

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна»
(МБДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №48
«Маленькая страна»
Протокол от 17.04.2023 № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №48
«Маленькая страна»
от 17.04.2023 г. № 167

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна» за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна» (МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»)
Руководитель	Зуева Елена Владимировна
Адрес организации	424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 79 в
Телефон, факс	8 (8362) 34-19-28; 8 (8362) 34-19-29
Адрес электронной почты	m-strana48@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (Приказ управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №564 от 23.12.2015 г.) Адрес: 424000, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134 И.о. начальника управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Филиппова Елена Григорьевна Телефон: 8(8362) 56-62-18 Официальный сайт: www.yola.edu12.ru
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 21.05.2020 № 478, серия 12ЛО1 № 0001096

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города «Интеграл». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 320 мест. Общая площадь здания 4875,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2462 кв. м.

Миссия Детского сада -создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с учетом ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Режим работы Детского сада – пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 года, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 №16.

Детский сад посещают 361 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Младшая группа	(3-4 года)	30 детей
Средняя группа	(4-5 лет)	30 детей
Средняя группа	(4-5 лет)	28 детей
Старшая группа	(5-6 лет)	30 детей
Старшая группа	(5-6 лет)	27 детей
Старшая группа	(5-6 лет)	28 детей
Старшая группа	(5-6 лет)	24 детей
Старшая группа	(5-6 лет)	27 детей
Подготовительная группа	(6-7 лет)	27 детей
Подготовительная группа	(6-7 лет)	27 детей
Подготовительная группа	(6-7 лет)	27 детей
Подготовительная группа	(6-7 лет)	28 детей
Подготовительная группа	(6-7 лет)	28 детей

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также в группу (группы) по уходу и присмотру без реализации образовательной программы осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, по направлению Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Для зачисления в детский сад родители (законные представители) детей дополнительно предъявляют следующие документы:

- оригинал свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства – документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

При необходимости родители предъявляют:

- документ, подтверждающий установление опеки;
- документ психолого-медико-педагогической комиссии.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство

заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- 2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна» ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребёнка на основе реализации Инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с учетом парциальных программ: Николаева С.Н. «Юный эколог», Программа «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой, Программа «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л., «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Г.В. Чиркиной, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г. А. Каше, «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием 1,2,3 периоды» Коваленко. В.В., Коваленко С.В.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольной организации в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах, в ходе организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей.

Современные образовательные технологии, используемые педагогами в работе с дошкольниками, способствует повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, развитию личности ребенка, выявлению творческих возможностей, сохранению физического и психического здоровья. Параллельно с традиционными формами организации образовательной деятельности педагоги нашего дошкольного учреждения используют инновационные формы: игры-соревнования, спортивные игры, музыкально-познавательные игры, конкурсы творческих работ, музыкальные конкурсы, театральная неделя, проектная деятельность.

Для качественной организации воспитательного процесса специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь как педагогам, так и родителям (законным представителям) воспитанников детского сада. Широкое применение в работе с родителями получили онлайн-трансляции, фотоотчеты, видеоролики мероприятий, проводимых в детском саду.

Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется

ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

При знакомстве с государственной символикой дети не только рассматривают ее, но и знакомятся с дополнительной информацией, беседуют, заучивают четверостишия, рисуют, выполняют аппликации, играют в дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», «Народы России», «Народные праздники» и др., слушают аудиозаписи, смотрят видеофрагменты. Педагоги поощряли интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировали чувство гордости за ее достижения.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Так же они высказали пожелания по введению мероприятий в воспитательную работу Детского сада. Им хочется развивать своих детей в разных направлениях, для этого в стенах нашего детского сада организовали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика» и технической направленности «Будущие инженеры».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	91%
Неполная с матерью	29	9%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	30%
Два ребенка	180	55%
Три ребенка и более	50	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, неблагополучных семей, детям СВО уделяется особое внимание в Детском саду. Проводятся консультации педагогом- психологом и воспитателями по снятию тревожности, созданию благоприятных условий для игровой деятельности в ДОУ и дома. Дети СВО приняли участие в городских новогодних театрализованных представлениях с получением подарков, дети военнослужащих СВО в рамках дополнительного образования бесплатно посещают кружки, секции, театрализованные представления в стенах дошкольного учреждения, являются активными участниками всех дошкольных мероприятий в детском саду.

Дополнительное образование

В 2022 году Детский сад осуществлял работу по дополнительному образованию воспитанников на бесплатной и платной основе:

На бесплатной основе (кружковая работа) осуществлялась по направлениям и задействовано 100% воспитанников детского сада. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников, вовлечённых в кружковую работу на бесплатной основе повысился на 24%:

- 1) художественно-эстетическая направленность: «Песочные фантазии», «Посиделки», «Веселые ладошки», «Умелые ручки», «Волшебная капелька», «Юные конструкторы», «Волшебные краски», «Оригами»;
- 2) социально-педагогическая направленность: «Развивай-ка», «В театр играем и речь развиваем», «Занимательная сенсорика», «Занимательная логика», «Родничок».

На платной основе (кружковая работа) осуществлялась по направлениям и задействовано 63% воспитанника детского сада. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников, вовлечённых в кружковую работу на платной основе увеличился на 3%:

- 1) художественная направленность: «Солнышко»;
- 2) социально-гуманитарная направленность: «Размышляй-ка», «АБВГДЕйка», «Скорочтение», «Занимательная математика», «Веселая математика», «Веселая клеточка»;
- 3) физкультурно-спортивная направленность: «Степ-аэробика»;
- 4) техническая направленность: «Будущие инженеры».

В следующем учебном году планируется расширение направлений дополнительной образовательной деятельности открытие кружка «Юные исследователи», «Мультипликация».

Таким образом, организованная образовательная деятельность и дополнительное образование дошкольников в детском саду охватывает все стороны развития ребенка, формирует знания, умения, навыки, организована в интересной игровой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и интеграции всех образовательных областей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Принимает активное участие: • в воспитании у воспитанников уважении к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; • в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического всеобуча; • в проведении консультативной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; • в привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками; • в подготовке к новому учебному году.
Профсоюзный комитет	Основных направлений деятельности: • осуществление профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства; • определение распорядка работы образовательного учреждения, продолжительность занятий с детьми в соответствии с учебным планом, • разработка и утверждение правил внутреннего трудового распорядка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С внедрением электронного документооборота ведется работа с платформами: «1С: Предприятие», «Сбис», «Навигатор», «Работа в России», «Сетевой город. Образование», «Trudvsem» в запланированном объеме. С марта 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

Продолжается работа старшего воспитателя по контролю за качеством образования и вовлечением родителей в систему «Навигатор»: получение сертификатов и запись в платную образовательную деятельность детского сада. Так же в системе Навигатор были размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022 году. Общий охват воспитанников, зарегистрированных на дополнительную образовательную услугу по навигатору составил 177 воспитанников, это дети старших и подготовительных групп.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом способностей, индивидуальных особенностей, здоровья детей.

Здоровье детей - это важный показатель результатов работы любого дошкольного учреждения. Одной из общих задач в ДООУ является формирование основ здорового образа жизни. Работа по здоровьесбережению проводится по нескольким направлениям:

- лечебно-профилактическое;
- обеспечение психологической комфортности воспитанников;
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса

По результатам медицинского обследования 176 детей имеют первую группу здоровья;

156 детей имеют вторую группу здоровья; 23 ребенка имеют третью группу здоровья; 6 детей имеют четвертую группу здоровья и 43 ребенка состоят на «Д» учете. Из общего числа детей посещает детский сад 6 детей – инвалидов. При планировании работы с воспитанниками педагоги учитывают показатели групп здоровья детей и в соответствии планируют осуществление присмотра и ухода, образовательную и воспитательную деятельность,.

Вопросы здорового образа жизни рассматриваются во всех формах работы детского сада. Оздоровительная и профилактическая работа ведется систематически, согласно возраста детей. Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках освоения образовательных областей.

Итоговая диагностическая таблица по образовательным областям МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» на май 2020-2021 и 2021 – 2022 учебные годы

Образовательные области	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Общий балл
2020-2021	2,3	2,2	2,3	2,3	2,2	2,3-77%
2021-2022	2,4	2,3	2,4	2,4	2,3	2,4-80%

Хорошие результаты обеспечиваются системной, планомерной работой коллектива педагогов дошкольного учреждения, внедрением в практику работы нового содержания (использование новых игровых, развивающих, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий и др.), широким привлечением родителей, тесным сотрудничеством с учреждениями города.

По профилактике и устранению речевых нарушений в детском саду ведется работа учителем–логопедом, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка ведется работа педагогом-психологом. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные

и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Специалисты детского сада приняли участие в родительском собрании «Школы дошкольных наук» для детей подготовительных групп с участием заместителя по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы», где дали рекомендации по подготовке к школе будущих первоклассников.

Работа психологической и логопедической служб Детского сада ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

В учреждении созданы условия для оказания логопедической помощи детям с нарушениями речи. Были сформированы подгруппы детей, с которыми проводилась работа по профилактике нарушений речи. В 2022 году из 25 детей, получающих логопедическую помощь, уже к концу 2022 года было выпущено 5 детей с нормой речевого развития. У остальных – заметны значительные улучшения. Несмотря на положительную динамику в коррекции речевого развития имеется необходимость:

- в продолжении профилактической работы (необходимо увеличить количество проведения артикуляционной, пальчиковой гимнастики по возрастным группам, активно использовать музыкотерапию и сказкотерапию);
- в обеспечении системного сопровождения детей с ОВЗ в рамках социального партнерства;
- психокоррекции поведения воспитанников (дефицит внимания и синдром гиперактивности);
- стратегии воспитания и инновационных приемов коррекционного обучения.

Учитель-логопед творчески организует образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционального и поведенческого характера.

Для обеспечения в образовательном учреждении психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). На конец 2022 года в психолого-педагогическом консилиуме сопровождается 11 детей. Служба сопровождения занимается выявлением трудностей в освоении программ, особенностей в развитии, социальной адаптацией и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, разработкой рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, создание специальных условий получения образования. ППк осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и включает в себя:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана воспитанников;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов.

Таким образом, в детском саду созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей; вовлечения родителей в образовательный процесс; расширения связей с социумом.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги дошкольного учреждения.

Формами организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с дошкольниками осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации: в совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми; образовательной деятельности в режимных моментах; организованной образовательной деятельности; самостоятельной деятельности детей. Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги. Проектирование образовательного процесса строилось с учетом ФГОС ДО, в котором закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через детскую игру. Поэтому в целостный образовательный процесс (организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в процессе режимных моментов, самостоятельную образовательную деятельность) были включены дидактические, настольно-печатные, театрализованные, коррекционные и профилактические, подвижные игры, игровые приемы.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана происходит с обязательным учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в Детском саду в рамках реализации основных образовательных услуг. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. С целью недопущения распространения вирусных инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» продолжает профилактические работы в соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 №16.

Профилактические мероприятия:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Таким образом, образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПин.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81 процент согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 361/19;
- воспитанники/все сотрудники – 361/45.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 16 педагогов по дополнительной профессиональной программе обучения «Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС».

В 2022 году 3 педагога прошли обучение по программе переподготовки «Педагог дополнительного образования». По состоянию на 01.01.2023 года- 1 педагог, имеющий среднее профессиональное образование проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности и 1 педагог, имеющий высшую квалификационную категорию продолжает повышать свой уровень-проходит обучение в магистратуре.

По итогам 2022 года 19 педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наименование	количество	%
Всего педагогов	19	100
Педагогов с высшей категорией	5	26
С первой категорией	7	36
Педагогов с высшим профессиональным образованием	16	84
Из них с высшим дошкольным образованием	16	84
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	15
Распределение педагогов по стажу работы:		
До 5 лет:	5	26
До 10 лет	1	5
До 15 лет	2	11
15 лет и более	11	58
Распределение педагогов по возрасту:		
До 25 лет:	3	16
До 35 лет	4	21
До 55 лет	7	37
Свыше 55 лет	5	26
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный знак (Почетное звание) «Почетный работник общего образования»	2	11
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	5
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде	15	79

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Городской конкурс «7 нот» среди музыкальных руководителей муниципальных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования, ноябрь 2022 (диплом 3 место);

- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс», декабрь 2022 (диплом участника);
- X Республиканский (заочный) конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, март 2022 (диплом 2 место);
- Республиканский конкурс «Методическая разработка» в номинации «Лучший конспект занятия» в рамках Республиканского музыкального детского творчества дошкольников «Радуга талантов», апрель 2022 (сертификаты участников);
- Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи, номинация «Говорим правильно», декабрь 2022 (сертификат участника);
- Республиканский семинар «Организация работы воспитателя в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», март 2022 (участники);
- Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан», апрель 2022 (благодарность за подготовку победителей);
- Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего», ноябрь 2022 (диплом призера и сертификат участника);
- Межрегиональной научно-практической конференции XXI Глушковские чтения, апрель 2022 (сертификат участника);
- 17 Межрегиональной (заочной) научно-практической конференции «Здоровый образ жизни - веление времени», март 2022 (сертификаты за публикацию статей);
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022», октябрь 2022 (дипломы участника);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования», декабрь 2022 (сертификаты участников);
- Всероссийский творческий конкурс «Буду Родине служить», февраль 2022 (сертификат за подготовку участников);
- Международный конкурс «Лисенок», февраль 2022 (грамота за участие и подготовку участников);
- Всероссийский форум «Воспитатели России «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», апрель 2022 (сертификаты участников);
- Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Тропинка», май 2022 (благодарность за подготовку победителей);
- Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022», май 2022 (сертификат за подготовку победителей).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В текущем 2022 году были закуплена методическая литература для детей подготовительной группы в количестве 5 комплектов:

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 72с.;

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. -М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. –200 с.;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет– М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021 – 160 с.;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 104 с.;
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 136 с.;
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий:6-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 200 с.;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7 лет-2-е изд. — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 320 с.

Для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, старшим воспитателем разработана система деятельности в виде перспективных планов. Перспективное планирование включает в себя: пояснительную записку, лексические темы, перспективное планирование по разделам программы для детей 2-7 лет и перспективное планирование режимных моментов по образовательным областям.

Проектирование содержания образования отражено в рабочих программах, разработанных воспитателями и специалистами ДОО на основе основной образовательной программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, применительно к конкретной возрастной группе, с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, национально – регионального компонента. В рамках национально – регионального компонента наш детский сад тесно сотрудничает с выставочным центром «Радуга», педагоги которого знакомят дошкольников с произведениями искусства не только русских художников, но и художников - наших земляков. Артисты театра знакомят воспитанников с театральным искусством и нашего края, нашей Республики Марий Эл. В каждой группе имеется «Центр патриотического воспитания», где располагается большой объем информации по родному краю и стране в которой мы живем-России. В рамках реализации годового плана были проведены мероприятия, посвященные родному краю:

- выставка детских рисунков: «Мой любимый город»;
- конкурс «Лепбук- Моя малая Родина!»;
- конкурс чтецов: «Мой любимый город!»;
- познавательно-тематическое занятие «День рождения РМЭ и День народного единства». Дети принимали участие в конкурсах:
- городской конкурс детского творчества «Пеледше тукум, март 2022;
- городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш» («Букет поэзии»), декабрь 2022.

Рабочие программы, перспективно-календарные, календарные и ежедневные планы воспитателей и специалистов являются основными документами в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день. Документация педагогов просматривалась 1 раз в месяц с последующими рекомендациями.

Система воспитательной работы педагогического коллектива с воспитанниками и членами их семей по формированию нравственно-патриотических качеств отражена в Рабочей программе воспитания.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ в соответствии с ФГОС. Приобрели учебно-игровое пособие для детей:

- микроскоп;
- набор «Молекулярная кулинария»;
- набор для веселых опытов «Битва металлов»;
- набор для веселых экспериментов и научных трюков «Коралловый сад»;
- набор «Чудеса электрохимии»-лучшие эксперименты»;
- набор предметных стекол для изучения строения клеток живых организмов;
- конструкторы «ЛЕГО»;

- конструкторы «ТИКО»;
- деревянный конструктор «СТРОИТЕЛЬ».

Так же пополнились наглядно-дидактические пособия:

- серии «Великая Победа»: «Награды войны», «Дети-герои»;
- серия «Великий космос»: «Солнечная система и звезды»;
- серия «Грамматика в картинках»: «Многозначные слова», «Множественное число», «Антонимы глаголы», «Антонимы прилагательные».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ постоянно пополняется и планирует дополняться.

Обеспеченность современной информационной базой.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Компьютер – 5;
- Ноутбук – 6;
- МФУ- 6;
- Принтер – 2;
- Музыкальный центр – 1;
- Магнитофоны – 13;
- Мультимедийный проектор – 2;
- Интерактивная панель-1.

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, ноутбуками и интерактивными досками. Все компьютеры и ноутбуки ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми.

Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форматов представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, порядком размещения, обновления информации на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта.

Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ

В течение 2022 года детский сад представлял новости и информацию об учреждении на официальном сайте: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou48/default.aspx> и социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club215857209>

В детском саду создана оптимальная система методического обеспечения педагогического процесса, охватывающая все основное содержание программного материала, способствующая реализации обучающих, развивающей и воспитывающей функций образовательного процесса. Библиотечный фонд учреждения укомплектован в необходимом количестве, регулярно пополняется.

VII. Оценка материально-технической базы.

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» сформирована материально-техническая база.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования-2;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- канцелярия-1;
- комната охраны-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, раздевальную комнату, умывальную комнату, спальню, буфетную. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, так, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: «Центр науки и естествознания», «Центр игры», «Центр музыки», «Центр изобразительного искусства», «Центр конструирования», «Центр познания», «Литературный центр», «Уголок уединения», «Центр для приема пищи «Детское кафе», «Центр для активного отдыха», «Центр патриотического воспитания», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В Детском саду оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал. Особое уделяется внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании гармоничной развитой личности ребенка. Воспитанник находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Полифункциональное использование коридоров и холлов помещения детского сада позволяет создать условия для развития дошкольников, их эмоционального благополучия, дает им возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп. Мини-музей «Народная изба» представлен ростовыми куклами и предметами народного быта; знакомит дошкольников с бытом русского и марийского народа. В содержание «Патриотического уголка» входят информационные стенды, знакомящие детей и родителей с геральдикой Российской Федерации, Республики Марий Эл и г. Йошкар-Ола, имеются напольные флаги и полуобъемные гербы, имеются ростовые куклы в национальных костюмах: русском и марийском. Зона Экологии представлена большим количеством комнатных растений, за которыми дошкольники ухаживают и наблюдают. Здесь же имеются красочные стенды для закрепления сезонных изменений в природе, правила поведения в природе и полуобъемный магнитный стенд территории Российской Федерации с изображением физической карты и отдельными магнитными фигурками животных. Пополнена коллекция репродукций картин русских художников и картин на космическую тематику. В течение 2022 года проделана большая работа по оснащению музыкального зала: установлены настенные зеркала, сшиты новые шторы, обновлены декорации: деревья, ростовые куклы, новогоднее

украшение. В физкультурный зал приобретено оборудование: стойки для прыжков в высоту, гимнастические коврики, мячи, скакалки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила, что недостаточно инновационного технического оборудования (интерактивных панелей, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада. Планируется дополнить новыми игровыми технологиями образовательную деятельность и оборудованием к нему: технологией мультипликации, техническим конструированием, картонным инжинирингом.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. В 2022 году проведена работа по монтажу тревожной сигнализации (дооборудование).

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового магнитного ключа с домофоном.

В 2022 году по организации физической охраны объекта: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна» были заключены контракты: 19.01.2022 г. – 12.07.2022 г. ООО «Триада», 24.08.2022 г. – 05.10.2022 г. ООО «ЧОО «Холдинг Безопасность Марий-Эл», 06.10.2022 г. – 31.12.2022 г. детский сад заключил контракт с Обществом с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «БАРС».

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением. Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности» с изменениями и дополнениями; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности. Для большей информативности посетителей и работников детского сада в холле 1 этажа имеются стенды «Пожарная безопасность», «Информация по ГО и ЧС».

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Во исполнении требований законодательства РФ в 2022 году проведена работа по оценке и управлению профессиональными рисками с целью выявления опасностей, возникающих в процессе трудовой деятельности работников. Разработаны и введены в действие локальные нормативные акты: «Положение о системе управления охраны труда», «Положение о комитете (комиссии) по охране труда», «Положение по учету микроповреждений (микротравм)

работников», «Положение о разработке, учете и выдачи инструкций по охране труда», «Положение о порядке проведения специальной оценки труда (СОУТ)», «Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками».

С целью информирования работников в области охраны труда имеются стенд «Охрана труда», памятки и плакаты.

Состояние территории ДОУ.

Территория земельного участка ДОУ составляет 13 173 кв. м., огражденная по всему периметру металлическим забором. Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, фруктовые деревья, декоративный кустарник, цветочные клумбы.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, оснащенная спортивно-игровым оборудованием.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

На территории детского сада силами педагогов и родителей были оборудованы:

- «Огород» и «Сад» для осуществления непосредственного контакта ребенка с объектами природы, «живого» общения с природой, наблюдений и практической деятельности по уходу за растениями;
- «Космическая площадка», где созданы условия для формирования у детей представление об окружающем мире, представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми, развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей совместно с родителями (законными представителями).
- «Метеорологическая площадка» для наблюдения за природными явлениями в природе и погодными условиями на территории проживания. Метеорологическая площадка позволяет организовать различные виды образовательной деятельности в детском саду: познавательную (наблюдения, экспериментирование), коммуникативно-речевую (беседы), художественно-эстетическую (зарисовка, фиксация наблюдений), помогает развивать умение детей наблюдать за изменениями погоды, определять погоду, анализировать, составлять прогноз, делать выводы, использовать для этого специальные приборы, прививать любовь и бережное отношение к природе.

Таким образом, в детском саду создана оптимальная материально-техническая база обеспечения педагогического процесса, которая постоянно пополняется всем необходимым для всестороннего развития воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО. Функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности.

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается:

- качество образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей; рациональность использования современных образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; эффективность форм сотрудничества педагогов с семьями воспитанников;
- качество образовательных условий: оснащенность оборудованием и методическими материалами; организация предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; кадровые условия;
- качество результатов дошкольного образования: качество освоения ребенком образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами. Оценить качество образовательного процесса детского сада помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на

основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик.

Состояние воспитательно -образовательной работы в детском саду отслеживается в рамках контроля: оперативного, сравнительного, тематического, фронтального. Документация старшего воспитателя по контролю включает в себя: схемы по контролю, справки по итогам контроля, тетрадь наблюдений за деятельностью педагогов, папка анализа коллективных просмотров, папка достижений педагогов и детского сада в целом.

Со стороны заведующего и старшего воспитателя регулярно осуществляется контроль над оформлением документации (перспективные, ежедневные, календарные планы, протоколы родительских собраний, табель посещаемости детей), организацией режимных моментов и образовательной деятельности дошкольников.

Систематически осуществляется оперативный контроль с ведением всей необходимой документации. Трижды в учебном году проводился тематический контроль, приуроченный тематическим педсоветам:

- «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевому общению детей»;
- «Ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания»;
- «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника».

Один раз в год - фронтальный контроль, в этом году он проходил в подготовительных группах с целью выявления качества работы педагогов группы по подготовке детей к школьному обучению. Педагоги детского сада проводят открытые занятия. Итоги фиксируется в папке анализа коллективных просмотров.

Осуществлялся контроль над повышением профессионального уровня педагогов. Старшим воспитателем составлен «План-график курсовой подготовки педагогических работников» с перспективой на пять лет. Благодаря этому организовано своевременное прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки. Старший воспитатель четко отслеживает сроки действия квалификационных категорий педагогов. В начале учебного года составляется «План-график прохождения аттестации педагогических работников» сроком на пять лет. По традиции ежегодно для педагогов в условиях ДОУ прошел конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», который проходил в три этапа. Конкурсанты представили конспект образовательного проекта по своей теме самообразования с презентацией, открытое занятие и мастер-класса.

Продолжает работу «Школа молодого воспитателя», где молодые педагоги могут повысить свое профессиональное мастерство по вопросам организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

По итогам учебного года все педагоги детского сада представляют письменный самоанализ своей деятельности.

Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется в ходе системного мониторинга, проводимого на основе наблюдения, анализов продуктов детской деятельности, бесед.

В 2022 проводилось анкетирование родителей, доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составил 90%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, действующая система оценки внутренней системы качества образования позволяет дать оценку качества работы и способствует ее совершенствованию.

Общий вывод

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна» Е.В. Зуева



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна» на 01.01.2023г
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	361
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	361
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	361
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	361/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	361/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	19/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	16/84%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	16/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	3/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3/16%
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	12/63%
1.8.1	Высшая	Человек/%	5/26%
1.8.2	Первая	Человек/%	7/37%
1.9.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек/%	5/26%
1.9.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек/%	4/22%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	5/26%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/26%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек/%	15/33%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек/%	15/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	19/361
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет

1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	2462,00
2	Инфраструктура		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	321,02
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать Образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»



Е.В. Зуева