

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 г. Йошкар-Олы  
«Маленькая страна»

«Йошкар-Оласе 48-ше №-ан  
«Изи тӱня» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ деч ончычсо туныктымo тӱнеж

424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 79 в

E-mail: m-strana48@mail.ru

Консультация  
«Развитие речи детей дошкольного возраста с  
использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»

Разработала  
воспитатель  
Софронова А.С.

Проверила старший воспитатель /



/ Н.И. Жукова

2022г.

*«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам  
- он будет долго и напрасно мучиться,  
но свяжите двадцать таких слов с картинками,  
и он усвоит их на лету»*

***К. Д. Ушинский***

Речь - это важнейшая функция в жизни, необходимая каждому человеку. Без речи, жизнь была бы скучна и не интересна. Благодаря правильной речи мы общаемся, передаем опыт, регулируем свою деятельность и поведение. Основной вид деятельности в дошкольном возрасте - это игра. Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из своего игрового опыта ребенок черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка. Они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи.

Главная задача педагога в области развития речи детей дошкольного возраста — это помочь им в освоении правильной разговорной речи, родного языка. В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяют развитию правильной речи детей. Доказано, что мысль и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук, является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко научиться ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, словарный запас. Для развития правильной речи детей мы используем в своей работе пальчиковые игры и нетрадиционные технологии. Организованные игры, в том числе и пальчиковые сопровождаемые речью, превращаются в так называемые маленькие спектакли. Они очень увлекают детей и приносят им только радость. Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.

Дело все в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и артикуляция находятся в прямой зависимости. И чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Уже доказано, что даже такие простые игры, как «Ладушки», «Сорока -ворона», «Коза рогатая» - это не просто развлечения для малышей, а инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Игры эти очень эмоциональны и увлекательны.

