<br>пешеходному<br>переходу | Экскурсия по улице Машиностроителей:<br>Наблюдение за сезонными изменениями<br>осенью |                |
| <b>Ноябрь</b>  | Кухня  | Магазин                               | Экскурсия в центральную детскую<br>библиотеку   |                |
| <b>Декабрь</b> | Уголок<br>природы  | Животный мир<br>зимой                 | Почта   |                |
| <b>Январь</b>  | Автомшины  | Растительный<br>мир зимой             | Растительный и<br>животный мир<br>зимой   |                |
| <b>Февраль</b> | Деревья<br>зимой   | Экскурсия по<br>зимним<br>улицам      | Магазин   | Парикмахерская |
| <b>Март</b>    | Правила дорожного движения   |                                       |   |                |
| <b>Апрель</b>  | Экологическая тропа  |                                       |   |                |
| <b>Май</b>     | Экскурсия по бульвару Шумелева:<br>наблюдение за сезонными<br>изменениями весной |                                       | Экскурсия по улице Строителей.  |                |

### Походы

| <b>Тема</b>                     | <b>Месяц</b> | <b>Ответственные</b>               |
|---------------------------------|--------------|------------------------------------|
| Осенняя прогулка к водоёму      | октябрь      | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Прогулка в Медведевский зоопарк | Май          | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. № 191

## План работы ППк

### Цель:

Организовать систему психолого -педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

### Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников
2. Своевременное выявление детей с ярко выраженными способностями.
3. Оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению

## План работы ППк с детьми, имеющими отклонения в развитии

| Содержание работы   | Сроки             | Ответственные             |
|---|-------------------|---------------------------|
| Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году   | Сентябрь          | Председатель ППк          |
| Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов  | В течение года    | Председатель ППк          |
| Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний  | Сентябрь –октябрь | Медсестра                 |
| Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки.<br>Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации  | Сентябрь –октябрь | Педагог – психолог        |
| Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь   | Сентябрь –октябрь | Учитель - логопед         |
| Заседания ППк:<br>– Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов)<br>– Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей.<br>– Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики. | Октябрь           | Председатель<br>Члены ППк |

|  |                                |                        |
|--|--------------------------------|------------------------|
| Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.   | Октябрь                        | Председатель ППк       |
| Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком  | Ноябрь - январь, Февраль – май | Председатель Члены ППк |
| Профилактические лечебные мероприятия  | В течение года                 | Медсестра              |
| Заседание ППк:<br>– Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе<br>– Результаты адаптации вновь прибывших детей<br>–   | Декабрь                        | Председатель ППк       |
| Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.  | Декабрь                        | Учитель - логопед      |
| Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк<br>Подготовка документов для ПМПк.  | Декабрь                        | Председатель Члены ППк |
| Заседания ППк:<br>– Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми<br>– Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы<br>– Утверждение списков детей для занятий на логопункте | Январь                         | Председатель ППк       |
| Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиологогигиенической.   | В течение года                 | Председатель Члены ППк |
| Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).   | В течение года                 | Председатель Члены ППк |
| Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГППк), заключение договоров с родителями.   | В течение года                 | Председатель Члены ППк |

**План работы ППк с детьми,  
имеющими ярко выраженные способности**

| <b>Содержание работы</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|---|--------------|----------------------|
| Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей» | Сентябрь     | Председатель ППк     |

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»   | Октябрь              | Председатель<br>ППк                       |
| Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»   | Октябрь              | Председатель<br>ППк                       |
| Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности   | Сентябрь<br>–октябрь | Председатель<br>Члены ППк<br>Педагоги ДОУ |
| Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ФИО ребенка</li> <li>✓ Возраст</li> <li>✓ Вид одаренности</li> <li>✓ Склонности</li> <li>✓ Формы работы</li> <li>✓ Сопровождающий педагог</li> </ul>  | Октябрь<br>–ноябрь   | Председатель<br>Члены ППк                 |
| Оформление портфолио детей:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности;</li> <li>✓ характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.);</li> <li>✓ индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально);</li> <li>✓ рабочие листы и результаты тестирования;</li> <li>✓ рекомендации психолога;</li> <li>✓ заполненные родителями анкеты;</li> <li>✓ сочинения родителей о своем ребенке;</li> <li>✓ детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.);</li> <li>✓ грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов;</li> <li>✓ фотографии;</li> <li>✓ дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.</li> </ul> | В течение<br>года    | Председатель<br>ППк<br>Педагоги ДОУ       |
| Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка   | В течение<br>года    | Педагоги ДОУ                              |

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. № 191

### **Центра содействия укреплению здоровья детей МБДОУ Детский сад № 48 «Маленькая страна»**

#### **Задачи:**

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

### **План мероприятий, способствующих охране жизни и укреплению и здоровья детей**

| <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки</b>    | <b>Ответственные</b>              |
|--|-----------------|-----------------------------------|
| Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели.  | В течение года  | Заведующая, заведующая хозяйством |
| Проводить инструктаж по пожарной безопасности, уметь пользоваться огнетушителями, знать план эвакуации на случай пожара.   | 1 раз в полгода | заведующая хозяйством             |
| Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях.  | 1 раз в полгода | Медсестра                         |
| Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды. | В течение года  | Заведующая<br>Медсестра           |
| Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений).  | Постоянно       | Воспитатели                       |

|  |           |                                    |
|--|-----------|------------------------------------|
| Следить за двигательной активностью детей, своевременно менять характер игр, чтобы дети не перегревались и не переохлаждались.                         | Постоянно | Старший воспитатель                |
| Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада.  | Постоянно | Заведующая                         |
| Соблюдать графики проветривания и питьевой график.   | Постоянно | Медсестра<br>Младшие воспитатели   |
| Следить за хранением дез. растворов и лекарств   | Постоянно | Медсестра<br>Младшие воспитатели   |
| Следить за хранением острых вещей, ножниц игл  | Постоянно | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Следить за состоянием расчесок, зубных щеток, своевременно менять их.  | Постоянно | Воспитатели                        |
| Проводить работу с родителями, чтобы не отпускали детей в д/с одних, а передавали воспитателю, сообщив о состоянии здоровья ребенка.                   | Постоянно | Заведующая<br>Воспитатели          |
| Следить за проведением сквозного проветривания.  | Постоянно | Медсестра<br>Младшие воспитатели   |
| Следить за наличием в летнее время москитных сеток   | Постоянно | завхоз<br>Младшие воспитатели      |
| Следить за состоянием розеток (должны быть закрыты специальными заглушками)  | Постоянно | Воспитатели                        |
| Следить за дежурством детей по столовой (Дежурные по столовой только совместно с младшим воспитателем могут посещать пищеблок (помочь принести хлеб)   | Постоянно | Воспитатели<br>Младшие воспитатели |
| Следить за организацией дневного сна (Во время дневного сна, дети не должны находиться одни, без взрослого)  | Постоянно | Воспитатели                        |
| Следить за перемещением детей по детскому саду (Посещение музыкального зала проводится строго под присмотром взрослого, особенно на лестничных маршах) | Постоянно | Воспитатели                        |

**План мероприятий по охране жизни и здоровья детей  
в детских садах и на детских площадках**

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------|-------|---------------|
|-------------------|-------|---------------|

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| <p><b>Организационная работа</b><br/>         Со всеми сотрудниками провести инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;</li> <li>✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>✓ проведение прогулок;</li> <li>✓ профилактика дорожного травматизма;</li> <li>✓ правила пожарной безопасности</li> <li>✓ проведение экскурсий и целевых прогулок.</li> </ul>  | 2 раза в год   | Старший воспитатель завхоз                                      |
| <p><b>Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей</b><br/>         Силами коллектива и родителями укреплять материально-техническую базу детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с;</li> <li>✓ благоустройство участков д/с;</li> <li>✓ приобретение кухонной и столовой посуды;</li> <li>✓ проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках;</li> <li>✓ составление актов проверки спортивного оборудования;</li> <li>✓ составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>✓ составление плана работы по ОБЖ;</li> <li>✓ приобретение дополнительной литературы по изучению правил дорожного движения и ОБЖ.</li> </ul> | В течение года | Заведующая завхоз   |
| <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ групповые родительские собрания;</li> <li>✓ дни открытых дверей;</li> <li>✓ выставки, конкурсы;</li> <li>✓ консультации;</li> <li>✓ наглядная информация</li> </ul>   | В течение года | Заведующая<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Специалисты |

### План мероприятий по организации безопасного проведения занятий

| Содержание работы   | Сроки     | Ответственные                      |
|---|-----------|------------------------------------|
| Проверка готовности помещения к проведению занятия.                                   | Постоянно | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно-наглядных пособий. | Постоянно | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

|   |           |                                    |
|---|-----------|------------------------------------|
| Если занятия проводятся с наличием опасности для воспитателя, то их нужно проинструктировать в игровой форме.   | Постоянно | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Знакомить воспитанников с безопасными приемами обращения с оборудованием ( ножницами, иглой).   | Постоянно | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| При завершения занятия обратить внимание на то, чем должна завершиться работа – приведение в порядок рабочего места.  | Постоянно | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| В процессе занятия приучать детей к осторожности, к навыкам самообслуживания, правилам обращения с опасными предметами, приучать к соблюдению элементарных правил поведения : уступи, предупреди и т.д. ; знакомить на примере художественной литературы о случаях травматизма, подводить детей к самостоятельному выбору по той или иной ситуации. | Постоянно | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Маленькая страна»  
от 30.08.2024г. №191

**Самообразование педагогов  
(научно-поисковая деятельность)**

| №  | Ф.И.О. педагога | Должность                   | Тема  |
|----|-----------------|-----------------------------|---|
| 1  | Апталикова А.А. | воспитатель                 | «Национальное воспитание детей дошкольного возраста»  |
| 2  | Васенева О.В.   | музыкальный<br>руководитель | «Постановка различных видов танцев и проведение выступлений с детьми дошкольного возраста».                   |
| 3  | Градобаева Д.В. | воспитатель                 | «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования».                              |
| 4  | Жукова Н.И.     | ст. воспитатель             | «Современное оформление предметно-развивающей среды и интерьера детского сада в соответствии с ФГОС ДО»       |
| 5  | Кашкова О.М.    | воспитатель                 | «Развитие сенсорных способностей через нетрадиционное рисование»  |
| 6  | Мамаева Т.Г.    | воспитатель                 | «Развитие коммуникативных умений дошкольников средствами театрализованной деятельности»                       |
| 7  | Синицина Н.Б.   | воспитатель                 | «Формирование экологического сознания детей дошкольного возраста детей через ознакомление с окружающим миром» |
| 8  | Созонова Н.Г.   | воспитатель                 | «Развитие связной речи дошкольников через дидактические игры»   |
| 9  | Языкова В.В.    | воспитатель                 | «Развитие речи детей через чтение художественной литературы»  |
| 10 | Боровикова А.О. | воспитатель                 | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности»        |
| 11 | Каменщикова О.С | воспитатель                 | «Развитие познавательной и речевой активности дошкольников через народное творчество».                        |
| 12 | Шевнина Е.А.    | воспитатель                 | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности».     |
| 13 | Михайлова Т.А.  | музыкальный<br>руководитель | «Вокальная работа с детьми дошкольного возраста»  |
| 14 | Иванова Л.Г.    | воспитатель                 | «Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»     |
| 15 | Емельянова В.М. | учитель-<br>логопед         | «Коррекция речи дошкольников с учетом особенностей развития восприятия ребенка»                               |



