

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Чудо-остров» г. Йошкар-Олы
424038, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова 12-б, телефон: 34-19-47,34-18-47
E-mail: chudo-ostrov47@mail.ru

Принята на заседании:
педагогического совета
Протокол № 1
от « 27 » 08 2020г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 47 «Чудо-остров»
Еремина Е.Б.



**Рабочая программа
образовательной деятельности
инструктора по физической культуре
Беляевой Юлии Анатольевны
на 2020-2021 учебный год**

г. Йошкар-Ола

2020г.

Содержание

№п./п.	Наименование раздела	Страница
1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи реализации Программы	3
1.3	Принципы и подходы к формированию Программы	4
2	Содержательный раздел.	
2.1	Содержание психолого - педагогической работы. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	4
2.2	Формы организации работы в рамках образовательной области «физическое развитие»	5
2.3	Характеристика особенностей физического развития детей дошкольного возраста.	5
2.4	Методы и приемы физического развития	5
2.5	Оценка уровня индивидуального развития воспитанников	6
2.6	Интеграция образовательной области «Физическое развитие»	7
3	Организационный раздел	
3.1	Организация режима пребывания детей	8
3.2	Расписание занятий по физической культуре	10
3.3	Перспективное планирование по возрастам	10
3.4	Организованная образовательная деятельность с детьми	11
3.5	Кружковая работа	12
3.6	Перспективный план по взаимодействию с педагогами	12
3.7	План по взаимодействию с родителями	13
3.8	Физкультурно - оздоровительные мероприятия	14
3.9	Условия реализации программы	15
3.10	Используемая литература.	16
3.11	Приложения	17

1.Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» и следующих нормативно-правовых документов:

- *Закона об образовании РФ, от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ*
- *Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384)*
- *Устава МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров» г.Йошкар-Олы»*
- *Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров»*

Полноценное физическое развитие дошкольника – это прежде всего своевременное формирование двигательных навыков и умений; развитие интереса к различным, доступным ребенку видам движений; воспитание положительных нравственно-волевых черт характера личности; содействие и стимулирование деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем, в формировании опорно-двигательного аппарата, как основу правильной осанки.

Организованными формами работы по физической культуре в дошкольной образовательной организации являются: физкультурные занятия; физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, закаливание); активный отдых (физкультурные досуги, спортивные праздники); самостоятельная двигательная деятельность детей; работа с родителями.

Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим.

Основой физического здоровья ребенка следует считать уровень развития и особенности функционирования его органов и систем. Уровень развития обусловлен программой, которая природой заложена в каждом ребенке и опосредована его базовыми потребностями. Очень важной составной частью гармоничной личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость.

1.2 Цели и задачи реализации Программы

Цель: полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

Задачи:

- Развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни: выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня, регулировать двигательную активность и т.д.
- Создавать условия для развития физкультурных способностей и физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности;
- Знакомить с доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно относиться к своему здоровью;
- Содействовать охране и укреплению здоровья детей;
- Обогащать двигательный опыт через различные виды движений;

- Формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности её регулировать.

1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

Эффективность решения вышеназванных задач зависит от правильного подбора принципов, подходов, методов в воспитании и развитие детей. Предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

Наряду с общепедагогическими дидактическими принципами (сознательности и активности, наглядности и доступности и др.) имеются специальные, которые выражают специфические закономерности физического воспитания:

- *Принцип оздоровительной направленности*, согласно которому инструктор несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, создает оптимальные условия для двигательной активности детей.
- *Принцип разностороннего и гармоничного развития личности*, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально- нравственного и художественно- эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.
- *Принцип индивидуализации* позволяет создавать гибкий режим дня и охранный режим в процессе проведения занятий, учитывая индивидуальные способности ребенка, подбирая для каждого оптимальную нагрузку и моторную плотность.
- *Принцип постепенности наращивания, развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных занятий, непрерывности и систематичности чередования нагрузок и отдыха.*
- *Принцип единства с семьей*, предполагающий единство требований детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, развития двигательных навыков. Поэтому очень важным становится оказание необходимой помощи родителям воспитанников, привлечение их к участию в совместных физкультурных мероприятиях.

2. Содержательный раздел

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие» выстроено в соответствии с Основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение цели формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
- Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

2.1 Содержание психолого - педагогической работы.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Смотри Программу «От рождения до школы» стр.129

2.2 Формы организации работы в рамках образовательной области « Физическое развитие»

Формы занятия	Особенности построения
Традиционное	Обучение упражнениям, знакомство с техникой различных видов движений, обучение играм , знакомство с содержанием и правилами.
Тренировочное	Включает большое количество циклических, музыкально- ритмических движений, задания на развитие быстроты реакции, ловкости и выносливости.
Игровое	Занятие построено на основе разнообразных подвижных игр, игр- эстафет, игр- аттракционов.
Сюжетно- игровое	Все части занятия объединены единым сюжетом.
Тематическое	Посвящено, как правило, какому- либо одному виду спортивных игр или упражнений (коньки, лыжи, элементы волейбола)
Контрольно- проверочное	Проводится в конце года, направлено на оценку двигательной подготовленности детей.
Занятие - поход	Проводится в ближайшей лесопарковой зоне. Маршрут делится на несколько этапов. Закрепляем двигательные навыки с использованием пособий в природном окружении.
Занятие ритмической гимнастики	Проводится под музыкальное сопровождение с включением разных видов ходьбы, прыжков, танцевальных движений. Можно использовать оборудование (степ - платформы)

2.3 Характеристики особенностей физического развития детей дошкольного возраста (от 2 лет до 7 лет) см. Программу «От рождения до школы»

2.4 Методы и приемы физического развития и воспитания:

Наглядные:

Наглядно – зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений);
Тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора);

Словесные:

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

Практические:

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в соревновательной форме;
- самостоятельное выполнение упражнений на детском спортивном оборудовании в свободной игре.

Наряду с методами и приемами значительное внимание отводится **средствам физического воспитания.**

К средствам физического развития относят:

- *Гигиенические факторы* (режим занятий, отдыха, сна и питания, гигиена помещения, площадки, одежды и обуви, физкультурного инвентаря)
- *Естественные силы природы* (солнце, воздух, вода) увеличивают эффект закаливания и усиливают эффективность влияния физических упражнений на организм ребенка.
- *Физические упражнения*, которые обеспечивают удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении, способствуют формированию двигательных умений и навыков, физических качеств.

2.5 Оценка уровня индивидуального развития воспитанников.

Проводится в соответствии с данными исследований Г.Бондаревского, Г.Юрко, В. Белоярцевой и др. структуры физической подготовленности детей 3—7 лет и включает в себя: **способы проверки знаний, умений и навыков.**

Диагностика физической подготовленности дошкольников проводится 1 раз , в мае .

Физическая подготовленность включает оценку уровня сформированности и развития следующих основных движений и физических качеств:

1. Скорость бега на 10м с хода.
2. Челночный бег 30 м;
3. Прыжок в длину с места;
4. Метание мешочка с песком вдаль правой и левой руками;
5. Гибкость (наклон вперед с прямыми ногами из положения стоя);
6. Сила брюшного пресса (поднимание туловища за 30 сек).

Определение уровня физической подготовленности смотри в приложении № 1

2.6 Интеграция образовательной области « Физическое развитие » с другими образовательными областями.

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Формировать умения помогать взрослому в организации процесса подготовки физкультурного занятия- Воспитывать потребность ухаживать за своими
---	--

	<p>вещами. (следить за физкультурной формой)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поощрять стремление помогать взрослому в подготовке физкультурной среды (в группе, на спортивной площадке и т.д.). - Воспитывать потребность в аккуратном обращении со спортивным оборудованием, инвентарем. - Формировать умения согласовывать действия со сверстниками. - Развивать инициативность, активность, самостоятельность в ходе совместной и индивидуальной деятельности. - Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России, за победы на Олимпиадах. - Воспитывать интерес к совместным подвижным играм. - Воспитывать стремление организовывать игры-эстафеты, игры
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять процесс освоения детьми разнообразных видов основных и общеразвивающих движений. - Учить ориентации в пространстве по указанию взрослого и самостоятельно. - Расширять кругозор детей в области подвижных игр, обогащать представления об их разнообразии и пользе. - Дать детям представление о разных видах спорта - Учить соблюдать двигательную безопасность.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать умения оценивать красоту и выразительность двигательное творчество. - Учить сочетать движения с музыкой.
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Учить детей использовать считалки для выбора водящих -Использовать в работе речевки -Использовать речевое развитие в подвижных играх -Проговаривать виды деятельности и способы действий
<i>Физическое развитие</i>	<p>Приучать детей играть на прогулке в сезонные спортивные игры.</p>

3. Организационный раздел

3.1 Организация режима пребывания детей.

Режим деятельности дошкольного учреждения зависит от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников, специально оборудованных помещений, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, от организации всех видов детской деятельности.

Гибкий режим деятельности.

Режимные моменты	II группа раннего чвозраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7 ³⁰ -8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -8 ²⁰	7 ³⁰ -8 ²⁵	7 ³⁰ -8 ²⁵	7 ³⁰ -8 ³⁰
Утренняя гимнастика	7 ⁵⁰ -8 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -8 ¹⁵	8 ¹⁵ -8 ²⁵	8 ⁰⁰ -8 ¹⁵	8 ¹⁵ -8 ³⁵
Подготовка к завтраку, завтрак, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	8 ¹⁵ -9 ⁰⁰	8 ²⁵ -9 ⁰⁰	8 ¹⁵ -9 ⁰⁰	8 ³⁵ -9 ⁰⁰
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ (по подгруппам)	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁰	9 ⁰⁰ -9 ⁵⁰	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -10 ⁵⁰
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа	9 ³⁰ -11 ³⁰	9 ⁴⁰ -12 ⁰⁰	9 ⁵⁰ -12 ¹⁰	10 ⁰⁰ -12 ³⁰	10 ⁵⁰ -12 ⁴⁰
Возвращение с прогулки, игры	11 ³⁰ -11 ⁴⁵	12 ⁰⁰ -12 ¹⁰	12 ¹⁰ -12 ²⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰
Подготовка к обеду, обед	11 ⁴⁵ -12 ²⁰	12 ¹⁰ -12 ⁴⁰	12 ²⁰ -12 ⁵⁰	12 ⁴⁰ -13 ¹⁰	12 ⁵⁰ -13 ¹⁵
Подготовка ко сну, сон	12 ²⁰ -15 ⁰⁰	12 ⁴⁰ -15 ⁰⁰	12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰	13 ¹⁰ -15 ⁰⁰	13 ¹⁵ -15 ⁰⁰
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15 ⁰⁰ -15 ²⁰	15 ⁰⁰ -15 ²⁵	15 ⁰⁰ -15 ²⁵	15 ⁰⁰ -15 ²⁰	15 ⁰⁰ -15 ²⁰
Организованная образовательная деятельность (занятия)	15 ²⁰ -15 ⁵⁰	-	-	15 ²⁰ -15 ⁴⁵	15 ²⁰ -15 ⁵⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	15 ⁵⁰ -16 ¹⁰	15 ²⁰ -16 ¹⁰	15 ²⁵ -16 ²⁰	15 ⁴⁵ -16 ²⁵	15 ⁵⁰ -16 ³⁵
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	16 ¹⁰ -16 ³⁰	16 ¹⁰ -16 ³⁵	16 ²⁰ -16 ⁴⁵	16 ²⁵ -16 ⁵⁰	16 ³⁵ -16 ⁵⁵
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ³⁰ -18 ⁰⁰	16 ³⁵ -18 ⁰⁰	16 ⁴⁵ -18 ⁰⁰	16 ⁵⁰ -18 ⁰⁰	16 ⁵⁵ -18 ⁰⁰

Расписание занятий утренней гимнастики в физкультурном зале.

Группа	Время
Средняя «Радуга», «Солнышко»	7.50- 7.57
Средняя «Лучик», «Улыбка»	8.00 - 8.07
Старшая «Звездочки»	8.10 – 8.19

Расписание занятий в музыкальном зале.

Группа	Время
«Гномики, Ладушки» младшие	7.50-7.55
«Росинка, Капелька» младшие	7.58-8.03
«Фантазеры, Волшебники» средние	8.06-8.13
«Почемучки, Любознайки » средние	8.16-8.23

3.2 Расписание занятий по физической культуре 2020-2021 учебный год (спортивный зал)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50-9.05 «Росинка»	9.00-9.15 «Гномики»	9.00-9.20 «Солнышко»	8.50-9.05 «Гномики»	8.50-9.05 «Росинка»
9.15- 9.30 «Капелька»	9.25-9.45 «Улыбка»	9.30-9.50 «Лучик»	9.15-9.30 «Ладушки»	9.15-9.30 «Капелька»
9.40-10.00 «Солнышко»	9.55-10.15 «Радуга»	10.00-10.20 «Почемучки»	9.40-10.00 «Радуга»	9.40-9.55 «Ладушки»
10.10-10.30 «Лучик»	11.20-11.40 «Фантазеры»	11.20-11.40 «Любознайки»	10.10-10.30 «Фантазеры»	10.05-10.25 «Улыбка»
11.20-11.40 « Волшебники»	11.50-12.10 «Звездочки»	11.50-12.10 «Волшебники»	11.20-11.40 «Любознайки»	11.20-11.40 «Почемучки»
			15.20-15.45 «Звездочки»	

3.3 Перспективное планирование по возрастам см. приложение №2

**План по совершенствованию предметно-развивающей среды
на 2020 – 2021 учебный год**

месяц	мероприятие
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка рабочей программы по «Физическому развитию» • Оформление спортивного зала • Раздать обновленные комплексы утренней гимнастики • Заполнение графика двигательной активности • Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателем
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда « Физкульт-ура»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор консультативного материала для родителей.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение картотеки спортивных, подвижных игр, эстафет для праздников и развлечений
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить фонотеку.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к лыжне здоровья.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к развлечениям.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание картотеки консультаций.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выносного оборудования к занятиям на летний период.

3.4 Организованная образовательная деятельность с детьми

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Согласно учебному плану, в младших и средних группах проводится три занятия физической культуры (два в помещении физкультурного зала, третье- в группе) В старших и подготовительных группах два занятия в зале, одно на воздухе.

Возрастная группа	Занятий в неделю	Занятий в месяц	Занятий в год
Младшая	3	12	108
Средняя	3	12	108
Старшая	3	12	108
Подготовительная	3	12	108

3.6 Перспективный план по взаимодействию с педагогами на 2020 – 2021 учебный год.

<i>месяц</i>	<i>мероприятия</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планами возрастных групп, расписанием занятий, утренней гимнастики, планом развлечений • Рекомендации по форме детей на занятии
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня. • Рекомендации педагогам по инд. работе с детьми
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • . Контроль за разнообразием проведения в группах оздоровительных мероприятий
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению зимнего праздника на улице.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • В старшей группе организовать пап для развлечения
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • .Спортивные соревнования с педагогами «Здоровячки»
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать детей (наличие формы) для мониторинга на улице . • Отчет о работе по итогам учебного года.

3.7 Взаимодействие с родителями

Самым благоприятным возрастом для формирования полезных привычек является дошкольный и младший школьный. В этот период ребенок значительную часть проводит дома, в семье, среди своих родных, чей образ жизни, стереотипы поведения становятся сильнейшими факторами формирования их представлений о жизни. Вот почему именно в семье закладываются основы многообразных отношений к себе и своему здоровью, к здоровью близких, к людям, к труду, к природе.

Цель работы инструктора по физической культуре с родителями воспитанников — консультативная помощь в физическом воспитании и развитии ребенка в семье.

**План по взаимодействию с родителями
на 2020 – 2021 учебный год**

<i>месяц</i>	<i>мероприятия</i>	<i>консультации</i>
Сентябрь	Знакомство с планом работы по физкультурно-оздоровительному направлению на групповых собраниях	Задачи физического воспитания в каждой возрастной группе. Приобретение физкультурной формы маркировка.
Октябрь	Консультация:	«Здоровый образ жизни наших детей»
Ноябрь	Консультация:	«Внимание! Плоскостопие»
Декабрь	Стеновая информация	«Режим дня дошкольника»
Январь	Стеновая информация	«Воспитание нравственно-волевых качеств»
Февраль	Совместный спортивный праздник пап и мальчиков.	«День защитников отечества»
Март	Информационный материал	«Заряд энергии и бодрости с самого утра»
Апрель	Консультация:	«Организация и проведение подвижных игр в домашних условиях»
Май	Индивидуальные беседы	Результаты тестирования детей по физической подготовленности (во всех группах)

3.8 Физкультурно-оздоровительные мероприятия направлены на формирование у детей выносливости, смекалки, ловкости, умения жить в коллективе, усиление интереса к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни.

Спортивные развлечения проводятся 1 раз в месяц, спортивные праздники 2 раза в год в каждой возрастной группе.

Физкультурные досуги и праздники проводятся в форме веселых игр, забав, развлечений. Упражнения, выполняемые с эмоциональным подъемом, оказывают благоприятное воздействие на организм ребенка. На физкультурных досугах и праздниках не только закрепляются двигательные умения и навыки детей, развиваются двигательные качества (быстрота, ловкость, ориентировка в пространстве и др.), но и способствуют воспитанию чувства коллективизма, товарищества, дружбы, взаимопомощи, развивают выдержку и внимание, целеустремленность, смелость, упорство, дисциплинированность и организованность

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<i>Сентябрь</i>		«День знаний»	«День знаний»
<i>Октябрь</i>	Развлечение « Как дети осень искали»		«Осенние старты»
<i>Ноябрь</i>	« Ай да зайцы молодцы!»		
<i>Декабрь</i>	«Путешествие в сказку колобок»		«Проделки бабы Яги»
<i>Январь</i>	Спортивный праздник «Зимние забавы»		« Зимние забавы»
<i>Февраль</i>	Тематическое занятие «Разведчики»		« Аты, баты – шли солдаты»
<i>Март</i>	«Мой веселый звонкий мяч»		« Школа мяча»
<i>Апрель</i>	День здоровья «Путешествие в страну здоровья»		« В здоровом теле –здоровый дух»
<i>Май</i>	Диагностика в форме соревнований «Олимпийские надежды»		

3.9 Условия реализации Программы

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, содержательна, насыщена, трансформируема, доступная и безопасная. Для занятий физической культурой в ДОУ функционирует спортивный зал, спортивная площадка.

Методические материалы и средства обучения:

- Спорткомплекс из мягких модулей;
- Набор мягких модулей для игр и соревнований;
- Скамейка гимнастическая;
- Гимнастическая стенка;
- Наклонная лестница;
- Мешочки для метания;
- Мячи резиновые разного размера;
- Палки гимнастические;
- Обручи пластмассовые;
- Доска ребристая, доска наклонная;
- Маты;

Учебно-методическое обеспечение:

- Физкультурные занятия с детьми 3-4 года / Л.И.Пензулаева.

- Физкультурные занятия в детском саду средняя группа / Л.И Пензулаева.
- Физкультурные занятия в детском саду старшая группа / Л.И.Пензулаева.
- Движение день за днем /М.А.Рунова, Москва 2007г.
- Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста/ Н.Ефименко., 1999г.
- Спортивные праздники и развлечения, сценарии/В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева 2001г.
- Наглядный материал (плакаты, карты-схемы, различные иллюстрации и картинки);
- Дидактический материал «Виды спорта»;
- Комплексы гимнастики после сна;
- Подборка марийских народных игр;
- Подборка татарских народных игр;
- Подборка русских народных игр;
- Комплексы упражнений с массажным мячом
- Комплексы дыхательной гимнастики
- Картотека релаксационных игр и упражнений для детей
- Комплексы упражнений, имитирующие движения спортсменов
- Игровой дидактический материал « Малыши-крепыши»
- Подборка стихов, потешек, загадок;
- Картотека физкультминуток.
- Картотека подвижных игр по возрастам;
- Подборка музыкальных произведений для общеразвивающих упражнений
- Подборка музыки для развлечений;
- Технические средства обучения,(магнитофон, ноутбук)
- Перспективное планирование занятий по степ- аэробике.
- Перспективные планы.
- Конспекты занятий.

3.10 Список литературы.

- 1.** Конвенция о правах ребенка.
- 2.** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы»/Под. ред.Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А. Васильевой –М.; Мозаика – синтез, 2015г.
- 3. Антонова.Ю.** Азбука развития. Уроки здоровья. Спортивные игры для детей и взрослых М.; Рипол Классик дом. 2006 г.
- 4. К. Белая.** Рабочий журнал инструктора по физической культуре детского сада ФГОС ДО
- 5.Маханева М.Д.** Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – АРКТИ, 1997
- 6. Т. И. Осокина,** Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. Игры и развлечения детей на воздухе/ Москва « Просвещение» 1983г.
- 7. Пензулаева Л. И.** Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
- 8. Э. Я. Степаненкова ;** Сборник подвижных игр /2001г.
- 9.Сидорова Т.Б.** Познавательные физкультурные занятия/ 2011г.
- 10. Токаева Т.Э** Будь здоров, дошкольник /Творческий центр 2015г.

3.10.Приложения

- Приложение №1 Оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
- Приложение №2 Перспективное планирование занятий по возрастам;