

**До новых встреч!**



Наш адрес:

424038,

РМЭ,

г. Йошкар-Ола,

ул. Кирова 15б

8 (8362) 34-19-47,

8 (8362) 34-18-47,

эл. почта: [chudo-ostrov47@mail.ru](mailto:chudo-ostrov47@mail.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 «Чудо-остров г. Йошкар-Ола»

**ПРОГРАММА**  
**КМО старших воспитателей**  
**в рамках августовской конференции**



27.08.2020  
г. Йошкар-Ола

## План заседания:

### 9.00 - Регистрация гостей

9.15 – Доклад с презентацией: «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации ФГОС ДО» - Комелина Екатерина Ильинична-старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров»

### 9.45 – Круглый стол (подведение итогов заседания).



Заведующий  
МБДОУ № 47 «Чудо-остров»



Ирина Е.Б.

## ПАМЯТКА для педагогов

### Требования ФГОС к развивающей среде

#### Содержательная насыщенность:

- Достаточное количество средств обучения и воспитания с учетом специфики ОП и возрастных возможностей детей.
- Наличие материалов для разных видов детской деятельности: игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной, познавательной деятельности и физической активности.
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с РППС и возможность для самовыражения

#### Трансформируемость:

- Гибкое зонирование помещений.
- Возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, характера игры, сюжета, интересов и возможностей детей.
- Наличие открытой для преобразования модульной мебели.
- Наличие стационарных и сменяемых разделителей и маркеров среды: ширм, мягких геометрических модулей, мебели на колесах, легких перегородок, скамеек, больших лоскутов ткани, ковриков

#### Полифункциональность:

- Возможность по-разному использовать различные составляющие РППС. Например, стулья – автобус, а стол, накрытый тканью, – домик.
- Наличие полифункциональных предметов, которые можно использовать в качестве предметов-заместителей. Например, маты, мягкие модули, ширмы, чехлы-трансформеры.
- Наличие природного и бросового материала, который не обладает жестко закрепленным способом использования

#### Вариативность:

- Наличие различных игровых зон, пространств для игры, конструирования, уединения.
- Разнообразие игр и игрушек для свободного выбора детей.
- Периодическая сменяемость игрового материала.
- Появление новых предметов, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

#### Доступность:

- Доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.
- Свободный доступ для детей ко всем игровым материалам.
- Наличие открытых шкафов, полок, стеллажей соответствующих росту детей.
- Исправность и сохранность материалов и игрового оборудования

#### Безопасность:

- Соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- Наличие сертификатов соответствия на игрушки и оборудование

Материал из Справочной системы «Образование»

<https://vip.1obraz.ru>