

«Йошкар-Ола» №47-ше №-ан
«Ю орто» йочасад»
муниципал бюджет
школ дечончычсо
туныктымотбнеж

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
«Чудо-остров» г. Йошкар-Олы»

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 15 б,
тел. 8 (8362) 34-19-47, 8 (8362) 34-18-47, эл. почта: yola.uoa@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
Протокол № 1 «30» августа 2024

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №47

«Чудо-остров»

Е.Б.Еремина

от «30» августа 2024 года



Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Чудо-остров» на 2024 – 2025 учебный год



г. Йошкар-Ола, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «ЧУДО-ОСТРОВ» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

16.09.24 08:21 (MSK)

Сертификат 2863515278FFC947B7805C0CFE863513

Еремина Елена Борисовна, Заведующий

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
2.	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
3.	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
3.2	Педагогические советы
3.3	Консультации
3.4	Семинары, семинары-практикумы
3.5	Открытые просмотры
3.6	Смотры, конкурсы
3.7	Организация методических выставок
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО
4.1	Фронтальный контроль
4.2	Тематический контроль
4.3	Оперативный контроль
4.4	Сравнительный контроль
4.5	Исполнительный контроль
4.6	Итоговый контроль
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА
5.1	Инструктивно-методические совещания
5.2	Производственные совещания
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ
6.1	Родительские собрания
6.2.	Консультации для родителей
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7.1	Создание предметно-развивающей среды
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники
7.3	График административно-хозяйственного контроля
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
8.1	План летне-оздоровительной работы
8.2	Центр содействия укреплению здоровья
8.3.	План работы ППК
8.4	План работы специалистов
9.	КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЯ
10.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. С 23.06.2022 года МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» получил статус сетевой инновационной площадки по теме «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ №69/2 от 27 мая 2022 г). Использование современных образовательных технологий в ДОУ поставило педагогов и детей в новую ситуацию развития.

Закончился 2023-2024 учебный год. В этом году в детском саду функционировало 12 групп, из них 12 общеобразовательных групп: 5 групп раннего возраста: «Росинка», «Капелька», «Гномики», «Ладушки», «Солнышко»; 2 младших группы: «Лучик», «Улыбка»; 1 старшая группа: «Звездочки»; 4 подготовительных к школе группы: «Волшебники», «Любознайки», «Почемучки», «Фантазёры». В 2023-2024 году детский сад посещало 315 детей.

Деятельность коллектива детского сада в 2023-2024 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и инновационных методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.
2. Повысить значимость работы педагогов по укреплению физического здоровья дошкольников через организацию единого пространства «детский сад-семья»
3. Продолжать совершенствовать речевое развитие дошкольников при ознакомлении с художественной литературой, через сетевые взаимодействия ДОУ с детской библиотекой.

Анализ содержания образования в ДОУ показывает, что соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Так, с целью приоритетного познавательного, речевого и физического развития воспитанников использовалась программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой. (2021).

Для реализации годового плана использовались различные формы работы:

консультации с педагогами, круглые столы, видео просмотры, открытые занятия, семинары-практикумы, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков, макетов. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Педагогический старт», «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС ДО», «Создание единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ

и семьи», «Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы», «Педагогический экспресс». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Годовой план был реализован полностью. Основной задачей деятельности коллектива в реализации задач за прошедший учебный год стала задача по формированию действий воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного и физического развития.

В рамках реализации данной задачи в детском саду было проведено ряд смотров-конкурсов, направленных на улучшение и разнообразие РППС детского сада.

Целью образовательного процесса является повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья, через внедрение современных, инновационных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Образовательная область	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Социально-коммуникативное развитие	2,5	2,7	2,6
Познавательное развитие	2,5	2,8	2,5
Речевое развитие	2,4	2,7	2,3
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,9	2,2
Физическое развитие	2,4	2,8	2,3
Итого:	2,4	2,7	2,4

В 2023-2024 учебном году в школу было выпущено 99 воспитанников. Итоговая диагностика психологической готовности к обучению в школе показала следующие результаты: 26% - высокий уровень готовности к обучению в школе; 66% - выше среднего; 8% - средний уровень готовности; 0 - ниже среднего.

В 2023-2024 учебном году в условиях логопункта занимался 32 воспитанника, из них: 7 - ФФНР, 25 – ФНР. 21 ребенок - выпущено с нормой, 11 детей – со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2023-2024 учебный год.

Положительным в деятельности ППк является:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

16.09.24 08:21 (МСК)

Сертификат 2863515278FFC947B7805C0CFE8635A3

- систематическое отслеживание развития детей 2-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы.

Активное участие принимали педагоги детского сада в работе методических объединений, конференций, семинарах, фестивалях, проводимых на разных уровнях.

Мероприятие, дата проведения	Участники	Тема и вид выступления
1. Заседание методического объединения инструкторов по физической культуре микрорайона «Сомбатхей» г. Йошкар-Олы на базе ДОУ №47 (25.08.2023)	Беляева Ю.А. Инструктор по ФК	Проект «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий».
2. Заседание методического объединения воспитателей микрорайона «Сомбатхей» на базе МБДОУ № 47 (15.12.2023)	Воспитатель: Корчагина Е.В.	Педагогический проект «Волшебный мир сенсорики» (сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр)
	Воспитатель: Ефремова Т.В.	Доклад с презентацией: «Развитие навыков технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством познавательного-творческого проекта, в рамках инновационной площадки федерального уровня «ТехноМир: развитие без границ»
	Воспитатель: Андреева Ю.В.	Мастер класс: «Изготовление русской народной тряпичной куклы «Пеленашка»
	Воспитатель: Котова Е.Д.	Доклад с видео презентацией: «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе через взаимодействие с детской библиотекой»
	Воспитатель: Силина Н.А.	

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современные механизмы управления ДОО» (апрель 2024 год)	Заведующий: Еремина Е.Б.	«Современные технологии ДОО как фактор развития потенциала педагогов»
Семинар ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» «Использование эффективных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе детского сада» (09.04.2024)	Воспитатель: Устинова А.В.	«Использование эффективных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе детского сада»
АНО «Центр знаний «Машук» 23-27 июня 2024	Воспитатель: Исакова И.Н.	Сертификат за участие в образовательном мероприятии «Всероссийская образовательная сессия представителей педагогического актива «Лидеры Сферума»

Все эти мероприятия помогли повысить профессиональное мастерство педагогов, раскрыть их творческий потенциал, следует продолжить работу, активно участвовать в мероприятиях различных уровней.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда. В течение учебного года были аттестованы следующие соискатели: Исакова И.Н. (высшая квалификационная категория), Спивак Т.В. (высшая квалификационная категория), Ефремова Т.В. (высшая квалификационная категория), Дерибова И.И. (первая квалификационная категория).

Курсы повышения квалификации 2023 -2024 учебном году прошли 5 педагогов, профессиональную переподготовку при: ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по программе «Дошкольная педагогика. Воспитатель ДОО» 1 педагог Матюхина Д.В.

В этом учебном году коллектив (педагоги, родители, воспитанники) принимал участие в межрегиональных, республиканских и городских конкурсах и смотрах.

№	Название	Участники	Результат
---	----------	-----------	-----------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

16.09.24 08:21 (MSK)

Сертификат 2863515278FFC947B7805C0CFE8635A3

Межрегиональные мероприятия			
1	1.1. VI Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Территория детства» (25-26 ноября 2023г.)	Ансамбль "ДоМиСольки" (воспитанники МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» муз. руководитель. Ощепкова И.И.	Диплом лауреатов II степени в номинации «Эстрадный вокал»
	1.2 Республиканский конкурс поделок «Символ-года 2023» Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба, 2023	Воспитанница младшей группы «Улыбка» Белорусцева Кристина Воспитатель: Григорьева Л.И.	Диплом победителя I степени
	1.3 V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь», 2024	Воспитанница младшей группы «Улыбка» Белорусцева Кристина Воспитатель: Григорьева Л.И.	Сертификат участника
Региональные мероприятия			
	2.1 Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (Март 2024г.)	Воспитанник подготовительной к школе группы «Фантазеры» Золотов Георгий Руководитель: воспитатель Исакова И.Н.	Диплом 3 степени
	2.2. Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» (Апрель 2024)	Воспитанники подготовительных групп Муз.руководитель: Ощепкова И.И.	Диплом лауреатов III степени; Диплом дипломантов I степени
	2.3 Республиканский конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года РМЭ -2024»	Воспитатель: Григорьева Л.И.	Диплом лауреата
Городские мероприятия			
3.	3.1. Городской фотоконкурс «Я и мой любимый питомец» (Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола») 2023 г	- Воспитанник 2 группы раннего возраста «Солнышко» Емельянов Фёдор. Руководитель: воспитатель Матвеева Н.И. - Воспитанник подготовительной группы «Фантазеры» Золотов Георгий	- Диплом 1 место - Диплом 1 место

		Руководитель: воспитатель Исакова И.Н.	
	3.2. Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» в номинации «Лучший исполнитель стихотворений среди 5-7 лет»	- Воспитанник подготовительной группы «Фантазеры» Завойскина Варвара Руководитель: воспитатель Исакова И.Н	- Диплом 3 место
	3.1 Городской детский конкурса эстрадной песни «Рождественские звездочки 2024» (Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Ансамбль "ДоМиСольки" (воспитанники МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» муз. руководитель Ощепкова И.И.	Диплом за участие
	3.2 Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024» Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола») (февраль 2024)	Воспитатель: Григорьева Л.И.	Диплом победителя
	3.3 Городской конкурс выразительного чтения «У войны не детское лицо», (Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола») 2024	Воспитанник подготовительной группы «Фантазеры» Петлеванная Дарья, Суранова Анастасия, Алигусеев Аким Руководитель: воспитатель Исакова И.Н	Диплом лауреата 1 степени, 2 степени
	3.4. ГБОУ ДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров» XXV слёт туристят-воспитанников дошкольных образовательных учреждения г. Йошкар-Ола, май 2024	Воспитанники подготовительных групп. Инструктор по физ. культуре: Беляева Ю.А.	Диплом победителя

	3.5. Городской конкурс детского творчества «Пелеште тукым» в номинации «Вокал. Ансамбль» Организатор городских конкурсов Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Воспитанники старшей и подготовительных групп муз. руководитель Ощепкова И.И.	Диплом 3 место
Муниципальный уровень			
4	4.1 Турнир по мини футболу в рамках муниципального проекта «Быть здоровыми хотим»	Воспитанники подготовительных групп. Инструктор по физ. культуре: Беляева Ю.А.	Грамота 1, 2 место
	4.2 Соревнования по спортивной скакалке «Прыг-скок скакалочка» в рамках муниципального проекта «Быть здоровыми хотим»	Воспитанники подготовительных групп. Инструктор по физ. культуре: Беляева Ю.А.	Грамота 2,3 место
	4.3 Квест игра «Умелый боец – всем образец» в рамках муниципального проекта «Быть здоровыми хотим»	Воспитанники подготовительных групп. Инструктор по физ. культуре: Беляева Ю.А.	Грамота 1,2 место

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ и их родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	На бесплатной основе	На платной основе
				2023-2024 уч. год		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	«Финансовая грамотность»	Кружок	6-7 лет	26	+	
1.2	«Азбука речи»	Кружок	3-4 года	21		+
1.3	«Чудо-песок»	Кружок	2-4 года	100		+
1.4	«Счастливый английский» (Happy English)	Кружок	4-7 лет	22		+

1.5	«Читайка»	Кружок	4-7 лет	33		+
1.6	«Умка»	Кружок	2-4 года	102		+
2	<i>Художественное</i>					
2.1	«Домисолька»	Кружок	4-7 лет	32		+
2.2	«Мультстудия»	Кружок	5-7 лет	28		+
2.3	«Волшебница ткань»	Кружок	5-6 лет	27	+	
2.4	«Мастерилка»	Кружок	6-7 лет	25	+	
3	<i>Физкультурно-спортивное</i>					
3.1.	«Гоптыжка»	Кружок	3-7 лет	30		+
3.2	«Фитнес-детки»	Кружок	5-7 лет	130		+
3.3	«Малыши- крепьши»	Кружок	2-4 года	87		+
4	<i>Техническое</i>					
4.1	«Юный инженер»	Кружок	5-6 лет	29		+

Выводы и предложения по итогам 2023 – 2024 учебного года.

Успехи дошкольного учреждения стали возможны в результате того, что:

-созданы условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОУ обеспечивает достаточно высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, выполнение охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная, психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В дальнейшем необходимо:

- обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- приобщать детей к конструктивно -модельным видам деятельности;
- максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги;
- усилить в образовательном процессе ДОО патриотического компонента как приоритетного направления ФОП ДО;

-повышать качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

-продолжить работу по инновационным площадкам по темам: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ».

- создавать условия для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

- повышать уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

-продолжать принимать участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах инноваций.

Работа педагогического коллектива детского сада по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Все намеченные задачи осуществлены, годовой план в целом выполнен.

Деятельность детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. В следующем учебном году работу педагогического коллектива следует направить на решение задач познавательного, физического, нравственно-патриотического развития детей. Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Педагогический коллектив поставил новые задачи на 2024-2025 учебный год в соответствии требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

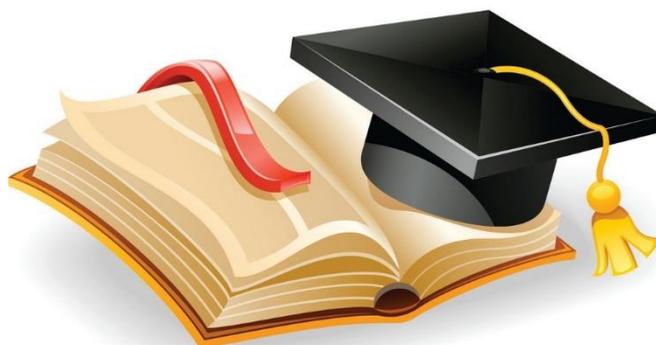
2. Постановка цели и задач ✓ на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательной программы ДО, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
2. Способствовать совершенствованию и укреплению духовно-нравственных традиций семейных отношений в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по техническому творчеству детей дошкольного возраста в рамках инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ».



3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров», по ФОП ДО и разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий

Направление развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (гр.раннего возраста., мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-2020	Группа ранн. возраста младшие старшие подг. гр.
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 2 мл., мл., ср., старш., подг.гр. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016-2020	Группа ранн. возраста младшие старшие подг. гр.
		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников– М.: Мозаика-Синтез, 2020	

Речевое развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021</p>	<p>Гербова В.В., Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми (в мл. гр., ср., ст., подг.) – М.: МОЗАИКА-КА-СИНТЕЗ, 2017-2020г.</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду. Под. Ред. Ушаковой О.С.</p> <p>С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. М., 2005</p>	<p>Группа ранн. возраста младшие старшие подг. гр.</p>
	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021</p>	<p>Помораева И. А., В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений М.:Мозаика-синтез,2017</p>	<p>Группа ранн. возраста младшие</p>
Познавательное развитие	<p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет), 2017г.</p>	<p>Курс «Игралочка», часть 1 Курс «Игралочка», часть 2 Курс «Игралочка - ступенька к школе», 3 часть Курс «Игралочка - ступенька к школе», 4 часть</p>	<p>Младшие старшие подг. гр.</p>
	<p>С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.</p>	<p>С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми (2 мл., мл., ср., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2010</p>	<p>Группа ранн. возраста младшие старшие подг. гр.</p>
	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружение. Конспекты занятий (мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021г.</p> <p>О. А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» – М.: Мозаика-синтез, 2018</p>	<p>Группа ранн. возраста младшие старшие подг. гр.</p>

<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021</p>	<p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2012</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми (мл., ср., стар., подг. гр.) / М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016-2020г.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p>	<p>Группа ранн. возраста младшие старшие подг. гр.</p>
---	--	--	--



Педагогические советы

Педсовет № 1 30.08.2024

Тема: «Педагогический старт – 2024!»		
Цель педсовета: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.		
Форма проведения: традиционная		
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период Блиц-опрос «Интересно. Трудно. Наши успехи летом»	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
2.	Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
3.	Изменение в правила приема на обучение в ДОУ	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
4.	Рассмотрение основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС и ФОП	Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
5.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2024 – 2025 учебный год.	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
6.	Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ возрастных групп, программ дополнительного образования.	Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
7.	Утверждение тематики родительских собраний.	Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
8.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	Заведующий Еремина Е.Б.
9.	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции.	Заведующий Еремина Е.Б.
10.	Обсуждение и принятие решений.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

ОП ДО* – Образовательная программа дошкольного образования

ФОП ДО* - Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Педсовет № 2 ноябрь 2024

Тема: «Современный подход к ознакомлению детей с разными видами искусства при формировании основ эстетической культуры дошкольников»		
Форма проведения: лестница успеха		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Еремина Е.Б. Щеглова Е.С.
2.	Произведения изобразительного искусства как неотъемлемая часть формирования эстетических чувств детей дошкольного возраста	<i>Ст.</i> <i>воспитатель</i> Щеглова Е.С.
3.	Игровые приемы при ознакомлении дошкольников с народно-прикладным искусством	<i>Воспитатель</i> <i>Жирова А.О.</i>
4.	Семицветик или знатоки искусства. (Педагогическая квиз-игра	<i>Ст.</i> <i>воспитатель</i> Щеглова Е.С.
5.	Итоги тематического контроля «Организация работы воспитателя по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников».	<i>Ст.</i> <i>воспитатель</i> Щеглова Е.С.
6.	Обсуждение и принятие решений.	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б. Щеглова Е.С.

Педсовет № 3 февраль 2025

Тема: «Семейные традиции – основа духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Цель: повысить компетентность педагогов ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.

Форма проведения: традиционная.

1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	<i>Заведующий Еремина Е.Б.</i>
2	Вступительное слово «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	<i>Заведующий Еремина Е.Б. Ст. воспитатель Щеглова Е.С.</i>
3	Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по духовно- нравственному укреплению семейных отношений в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	<i>Педагоги, специалисты</i>
4	Деловая игра «Битва эрудитов»	<i>Ст. воспитатель Щеглова Е.С.</i>
5	Фестиваль проектов «Семейное древо семьи»	<i>Педагоги, специалисты</i>
6	Практикум по правилам общения в чатах с родителями	<i>Ст. воспитатель Щеглова Е.С.</i>
7	Обсуждение и принятие решений.	<i>Заведующий Еремина Е.Б. Щеглова Е.С.</i>

Педсовет № 4 апрель 2025

Тема: «Организация работы в ДОУ по развитию технического творчества» Цель педсовета: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по развитию детского технического творчества Форма проведения: традиционная		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.
2.	Развитие детского технического творчества в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ»	<i>Воспитатель:</i> Алексеева Ю.В.
3.	Деловая игра: «Знатоки конструирования»	Старший воспитатель
4.	Марафон идей: «Техническое творчество в каждую группу» (Авторские игровые пособия по развитию технического творчества)	Педагоги
5.	Итоги тематической проверки «Организация и эффективность работы педагогов ДОУ по созданию условий для конструирования и технического творчества»	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б. <i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С
6.	Обсуждение и принятие решений.	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б. <i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С

<p>Тема: «Педагогический пробег по итогам года» Цель педсовета: проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Форма проведения: творческая гостиная.</p>		
1.	О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.
2.	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	<i>Ст.</i> <i>воспитатель</i> Щеглова Е.С.
3.	«О наших успехах». Качество выполнения основной образовательной программы ДОУ: - Уровень развития детей (мониторинг) - Готовность детей к обучению в школе. - Уровень развивающей среды группах. - Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.	<i>Воспитатели групп</i> <i>Ст.</i> <i>воспитатель</i> Щеглова Е.С.
4.	Анализ работы специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Фомина Ю.С. Ощепкова И.И. Беляева Ю.А.
5.	Утверждение плана на летне-оздоровительный период	<i>Ст.</i> <i>воспитатель</i> Щеглова Е.С.
6.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.



3.3 Консультации для воспитателей



Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
«Этот трудный месяц привыкания. Проблемы детской адаптации в ДОУ»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
«Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
«Порядок проведения аттестации: формы и сроки аттестации, новые требования оформления справки по результатам профессиональной деятельности»	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
Консультации к занятиям, открытым мероприятиям.	В течение года	Ст. воспитатель Щеглова Е.С.
«Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель Матвеева Н.И.
«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Январь	Воспитатель Свистушкина С.Г.
«Эффективные способы, формы и методы вовлечения родителей в жизнь ДОУ»	Февраль	Воспитатели ДОУ
«Развитие технического творчества в ДОУ. Последние тенденции в дошкольном образовании»	Март	Воспитатель Ефремова Т.В.
«Готовность ребенка к обучению в школе». Психологические и социальные аспекты готовности.	Апрель	Ст. воспитатель Специалисты
«Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей»	Май	Ст. воспитатель Щеглова Е.С. Педагоги

3.4. Семинары, семинары практикумы, мастер-классы

Наименование	Сроки	Ответственные
Семинар – практикум «Знакомство дошкольников с произведениями искусства» направлен на развитие профессиональной компетентности педагогов в области методики ознакомления дошкольников с произведениями искусства	Октябрь	<i>Воспитатели:</i> Матюхина Д.В, Степанова Н.В.
Семинар «Традиционные и новые формы взаимоотношения семьи с детским садом» Расширять теоретические знания и практические умения педагогов в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников	Январь	<i>Воспитатели:</i> Григорьева Л.И. Алексеева Ю.В.
Мастер-класс для педагогов: «Развитие творческих и начальных технических способностей на основе набора «Лева. Первые механизмы». Освоение и последующее активное применение технологии в практической деятельности педагогов ДОУ	Март	<i>Воспитатель:</i> Спивак Т.В.

3.5. Открытые просмотры 3.6. Смотры-конкурсы-выставки

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Открытый просмотр по музыке в подготовительной группе «Звездочки»	Музыкальный руководитель Ощепкова И.И.	Октябрь
2.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Открытый просмотр по рисованию в младшей группе «Любознайки»	Воспитатель Перминова Е.С.	
3.	ОО «Социально коммуникативное развитие» Открытый просмотр в младшей группе «Солнышко» по теме «Моя семья»	Воспитатель Устинова А.В	Январь
4.	Открытый просмотр - Квиз игра «Юный техник» в младшей группе «Почемучки»	Воспитатель Алексеева Ю.В	Март
5.	Итоговые занятия специалистов	Все специалисты ДОУ	Май

Наименование	Сроки	Ответственные
«Смотр групп, залов, кабинетов. Создание условий к новому учебному году в ДОО»	Август	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б. <i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С.
Смотр-конкурс поделок « Букет цветов для воспитателя! »	Сентябрь	<i>Ст. воспитатель</i> Комелина Е.И
Выставка поделок из природного материала « Осенний бум »	Октябрь	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление группы « Волшебница осень... »	Октябрь- Ноябрь	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Фотовыставка « У меня есть герой »	Октябрь- Ноябрь	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Выставка поделок « Мой дом в котором я живу » Фотовыставка « Добро глазами детей » (в группе в VK и раздевальной комнате)	Ноябрь	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Фотоконкурс « Лучшая спальня детского сада »	Ноябрь	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Фотовыставка « Зимние радости » (раздевальная комната и группа в VK) Смотр-конкурс « Самое новогоднее окно »	Декабрь	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Смотр - конкурс на лучшее зимнее оформление группы « Зимние фантазии » Конкурс поделок « Новогоднее волшебство »	Декабрь	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Конкурс « Чудеса из снега » (постройки из снега и льда на участке)	Январь	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Фотовыставка « Знакомьтесь, я и мой замечательный папа » Выставка поделок к 23 февраля « Папа и я – на все руки мастера »	Февраль	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Выставка групповых стенгазет « 8 марта – день весны »	Март	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Смотр-конкурс « Театральный калейдоскоп сказок » в рамках международного дня театра	Март	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Конкурс поделок « Как я вижу космос » Выставка « Марийский край родной »	Апрель	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С. Педагоги
Конкурс чтецов « Весна победы »	Май	<i>Ст. воспитатель</i>



Выставка детско-родительского творчества «Историческая память», посвященная празднованию Дня Победы Конкурс строевой песни Конкурс-смотр «Окно Победы»		Щеглова Е.С. Педагоги
Фотовыставка «Помощник в доме» Выставка рисунков «Моё лето»	Май	Ст. воспитатель Щеглова Е.С. Педагоги
Выставки детских работ: • «Коллективная работа-плакат «Осень в лесу»». • Выставка открыток «Моя мама самая добрая» • «Подарок для мамы» • «Фестиваль рисунков «Зимушка-зима» • Коллективная работа «Зима на нашей улице» • Создание альбома «Зимние виды спорта» • Изготовление кормушки для птиц • Групповые стенгазеты: «8 марта-День весны» • Выставка открыток «День семьи» • Выставка макетов «День Земли» • «Лето в деревне»	В течение года	Ст. воспитатель Щеглова Е.С. Педагоги

3.7. Организация методических выставок



Содержание	Сроки	Ответственные
Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»	В течение года	Ст. воспитатель Щеглова Е.С. Педагоги
Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения РМЭ.	Октябрь	Ст. воспитатель Щеглова Е.С. Педагоги
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей к педагогическому совету: «Укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Январь	Ст. воспитатель Щеглова Е.С. Педагоги

Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей к педагогическому совету: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС ДО»	Март	Ст. воспитатель Щеглова Е.С. педагоги
Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики.	Апрель	Ст. воспитатель Щеглова Е.С. педагоги
Выставка методических материалов, посвящённых Великой Отечественной войне.	Май	Ст. воспитатель Щеглова Е.С. Педагоги
Выставка методической литературы, карточек подвижных игр и аттракционов, посвящённых летней оздоровительной работе.	Май	Ст. воспитатель Щеглова Е.С. Педагоги

4. Контроль и руководство



4.1 Фронтальный контроль

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Апрель	Подготовительные к школе группы «Звездочки»	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительной к школе группе Цель: итоги выполнения Образовательной программы ДО в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО в подготовительной к школе группе	Заведующий Еремина Е.Б. Старший воспитатель Щеглова Е.С.

4.2 Тематический контроль



Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Возрастные группы	Срок	Ответственный
1	«Организация образовательной работы по воспитанию к художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» Цель: анализ планирования, соблюдения методики проведения занятий художественному эстетическому развитию	Все группы	Ноябрь	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б. <i>Ст.</i> <i>воспитатель</i> Щеглова Е.С
2	«Организация образовательной работы по духовно-нравственному укреплению семейных отношений в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» Цель: выявить эффективность системы работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми	Все группы	Февраль	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б. <i>Ст.</i> <i>воспитатель</i> Щеглова Е.С
3	«Организация и эффективность работы педагогов ДОУ по созданию условий для конструирования и технического творчества» Цель: Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.	Все группы	Февраль	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б. <i>Ст.</i> <i>воспитатель</i> Щеглова Е.С.

4.3. Оперативный контроль



Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада.2. Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона.3. Организация питания в группах: своевременный прием пищи.4. Содержание информационных уголков для родителей.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.3. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы4. Анализ условий для нравственно-патриотического воспитания детей.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы.2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста.3. Двигательная активность детей в режиме дня.4. Обогащение предметно-развивающей среды групп.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организация работы с детьми в преддверии праздника «Новый год».2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке.3. Анализ протоколов родительских собраний в группах.4. Организация работы дежурных в средних, старших, подготовительных группах.
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий и гигиеническим требованиям.2. Анализ сенсорного развития детей раннего и младшего возраста3. Контроль за проведением закаливающих процедур в группах после сна.
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми.2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом.

	3. Общение воспитателя с детьми. 4. Организация кружковой работы с детьми
Март	1. Уровень подготовки и проведения занятий по физической культуре. 2. Организация работы с детьми во второй половине дня. 3. Санитарное состояние групп.
Апрель	1. Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке. 2. Выполнение режима прогулки. 3. Готовность детей подготовительной группы к обучению грамоте.
Май	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 3. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке

4.4 Сравнительный контроль



Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп при проверке уровня проведения образовательной деятельности, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Анализ детской заболеваемости и выполнение детодней	Все группы	Мед.сестра Колабина Н.М.
в течение года	Участие в методических объединениях, мероприятиях ДОУ, города, республики.	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель
в течение года	Участие воспитанников в детских конкурсах.	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

4.5 Исполнительный контроль



Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Выполнение решений педсовета	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель
в течение года	Организация режимных моментов	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

4.6 Итоговый контроль



Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
Май	Анализ работы за 2024- 2025 учебный год	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая работа



№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: <ul style="list-style-type: none">• Ознакомить с нормативными документами по аттестации• оформить информационный стенда (графики проведения аттестации)• ознакомить с методическими рекомендациями по оформлению справки);• подготовка необходимой документации;• проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации;• составление плана работы аттестационной комиссии.• Оформление документации	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С	В течение года
2.	Направить на курсы повышения квалификации: Матвеева Н.И. – воспитатель; Ощепкова И.И. – муз. руководитель;	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С	В течение года
3.	Аттестовать в 2024-2025 учебном году: Беляева Ю.А. высшая квалификационная категория; Григорьева Л.И. высшая квалификационная категория; Устинова А.В. первая квалификационная категория Перминова Е.С. первая квалификационная категория Ильина М.Г. первая квалификационная категория	<i>Ст. воспитатель</i> Щеглова Е.С	В течение года

5.1. Инструктивно-методические совещания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

16.09.24 08:21 (MSK)

Сертификат 2863515278FFC947B7805C0CFE8635A3

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1.	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Еремина Е.Б. Щеглова Е.С	По мере поступления.
2.	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Еремина Е.Б.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Еремина Е.Б. Щеглова Е.С	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Щеглова Е.С	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Колабина Н.М.	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Щеглова Е.С.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Колабина Н.М.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Колабина Н.М.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Щеглова Е.С	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Щеглова Е.С	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Щеглова Е.С	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Щеглова Е.С	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Еремина Е.Б.	При поступлении на работу
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Еремина Е.Б. Юдинцова Н.Ю.	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 Общие собрания и производственные совещания с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

16.09.24 08:21 (MSK)

Сертификат 2863515278FFC947B7805C0CFE8635A3

работниками

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	-Правила внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
	-Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. -Утверждение штатного расписания и графика Отпусков.	Председатель представительного органа
Декабрь	- Утверждение графика отпусков.	Заведующий, Председатель представительного органа
Январь	Выполнение соглашения по охране труда -Выполнение коллективного договора	Заведующий, Председатель представительного органа
Февраль	-Проверка знаний сотрудников по охране труда, соблюдение правил пожарной безопасности.	Заместитель заведующего по хозяйственной части
Май	Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2024 – 2025 учебный год.	Администрация

6. Взаимодействие с семьей

6.1 Родительские собрания



Цель: Создание модели сотрудничества ДООУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;
4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДООУ;
5. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Общие родительские собрания. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада» 1. Ознакомление с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса. 2. Условия сохранения и физического и психического здоровья детей в детском саду и семье	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.	Сентябрь
2	Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада». 1. Фотопрезентация «Детский сад со всех сторон» 2. Итоги работы ДООУ за 2024 – 2025 уч. год	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.	Май
3	Установочное собрание для родителей вновь набранных в ДООУ групп	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.	Июнь
4.	Работа с родительским комитетом.	<i>Заведующий</i> Еремина Е.Б.	в течение года

Групповые

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

16.09.24 08:21 (MSK)

Сертификат 2863515278FFC947B7805C0CFE8635A3

Содержание	Сроки	Ответственные
2 группа раннего возраста		
«Детский сад пришел в семью» Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ/ «Особенности психофизического развития детей третьего года жизни и основные задачи их воспитания».	Сентябрь	Воспитатели
«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Январь	Воспитатели
«Кризис 3 лет»	Апрель	Воспитатели
Младшая группа		
«Особенности психофизического развития детей четвертого года жизни и основные задачи их воспитания».	Сентябрь	Воспитатели
«Семейные традиции и праздники, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника»	Январь	Воспитатели
«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	Апрель	Воспитатели
Средняя группа		
Особенности психофизического развития детей 5-го года жизни и основные задачи воспитания	Сентябрь	Воспитатели
«Семейные традиции и праздники, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника»	Январь	Воспитатели
«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	Апрель	Воспитатели
Подготовительная группа		
«Ребенок на пороге школы. Основные задачи воспитания и обучения на текущий год»	Сентябрь	Воспитатели
«Семейные традиции и праздники, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника»	Январь	Воспитатели
Оценка достижений целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения	Апрель	Воспитатели

6.2 Консультации для родителей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

16.09.24 08:21 (MSK)

Сертификат 2863515278FFC947B7805C0CFE8635A3

Срок	Тема	Ответственные
2 группа раннего возраста и младшая (2-3,3-4 лет)		
В течение года	<p>«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду» игры в период адаптации</p> <p>«Кризис трех лет»</p> <p>«Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи»</p> <p>«Конструктивная деятельность как основа формирования интеллектуального развития дошкольников»</p> <p>«Растим любознательных»</p> <p>«О соблюдении правил дорожного движения»</p>	Воспитатели
Средняя группа		
В течение года	<p>«Познаю мир: развитие ребенка в процессе исследовательско-познавательной деятельности»</p> <p>«Приобщение к истории, традициям и культуре России»</p> <p>«Конструктивная деятельность как основа формирования интеллектуального развития ребенка»</p> <p>«О соблюдении правил безопасного поведения на улицах города»</p>	Воспитатели
Подготовительная группа		
В течение года	<p>«Словесные игры в подготовке детей к школе»</p> <p>«Приобщение к истории, традициям и культуре России»</p> <p>«Конструктивная деятельность как основа формирования интеллектуального развития дошкольников»</p> <p>«Готовность ребенка к школе»</p> <p>«О соблюдении правил безопасного поведения на улицах города»</p>	Воспитатели

7. Административно-хозяйственная деятельность.



Цель: создать условия, обеспечивающие требования: санитарно-гигиенические, охраны труда, ПБ, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

7.1 Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобрести методической литературы и учебно-методических пособий к новой образовательной программе в соответствии ФООП ДО и с ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Работать по функционированию официального сайта, официальной страницы ВК ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Пополнить ППРС для нравственно-патриотического воспитания детей.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Родители
4.	Оборудовать кабинет дополнительного образования набор «Лева. Первые механизмы»	Сентябрь	Заведующий Воспитатель
5.	Оформить «образовательного пространства» детского сада («Стенды»).	Сентябрь	Ст. воспитатель
7.	Обновить центры конструирования оборудованием	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
8	Обновить центр физического развития оборудованием, дид. играми.	Март	Заведующий Ст. воспитатель
9.	Оформить участки к летней-оздоровительной работе	Май	Воспитатели групп

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственный
Приобретение мебели в групповые комнаты, в кабинеты специалистов.	В течение года	Заместитель заведующего по хозяйственной части
Приобретение оргтехники.	В течение года	Заведующий Муз. руководитель
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников.	В течение года	Заместитель заведующего по хозяйственной части
Приобретение мебели в кабинеты дополнительного образования	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель Заместитель заведующего по хозяйственной части
Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по хозяйственной части
Оформить подписку на газеты и журналы	Каждое полугодие	Заведующий

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)



№	Содержание контроля	2024 год					2025 год					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	08
	Административная группа Старший воспитатель:											
1	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада	+				+				+		
	4.Выполнение режима работы		+			+			+			+
2	<u>Медицинский персонал</u> 1.Оформление документации		+			+			+			+
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Уровень проведения лечебно-профилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей		+		+		+		+		+	
3	Специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель											
	1.Оформление документации	+			+			+			+	
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	4.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Заведующий хозяйством											
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	3.Работа по договорам 4.Соблюдение пропускного режима ДОУ	+			+				+			+	
5	<u>Обслуживающий персонал Работники пищеблока:</u> 1.Санитарное состояние пищеблока. 2Соблюдение охраны труда 3.Соблюдение технологии приготовления пищи 4.Выполнение режима работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+		+		+		+		+		+	
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	<u>Младшие воспитатели:</u> 1.Соблюдение санитарно- гигиенических норм 2.Работа с детьми 3.Оказание помощи в работе детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+		+		+		+		+		
		+		+		+		+		+		+	
7	<u>Сторожа-дворники:</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	1.Выполнение режима работы 2.Порядок в ДОУ и на территории детского сада 3.Наличие и хранение специнвентаря.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+		+		+		+		+		+

ПРИЛОЖЕНИЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

16.09.24 08:21 (MSK)

Сертификат 2863515278FFC947B7805C0CFE8635A3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Чудо-остров» г.Йошкар-Олы
424038, РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул.Кирова 15 б, эл.почта: yola.ds47@mari-el.gov.ru

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
Протокол № 1 «30» августа 2024

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №47
«Чудо-остров»

_____ Е.Б.Еремина
Приказом № 29/1
от «30» августа 2024 года

План

летней оздоровительной работы

МБДОУ «Детский сад № 47

«Чудо-остров» на 2024-2025 учебный год

Йошкар-Ола, 2024

8.1 План летне-оздоровительной работы



Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы
Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом.

Цель:

Укрепление здоровья дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с педагогами:

1. Реализация творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности и мастерства в вопросах организации летнего отдыха детей:
 - умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;
 - создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
 - обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, развлечениям, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплого режима.

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Административные совещания			
1.1.	«Подготовка групп и территории ДОУ к летнему периоду»	28.05.2025	<i>Заведующий</i> Е.Б. Еремина
1.2.	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	28.05.2025	<i>Заведующий</i> Е.Б. Еремина
1.3.	«Подведение итогов летне-оздоровительной работы в ДОУ»	28.05.2025	Заведующий Е.Б. Еремина
2. Педагогический совет			
2.1.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» на период с 1.06.2024 по 13.07.2024	30.05.2024	Заведующий Е.Б. Еремина
			Старший воспитатель Щеглова Е.С.
3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода			
3.1.	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.2024	Заведующий Е.Б. Еремина
3.2.	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		Старший воспитатель Щеглова Е.С.
3.3.	«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»		
3.4.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
4. Организация тематической выставки в методическом кабинете «Особенности работы педагогов в летний период»			
5. Консультативная работа с педагогами			
5.1.	«Нетрадиционные подходы в организации работы с детьми в летне-оздоровительный период»	30.05.2024	Старший воспитатель Щеглова Е.С.
5.2.	«Система закаливания дошкольников в летний период»	14.07.2025	
5.3.	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июль, август	Медсестра Колабина Н.М.
5.4.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Июль	

5.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Июль, август	Заведующий Е.Б. Еремина Старший воспитатель Щеглова Е.С.
------	--	--------------	---

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение беседы с родителями, размещение консультаций на официальной странице сайта и ВК ДОУ на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	26.05.2025	Воспитатели групп
2.	Информационное направление: оформление родительских уголков в группах: режим дня и расписание ООД с детьми в летний период, памятки по организации летнего отдыха детей, профилактике кишечных инфекций, теплового удара, простудных заболеваний и др. актуальной информации. Оформление информационных стендов по БОЖ и ЗОЖ	Июль	Воспитатели групп
3.	Консультативное направление: организация и проведение консультаций: - «Пищевые отравления» - «Укусы насекомых» - «Лето в городе: чем занять ребенка» - «Осторожно, солнце!»	май	Воспитатели групп
4.	Совместная деятельность ДОУ с семьями воспитанников: - привлечение родителей к благоустройству и озеленению детских прогулочных участков - привлечение родителей к участию в совместной спортивно-досуговой деятельности	В течение лета	Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: -экологический субботник по уборке территории от мусора, сухой листвы, сухостоя - покос травы -озеленение территории ДОУ посредством высадки многолетних и однолетних растений на клумбы, в цветники -посадка овощных культур в огороде	Май - в течение лета	Все сотрудники
2.	Подготовка детских прогулочных участков: -замена песка в песочницах -ремонт малых архитектурных форм и оборудования при необходимости, их покраска	Май	Воспитатели групп
3.	Проведение текущего ремонта	В течение лета	Заместитель заведующего по хозяйственной части
4.	Генеральная уборка групповых, спальных и других помещений ДОУ		Младшие воспитатели
5.	Организация работы по поливу и уходу за декоративными и культурными растениями в огороде и цветниках		Все сотрудники,

Работа с детьми

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа			
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада	По графику	
3.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Ежедневно	Воспитатели групп

4.	Проведение развлечений, спортивных и досуговых мероприятий с детьми	По графику	Специалисты (муз. руководитель, инструктор по ФК)
5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Организация конкурсов и выставок детского творчества.		Старший воспитатель Щеглова Е.С.
8.	Организация выставок детско-родительских работ.		Старший воспитатель Щеглова Е.С.
9.	Беседы с детьми по правилам безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в общественных местах	Ежедневно	Воспитатели групп

Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Проведение утренней гимнастики и ООД по физической культуре на воздухе	Утренняя гимнастика ежедневно на свежем воздухе 10 минут. Занятия на свежем воздухе 3 раза в неделю.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
3.	Организация трехразовой прогулки	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Утренний оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
5.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно во время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз) и при необходимости. Длительность 7-10 мин.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
6.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы	Воспитатели групп Инструктор по ФК

		наименьшей инсоляции.	
7.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей.	Воспитатели групп Инструктор по ФК
	Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на координацию движений; на развитие мелкой моторики; в равновесии.	Длительность 10 мин.	

<p>8.</p>	<p>Закаливающие мероприятия. Умывание прохладной водой, босохождение, обливание рук водой до локтя с постепенным снижением температуры, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны, полоскание полости рта кипяченой водой, сон без маек с доступом воздуха</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). 	<p>Ежедневно с учетом специфики закаливающего мероприятия.</p> <p>Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.</p>	<p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p>
<p>9.</p>	<p>Питание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразии фруктов; - овощные и фруктовые соки; -фруктовые воды: из смеси сухофруктов, с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -йодированная соль 	<p>Ежедневно</p>	<p>Шеф-повар</p>

Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и а площадках	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей		Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение закаливающих мероприятий		Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей		Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Оформление родительских уголков		Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Состояние выносного материала и оборудования		Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Соблюдение технологии приготовления пищи		Шеф-повар

Тематический план воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров»

**1 неделя
с 14.07.2025 по 18.07.2025
«Занимательное лето!»**

Дата	Тема дня
14.07.2025	«День летних правил»
15.07.2025	«День детского творчества»
16.07.2025	«День сказки-раскраски»
17.07.2025	«День стихотворений»
18.07.2025	«День книжки-малышки»

**2 неделя
с 21.07.2025 по 25.07.2025
«Неделя занимательных превращений»**

Дата	Тема дня
21.07.2025	«Джунгли зовут»
22.07.2025	«Гости с далеких планет»
23.07.2025	«День супергероя»
24.07.2025	«День веселого пирата»
25.07.2025	«Друзья – Апачи и Каманчи»

Развлечение: «В морском царстве, в подводном государстве»

**3 неделя
с 28.07.2025 по 1.08.2025
«Неделя путешествий»**

Дата	Тема дня
28.07.2025	«Путешествие в космос»
29.07.2025	«Путешествие в мир природы»
30.07.2025	«Путешествие в прошлое»
31.07.2025	«Путешествие по морю»
1.08.2025	«Кругосветное путешествие»

Развлечение: « Путешествие в лето»

4 неделя
с 4.08.2025 по 8.08.2025
«Будьте здоровы!»

Дата	Тема дня
4.08.2025	«Витаминка в гостях у ребят»
5.08.2025	«В гости к Айболиту»
6.08.2025	«Жили-были Ох и Ах»
7.08.2025	«Зеленая аптека»
8.08.2025	«Будьте здоровы!»

Развлечение: «Сундучок у доктора Айболита»

5 неделя
с 11.08.2025 по 15.08.2025
«Лето в моем крае»

Дата	Тема дня
11.08.2025	«День насекомых»
12.08.2025	«День птиц»
13.08.2025	«День животных»
14.08.2025	«День растений»
15.08.2025	«День овощей и фруктов»

Развлечение: «Вот оно какое наше лето»

6 неделя
с 18.08.2025 по 22.08.2025
«Разноцветная неделя»

Дата	Тема дня
18.08.2025	«День красного цвета»
19.08.2025	«День оранжевого, желтого цвета»
20.08.2025	«День зеленого цвета»
21.08.2025	«День голубого и синего цвета»
22.08.2025	«День фиолетового цвета»

Развлечение: «Разноцветный праздник»

7 неделя
с 25.08.2025 по 29.08.2025
«Неделя развлечений»

Дата	Тема дня
25.08.2025	«День игрушек – герои сказок»
26.08.2025	«День насекомых»
27.08.2025	«День мыльных пузырей»
28.08.2025	«День воздушных шаров»
29.08.2025	«День веселых красок»

Развлечение: «До свидания, лето!»

**8.2. План работы центра содействия укреплению здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационно-управленческая деятельность		
1.1	<i>Заседания Центра</i>		
1.1.1.	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году; - осуществление контроля за соблюдением маркировки; - итоги проведения испытания физ. оборудования.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
1.1.2.	Итоги комплексной диагностики детей: - мониторинг состояния здоровья воспитанников; - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении; - итоги диагностики физической готовности.	Октябрь	Ст. воспитатель, медсестра
1.1.3.	Формирование основ здорового образа жизни: - внесение корректив в программу центра содействия укреплению здоровья МБДОУ	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
1.1.4.	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей Организация мероприятий по оптимизации режима дня: -организация оптимального двигательного режима; -создание благоприятного психологического микроклимата в группах, в педколлективе; -комплексное использование психогимнастических и коррекционных мероприятий; - соблюдение оптимальной учебной нагрузки на занятиях; -организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; -организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели Медсестра

1.1.5.	Создание безопасной среды для жизнедеятельности ребенка в детском саду: - контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДОУ»; - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - валеологическая оценка среды ДОУ; - профилактика детского травматизма.	Апрель	Ст. воспитатель, медсестра
1.1.6	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей: - организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров-практикумов, родительских собраний, посвященных физическому воспитанию дошкольников; - организация открытых просмотров закаливания, развивающих занятий, досугов и развлечений.	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, медсестра.
1.1.7	Организация работы службы здоровья персонала: - организация медосмотров; - соблюдение противоэпидемических мероприятий; - итоги диспансеризации.	Май	Медсестра
2.	Консультативная деятельность		
2.1.	Методика проведения психогимнастики.	Декабрь	Фомина Ю.А.
2.2.	Обучение разнообразным методикам гимнастики для глаз.	Февраль	Ильина М.Г.
2.3	Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики	Март	Беляева Ю.А.

8.3. План работы ППк

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №47 «Чудо-остров»
Е.Б. Еремина
« ____ » _____ 20__ г.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Организация и проведение скрининга детей младших групп, выявление детей группы «риска, внимания» Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель – логопед
Заседания ППк: -Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) -Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей.	Октябрь	Председатель Члены ППк

-Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.		
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуального сопровождения с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель ППк Члены ППк
Заседание ППк: – Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Учитель - логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуального сопровождения с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы	Январь	Председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.	Май-июнь	Председатель Члены ППк

8.4 Планы работы специалистов

8.4.1. План работы музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №47
_____ Е.Б.Еремина

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
РАЗДЕЛ «МУЗЫКА»

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	в течение года
2	Посещение методических объединений города.	в течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	ежемесячно
2	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	в течение года
3	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	в течение года

4	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	в течение года
5.	Подготовка к утренникам на 23 февраля и 8 марта	февраль в течение года
6.	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке к утренникам	в течение года
7.	Подготовка к фестивалю театрализованной деятельности.	апрель
8	Итоги работы по музыкальному воспитанию за год.	май
Работа с родителями		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	сентябрь
2	Подготовка к осенним праздникам	октябрь
3	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года
4	Привлечение мам к участию на празднике «День матери»	ноябрь
5	Репетиции с персонажами на новогодние утренники (Деды Морозы и т.д.)	декабрь
6	Привлечение пап к проведению праздника День защитника Отечества	февраль
7	Репетиции с мамами к празднику	февраль
8.	Репетиция музыкально-спортивного праздника «Смотр строевой песни»	май
Консультации для родителей		
1	Папка – передвижка «Культура поведения родителей и детей на празднике»	сентябрь
2	Классическая музыка в жизни ребенка	декабрь
3	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	февраль
4	Учимся слушать музыку дома	апрель

Индивидуальная работа с детьми		
1	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	сентябрь
2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	октябрь
3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	декабрь
4	Работать над разучиванием марийских песен и плясок с детьми	январь
5	Развивать у детей навыков игры на детских музыкальных и шумовых инструментах	февраль
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен хороводов.	апрель

Праздники и развлечения

Праздник «День знаний в детском саду»	Все группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Осенние утренники»	Все группы	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
«Новогодние утренники»	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель
«Прощание с ёлочкой»	Все группы	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Мамочке любимой»	Все группы	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели

Фестивалю театрализованной деятельности воспитанников	Все группы	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Конкурс-смотр «Строевой песни»	Все группы	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкально – спортивный праздник «Мы любим лето»	Все группы	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели

Оснащение педагогического процесса

1.	Приобретение детских муз. инструментов	Сентябрь
3	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
6.	Приобрести методическую литературу	Февраль
7.	Изготовить костюмы для детей и взрослых	Март
8.	Записать фонограммы песен	Апрель

8.4.2. План работы инструктора по физической культуре на 2024-2025 учебный год.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №47
_____ Е.Б.Еремина

Цель: полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

Задачи:

- Развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни: выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня, регулировать двигательную активность и т.д.
- Создавать условия для развития физкультурных способностей и физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности;
- Знакомить с доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно относиться к своему здоровью;
- Содействовать охране и укреплению здоровья детей;
- Обогащать двигательный опыт через различные виды движений;
- Формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности её регулировать.

Контрольный лист выполнения годового плана

Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	май
Педсоветы									
Семинары									
Консультаци и									
Коллективны е просмотры									
Смотры, конкурсы, выставки									
Контроль и руководство									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЧУДО-ОСТРОВ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Еремина Елена Борисовна, Заведующий

16.09.24 08:21 (MSK)

Сертификат 2863515278FFC947B7805C0CFE8635A3

