

«Йошкар-Ола» №47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончычсо
туныктымотӧнеж

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, Д. 15 б,
тел.8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: yola.ds47@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
Протокол № 1 «29» августа 2025

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №47



Е.Б. Еремина

Приказом № 69-од от «29» августа 2025года

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Чудо-остров» на 2025 – 2026 учебный год



г. Йошкар-Ола, 2025

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
2.	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
3.	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
3.2	Педагогические советы
3.3	Консультации
3.4	Семинары, семинары-практикумы
3.5	Открытые просмотры
3.6	Смотры, конкурсы
3.7	Организация методических выставок
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО
4.1	Фронтальный контроль
4.2	Тематический контроль
4.3	Оперативный контроль
4.4	Сравнительный контроль
4.5	Исполнительный контроль
4.6	Итоговый контроль
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА
5.1	Инструктивно-методические совещания
5.2	Производственные совещания
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ
6.1	Родительские собрания
6.2.	Консультации для родителей
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7.1	Создание предметно-развивающей среды
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники
7.3	График административно-хозяйственного контроля
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
8.1	План летне-оздоровительной работы
8.2	Центр содействия укреплению здоровья
8.3.	План работы ППК
8.4	План работы специалистов
9.	КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЯ
10.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДООУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. С 23.06.2022 года МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» получил статус сетевой инновационной площадки по теме «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ №69/2 от 27 мая 2022 г). Использование современных образовательных технологий в ДООУ поставило педагогов и детей в новую ситуацию развития.

Закончился 2024-2025 учебный год. В этом году в детском саду функционировало 12 групп, из них 12 общеобразовательных групп: 4 группы раннего возраста: «Росинка», «Капелька», «Гномики», «Ладушки», 5 младших групп «Солнышко», «Лучик», «Улыбка», «Радуга», «Любознйки», 2 средние группы «Почемучки», «Фантазёры», 1 подготовительная группа «Звездочки» В 2024-2025 году детский сад посещало 311 детей.

Деятельность коллектива детского сада в 2024-2025 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и инновационных методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к художественно-творческой деятельности.
2. Повысить значимость работы педагогов по укреплению духовно-нравственных традиций семейных отношений в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Продолжать совершенствовать по техническому творчеству детей дошкольного возраста в рамках инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ».

Анализ содержания образования в ДООУ показывает, что соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Так, с целью приоритетного познавательного, речевого и физического развития воспитанников использовалась программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. (2021).

Для реализации годового плана использовались различные формы работы:

консультации с педагогами, круглые столы, видео просмотры, открытые занятия, семинары-практикумы, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков, макетов. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Педагогический старт – 2024!», «Современный подход к ознакомлению детей с разными видами искусства при формировании основ эстетической культуры дошкольников», «Семейные традиции

– основа духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Организация работы в ДООУ по развитию технического творчества», «Педагогический пробег по итогам года».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Годовой план был реализован полностью. Основной задачей деятельности коллектива в реализации задач за прошедший учебный год стала задача по формированию действий воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного и физического развития.

В рамках реализации данной задачи в детском саду было проведено ряд смотров-конкурсов, направленных на улучшение и разнообразие РППС детского сада.

Целью образовательного процесса является повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья, через внедрение современных, инновационных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Образовательная область	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025
Социально-коммуникативное развитие	2,5	2,7	2,6	2,6
Познавательное развитие	2,5	2,8	2,5	2,5
Речевое развитие	2,4	2,7	2,3	2,3
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,9	2,2	2,2
Физическое развитие	2,4	2,8	2,3	2,3
Итого:	2,4	2,7	2,4	2,4

В 2024-2025 учебном году в школу было выпущено 27 воспитанников. Итоговая диагностика психологической готовности к обучению в школе показала следующие результаты: 26% - высокий уровень готовности к обучению в школе; 66% - выше среднего; 8% - средний уровень готовности; 0 - ниже среднего.

В 2024-2025 учебном году в условиях логопункта занималось 27 воспитанников, из них: 14 - ФФНР, 12 – ФНР, 1 –ОНР. 14 детей - выпущено с нормой, 13 детей– со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2024-2025 учебный год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 2-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы.

Активное участие принимали педагоги детского сада в работе методических объединений, конференций, семинарах, фестивалях, проводимых на разных уровнях.

Мероприятие, дата проведения	Участники	Тема и вид выступления
1 Заседание методического объединения воспитателей в рамках августовской научно-практической конференции работников образования города Йошкар-Олы (на базе ДОУ №47, 26.08.2024 г.).	Воспитатели: Майкова Е.Г.	«Воспитание нравственных качеств посредством русских народных сказок у детей младшего дошкольного возраста»
	Матвеева Н.И.	«Использование игровой методики как средство формирования иноязычных коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»
	Перминова Е.С.	«Роль мелкой моторики в развитии детей младшего дошкольного возраста».
	Свистушкина С.Г.	«Использование здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей младшего дошкольного возраста».
	Устинова А.В.	«Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через организованную модель здоровьесбережения в детском саду».
2.Муниципальная августовская конференция педагогических работников (Министерство образования и науки РМЭ. Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола» управление образования г. Йошкар-Ола). «Единое образовательное пространство: новые возможности для достижения нового качества образования» 27.08.2024.).	Воспитатель: Григорьева Л.И.	«Профессия воспитателя глазами молодого специалиста»

3. Заседание методического объединения: на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», г. Йошкар-Ола. (15.10.2024.).	Учитель – логопед: Фомина Ю.С.	«Развитие фонематического восприятия у дошкольников с ФФНР для успешного овладения грамотой»
4.Заседание методического объединения учителей-логопедов логопунктов города Йошкар-Олы. (на базе №65 «Незабудка»). (13.11.2024)	Фомина Ю.С	«Профилактика дислексии и дисграфии у дошкольников»
5. Заседание методического объединения воспитателей микрорайона «Сомбатхей» на базе МБДОУ № 47 (04.12.2024)	Воспитатель: Перминова Е.С.	«Роль мелкой моторики в развитии детей младшего дошкольного возраста»
	Воспитатель: Майкова Е.Г.	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством тестопластики»
	Воспитатель: Ильина М.Г.	«Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста»
	Воспитатель: Жирова А.О.	«Пальчиковые игры в развитии речи детей 2-3 лет»
	Воспитатель: Алексеева Ю.В.	Видео-показ занятия в подготовительной группе - Квиз игра «Юный техник»
	Воспитатель: Матюхина Д.В.	Семинар – практикум «Знакомство дошкольников с произведениями искусства»
6. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Психолого-педагогический факультет Кафедра методологии и управления образовательными системами. Центр методологического сопровождения духовно-нравственного воспитания и развития Клуб православной молодежи «Пока горит свеча» Отдел по делам молодежи Йошкар-Олинской и Марийской епархии. X Республиканская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция	Воспитатель: Майкова Е.Г.	«Повышение качества работы по патриотическому воспитанию через проектную деятельность»
7. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» (февраль 2025 год)	Заведующий: Еремина Е.Б.	«Управление изменениями в образовании»

8. ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» Организация и проведение мероприятия на установочном семинаре по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»	Старший воспитатель: Щеглова Е.С.	«Развитие конструктивных умений с использованием технологии начального моделирования» мастер-класс для педагогов дошкольного образования
9. Управление образования Администрации Городского округа «город Йошкар-Ола» городская августовская конференции педагогических работников 2025	Заведующий: Еремина Е.Б.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – точка отсчета и изменения».
10. Управление образования Администрации Городского округа «город Йошкар-Ола» городская августовская конференции педагогических работников 2025 (секция музыкальных руководителей)	Музыкальный руководитель: Ощепкова И.И.	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством игры на детских музыкальных инструментах».
11. Республиканская конференция работников образования Республики Марий Эл. Образование будущего начинается сегодня (август 2025).	Воспитатель: Петухова Людмила Игоревна, воспитанники старшей группы «Фантазеры»	ПРОЕКТ «Юные мультипликаторы» Сертификат участника
12.Общероссийский профсоюз образования Йошкар-Олинская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ. Лагерный сбор профсоюзного актива и первичных организаций Профсоюза «Решения X Съезда Профсоюза – в жизнь!»	Музыкальный руководитель: Ощепкова И.И.	Сертификат участника

Все эти мероприятия помогли повысить профессиональное мастерство педагогов, раскрыть их творческий потенциал, следует продолжить работу, активно участвовать в мероприятиях различных уровней.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда. В течение учебного года были аттестованы следующие соискатели: Беляева Ю.А., Фомина Ю.С., Григорьева Л.И. (высшая квалификационная категория), Майкова Е.Г., Ильина М.Г., Устинова А.В., Перминова Е.С. (первая квалификационная категория).

Курсы повышения квалификации 2024 -2025 учебном году прошли 10 педагогов, профессиональную переподготовку 2 педагога. При: ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по программе «Дошкольная педагогика» - воспитатель - Окашева Н.Э. При Актон Университет. Онлайн – обучение. - Переподготовка: Педагогика и методика дошкольного образования, 250 ч. – воспитатель Перминова Е.С.

В этом учебном году коллектив (педагоги, родители, воспитанники) принимал участие в межрегиональных, республиканских и городских конкурсах и смотрах:

№	Название	Участники	Результат
Межрегиональные мероприятия			
1.	Межрегиональный онлайн-марафон «Говорите мамам нежные слова» (Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ. ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. ВХ. Колумба»)	Воспитанники младшей группы «Любознайки»: Моррис Филипп, Кропочева Александра, Ситникова Агата Воспитатель: Перминова Е.С.	Диплом участников
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь», 2025	Воспитанница младшей группы «Улыбка» Очетов Богдан Воспитатель: Степанова Н.В.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурсе чтецов «СКВОЗЬ ГОДА ЗВУЧИТ ПОБЕДА!».	Воспитанник 2 группы раннего возраста «Капелька»: Петухов Ян. Воспитатель: Исакова И.Н.	Диплом за 3 место
	Дистанционный конкурс рисунков «Открытка ко дню Победы» в рамках сетевого проекта «Память Поколений»	Воспитанницы подготовительной группы «Звездочки»: Юрина Валерия, Петухова Милана Воспитатель: Дерибова И.И.	Сертификат и диплом за 3 место
	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Воспитанник младшей группы: Очетов Богдан Воспитатель: Степанова Н.В.	Диплом участника
Региональные мероприятия			
2.	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» (Апрель 2025)	Воспитанники подготовительных групп Муз. руководитель: Ощепкова И.И.	Диплом участника
	V Республиканский конкурс чтецов «О ВОЙНЕ, О МИРЕ, О ПОБЕДЕ» Республиканская детско-юношеская	Воспитанники младших и средних групп	Сертификат участников

библиотека им. В.Х. Колумба, 2025	Воспитатели: Шехурдина А.Л., Григорьева Л.И., Свистушкина С.Г.	
I Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Палыме лийна» («Будем знакомы!») Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба, 2025	Воспитанница подготовительной группы «Звездочки»: Кашафова Руфина Воспитатель: Дерибова И.И.	Сертификат участников
Конкурс детского рисунка «Новый год глазами животных» (департамент РМЭ по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира)	Воспитанница подготовительной группы «Звездочки»: Котова Таисия Воспитатель: Дерибова И.И.	Диплом за 1 место
Мин.обр и науки РМЭ. ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколог-биологический центр» Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	Воспитанница средней группы «Почемучки» Воспитатель: Шехурдина А.Л.	Диплом участника
Республиканский конкурс поделок «Символ-года 2025» Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба, 2024	Воспитанница средней группы «Почемучки» Белорусцева Кристина и Стрельников Максим Воспитатель: Григорьева Л.И.	Сертификат участников
Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить» в возрастной категории 5-7 лет	Воспитанники средней группы «Почемучки» Воспитатель: Григорьева Л.И.	Сертификат участников (3)
Республиканский конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей» (Религиозная Организация "Йошкар - Олинская и Марийская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Воспитанники средней группы «Почемучки»: Белорусцева Кристина. Подготовительной группы «Звездочки»: Черных Ульяна, Котова Таисия, Кашафова Руфина, Савостина Руслана	Сертификат участников (5)

Городские мероприятия			
3	Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки» (Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола») 2024 г	Воспитанник подготовительной группы «Звездочки»; Воспитанница младшей группы «Любознайки» Руководитель: Майкова Е.Г.	Диплом за 3 место
		Воспитанник младшей группы «Фантазеры» Руководитель: Перминова Е.С.	Диплом за 2 место
	Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Воспитанник средней группы «Почемучки»: Бирюков Кирилл Воспитатель: Григорьева Л.И.	Диплом за 2 место
	Муниципальный творческий дистанционный конкурс новогодних поделок и рисунков «Новогодние чудеса» (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»), 2024-2025 г	Воспитанница средней группы «Почемучки» Белорусцева Кристина Воспитатель: Григорьева Л.И.	Диплом за 2 место
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Великая Победа» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Вокальное творчество»	Ансамбль «Домисолька» Музыкальный руководитель: Ощепкова И.И.	Диплом участника
	Городской конкурс выразительного чтения «У войны не детское лицо», (Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола») 2025	Воспитанница средней группы «Фантазеры»: Петухова Юлия. Воспитатель: Григорьева Л.И. Воспитанник средней группы «Почемучки»:	Диплом Диплом 3 степени

		Земскова Ольга Воспитатель: Шехурдина А.Л. Воспитанники подготовительной группы «Звездочки»: Наумов Андрей, Кашафова Руфина Воспитатель: Дерибова И.И.	Диплом (2)
	II городской конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка» (номинация «Ансамбли 6-7 лет»)	Ансамбль «Домисолька» Музыкальный руководитель: Ощепкова И.И.	Диплом 3 степени
	ГБОУ ДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров» XXV слёт туристят-воспитанников дошкольных образовательных учреждения г. Йошкар-Ола, май 2025	Воспитанники подготовительной группы. Инструктор по физ. культуре: Беляева Ю.А.	Диплом за 2,3 место
Муниципальный уровень			
4.	Турнир по пионерболу в рамках муниципального проекта «Быть здоровыми хотим»	Воспитанники подготовительной группы. Инструктор по физ. культуре: Беляева Ю.А.	Грамота за 2 место
	Квест - игра в «Поисках клада» в рамках муниципального проекта «Быть здоровыми хотим»	Воспитанники подготовительной группы. Инструктор по физ. культуре: Беляева Ю.А.	Сертификат участников
	Соревнования для дошкольников по прыжкам через резинку «Десяточки» в рамках КМО инструкторов по физической культуре микрорайона «Сомбатхей»	воспитанник группы «Звездочки Наумов Андрей» Инструктор по физ. культуре: Беляева Ю.А.	III место

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ и их родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанник ов	На бесплатно й основе	На платной основе
				2024		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	«Веселые пальчики»	Кружок	3-4 года	26	+	
1.2	«Нейроша»	Кружок	3-4 года	25	+	
1.3	«Тестоластика»	Кружок	3-4 года	25	+	
1.4	«Счастливый английский» (Happy English)	Кружок	4-7 лет	22		+
1.5	«Читайка»	Кружок	4-7 лет	33		+
1.6	«Азбука речи»	Кружок	3-4 года	90		+
1.7	«Чудо-песок»	Кружок	2-4 года	45		+
	«Умка»	Кружок	2-4 года	102		+
2	Художественное					
2.1	«Домисолька»	Кружок	4-7 лет	45		+
2.2	Мультстудия	Кружок	6-7 лет	15		+
2.3	«Волшебница ткань»	Кружок	6-7 лет	27	+	
2.4	«Волшебная кисточка»	Кружок	3-4 года	25	+	
2.5	«Волшебный карандаш»	Кружок	3-4 года	25	+	
3	Физкультурно-спортивное					
3.1.	«Топтыжка»	Кружок	3-7 лет	90		+
3.2.	«Фитнес - детки»	Кружок	6-7 лет	20		+
3.3	«Малыши - крепыши»	Кружок	2-4 года	65		+
4.	Техническое					
4.1	«LEGOша»	Кружок	3-5 лет	29		+
4.2	«Самodelкин»	Кружок	2-3 года	25	+	

Выводы и предложения по итогам 2024 – 2025 учебного года.

Успехи дошкольного учреждения стали возможны в результате того, что:

-созданы условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОО обеспечивает достаточно высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, выполнение охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная, психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В дальнейшем необходимо:

- обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- приобщать детей к конструктивно -модельным видам деятельности;
- максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги;
- усилить в образовательном процессе ДОО патриотического компонента как приоритетного направления ФОП ДО;
- повышать качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- продолжить работу по инновационным площадкам по темам: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ».
- создавать условия для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
- повышать уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);
- продолжать принимать участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах инноваций.

Работа педагогического коллектива детского сада по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Все намеченные задачи осуществлены, годовой план в целом выполнен.

Деятельность детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. В следующем учебном году работу педагогического коллектива следует направить на решение задач познавательного, физического, нравственно-патриотического развития детей. Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год в соответствии требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

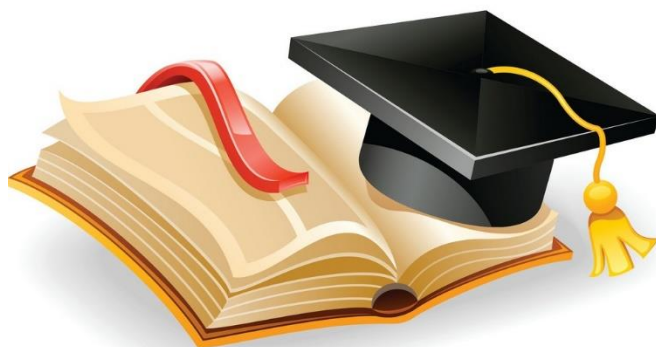
2. Постановка цели и задач на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательной программы ДО, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать экологическую культуру у детей через внедрение эффективных практик и профессиональную компетенцию педагогов
2. Способствовать к совершенствованию эстетической стороне окружающей действительности, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
3. Совершенствовать работу по укреплению духовно-нравственных традиций семейных отношений в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.



3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров», по ФОП ДО и разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий

Направление развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий	2 группа раннего возраста; Младшие; Старшие; Подготовительные группы
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 2 мл., мл., ср., старш., подг.гр. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016-2020	2 группа раннего возраста; Младшие; Старшие; Подготовительные группы
		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников– М.: Мозаика-Синтез, 2020	

Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Гербова В.В., Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми (в мл. гр., ср., ст., подг.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-2020г. Занятия по развитию речи в детском саду. Под. Ред. Ушаковой О.С. С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. М.	2 группа раннего возраста; Младшие; Старшие; Подготовительные группы
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Помораева И. А., В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений М.: Мозаика-синтез	2 Группа раннего возраста младшие
Познавательное развитие	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3- 7 лет),	Курс «Игралочка», часть 1 Курс «Игралочка», часть 2 Курс «Игралочка - ступенька к школе», 3 часть Курс «Игралочка - ступенька к школе», 4 часть	Младшие средние старшие подготовительные группы
	С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез,	С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми (2 мл., мл., ср., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в старшей группе детского сада».	2 группа раннего возраста; Младшие; Средние; Старшие; Подготовительные группы

	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Дыбина О.В. Ознакомление с предметное и социальное окружение. Конспекты занятий (мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА- СИНТЕ О. А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» – М.: Мозаика- синтез,	2 группа раннего возраста; Младшие; Средние; Старшие; Подготовительные группы
--	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми (мл., ср., стар., подг. гр.) Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Д.Н. Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми (мл.,	2 Группа раннего возраста Младшие средние старшие подготовительные группы
-------------------------------------	--	--	--



Педагогические советы

Педсовет № 1 29.08.2025

Тема: «Педагогический старт – 2025!»

Цель педсовета: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Форма проведения: традиционная

1.	Анализ работы за летний оздоровительный период Блиц-опрос «Интересно. Трудно. Наши успехи летом»	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
2.	Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
3.	Утверждение изменений в локально-нормативные акты в правила приема и перевода на обучение в ДОУ	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
4.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025 – 2026 учебный год.	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
5.	Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ возрастных групп, программ дополнительного образования.	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
6.	Утверждение тематики родительских собраний.	Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
7.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	Заведующий Еремина Е.Б.
8.	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции.	Заведующий Еремина Е.Б.
9.	Обсуждение и принятие решений.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

ОП ДО* – Образовательная программа дошкольного образования

ФОП ДО* - Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Педсовет № 2 ноябрь 2025

Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» Цель педсовета: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста.		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	<i>Ст. воспитатель</i>
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.
3.	Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности	<i>Воспитатель:</i> Корчагина Е.В.
4.	«Экология в музыке»-музыка, как средство воспитания экологической культуры дошкольников. Мастер-класс	<i>Муз.рук-ль</i> Ощепкова И.И.
5.	Аукцион дидактических игр, пособий по экологическому воспитанию и экологических газет «Хомячок»	<i>Воспитатели групп</i>
6.	Презентация интерактивного лэпбука «Эколята молодые защитники природы»	<i>Воспитатель:</i> Шехурдина А.Л.
7.	Экологический квест «Знатоки природы»	<i>Ст. воспитатель</i>
8.	Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры»	<i>Ст. воспитатель</i>
9.	Обсуждение и принятие решений.	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.

Педсовет № 3 февраль 2026

Тема: «Приобщение дошкольников к живописи».

Цель: Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к живописи

1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	<i>Ст. воспитатель</i>
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	<i>Заведующий Еремина Е.Б.</i>
3.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях	<i>Воспитатель: Майкова Е.Г.</i>
4.	Презентация познавательных проектов:  «Хочу все знать о живописи»	<i>Воспитатель: Петухова Л.И.</i>
5.	«Знакомим детей с книжной графикой, с творчеством художников-иллюстраторов»	<i>Воспитатель: Степанова Н.В.</i>
6.	Из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДООУ детей раннего возраста	<i>Воспитатель: Ильина М.Г.</i>
7.	Деловая игра – «Педагогический пробег»	<i>Ст. воспитатель</i>
8.	Итоги тематического контроля «Анализ работы педагогов ДООУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи»	<i>Педагоги, специалисты</i>
9.	Обсуждение и принятие решений.	<i>Заведующий Еремина Е.Б.</i>

Педсовет № 4 апрель 2026

Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности детского сада» Цель педсовета: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	<i>Ст. воспитатель</i>
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	<i>Заведующий Еремина Е.Б.</i>
2.	Семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДО и в семье	<i>Воспитатель: Пономаренко Е.С.</i>
3.	Роль семейных традиций в жизни дошкольников	<i>Воспитатель: Березина В.С.</i>
4.	Квиз для педагогов #Просемью	<i>Ст. воспитатель</i>
5.	Итоги смотра-конкурса «Говорящая раздевалка: в поисках идеальной среды раздевальной комнаты для родителей и детей»	<i>Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Педагоги</i>
6	Итоги тематической проверки «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям»	<i>Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель</i>
7	Обсуждение и принятие решений.	<i>Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель</i>

Тема: «Педагогический пробег по итогам года» Цель педсовета: проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Форма проведения: творческая гостиная.		
1.	О выполнении годовых задач 2025-2026 учебного года	<i>Ст. воспитатель</i>
2.	Вступительное слово заведующего об итогах работы ДОУ за 2025-2026 учебный год.	<i>Заведующий Еремина Е.Б.</i>
3.	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	<i>Ст. воспитатель</i>
4.	«О наших успехах». Качество выполнения основной образовательной программы ДОУ: - Уровень развития детей (мониторинг) - Готовность детей к обучению в школе. - Уровень развивающей среды группах. - Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.	<i>Воспитатели групп Ст. воспитатель .</i>
5.	Анализ работы специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Фомина Ю.С. Ощепкова И.И. Беляева Ю.А.
6.	Утверждение плана на летне-оздоровительный период	<i>Ст. воспитатель</i>
7.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	<i>Заведующий Еремина Е.Б.</i>

3.3 Консультации для воспитателей

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
«Этот трудный месяц привыкания. Проблемы детской адаптации в ДОУ»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель
«Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель
«Порядок проведения аттестации: формы и сроки аттестации, новые требования оформления справки по результатам профессиональной деятельности»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель
Консультации к занятиям, открытым мероприятиям.	В течение года	Ст. воспитатель
Повышение качества профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс интерактивных технологий	Октябрь	Воспитатель Ильина М.Г.
«Особенности ознакомления дошкольников с жанрами живописи» Цель: совершенствование работы педагогов по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи	Январь	Воспитатель Петухова Л.И.
«Эффективные способы, формы и методы вовлечения родителей в жизнь ДОУ»	Февраль	Воспитатели ДОУ
Взаимодействие ДОУ с семьёй при формировании духовно-нравственных ценностей у дошкольников	Март	Воспитатель Дерибова И.И.
«Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста»	Апрель	Ст. воспитатель Специалисты
«Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей»	Май	Ст. воспитатель Педагоги



3.4. Семинары, семинары практикумы, мастер-классы

Наименование	Сроки	Ответственные
Мастер-класс с педагогами ДОУ «Виртуальные экскурсии и путешествия в экологическом воспитании дошкольников» Цель: Активизация мыслительной деятельности педагогов, поиск новых форм, методов и средств подачи материала.	Октябрь	<i>Воспитатели:</i> Жирова А.О.
Семинар - практикум для педагогов ДОУ «О чем говорят картины?» Цель: закрепление необходимого минимума искусствоведческих знаний, знаний методов и приемов, которые помогают при подготовке к занятиям с детьми по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства.	Январь	<i>Воспитатель:</i> Устинова А.В.
Семинар-практикум для педагогов «Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей» Цель: Создание мотивации у воспитателей к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.	Март	<i>Воспитатель:</i> Исакова И.Н.

3.5. Открытые просмотры

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	ОО «Познавательное развитие» «В мире животных» Педагогическое мероприятие по экологическому воспитанию в средней группе	Воспитатель Корчагина Е.В.	Октябрь
2.	ОО «Познавательное развитие» «Спасем живой мир вместе» педагогическое мероприятие по экологическому воспитанию в старшей группе	Воспитатель Шехурдина А.Л.	
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Открытый просмотр в средней группе по теме «Сказочный домик-теремок» (рисование)	Воспитатель Свистушкина С.Г.	Январь
4.	Открытый просмотр в средней группе по теме: «Знакомство с творчеством художника - иллюстратора Е. Рачева по сказке «Заюшкина избушка»». Цель: ХЭР, дошкольников через приобщение к изобразительному искусству.	Воспитатель Матвеева Н.И.	
5.	ОО «Социально коммуникативное развитие» Открытый просмотр в средней группе по теме: «Путешествие в страну доброты»	Воспитатель Степанова Н.В.	Март
6.	Итоговые занятия специалистов	Все специалисты ДОУ	Май



3.6. Смотры-конкурсы-выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
<i>«Смотр групп, залов, кабинетов. Создание условий к новому учебному году в ДОО»</i>	Август	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии: совместное творчество детей и родителей» <i>все группы</i>	Сентябрь- Октябрь	Ст. воспитатель Специалисты Педагоги
Спортивное соревнование «Гонки на самокатах-2025» <i>старшие группы</i>	Сентябрь	Ст. воспитатель Специалисты Педагоги
Фотовыставка «Я и мой любимый воспитатель...» (педагог) холл 2 этаж <i>все группы</i>	Сентябрь	Ст. воспитатель Специалисты Педагоги
Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка» («День пожилого человека») холл 2 этаж <i>все группы</i>	Октябрь	Ст. воспитатель Специалисты Педагоги
Конкурс чтецов «Мама первое слово» <i>младшие, средние, старшие группы</i>	Ноябрь	Ст. воспитатель Специалисты Педагоги
Смотр-конкурс ««Лучший уголок природы»» <i>Все группы</i>	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги
Конкурс поделок «Новогоднее волшебство» <i>все группы</i>	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги
Конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада» <i>все группы</i>	Январь	Ст. воспитатель Педагоги
Педагог года - 2026	Январь	Шехурдина А.Л. Корчагина Е.В. Свиштушкина С.Г. Ощепкова И.И. Матвеева Н.И.
Конкурс совместного с родителями художественного творчества «Машина моей мечты»	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги
Выставка творческих работ «Подарок Маме»	Март	Ст. воспитатель Педагоги
Смотр-конкурс «Театральный калейдоскоп сказок» в рамках международного дня театра	Март	Ст. воспитатель Педагоги
Конкур краткосрочных исследовательских проектов «Огород на окошке»	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги
Смотра-конкурс «Говорящая раздевалка: в поисках идеальной среды раздевальной комнаты для родителей и детей»	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги
Конкурс поделок «Как я вижу космос»	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги

Выставка детско-родительского творчества «Историческая память» , посвященная празднованию Дня Победы Конкурс строевой песни Смотр (акция) «Окно Победы»	Май	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Педагоги</i>
Выставки детских работ: • «Коллективная работа-плакат «Осень в лесу». •Изготовление плаката «Берегите животных!» •Выставка рисунков «Мой - папа» •Мастер- класс для дошкольников «Игрушка из бросового материала» • «Выставка рисунков «Зимушка-зима в гости к нам пришла» • Коллективная работа «Зима на нашей улице» • Изготовление кормушки для птиц • Групповые стенгазеты: «8 марта-День весны» • Выставка открыток «День семьи» • Выставка макетов «День Земли»	В течение года	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Педагоги</i>
Тематические праздники: «День дошкольного работника», Семейная программа ко Дню пожилого человека «Мы вместе». «День Отца», «Праздник Осени», «День Рождения Дед Мороза», «Новогодние утренники» «Прощание с ёлочкой», «Масленица», Развлечение «Космическое путешествие», «Весенние праздники», Акция «Бессмертный полк», Праздничный концерт - посвященный «9 мая»	В течение года	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Специалисты</i> <i>Педагоги</i>
Сообщество в VK: видеопоздравление: «С Днем Рождения, любимый детский сад», Челлендж в группе в VK «Осень, зима, весна– в кадре...»	В течение года	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Специалисты</i> <i>Педагоги</i>

3.7. Организация методических выставок



Содержание	Сроки	Ответственные
Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»	В течение года	<i>Ст. воспитатель Педагоги</i>
Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения РМЭ.	Октябрь	<i>Ст. воспитатель Педагоги</i>
«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь-май	<i>Ст. воспитатель</i>
Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики.	Апрель	<i>Ст. воспитатель педагоги</i>
Выставка методических материалов, посвященных Великой Отечественной войне.	Май	<i>Ст. воспитатель Педагоги</i>
Выставка методической литературы по организации летней оздоровительной работе.	Май	<i>Ст. воспитатель Педагоги</i>

4. Контроль и руководство



4.1 Фронтальный контроль

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Апрель	Старшие группы: «Фантазеры», «Почемучки»	Организация педагогической работы	Заведующий Еремина Е.Б. Старший воспитатель

4.2 Тематический контроль



Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Возрастные группы	Срок	Ответственный
1	«Система работы ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры» Цель: изучение состояния воспитательно образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Все группы	Ноябрь	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель
2	«Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям». Цель: выявить эффективность системы работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми	Все группы	Февраль	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель
3	«Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи» Цель: Обследование уровня сформированности знаний детей дошкольного возраста о жанрах живописи.	Все группы	Март	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель

4.3. Оперативный контроль



Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	1. Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада. 2. Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона. 3. Организация питания в группах: своевременный прием пищи. 4. Содержание информационных уголков для родителей.
Октябрь	1. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями. 2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе. 3. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы 4. Анализ условий для нравственно-патриотического воспитания детей.
Ноябрь	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста. 3. Двигательная активность детей в режиме дня. 4. Обогащение предметно-развивающей среды групп.
Декабрь	1. Организация работы с детьми в преддверии праздника «Новый год». 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. 3. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 4. Организация работы дежурных в средних, старших, подготовительных группах.
Январь	1. Количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий и гигиеническим требованиям. 2. Анализ сенсорного развития детей раннего и младшего возраста 3. Контроль за проведением закаливающих процедур в группах после сна.

Февраль	1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом. 3. Общение воспитателя с детьми. 4. Организация кружковой работы с детьми
Март	1. Уровень подготовки и проведения занятий по физической культуре. 2. Организация работы с детьми во второй половине дня. 3. Санитарное состояние групп.
Апрель	1. Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке. 2. Выполнение режима прогулки. 3. Готовность детей подготовительной группы к обучению грамоте.
Май	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 3. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке

4.4 Сравнительный контроль



Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп при проверке уровня проведения образовательной деятельности, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Анализ детской заболеваемости и выполнение детодней	Все группы	Мед. сестра Колабина Н.М.
в течение года	Участие в методических объединениях, мероприятиях ДОУ, города, республики.	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель
в течение года	Участие воспитанников в детских конкурсах.	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

4.5 Исполнительный контроль



Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Выполнение решений педсовета	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель
в течение года	Организация режимных моментов	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

4.6 Итоговый контроль



Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
Май	Анализ работы за 2025- 2026 учебный год	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: • Ознакомить с нормативными документами по аттестации • оформить информационный стенда (графики проведения аттестации) • ознакомить с методическими рекомендациями по оформлению справки); • подготовка необходимой документации; • проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации; • составление плана работы аттестационной комиссии. • Оформление документации	<i>Ст. воспитатель</i>	В течение года
2.	Направить на курсы повышения квалификации: Корчагина Е.В. –воспитатель Матвеева Н.И. –воспитатель Березина В.С. - воспитатель	<i>Ст. воспитатель</i>	В течение года
3.	Аттестовать в 2025-2026 учебном году: Матвеева Н.И. высшая квалификационная категория; Шехурдина А.Л. высшая квалификационная категория; Свиштушкина С.Г. высшая квалификационная категория Ощепкова И.И. высшая квалификационная категория Корчагина Е.В. высшая квалификационная категория Березина В.С. первая квалификационная категория	<i>Ст. воспитатель</i>	В течение года

5.1. Инструктивно-методические совещания.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1.	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Еремина Е.Б. Старший воспитатель	По мере поступления.
2.	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Еремина Е.Б.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Еремина Е.Б. Старший воспитатель	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Колабина Н.М.	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Старший воспитатель.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Колабина Н.М.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Колабина Н.М.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Старший воспитатель	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Старший воспитатель	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Старший воспитатель	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Старший воспитатель	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Еремина Е.Б.	При поступлении на работу
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Еремина Е.Б. Юдинцова Н.Ю.	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 Общие собрания и производственные совещания с работниками

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	-Правила внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
	-Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. -Утверждение штатного расписания и графика Отпусков.	Председатель представительного органа
Декабрь	- Утверждение графика отпусков.	Заведующий, Председатель представительного органа
Январь	Выполнение соглашения по охране труда -Выполнение коллективного договора	Заведующий, Председатель представительного органа
Февраль	-Проверка знаний сотрудников по охране труда, соблюдение правил пожарной безопасности.	Заместитель заведующего по хозяйственной части
Май	Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2025 – 2026 учебный год.	Администрация

6. Взаимодействие с семьей



6.1 Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДООУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;
4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДООУ;
5. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Общие родительские собрания. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада» 1. Ознакомление с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса. 2. Условия сохранения и физического и психического здоровья детей в детском саду и семье	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.	Сентябрь
2	Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада». 1. Фотопрезентация «Детский сад со всех сторон» 2. Итоги работы ДООУ за 2025 – 2026 уч. год	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.	Май
3	Установочное собрание для родителей вновь набранных в ДООУ групп	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.	Июнь
4.	Работа с родительским комитетом.	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.	в течение года

Групповые

Содержание	Сроки	Ответственные
2 группа раннего возраста		
«Детский сад пришел в семью» Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДООУ». «Экологическое образование и воспитание детей раннего возраста».	1 раз в квартал	Воспитатели
«Использование нетрадиционных техник рисования в ДООУ и в семье»	1 раз в квартал	Воспитатели
«Семья и семейные традиции» Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Воспитатели
Младшая группа		
«Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника». «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома»	1 раз в квартал	Воспитатели
«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Воспитатели
«Семья и семейные традиции» Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Воспитатели
Средняя группа		
«Средний дошкольный возраст - какой он?» «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка»	1 раз в квартал	Воспитатели
«Художественно – эстетическое развитие детей средней группы»	1 раз в квартал	Воспитатели
«Семья и семейные традиции». Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Воспитатели
Старшая группа		
«Путешествие в страну знаний продолжается» - задачи воспитания и обучения на текущий год. «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе»	1 раз в квартал	Воспитатели
«Изобразительная деятельность как средство всестороннего развития детей».	1 раз в квартал	Воспитатели
«Семья и семейные традиции». Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Воспитатели

6.2 Консультации для родителей

Срок	Тема	Ответственные
2 группа раннего возраста и младшая группа		
В течение года	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду» игры в период адаптации «Кризис трех лет» «Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи» «Экологическое воспитание детей раннего возраста» «Растим любознательных» «О соблюдении правил дорожного движения»	Воспитатели
Средняя группа		
В течение года	«Познаю мир: развитие ребенка в процессе исследовательско-познавательной деятельности» «Экологические игры с ребенком» «Приобщение к истории, традициям и культуре России» «О соблюдении правил безопасного поведения на улицах города»	Воспитатели
Старшая группа		
В течение года	«Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет» «Приобщение к истории, традициям и культуре России» «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста» «Чем занять детей летом?» «О соблюдении правил безопасного поведения на улицах города»	Воспитатели

7. Административно-хозяйственная деятельность.



Цель: создать условия, обеспечивающие требования: санитарно-гигиенические, охраны труда, ПБ, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

7.1 Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответствен ные
1.	Приобрести методической литературы и учебно-методических пособий к новой образовательной программе в соответствии ФОП ДО и с ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Работать по функционированию официального сайта, официальной страницы ВК ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячн о	Воспитатели Специалист ы
4.	Оборудовать кабинет дополнительного образования	Сентябрь	Заведующий Воспитатель
5.	Оформить «образовательного пространства» детского сада («Стенды»).	Сентябрь	Ст. воспитатель
9.	Оформить участки к летней-оздоровительной работе	Май	Воспитатели групп

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение мебели в групповые комнаты, в кабинеты специалистов.	В течение года	Заместитель заведующего по хозяйственной части
Приобретение оргтехники.	В течение года	Заведующий Муз. руководитель
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников.	В течение года	Заместитель заведующего по хозяйственной части
Приобретение мебели в кабинеты дополнительного образования	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель Заместитель заведующего по хозяйственной части
Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по хозяйственной части

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)



№	Содержание контроля	2025 год					2026 год					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	08
	Административная группа Старший воспитатель:											
1	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада	+				+				+		
	4.Выполнение режима работы		+			+			+			+
2	<u>Медицинский персонал</u>		+			+			+			+
	1.Оформление документации											
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Уровень проведения лечебно-профилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	4. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей		+		+		+		+		+	
	Специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель											
	1.Оформление документации	+			+			+			+	
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Заведующий хозяйством											
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.08.25 14:06 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

	3.Работа по договорам 4.Соблюдение пропускного режима ДОУ	+			+			+			+	
5	<u>Обслуживающий персонал Работники</u> <u>пищеблока:</u> 1.Санитарное состояние пищеблока. 2Соблюдение охраны труда 3.Соблюдение технологии приготовления пищи 4.Выполнение режима работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+		+		+		+		+		+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	<u>Младшие воспитатели:</u> 1.Соблюдение санитарно- гигиенических норм 2.Работа с детьми 3.Оказание помощи в работе детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+		+		+		+		+	
		+		+		+		+		+		+
7	<u>Сторожа-дворники:</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	1.Выполнение режима работы 2.Порядок в ДОУ и на территории детского сада 3.Наличие и хранение специнвентаря.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+			+			+			+

ПРИЛОЖЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Чудо-остров» г.Йошкар-Олы

424038, РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул.Кирова 15 б, эл.почта: yola.ds47@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
Протокол № 1 «29» августа 2025

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №47
«Чудо-остров»

Е.Б. Еремина
Приказом № ____
от «29» августа 2025 года

План

летней оздоровительной работы

МБДОУ «Детский сад № 47

«Чудо-остров» на 2025-2026 учебный год

Йошкар-Ола, 2025

8.1 План летне-оздоровительной работы



Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом.

Цель:

Укрепление здоровья дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с педагогами:

1. Реализация творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности и мастерства в вопросах организации летнего отдыха детей:
 - умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;
 - создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
 - обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
 - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, развлечениям, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима.

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Административные совещания			
1.1.	«Подготовка групп и территории ДОУ к летнему периоду»	29.05.2026	Заведующий Е.Б. Еремина
1.2.	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	28.08.2026	Заведующий Е.Б. Еремина
1.3.	«Подведение итогов летне-оздоровительной работы в ДОУ»	28.08.2026	Заведующий Е.Б. Еремина
2. Педагогический совет			
2.1.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» на период с 1.06.2026 по 10.07.2026	29.05.2026	Заведующий Е.Б. Еремина
			Старший воспитатель
3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода			
3.1.	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	29.05.2026	Заведующий Е.Б. Еремина Старший воспитатель
3.2.	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		
3.3.	«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»		
3.4.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
4. Организация тематической выставки в методическом кабинете «Особенности работы педагогов в летний период»			
5. Консультативная работа с педагогами			
5.1.	«Нетрадиционные подходы в организации работы с детьми в летне-оздоровительный период»	29.05.2024	Старший воспитатель .
5.2.	«Система закаливания дошкольников в летний период»	01.06.2026	
5.3.	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июнь, июль	Медсестра Колабина Н.М.
5.4.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Июнь	
5.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Июнь, июль	Заведующий Е.Б. Еремина Старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение беседы с родителями, размещение консультаций на официальной странице сайта и ВК ДОУ на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	26.05.2026	Воспитатели групп
2.	Информационное направление: оформление родительских уголков в группах: режим дня и расписание ООД с детьми в летний период, памятки по организации летнего отдыха детей, профилактики кишечных инфекций, теплового удара, простудных заболеваний и др. актуальной информации. Оформление информационных стендов по БОЖ и ЗОЖ	Июнь	Воспитатели групп
3.	Консультативное направление: организация и проведение консультаций: - «Пищевые отравления» - «Укусы насекомых» - «Лето в городе: чем занять ребенка» - «Осторожно, солнце!»	май	Воспитатели групп
4.	Совместная деятельность ДОУ с семьями воспитанников: - привлечение родителей к благоустройству и озеленению детских прогулочных участков - привлечение родителей к участию в совместной спортивно-досуговой деятельности	В течение лета	Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: -экологический субботник по уборке территории от мусора, сухой листвы, сухостоя - покос травы -озеленение территории ДОУ посредством высадки многолетних и однолетних растений на клумбы, в цветники -посадка овощных культур в огороде	Май - в течение лета	Все сотрудники
2.	Подготовка детских прогулочных участков: -замена песка в песочницах -ремонт малых архитектурных форм и оборудования при необходимости, их покраска	Май	Воспитатели групп
3.	Проведение текущего ремонта	В течение лета	Заместитель заведующего по хозяйственной части
4.	Генеральная уборка групповых, спальных и других помещений ДОУ		Младшие воспитатели
5.	Организация работы по поливу и уходу за декоративными и культурными растениями в огороде и цветниках		Все сотрудники,

Работа с детьми

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа			
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада	По графику	
3.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Ежедневно	Воспитатели групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.08.25 14:06 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

4.	Проведение развлечений, спортивных и досуговых мероприятий с детьми	По графику	Специалисты (муз. руководитель, инструктор по ФК)
5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Организация конкурсов и выставок детского творчества.		Старший воспитатель
8.	Организация выставок детско-родительских работ.		Старший воспитатель
9.	Беседы с детьми по правилам безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в общественных местах	Ежедневно	Воспитатели групп

Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре на воздухе	Утренняя гимнастика ежедневно на свежем воздухе 10 минут. Занятия на свежем воздухе 3 раза в неделю.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
3.	Организация трехразовой прогулки	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Утренний оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
5.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз) и при необходимости. Длительность 7-10 мин.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
6.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Воспитатели групп Инструктор по ФК

7.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей.	Воспитатели групп Инструктор по ФК
	Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на координацию движений; на развитие мелкой моторики; в равновесии.	Длительность 10 мин.	
8.	Закаливающие мероприятия. Умывание прохладной водой, босохождение, обливание рук водой до локтя с постепенным снижением температуры, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны, полоскание полости рта кипяченой водой, сон без маек с доступом воздуха Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	Ежедневно с учетом специфики закаливающего мероприятия. Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.	Воспитатели групп Воспитатели групп
9.	Питание детей: -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразия фруктов; -овощные и фруктовые соки; -фруктовые воды: из смеси сухофруктов, с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -йодированная соль	Ежедневно	Шеф-повар

Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и а площадках	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей		Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение закаливающих мероприятий		Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей		Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Оформление родительских уголков		Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Состояние выносного материала и оборудования		Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Соблюдение технологии приготовления пищи		Шеф-повар

**Тематический план воспитательно-
образовательной работы в МБДОУ «Детский сад
№ 47 «Чудо-остров»**

**1 неделя
с 1.06.2026 по 5.06.2026
«Счастливое детство!»**

Дата	Тема дня
1.06.2026	«День защиты детей»
2.06.2026	«День детского творчества»
3.06.2026	«День вежливости»
4.06.2026	«День улыбок»
5.06.2026	«День дружбы»

Развлечение: «Детство – это я и ты!»

**2 неделя
с 8.06.2026 по 12.06.2026
«Неделя праздников»**

Дата	Тема дня
8.06.2026	«День подвижных игр»
9.06.2026	«День друзей»
10.06.2026	«День мороженого»
11.06.2026	«День России»
12.06.2026	

Развлечение: «Повелители фантазий»

**3 неделя
с 15.06.2026 по 19.06.2026
«Наедине с природой»**

Дата	Тема дня
15.06.2026	«День стрекозы»
16.06.2026	«День морских черепах»
17.06.2026	«День круговорота воды»
18.06.2026	«День ласточек»
19.06.2026	«День бабочек»

Развлечение: « Природный калейдоскоп»

4 неделя
с 22.06.2026 по 26.06.2026
«Неделя здоровья и спорта»

Дата	Тема дня
22.06.2026	«Быстрее, выше, сильнее!»
23.06.2026	«В гости к Айболиту»
24.06.2026	«В здоровом теле – здоровый дух!»
25.06.2026	«Зеленая аптека»
26.06.2026	«День эстафет»

Развлечение: «Мы здоровью скажем – да!»

5 неделя
с 29.06.2026 по 3.07.2026
«Лето в моем крае»

Дата	Тема дня
29.06.2026	«День насекомых»
30.06.2026	«День птиц»
1.07.2026	«День животных»
2.07.2026	«День растений»
3.07.2026	«День овощей и фруктов»

Развлечение: «По секретным тропам»

6 неделя
с 6.07.2026 по 10.07.2026
«Разноцветная неделя»

Дата	Тема дня
6.07.2026	«День красного цвета»
7.07.2026	«День оранжевого, желтого цвета»
8.07.2026	«День зеленого цвета»
9.07.2026	«День голубого и синего цвета»
10.07.2026	«День фиолетового цвета»

Развлечение: «Разноцветный праздник»

**8.2. План работы центра содействия укреплению здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы
на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационно-управленческая деятельность		
1.1	<i>Заседания Центра</i>		
1.1.1.	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году; - осуществление контроля за соблюдением маркировки; -итоги проведения испытания физ. оборудования.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
1.1.2.	Итоги комплексной диагностики детей: - мониторинг состояния здоровья воспитанников; - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении; - итоги диагностики физической готовности.	Октябрь	Ст. воспитатель, медсестра
1.1.3.	Формирование основ здорового образа жизни: - внесение корректив в программу центра содействия укреплению здоровья МБДОУ	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
1.1.4.	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей Организация мероприятий по оптимизации режима дня: -организация оптимального двигательного режима; -создание благоприятного психологического микроклимата в группах, в педколлективе; -комплексное использование психогимнастических и коррекционных мероприятий; - соблюдение оптимальной учебной нагрузки на занятиях; -организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; -организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели Медсестра

1.1.5.	Создание безопасной среды для жизнедеятельности ребенка в детском саду: - контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДОУ»; - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - валеологическая оценка среды ДОУ; - профилактика детского травматизма.	Апрель	Ст. воспитатель, медсестра
1.1.6	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей: - организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров-практикумов, родительских собраний, посвященных физическому воспитанию дошкольников; - организация открытых просмотров закаливания, развивающих занятий, досугов и развлечений.	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, медсестра.
1.1.7	Организация работы службы здоровья персонала: - организация медосмотров; - соблюдение противоэпидемических мероприятий; - итоги диспансеризации.	Май	Медсестра
2.	Консультативная деятельность		
2.1.	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	Декабрь	Фомина Ю.А.
2.2.	«Как развивать музыкальность детей»	Февраль	Ощепкова И.И.
2.3	Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики	Март	Беляева Ю.А.

8.3. План работы ППк

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №47 «Чудо-остров»
Е.Б. Еремина
« ____ » _____ 20 ____ г.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Организация и проведение скрининга детей младших групп, выявление детей группы «риска, внимания» Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель – логопед
Заседания ППк: -Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) -Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. -Составление прогноза и планов индивидуальной	Октябрь	Председатель Члены ППк

коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.		
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуального сопровождения с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель ППк Члены ППк
Заседание ППк: – Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Учитель - логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуального сопровождения с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы	Январь	Председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.	Май-июнь	Председатель Члены ППк

8.4 Планы работы специалистов

8.4.1. План работы музыкального руководителя на 2025-2026 учебный год.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №47
_____ Е.Б.Еремина

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
РАЗДЕЛ «МУЗЫКА»

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	в течение года
2	Посещение методических объединений города.	в течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	ежемесячно
2	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	в течение года
3	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	в течение года

4	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	в течение года
5.	Подготовка к утренникам на 23 февраля и 8 марта	февраль в течение года
6.	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке к утренникам	в течение года
7.	Подготовка к фестивалю театрализованной деятельности.	апрель
8	Итоги работы по музыкальному воспитанию за год.	май
Работа с родителями		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	сентябрь
2	Подготовка к осенним праздникам	октябрь
3	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года
4	Привлечение мам к участию на празднике «День матери»	ноябрь
5	Репетиции с персонажами на новогодние утренники (Деды Морозы и т.д.)	декабрь
6	Привлечение пап к проведению праздника День защитника Отечества	февраль
7	Репетиции с мамами к празднику	февраль
8.	Репетиция музыкально-спортивного праздника «Смотр строевой песни»	май
Консультации для родителей		
1	Папка – передвижка «Культура поведения родителей и детей на празднике»	сентябрь
2	Классическая музыка в жизни ребенка	декабрь
3	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	февраль
4	Учимся слушать музыку дома	апрель

Индивидуальная работа с детьми		
1	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	сентябрь
2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	октябрь
3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	декабрь
4	Работать над разучиванием марийских песен и плясок с детьми	январь
5	Развивать у детей навыков игры на детских музыкальных и шумовых инструментах	февраль
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен хороводов.	апрель

Праздники и развлечения

Праздник «День знаний в детском саду»	Все группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Осенние утренники»	Все группы	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
«Новогодние утренники»	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель
«Прощание с ёлочкой»	Все группы	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Мамочке любимой»	Все группы	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели

Фестивалю театрализованной деятельности воспитанников	Все группы	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Конкурс-смотр «Строевой песни»	Все группы	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкально – спортивный праздник «Мы любим лето»	Все группы	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели

Оснащение педагогического процесса

1.	Приобретение детских муз. инструментов	Сентябрь
3	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
6.	Приобрести методическую литературу	Февраль
7.	Изготовить костюмы для детей и взрослых	Март
8.	Записать фонограммы песен	Апрель

8.4.2. План работы инструктора по физической культуре на 2025-2026 учебный год.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №47
_____ Е.Б.Еремина

Цель: полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

Задачи:

- Развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни: выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня, регулировать двигательную активность и т.д.
- Создавать условия для развития физкультурных способностей и физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности;
- Знакомить с доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно относиться к своему здоровью;
- Содействовать охране и укреплению здоровья детей;
- Обогащать двигательный опыт через различные виды движений;
- Формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности её регулировать.

Контрольный лист выполнения годового плана

Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	май
Педсоветы	+								
Семинары									
Консультаци и									
Коллективны е просмотры									
Смотры, конкурсы, выставки									
Контроль и руководство	+								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

29.08.25 14:06 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF

Коррективы годового плана

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий**

29.08.25 14:06 (MSK)

Сертификат A23EF8BCAD95B98E67D53C4C10A1BEDF